

# « HU MIR SOSS KENG PROBLEMER? »

RÉACTIONS SUITE À NOTRE ÉTUDE SUR LES MANUELS SCOLAIRES

Sylvie Kerger, Claire Schadeck et Enrica Pianaro  
Université du Luxembourg

Forum Diddeleng  
11 novembre 2023



## Manuels scolaires

---

jouent un rôle important dans la socialisation.

---

sont des leviers pour des changements sociaux.

---

transmettent des valeurs comme le vivre-ensemble, l'égalité et l'éducation pour tous·tes.

# Objectifs de cette étude

Analyser les valeurs transmises par les manuels scolaires.

Identification de représentations stéréotypées et/ou discriminatoires par rapport au genre, à l'ethnie, au handicap et à l'homosexualité.

Fournir des recommandations aux acteur·trices développant les manuels scolaires.

# Analyse des manuels scolaires

- Analyse des représentations du genre dans les manuels scolaires du **cycle inférieur de l'enseignement secondaire classique** et de **l'enseignement secondaire général** au Luxembourg.
- Sélection de **manuels scolaires** des branches suivantes:
  - l'allemand
  - le français
  - l'anglais
  - les mathématiques
  - l'histoire
  - les sciences naturelles
  - la géographie
  - « Vie et Société »



# Méthodologie

---

Analyse de **52 manuels scolaires** de la classe de 7<sup>ème</sup> à la classe 5<sup>ème</sup> de l'enseignement secondaire

---

Comptage de personnages **féminins et masculins**, de **genre indéterminé** dans les **textes** et les **illustrations**

---

Comptage de personnages **non-blancs**, en situation de **handicap, homosexuels**

---

Analyse des représentations des personnages dans les activités **professionnelles, domestiques et de loisirs**

---

Analyse des représentations des **personnages célèbres**

---

Analyse du langage : **masculin générique, doublets et langage neutre**

Matières	Personnages masculins	Personnages féminins	Personnages de genre indéterminé
Allemand	<b>7 979</b>	3 325	2 174
	59,2 %	24,7 %	16,1 %
Français	<b>8 648</b>	3 157	2 428
	60,8 %	22,2 %	17,1 %
Anglais	3 290	2 498	<b>3 512</b>
	35,4 %	26,9 %	37,8 %
Mathématiques	<b>1 317</b>	542	269
	61,9 %	25,5 %	12,6 %
Sciences naturelles	1 611	907	967
	46,2 %	26 %	27,8 %
Histoire	<b>11 114</b>	1 847	2 191
	73,3 %	12,2 %	14,5 %
Géographie	<b>2 180</b>	677	776
	60 %	18,6 %	21,4 %
<b>TOTAL</b>	<b>36 139</b>	<b>12 953</b>	<b>12 317</b>
<b>Pourcentage</b>	<b>58,85 %</b>	<b>21,09 %</b>	<b>20,06 %</b>

VUE  
D'ENSEMBLE



# Résultats selon cinq concepts

- Les personnages masculins dominent largement dans tous les manuels scolaires analysés (**androcentrisme**).
- Parmi les activités, les femmes sont souvent majoritaires dans les activités domestiques et les hommes sont beaucoup plus représentés parmi les professions et les personnages célèbres (**stéréotypes de genre**).
- Les personnages en situation de handicap sont quasi exclusivement représentés dans des chapitres portant sur le handicap (**capacitisme**).
- Les personnages non-blancs sont souvent représentés de manière stéréotypée, faisant parti d'une autre culture et non-intégré dans notre société (**eurocentrisme**).
- Les personnages et couples homosexuels sont rarement représentés comparés aux couples hétérosexuels. L'**hétérosexualité** constitue la norme dans les manuels scolaires.

# Travail de presse

RTL Lëtzebuerg  
(Radio: 20.6.2023;  
Télé: 21.6.2023)

Eldorado  
(27.6.2023)

Tageblatt  
(22.6.2023;  
3.7.2023)

L'essentiel  
(20.6.2023)

WOXX  
(21.6.2023)

Luxemburger Wort  
(28.6.2023)

Luxembourg Times  
(26.7.2023)

Lëtzebuenger  
Journal  
(10.8.2023)



# Réactions par rapport à l'étude

- „Hun mir soss ke.g Problemer? Wien bezuelt esou een Kabes?“ (RTL Radio Homepage)
- „Ma sécher, den Cäsar an den den Napoleon nenne mer elo Cäsar\*in an Napoleon\*in. Dann ass eist Weltbild erëm an der Rei.“ (RTL Radio Homepage)
- „Elo geht Welt enner, huet dat Framensch do am Studio an schett em emol en kaalen Emmer Wasser iwert den Kapp dann kennt et zou sech“ (RTL Radio Facebook)
- „Propaganda!!!! GO WOKE, GO BROKE“ (RTL Radio Facebook)

# L'antiféminisme

... s'oppose à l'égalité des genres, à l'autodétermination et rejette les acquis féministes (par exemple, le droit de vote depuis 1919, l'autorisation de travailler depuis 1974)

... s'oppose systématiquement aux efforts visant à créer une société égalitaire et inclusive

... est donc fondamentalement antidémocratique, car elle fait obstacle à une participation égale de tous les individus au sein d'une société

# Notre réaction face au shitstorm

- Analyse qualitative du contenu selon Mayring (2022)
- Interviews avec les chercheuses, partagées sur le site Web et/ou Facebook de l'organe de presse concerné (consulté le 30 juillet 2023)
- Les organes de presse suivants ont été analysés:
  - *RTL Lëtzebuerg*
  - *Eldorado*
  - *Tageblatt*
  - *L'essentiel*
  - *Luxemburger Wort*
  - *Lëtzebuenger Journal*



# Commentaires anti-féministes

Themenbereiche	Anzahl an Kommentaren
1. Die Studie wird als schwachsinnig empfunden	182
2. Die Forscherinnen werden persönlich angegriffen	38
3. Fokus auf das Fach Geschichte: Die Rolle des Mannes wird als wichtiger empfunden	37
4. Die Studie wird als Bedrohung empfunden	33
5. Die Unterstützung der Studie durch Institutionen wird kritisiert	29
6. Es wird auf vermeintlich wichtigere Themen hingewiesen	27
7. Die Finanzierung der Studie wird kritisiert	25
8. Die Verteilung der Geschlechterrollen wird als biologisch bedingt angesehen	16

# Commentaires pro-féministes

Themenbereiche	Anzahl an Kommentaren
1. Die Förderung von inklusivem Schulmaterial wird unterstützt	31
2. Die Förderung einer gleichberechtigten Gesellschaft wird unterstützt	12
3. Eine biologisch argumentierte Rollenverteilung wird kritisiert	2
4. Die Finanzierung der Studie wird unterstützt	2

# Publication d'articles dans des journaux nationaux

- Article sur l'analyse des commentaires
  - *Publié dans le Luxemburger Wort*  
(4 novembre 2023)
  
- Article sur l'enseignement de l'histoire selon une perspective féministe
  - *Publié dans le Lëtzebuerger Land*  
(à venir)



Merci pour votre intérêt!