



Lernstörung oder Sprachbarriere? – Entwicklung eines für Luxemburg angepassten Wortschatztests

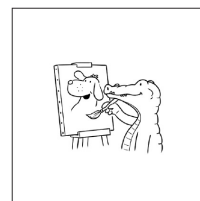
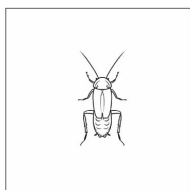
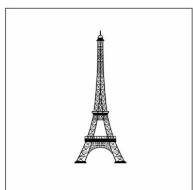
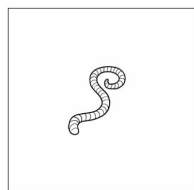
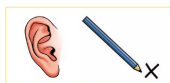
Katharina Tremmel (katharina.tremmel@uni.lu)



UNIVERSITY OF LUXEMBOURG
Luxembourg Centre for
Educational Testing (LUCET)

Kategorie	Nomen	Adjektive	Verben	Gesamt (Items)
Hohes Vorkommen	5	5	5	15
Mittleres Vorkommen	5	5	5	15
Niedriges Vorkommen	5	5	5	15
Gesamt (Items)	15	15	15	45

Welches Bild passt? Kreuze an.



Kategorien (nach TROG-D)	Anzahl (items)
Subjekt-Prädikat-Objekt	4
Plural	4
Personalpronomen mit "und"	4
Relativsätze (Nom, Akk, Dat)	6
Zustands- und Bewegungsverben	4
Doppelobjektkonstruktionen	4
Gesamt	26

Validierung der Tests mit $N \cong 1200$ SchülerInnen im Zyklus 3.1 (3. Klasse)