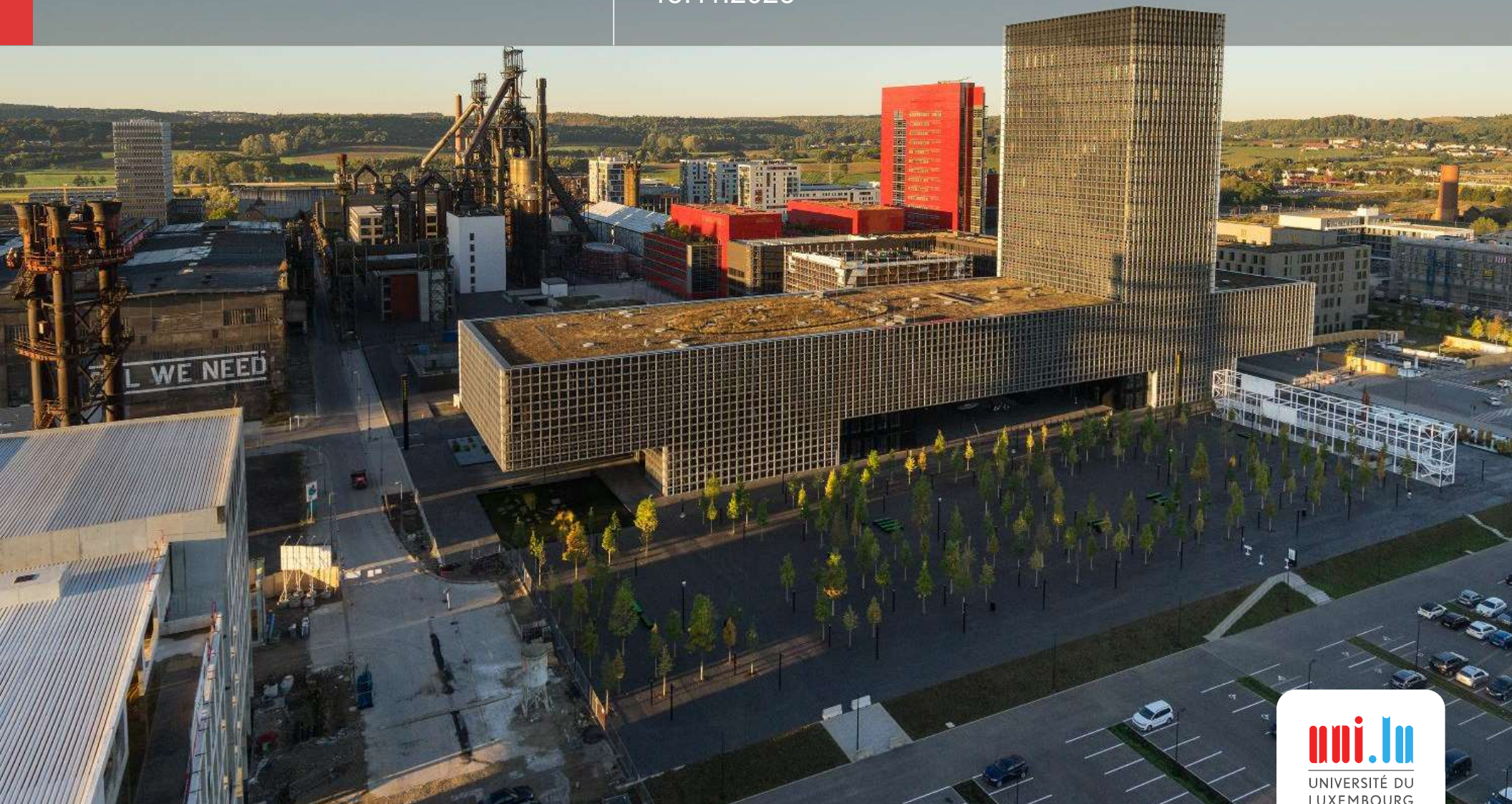


University of Luxembourg

Multilingual. Personalised. Connected.

Centre of Childhood and Youth Research (CCY)

15.11.2023



(Wissenschaftliche) Perspektiven auf Jugendarbeit in Luxemburg

Vortrag auf der internationalen Konferenz „Aufsuchende
Jugendarbeit“ vom 14.-17.11.2023 in Luxemburg

Dr. Sandra Biewers Grimm & Daniel Weis

Uni Luxemburg, Centre of Childhood and Youth Research (CCY)

15.11.2023



Studien zur Jugendarbeit im Zentrum für Kindheits- und Jugendforschung (CCY)

Studie 1 (2020-2022):

Bildungserfahrungen in non-formalen Settings (JUBI) - Eine Jugendstudie über das Potenzial und den Wert bildungsorientierter Jugendarbeit

(Biewers, S, Latz, A., Weis, D. (2022).

Studie 2 (2023-2025):

Perspectives on Youth Work in Luxembourg (PYL) - Empirische Rekonstruktion der Perspektiven und Interpretationen von Jugendarbeit aus der Sicht von Fachkräften

BILDUNGSERFAHRUNGEN IN NON-FORMALEN SETTINGS



2020-2022

EINE JUGENDSTUDIE ÜBER DAS POTENZIAL UND DEN WERT BILDUNGSORIENTIERTER JUGENDARBEIT



Bildungserfahrungen in non-formalen Settings (JUBI-Studie)



Bildungserfahrungen in non-formalen Settings (JUBI-Studie)

Die Offene Jugendarbeit trägt zur Selbstbildung junger Menschen bei, indem sie...

- an den **Stärken** statt an den Defiziten ansetzt und vorhandene Talente und Fähigkeiten erkennt und weiterentwickelt
- individuelle **Interessen** berücksichtigt
- **Anerkennung** und **Wertschätzung** vermittelt
- eine bewertungsfreie **Atmosphäre des Wohlbefindens** schafft
- neue **Erfahrungen** ermöglicht
- gezielt **individuell fördert** und **kontinuierlich begleitet**
- **Selbstbewusstsein, Selbstwert** und **Selbstwirksamkeit** aufbaut

Perspectives on Youth Work in Luxembourg (PYL)

- Studie des CCY im Auftrag des MENJE
- Laufzeit: 24 Monate
- Projektbeginn: 01.06.2023
- Mixed-Methods-Studie im Bereich der sozialpädagogischen Bildungsforschung
- schließt inhaltlich an JUBI-Studie an
- Forschungsfrage: „Wie interpretieren Fachkräfte in der Jugendarbeits-Praxis ihr Arbeitsfeld?“

WHAT IS YOUTH WORK FOR?

ENABLING
young people to do the things they want to do together and individually

Providing young people with opportunities to **EMANCIPATE** and gain autonomy

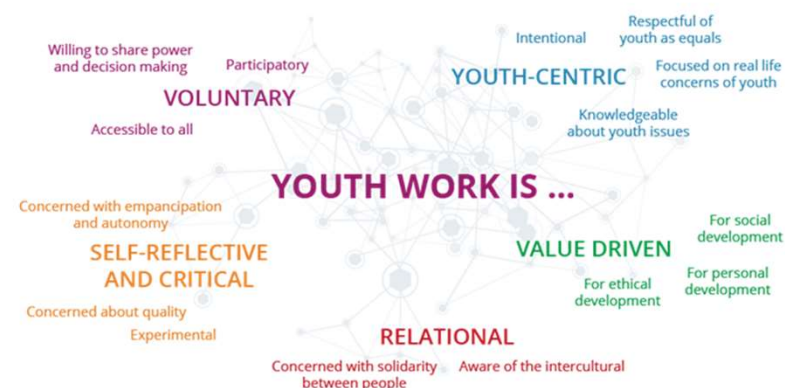
Providing young people with healthy and safe opportunities for leisure that they can **ENJOY**



EMPOWERING
young people to change things they think need to be changed in their immediate surroundings and society

Helping young people to **ENGAGE** with power and policy

Providing young people with relevant and engaging non-formal **EDUCATION** opportunities that improve their competencies



(Council of Europe 2020)

Diskurse innerhalb von **Theorie und Praxis der Pädagogik/Sozialpädagogik:**

- Jugendarbeit im Gesellschaftsbezug: Was sind ihre Aufgaben, Funktionen und Ziele in der heutigen Zeit?
- Jugendarbeit im internationalen Kontext: Traditionelle Suche nach Funktionsbestimmungen (Diskurse: „Youth Work“, Bildungspartnerschaften, Jugendarbeit als non-formale Bildung)
- **Politik:** Erwartungen und Vorgaben; Jugendarbeit als „Schlüsselinstrument der Jugendpolitik“
- Jugendarbeit soll junge Menschen dabei unterstützen, „konstruktive Wege im Leben zu finden und zu beschreiten und so zu ihrer persönlichen und sozialen Entwicklung sowie zur Gesellschaft als Ganzes beizutragen“ (Europarat 2017)

Aber: Komplexität des Handlungsfeldes führt in der Praxis zur Heterogenität von Interpretationen darüber, was Jugendarbeit ist und was sie aktuell leisten soll

Ansätze der Jugendarbeit in Luxemburg – ein Überblick

- Vielfältiges Angebot der Jugendarbeit in Luxemburg
- Offene Jugendarbeit, die auf regionaler oder lokaler Ebene überwiegend von Professionellen geleistet wird
- überwiegend ehrenamtliche Jugendarbeit in den Jugendorganisationen und Jugendverbänden
- Vielzahl von Strukturen und Trägern der Jugendarbeit hat sich in den vergangenen Jahren herausgebildet



Aufgaben und Funktionen der Jugendarbeit in Luxemburg

Was macht Jugendarbeit?

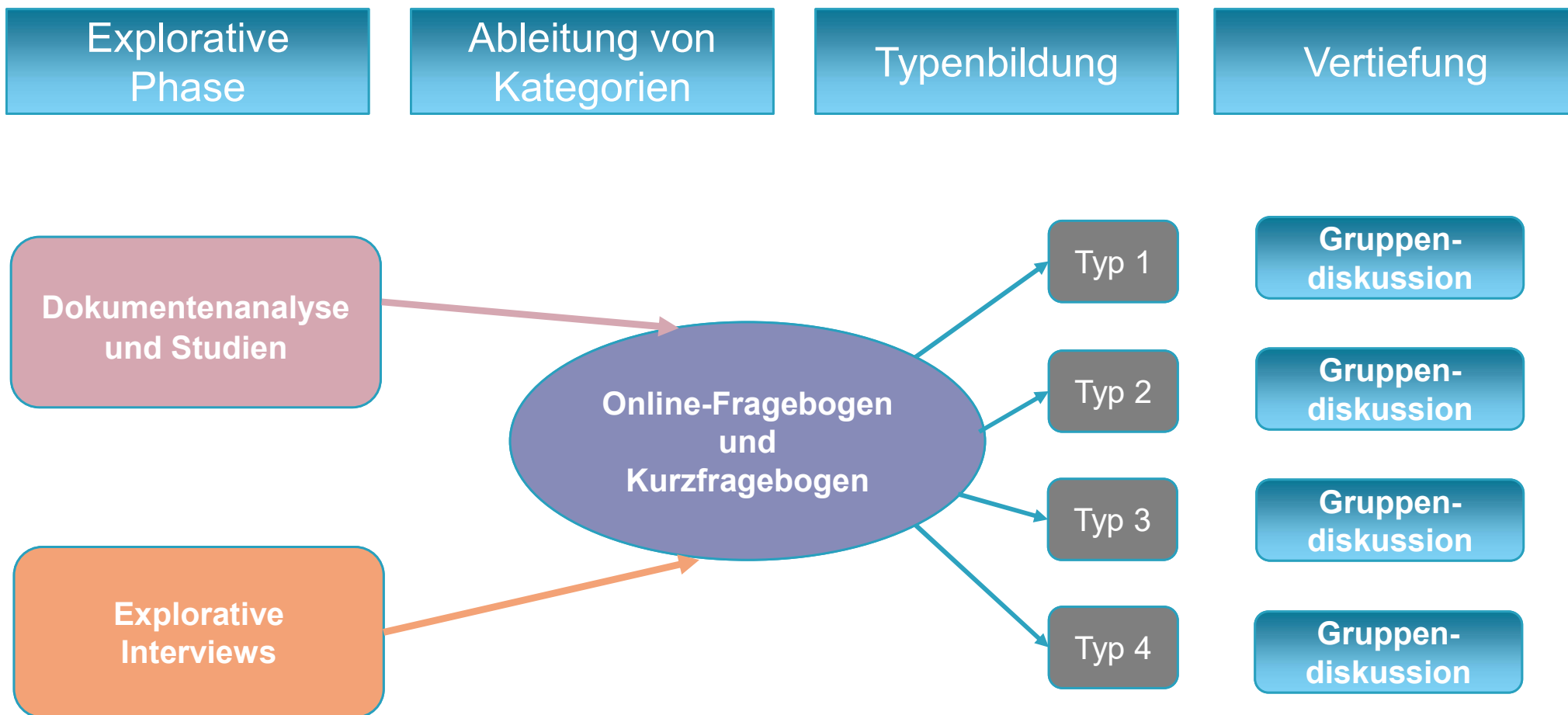


- Selbstentfaltung der Jugendlichen unterstützen
- Partizipation, Prävention sowie die soziale und berufliche Integration fördern
- Jugendliche in der Entwicklung ihres Selbstwerts und ihres Selbstbewusstseins unterstützen
- Solidarität, demokratische Bildung und bürgerschaftliche Verantwortungsbereitschaft fördern,
- benachteiligte Jugendliche unterstützen (Bodeving 2013) ⁹

(festgelegt u.a. im Jugendgesetz 2008)

Perspectives on Youth Work in Luxembourg (PYL)

Methodisches Vorgehen



Perspectives on Youth Work in Luxembourg (PYL)

Erste Ergebnisse: Explorative Interviews



Was ist Jugendarbeit aus der Sicht von Jugendarbeitern?

Begriffsbestimmungen

- Jugendarbeit ist ein ganz breiter Begriff, den zu definieren nicht evident ist
- sind unterschiedliche Ansätze je nach Land, in dem die Jugendarbeiter studiert haben bzw. ihre Ausbildung gemacht haben
- Jugendarbeit ist ein Synonym für non-formale Bildung

Prinzipien

- Jugendarbeit fördert ihre Stärken, anstatt an ihren Schwächen zu arbeiten
- Jugendarbeit bewertet nicht alles durch die Erwachsenenbrille
- Jugendarbeit heißt, den Jugendlichen ganzheitlich zu akzeptieren wie er ist, seine Ziele und Bedürfnisse zu respektieren

Perspectives on Youth Work in Luxembourg (PYL)

Erste Ergebnisse: Explorative Interviews



Rollenverständnis

- Wir sind eine Art „erwuessener Kolleg“ für die Jugendlichen, wir sind nicht so streng wie Eltern oder Lehrer, aber haben einen anderen Wissensstand als ihre Kollegen, wir sind daher irgendwie etwas dazwischen.
- Wir sind in der schweren Zeit der Jugend, in der es darum geht sich selbst zu finden, für sie da, um ein Stück ihres Weges mit ihnen zu gehen. Mit uns können sie offen sprechen, ehrlich sprechen, sie können uns alles erzählen, wir verurteilen sie nicht.

Ziele

- den Jugendlichen ihre Möglichkeiten aufzeigen, damit sie das Beste aus ihren Fähigkeiten machen können
- Jugendarbeit will den Jugendlichen ideal unterstützen, damit er zu einem selbstbewussten Menschen heranwächst, der gut mit sich klarkommt und zu einem wertvollen Teil der Gesellschaft werden kann

Perspectives on Youth Work in Luxembourg (PYL)

Online-Befragung



Online-Fragebogen

- Zielgruppe: Menschen, die haupt- oder ehrenamtlich in der Jugendarbeit in Luxemburg tätig sind
- 8 offene Fragen, die sich auf die praktische Arbeit in der Jugendarbeit beziehen
- allgemeine Fragen zur beruflichen Situation

Pretest:

<https://ulsurvey.uni.lu/index.php/338279>

**PERSPECTIVES ON YOUTH WORK
IN LUXEMBOURG (PYL)**
EINE EMPIRISCHE STUDIE ÜBER VERSTÄNDNIS, INTERPRETATIONEN
UND PERSPEKTIVEN AUF JUGENDARBEIT IN LUXEMBOURG

**Was ist Jugendarbeit? Was soll sie leisten?
Was sind ihre Aufgaben?**
Diese Fragen beschäftigen die (sozial-) pädagogischen Diskurse schon lange. Auch von politischer Seite werden immer wieder Erwartungen und Vorgaben an die Jugendarbeit formuliert.
Das Aufwachsen der jungen Generation und damit einhergehend die Aufgaben der Jugendarbeit sind in den letzten Jahren mit den gesellschaftlichen Herausforderungen unserer Zeit zunehmend komplex geworden.

Was verstehen Sie unter Jugendarbeit?
Die Studie, durchgeführt von der Universität Luxemburg im Auftrag des MENJE, zielt darauf ab, die subjektiven Vorstellungen, Interpretationen und Definitionen von Personen, die in der Jugendarbeit tätig sind, über ihr eigenes Tätigkeitsfeld zu erfassen und zu systematisieren.
Um die Forschungsfrage beantworten zu können, werden wir zum Jahresende einen Online-Fragebogen herausbringen und anschließend vertiefende Interviews führen.
Die daraus gewonnenen Erkenntnisse sollen zur Qualitätssicherung und Weiterentwicklung der pädagogischen Praxis beitragen.

Werden auch Sie und Ihre Arbeit sichtbar, indem Sie an unserer Studie teilnehmen und uns Ihr persönliches Verständnis von Jugendarbeit mitteilen! Villmools Merci!

Kontakt mit dem Projektteam der Universität Luxemburg

Dr. Sandra Biewers sandra.biewers@uni.lu 46 66 44 - 95 57	Daniel Weis daniel.weis@uni.lu 46 66 44-91 64	Anita Latz anita.latz@uni.lu 46 66 44-91 79
---	---	---

Perspectives on Youth Work in Luxembourg (PYL)

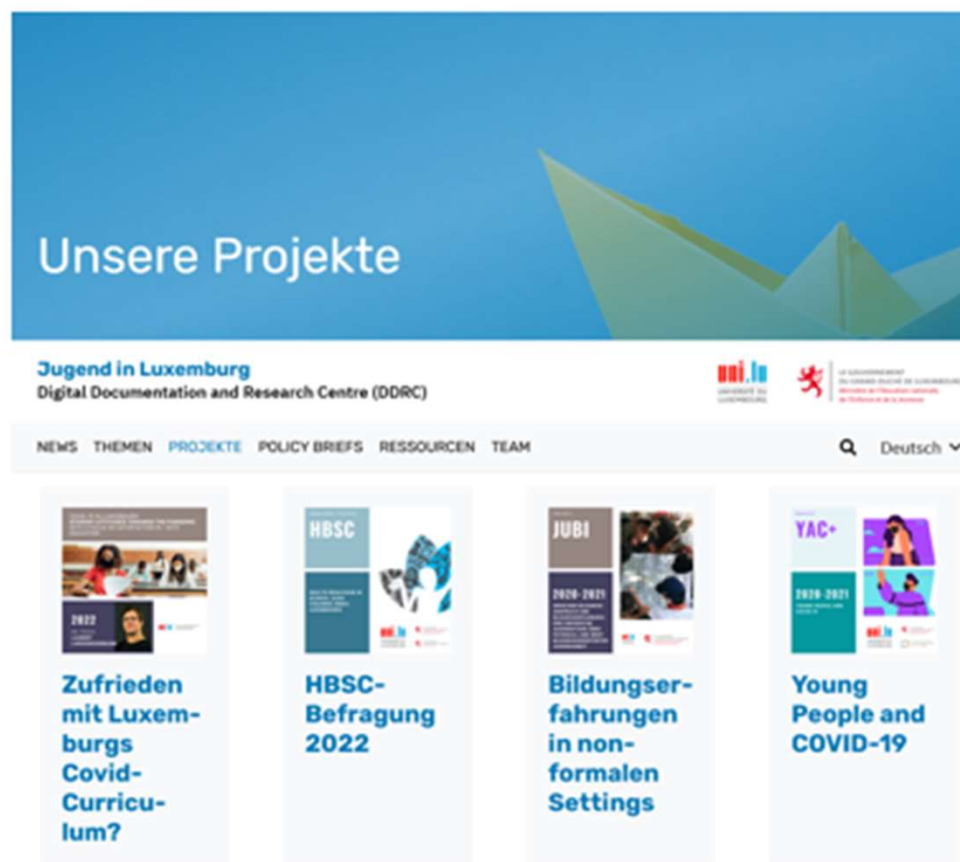
Online-Befragung



- 1) Warum braucht es Ihrer Meinung nach Jugendarbeit?
- 2) Was kann Jugendarbeit nicht leisten? Wo sehen Sie die Grenzen Ihrer Arbeit?
- 3) Was macht Ihrer Meinung nach eine gute Jugendarbeitspraxis aus?
- 4) Welche Fähigkeiten und Kompetenzen sind in der Jugendarbeit Ihrer Meinung nach notwendig?
- 5) Wie würden Sie die Jugendlichen charakterisieren, mit denen Sie arbeiten?
- 6) Mit welchen jugendspezifischen Themen und Herausforderungen beschäftigt sich die Jugendarbeit aktuell?
- 7) Wie würden Sie Jugendarbeit von der Arbeit in anderen Institutionen abgrenzen?
- 8) Wo sehen Sie aktuelle bzw. zukünftige Herausforderungen in der Jugendarbeit?

Villmools merci 😊!

<https://www.jugend-in-luxemburg.lu/>



The screenshot shows the 'Unsere Projekte' (Our Projects) page on the website www.jugend-in-luxemburg.lu/. The page features a blue header with the title 'Unsere Projekte' and a navigation menu with links for NEWS, THEMEN, PROJEKTE, POLICY BRIEFS, RESSOURCEN, and TEAM. Below the navigation, there are four project cards:

- Zufrieden mit Luxemburgs Covid-Curriculum?** (2022)
- HBSC-Befragung 2022**
- Bildungserfahrungen in non-formalen Settings** (2020-2021)
- Young People and COVID-19** (2020-2021)

The page also includes the logo for 'Jugend in Luxemburg Digital Documentation and Research Centre (DDRC)' and the logo for 'uni.lu'.