



## Les conditions d'entrée dans l'emploi des jeunes au Luxembourg

Raymond Meyers  
Université du Luxembourg  
Unité EMACS (*Educational Measurement and Applied Cognitive Science*)  
<http://www.emacs.lu>  
<http://www.uni.lu>

Laboratoire Lorrain de Sciences Sociales - Université de Metz - 10 février 2006

### Remarques préliminaires

- Pas de tradition de recherche (premier ministre de la Recherche en 1999)
- Peu de données et d'études systématiques sur les trajectoires professionnelles
- Banques de données pas assez exploitées
  - Inspection générale de la Sécurité Sociale (IGSS)
  - Ministère de l'Education nationale et de la Formation professionnelle (MENFP)
  - Administration de l'emploi (ADEM)
  - STATEC (p. ex. recensements)
  - Etc.
- Protection des données?
- Etudes ponctuelles plutôt que suivi systématique



## Les organismes de recherche

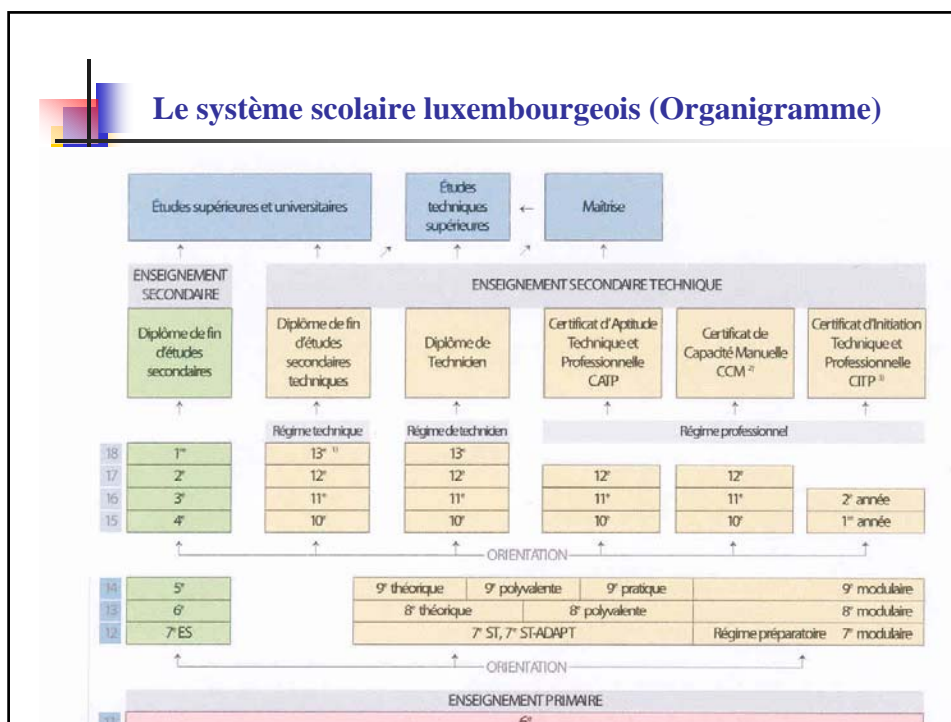
- **Fonds National de la Recherche (1999)**
  - programmes pluriannuels 2001-2009 : 57,7 millions
  - dont VIVRE (12 millions)
- **Université du Luxembourg (2003)**
  - <http://www.uni.lu>
- **Centres de recherche publics**
- **CEPS (panels)**
  - PSELL (panel de 3500 ménages vivant au Luxembourg)
  - <http://www.ceps.lu>
- **STATEC (statistiques nationales)**
  - <http://www.statec.lu>
- **Etudes internationales (Eurostat, OCDE, ...)**
  - Enquêtes Forces de Travail (Eurostat-STATEC-CEPS)



## Le système scolaire luxembourgeois

- **Dichotomisation précoce :**
  - Enseignement classique (1/3 effectifs) – enseignement technique (2/3 effectifs)
  - Avis d'orientation par Conseil d'orientation à la fin du primaire (notes des bulletins, épreuves standardisées, bilan de l'enseignant, éventuellement avis d'un psychologue)
  - Recours possible des parents (examen d'admission, nouvel examen du dossier – 1 à 2% des cas)
  - Régime préparatoire « modulaire » = filière pour enfants en difficulté d'apprentissage
- **Système peu performant (cf. PISA 2000)**

## Le système scolaire luxembourgeois (Organigramme)



## Les principales filières scolaires

*Chiffres : année 2002-2003*

- Enseignement secondaire « classique » (12637)
- Enseignement secondaire technique (22093+4619=28712)
  - régime technique
  - régime de technicien
  - régime professionnel
    - CATP
    - CITP
    - CCM
    - régime préparatoire

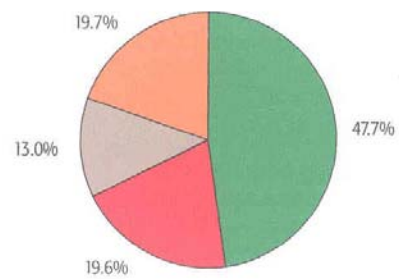
Source : Chiffres clés de l'éducation nationale (2004)



## Les filières dans l'enseignement secondaire technique

EFFECTIFS - Répartition par cycle / formation

2002 - 2003	
Cycle / Formation	Nombre d'élèves
■ Cycle inférieur	10535
■ Régime technique	4336
■ Régime de la formation de technicien	2869
■ Régime professionnel	4353
Total	22093

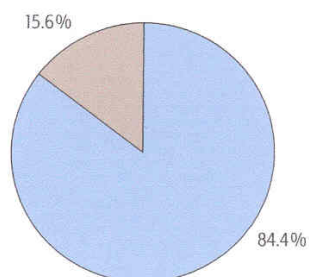


Source : Chiffres clés de l'éducation nationale (2004)

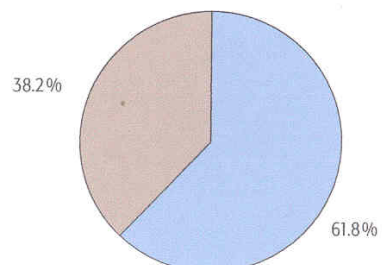


## Proportion d'étrangers à l'école

Enseignement secondaire



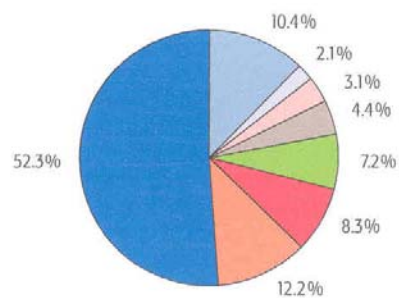
Enseignement secondaire technique



Source : Chiffres clés de l'éducation nationale (2004)

## Proportion d'étrangers à l'école (suite)

Nationalité	2002 - 2003	
	Nombre d'élèves	%
	Absolu	Relatif
Portugais	14150	52,3%
Ex-yougoslaves	3308	12,2%
Italiens	2250	8,3%
Français	1938	7,2%
Belges	1178	4,4%
Allemands	844	3,1%
Cap-Verdiens	565	2,1%
Autres	2803	10,4%
Total	27036	100,0%



Source : Chiffres clés de l'éducation nationale (2004)

## Les étrangers à l'école (suite)

*Les niveaux de formation atteints par la population résidente, luxembourgeoise et portugaise*

Niveau de formation	Population résidente totale (n=6790)	Population luxembourgeoise (n=4702)	Population portugaise (n=565)
Primaire	32%	29%	66%
Secondaire	47%	53%	30%
Post-secondaire	21%	18%	4%
Total (effectif)	100%	100%	100%

Source : PSELL-3/2003, CEPS/INSTEAD, STATEC



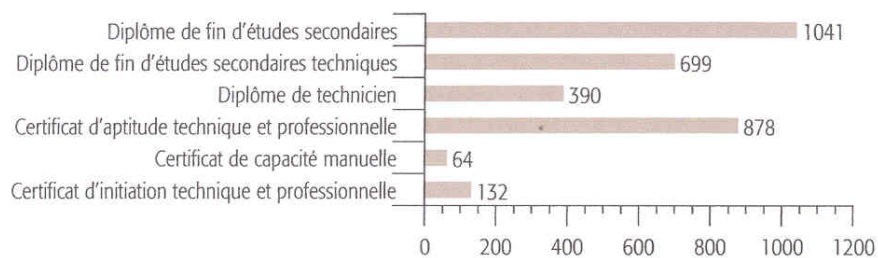
## Les sorties du système scolaire

Sorties 2002-2003		
Diplôme	N	%
Diplôme de fin d'études secondaires	1041	32,5
Diplôme de fin d'études secondaires techniques	699	21,8
Diplôme de technicien	390	12,2
CATP	878	27,4
CITP	64	2,0
CCM	132	4,1
<b>Total</b>	<b>3204</b>	<b>100,0</b>
Sans diplôme	???	

Source : Chiffres clés de l'éducation nationale (2004)



## Les sorties du système scolaire (suite)



Source : Chiffres clés de l'éducation nationale (2004)



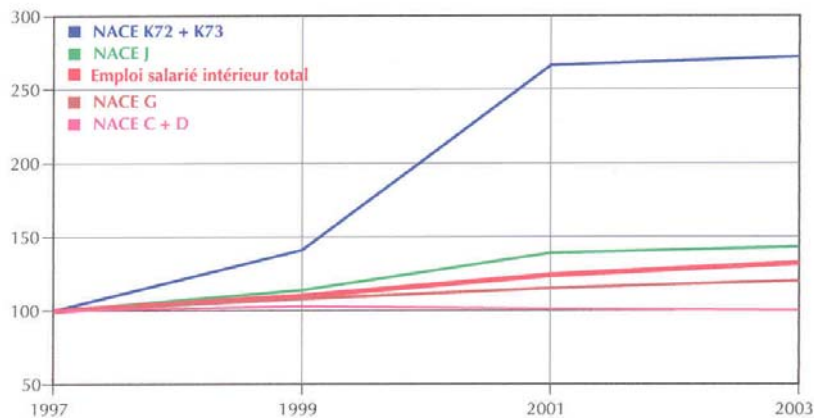
## Le marché de l'emploi au Luxembourg

- Création nette d'emplois (2004: 2.3%)
- Taux de chômage assez faible (2004: 4.2%; décembre 2005: 5%)
- Taux de chômage des jeunes inférieur à la moyenne européenne (2002: 7%)
- Recours massif aux frontaliers
  - 2004: 38% de la main d'oeuvre
  - Entre mars 2002 et mars 2003, 70% des emplois créés
- Recrutement: niveau de plus en plus qualifié
  - cf. FEDIL, enquête dans le domaine des TIC



## Le marché de l'emploi au Luxembourg (suite)

### Evolution de l'emploi salarié au 31 mars (1997 = 100)



Source: ICSS • NACE: Nomenclature des Activités de la Communauté Européenne

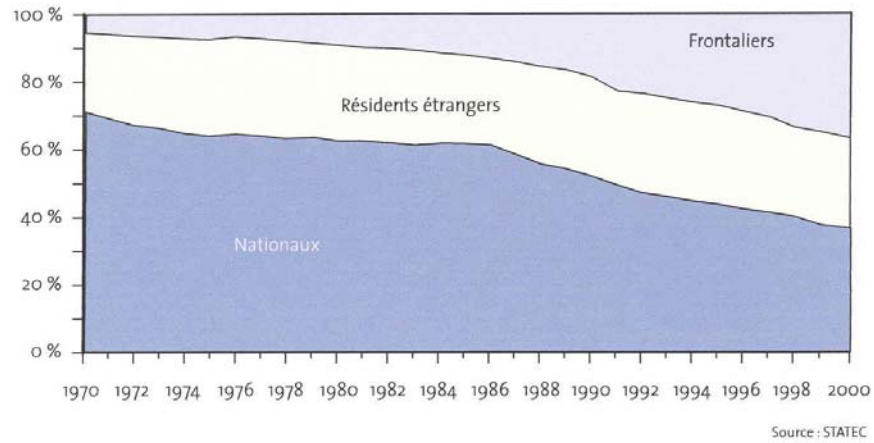
K72 = Activités informatiques  
K73 = Recherche et Développement  
J = Intermédiation financière

G = Commerce  
C+D = Industrie



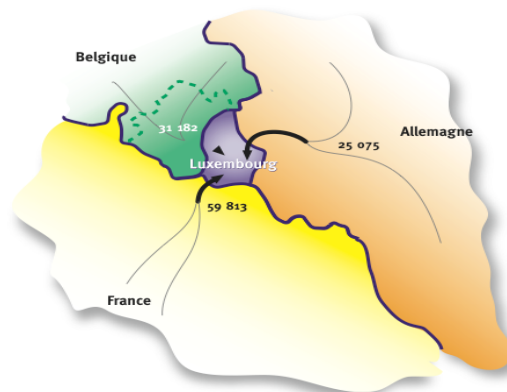
## Le marché de l'emploi au Luxembourg (suite)

Emploi salarié par nationalité et résidence



## Le marché de l'emploi dans la Grande région

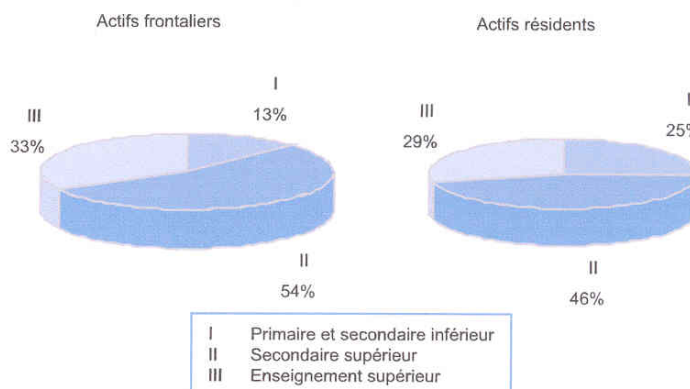
Le travail frontalier au Grand-Duché de Luxembourg (31 mars 2005)



Source : IGSS - Carte : A. Tibesar & F. Jacquet (Cellule EURES de l'ADEM)

## Niveau de formation de la main d'oeuvre

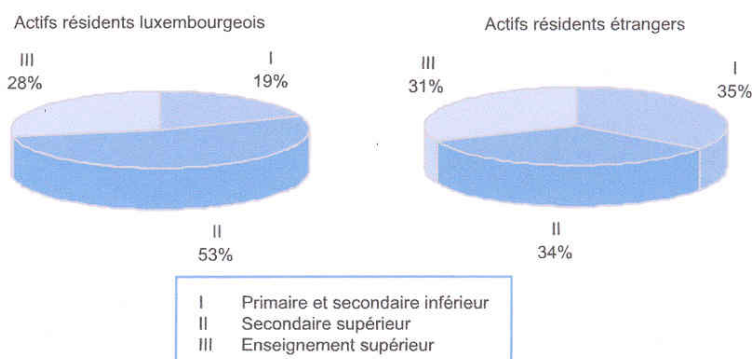
### G1 Répartition de la main-d'oeuvre frontalière et résidente par niveau de formation



Sources : Enquête "Frontaliers", STATEC - CEPS/INSTEAD, 2003 / PSELL II / CEPS/INSTEAD, 2001

## Niveau de formation de la main d'œuvre (suite)

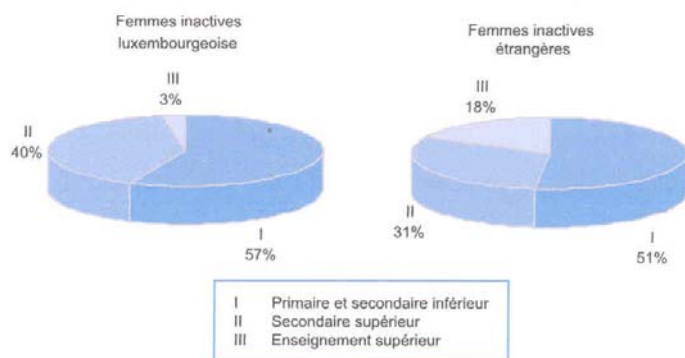
### G4 Répartition des actifs résidents par niveau de formation selon la nationalité



Source : PSELL II / CEPS/INSTEAD, 2001

## Niveau de formation de la main d'œuvre (suite)

### G7 Répartition des femmes inactives résidant au Luxembourg par niveau de formation et nationalité

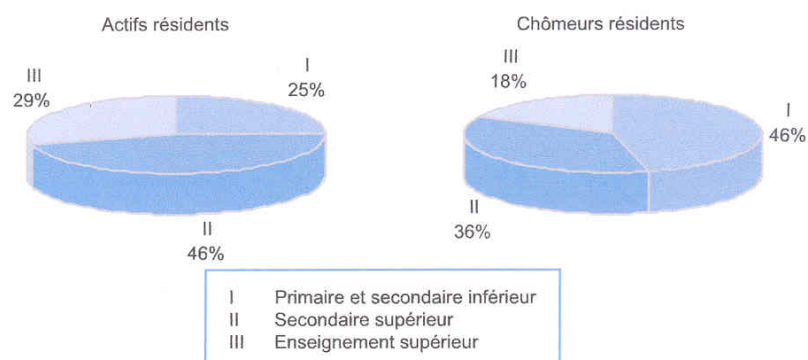


Source : PSELL II / CEPS/INSTEAD, 2001

Champ : ensemble des femmes de moins de 60 ans sorties du système scolaire et ne travaillant pas en décembre 2001 (ne sont pas considérées comme inactives les femmes à la recherche d'un emploi ou en maladie)

## Niveau de formation de la main d'œuvre (suite)

### G8 Répartition des actifs résidents et des chômeurs résidents par niveau de formation

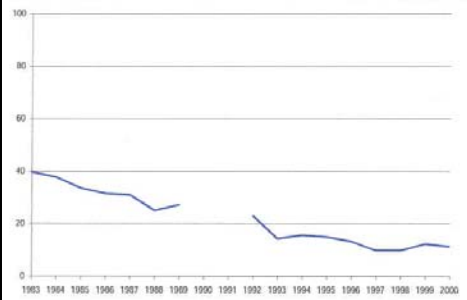


Sources : PSELL II / CEPS/INSTEAD, 2001 / ADEM (chiffres mai 2003)

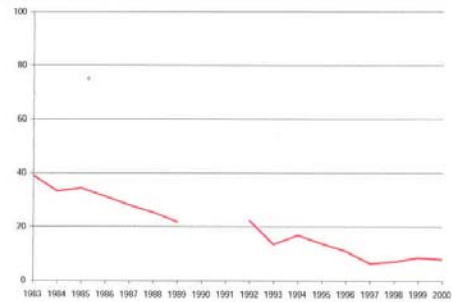


## Taux d'emploi (hommes-femmes)

Graphique 13: Taux d'emploi 15-19 ans – Hommes



Graphique 14: Taux d'emploi 15-19 ans – Femmes

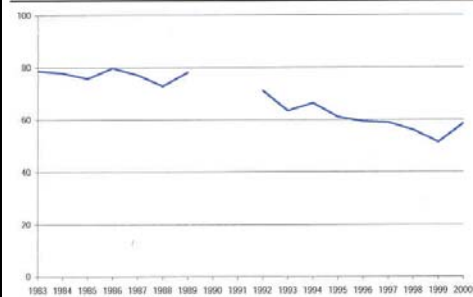


Source : Enquêtes Force de Travail (STATEC-CEPS-Eurostat)

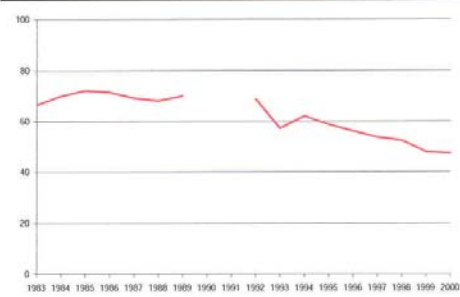


## Taux d'emploi (hommes-femmes)

Graphique 17: Taux d'emploi 20-24 ans – Hommes



Graphique 18: Taux d'emploi 20-24 ans – Femmes

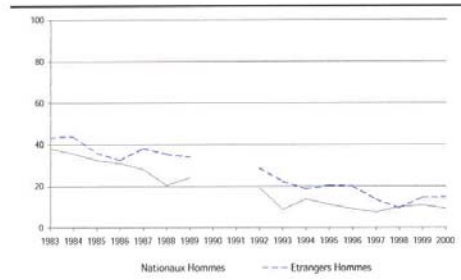


Enquêtes Force de Travail (STATEC-CEPS-Eurostat)

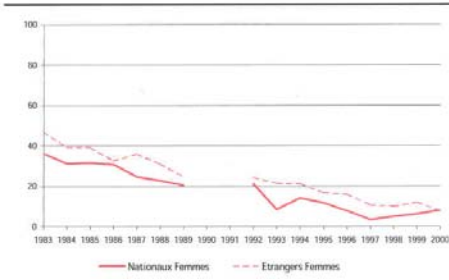


## Taux d'emploi (nationaux-étrangers)

Graphique 11: Taux d'emploi 15-19 ans – Hommes



Graphique 12: Taux d'emploi 15-19 ans – Femmes

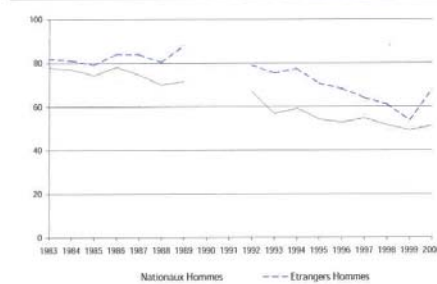


Enquêtes Force de Travail (STATEC-CEPS-Eurostat)

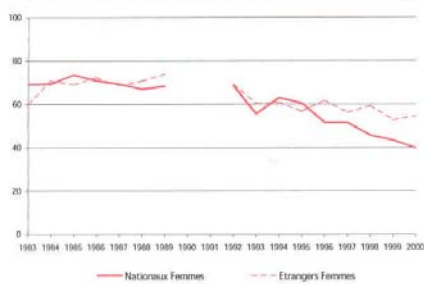


## Taux d'emploi (nationaux-étrangers)

Graphique 15: Taux d'emploi 20-24 ans – Hommes



Graphique 16: Taux d'emploi 20-24 ans – Femmes



Enquêtes Force de Travail (STATEC-CEPS-Eurostat)



## Politique publique

- Basée sur la concertation (Tripartite 1977)
- Moyens financiers importants
- Politique publique volontariste (offrir une solution à un jeune après 3 mois de chômage)
- Politique publique générale (ex: CAT)
- Large part de l'initiative privée subventionnée (ASBL, ...)



## Transition école - vie active : les décrocheurs

- Etude Meyers & Plein (2001) :
  - 8e MO, 9e MO et 9e PR : 235 sortants sans diplôme sur 1400 sortants potentiels (16,8%)
  - CITP et CCM : 114 abandons sur 487 en formation (16,7%)
- Etude Unsen, Vallado & Barthelemy (2005) : ensemble des types d'enseignement : entre 15 novembre 2003 et 15 novembre 2004, 1984 élèves ont quitté les écoles luxembourgeoises sans certification

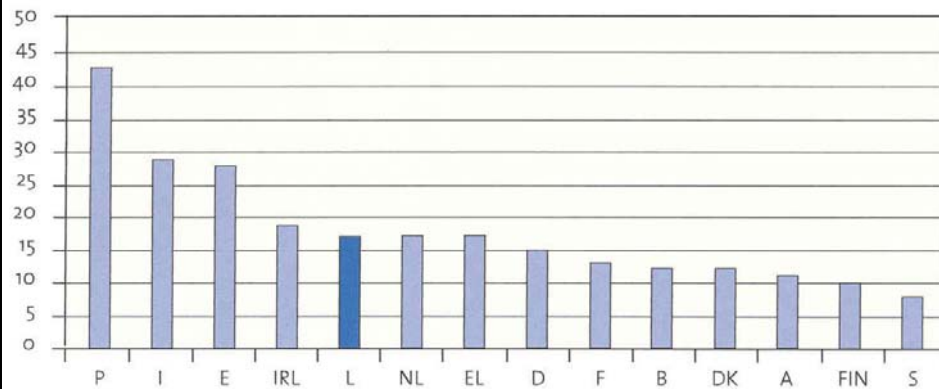
	Total	%
Fréquentent une école au Luxembourg	262	13.2%
Fréquentent une école à l'étranger	273	13.8%
Ont un emploi	352	17.7%
Bénéficient d'une mesure d'insertion	253	12.8%
Ne font rien	322	16.2%
sans information / quitté le pays	522	26.3%
<b>Total</b>	<b>1984</b>	<b>100.0%</b>

- Estimation : 927-1449 décrocheurs/an (à mettre en rapport avec les ± 3200 diplômés)



## Transition école - vie active : les décrocheurs (suite)

Jeunes quittant prématurément l'école et ne poursuivant ni études ni formation en 2000 (en %)\*



Source : EUROSTAT – Enquête communautaire sur les forces de travail  
\* Proportion des jeunes de 18 à 24 ans n'ayant suivi que le premier cycle de l'enseignement secondaire et ne poursuivant ni études, ni formation



## Les mesures pour l'emploi des jeunes

- Etude Meyers (2003) :
  - 33 dispositifs différents
    - 15-18: 351 (215 au CNFPC)
    - 19-25: 703
    - 26-30: 219
- CAT et SIE
  - réforme des CAT et SIE
- Apprentissage pour adultes
- CNFPC
  - <http://www.cnfpc.lu>
- ASBL



## Conclusions

---

- **Des études de suivi à faire sur les trajectoires professionnelles**
- **En fonction**
  - diplôme
  - âge
  - nationalité
  - sexe
  - compétences (techniques et sociales)
  - profil de personnalité
- **Question de l'employabilité dans le contexte luxembourgeois**
- **Jeunes avec qualification : marché de l'emploi en expansion**
- **Pour les non-qualifiés : difficultés croissantes**
- **Concurrence croissante des frontaliers**
- **Or : système scolaire luxembourgeois produit une proportion très importante de non-qualifiés**
- **Système scolaire peu performant (cf. PISA)**
- **Limite à la prise en charge par l'Etat de ces publics**