

COVID II KIDS

D'Stëmme vun de Kanner
während der Covid-19
Pandemie

Abléck an hir Léiererfahrungen,
Perceptiounen a Wuelbefannen.

Soirée bien-être mental des jeunes
Luxembourg – 14 Mars 2023



Eis Organisatioun



Prof. Dr. Claudine Kirsch
Educatioun
Fuerschungsgrupp iwwert
d'Méisproochegkeet
BilingualismMatters@Luxembourg

Prof. Dr. Pascale Engel de Abreu
Psychologie
Fuerschungsgrupp fir Kognitiv a Sozio-
Emotional Entwécklung

Eis Iddi fir de Projet



COVID
KIDS

Eis Iddi fir de Projet

COVID KIDS

D'Wuelbefanne vu Kanner a Pandemie-Zäiten

Online Etude mat Kanner aus der genereller Populatioun während dem éischten Lock-Down am Hierscht 2020

Interviewe mat Kanner

→ Ville Kanner goug et am éischten Lockdown net gutt an den Home Schooling war net fir jiddereen einfach

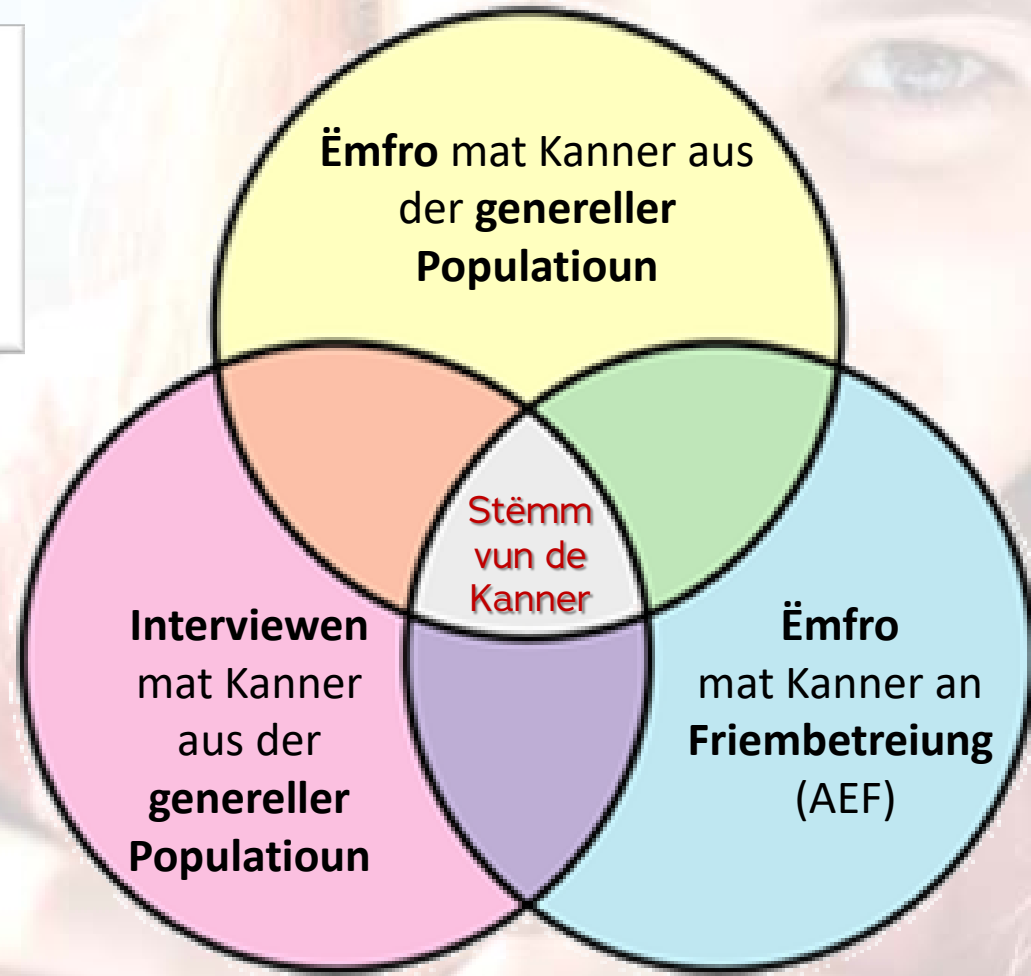
Eis Iddi fir de Projet



Compte-rendu synthétique des échanges et réflexions menés lors de la table
ronde virtuelle : Les enfants et les jeunes face à la pandémie COVID-19

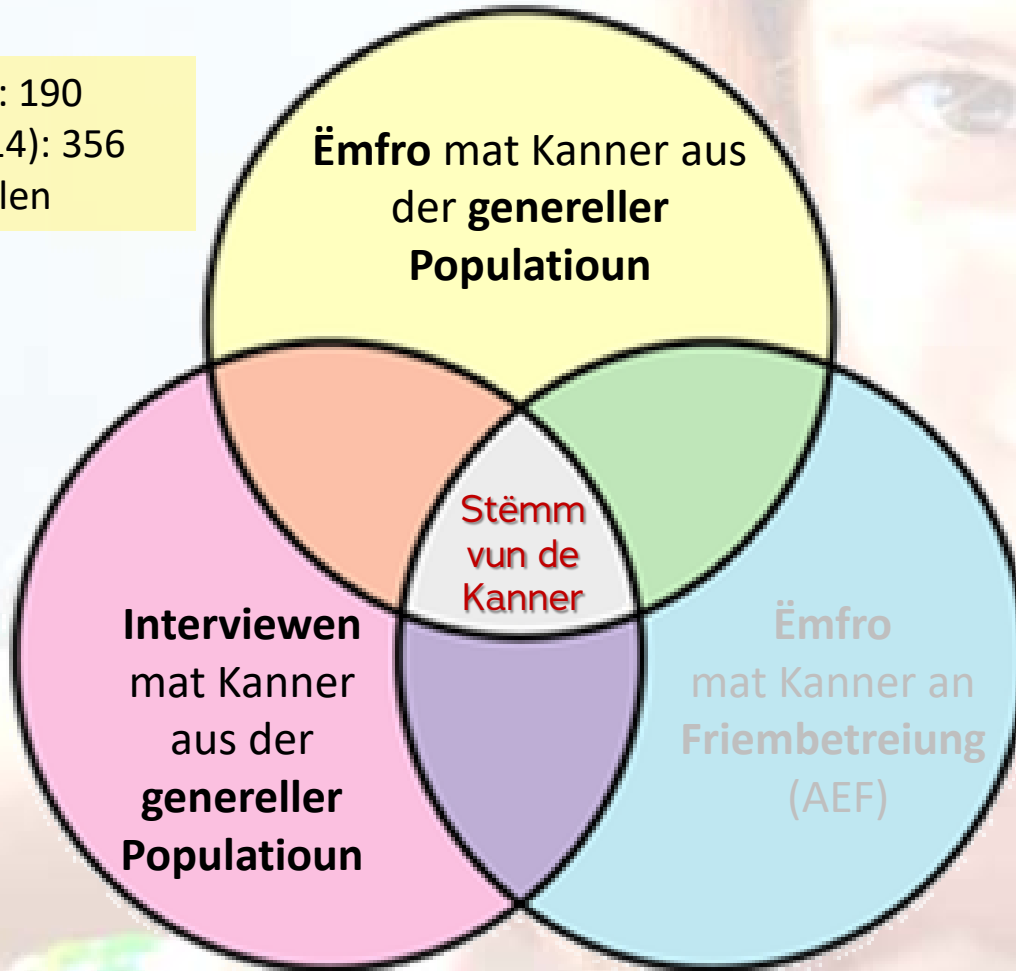
10 février 2021 (14h30-16h30)

*“Dir musst **weiderfuere**n,
an de **Projet** erweideren
an och **vulnerabel Kanner**
aschléissen.”*



Wéi ass de Projet ofgelaf?

- 6-11 (Alters-M:9): 190
- 12-16 (Alters-M:14): 356
- 83% privat Schoulen

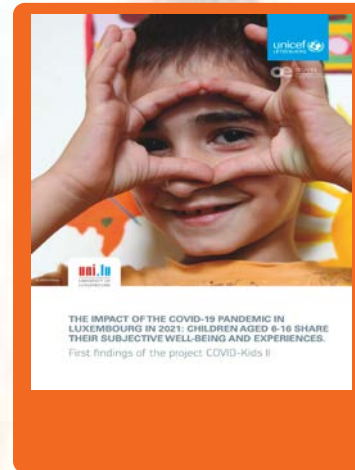


- 22 Kanner
19, déi 2020
interviewt gi sinn
- Alters-M: 13
- 7 Schoulen

Publikationen

Rapport

Franséisch & Englesch



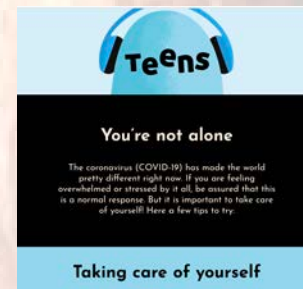
[Download in English](#)



[Télécharger en français](#)

Site web:

<https://covidkids.lu>



Publikationen

Kirsch, C. & Vaiouli, P. (2023) Students' perspectives on their academic achievement during the Covid-19 pandemic: Learner autonomy, school satisfaction and adult support. <https://doi.org/10.1016/j.ssaho.2023.100433>

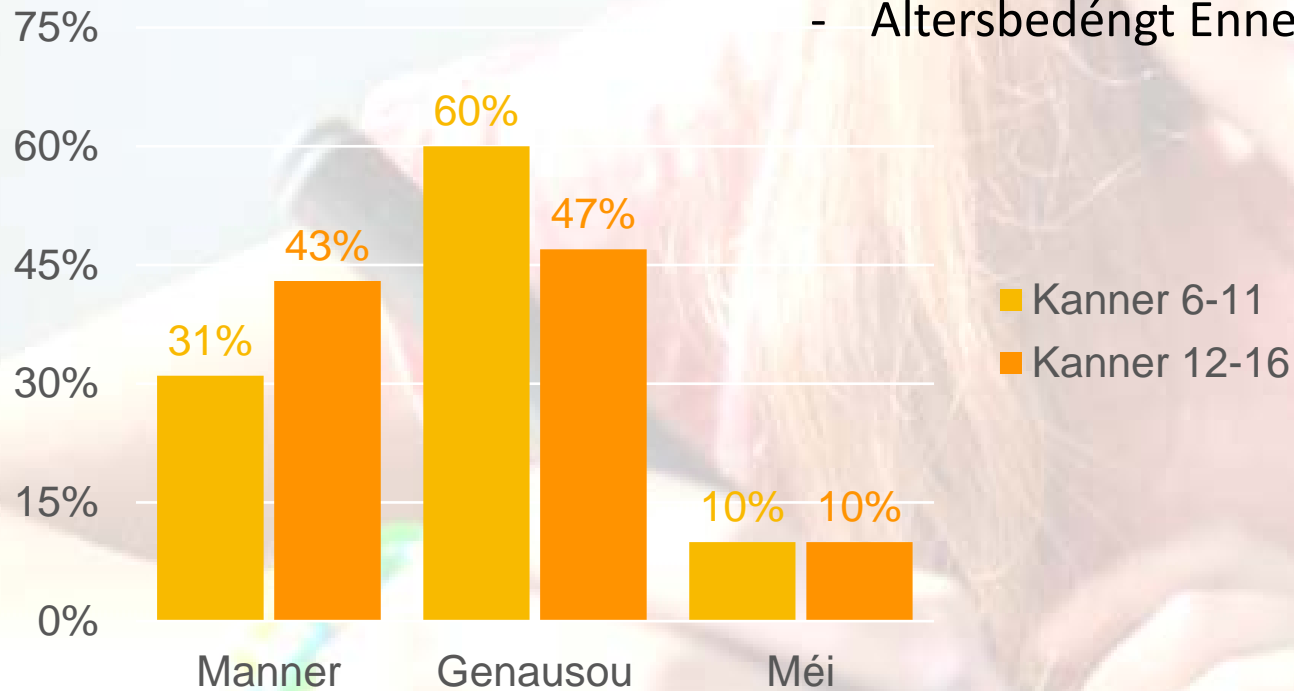
Kirsch, C. & Neumann, S. (2022) „Ich will mein altes Leben zurück“ – Einblicke in die veränderten Beziehungen, Aktivitäten und das Wohlbefinden luxemburgischer Kinder in der Pandemie. <https://doi.org/10.3224/diskurs.v17i4.01>

Haapterkenntnesser

Allgemeng Liewenszefriddenheet

Prozentsaz vun de Kanner, déi am Joer 2021 soen, si wäreméi oder manner oder genau esou zefridden mam Liewen wéi virun der Pandemie

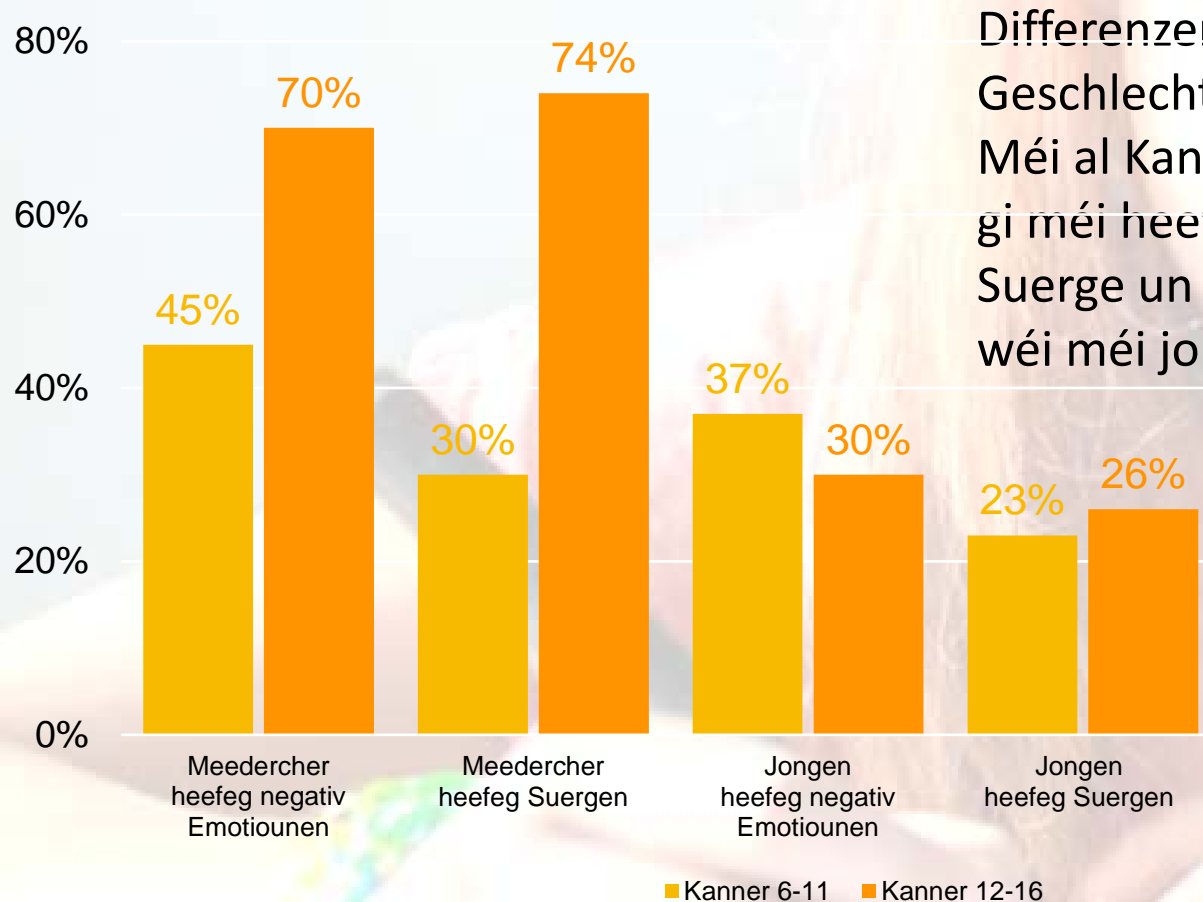
- Zefriddenheet méi héich wéi 2020
- Altersbedéngt Ënnerscheeder



Haapterkenntnesser

Emotionalt Wuelbefannen

Prozentsaz vu Kanner, déi méi oft negativ Emotiounen a Suergen uginn



Differenzen duerch Alter a Geschlecht:

Méi al Kanner a Meedercher gi méi heefeg negativ Gefiller a Suerge un wéi méi jonk Kanner a Jongen

Haapterkenntnesser

Interviewen (22 Kanner)

- Ännerungen an de Gefiller iwwer Zäit:
 - 2020: méi negativ wéi positiv Gefiller, ähnlech
 - 2021: meeschtens méi positiv Gefiller (14 vun 22)

	2020		2021
Méi positiv	1		9
Neutral	7		2
Méi negativ	11		1

- Wat ass anescht bei deenen, déi sech besser fillen?
 - Si hunn an deenen zwee Joer vill Aktivitéite mat den Elteren
 - an vill “face-to-face” Aktivitéite mat Frënn (Sport, Musek, Scouten) gemaach

Haapterkenntnesser

Emotionalt Wuelbefannen - Zefriddenheet



@UNICEF/ Babajanyan

**Zefriddenheet mat der Aart a Weis
wéi Erwuessener Kanner nolauschteren**

dréit bäi zu

- hirem Wuelbefannen
- an der Zefriddenheet mat der Schoul

Haapterkenntnesser: Schouleschtungen an Zefriddenheet

- D'Absencen an der Schoul waren héich. Méi wéi 4 Woche Schoul verpasst hunn:
- Mir léiere besser an der Schoul wéi doheem
- Schoulaarbecht ass anescht doheem:



- 43% vun de jonke Kanner
- 55% vun de méi ale Kanner
- 55% vun de jonke Kanner
- 96% vun de méi ale Kanner
- Méi Jonk: manner verständlech, interessant, nätzlech
- Méi Al: manner verständlech, interessant, nätzlech, méi schwéier.

@UNICEF/UNI368443/Maldives Ministry of Education

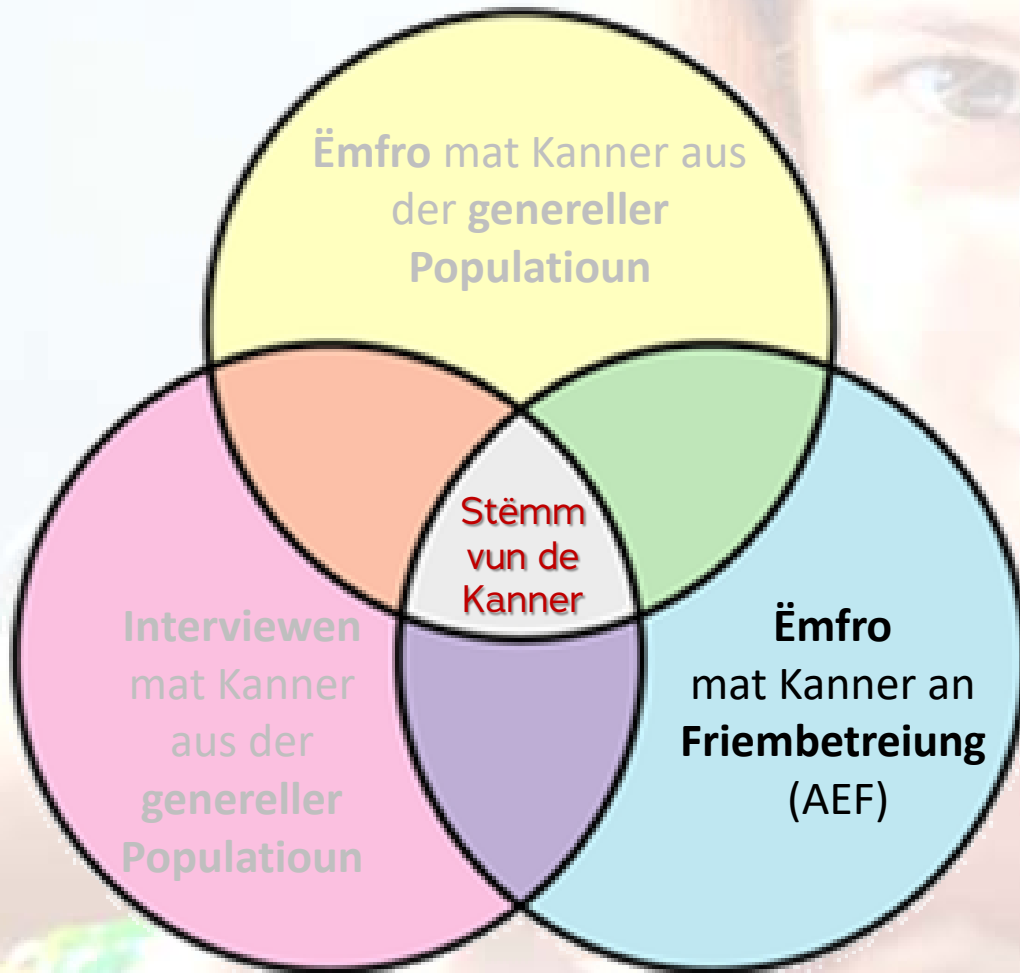
Haapterkenntnesser: **Schouleeschtungen an Zefriddenheet**

- Bedeitend Ënnerscheeder vu de reportéierte Schoulresultater 2021. par Rapport zu virun der Pandemie (M=3,30, SD=.78) an 2021 (M=3.18, SD=.80): $t(326)=2.26, p<.05.$)
- Wat beaflosst d'Schoulresultater am meeschten?
 - Schoulresultater virun der Pandemie
 - Autonomie
 - d'Zefriddenheet mat der Schoul
 - d'Zefriddenheet mat der Aart a Weis wéi Erwuessen hinnen nogelauschteren



@UNICEF/ JC McIlwaine

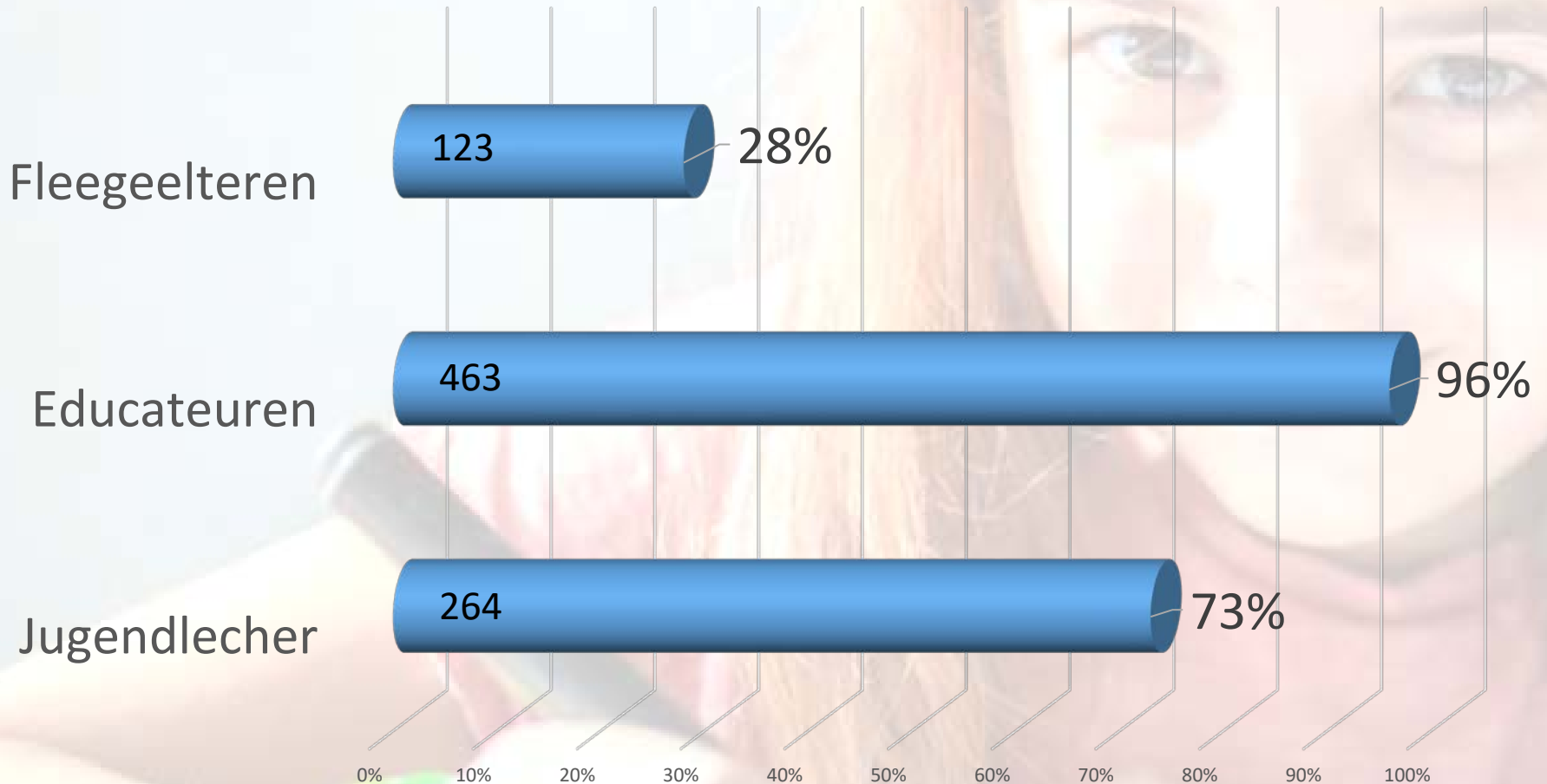
Wéi ass de Projet ofgelaf



Wéi ass de Projet ofgelaf



Haapterkenntnesser Taux de réponse

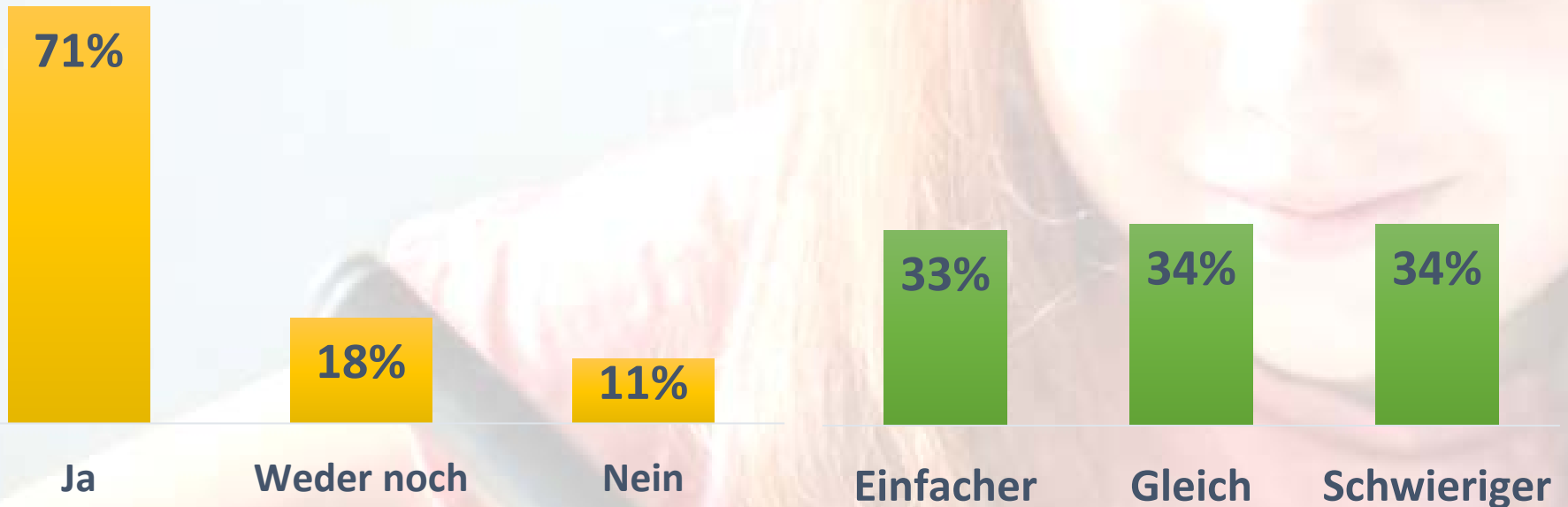


*"Ech fannen et immens wichteg datt Kanner a Jonker a sou Situatiounen d' Méiglechkeet kréien sech ze äusseren. Dat si eng **Stemm kréien**. Duerch des Étude erlaabt dat och datt **méi doriwwer geschwat gëtt**."*

Haapterkenntnesser

Hast du das Gefühl, dass du mit der aktuellen Situation gut umgehen kannst?

Im Vergleich zu anderen Kindern die nicht in einem Heim leben, ist dein Leben während dieser Corona-Zeit...



„Et gesäit een awer dat d'Kanner sech net als total Loser, Verléierer vun der Situatioun gesinn. Dat ass och d'Leeschtung vun de Fachkräfte datt d'Kanner sech sou gesinn.“

“Dat weist awer datt vill gutt Aarbecht gelescht gouf.”

Haapterkenntnesser

Wat ass den Haaptfacteur dee Kanner mat Symptomer déi eng niddereg Liewenszefriddenheet hunn vu Kanner mat Symptomer déi eng héich Liewenszefriddenheet hunn ënnerscheed?

Participatioun

„Et ass **genial fir dat esou ze héieren**, mat der Participatioun. Et ass **esou wéi mir schaffen**. Mir probéieren d'Kanner ze verstoen...A wann een dat ka **wëssenschaftlech soen ass nach eng aner Saach.**“

„D 'Resultat iwwert Participatioun, mécht mech **immens frou**. Dat weist **firwat mir schaffen wëllen.**“

„Dat bestätegt datt mir intern dee Wee musse weider goen an ausbaue mussen.
...Düst weist, mir sinn op der richteger Pist. Mir müssen elo konkret nach
Punkten ausschaffen wéi mir dat nach méi stäerken.“

“De Facteur Participatioun wierkt sech positiv op d’ Resilienz an
d’Liewenszefriddenheet aus. Dat ass wichteg, well sou baue mir een aneren Dialog a
Verständnes zum Kand op. Mir müssen elo nach méi genau kucke:

Wat ass partizipatiivt schaffen genee?”





**COVID II
KIDS**

MERCI!

claudine.kirsch@uni.lu

pascale.engel@uni.lu

Soirée bien-être mental des jeunes
Luxembourg – 14 Mars 2023