

Econursing:

Un dispositif pédagogique innovant, à 360°,
tissant un **fil rouge** entre l'écologie intérieure
et la santé environnementale
pour promouvoir l'homéostasie de la profession infirmière

Marie FRIEDEL, Frederika ROBERTS, Gaël BRULE, Matthieu GILLIERON

Session SS057 SANTÉ ENVIRONNEMENTALE

Mercredi 4 juin 2025



Je déclare l'absence de conflit d'intérêt en
lien avec cette présentation





Marie Friedel, RN PNP MPH PhD

Professeure ordinaire et Directrice des programmes en Sciences infirmières-Spécialisations

Département des Sciences de la Vie et de Médecine (DLSM)

Faculté des Sciences, de Technologie et de Médecine (FSTM)

Université du Luxembourg

Grand-Duché du Luxembourg





Frederika ROBERTS, MSc Applied Positive Psychology, Anglia Ruskin University, UK ;
Candidate, Professional Doctorate in Education, University of Derby, UK ; Associate Lecturer,
Buckinghamshire New University, UK



Gaël BRULE, Professeur en santé environnementale, Haute Ecole de Santé, Genève,
Suisse.



Matthieu GILLIERON, Project officer, Sustainability, Université du Luxembourg, GD du
Luxembourg.



Remerciements

Université du Luxembourg

Fresqueurs de la Fresque du climat

Laurent Bétry, Sustainability Unit University of Luxembourg

Giovanni Zazzera

Anouk Wies

Equipe de la Pépinière en sciences infirmières



Bachelors en Sciences infirmières semés au sein de la FSTM

📖 FACULTY OF SCIENCE, TECHNOLOGY AND MEDICINE

- Faculté des sciences, de technologie et de médecine (FSTM)
- Expertise multidisciplinaire
- Triple mission
 - Enseignement
 - Recherche
 - Service à la société



1

Faculty

5

Departments

3

Campus sites



5

Disciplines

41

Study programmes

3

Official languages



2,000

Students

130

Countries

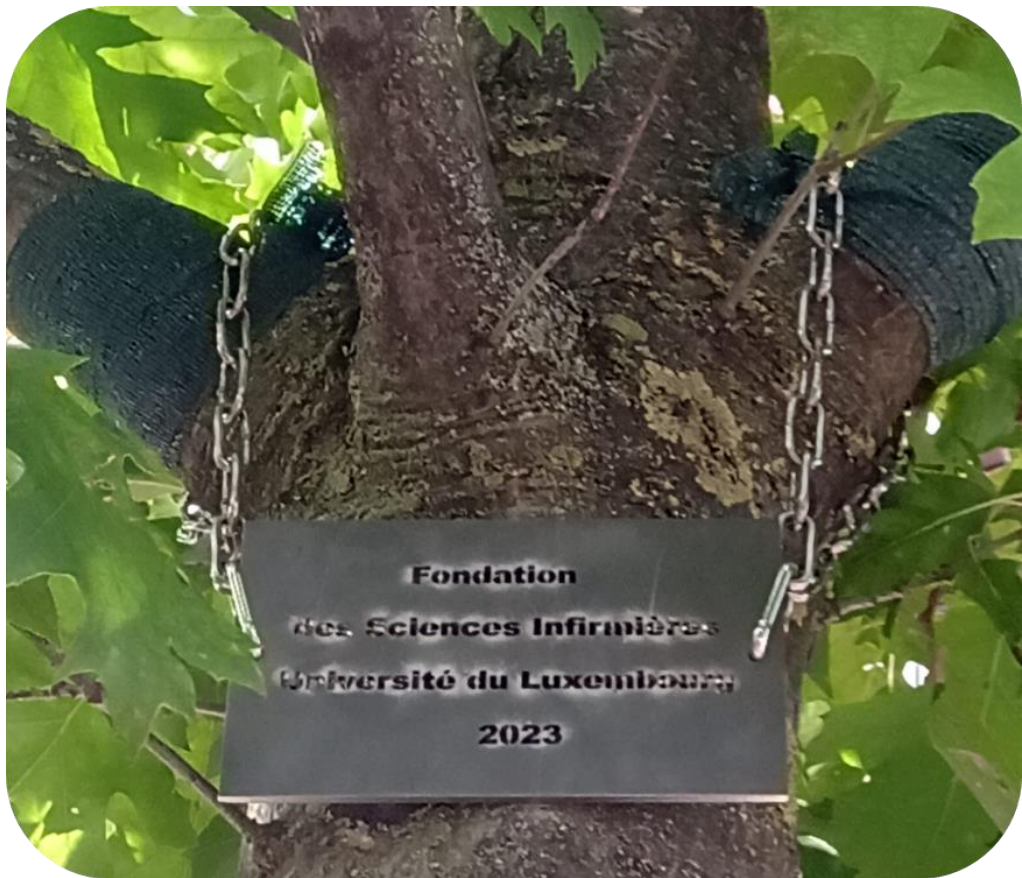
56%

International students

Le Campus universitaire de Belval



Mandat interministériel pour créer 7 nouveaux Bachelors en Sciences infirmières , sciences maïeutiques et en imagerie médicale



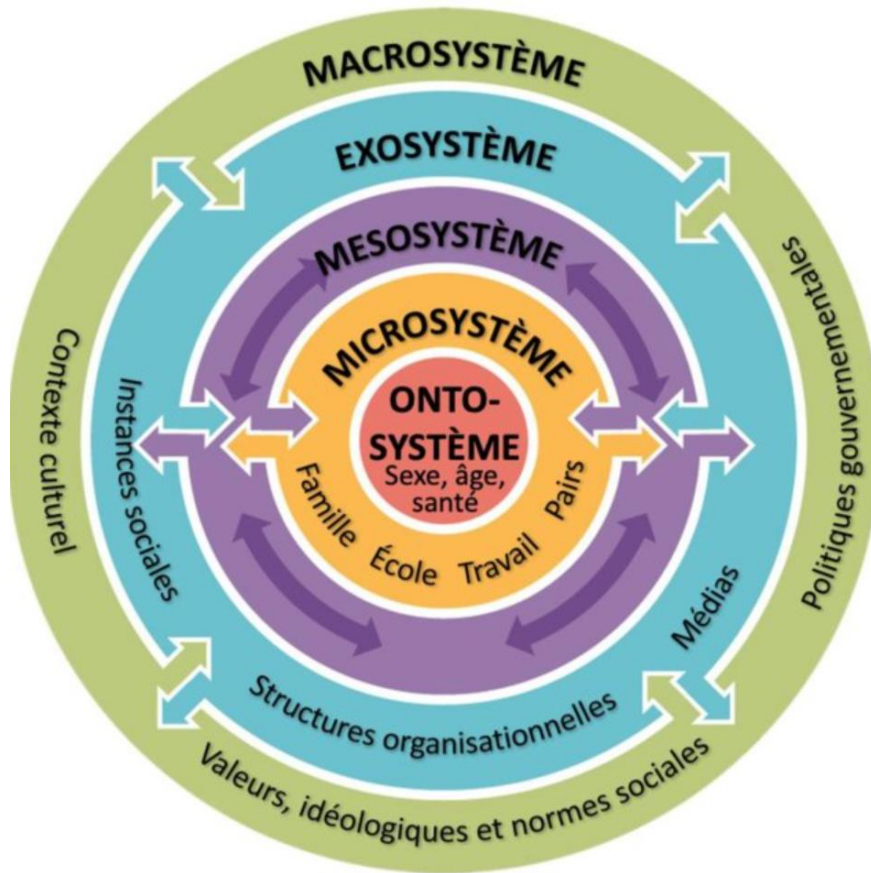
Notre vision: un écosystème qui recherche en permanence l'homéostasie



Image: Christophe Beau (reproduit avec permission)
Basée sur Fleury & Fenoglio, Charte du Verstohlen, 2022




Charte de Fondation, 2022



Modèle écosystémique de Bronfenbrenner, 1979

Pour des systèmes de soins de santé viables : privilégier la
robustesse plutôt que l'optimisation

Dan Lecocq 

Volume 17, numéro 1, 2025

Résumé de l'article

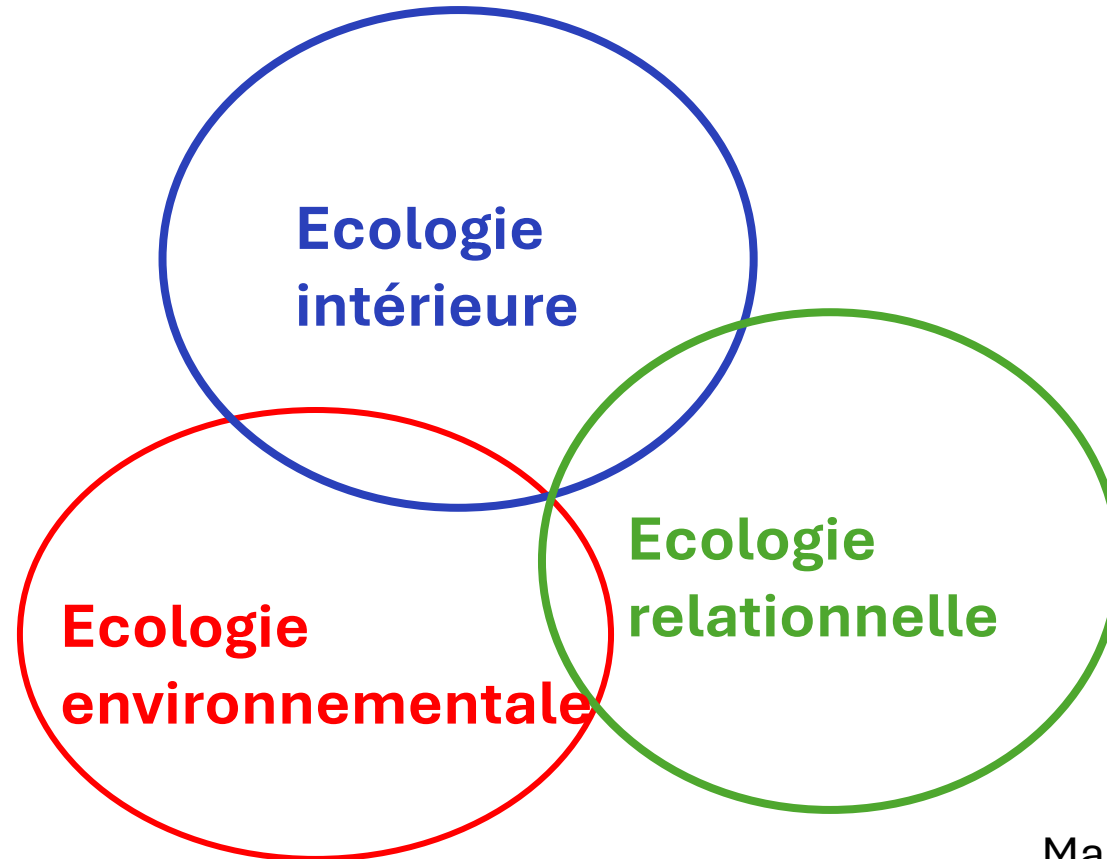
OLIVIER HAMANT ANTIDOTE AU CULTE DE LA PERFORMANCE

LA ROBUSTESSE DU VIVANT


TRACTS
GALLIMARD

3,90€ / N°50

Présentation du dispositif pédagogique du cours Econursing



Marie Friedel, 2023

Contenus:

1. Ecologie intérieure
2. Santé environnementale
3. Rôles de l'éco-infirmier
4. Outils de sensibilisation: La fresque du climat et le diagnostic en marchant

Méthodes:

Basées sur une pédagogie expérientielle
(Kolb 1984, Joas 1996, Minnich 2005, Lorino 2020)

Modalités de l'évaluation:

Présence et participation aux cours/séminaires: 25%
Remise d'un travail d'intégration écrit personnel: 75 %



1. Ecologie intérieure



Fontaine à double sens du centre ville de Montréal


FACULTÉ DES SCIENCES, DES TECHNOLOGIES ET DE MÉDECINE



Groupe de parole pour les étudiants et programme de mentorat Twin a nurse



uni.lu
UNIVERSITÉ DU LUXEMBOURG



Twin a Nurse

Vous souhaitez soutenir et accompagner un.e étudiant.e en sciences Infirmières dès la rentrée académique de septembre 2023 ?
Tentez l'aventure, rejoignez-nous!

Votre profil ?

- 👂 Être disponible et à l'écoute
- 🏥 Issu.e de tous secteurs confondus, pas forcément issu.e du monde infirmier/médical/santé.
- 👤 Être en emploi ou retraité

Quel est l'objectif de ce projet ?

- ✓ Soutenir un.e étudiant.e infirmier.e pendant toute ses études
- ✓ Aider l'étudiant.e à développer ses compétences linguistiques
- ✓ Partager vos compétences et expériences
- ✓ Début en octobre 2023

GET IN TOUCH

- ☎ +352 46 66 44 9482
- ✉ nursing@uni.lu
- 🌐 <https://www.uni.lu/>
- 📍 3, Avenue de l'Université, L-4369 Esch-sur-Alzette

S'INSCRIRE



2. Santé environnementale





Consensus Statement

AMEE Consensus Statement: Planetary health and education for sustainable healthcare

Emily Shaw, Sarah Walpole , Michelle McLean , Carmen Alvarez-Nieto , Stefi Barna, Kate Bazin, ...show all

Pages 272-286 | Published online: 19 Feb 2021

 Cite this article  <https://doi.org/10.1080/0142159X.2020.1860207>

 Check for updates

THE SHIFT PROJECT



> *Lancet Planet Health*. 2021 May;5(5):e253-e255. doi: 10.1016/S2542-5196(21)00110-8. Epub 2021 Apr 21.

A framework to guide planetary health education

Carlos A Faerron Guzmán ¹, A Alonso Aguirre ², Barbara Astle ³, Enrique Barros ⁴, Brett Bayles ⁵, Moses Chimbari ⁶, Naglaa El-Abbadi ⁷, Jessica Evert ⁸, Finola Hackett ⁹, Courtney Howard ¹⁰, Jonathan Jennings ¹¹, Amy Krzyzek ¹², Jessica LeClair ¹³, Filip Maric ¹⁴, Olwenn Martin ¹⁵, ...



JOURNAL OF NURSING SCHOLARSHIP

GUEST EDITORIAL

Building Sustainable Careers in Nursing Science: Scientific Innovations and Transdisciplinary Collaborations

ARTICLES

Planetary Health Preparing Nursing Students for the Future

 Vandenberg, Shannon Y. RN, PhD(c), CCHN(C), CCNE, CCCI

Author Information 

Nurse Educator 48(6):p 293-297, November/December 2023. | DOI: 10.1097/NNE.0000000000001420

SPECIAL ISSUE ARTICLES |  Free Access

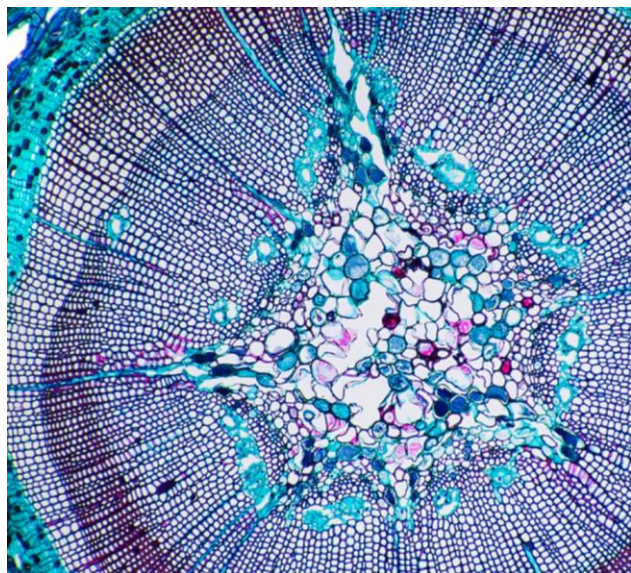
Mandate for the Nursing Profession to Address Climate Change Through Nursing Education

Jeanne Leffers PhD, RN, FAAN , Ruth McDermott Levy PhD, MPH, RN, Patrice K. Nicholas DNSc, DHL(Hon.), MPH, MS, RN, ANP, FAAN, Casey F. Sweeney PhD, R

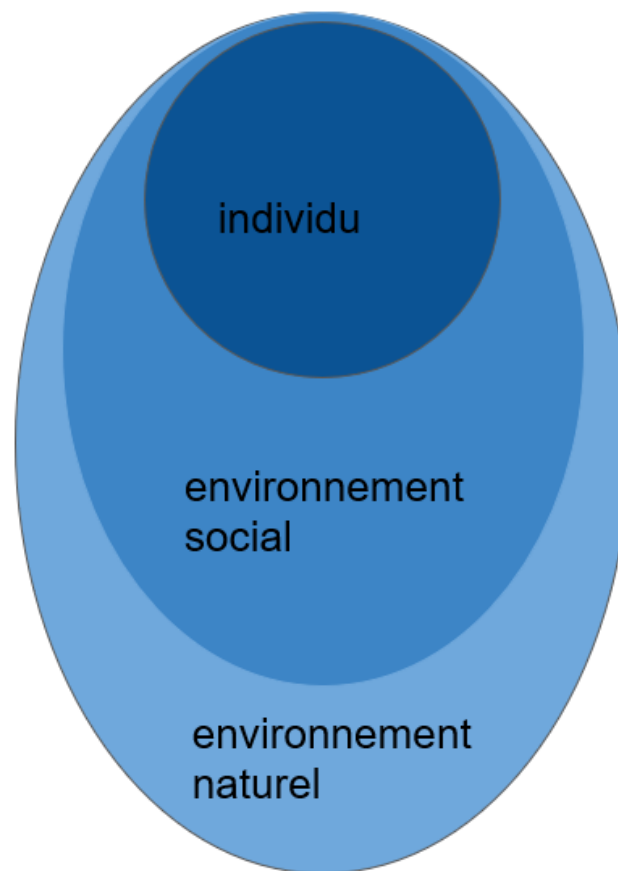
First published: 14 August 2017 | <https://doi.org/10.1111/jnu.12331> | Citations: 72

Continuing Education: *Journal of Nursing Scholarship* is pleased to offer readers the opp

Le mille feuille du bien-être



Cellule végétale au microscope



Gaël Brulé

L'oeil de Florence Nightingale

Florence [Nightingale] a encouragé ses étudiants à prendre en compte la diversité culturelle et religieuse, ainsi que les valeurs, les besoins et les préoccupations des individus dans leur singularité, sans négliger les aspects économiques et sociaux liés aux soins.

Riegel, F., Crossetti, M. D. G. O., Martini, J. G., & Nes, A. A. G. (2021). Florence Nightingale's theory and her contributions to holistic critical thinking in nursing. *Revista brasileira de enfermagem*, 74.

Hippocrate

« Pour approfondir la médecine, il faut considérer d'abord les saisons, connaître la qualité des eaux, des vents, étudier les divers états du sol et le genre de vie des habitants. »

Dé-implémentation des soins, des examens ou de traitements qui n'apportent pas de bénéfices ou sont potentiellement nocifs (low value care)

Deimplementation: Discontinuing Low-Value, Potentially Harmful Hospital Care

Shradha A Kulkarni, MD^{1*}, Luci K Leykum, MD, MBA, MSc^{2,3}, Christopher Moriates, MD²

¹Division of Hospital Medicine, Department of Medicine, University of California, San Francisco, California; ²Department of Internal Medicine, Dell Medical School, The University of Texas at Austin, Austin, Texas; ³South Texas Veterans Health Care System, San Antonio, Texas.

Kulkarni et al. 2021, Grimshaw 2020



USA: 340 billion dollar/year Low value care

Source NPS (2024)

3. Rôles de l'éco-infirmier

Comment agir en tant qu'infirmière en pédiatrie, en psychiatrie, en anesthésie-réanimation, en salle d'opération?



4. Outils de sensibilisation

La Fresque du climat: avec des étudiants du Master en Business et en Géographie de l'Université du Luxembourg.



Le Diagnostic en marchant consiste à arpenter un territoire avec différents acteurs pour mettre en relief les points faibles et les points forts et élaborer des propositions d'amélioration.



Présentation de l'étude

Objectifs: Quel impact ce cours d'Econursing a-t-il sur le bien-être des étudiants, leur niveau d'éco-anxiété et leur locus of control, tels qu'évalués par eux-mêmes?

Design: Etude quantitative, de type pré- et post-test avant et après le module de cours

Recrutement:

Etudiants des Bachelors en sciences infirmières de l'Université du Luxembourg (n=50)

=> 1^{ère} année Bachelor en soins infirmiers généraux

=> Bachelors de spécialisations: Pédiatrie, Psychiatrie, Anesthésie/Réanimation, ATM chirurgie



Dimensions évaluées et instruments de mesure

1. **Satisfaction à l'égard de la vie - Bien-être** (LS0-10), 1 item, Echelle Likert 10 points
2. **Locus de contrôle** (Echelle courte multidimensionnelle Locus control spécifique au travail MLCST à 12 items, Paquet 2012)
3. **Les émotions** (Echelle PANAS à 20 items, Likert à 5 points, Watson et al. 1988)
4. **Le degré d'éco-anxiété** (Climate Change Anxiety Scale à 22 items, Likert 5 points, Clayton & Karazsia 2020)

Total de 55 items



Hypothèses:

1. Amélioration de certains aspects liés au bien-être
2. Réduction de l'éco-anxiété
3. Locus de contrôle n'a pas évolué





« Si tu veux obtenir des résultats que tu n'as jamais obtenus, utilise des méthodes que tu n'as jamais employées. »

Peter Senge

Massachusetts Institute of Technology (MIT)

Oeuvre collective. Enfants écoles primaires.
Musée Fondation de l'Hermitage, Lausanne (2025)




Bibliographie

Brownlee, S., Chalkidou, K., Doust, J., et al. (2017). Evidence for overuse of medical services around the world. *Lancet* (London, England), 390(10090), 156–168. [https://doi.org/10.1016/S0140-6736\(16\)32585-5](https://doi.org/10.1016/S0140-6736(16)32585-5)
<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC5708862/>

Cartron, E., Jovic, L. & Lecordier, D. (2021). La santé environnementale au cœur des préoccupations infirmières : une nécessité identifiée et des actions à entreprendre. *Recherche en soins infirmiers*, 147, 5-6.
<https://doi.org/10.3917/rsi.147.0005>

Fields, L., Perkiss, S., Dean, B. A., & Moroney, T. (2021). Nursing and the Sustainable Development Goals: A Scoping Review. *Journal of nursing scholarship : an official publication of Sigma Theta Tau International Honor Society of Nursing*, 53(5), 568–577. <https://doi.org/10.1111/jnu.12675>

Griffiths, P., Saville, C., Ball, J., Dall'Ora, C., Meredith, P., Turner, L., & Jones, J. (2023). Costs and cost-effectiveness of improved nurse staffing levels and skill mix in acute hospitals: A systematic review. *International journal of nursing studies*, 147, 104601. Advance online publication. <https://doi.org/10.1016/j.ijnurstu.2023.104601>



Grimshaw, J. M., Patey, A. M., Kirkham, K. R., Hall, A., Dowling, S. K., Rodondi, N., Ellen, M., Kool, T., van Dulmen, S. A., Kerr, E. A., Linklater, S., Levinson, W., & Bhatia, R. S. (2020). De-implementing wisely: developing the evidence base to reduce low-value care. *BMJ quality & safety*, 29(5), 409–417. <https://doi.org/10.1136/bmjqs-2019-010060>

Hamant, O. (2022) *La troisième voie du vivant*. Odile Jacob

Joas, H. (1996). *The Creativity of Action*. Chicago, University of Chicago Press.


Kajander-Unkuri, S., Koskinen, S., Brugnolli, A., Cerezuela Torre, M., Elonen, I., Kiele, V., Lehwaldt, D., Löyttyniemi, E., Nemcová, J., de Oliveira, C. S., Palese, A., Rua, M., Salminen, L., Šateková, L., Stubner, J., Sveinsdóttir, H., Visiers-Jiménez, L., & Leino-Kilpi, H. (2021). The level of competence of graduating nursing students in 10 European countries-Comparison between countries. *Nursing open*, 8(3), 1048–1062. <https://doi.org/10.1002/nop2.712>

Kulkarni, S. A., Leykum, L. K., & Moriates, C. (2021). Deimplementation: Discontinuing Low-Value, Potentially Harmful Hospital Care. *Journal of hospital medicine*, 16(1), 63. <https://doi.org/10.12788/jhm.3563>

Kolb, D. (1984). *Experiential Learning: Experience as the Source of Learning and Development*. Englewood Cliffs : Prentice-Hall.

Laugier, S. (2015). Care, environnement et éthique globale. *Cahiers du Genre*, 59, 127-152. <https://doi.org/10.3917/cdge.059.0127>

Lecocq, D. (2025). Pour des systèmes de soins de santé viables : privilégier la robustesse plutôt que l’optimisation. *Aporia*, 17(1), 11–21. <https://doi.org/10.18192/aporia.v17i1.7046>



Le Diagnostic de territoire. Diagnostic en marchant. <https://www.diagnostic-territoire.org/uploads/documents/3932e24efe3acbe37bd3c5998b1dd6cb759ee85a.pdf>

Lorino, P. (2020). Pragmatisme et étude des organisations. Paris : Économica.

Mauss, M. (1923). Essai sur le don. La république des lettres

Melnyk, B. M., Kelly, S. A., Stephens, J., Dhakal, K., McGovern, C., Tucker, S., Hoying, J., McRae, K., Ault, S., Spurlock, E., & Bird, S. B. (2020). Interventions to Improve Mental Health, Well-Being, Physical Health, and Lifestyle Behaviors in Physicians and Nurses: A Systematic Review. American journal of health promotion : AJHP, 34(8), 929–941. <https://doi.org/10.1177/0890117120920451>

Minnich, E. (2005, 2nd ed.). Transforming knowledge. Philadelphia: Temple University Press

Pope, M. A. S. A. M., & Lillian, H. (Eds.). (1995). Nursing, health, and the environment. Washington, DC: National Academies Press

Shaw, E., Walpole, S., McLean, M., Alvarez-Nieto, C., et al. (2021). AMEE Consensus Statement: Planetary health and education for sustainable healthcare. Medical teacher, 43(3), 272–286. <https://doi.org/10.1080/0142159X.2020.1860207>

The Lancet Countdown on Health and climate change (2024). <https://www.thelancet.com/countdown-health-climate>

World Health Organization. State of the world's nursing. Investing in education, jobs and leadership. 2020

World Health Organization. Cop26 Special Report on Climate Change and Health: The Health Argument for Climate Action. Geneva: World Health Organization; (2021). Available online at: <https://www.who.int/publications/i/item/9789240036727>
World Health Organization. OneHealth. Online tools.