

# LES INÉGALITÉS DE GENRE DANS LES MANUELS SCOLAIRES : OÙ EN EST LE LUXEMBOURG ?

Sylvie Kerger, Enrica Pianaro, Claire Schadeck  
8 mai 2023  
Colloque 530 de l'ACFAS  
Université du Luxembourg

# Manuels scolaires

---

jouent un rôle important dans la socialisation.

---

sont des leviers pour des changements sociaux.

---

transmettent des valeurs comme le vivre-ensemble, l'égalité et l'éducation pour tous·tes.

# Analyse des manuels scolaires

- Analyse des représentations du genre dans les manuels scolaires du **cycle inférieur de l'enseignement secondaire classique** et de **l'enseignement secondaire général** au Luxembourg.
- Sélection de **manuels scolaires** des branches suivantes:
  - l'allemand
  - le français
  - l'anglais
  - les mathématiques
  - l'histoire
  - les sciences naturelles
  - la géographie
  - « Vie et Société »



# Méthodologie

---

Analyse de **53 manuels scolaires** de la classe de 7<sup>ème</sup> à la classe 5<sup>ème</sup> de l'enseignement secondaire

---

Comptage de personnages **féminins et masculins**, de **genre indéterminé** dans les **textes** et les **illustrations**

---

Comptage de personnages **non-blancs**, en situation de **handicap, homosexuels**

---

Analyse des représentations des personnages dans les activités **professionnelles, domestiques et de loisirs**

---

Analyse des représentations des **personnages célèbres**

---

Analyse du langage : **masculin générique, doublets et langage neutre**

# Objectifs de cette étude

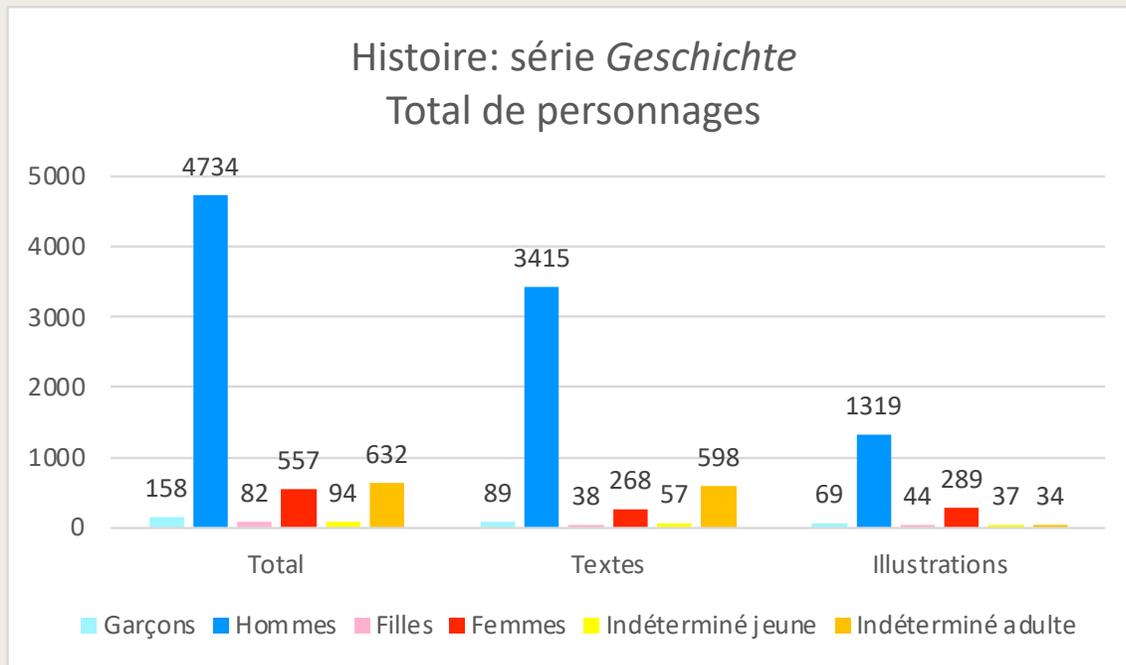
Analyser les valeurs transmises par les manuels scolaires.

Identification de représentations stéréotypées et/ou discriminatoires par rapport au genre, à l'ethnie, au handicap et à l'homosexualité.

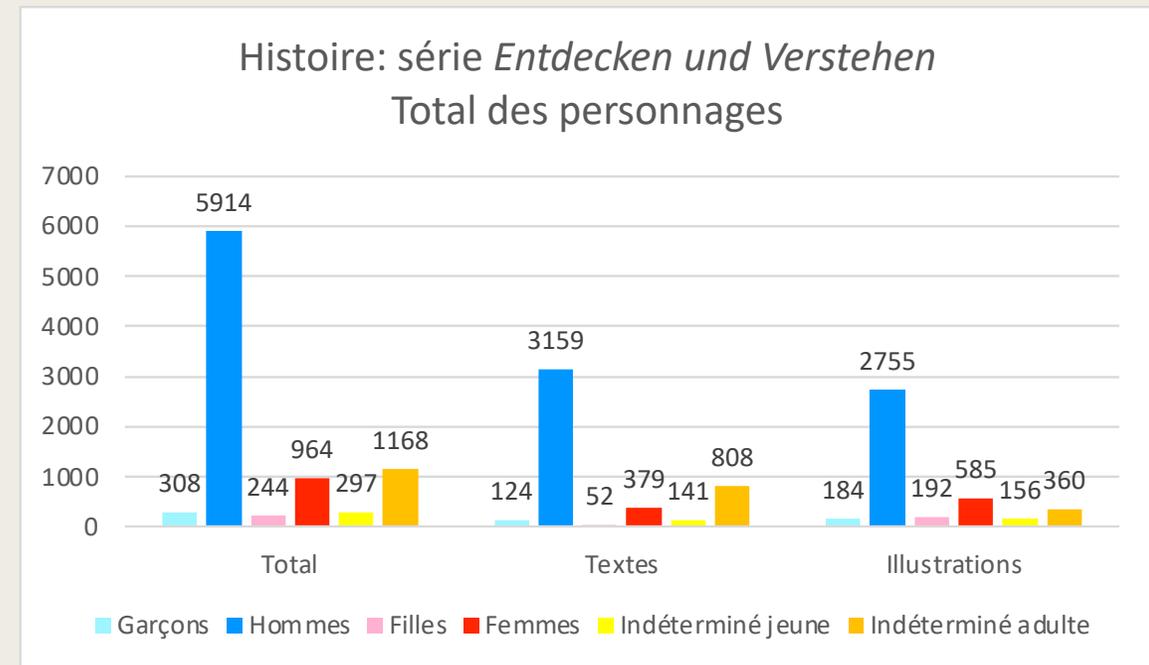
Fournir des recommandations aux acteurs-trices développant les manuels scolaires.

# Exemple des deux séries de l'histoire

Série *Geschichte* (2 manuels)



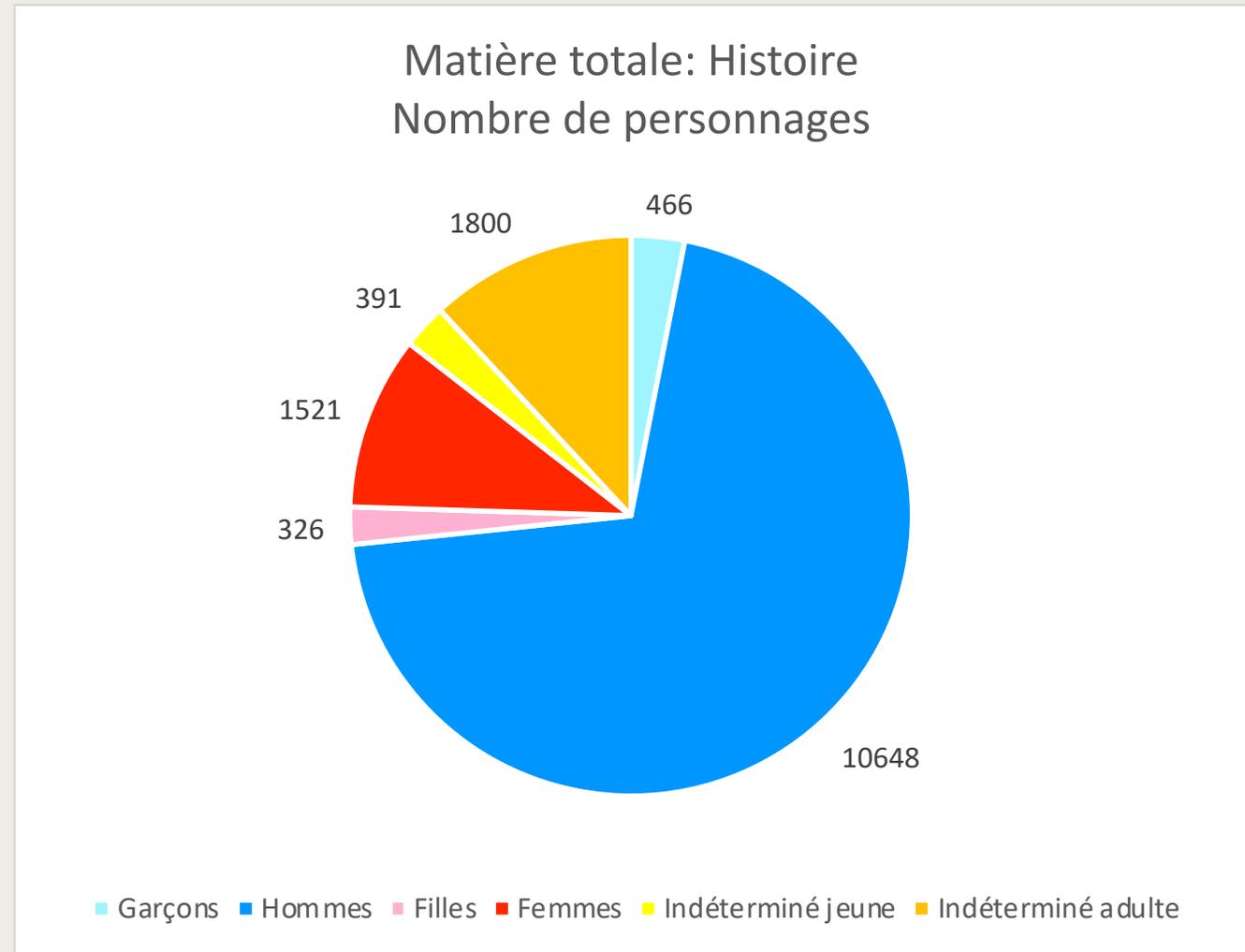
Série *Entdecken und Verstehen* (3 manuels)



# Exemple des manuels d'histoire

Dans les cinq manuels d'histoire, nous comptons 15154 personnages dans les textes et les illustrations.

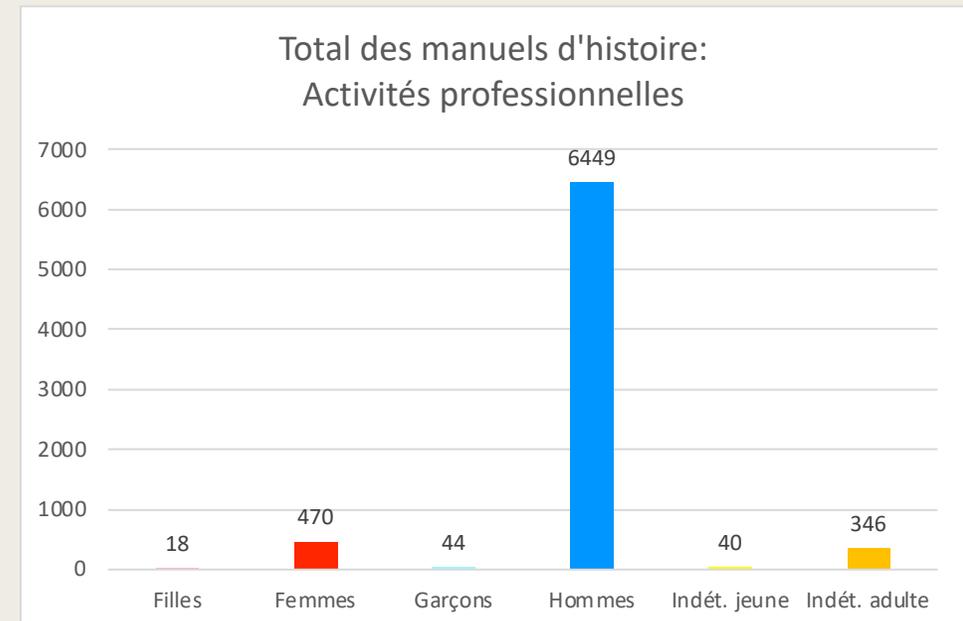
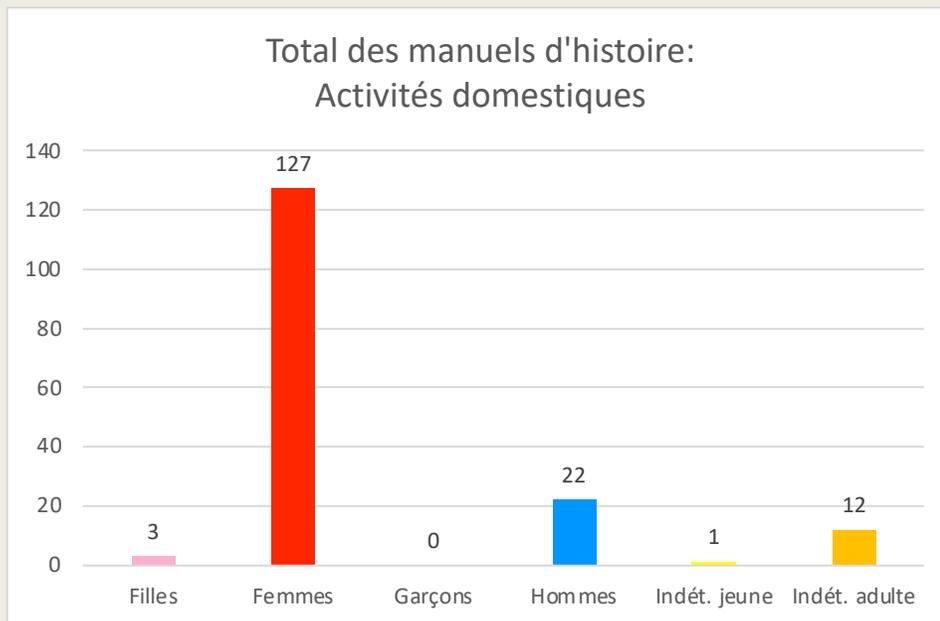
Les personnages féminins sont largement sous-représentés (12,2%) en comparaison avec des personnages masculins (73,3%). Les personnages de genre indéterminés représentent 14,5%).



# Les activités domestiques et les professions

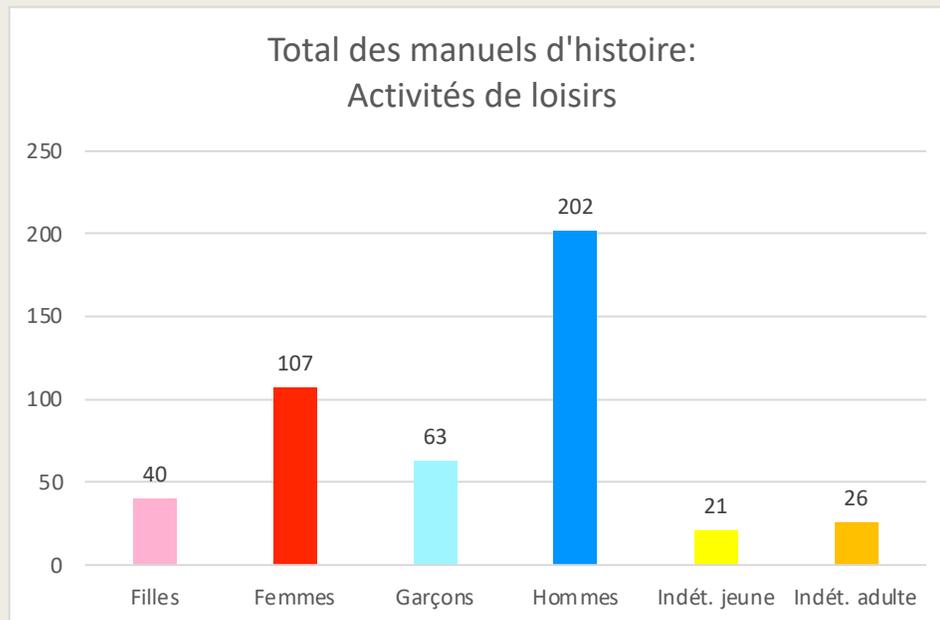
Les femmes sont plus souvent représentées dans des activités domestiques : 78,9% (personnages féminins) vs 13,3% (personnages masculins).

88,1% des professions sont occupées par des personnages masculins et seulement 6,6% par des personnages féminins.

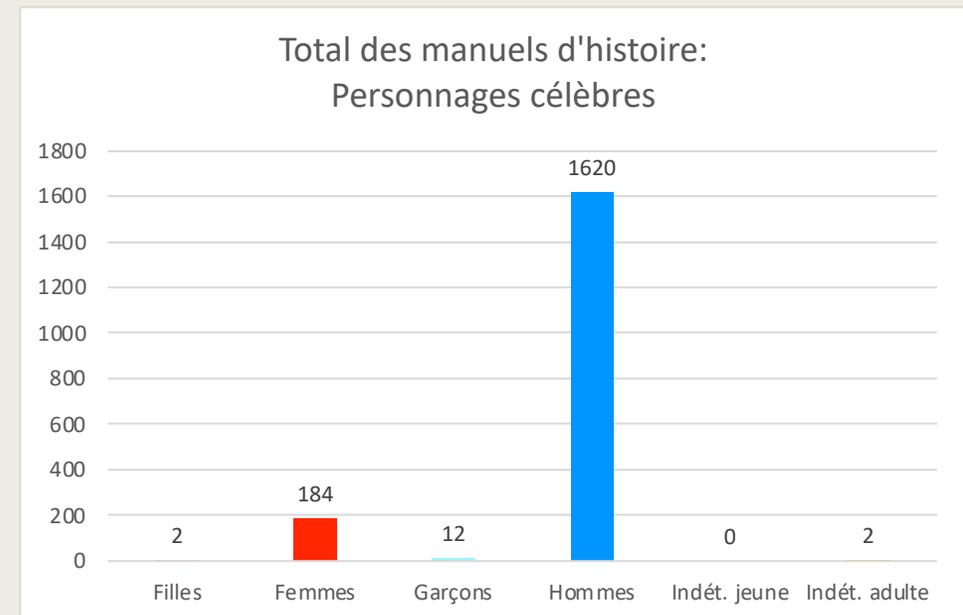


# Les pratiques de loisirs et les personnages célèbres

Pour les pratiques de **loisirs**, nous recensons 265 personnages masculins (57,9 %), 147 personnages féminins (32 %) et 47 personnages de genre indéterminé (10,3 %).



Les personnages **célèbres** se composent de 1632 personnages masculins (89,7 %) et de 186 personnages féminins (10,2 %).



### **Personnages non-blancs**

2199 personnages; 0.15%

### **Personnages en situation de handicap**

8 personnages; 0.0005%

### **Personnages homosexuels**

7 personnages; 0.0005%

### **Couples**

179 couples hétérosexuels

2 couples homosexuels



# Diversité

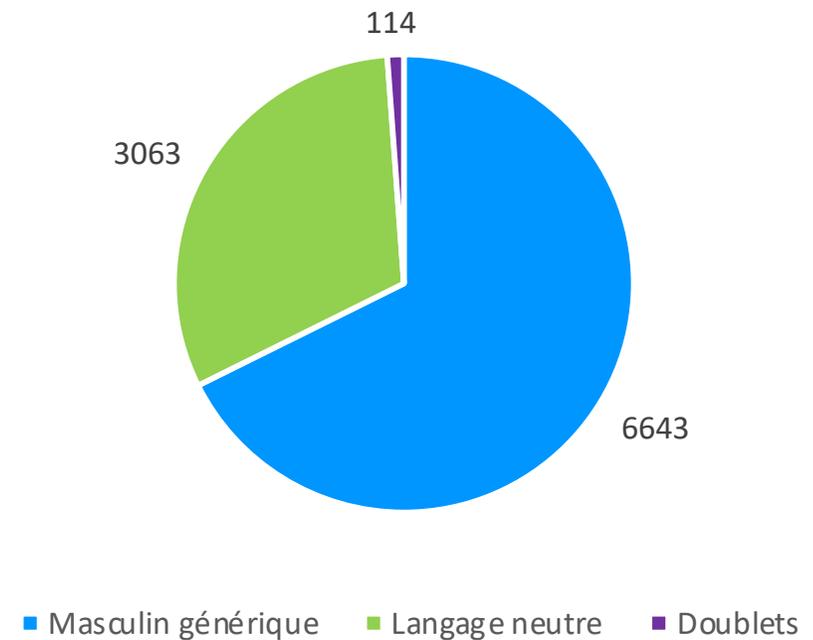
# Emploi du langage

**Le masculin générique**  
(p.ex. les enseignants) est très souvent utilisé (n=6643).

**Le langage neutre**  
(p.ex. le personnel enseignant) est moins souvent employé (n=3063).

**Les doublets**  
(p.ex. les enseignants et les enseignantes) n'apparaissent que rarement (n=114).

Langage dans les manuels d'histoire:



Matières	Personnages masculins	Personnages féminins	Personnages de genre indéterminé
Allemand	<b>7 979</b>	3 325	2 174
	59,2 %	24,7 %	16,1 %
Français	<b>8 648</b>	3 157	2 428
	60,8 %	22,2 %	17,1 %
Anglais	3 290	2 498	<b>3 512</b>
	35,4 %	26,9 %	37,8 %
Mathématiques	<b>1 317</b>	542	269
	61,9 %	25,5 %	12,6 %
Sciences naturelles	1 611	907	967
	46,2 %	26 %	27,8 %
Histoire	<b>11 114</b>	1 847	2 191
	73,3 %	12,2 %	14,5 %
Géographie	<b>2 180</b>	677	776
	60 %	18,6 %	21,4 %
<b>TOTAL</b>	<b>36 139</b>	<b>12 953</b>	<b>12 317</b>
<b>Pourcentage</b>	<b>58,85 %</b>	<b>21,09 %</b>	<b>20,06 %</b>

VUE  
D'ENSEMBLE

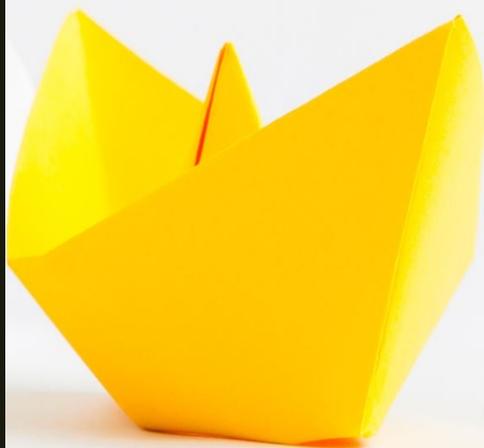
# Résultats selon nos 5 concepts

- Les personnages masculins dominant largement dans tous les manuels scolaires analysés (**androcentrisme**).
- Parmi les activités, les femmes sont souvent majoritaires dans les activités domestiques et les hommes sont beaucoup plus représentés parmi les professions et les personnages célèbres (**stéréotypes de genre**).
- Les personnages en situation de handicap sont quasi exclusivement représentés dans des chapitres portant sur le handicap (**capacitisme**).
- Les personnages non-blancs sont souvent représentés de manière stéréotypée, faisant parti d'une autre culture et non-intégré dans notre société (**eurocentrisme**).
- Les couples homosexuels sont rarement représentés comparés aux couples hétérosexuels. L'**hétérosexualité** constitue la norme dans les manuels scolaires.



# Recommandations

- Implémentation cohérente d'un **langage sensible au genre**
- Diversifier la représentation dans **les professions**
- Représentation de la **diversité sexuelle**
- Représentation de la **diversité dans la littérature**
- Introduction d'une **formation obligatoire pour le personnel enseignant**
- Révision du matériel pédagogique sur l'**éducation sexuelle et affective**
- Adaptation du choix littéraire aux **critères de non-discrimination**
- Diversifier le **choix d'auteur-trices**
- Inclusion réelle **des personnes en situation de handicap**



# Merci pour votre intérêt!

Rapport de l'étude sur les représentations du genre dans les manuels scolaires de l'enseignement fondamental du Luxembourg

<https://mega.public.lu/fr/publications/publications-ministere/2021/Les-representations-du-genre-dans-les-manuels-scolaires.html>