

Testez vos connaissances

1. En quelle décennie a débuté la production de ce que l'on nomme les théories proprement infirmières ?

- a. 1950.
- b. 1970.
- c. 1990.

2. Sur quels plans se déploie l'écart de pertinence théorique des théories proprement infirmières ?

- a. Sur les plans pratique et épistémologique.
- b. Sur les plans pratique et pédagogique.
- c. Sur les plans pratique et biomédical.

3. Dans la relation de soins basée sur le partenariat avec le patient :

- a. Le soignant et le patient partenaire se situent dans une relation de partage des savoirs pour construire le projet de soins ensemble.
- b. Le soignant et le patient se situent dans une relation où le soignant est considéré comme seul expert de la prise en charge du patient.
- c. Le soignant et le patient se situent dans une relation où la prise en charge proposée intègre uniquement le parcours de soin sur lequel est positionné le patient.

4. Les soins infirmiers bénéficient de modèles de soins qui permettent :

- a. d'uniformiser les pratiques pour les rendre standards vis-à-vis de tous les patients d'une unité de soins.
- b. d'apporter des réponses plus adaptées, en regard de situations particulières de soins ou de certaines typologies de patients.
- c. à un professionnel infirmier de choisir un seul modèle pour exprimer la manière dont il souhaite prendre en soin les patients sur toute la durée de son activité professionnelle.

5. Parmi les déterminants de l'adaptation à une maladie chronique, nous trouvons :

- a. La littératie en santé.
- b. L'autogestion du patient.
- c. L'expérience des soins.

6. Quelles théoriciennes ont développé le *caring* ?

- a. Virginia Henderson.
- b. Madeleine Leininger.
- c. Chantal Cara.
- d. Jean Watson.

7. Michel Nadot met en lumière que le soin a subi à travers les âges plusieurs dominations :

- a. Le mot "infirmière" serait hérité d'une domination religieuse du soin, désignant les soignantes qui accompagnent les personnes touchées par le mal ("malades") et destinées aux enfers ("enfermières").
- b. Alors qu'elles ont un niveau de formation élevé et la capacité d'effectuer des actes techniques ou de prescrire des traitements, Michel Nadot désapprouve que l'on continue à demander aux infirmières de réaliser des activités peu valorisantes telles que les soins d'hygiène.
- c. Avant de devenir un endroit dévolu à la médecine, l'hôpital laïc était un lieu de soin destiné à l'accueil de personnes isolées ou fragilisées, en marge de la société, dans le besoin. Les malades n'y occupaient pas une place centrale.

8. En tant que cadre théorique, le modèle de l'intermédiaire culturel :

- a. est adapté à la réalité du terrain nord-américain et s'inscrit dans la continuité des travaux de Virginia Henderson.
- b. permet de révéler certains aspects du travail qui échappent aux classifications d'interventions et aux typologies ciblant les actes.
- c. a été construit à partir de recherches historiques.

Plusieurs réponses sont possibles
Réponses : 1. b ; 2. a ; 3. a ; 4. b ; 5. a, b, c ; 6. b, d ; 7. a, c ; 8. b, c

Déclaration de liens d'intérêts

Les auteurs déclarent ne pas avoir de liens d'intérêts.

SAMIRA AHAYAN^{a,b,c,*}

IPA mention pathologies chroniques stabilisées en soins primaires, MSc, doctorante en sciences infirmières

STÉPHANE MORICONI^{c,d}

IPA mention psychiatrie et santé mentale, MSc, doctorant en sciences infirmières, adjoint à la Direction des soins en charge de la recherche et l'innovation

DAN LECOCQ^{e,f}

Inf., Ph.D en sciences de la santé publique, *Research Scientist in Nursing*, chargé de cours

^aCabinet de médecine générale, 81 rue des Canadiens, 76420 Bihorel, France

^bAssociation Asalée, 70 rue du Commerce, 79170 Brioux-sur-Boutonne, France

^cFaculté des sciences de la santé, 125 rue Université, pièce 242, Ottawa, Canada

^dÉtablissement public de santé mentale de Saône-et-Loire - EPSM 71,

55 rue Auguste-Champion, 71100 Sevrey, France

^eUniversité du Luxembourg, campus Belval, 6 avenue de la Fonte,

4364 Esch-sur-Alzette/Belval, Luxembourg

^fUniversité libre de Bruxelles, école de santé publique, campus Erasme -

CP 592, route de Lennik, 808, 1070 Bruxelles, Belgique

^{*}Autrice correspondante.

Adresse e-mail : samiraaha@hotmail.fr (S. Ahayan).