

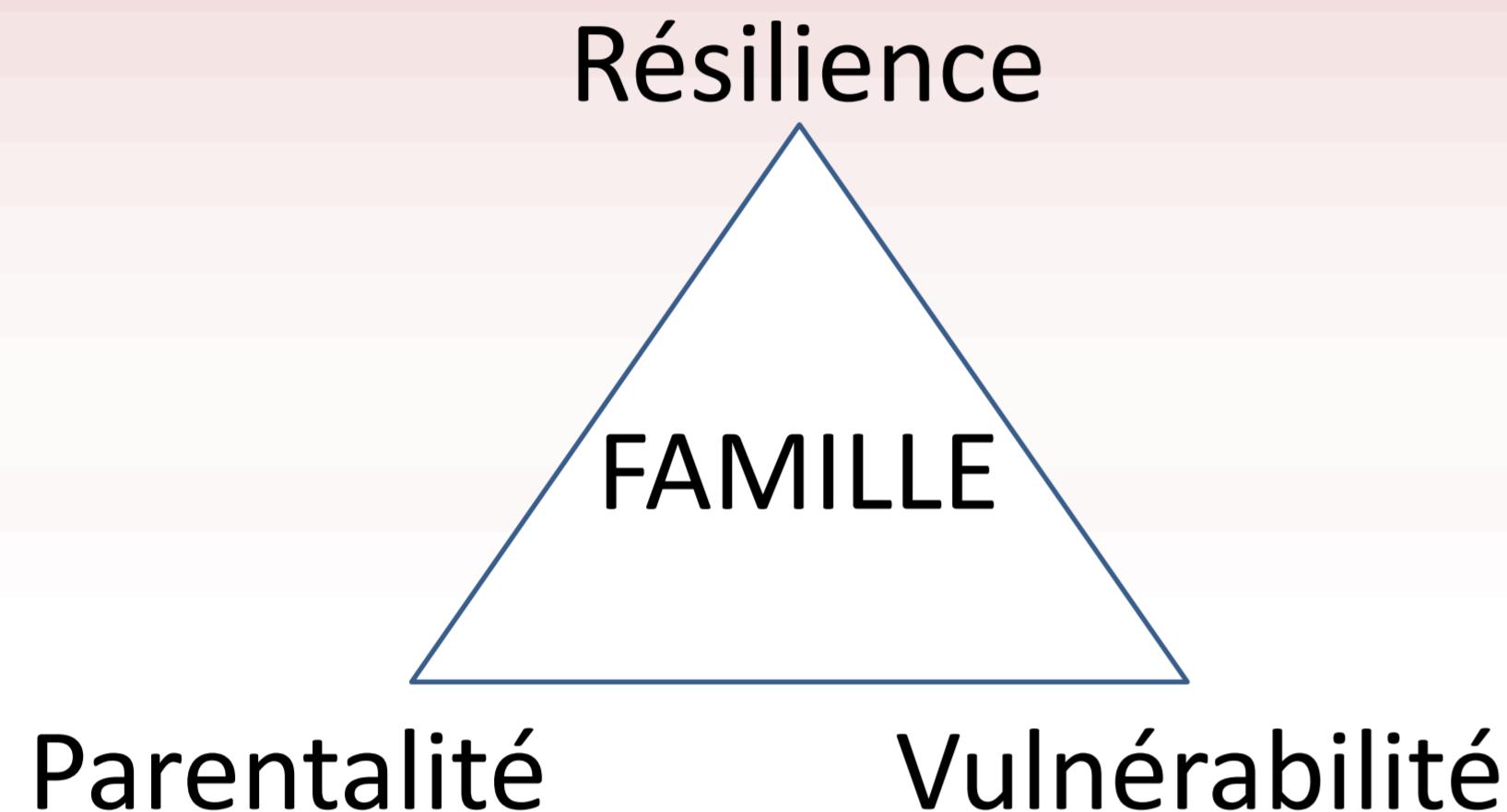
# Récits de parents en situation vulnérable: Trajectoires de résilience familiale?

Céline Dujardin & Dieter Ferring  
Université du Luxembourg

## Intentions:

- Repérer les représentations d'éducation familiale des parents
- Situer les difficultés rencontrées par les parents
- Déceler les trajectoires familiales favorables
- Examiner le rôle occupé par le parent dans un processus de résilience familiale

## Concepts théoriques:



- **Résilience** concerne toutes les caractéristiques des membres d'une famille qui, dans leur interaction, aident le groupe familial à se débrouiller et à s'adapter aux situations de vulnérabilité
- **Vulnérabilité** concerne les divers attributs des situations adversaires contraignant une réaction afin d'équilibrer la vie familiale
- **Parentalité** se rapporte au style éducatif et aux pratiques et perceptions parentales face à l'éducation des enfants, à la vie familiale et aux défis à gérer

## Méthodes:

- Étude qualitative
- Mode d'accès indirect aux parents via service de consultation familiale
- Recueil d'informations par des récits de vie parentaux

## Contexte d'étude:

- Grand-Duché de Luxembourg
- Protection de la jeunesse/Aide à l'enfance et à la famille
- Soutien à la parentalité
- Vécu et perception des parents

## Questionnement:

- Le parent, détient-il le rôle majeur dans la rencontre de situations adversaires touchant la famille?
- De quelle nature se caractérisent les situations familiales vulnérables au Grand-Duché de Luxembourg?
- Quelle est la relation entre les indicateurs de résilience familiale et les qualités éducatives des parents?

## Remarque:

L'étude n'est pas terminée. Pour cette raison, il ne nous est pas possible d'exposer des résultats.

## Contact:

### Céline Dujardin

Université du Luxembourg  
Campus Walferdange  
Unité de recherche INSIDE  
Route de Diekirch (B.P. 2)  
L-7201 Walferdange  
00352/46 66 44 9544  
celine.dujardin@uni.lu

Littérature (sélectionnée):

- Bertaux, D. (2010). *Le récit de vie*. Paris: Armand Colin
- Black, K. & Lobo, M. (2008). A Conceptual Review of Family Resilience Factors. *Journal of Family Nursing*, 14(1), 33-55.
- Durning, P. (2006). *Éducation familiale. Acteurs, processus et enjeux*. Paris: L'Harmattan.
- OCDE (2011). *Assurer le bien-être des familles*. Éditions OCDE. URL: <http://dx.doi.org/10.1787/9789264098794-fr>

