

Conversation autour de la discipline infirmière

avant-propos

S'asseoir et se dresser : un paradoxe ?

SOMMAIRE

Dossier coordonné par

Samira Ahayan, Stéphane Moriconi et Dan Lecocq

- S'asseoir et se redresser : un paradoxe ? 19
- La science infirmière à l'épreuve de l'épistémologie 20
- « Remettons nos valeurs et idéaux infirmiers au centre ! » 25
- La reconnaissance des sciences infirmières comme discipline académique en Europe francophone 27
- Le modèle d'intermédiaire culturel, source d'autres regards sur l'activité infirmière en soins palliatifs 31
- Pour la transdisciplinarité en sciences infirmières 37
- Le concept de *caring* et sa traduction contemporaine : regard de candidats au doctorat français 41
- Le *caring*, un concept qui ne fait pas l'unanimité 45
- « Reconnaître les infirmières pour ce qu'elles sont, c'est-à-dire inestimables » 46
- Mobilisation par des IPA d'un modèle de soin portant sur le partenariat patient 49
- Pour que les compositeurs composent, il faut des décomposeurs : le fruit de nos réflexions 53
- Testez vos connaissances 54
- Éléments de bibliographie 55

Ce dossier à propos de la discipline infirmière se veut ouvert et critique : il ne prétend pas dire aux lecteurs ce que sont ou ne sont pas les sciences infirmières, ni indiquer ce que doivent faire les infirmières ou comment. Il constitue une invitation à se poser ces questions, encore et toujours : qui sont les infirmières et que font-elles ? Il propose des éléments de réponse, grâce aux contributions de différents auteurs de l'espace francophone européen et outre-Atlantique.

■ **Nous avons en effet souhaité valoriser plusieurs perspectives** en matière de recherche, mais aussi en termes de positionnement sociopolitique, qui viennent bousculer nos certitudes et enrichir nos réflexions. Ces interventions interrogent aussi sur la nécessité de construire une discipline académique, reconnue par nos pairs et par les autres professionnels de santé. La visibilité de la discipline infirmière progresse en France, avec la création d'une section universitaire dédiée aux sciences infirmières. L'exemple de l'université de la Sorbonne, avec la première école des sciences infirmières, marque également un tournant majeur pour notre profession. Mais avant de pouvoir affirmer que les sciences infirmières sont reconnues comme une discipline académique pleine et entière, bien des évolutions sont indispensables. Des révolutions diront certains.

■ **Il s'agit aujourd'hui de conjuguer deux défis pour la discipline infirmière** en Europe francophone : se construire en montrant et en valorisant ses différences avec les autres



sciences de la santé, tout en ne s'enfermant pas dans un espace clos, imperméable aux savoirs des autres disciplines. Il s'agit donc à la fois de s'asseoir et de se dresser : presque un paradoxe, en somme. Disons plutôt, un beau défi. ■

Déclaration de liens d'intérêts

Les auteurs déclarent ne pas avoir de liens d'intérêts.

Samira Ahayan^{a,*,b,c}

IPA mention pathologies chroniques stabilisées en soins primaires, MSc, doctorante en sciences infirmières

Stéphane Moriconi^{c,d}

IPA mention psychiatrie et santé mentale, MSc, doctorant en sciences infirmières, adjoint à la Direction des soins en charge de la recherche et l'innovation

Dan Lecocq^{e,f}

Inf, PhD en sciences de la santé publique, *Research Scientist in Nursing*, chargé de cours

^aCabinet de médecine générale, 81 rue des Canadiens, 76420 Bihorel, France

^bAssociation Asalée, 70 rue du Commerce, 79170 Brioux-sur-Boutonne, France

^cFaculté des sciences de la santé, 125 rue Université, pièce 242, Ottawa, Canada

^dÉtablissement public de santé mentale de Saône-et-Loire - EPSM 71, 55 rue Auguste-Champion, 71100 Sevre, France

^eUniversité du Luxembourg, campus Belval, 6 avenue de la Fonte, 4364 Esch-sur-Alzette/Belval, Luxembourg

^fUniversité libre de Bruxelles, école de santé publique, campus Erasme - CP 592, Route de Lennik, 808, 1070 Bruxelles, Belgique

*Auteur correspondant.

Adresse e-mail : samiraaha@hotmail.fr (S. Ahayan).

Éléments de bibliographie

La bibliographie suivante [1-43] complète le dossier "Conversation autour de la discipline infirmière".

LIVRES

- [1] **Dallaire C.** Le savoir infirmier : au cœur de la discipline et de la profession. Boucherville (Canada): Gaëtan Morin; 2022.
- [2] **Gottlieb LN.** Les soins infirmiers fondés sur les forces : la santé et la guérison de la personne et de la famille. Paris: De Boeck supérieur; 2014.
- [3] **Homerin MP.** La discipline infirmière dans le champ scientifique : visibilité et lisibilité d'un savoir professionnel. Paris: De Boeck; 2012.
- [4] **Margat A, Mercier A, Bouix J.** L'infirmière en pratique avancée (IPA). Pathologies chroniques stabilisées et polyopathologies courantes en soins primaires. Paris: Maloine; 2022.
- [5] **Nadot M.** La discipline infirmière : les trois temps du savoir. Londres (Royaume-Uni): Iste éditions; 2020.
- [6] **Pépin J, Ducharme F, Kérouac S.** La pensée infirmière. Montréal (Canada): Chenelière éducation; 2017.
- [7] **Pépin J, Larue C, Allard E, et al.** La discipline infirmière : une contribution décisive aux enjeux de santé. Montréal (Canada): SIDIIEF; 2015.
- [8] **Watson J.** Le caring. Philosophie et science des soins infirmiers. Paris: Seli Arslan; 1998.

ARTICLES

- [9] **Ahayan S, Moriconi S, Ghulam S.** Les sciences infirmières au cœur de la pratique avancée. Soins 2023;68(876):40-4.
- [10] **Ahayan S, Célis-Geradin MT, Ghulam S.** L'infirmière en pratique avancée, une personne d'influence dans le domaine de la santé. Soins 2022;97(866):26-9.
- [11] **Bouchard-Cordier S.** L'appropriation par certaines théoriciennes de la discipline infirmière du savoir sur les systèmes complexes : un enjeu disciplinaire méconnu. Rech Soins Infirm 2021;144(1):22-33.
- [12] **Bouchard-Cordier S.** Recherche dans la discipline infirmière. EMC Savoirs et Soins Infirmiers 2011;3:1-5. doi: 10.1016/S0000-0000(11)59405-7.
- [13] **Cara C, Gauvin-Lepage J, Lefebvre H, et al.** Le modèle humaniste des soins infirmiers-UdeM : perspective novatrice et pragmatique. Rech Soins Infirm 2016;125(2):20-31.
- [14] **Debout C.** Sensibiliser à l'utilité de la recherche et à l'utilisation des connaissances scientifiques dès la formation initiale. Object Soins Manag 2023;296:6-8.
- [15] **Debout C.** Le dispositif de formation universitaire de l'infirmier en pratique avancée diplômé d'État. Soins 2019;64(835):19-24.
- [16] **Debout C.** Sciences des soins infirmiers : réflexions épistémologiques sur le projet d'une discipline. Rech Soins Infirm 2008;93(2):72-82.
- [17] **Delétroz C, Renoud-Grenier V, Morin D, et al.** Littératie en santé et partenariat infirmière-patient : une étude descriptive corrélationnelle. Revue Francophone Internationale de Recherche Infirmière 2019;5(2):e83-91.

- [18] **Devos F, Ancel PY, Tréluyer JM, et al.** Diffusion des connaissances scientifiques de la recherche à la pratique infirmière : revue narrative de la littérature. Revue Francophone Internationale de Recherche Infirmière 2019;5(3):100169.
- [19] **Ducharme F.** Recherche intra-, inter- et trans-disciplinaire... Où en sommes-nous en sciences infirmière ? Revue Francophone Internationale de Recherche Infirmière 2017;3(4):215-7.
- [20] **Fawcett J, Cartron E.** Actualiser les concepts centraux du métaparadigme infirmier : une proposition de la nursology. Rech Soins Infirm 2023;155(4):5-6.
- [21] **Hardy MS, Dallaire C.** Un développement du savoir disciplinaire infirmier influencé par deux visions de la science. Rech Soins Infirm 2021;144(1):10-21.
- [22] **Krol PJ, Lavoie M.** De l'humanisme au nihilisme : une dialectique sur la théorie du caring de Jean Watson. Rech Soins Infirm 2015;122(5):52-66.
- [23] **Lecocq D, Lefebvre H, Néron A, et al.** Le modèle de partenariat humaniste en santé. Soins 2017;62(816):17-23.
- [24] **Lecocq D, Mengal Y, Pirson M.** Comment développer la pratique infirmière avancée dans des systèmes de soins de santé complexes ? Santé Publique 2015;HS(S1):105-10.
- [25] **Lecordier D, Cartron E, Jovic L.** Les sciences infirmières : une clarification s'impose. Rech Soins Infirm 2016;127(4):6-7.
- [26] **Lecordier D, Rémy-Largeau I, Jovic L.** Comment aborder la question de la discipline "sciences infirmières" en France ? Rech Soins Infirm 2013;112(1):6-13.
- [27] **Lepage H, Vonarx N.** Une domination biomédicale dans le monde des soins infirmiers : contribution pour une émancipation infirmière. Rech Soins Infirm 2023;152(1):7-16.
- [28] **Meury-Abraham P, Fourneau C.** L'exercice infirmier en pratique avancée, complètement de celui du médecin en soins primaires. Soins 2022;67(868):12-20.
- [29] **Missi PM, Dallaire C, Giguère JF.** Science et science infirmière : quels liens, quels enjeux et quelle évolution future pour la discipline infirmière ? Rech Soins Infirm 2018;134(3):6-15.
- [30] **Nadot M.** L'enseignement des sciences infirmières : une discipline inaudible à géométrie variable. Rech Soins Infirm 2015;119(4):75-84.
- [31] **Nadot M.** Recherche fondamentale en science infirmière. La recherche historique sur les fondements d'une discipline. Rech Soins Infirm 2012;109(2):57-68.
- [32] **Nazon E, Perron A.** Vers une approche plurielle en sciences infirmières. Rech Soins Infirm 2014;116(1):6-12.
- [33] **Pomey MP, Flora L, Karazivan P, et al.** Le "Montreal model" : enjeux du partenariat relationnel entre patients et professionnels de la santé. Santé Publique 2015;HSS1:41-50.

- [34] **Rey S.** Conception des émotions dans la discipline infirmière, survol et points de repères. Rev Infirm 2023;72(291):24-8.
- [35] **Roy C.** Théorie et recherche constituent ensemble les sciences infirmières. Revue Francophone Internationale de Recherche Infirmière 2016;2(4):171-2.
- [36] **Thilly S.** Des premiers enseignements aux sciences infirmières : approche sociohistorique de la formation infirmière et de ses formateurs. Revue Francophone Internationale de Recherche Infirmière 2024;10(1):100316.
- [37] **Van der Broucke S.** La littératie en santé : un concept critique pour la santé publique. Santé en Action 2017;440:11-3.
- [38] **Vonarx N.** Des modes de savoir pour affirmer une épistémologie disciplinaire infirmière : des surinterprétations et réductions dans les travaux de Chinn et Kramer. Rech Soins Infirm 2021;144(1):44-53.
- [39] **Vonarx N.** La discipline infirmière comme discipline créole : retour sur le pluriel, les emprunts et les rencontres qui l'animent. Rech Soins Infirm 2018;133(2):7-14.
- [40] **Vonarx N.** Le corps au sein de la discipline infirmière : un incontournable pour lier les quatre concepts du métaparadigme actuel. Rech Soins Infirm 2017;127(4):8-15.
- [41] **Watson J.** La place du caring en soins infirmiers. Revue Francophone Internationale de Recherche Infirmière 2017;3(2):75-8.

DOCUMENTS EN LIGNE

- [42] **Ministère du Travail, de la Santé et des Solidarités.** L'infirmier en pratique avancée. Améliorer l'accès aux soins en diversifiant l'activité des soignants. Mars 2022. <https://sante.gouv.fr/systeme-de-sante/acces-territorial-aux-soins/article/l-infirmier-en-pratique-avancee>.
- [43] **Lecocq D.** Les fondamentaux de la discipline infirmière. www.academia.edu/82486941/Les_fondamentaux_de_la_discipline_infirmiere.

Liliane Régent,
Documentaliste,

c/o Soins, 65 rue Camille-Desmoulins,
92442 Issy-les-Moulineaux, France

Adresse e-mail : soins@elsevier.com (L. Régent).