



## Youth Survey Luxembourg



LE GOUVERNEMENT  
DU GRAND-DUCHÉ DE LUXEMBOURG  
Ministère de l'Éducation nationale,  
de l'Enfance et de la Jeunesse



# Engagement a Matbestëmmung

## Erste Ergebnisse aus dem Youth Survey Luxembourg 2024 und dem Nationalen Bericht zur Situation der Jugend in Luxemburg 2025

Dr Caroline Residori & Prof Dr Robin Samuel, Zentrum für Kindheits- und Jugendforschung (CCY)

2<sup>e</sup> Assises du secteur de la jeunesse – 27.11.25 – Forum Geesseknäppchen (Luxembourg-Ville)

# Youth Survey Luxembourg (YSL) 2024



**Repräsentative Umfrage** bei Einwohnern im Alter zwischen **12 und 29**

Stichprobe und Einladung über das nationale Personenregister (CTIE)

**Erhebungen:** **2019** n (16-29-Jährige)= 3.001; **2024** n (12-29-Jährige)= 5.300, n (16-29-Jährige)= 4.315

## Wechselnde Module

Digitalität (2024), Gesundheit und Wohlbefinden (2019)

## und repetitive Module

- Soziale Herkunft und soziales Umfeld
- Arbeitswelt / Bildung
- Gesundheit und Wohlbefinden
- Risikoverhalten
- Gesellschaft und Politik



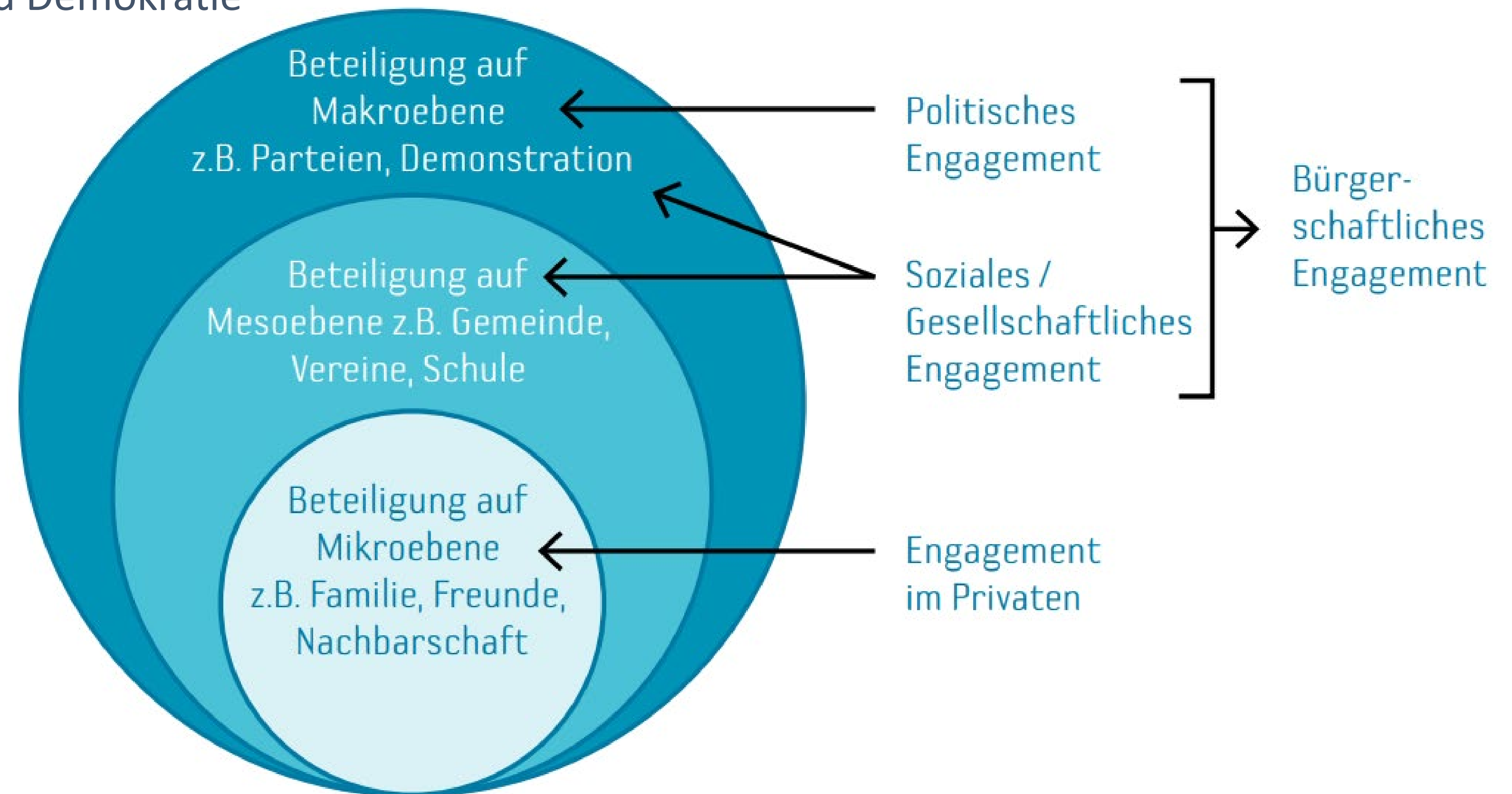
# Youth Survey Luxembourg

# Engagement und Mitbestimmung

## Engagement und Mitbestimmung auf sozial - gesellschaftlicher und politischer Ebene

- Teil der Entwicklungsaufgaben der Jugend (u.a. Identitätsbildung, Engagemententwicklung und demokratisches Lernen)
- Stärkung von sozialer Kohäsion und Demokratie

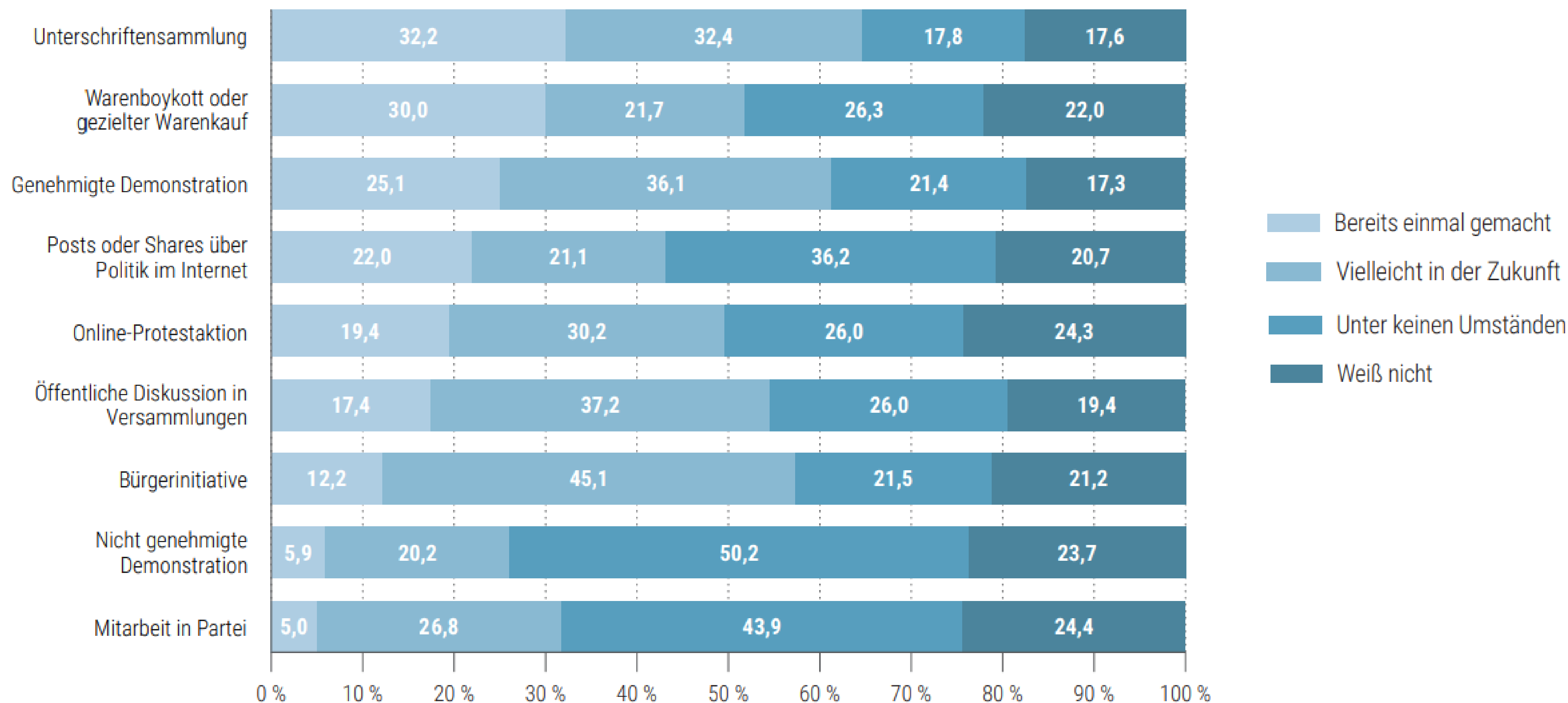
### Modell der bürgerchaftlichen Teilhabe und des bürgerchaftlichen Engagements auf Mikro-, Meso- und Makro-Ebene





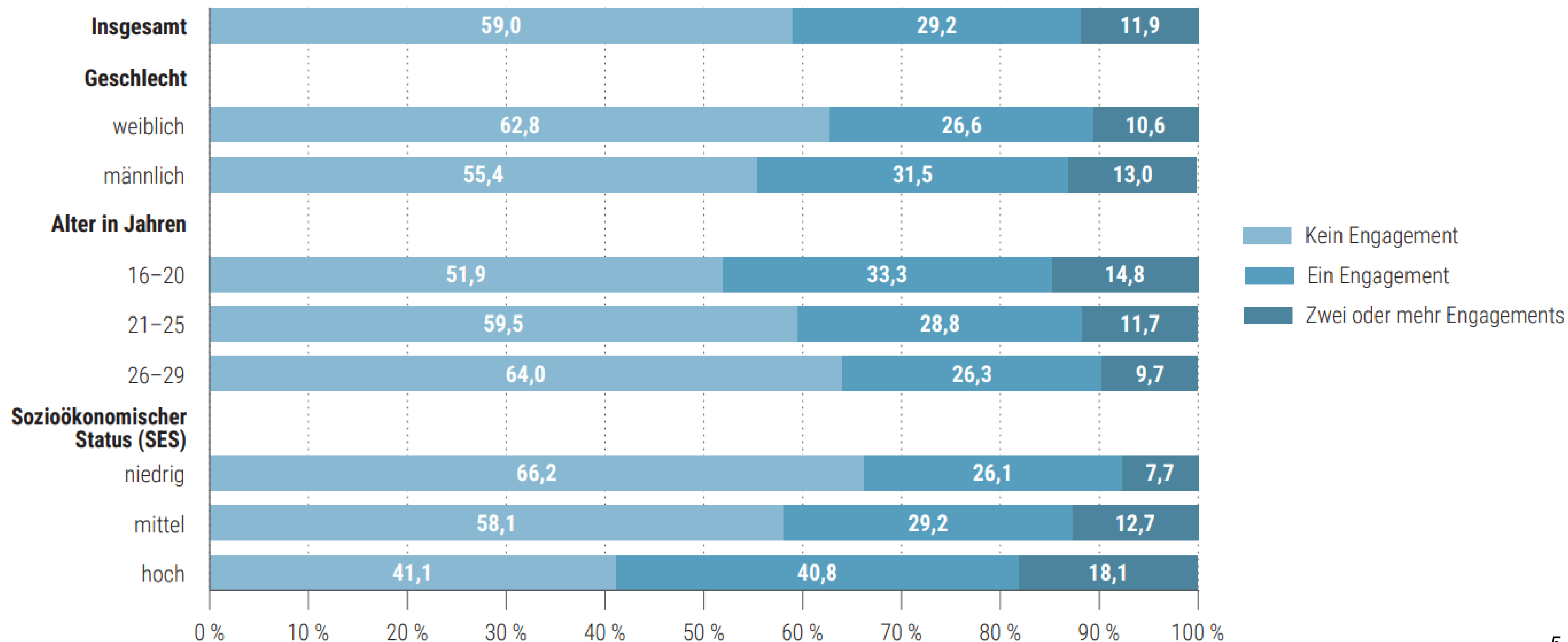
# Formen politischer Teilhabe

## Politische Teilhabe, 2024, 16- bis 29-Jährige (in Prozent)



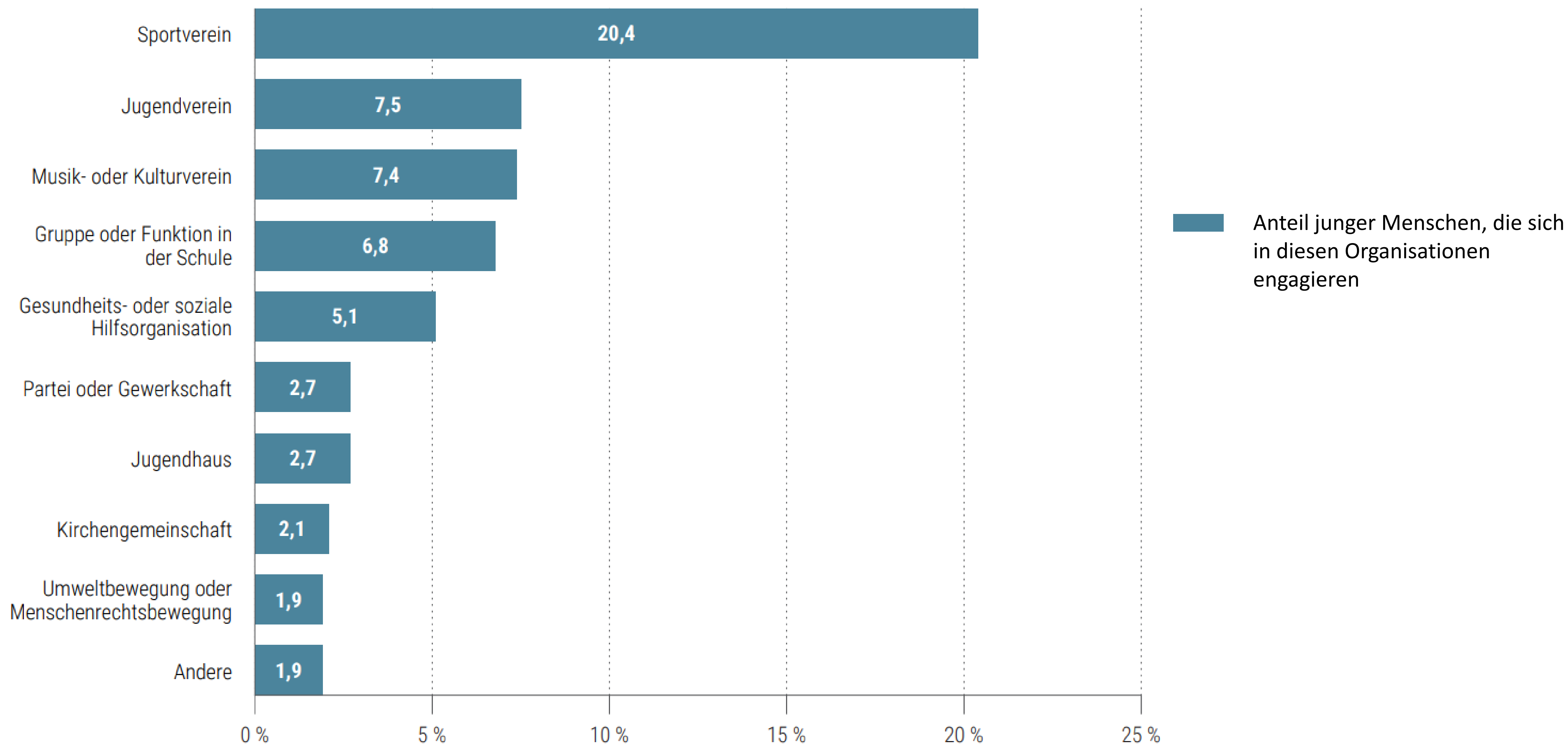
# Engagement in Organisationen

## Gesellschaftliches und politisches Engagement, 2024, 16- bis 29-Jährige (in Prozent)



# Engagement in Organisationen

## Organisationen, in denen 16- bis 29-Jährige sich gesellschaftlich - politisch engagieren, 2024



# Ausgewählte individuelle Voraussetzungen für Teilhabe

- **Sozial-emotionale Kompetenzen**
  - Empathie und Sensibilität
  - Dialog- und Konfliktfähigkeiten
- **Motivation und Einstellung**
  - Interesse an Politik
  - Wunsch für Teilhabe junger Menschen
- **Informationszugang und -verarbeitung**
  - Informationen zu Teilhabemöglichkeiten
  - Kritisches Denken
  - Kognitiver Entwicklungsstand
- **Selbstwirksamkeitserwartung und -erfahrung**
  - positive Teilhabeerfahrungen
  - Erfolgsaussicht

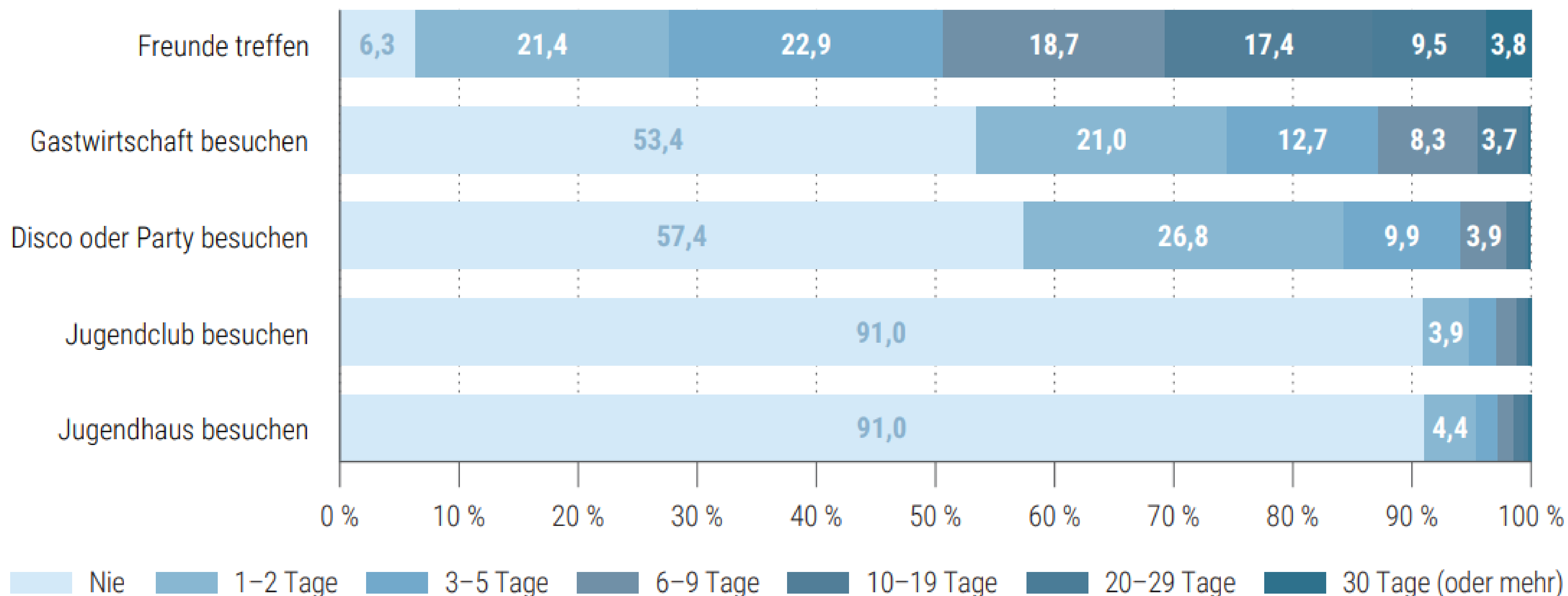
## Sozio-demografische Einflüsse

- Geschlecht
- Alter
- Sozio-ökonomischer Status
- Bildung und Sprachkompetenz
- Nationalität

# Sozial-emotionale Entwicklung

## Sozial-emotionale Kompetenzen werden im sozialen Austausch entwickelt

### Häufigkeit sozialer Freizeitaktivitäten, 2024, 12- bis 29-Jährige (in Prozent)

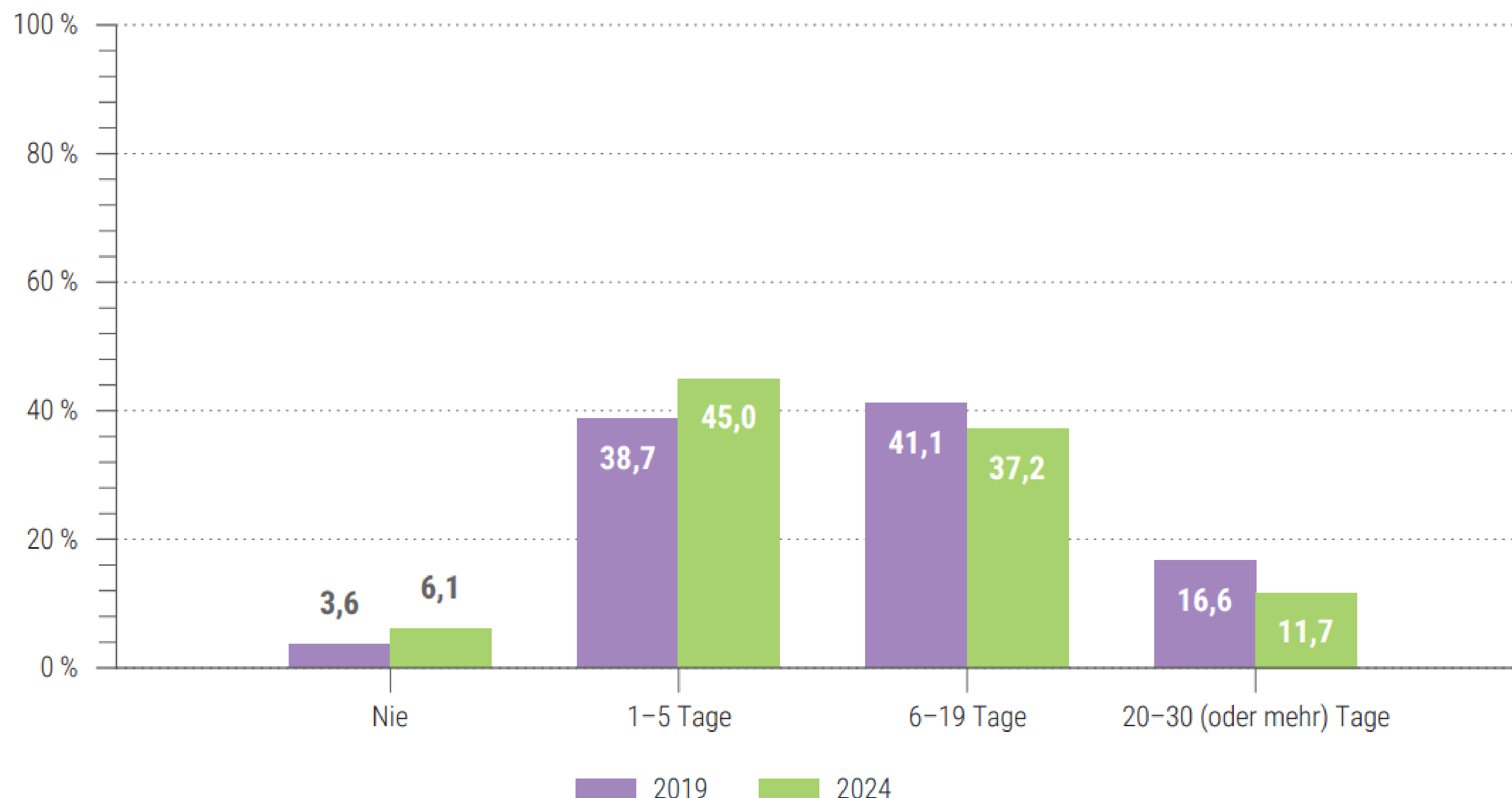




# Sozial-emotionale Entwicklung

## Sozial-emotionale Kompetenzen entstehen u.a. im Austausch mit Gleichaltrigen

### Häufigkeit des Treffens von Freunden, 2019 und 2024, 16- bis 29-Jährige (in Prozent)



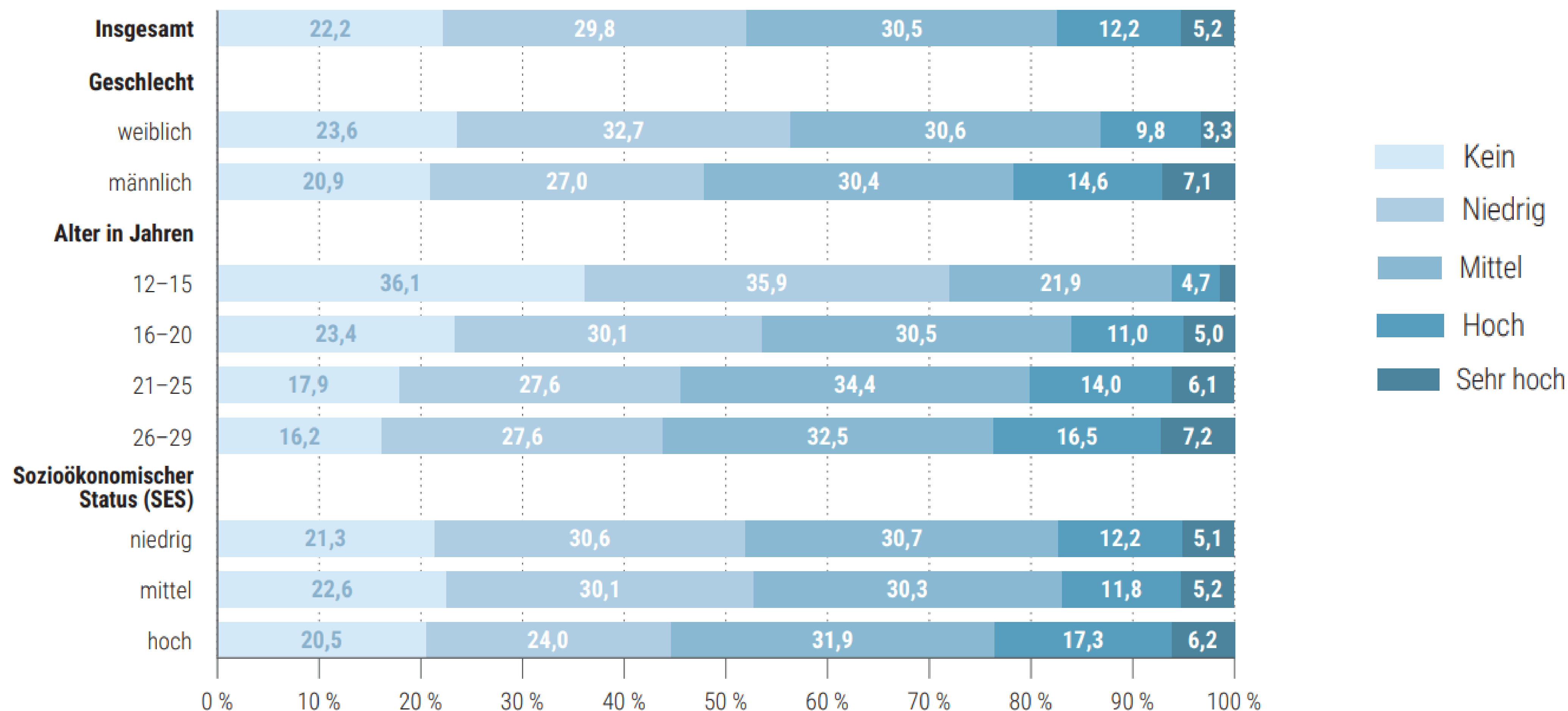
”

„You’re more invested in a conversation, when you’re in a **physical presence** with a friend, rather than online, [...] if you see your friends in a physical manner, you **see the expressions, you see the shifting of the mood.**”  
*Mariana, 27 years*

# Motivation und Einstellung

## Motivation und Einstellung basiert u.a. auf Interesse an Politik

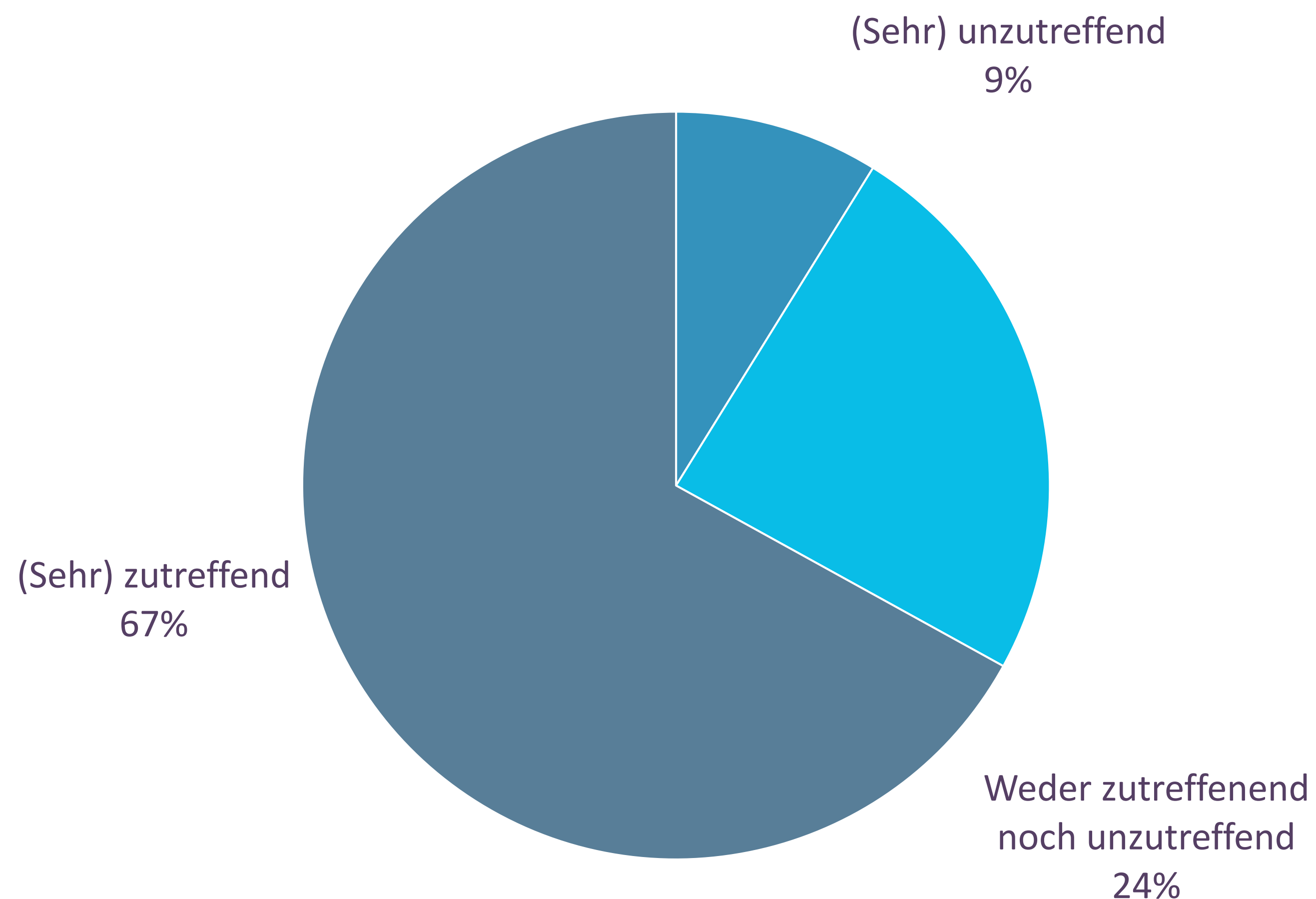
### Interesse an Politik, 2024, 12- bis 29-Jährige (in Prozent)



# Motivation und Einstellung

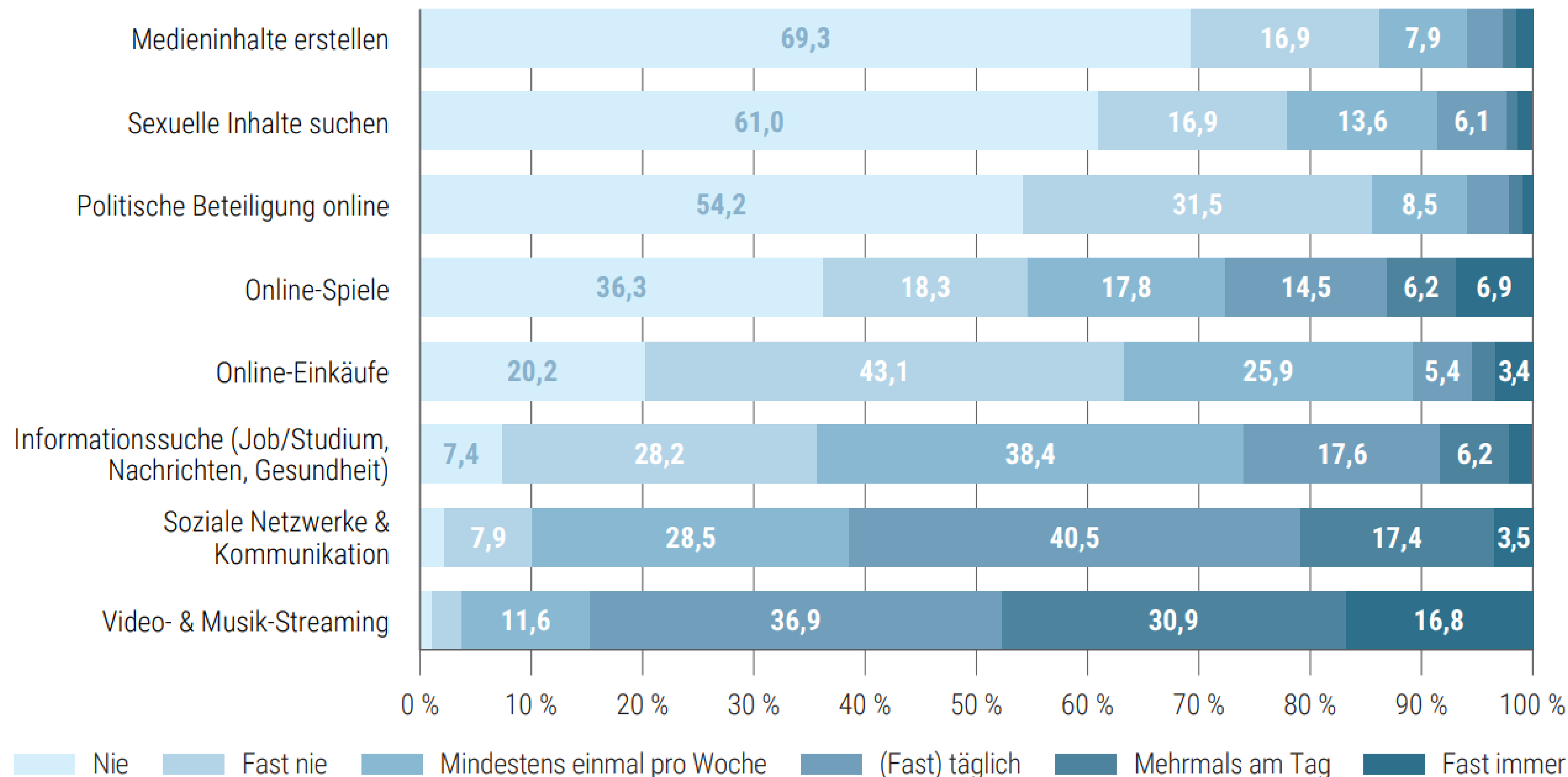
## Ansichten zu Politik, Politikern und politischem Einfluss, 2024, 12- bis 29-Jährige (in Prozent)

„In der Politik sollten mehr junge Leute was zu sagen haben sollten“



# Informationszugang und -verarbeitung

## Digitales Nutzungsverhalten, 2024, 12- bis 29-Jährige (in Prozent)





# Informationszugang und -verarbeitung

## Junge Menschen über Chancen und Herausforderungen digitaler Informationen

”

“You get different perspectives from different people, even if you start from this neutral standpoint [...] and then, so to speak, form your own opinion about it.”

*Eva, 27 ans*

”

“Yeah, I sometimes have newspapers at home too, a newspaper, really old-school, I know [laughs].”

*Marie, 19 years*

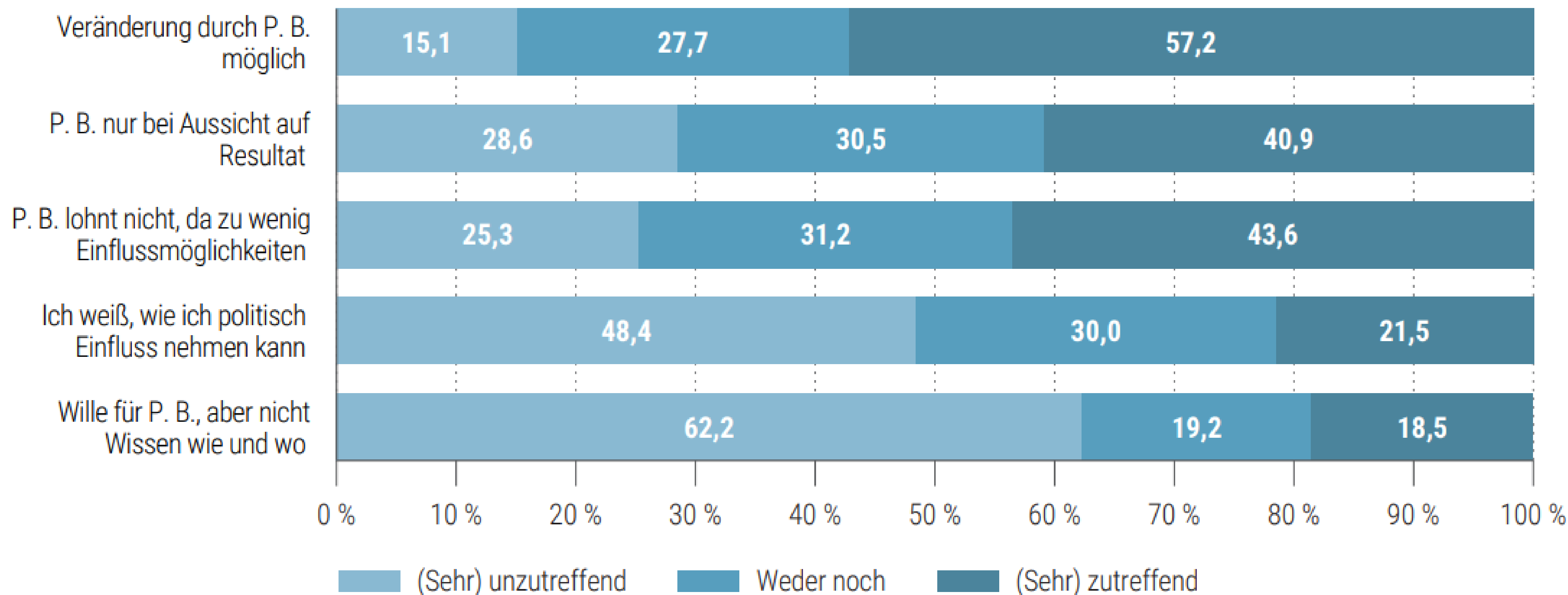
”

“What if someone, I don’t know, puts politicians with false statements on the internet or whatever? Those are huge fake news stories that would spread like crazy.”

*Evan, 21 years*

# Selbstwirksamkeitserwartung und- erfahrung

## Ansichten zu politischer Betätigung (P. B.), 2024, 12- bis 29-Jährige (in Prozent)



## Zusammenfassung und Schlussfolgerung

---

- Das soziale und gesellschaftliche Engagement der jungen Menschen stellt ein hohes Potenzial dar, das es durch niederschwellige, attraktive und jugendgerechte Teilhabemöglichkeiten zu aktivieren gilt.
- Der Jugendsektor und das lokale Umfeld spielen unter anderem eine zentrale Rolle auf der Ebene der individuellen Voraussetzungen für die Teilhabe, die es den jungen Menschen ermöglichen ihren Wunsch nach Teilhabe zu verwirklichen:
  - Voraussetzungen für die Entwicklung der notwendigen sozial-emotionalen Kompetenzen schaffen
  - Informationen zur Verfügung stellen und Informationsverarbeitungskompetenzen unterstützen
  - Selbstwirksamkeitserwartung und- erfahrung durch realistische Teilhabemöglichkeiten auf den verschiedensten Ebenen ermöglichen



Weitere Informationen unter:

<https://www.jugend-in-luxemburg.lu>

<https://jugendbericht.lu/>

Publikation der Daten u.a. im

- Jugendbarometer 2025
- Nationalen Bericht zur Situation der Jugend in Luxemburg 2025







## Literatur

---

- Bronfenbrenner, U. (1981). Die Ökologie der menschlichen Entwicklung. Stuttgart: Klett-Cotta.
- Gudowsky N. & Bechtold U., (2013) “The Role of Information in Public Participation”, Journal of Public Deliberation 9(1)
- Meyers, C., Weis, D., Scharf, J., & Schumacher, A. (2015). Entwicklung bürgerschaftlicher Teilhabe in der Transitionsphase. In La transition de l’adolescence vers l’âge adulte/Übergänge vom Jugend- ins Erwachsenenalter: Rapport national sur la situation de la jeunesse au Luxembourg 2015/Nationaler Bericht zur Situation der Jugend in Luxemburg 2015 (pp. 241–304).
- Oser, F., Ullrich, M., & Biedermann, H. (2000). Partizipationserfahrungen und individuelle Kompetenzen. Online unter: <http://www.bbw.admin.ch/html/pages/services/publikationen/pdf/partizipation-d.pdf> [13.03. 03].
- Residori, C., Salza, G., Scheifer G., Hamid, B., Haußmann, C.& Samuel, R. (2025). Youth Survey Luxembourg – Technical Report 2024 Cross-Sectional Survey. Edited by University of Luxembourg. Esch-sur-Alzette, Luxembourg.
- Sozio, M. E., Procopio, A. & Samuel, R. (2020). Youth Survey Luxembourg: Technical report 2019. University of Luxembourg.  
[https://orbilu.uni.lu/bitstream/10993/44343/1/2019\\_Youth\\_Survey\\_Luxembourg\\_Technical\\_Report.pdf](https://orbilu.uni.lu/bitstream/10993/44343/1/2019_Youth_Survey_Luxembourg_Technical_Report.pdf)