

# YOUNG PEOPLE AND COVID-19

SOCIAL, ECONOMIC, AND HEALTH CONSEQUENCES OF INFECTION PREVENTION AND CONTROL MEASURES AMONG YOUNG PEOPLE IN LUXEMBOURG



# Technical Report 2021 Cross-sectional Survey



LE GOUVERNEMENT  
DU GRAND-DUCHÉ DE LUXEMBOURG  
Ministère de l'Éducation nationale,  
de l'Enfance et de la Jeunesse



**Youth Survey**  
Luxembourg



UNIVERSITÉ DU  
LUXEMBOURG

## University of Luxembourg 2022

---

The analyses and interpretations presented in this report are those of the authors and do not necessarily represent the views of the people who have commented or of the institutions that have provided financial or other support.

**DOI:** [10.17605/OSF.IO/4AMQU](https://doi.org/10.17605/OSF.IO/4AMQU)

### **Preferred citation:**

Schomaker, Lea; Residori, Caroline; Samuel, Robin (2022). *Young People and COVID-19: Social, Economic, and Health Consequences of Infection Prevention and Control Measures among Young People in Luxembourg – Technical Report 2021 Cross-Sectional Survey*. Esch-sur-Alzette: University of Luxembourg.

## TABLE OF CONTENTS

<b>1 Young People and COVID-19: YAC Cross-Sectional Survey 2021 .....</b>	<b>6</b>
1.1 Institutional context and project funding.....	6
1.2 Survey objectives.....	8
1.3 Project implementation and baseline survey .....	8
<b>2 Sampling design.....</b>	<b>9</b>
2.1 Target population.....	9
2.2 Sampling frame and sources of information.....	9
2.3 Sample design and stratification .....	10
2.4 Sample size and selection .....	11
2.5 Representativeness of results .....	12
<b>3 Questionnaire design.....</b>	<b>13</b>
3.1 Questionnaire structure and thematic modules.....	13
3.2 Concepts and used indicators.....	14
3.3 Questionnaire translation .....	25
3.4 Cross-country comparability .....	25
<b>4 Data collection .....</b>	<b>26</b>
4.1 Respondent recruitment .....	26
4.2 Response raising efforts.....	32
4.2.1 Use of incentives .....	32
4.2.2 Reminder letters .....	32
4.3 Mode of data collection .....	38
4.4 Technical setup of the survey .....	38
4.4.1 Respondent platform .....	38
4.4.2 Survey platform.....	44
4.5 Data collection results.....	45
4.5.1 Data collection period .....	45
4.5.2 Response rates.....	45
4.5.3 Language of survey completion .....	47

4.5.4 Duration of completed interviews .....	48
4.5.5 Paradata .....	48
<b>5 Post-collection data processing .....</b>	<b>49</b>
5.1 Data processing and editing.....	49
5.2 Non-response adjustment and weighting procedures .....	50
<b>6 Ethics and data protection .....</b>	<b>53</b>
6.1 Informed consent .....	53
6.2 Potentially harmful content and mitigation measures .....	56
6.3 Data protection and anonymisation measures .....	56
6.3.1 Access to personal administrative data .....	57
6.3.2 Collection of potentially identifying data .....	57
6.4 Ethics approval .....	58
<b>7 References .....</b>	<b>59</b>
<b>8 Appendix .....</b>	<b>63</b>
8.1 YAC 2021 Cross-sectional Survey: English questionnaire .....	63
8.2 YAC 2021 Cross-sectional Survey: French questionnaire .....	138
8.3 YAC 2021 Cross-sectional Survey: German questionnaire .....	205
8.4 YAC 2021 Cross-sectional Survey: Luxembourgish questionnaire.....	271
8.5 YAC 2021 Cross-sectional Survey: Portuguese questionnaire .....	332
8.6 YAC 2021 Cross-sectional Survey: Codebook .....	393
8.7 YAC 2021 Cross-sectional Survey: French FAQ section .....	635
8.8 YAC 2021 Cross-sectional Survey: German FAQ section .....	637
8.9 YAC 2021 Cross-sectional Survey: Luxembourgish FAQ section.....	639
8.9 YAC 2021 Cross-sectional Survey: Portuguese FAQ section.....	641

## List of Tables

Table 1: Resident population in 2021 by gender, age group and canton. ....	9
Table 2: Selected sample by gender, age group and canton. ....	12
Table 3: Number of questions by thematic module. ....	13
Table 4: Methodological references, by subdimension in module (1) Covid-19. ....	15
Table 5: Methodological references, by subdimension in module (2) Social background.....	16
Table 6: Methodological references by subdimension in module (3) Health.....	17
Table 7: Methodological references by subdimension in Module (4) Employment. ....	18
Table 8: Methodological references, by subdimension in module (5) Education. ....	19
Table 9: Methodological references by subdimension in module (6) mental health and wellbeing. ....	20
Table 10: Methodological references by subdimension in module (7) political participation, trust in institutions and social engagement. ....	21
Table 11: Methodological references by subdimension in module (8) Social demographics. ....	22
Table 12: Methodological references by subdimension in module (9) Environmentalism. ....	23
Table 13: Methodological references by subdimension in module (10) Paradata.....	24
Table 14: Number of responses by gender, age group and canton (unweighted).....	46
Table 15: Response rate by gender, age group and canton (unweighted). ....	46
Table 16: Selected language for survey completion (unweighted).....	47
Table 17: Carefulness in filling out the questionnaire (unweighted).....	48
Table 18: Codebook.....	393

## List of Figures

Figure 1: Calculation of strata sample sizes given a total sample size of $n = 15,018$ cases...	11
Figure 2: Invitation letter, French text. ....	27
Figure 3: Invitation letter, Luxembourgish and German texts.....	28
Figure 4: Parents' information letter (12-15-year olds), French text. ....	29
Figure 5: Parents' information letter (12-15-year-olds), Luxembourgish and German text. ...	30
Figure 6: Invitation letter, personal credentials. ....	31
Figure 7: Reminder letter, French text. ....	33
Figure 8: Reminder letter, Luxembourgish and German texts. ....	34
Figure 9: Reminder letter for 12-15-year-olds, French text.....	35
Figure 10: Reminder letter for 12-15-year-olds, Luxembourgish and German text.....	36
Figure 11: Reminder letter, personal credentials .....	37
Figure 12: Homepage at respondent platform.....	39
Figure 13: Frequently asked questions (FAQ) section at respondent platform (1) .....	40
Figure 14: Frequently asked questions (FAQ) section at respondent platform (2) .....	41
Figure 15: Frequently asked questions (FAQ) section at respondent platform (3) .....	42
Figure 16: Contact section at respondent platform. ....	43
Figure 17: Login Page .....	44
Figure 18: Access to survey platform after the data collection period. ....	45
Figure 19: Duration of completed Questionnaires in Minutes (not weighted). ....	48
Figure 20: Calculation of base weights.....	50
Figure 21: Calculation of nonresponse adjustment weights. ....	51
Figure 22: Calculation of poststratification weights. ....	51
Figure 23: Calculation of final weights.....	52
Figure 24: Downloadable data protection policy, first page.....	54
Figure 25: Downloadable data protection policy, second page. ....	55

Figure 26: Frequently asked questions (FAQ) French section at respondent platform page 1 .....	635
Figure 27: Frequently asked questions (FAQ) French section at respondent platform page 2. .....	636
Figure 28: Frequently asked questions (FAQ) German section at respondent platform page 1. .....	637
Figure 29: Frequently asked questions (FAQ) German section at respondent platform page 2. .....	638
Figure 30: Frequently asked questions (FAQ) Luxembourgish section at respondent platform page 1. ....	639
Figure 31: Frequently asked questions (FAQ) Luxembourgish section at respondent platform page 2. ....	640
Figure 32: Frequently asked questions (FAQ) Portuguese section at respondent platform page 1. ....	641
Figure 33: Frequently asked questions (FAQ) Portuguese section at respondent platform page 2. ....	645

## 1 YOUNG PEOPLE AND COVID-19: YAC CROSS-SECTIONAL SURVEY 2021

*The Young People and COVID-19: Social, Economic, and Health Consequences of Infection Prevention and Control Measures among Young People in Luxembourg*<sup>1</sup> –Technical Report 2021 Cross-Sectional Survey compiles comprehensive information on methodological parameters adopted for the cross-sectional YAC survey in 2021.

The current chapter addresses the institutional context underlying the survey (section 1.1 Institutional context and project funding) as well as the survey objectives (section 1.2 Survey objectives). It also briefly presents the project implementation, the baseline study as well as the 2020 edition of the YAC survey (section 1.3 Project implementation and baseline survey).

### 1.1 INSTITUTIONAL CONTEXT AND PROJECT FUNDING

In 2008, *Loi du 4 juillet 2008 sur la Jeunesse*<sup>2</sup> introduced new guidelines for the Luxembourgish Youth Policy, which entailed a strategic orientation towards evidence-based policymaking (*European Commission, 2018*). Research projects such as the *Observatoire Jeunesse*<sup>3</sup> and the *Rapport national sur la situation de la jeunesse au Luxembourg*<sup>4</sup> have highlighted a shortfall of empirical data on young people in the country.

With this in mind, the Luxembourg Youth Survey has been designed as a replication study, entering the field phase every five years (2019, 2024, 2029,...) in order to provide an adequate and comprehensive database on the lives of young people in Luxembourg. The intention is to monitor the same core indicators over time while providing alternative blocks of questions covering current and acute issues in each survey wave. The alternative blocks are context-sensitive and are based on the specific thematic framing of the respective Youth Report, as in the case of the Youth Report 2020 (Health and Well-Being).

With the Covid-19 crisis looming, the YAC 2020 survey was developed ad hoc to provide a systematic and more comprehensive analysis of the situation of young people in the country during the pandemic (Schomaker, Sozio, et al., 2022). This happened rather spontaneously and outside the usual waves of the Luxembourg Youth Survey (2019, 2024, 2029,...). The YAC

---

<sup>1</sup> Hereinafter referred to as YAC.

<sup>2</sup> Further information available at: <http://legilux.public.lu/eli/etat/leg/loi/2008/07/04/n1/jo>.

<sup>3</sup> Provided for by Art. 13 of *Loi du 4 juillet 2008 sur la Jeunesse*, the *Observatoire Jeunesse* is the body in charge of conducting analyses, studies and reports on different aspects of the situation of young people in Luxembourg. Further information available at:

<http://legilux.public.lu/eli/etat/leg/rgd/2009/01/09/n1/jo>

<sup>4</sup> Provided for by Art. 15(1) of *Loi du 4 juillet 2008 sur la Jeunesse*, the *Rapport national sur la situation de la jeunesse au Luxembourg* is the quinquennial national report on the situation of youth in Luxembourg. Further information available at:

<https://statistiques.public.lu/fr/publications/thematique/population-emploi/rapportjeunesse2015/index.html>

2021 surveys can be seen as an extension of the YAC 2020 survey which monitor the more medium- and long-term effects of the pandemic.

The YAC (2020, 2021 longitudinal, 2021 cross-sectional) surveys were developed to enable a systematic and more comprehensive analysis of the situation of young people in the country throughout the pandemic and compared to the Youth Survey Luxembourg from 2019 that represents a pre-pandemic baseline. The YAC project was started with the execution of the first YAC survey in 2020<sup>5</sup> and two more surveys following in 2021 – the second wave of the longitudinal survey<sup>6</sup> which depicts respondents from YAC 2020 who were willing to be contacted again and a new cross-sectional survey which is described in the Technical Report at hand.

Both the Youth Survey Luxembourg (2019) and the YAC 2020 survey delivered valuable input to the Youth Report 2020 as well as to other research projects. The YAC 2021 survey results were summarised in reports analysing the on-going pandemic situation (Ministère de l'Éducation nationale, de l'Enfance et de la Jeunesse & Université du Luxembourg, 2021; Residori et al., 2020; Schomaker et al., 2021).

Both the Youth Survey Luxembourg (2019) and the YAC surveys 2020 and 2021 were jointly developed by the *Ministère de l'Éducation nationale, de l'Enfance et de la Jeunesse* and the University of Luxembourg.

---

<sup>5</sup> See: Schomaker, Sozio, et al. (2022).

<sup>6</sup> See: Schomaker, Residori, and Samuel (2022).

## 1.2 SURVEY OBJECTIVES

The overall aim of the YAC 2021 cross-sectional survey is to address the principles established by *Loi du 4 juillet 2008 sur la Jeunesse* (see section 1.1 *Institutional context and project funding*) in Luxembourg by monitoring and producing evidence on various aspects of the situation of young people living in Luxembourg.

In addition, the survey aims to monitor and assess short-, medium- and long-term effects of the Covid-19 crisis on Luxembourg's youth.

## 1.3 PROJECT IMPLEMENTATION AND BASELINE SURVEY

Prior to carrying out the first YAC survey in 2020, a baseline survey was conducted in 2019<sup>7</sup>. The Youth Survey Luxembourg (2019) set out the reference basis for implementing the technical setup of the following YAC surveys (2020; 2021).

The YAC surveys (2020; 2021) adopted similar methodological parameters to those of the Youth Survey Luxembourg (2019). For a detailed documentation of the latter, see Sozio, M., Procopio, A., & Samuel, R., 2020.

---

<sup>7</sup> The Youth Survey Luxembourg is a research project between the University of Luxembourg and the Ministère de l'Éducation Nationale, de l'Enfance et de la Jeunesse conducted in 2019. Further information available at: <https://www.jugend-in-luxemburg.lu/youth-survey-luxembourg/>.

## 2 SAMPLING DESIGN

This section provides information about the survey's target population (see section 0 *Target population*), the sampling frame (see section 2.2 *Sampling frame and sources of information*), sample design and sample selection (see sections 2.3 *Sample design and stratification* and 2.4 *Sample size and selection*). Reflections on the representativeness of the survey's results are to be found in section 2.5 *Representativeness of results*.

### 2.1 TARGET POPULATION

The target population of the YAC 2021 cross-sectional survey is comprised of residents of Luxembourg aged 12 to 29 years, regardless of their nationality or country of birth.

### 2.2 SAMPLING FRAME AND SOURCES OF INFORMATION

For the sampling and weighting calculations for the YAC 2021 cross-sectional survey, data provided by the *Institut National de la Statistique et des Etudes Economiques du Grand-Duché de Luxembourg* (STATEC)<sup>8</sup> was used. Population parameters used as a reference for the study are shown in

**TABLE 1: RESIDENT POPULATION IN 2021 BY GENDER, AGE GROUP AND CANTON.**

	Female				Male			
	12–15	16–20	21–25	26–29	12–15	16–20	21–25	26–29
Total	12972	16366	19572	18853	13715	17533	20657	19870
Canton de Luxembourg	3391	3966	5591	6767	3529	4273	6053	7412
Canton de Capellen	1146	1423	1477	1107	1294	1542	1544	1194
Canton d'Esch-sur-Alzette	3972	5184	6112	5550	4202	5671	6272	5634
Canton de Mersch	732	901	1046	939	777	901	1046	952
Canton de Clervaux	431	554	643	530	462	583	638	590
Canton de Diekirch	678	1024	1122	985	781	990	1225	1050
Canton de Redange	456	572	613	566	423	613	645	560
Canton de Wiltz	454	569	605	476	432	597	630	484
Canton de Vianden	126	172	154	160	136	210	180	185
Canton d'Echternach	426	563	602	454	479	585	669	500
Canton de Grevenmacher	706	851	912	723	727	901	1011	724
Canton de Remich	454	587	695	596	473	667	744	585

Source: *Institut National de la Statistique et des Etudes Economiques du Grand-Duché de Luxembourg* – STATEC.

<sup>8</sup> Further information available at: <https://statistiques.public.lu>.

### 2.3 SAMPLE DESIGN AND STRATIFICATION

To ensure representativeness of the population subgroups in the sample (Groves et al., 2009; Kish, 1965), a probability stratified sample of the target population (see section 2.1 Target population) with a proportionate allocation in each stratum was designed using an equal probability of selection method.

For the YAC 2021 cross-sectional survey, stratification was based on the variables below. In total, 96 strata were selected throughout the country.

Since the YAC 2020 survey showed very little response rates for certain strata, it was decided to oversample some strata to avoid a loss of those sub-groups, e.g. in Canton Vianden.

**Gender:** Female and Male;

**Age group:** 12–15 years old, 16–20 years old, 21–25 years old and 26–29 years old;

**Canton:** Canton de Luxembourg, Canton de Capellen, Canton d'Esch-sur-Alzette, Canton de Mersch, Canton de Clervaux, Canton de Diekirch, Canton de Redange, Canton de Wiltz, Canton de Vianden, Canton d'Echternach, Canton de Grevenmacher and Canton de Remich.

## 2.4 SAMPLE SIZE AND SELECTION

Calculation of the sample size was based on an overall planned sample of 20,000 cases. With the oversampling of some strata to avoid losses of certain sub-groups of respondents, this led to a final sample size of 21,858 cases. This parameter was established in view of the expected response rate for the survey. While the baseline survey (YSL 2019) obtained a response rate of 31,8% (n = 2,549 full responses out of n = 8,002), the YAC 2020 survey obtained a response rate of 26,9 % (n = 4041 full responses out of n = 15018). With these figures in mind, and being more conservative due a potential risk of response tiredness, a sample size of n = 21,858 cases was selected aiming to reach at least a final sample of n = 2,500.

Figure 1 shows the calculation for estimating strata sample sizes for the YAC survey considering a proportionate allocation and a total sample size of 21,858 cases.

**FIGURE 1: CALCULATION OF STRATA SAMPLE SIZES GIVEN A TOTAL SAMPLE SIZE OF N = 15,018 CASES.**

$n_h = (N_h / N) * n$	<p>where</p> <p><math>n_h</math> is the sample size for stratum <math>h</math>;</p> <p><math>N_h</math> is the population size for stratum <math>h</math>;</p> <p><math>N</math> is the total population size;</p> <p>and <math>n</math> is the total sample size.</p>
-----------------------	--

SOURCE: YAC 2021 CROSS-SECTIONAL SURVEY.

Together with the Centre des Technologies de l'Information de l'État (CTIE)<sup>9</sup>, individuals registered at the Registre National des Personnes Physiques (RNPP) were selected using simple random sampling (SRS) within each stratum. In order to anonymise the selected respondents, each individual received a sequential identification number linked to the respondent's personal information, limited to: gender, age and canton of residence. For further information on anonymisation of respondents, see section 6.3.1 Access to personal administrative data.

The planned sample size and number of selected individuals in each stratum is outlined in Table 2.

<sup>9</sup> CTIE is Luxembourg's governmental agency responsible for setting up and developing eGovernment practices. Among its responsibilities is the management of data of the Registre national des personnes physiques (RNPP). Further information available at: <https://ctie.gouvernement.lu/en.html>.

TABLE 2: SELECTED SAMPLE BY GENDER, AGE GROUP AND CANTON.

	Female				Male			
	12–15	16–20	21–25	26–29	12–15	16–20	21–25	26–29
Total	1424	1798	2139	2062	1506	1933	2825	2722
Canton de Luxembourg	365	426	601	728	380	459	813	996
Canton de Capellen	123	153	159	119	139	166	208	161
Canton de Clervaux	47	59	69	57	50	63	86	80
Canton de Diekirck	73	110	121	106	84	107	164	141
Canton d'Echternach	46	61	65	49	52	63	90	68
Canton d'Esch-sur-Alzette	427	557	657	596	452	610	843	757
Canton de Grevenmacher	76	92	98	78	78	97	136	98
Canton de Mersch	79	97	113	101	83	97	140	128
Canton de Redange	49	62	66	61	46	66	87	75
Canton de Remich	49	63	75	64	51	72	100	79
Canton de Vianden	41	56	50	52	44	68	73	74
Canton de Wiltz	49	62	65	51	47	65	85	65

SOURCE: YAC 2021 CROSS-SECTIONAL SURVEY.

## 2.5 REPRESENTATIVENESS OF RESULTS

The sampling design and weighting procedures that were adopted for the YAC 2021 cross-sectional survey enable statistical inference about its target population with known levels of confidence (see section 5.2 *Non-response adjustment and weighting procedures*).

### 3 QUESTIONNAIRE DESIGN

This chapter contains relevant information on the set of questions asked to respondents of the YAC 2021 cross-sectional survey, such as thematic modules (see section 3.1 Questionnaire structure and thematic modules) and concepts as well as indicators adopted for the survey's questions (see section 3.2 Concepts and used indicators). The translation process of the questionnaire is described in section 3.3 Questionnaire translation. Finally, methodological considerations on international comparability of indicators are outlined in section 3.4 Cross-country comparability.

#### 3.1 QUESTIONNAIRE STRUCTURE AND THEMATIC MODULES

The YAC survey questionnaire has been designed to monitor multiple indicators concerning young people's lives over time as well as their situation during the Covid-19 pandemic.

In response to the persistent Covid-19 pandemic (see section 1.1 Institutional context and project funding), the YAC 2021 cross-sectional survey focuses – among other modules - on indicators related to the Covid-19 pandemic and young peoples' evaluation of the situation.

The questionnaire consists of a total of nine independent thematic modules with 124 items in total, as shown in Table 3.

**TABLE 3: NUMBER OF QUESTIONS BY THEMATIC MODULE.**

	Questions	N
Total		124
Covid-19	20.97 %	26
Social Background	20.97 %	26
Health	10.48 %	13
Employment	10.48 %	13
Education	10.48 %	13
Mental Health and Wellbeing	9.68 %	12
Political participation, trust in institutions and social engagement	7.26 %	9
Social demographics	5.65 %	7
Environmentalism	1.61 %	2
Paradata	1.61 %	2
Comments	0.80 %	1

SOURCE: YAC 2021 CROSS-SECTIONAL SURVEY.

### 3.2 CONCEPTS AND USED INDICATORS

The YAC 2021 cross-sectional survey adopts questions and indicators in its questionnaire that are well-established in international academia. For the Covid-19 module, question items have been inspired by other Covid-19 research projects. Due to regional and national specificities, the questions underwent adaptations in wording and response options.

The rationale underlying the modules shown in Table 3 (see section 3.1 Questionnaire structure and thematic modules), as well as the adopted methodological references, are outlined on the following pages:

## (1) Covid-19

*Rationale:*

The Covid-19 module is of interest for social science research evolving round the Covid-19 pandemic, the measures taken to stop the spread of the virus and the effects these measures have on young people in Luxembourg. This module entails questions regarding the mental health and wellbeing of young people, change of activities, employment and education but also a set of questions concerning the compliance and assessment of Covid-19-related measures. The 2021 edition of the YAC survey further covers questions concerning the attitudes towards Covid-19 vaccinations and reasons to (not) get vaccinated.

**Table 4: Methodological references, by subdimension in module (1) Covid-19.**

Subdimension	Methodological reference(s)
Coping with Covid-19 situation	Own development based on (Langmeyer et al., 2020)
Perceived Risk	Own development based on (Imperial College London, 2020)
Covid-19 testing	Own development based on CON-VINCE Study (Snoeck et al., 2020)
Vaccination status and attitudes towards vaccination against Covid-19	CON-VINCE Study (Snoeck et al., 2020)
Social environment, family and living situation affected by Covid	Own development based on (Landoldt & Schmidt, 2020; Sann et al., 2020)
Covid-19 measures: Adherence, Acceptance, Assessment	Own development based on (Imperial College London, 2020; Sann et al., 2020)
Worries and concerns	Own development based on (Atchison et al., 2020) Own development based on (Hipp et al., 2020)
(Leisure) activities	Own development based on (Langmeyer et al., 2020)
Deprivation and economic hardship	Own development
Caring responsibilities	Own development based on (Imperial College London, 2020)
Educational and employment consequences	Own development based on (Hipp et al., 2020; Landoldt & Schmidt, 2020; Sann et al., 2020)

SOURCE: YAC 2021 CROSS-SECTIONAL SURVEY.

## (2) Social background

*Rationale:*

Social background variables and their relation to dependent variables of the Covid-19 related module (Deutsches Jugendinstitut [DJI], 2020; Hipp et al., 2020; Universität Zürich, 2020) or other dependent variables such as educational achievement (O'Brien & Jones, 1999; Rossetti & Tanda, 2000), employment situation (Becker & Tomes, 1979), health behaviour (Currie et al., 2012) and political participation (Kitanova, 2020; Muddiman et al., 2019), among other outcome variables addressed by the YAC 2020 as well as the YAC 2021 surveys, are of particular interest in social science research. This module thus addresses indicators on young people's household constitutions, their financial situations and parental background information.

*Methodological references:*

Table 5: Methodological references, by subdimension in module (2) Social background.

Subdimension	Methodological reference
Residents in the household	(CEPS/INSTEAD, 2014) (Wasmer & Baumann, 2018)
Housing situation	(STATEC, 2011) (Wasmer & Baumann, 2018)
Household income	(DESTATIS, 2016) (Wasmer & Baumann, 2018)
Housing Type	(CEPS/INSTEAD, 2014)
Perceived financial situation	(Albert, Hurrelmann, Quenzel, & TNS Infratest Sozialforschung, 2010) (Wasmer & Baumann, 2018)
Family Affluence Scale	(Inchley, Currie, Cosma, & Samdal, 2018)
Number of books in the household	(OECD, 2017)
Perceived social status	(GESIS, 2008b)
Respondents' place of birth	(Huber et al., 2015)
Respondents' age at immigration	(Huber et al., 2015)
Parents' place of birth	(Huber et al., 2015)
Parents' employment situations	(Inchley et al., 2018)

SOURCE: YAC 2021 CROSS-SECTIONAL SURVEY.

### (3) Health

#### *Rationale:*

The relevance of social determinants for the health of young people and the lack of research into the topic for the development of effective policies has been increasingly pointed out by social science research (Currie et al., 2012). With a strong orientation towards the Health Behaviour in School-aged Children (HBSC)<sup>10</sup> study, the Health Module seeks to contribute to further evidence on the health of adolescents and young adults in Luxembourg.

#### *Methodological references:*

TABLE 6: METHODOLOGICAL REFERENCES BY SUBDIMENSION IN MODULE (3) HEALTH.

Subdimension	Methodological reference
Subjective health	(Kaplan & Camacho, 1983) (Currie et al., 2010)
Subjective health complaints	(Currie et al., 2010)
Weight and height	(Currie et al., 2010)
Physical activity	(Prochaska et al., 2001) (Currie et al., 2010)
Tobacco and alcohol consumption	Own development based on (B. Hibell et al., 1997; Björn Hibell et al., 2004; Inchley et al., 2018; Johnston et al., 1977)
Cannabis consumption	Own development based on (Björn Hibell et al., 2004; Inchley et al., 2018)
Mental wellbeing	(WHO, 1998)
Loneliness	(Russel et al., 1980) (Hughes et al., 2004)
Depressive disorder	(Kroenke & Spitzer, 2002)
Social Media Usage	Own development based on (Inchley et al., 2018) (van den Eijnden et al., 2016)

SOURCE: YAC 2021 CROSS-SECTIONAL SURVEY.

<sup>10</sup> HBSC is a cross-national survey that addresses young people's wellbeing, health behaviours and their social context. The project is a research collaboration between research institutions in Europe and North America and the World Health Organization Regional Office for Europe. It is conducted in 49 countries every four years. Further information available at: <http://www.hbsc.org/>.

#### (4) Employment

*Rationale:*

Employment data is of particular interest for social science research. Some research suggests, for example, a positive link between job satisfaction and health (Faragher et al., 2005; Fischer & Sousa-Poza, 2009) or negative effects of unemployment experiences (Nilsen & Reiso, 2011; Strandh et al., 2014). Data provided by the Employment module seeks to contribute to further evidence on the employment situation, unemployment experiences, working conditions and work–life balance among Luxembourg’s youth. The module further seeks to provide information on changes of employment and working conditions, e.g. home office, during the Covid-19 pandemic.

*Methodological references:***TABLE 7: METHODOLOGICAL REFERENCES BY SUBDIMENSION IN MODULE (4) EMPLOYMENT.**

Subdimension	Methodological reference(s)
Living situation	Own development
Employment situation	(Eurofound, 2015) (DESTATIS, 2016) (GESIS, 2008)
Unemployment experience	(Wasmer & Baumann, 2018) (NPR & Kaiser Family Foundation, 2011)
Occupation	(ILO, 2012)
Home office	(PEW Research Center, 2020) (Chung et al., 2020)
Individual income	(DESTATIS, 2016) (Wasmer & Baumann, 2018)

SOURCE: YAC 2021 CROSS-SECTIONAL SURVEY.

## (5) Education

*Rationale:*

As with employment variables (see module (4) *Employment*), educational aspirations have been widely reported to be fundamental predictors of educational achievement (Beal & Crockett, 2010; Cuthbert, C. and Hatch, R., 2008; Gorard et al., 2011); and the level of educational achievement itself is a predictor of several other life aspects, such as health behaviour (Baker et al., 2011; Cutler, D., & Lleras-Muney, A., 2010) and political participation (Aars & Christensen, 2020; Goel, 2016), among other topics of interest for the YAC survey. This module thus covers indicators on educational achievement, educational aspirations and changes in education due to the Covid-19 pandemic.

*Methodological references:*

TABLE 8: METHODOLOGICAL REFERENCES, BY SUBDIMENSION IN MODULE (5) EDUCATION.

Subdimension	Methodological reference(s)
Highest educational qualification	(CEPS/INSTEAD, 2014) (STATEC, 2011)
Aspired educational qualification	(Deutsches Jugendinstitut, 2010)
Educational institution attended	Own development
Statements about teachers/professors(Landoldt & Schmidt, 2020)	(Torsheim et al., 2012) (Currie et al., 2014)
Tuition received during school	(Deutsches Jugendinstitut) (Huber et al., 2015)
(Changes) of study format and effects on learning	Own development based on (International Labour Organization, 2020)
Delay in graduation due to Covid-19 pandemic	Own development based on (Landoldt & Schmidt, 2020; Wilmes et al., 2020)
Satisfaction with educational institutions coping with Covid-19 pandemic	Own development based on (Beatfrees, 2020)
Attitudes towards school	(Samdal et al., 1998)

SOURCE: YAC 2021 CROSS-SECTIONAL SURVEY.

## (6) Mental Health and Wellbeing

### *Rationale:*

Empirical evidence points out the relevance of social determinants for young people's mental health and wellbeing and the lack of research on this topic for the development of effective policies (Currie et al., 2012; United Nations, 2019). With a strong orientation towards the Health Behaviour in School-aged Children (HBSC)<sup>11</sup> study, this module aims to contribute to further evidence on the situation of adolescents and young adults in Luxembourg with regards to their mental health and wellbeing.

### *Methodological references:*

TABLE 9: METHODOLOGICAL REFERENCES BY SUBDIMENSION IN MODULE (6) MENTAL HEALTH AND WELLBEING.

Subdimension	Methodological reference
Life satisfaction (overall)	(Cantril, 1965)
Life satisfaction (different life domains)	(TREE, 2016)
Number of close friends	(Huber, 2014)
Social support (family and friends)	(Currie et al., 2014) (Zimet et al., 1988)
Cohen Perceived Stress Scale (PSS4)	(Cohen et al., 1983) (Herrero & Meneses, 2006)
Self-efficacy	(Schwarzer & Jerusalem, 1999) (Beierlein et al., 2013)
Suicidal Ideation	(Kann et al., 2000)
Social and political concerns	(Albert et al., 2010)

SOURCE: YAC 2021 CROSS-SECTIONAL SURVEY.

<sup>11</sup> HBSC is a cross-national survey that addresses young people's wellbeing, health behaviours and their social context. The project is a research collaboration between research institutions in Europe and North America and the World Health Organization Regional Office for Europe. It is conducted in 49 countries every four years. Further information available at: <http://www.hbsc.org/>.

## (7) Political participation, trust in institutions and social engagement

### *Rationale:*

Although previous research on political participation and social engagement has mainly focused on formal voting behaviour, a different set of practices, such as membership and participation in institutions or organisations should be taken into consideration to understand political and social engagement among young people (Kitanova, 2020). The current module not only addresses political participation in its wider definition, but also produces evidence on interest in politics, attitudes towards politics, satisfaction with Luxembourg's democracy among young people in the country and their trust in people and institutions.

### *Methodological references:*

TABLE 10: METHODOLOGICAL REFERENCES BY SUBDIMENSION IN MODULE (7) POLITICAL PARTICIPATION, TRUST IN INSTITUTIONS AND SOCIAL ENGAGEMENT.

Subdimension	Methodological reference
Leisure activities	(Albert, 2010)
Trust in people	(Inglehart et al., 2014; World Values Survey Association, 2021)
Perceived fairness and justice	(European Commission, 2017; Hülle et al., 2018)
Interest in politics	(Institute for Social Research and Analysis, 2004)
Political and social commitments	(GESIS, 2008) (Institute for Social Research and Analysis, 2004)
Trust in institutions	(Albert et al., 2011)

SOURCE: YAC 2021 CROSS-SECTIONAL SURVEY.

## (8) Social demographics

---

### *Rationale:*

Like social background data (see module (2) Social background), sociodemographic data is of particular interest for social science research. Furthermore, for the YAC 2021 cross-sectional survey, data provided in this module has been used for post-collection data processing (see section 5.2 Non-response adjustment and weighting procedures).

### *Methodological references:*

**TABLE 11: METHODOLOGICAL REFERENCES BY SUBDIMENSION IN MODULE (8) SOCIAL DEMOGRAPHICS.**

Subdimension	Methodological reference
Gender <sup>12</sup>	Own development
Age	Own development
Municipality of residence	Own development
Marital status	(STATEC, 2011)
Number of children	(Institute for Social Research and Analysis, 2004)
Caring responsibilities	Own development

SOURCE: YAC 2021 CROSS-SECTIONAL SURVEY.

---

<sup>12</sup> The Youth Survey uses the concept of gender as it provides the respondents with the possibility to not only choose between male and female but also enter their gender. However, in the French and Portuguese version of the survey the term “sex” has been utilised.

## (9) Environmentalism

---

### *Rationale:*

Similar to political participation, trust in institutions and social engagement (see Module (7)), this module covers questions relating to the attitudes about environmental issues and environmentally conscious consumption and behaviour of young people. With more research and awareness of climate change and environmental pollution especially among young people (Eryica & Eurodesk, 2020), this module aims to produce evidence on attitudes towards environmental issues as well as the actions taken to protect the environment among young people in the country.

### *Methodological references:*

TABLE 12: METHODOLOGICAL REFERENCES BY SUBDIMENSION IN MODULE (9) ENVIRONMENTALISM.

Subdimension	Methodological reference
Environmental concern	(Diekmann & Preisendörfer, 2003; Geiger & Holzauer, 2019) (Geiger & Holzauer, 2019)
Environmental behaviour	(Geiger & Holzauer, 2019)

SOURCE: YAC 2021 CROSS-SECTIONAL SURVEY.

## (10) Paradata

---

### *Rationale:*

Paradata<sup>13</sup> has been widely documented as a useful tool for understanding and improving survey data quality (Kreuter, 2013; National Centre for Social Research, 2011). The current module addresses topics concerning the respondents' carefulness in completing the questionnaire.

### *Methodological references:*

Table 13: Methodological references by subdimension in module (10) Paradata.

Subdimension	Methodological reference
Carefulness in completing the survey	Own development

SOURCE: YAC 2021 CROSS-SECTIONAL SURVEY.

---

<sup>13</sup> Although there is no consensual definition of paradata in academia (National Centre for Social Research, 2011), it is defined in this report as data about the process of collecting survey data, such as interview length, presence of bystanders and language of survey completion.

### 3.3 QUESTIONNAIRE TRANSLATION

In order to address the multilingual youth of the country, the questionnaire was made available to respondents in five languages: English, French, German, Luxembourgish and Portuguese.

For questions previously utilised in the baseline survey (YSL 2019) or the YAC 2020 survey (see section 1.3 Project implementation and baseline survey) the existing translations were used and only minor correction were made if necessary. For questions newly used in the YAC cross-sectional survey (2021) data collection, official and validated translations of the questions were used as far as available. The translations that were unavailable (Luxembourgish and previously untranslated questions) were accomplished iteratively between translators and reviewers following a three-step procedure: (1) initial translation by certified translators<sup>14</sup>; (2) internal review by mother-tongue researchers; and (3) final definition of translated questionnaires prior to data collection.

### 3.4 CROSS-COUNTRY COMPARABILITY

Although not comparative by design (Harkness et al., 2010)—meaning, not deliberately intended for cross-national comparative research—the YAC 2021 cross-sectional survey adopts internationally established indicators (see section 3.2 Concepts and used indicators) that allow for ex-post output harmonisation<sup>15</sup> and thus the comparative use of its data<sup>16</sup>.

For further information on the survey's questionnaire, please see appendix section (8 Appendix).

---

<sup>14</sup> Initial translation into target languages was carried out by T&I Portfolios GmbH. Further information available at: [www.ti-portfolios.com](http://www.ti-portfolios.com).

<sup>15</sup> Ex-post harmonisation is a data processing strategy by which survey data is considered inferentially equivalent and made comparable after data collection (Fortier et al., 2011).

<sup>16</sup> For considerations on the limitations of such procedures, see Greenfield (1997).

## 4 DATA COLLECTION

The current chapter describes the data collection process for the YAC 2021 cross-sectional survey, covering aspects such as the recruitment of respondents (see section 4.1 Respondent recruitment), response raising efforts (see section 4.2 Response raising efforts), the method of data collection (see section 4.3 Mode of data collection) and the technical setup of the survey (see section 4.4 Technical setup of the survey). Section 4.5 Data collection results describes Data collection results and all available paradata.

### 4.1 RESPONDENT RECRUITMENT

After the selection procedure of respondents (see section), they were contacted by the *Centre des technologies de l'Information de l'État* (CTIE) via personalised postal invitations (Figure 2 & Figure 3).

In the invitation letters, the selected respondents were informed about the aims of the project and the data protection guidelines. For respondents below the age of 16, the invitation letters addressed the legal guardians of the respondents and asked for their approval (Figure 4 & Figure 5).

The invitation letters were accompanied by the web link and personal credentials needed to access the respondent platform (Figure 6). All documents were available in French, Luxembourgish and German.

FIGURE 2: INVITATION LETTER, FRENCH TEXT.



MADAME/MONSIEUR  
 TESTTEST Cathy  
 9, Um Haffen  
 L-9933 Schiffflange

**ysl.uni.lu**  
 Text op Lëtzebuergesch op Sait 2  
 Text auf Deutsch auf Seite 2

Luxembourg, le 2 août 2021

**Concerne: Invitation à l'enquête YAC<sup>+</sup> de l'Université du Luxembourg sur les adolescents et jeunes adultes au Luxembourg**

Chère Madame, cher Monsieur ,

L'Université du Luxembourg et le Ministère de l'Éducation nationale, de l'Enfance et de la Jeunesse vous invitent à participer à une nouvelle édition de l'enquête nationale sur la situation des adolescents et jeunes adultes au Luxembourg. Grâce à votre participation, vous contribuez à l'approfondissement des connaissances sur les perspectives et les situations de vie des jeunes gens au Luxembourg. Ces connaissances servent comme base pour l'élaboration de la politique de la jeunesse au Luxembourg.

Vous avez été sélectionné(e)s par un échantillonnage représentatif à l'aide du Registre national des personnes physiques, en collaboration avec le Centre des technologies de l'information de l'État (CTIE). Vos données personnelles sont traitées de manière confidentielle par les responsables du CTIE et l'anonymisation de vos données est garantie. Les réponses données ne peuvent dans aucun cas être liées à votre personne. Vous trouverez des informations supplémentaires sur la protection des données et sur le projet sur le site de l'enquête.

Votre code d'accès personnalisé se trouve sur la fiche en annexe. Veuillez introduire ce code à l'endroit prévu sur le site de l'enquête : **ysl.uni.lu**. Nous vous remercions d'avance de votre temps et de votre collaboration.

Nous vous prions d'agréer l'expression de nos salutations les meilleures.

Ministère de l'Éducation nationale,  
 de l'Enfance et de la Jeunesse

Nathalie Keipes  
 Directrice

Université du Luxembourg

Prof. Dr. Robin Samuel

FIGURE 3: INVITATION LETTER, LUXEMBOURGISH AND GERMAN TEXTS.



Madamm, Monsieur ,

D'Universitéit Lëtzebuerg an de Ministère fir Educatioun, Kanner a Jugend invitéieren Iech un enger néier Editioun vun der allgemenger lëtzebuergescher Emfro iwwer Jugendlecher a jonk Erwuessener deelzehuelen. Duerch Är Participatioun hëlleft Dir eis, méi iwwert d'Perspektiven an d'Liewenssituatiounen vun de jonke Mënschen zu Lëtzebuerg gewuer ze ginn. Domat leescht Dir e wichtege Bäitrag fir d'Ausrichtung vun der lëtzebuergescher Jugendpolitik.

Dir gouft per Zoufallsprinzip aus dem Registre national des personnes physiques gezunn. De Centre des technologies de l'information de l'État (CTIE) huet den Échantillonnage realiséiert. Är perséinlech Donnéeën gi streng vertraulich traitéiert duerch déi Responsabel vum CTIE an d'Anonymiséierung vun Ären Donnéeën ass garantéiert. Är Äntwerten, déi Dir am Froebou gidd, kënnen zu kengem Ament mat Ärer Persoun verbonne ginn. Op dem Internetsite vun der Emfro fannt Dir weider Informatiounen zum Dateschutz an zum Projet.

Op dem separate Blat fannt Dir Äre perséinlechen Zougangs-Code. Gidd dëse Code w.e.g. op der entsprecherender Plaz um Internetsite an: [ysl.uni.lu](http://ysl.uni.lu). Mir soen Iech villmools Merci fir Är Zäit a Mataarbecht.

Mat beschte Gréiss,

Ministère fir Educatioun, Kanner a Jugend



Nathalie Keipes  
Directrice

Universitéit Lëtzebuerg



Prof. Dr. Robin Samuel

Sehr geehrte Damen und Herren,

Die Universität Luxemburg und das Ministerium für Bildung, Kinder und Jugend laden Sie ein, an einer neuen Ausgabe der nationalen Umfrage über Jugendliche und junge Erwachsene teilzunehmen. Durch Ihre Teilnahme helfen Sie uns, mehr über die Ansichten und Lebenssituationen der jungen Menschen in Luxemburg zu erfahren. Darüber hinaus leisten Sie einen wichtigen Beitrag zur Entwicklung der luxemburgischen Jugendpolitik.

Sie wurden mittels einer Zufallsauswahl aus dem Registre national des personnes physiques gezogen. Das Centre des technologies de l'information de l'État (CTIE) hat die Stichprobenziehung durchgeführt. Ihre persönlichen Daten werden von den zuständigen Mitarbeitern des CTIE streng vertraulich behandelt und die Anonymisierung Ihrer Daten wird gewährleistet. Alle Ihre Angaben können zu keinem Zeitpunkt mit Ihrer Person in Verbindung gebracht werden. Auf der Internetseite der Befragung finden Sie weitere Informationen zum Datenschutz und zum Projekt.

Auf dem beiliegenden Dokument finden Sie Ihren persönlichen Zugangscode. Bitte geben Sie diesen auf der dafür vorgesehenen Stelle auf der Homepage ein: [ysl.uni.lu](http://ysl.uni.lu). Wir danken Ihnen im Voraus für Ihre Zeit und Mitarbeit.

Mit freundlichen Grüßen,

Ministerium für Bildung, Kinder und Jugend



Nathalie Keipes  
Directrice

Universität Luxemburg



Prof. Dr. Robin Samuel

FIGURE 4: PARENTS' INFORMATION LETTER (12-15-YEAR OLDS), FRENCH TEXT.



LE GOUVERNEMENT  
DU GRAND-DUCHÉ DE LUXEMBOURG  
Ministère de l'Éducation nationale,  
de l'Enfance et de la Jeunesse



UNIVERSITÉ DU  
LUXEMBOURG



Au titulaire de l'autorité parentale de  
TESTEST Cathy  
9, Um Haffen  
L-9933 Schifflange

**ysl.uni.lu**  
Text op Lëtzebuergesch op Sait 2  
Text auf Deutsch auf Seite 2

Luxembourg, le 2 août 2021

**Concerne: Information sur l'enquête YAC<sup>+</sup> de l'Université du Luxembourg sur les adolescents et jeunes adultes au Luxembourg**

Chère Madame, cher Monsieur ,

L'Université du Luxembourg et le Ministère de l'Éducation nationale, de l'Enfance et de la Jeunesse réalisent une nouvelle édition de l'enquête nationale sur la situation des adolescents et jeunes adultes au Luxembourg. La personne sous rubrique, dont vous avez l'autorité parentale est invité à participer à cette étude. Sa participation contribue à l'approfondissement des connaissances sur les perspectives et les situations de vie des jeunes gens au Luxembourg. Ces connaissances servent comme base pour l'élaboration de la politique de la jeunesse au Luxembourg.

La personne dont vous avez l'autorité parentale a été sélectionné(e)s par un échantillonnage représentatif à l'aide du Registre national des personnes physiques, en collaboration avec le Centre des technologies de l'information de l'État (CTIE). Ses données personnelles sont traitées de manière confidentielle par les responsables du CTIE et l'anonymisation des données est garantie. Les réponses données ne peuvent dans aucun cas être liées à la personne dont vous avez l'autorité parentale. Vous trouverez le questionnaire de l'enquête, des informations supplémentaires sur la protection des données et des informations supplémentaires sur le projet sur le site de l'enquête **ysl.uni.lu**.

Si vous autorisez la personne dont vous avez l'autorité parentale à participer à cette enquête, nous vous prions de lui transférer l'invitation et le code d'accès personnalisé en annexe de la présente. Nous vous remercions d'avance de votre temps et de votre collaboration.

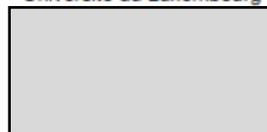
Nous vous prions d'agréer l'expression de nos salutations les meilleures.

Ministère de l'Éducation nationale,  
de l'Enfance et de la Jeunesse



*Nathalie Keipes*  
Directrice

Université du Luxembourg



*Prof. Dr. Robin Samuel*

FIGURE 5: PARENTS' INFORMATION LETTER (12-15-YEAR-OLDS), LUXEMBOURGISH AND GERMAN TEXT.



Madamm, Monsieur ,

D'Universität Lëtzebuerg an de Ministère fir Educatioun, Kanner a Jugend f  ieren eng n  i Editioun vun der allgemenger lëtzebuergescher Emfro iwwer Jugendlecher a jonk Erwuessener duerch. D  i uewengenannten Persoun fir d  i Dir d'Autorité Parental hutt ass agelueden un d  eser Emfro deel ze huelen. Duerch hir Participatioun h  lleft si eis, m  i iwwert d'Perspektiven an d'Liewenssituatioune vun de jonke Mënschen zu Lëtzebuerg gewuer ze ginn. Domat leescht si e wichtege B  itrag fir d'Ausriichtung vun der lëtzebuergescher Jugendpolitik.

D  i Persoun fir d  i Dir d'Autorité Parental hutt gouff per Zoufallsprinzip aus dem Registre national des personnes physiques gezunn. De Centre des technologies de l'information de l'Etat (CTIE) huet den Echantillonage realis  iert. Hir pers  nlech Donn  e  n gi streng vertraulech trait  iert duerch d  i Responsabel vum CTIE an d'Anonymiséierung vun hieren Donn  e  n ass garant  iert. D  i   ntwerten, d  i si am Froebou gett, k  nnen zu kengem Ament mat hirer Persoun verbonne ginn. Op dem Internetsite vun der Emfro [ysl.uni.lu](http://ysl.uni.lu) fannt Dir den Questionnaire an weider Informatiounen zum Dateschutz an zum Projet.

Wann Dir mat der Participatioun vun der Persoun fir d  i Dir d'Autorit   Parental hutt averstaan sidd, dann bieden mir lech hir d'Inviatioun an den pers  nlechen Zougangs-Code, deen Dir an d  eser Envelop fannt weider ze ginn. Mir soen lech villmools Merci fir   r Z  it a Mataarbecht.

Mat beschte Gr  eiss,

Ministère fir Educatioun, Kanner a Jugend



*Nathalie Keipes  
Directrice*

Universität L  tzebuerg



*Prof. Dr. Robin Samuel*

Sehr geehrte Damen und Herren,

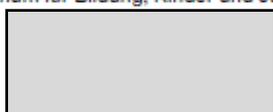
Die Universität Luxemburg und das Ministerium für Bildung, Kinder und Jugend führen eine neue Ausgabe der nationalen Umfrage über Jugendliche und junge Erwachsene durch. Die obengenannte Person, deren Erziehungsberechtigter Sie sind, ist eingeladen an dieser Umfrage teilzunehmen. Die Teilnahme hilft uns mehr über die Ansichten und Lebenssituationen der jungen Menschen in Luxemburg zu erfahren. Dies ist ein wichtiger Beitrag zur Entwicklung der luxemburgischen Jugendpolitik.

Die Person, deren Erziehungsberechtigter Sie sind, wurde mittels einer Zufallsauswahl aus dem Registre national des personnes physiques gezogen. Das Centre des technologies de l'information de l'Etat (CTIE) hat die Stichprobenziehung durchgeführt. Die persönlichen Daten werden von den zuständigen Mitarbeitern des CTIE streng vertraulich behandelt und die Anonymisierung der Daten wird gewährleistet. Alle Angaben k  nnen zu keinem Zeitpunkt mit der Person in Verbindung gebracht werden. Auf der Internetseite der Befragung [ysl.uni.lu](http://ysl.uni.lu) finden Sie den Fragebogen und weitere Informationen zum Datenschutz und zum Projekt.

Wenn Sie mit der Teilnahme der Person, deren Erziehungsberechtigter Sie sind, einverstanden sind, bitten wir Sie ihr die beigelegte Einladung und den persönlichen Zugangscode zu übergeben. Wir danken Ihnen im Voraus für Ihre Zeit und Mitarbeit.

Mit freundlichen Gr  eissen,

Ministerium für Bildung, Kinder und Jugend



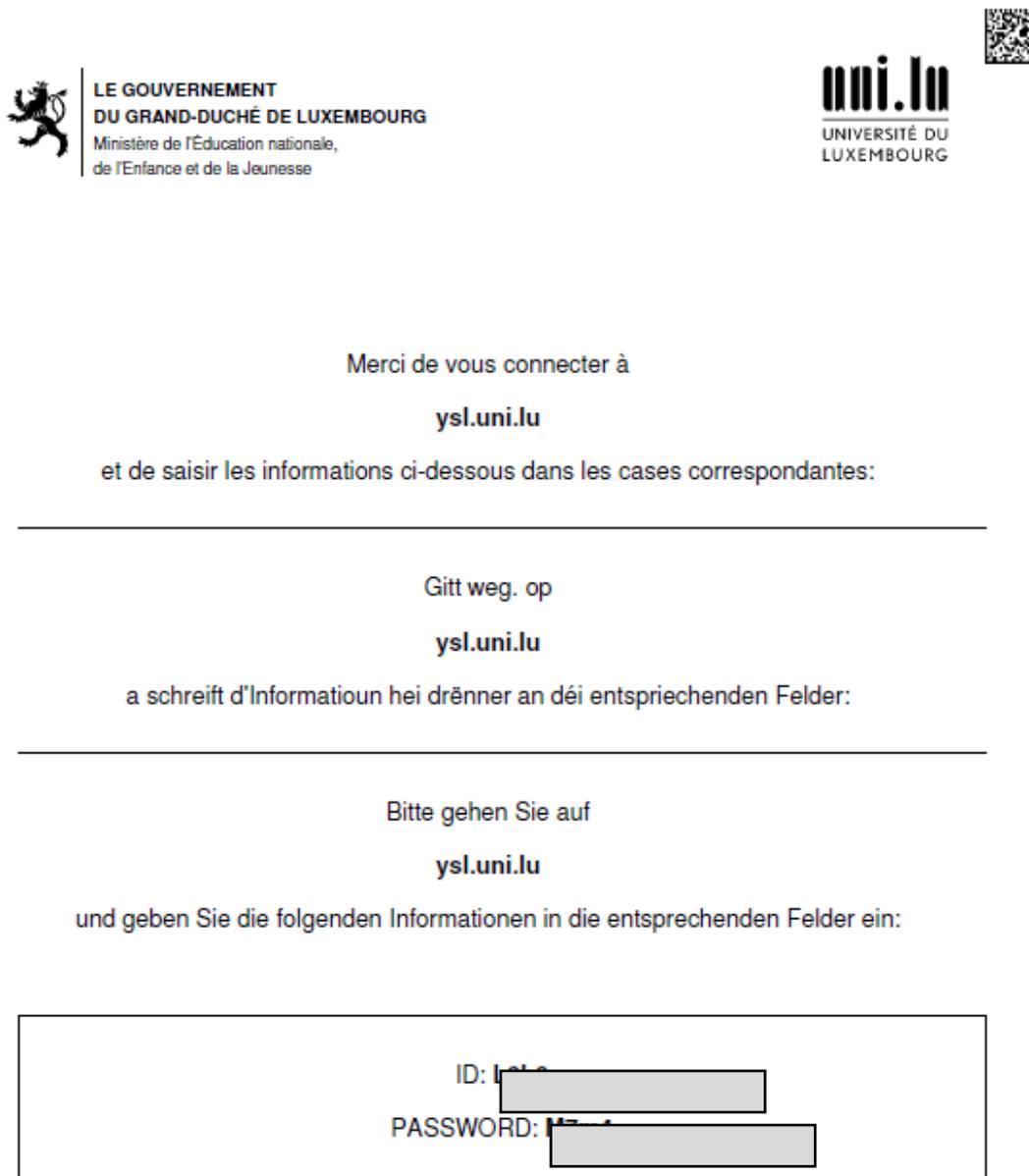
*Nathalie Keipes  
Directrice*

Universität Luxemburg



*Prof. Dr. Robin Samuel*

FIGURE 6: INVITATION LETTER, PERSONAL CREDENTIALS.



## 4.2 RESPONSE RAISING EFFORTS

Two methods have been applied to counteract the relatively low response rates usually obtained in web surveys (Groves et al., 2009; Shih & Fan, 2008; Yu & Cooper, 1983). For the purpose of reducing non-response, incentives were offered to the respondents (see section 4.2.1 Use of incentives) and reminder letters were sent to selected respondents (see section 4.2.2 Reminder letters).

### 4.2.1 USE OF INCENTIVES

Based on research findings (Singer & Ye, 2013; Smith et al., 2019) and the experiences with the baseline survey conducted in 2019 as well as the YAC 2020 survey (see section 1.3 Project implementation and baseline survey), one method aimed at increasing the response rate through the use of conditional incentives for completed interviews.

Overall, two thousand (2,000) vouchers<sup>17</sup>, each worth 10€, were offered to the participants upon completion of the survey questionnaire. In accordance with the survey's data protection guidelines (see section 6 Ethics and data protection), respondents were not requested to provide their personal details or e-mail address for receiving the vouchers at any time. After the first 2,000 interviews were completed, new respondents did not receive an incentive for their participation in the survey.

In both the invitation and the reminder letters as well as on the survey platform, respondents were informed about the limitation of vouchers beforehand.

### 4.2.2 REMINDER LETTERS

The second response raising methods were reminder letters. Selected respondents who had not participated in the survey for the first few weeks of the field phase received a reminder letter re-emphasising the survey's relevance and its data protection policy. Overall, 14 362 respondents received such a letter (Figure 7 & Figure 8). Of these, 2 594 letters were addressed to the legal guardians of respondents below the age of 16 (Figure 9 & Figure 10). As with the first invitation letter, the reminder letters were accompanied by the web link and personal credentials needed to access the respondent platform (Figure 11). Documents were available in French, Luxembourgish and German.

---

<sup>17</sup> Distributed vouchers allowed participants to pursue online purchases at over 300 retailers across Europe. The service was provided by cadooz, a full-service retailer of products and incentive solutions. Further information available at: <https://www.cadooz.com/en/>.

FIGURE 7: REMINDER LETTER, FRENCH TEXT.



MADAME/MONSIEUR  
 TESTTEST Cathy  
 9, Um Haffen  
 L-9933 Schifflange

**ysl.uni.lu**  
 Text op Lëtzebuergesch op Sait 2  
 Text auf Deutsch auf Seite 2

Luxembourg, le 3 septembre 2021

**Concerne: Rappel concernant l'enquête YAC\* de l'Université du Luxembourg sur les adolescents et jeunes adultes au Luxembourg**

Chère Madame, cher Monsieur ,

L'Université du Luxembourg et le Ministère de l'Éducation nationale, de l'Enfance et de la Jeunesse ont lancé la réalisation d'une nouvelle édition de l'enquête nationale sur la situation des adolescents et jeunes adultes au Luxembourg. Vous avez été invité à participer à cette enquête. Grâce à votre participation, vous aidez les experts, chercheurs, décideurs politiques et acteurs de la société civile à mettre en place des initiatives adaptées aux besoins des jeunes, leur permettant de mieux vivre au Luxembourg. C'est la raison pour laquelle nous attachons une grande importance à votre participation.

Vous trouverez des informations supplémentaires sur le site de l'enquête : **ysl.uni.lu**. Votre code d'accès personnalisé se trouve sur la fiche en annexe. Veuillez introduire ce code à l'endroit prévu sur le site de l'enquête : **ysl.uni.lu**. Nous vous remercions d'avance de votre temps et de votre collaboration.

Si vous avez déjà participé à l'enquête, nous vous remercions de votre participation et nous vous prions de bien vouloir ignorer ce courrier.

Nous vous prions d'agréer l'expression de nos salutations les meilleures.

Ministère de l'Éducation nationale,  
 de l'Enfance et de la Jeunesse



*Nathalie Keipes*  
 Directrice

Université du Luxembourg



*Prof. Dr. Robin Samuel*

FIGURE 8: REMINDER LETTER, LUXEMBOURGISH AND GERMAN TEXTS.



Madamm, Monsieur ,

D'Universitéit Lëtzebuerg an de Ministère fir Educatioun, Kanner a Jugend huet eng n i Editioun vun der allgemenger lëtzebuergescher  mfro iwwer Jugendlecher a jonk Erwuessener lanc iert. Dir sidd invit iert ginn fir un dëser  mfro deelzehuelen.

Duerch  r Mataarbecht helleft Dir eisen Experten, Fuerscher, Politiker an den Acteuren vun der Zivilgesellschaft fir g eegent Initiativen ze schafen, d i op d'Besoinen vu de jonke Leit zougesechnidden sinn an hinnen erlaaben besser zu L tzebuerg ze liewen. Dofir ass  r Deelhuelen immens wichtig fir eis.

Op dem Internetsite vun der  mfro ([ysl.uni.lu](http://ysl.uni.lu)) fannt Dir weider Informatiounen. Op dem separate Blat fannt Dir  re perséinlechen Zougangs-Code. Gidd d se Code w.e.g. op der entsprecherender Plaz um Internetsite an: [ysl.uni.lu](http://ysl.uni.lu). Mir soen lech villmools Merci fir  r Zait a Mataarbecht.

Sollt Dir an der T schenzait schonn un d ser  mfro deelgeholl hunn, ignor iert w.e.g. d st Schreiwes. Mir soen lech villmools Merci fir  r Zait an  r Mataarbecht.

Mat beschte Gréiss,

Ministère fir Educatioun, Kanner a Jugend



*Nathalie Keipes  
Directrice*

Universitéit L tzebuerg



*Prof. Dr. Robin Samuel*

Sehr geehrte Damen und Herren,

Die Universität Luxemburg und das Ministerium für Bildung, Kinder und Jugend haben eine neue Ausgabe der nationalen Umfrage über Jugendliche und junge Erwachsene gestartet. Sie sind eingeladen worden an dieser Umfrage teilzunehmen.

Durch Ihre Mitarbeit helfen Sie Experten, Forschern, Politikern und den Akteuren der Zivilgesellschaft geeignete Initiativen umzusetzen, die auf die Bedürfnisse der jungen Menschen zugeschnitten sind und die es ihnen erlauben besser in Luxemburg zu leben. Deshalb ist Ihre Teilnahme sehr wichtig für uns.

Auf der Internetseite der Befragung ([ysl.uni.lu](http://ysl.uni.lu)) finden Sie weitere Informationen. Auf dem beiliegenden Dokument finden Sie Ihren persönlichen Zugangscode. Bitte geben Sie diesen auf der dafür vorgesehenen Stelle auf der Homepage ein: [ysl.uni.lu](http://ysl.uni.lu). Wir danken Ihnen im Voraus für Ihre Zeit und Mitarbeit.

Sollten Sie zwischenzeitlich bereits an der Umfrage teilgenommen haben, beachten Sie unser Schreiben bitte als gegenstandslos. Wir danken Ihnen für Ihre Zeit und Mitarbeit.

Mit freundlichen Gr u en,

Ministerium für Bildung, Kinder und Jugend



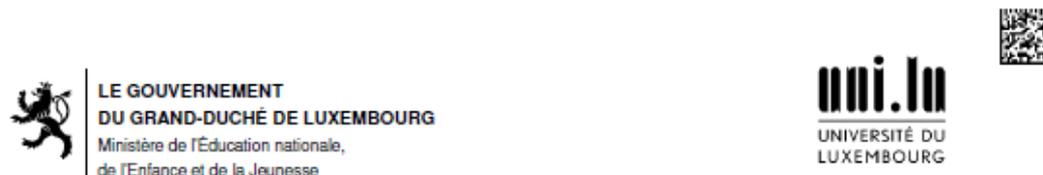
*Nathalie Keipes  
Directrice*

Universität Luxemburg



*Prof. Dr. Robin Samuel*

FIGURE 9: REMINDER LETTER FOR 12-15-YEAR-OLDS, FRENCH TEXT



Au titulaire de l'autorité parentale de  
 TESTTEST Cathy  
 9, Um Haffen  
 L-9933 Schifflange

**ysl.uni.lu**  
 Text op Lëtzebuergesch op Sait 2  
 Text auf Deutsch auf Seite 2

Luxembourg, le 3 septembre 2021

**Concerne: Rappel concernant l'enquête YAC<sup>+</sup> de l'Université du Luxembourg sur les adolescents et jeunes adultes au Luxembourg**

Chère Madame, cher Monsieur ,

L'Université du Luxembourg et le Ministère de l'Éducation nationale, de l'Enfance et de la Jeunesse ont lancé la réalisation d'une nouvelle édition de l'enquête nationale sur la situation des adolescents et jeunes adultes au Luxembourg. La personne sous rubrique, dont vous avez l'autorité parentale, a été invitée à participer à cette étude. Sa participation aide les experts, chercheurs, décideurs politiques et acteurs de la société civile à mettre en place des initiatives adaptées aux besoins des jeunes, leur permettant de mieux vivre au Luxembourg. C'est la raison pour laquelle nous attachons une grande importance à sa participation.

Vous trouverez le questionnaire de l'enquête et des informations supplémentaires sur le site de l'enquête **ysl.uni.lu**. Si vous autorisez la personne dont vous avez l'autorité parentale à participer à cette enquête, nous vous prions de lui transférer l'invitation et le code d'accès personnalisé en annexe de la présente lettre. Nous vous remercions d'avance de votre temps et de votre collaboration.

Si la personne dont vous avez l'autorité parentale a déjà participé à l'enquête, nous vous remercions de sa participation et nous vous prions de bien vouloir ignorer ce courrier.

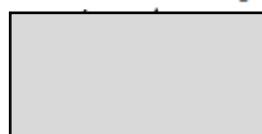
Nous vous prions d'agréer l'expression de nos salutations les meilleures.

Ministère de l'Éducation nationale,  
 de l'Enfance et de la Jeunesse



*Nathalie Kelpes*  
 Directrice

Université du Luxembourg



*Prof. Dr. Robin Samuel*

FN425T 000001

SOURCE: YAC 2021 CROSS-SECTIONAL SURVEY.

FIGURE 10: REMINDER LETTER FOR 12-15-YEAR-OLDS, LUXEMBOURGISH AND GERMAN TEXT.



Madamm, Monsieur ,

D'Universität Lëtzebuerg an de Ministère fir Educatioun, Kanner a Jugend huet eng n  i Editioun vun der allgemenger   mfro iwwer Jugendlecher a jonk Erwuessener lanc  iert. D  i uewegenannten Persoun, fir d  i Dir d'Autorit   Parental hutt, ass agelueden ginn un d  eser   mfro deel ze huelen. Duerch hir Participatioun h  lleft si eisen Experten, Fuerscher, Politiker an den Acteuren aus der Zivilgesellschaft fir g  eegent Initiativen ze schafen, d  i op d'Besoinen vu de jonke Leit zugeschnidden sinn an hinnen erlaben besser zu L  tzebuerg ze liewen. Dofir ass hiert Deelhuelen immens wichteg fir eis.

Op dem Internetsite vun der   mfro [ysl.uni.lu](http://ysl.uni.lu). fannt Dir den Questionnaire an weider Informatiounen. Wann Dir mat der Participatioun vun der Persoun fir d  i Dir d'Autorit   Parental hutt averstaan sidd, dann bieden mir lech hir d'Inviatioun an den pers  nlechen Zougangs-Code, deen Dir an d  eser Envelop fannt weider ze ginn. Mir soen lech villmools Merci fir   r Zait a Mataarbecht.

Sollt d  i Persoun fir d  i Dir d'Autorit   Parental hutt an der T  schenzait schonn un d  eser   mfro deelgeholl hunn, ignor  iert w.e.g. d  est Schreiwes.

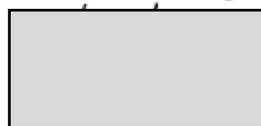
Mat beschte Gréiss,

Ministère fir Educatioun, Kanner a Jugend



*Nathalie Keipes*  
Directrice

Universität L  tzebuerg



*Prof. Dr. Robin Samuel*

Sehr geehrte Damen und Herren,

Die Universität Luxemburg und das Ministerium für Bildung, Kinder und Jugend haben eine neue Ausgabe der nationalen Umfrage über Jugendliche und junge Erwachsene gestartet. Die obengenannte Person, deren Erziehungsberechtigter Sie sind, ist eingeladen worden an dieser Umfrage teilzunehmen. Die Teilnahme hilft unseren Experten, Forschern, Politikern und den Akteuren der Zivilgesellschaft geeignete Initiativen umzusetzen, die auf die Bedürfnisse der jungen Menschen zugeschnitten sind und die es ihnen erlauben besser in Luxemburg zu leben. Deshalb ist die Teilnahme jedes einzelnen Teilnehmers sehr wichtig für uns.

Auf der Internetseite der Befragung [ysl.uni.lu](http://ysl.uni.lu). finden Sie den Fragebogen und weitere Informationen. Wenn Sie mit der Teilnahme der Person, deren Erziehungsberechtigter Sie sind, einverstanden sind, bitten wir Sie ihr die beigefügte Einladung und den persönlichen Zugangscode zu übergeben. Wir danken Ihnen im Voraus für Ihre Zeit und Mitarbeit.

Sollte die Person, deren Erziehungsberechtigter Sie sind zwischenzeitlich bereits an der Umfrage teilgenommen haben, beachten Sie unser Schreiben bitte als gegenstandslos.

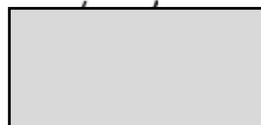
Mit freundlichen Gr  ssen,

Ministerium für Bildung, Kinder und Jugend



*Nathalie Keipes*  
Directrice

Universität Luxemburg



*Prof. Dr. Robin Samuel*

FIGURE 11: REMINDER LETTER, PERSONAL CREDENTIALS



LE GOUVERNEMENT  
DU GRAND-DUCHÉ DE LUXEMBOURG  
Ministère de l'Éducation nationale,  
de l'Enfance et de la Jeunesse



UNIVERSITÉ DU  
LUXEMBOURG

Merci de vous connecter à  
**ysl.uni.lu**  
et de saisir les informations ci-dessous dans les cases correspondantes:

---

Gitt weg, op  
**ysl.uni.lu**  
a schreift d'Informatioun hei drënner an déi entspreichenden Felder:

---

Bitte gehen Sie auf  
**ysl.uni.lu**  
und geben Sie die folgenden Informationen in die entsprechenden Felder ein:

ID:	<input type="text"/>
PASSWORD:	<input type="text"/>

### 4.3 MODE OF DATA COLLECTION

The selected respondents, who were initially recruited by letter post, were asked to complete the survey online via computer-assisted web interviews (CAWI). The survey instrument was programmed with the survey software Qualtrics<sup>18</sup>.

### 4.4 TECHNICAL SETUP OF THE SURVEY

The technical setup of the survey included the development of a website that served as a user platform (see section 4.4.1 Respondent platform) and the programming of the survey instrument itself (see section 4.4.2 Survey platform) for the collection and recording of the respondents' answers.

#### 4.4.1 RESPONDENT PLATFORM

A respondent website was developed for the purpose of providing additional information to respondents and their legal guardians (4.4.1 Respondent platform) and hosting the survey itself. Access to the platform was provided via the web link that was included in both the invitation and the reminder letters. The platform was open to public access.

A *Frequently Asked Questions* (FAQ) section addressed topics such as the survey's objective and its relevance, the respondent selection procedure, technical details and downloadable data protection guidelines for both the respondents and their legal guardians (Figure 13 - Figure 15). The FAQ section was available in English, French, German, Luxembourgish and Portuguese<sup>19</sup>.

---

<sup>18</sup> Further information available at: <https://www.qualtrics.com/>.

<sup>19</sup> For the other languages of French, German, Luxembourgish and Portuguese, see section 8.7 YAC 2021 Cross-sectional Survey: French FAQ section to section 8.9 YAC 2021 Cross-sectional Survey: Portuguese FAQ section.

FIGURE 12: HOMEPAGE AT RESPONDENT PLATFORM

UNIVERSITÉ DU LUXEMBOURG

UNIVERSITY OF LUXEMBOURG  
Department of Social Sciences

HOME FAQ FAQ – PARENTS CONTACT ENGLISH ↘ 🔍

## Youth Survey Luxembourg 2021

Youth Survey Luxembourg

You will find this year's survey below or you can access more information if needed.

Start survey

Information for parents

LE GOUVERNEMENT  
DU GRAND-DUCHÉ DE LUXEMBOURG  
Ministère de l'Éducation nationale,  
de l'Enfance et de la Jeunesse

UNIVERSITY OF LUXEMBOURG  
Department of Social Sciences

Copyright © Université du Luxembourg 2022. All rights reserved

f t in i

SOURCE: YAC 2021 CROSS-SECTIONAL SURVEY. AVAILABLE AT: [HTTPS://YOSU.UNI.LU](https://yosu.uni.lu) OR [HTTPS://YSL.UNI.LU](https://ysl.uni.lu).

FIGURE 13: FREQUENTLY ASKED QUESTIONS (FAQ) SECTION AT RESPONDENT PLATFORM (1)

**What is the Youth Survey Luxembourg?**

The Youth Survey Luxembourg is a mutual research project between the [University of Luxembourg](#) and the [Ministère de l'Éducation Nationale, de l'Enfance et de la Jeunesse](#).

It aims to understand different aspects of young people's lives in the country, such as education, work, health, family and political engagement, among other topics. Do you currently go to school or do you work? How often do you exercise in your leisure time? How satisfied are you with your life? These are some of the questions we are trying to answer.

Please note that, in this survey, you will be asked about several topics such as feelings of sadness, hopelessness and other personal concerns. Some respondents may consider such content unpleasant.

**Why is the Youth Survey Luxembourg important?**

The Youth Survey Luxembourg is the only general survey of young people living in Luxembourg. Through this project, we are able to understand different aspects of young people's lives, their attitudes and needs.

This means that, at the end of the project, our research findings will help specialists, other researchers, government and society to develop better policies and improve young people's lives in Luxembourg. Therefore, your participation and answers are extremely valuable for us.

**What is YAC+?**

[YAC+](#) is a research project of the [University of Luxembourg](#) and studies the short-, mid- and long-term consequences of the Covid-19 crisis on young people's lives in Luxembourg.

More information about the research project YAC+ is available [here](#).

**Why have I been chosen?**

In order to ensure our data are accurate and representative of the population we are interested in, we have worked in cooperation with the Centre des technologies de l'Information de l'État to select our respondents from the National Register of Persons (RNPP). Please note that during this procedure, researchers at the University of Luxembourg did not have access to respondents' names or addresses at any time.

The researchers at the University of Luxembourg do not have access to the names or addresses of the respondents.

SOURCE: YAC 2021 CROSS-SECTIONAL SURVEY. AVAILABLE AT: [HTTPS://YOSU.UNI.LU/EN/FAQ/](https://yosu.uni.lu/en/faq/) OR [HTTPS://YSL.UNI.LU](https://ysl.uni.lu).

FIGURE 14: FREQUENTLY ASKED QUESTIONS (FAQ) SECTION AT RESPONDENT PLATFORM (2)

**I have already participated in the Youth Survey Luxembourg 2020. Why have I been chosen again?**

The respondents for the Youth Survey Luxembourg are drawn at random. There is a small chance, that one is chosen multiple times between the age of 12 and 29. The researchers at the [University of Luxembourg](#) did not have and do not have access to respondents' names or addresses. It is therefore impossible for us to avoid multiple invitations.

In this year's edition of the YAC Survey or Youth Survey Luxembourg, we contacted all the adolescents and young adults who agreed to be interviewed again in last year's survey. The researchers at the University of Luxembourg did not and still do not have access to the names or addresses of the respondents.

Every selected respondent is extremely important for our survey results. We would be very grateful, if you would participate again.

**I have received two invitations to participate in the Luxembourg Youth Survey. Why and what do I have to do?**

As two surveys are taking place in parallel this year, it is possible that you will be contacted more than once. Unfortunately, due to the anonymisation of the participants, this cannot be excluded (see: I have already participated in the Youth Survey Luxembourg 2020. Why have I been chosen again?) If this is the case for you, you can either complete both surveys or only the longitudinal survey.

Every selected respondent is extremely important for our survey results. We would be very grateful if you would participate again.

**I would like to participate in the Youth Survey Luxembourg. What should I do?**

Please note that you can participate in the Youth Survey Luxembourg only by invitation, i.e. in case you received an invitation letter to participate in our study.

After receiving your invitation letter, please go to [yac.uni.lu](https://yac.uni.lu), click on the [start survey](#) button and enter your personal access code (ID and password) in the appropriate fields. You may choose your preferred language for answering the questions. Upon completion of the survey, you are entitled to receive a voucher worth 10 Euros as a thank you for your participation. In total, up to 950 vouchers will be distributed to the participants.

You can pause the survey at any time and use your personal access code to continue at a later point. You may also end your participation at any time without giving a reason and without any consequences.

SOURCE: YAC 2021 CROSS-SECTIONAL SURVEY. AVAILABLE AT: [HTTPS://YOSU.UNI.LU/EN/FAQ/](https://yosu.uni.lu/en/faq/) OR [HTTPS://YSL.UNI.LU](https://ysl.uni.lu).

FIGURE 15: FREQUENTLY ASKED QUESTIONS (FAQ) SECTION AT RESPONDENT PLATFORM (3)

**What will happen to my personal data?**

The Youth Survey Luxembourg is subject to the general data protection regulations currently in force in Luxembourg. This means that all answers will be strictly confidential, pseudonymised and used only for scientific purposes. Hence, it will not be possible to identify you personally at any time, neither before, during nor after the survey.

Pseudonymisation means that your personal data is encrypted with an ID that makes it impossible for the researchers involved at the University of Luxembourg as well as outsiders to identify you or link you to your contact details.

For this reason, after completing the survey, your answers cannot be excluded from our database. Your answers will be securely stored at the [University of Luxembourg](#) for a period of 10 years. Only researchers directly involved in the project will have access to the data. Once the project is completed, the pseudonymized data will be made available to other researchers for scientific purposes.

You can download further information on our data protection policy [here](#).

**If I agree to be invited again in 2024 in the questionnaire, will my answers stay anonym?**

Your answers are pseudonymised at any time (See: What will happen to my personal data?)

The [Centre des technologies de l'Information de l'État](#) has attributed a number to each respondent who was chosen. If you agree to be invited again in 2024 in the questionnaire, that number is used to invite you again. At no point in time, do the researchers at the [University of Luxembourg](#) know who is linked to that number.

**I do not want to participate in the Youth Survey Luxembourg. What should I do?**

Please ignore the invitation letter and any reminders. Non-participation does not have any consequences and you do not need to give a reason.

**Do you have further questions?**

Please contact us if you have any further questions.

E-mail: [yosu@uni.lu](mailto:yosu@uni.lu)

Telephone: (+352) 46 66 44 9695

SOURCE: YAC 2021 CROSS-SECTIONAL SURVEY. AVAILABLE AT: [HTTPS://YOSU.UNI.LU/EN/FAQ/](https://yosu.uni.lu/en/faq/) OR [HTTPS://YSL.UNI.LU](https://ysl.uni.lu).

Finally, a contact section with a tailored e-mail and telephone number was provided to respondents who had further questions or concerns about participating in the survey (Figure 16).

FIGURE 16: CONTACT SECTION AT RESPONDENT PLATFORM.

UNIVERSITÉ DU LUXEMBOURG Youth Survey Luxembourg

HOME FAQ FAQ – PARENTS CONTACT ENGLISH ▾ 🔍

## Contact

University of Luxembourg

Faculty of Humanities, Education and Social Sciences

Maison des Sciences Humaines

11, Porte des Sciences

L-4366 Esch-sur-Alzette

E-mail: [yosu@uni.lu](mailto:yosu@uni.lu)

Telephone: (+352) 46 66 44 9695



Copyright © Université du Luxembourg 2022. All rights reserved



SOURCE: YAC 2021 CROSS-SECTIONAL SURVEY. AVAILABLE AT: [HTTPS://YOSU.UNI.LU/EN/QUESTIONS/](https://yosu.uni.lu/en/questions/) OR [HTTPS://YSL.UNI.LU](https://ysl.uni.lu).

#### 4.4.2 SURVEY PLATFORM

The survey instrument was programmed using the survey software Qualtrics<sup>20</sup>. Access to the login page for respondents was made available through the Start button (see Figure 12) at the respondent website.

At the login page (Figure 17), respondents were expected to insert their personal credentials (see Figure 6) to start answering the questionnaire.

FIGURE 17: LOGIN PAGE

Please enter your personal access code:

ID	<input type="text"/>
Password	<input type="password"/>

English - United Kingdom ▾

SOURCE: YAC 2021 CROSS-SECTIONAL SURVEY. PREVIOUSLY AVAILABLE AT:  
HTTPS://YOUTHRESEARCH.UNI.LU/JFE/FORM/SV\_A8HMGFLAHV02KIY OR HTTPS://YSL.UNI.LU.

---

<sup>20</sup> Further information available at: <https://www.qualtrics.com/>.

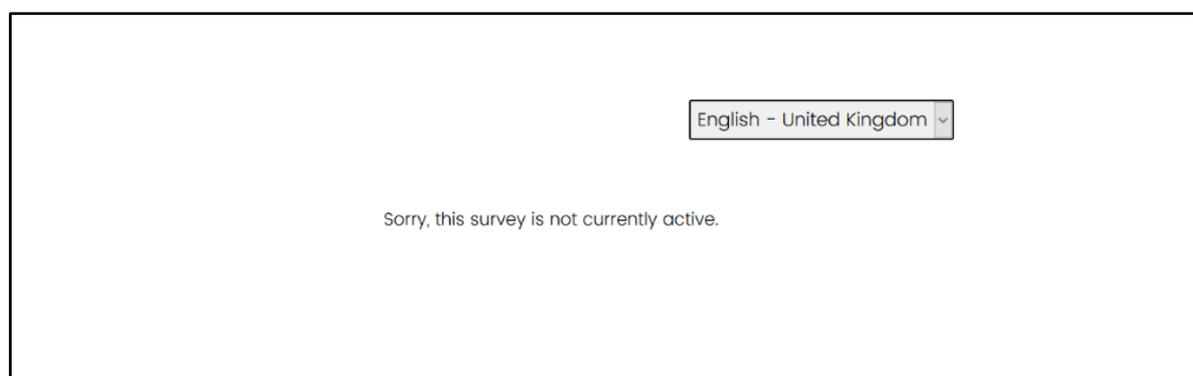
## 4.5 DATA COLLECTION RESULTS

The following section provides information on the time frame of the data collection (see 4.5.1 Data collection period), the response rates by canton, gender and age group (see 4.5.2 Response rates), the distribution of languages and the duration for completing the survey (see 4.5.3 Language of survey completion and 4.5.4 Duration of completed interviews). Furthermore, an overview on the carefulness in filling in the questionnaire (see 4.5.5 Paradata).

### 4.5.1 DATA COLLECTION PERIOD

Data collection took place between 9th of August and 14th of October 2021. After this period, access to the survey platform was no longer available (Figure 18).

FIGURE 18: ACCESS TO SURVEY PLATFORM AFTER THE DATA COLLECTION PERIOD.



SOURCE: YAC 2021 CROSS-SECTIONAL SURVEY.

### 4.5.2 RESPONSE RATES

Out of 21 858 contacted individuals, 3 200 individuals fully completed the survey and another 896 partially completed the survey, representing 21.9% of responses and a total response rate of 18.7% (Table 14 and Table 15).

## YAC: TECHNICAL REPORT 2021 CROSS-SECTIONAL SURVEY

**TABLE 14: NUMBER OF RESPONSES BY GENDER, AGE GROUP AND CANTON (UNWEIGHTED).**

	Female				Male			
	12-15	16-20	21-25	26-29	12-15	16-20	21-25	26-29
Total	439	642	551	474	473	517	517	467
Canton de Luxembourg	118	153	143	150	113	123	123	189
Canton de Capellen	40	48	42	35	49	41	53	27
Canton d'Esch-sur-Alzette	109	189	169	139	136	149	141	111
Canton de Mersch	27	42	30	23	27	27	28	20
Canton de Clervaux	17	22	13	11	13	18	16	17
Canton de Diekirch	20	41	37	31	25	30	35	24
Canton de Redange	19	26	22	16	17	23	23	13
Canton de Wiltz	18	23	16	15	17	20	11	12
Canton de Vianden	14	18	17	10	20	11	13	9
Canton d'Echternach	13	22	15	4	15	19	16	15
Canton de Grevenmacher	32	32	29	19	30	31	33	18
Canton de Remich	12	26	18	21	11	25	25	12

SOURCE: YAC 2021 CROSS-SECTIONAL SURVEY.

**TABLE 15: RESPONSE RATE BY GENDER, AGE GROUP AND CANTON (UNWEIGHTED).**

	Female				Male			
	12-15	16-20	21-25	26-29	12-15	16-20	21-25	26-29
Total	30,8%	35,7%	25,8%	23,0%	31,4%	26,7%	18,3%	17,2%
Canton de Luxembourg	32,3%	35,9%	23,8%	20,6%	29,7%	26,8%	15,1%	19,0%
Canton de Capellen	32,5%	31,4%	26,4%	29,4%	35,3%	24,7%	25,5%	16,8%
Canton d'Esch-sur-Alzette	25,5%	33,9%	25,7%	23,3%	30,1%	24,4%	16,7%	14,7%
Canton de Mersch	34,2%	43,3%	26,5%	22,8%	32,5%	27,8%	20,0%	15,6%
Canton de Clervaux	36,2%	37,3%	18,8%	19,3%	26,0%	28,6%	18,6%	21,3%
Canton de Diekirch	27,4%	37,3%	30,6%	29,2%	29,8%	28,0%	21,3%	17,0%
Canton de Redange	38,8%	41,9%	33,3%	26,2%	37,0%	34,8%	26,4%	17,3%
Canton de Wiltz	36,7%	37,1%	24,6%	29,4%	36,2%	30,8%	12,9%	18,5%
Canton de Vianden	34,1%	32,1%	34,0%	19,2%	45,5%	16,2%	17,8%	12,2%
Canton d'Echternach	28,3%	36,1%	23,1%	8,2%	28,8%	30,2%	17,8%	22,1%
Canton de Grevenmacher	42,1%	34,8%	29,6%	24,4%	38,5%	32,0%	24,3%	18,4%
Canton de Remich	24,5%	41,3%	24,0%	32,8%	21,6%	34,7%	25,0%	15,2%

SOURCE: YAC 2021 CROSS-SECTIONAL SURVEY.

## 4.5.3 LANGUAGE OF SURVEY COMPLETION

Respondents were required to select their desired language to fill in the survey at the beginning. Available languages were German, French, Luxembourgish, English and Portuguese. German and French were the most frequently selected languages for survey completion (Table 16).

TABLE 16: SELECTED LANGUAGE FOR SURVEY COMPLETION (UNWEIGHTED).

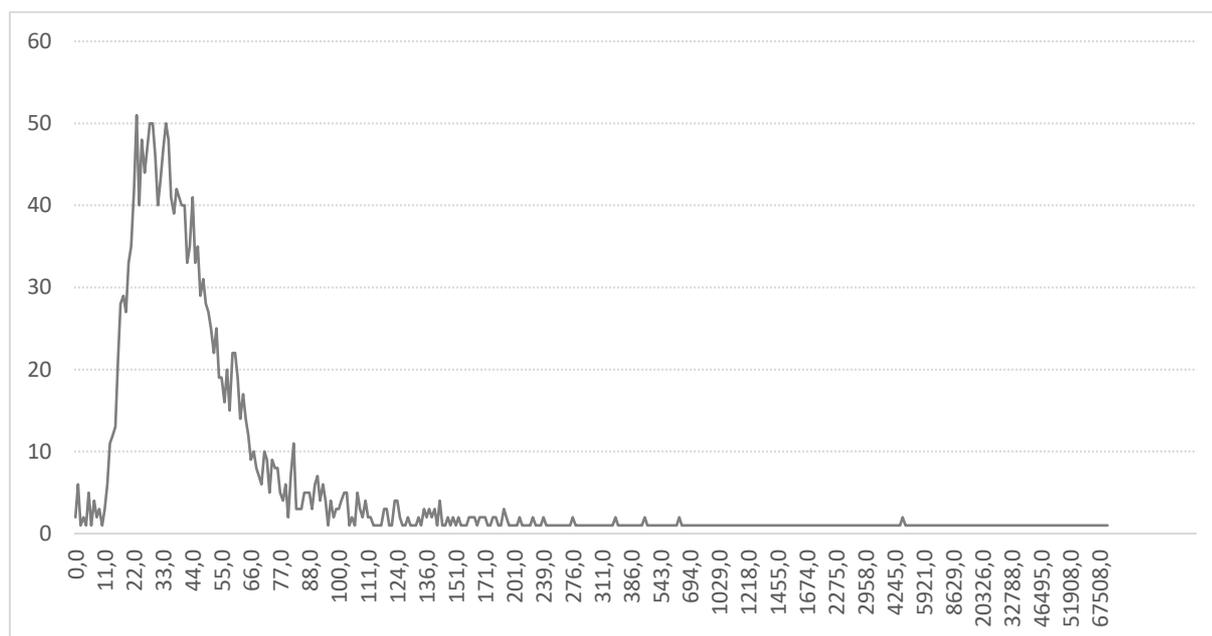
	Selected language	N
Total		4069
German	32.6 %	1,334
French	30.6 %	1,252
Luxembourgish	15.4 %	629
English	14.3 %	586
Portuguese	7.2 %	295

SOURCE: YAC 2021 CROSS-SECTIONAL SURVEY.

#### 4.5.4 DURATION OF COMPLETED INTERVIEWS

Among fully completed questionnaires, the overall duration of interviews varied considerably, since selected respondents were able to pause the survey at any time and resume it on another day. Nonetheless, most interviews took about 37 minutes, with 90% completed within 2 hours and 4 minutes (Figure 19).

FIGURE 19: DURATION OF COMPLETED QUESTIONNAIRES IN MINUTES (NOT WEIGHTED).



SOURCE: YAC 2021 CROSS-SECTIONAL SURVEY.

#### 4.5.5 PARADATA

The YAC 2021 cross-sectional survey collects data on the respondents’ subjective perception of their carefulness when filling out the questionnaire (Table 17).

The majority of respondents stated that they filled out the survey very or fairly carefully (95 %), with proportionally fewer respondents mentioning that they did it not very carefully or not at all carefully (5 %).

TABLE 17: CAREFULNESS IN FILLING OUT THE QUESTIONNAIRE (UNWEIGHTED).

	Carefulness in filling out the questionnaire	N
Total		3,174
Very carefully	49.0 %	1,557
Fairly carefully	46.3 %	1,468
Not very carefully	3.6 %	114
Not at all carefully	1.1 %	35

SOURCE: YAC 2021 CROSS-SECTIONAL SURVEY.

## 5 POST-COLLECTION DATA PROCESSING

In order to ensure that the YAC 2021 cross-sectional survey estimates are undistorted and representative of the population, post-collection data processing was undertaken. This chapter addresses all statistical procedures carried out following data collection, such as data cleaning (see section 5.1 Data processing and editing) and weighting procedures (see section 5.2 Non-response adjustment and weighting procedures).

To perform all of the post-collection data processing described below, the statistical software SPSS<sup>21</sup> was used.

### 5.1 DATA PROCESSING AND EDITING

In addition to coding the answers to the open-ended questions, the data preparation for the YAC 2021 cross-sectional survey was carried out according to the Fellegi-Holt approach (Fellegi & Holt, 1976) by establishing a set of logical rules and editing variables accordingly. As a guiding principle, the procedure aimed to ensure full replicability and minimum distortion of the collected data.

Overall, data has been checked for the following types of logical rules:

- a) *Range rules*, which establish a minimum and a maximum value for numerical variables;
- b) *Ratio rules*, which establish a minimum and a maximum ratio for two numerical variables;  
and
- c) *Consistency rules*, which establish combinations of responses considered logically plausible.

Inconsistent or implausible cases—that is, cases that failed to pass the above-mentioned logical rules—were flagged as errors and edited accordingly. Where an alternative source of information was available, the most reliable piece of information was kept. Where no alternative source of information was available or it was not possible to determine reliable information, the answers were recoded as missing values.

Finally, cases that had a large number of edit errors or severe quality issues were excluded from further analysis. Additional data editing was left to the discretion of individual researchers and their specific research purposes.

---

<sup>21</sup> Further information available at: <https://www.ibm.com/analytics/spss-statistics-software>.

For further information on all processed and edited variables, please see appendix section 8.6 YAC 2021 Cross-sectional Survey: Codebook.

## 5.2 NON-RESPONSE ADJUSTMENT AND WEIGHTING PROCEDURES

Weighting procedures for the YAC 2021 cross-sectional survey were conducted in four steps, as follows:

### *(1) Weighting for differential selection probabilities*

To account for differential selection probabilities (see section 2.3 Sample design and stratification), base weights were calculated for each stratum. Base weights are calculated by the notation shown in Figure 20.

In practical terms, each calculated base weight corresponds to the number of units in the population represented by each unit selected in the sample.

FIGURE 20: CALCULATION OF BASE WEIGHTS

$$w_{ih} = 1 / p_{ih}$$

where

$w_{ih}$  is the base weight for unit  $i$  in stratum  $h$ ;

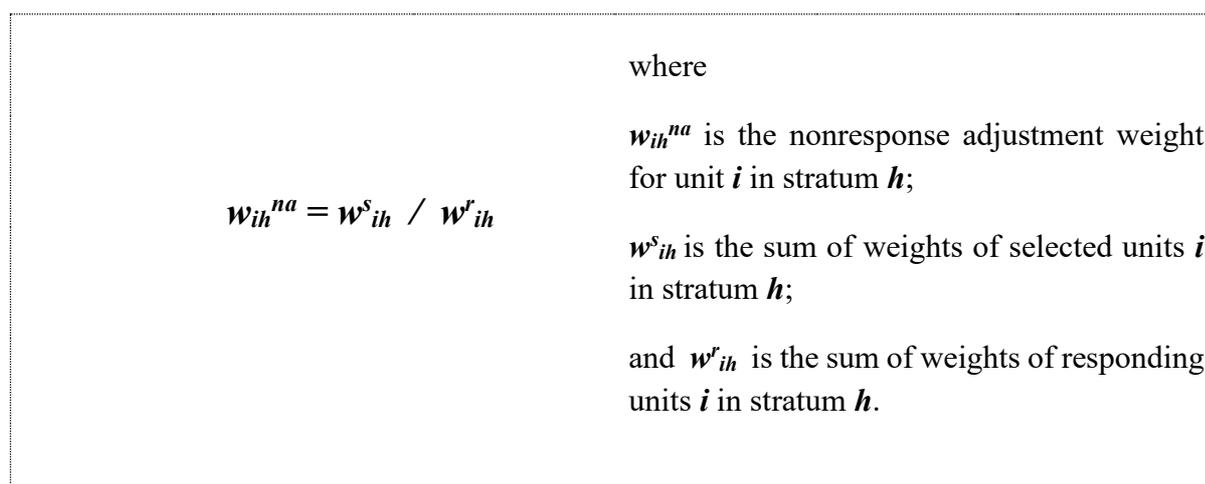
and  $p_{ih}$  is the probability of selecting unit  $i$  into stratum  $h$ .

SOURCE: YAC 2021 CROSS-SECTIONAL SURVEY.

*(2) Weighting to adjust for unit nonresponse*

To compensate for differential nonresponse rates across strata, nonresponse adjustment weights were calculated for each stratum in a second step, as shown in Figure 21.

FIGURE 21: CALCULATION OF NONRESPONSE ADJUSTMENT WEIGHTS.

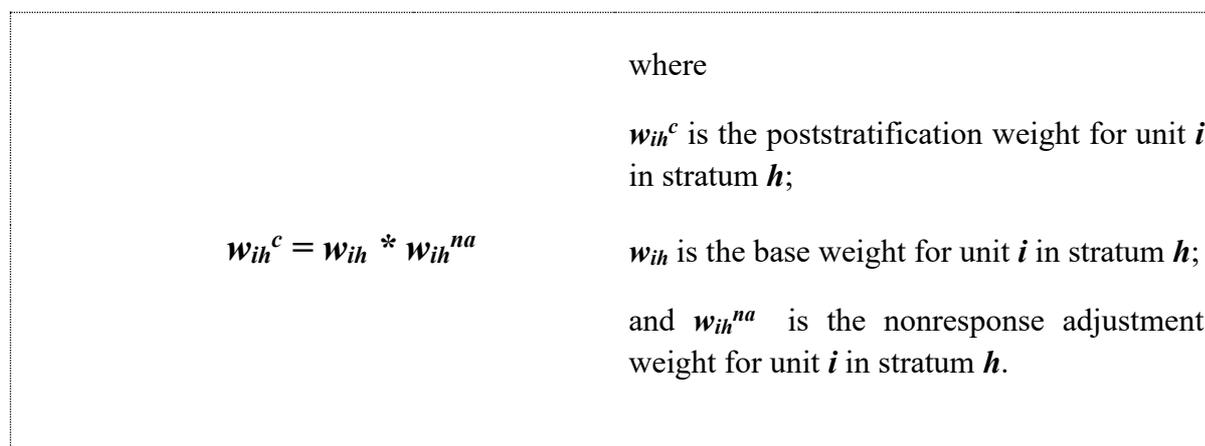


SOURCE: YAC 2021 CROSS-SECTIONAL SURVEY.

*(3) Poststratification weighting*

Finally, poststratification weighting was applied to assure that sample totals equalled target population parameters. This final weighting procedure is given in Figure 22.

FIGURE 22: CALCULATION OF POSTSTRATIFICATION WEIGHTS.



SOURCE: YAC 2021 CROSS-SECTIONAL SURVEY.

*(4) Final weighting*

The final weight of each survey unit was obtained by multiplying the weights calculated in the previous steps of the weighting process, as shown in Figure 23.

FIGURE 23: CALCULATION OF FINAL WEIGHTS.

$$w_{ih}^f = w_{ih} * w_{ih}^{na} * w_{ih}^c$$

where

$w_{ih}^f$  is the final weight for unit  $i$  in stratum  $h$ ;

$w_{ih}$  is the base weight for unit  $i$  in stratum  $h$ ;

$w_{ih}^{na}$  is the nonresponse adjustment weight for unit  $i$  in stratum  $h$ ;

and  $w_{ih}^c$  is the poststratification weight for unit  $i$  in stratum  $h$ .

SOURCE: YAC 2021 CROSS-SECTIONAL SURVEY.

The final weight thus weights the data to the full population from which the sample was drawn. Depending on the statistical analysis, standard errors are underestimated in data weighted by the final weight.

An additional proportional or scaled weight is calculated. The proportional weight weights the data by the proportions of the population at the scale of the selected sample. It is calculated by dividing the final weight by the scaling factor, where the scaling factor is the number of units in the population divided by the number of units in the selected sample.

## 6 ETHICS AND DATA PROTECTION

This final chapter describes the ethical standards and data protection policy underlying the Young People and Covid-19 (YAC) survey. It addresses topics such as informed consent (see section 6.1 Informed consent), potentially harmful content (see section 6.2 Potentially harmful content and mitigation measures), anonymisation measures (see section 6.3 Data protection and anonymisation measures) and the ethics approval obtained for the survey (see section 6.4 Ethics approval).

### 6.1 INFORMED CONSENT

On the survey platform, all selected respondents had to give their consent before filling in the survey questionnaire, i.e. respondents had to explicitly agree to the privacy terms and conditions of the survey. Additionally, respondents were able to download the survey's data protection policy, available in French, German and Luxembourgish (see Figure 24: Downloadable data protection policy, first page. & Figure 25: Downloadable data protection policy, second page.).

FIGURE 24: DOWNLOADABLE DATA PROTECTION POLICY, FIRST PAGE.

Université du Luxembourg  
 □ Faculté des Sciences Humaines,  
 des Sciences de l'Éducation et  
 des Sciences Sociales



**YAC<sup>+</sup>: Young People and COVID-19**  
 Social, Economic, and Health Consequences of Infection Prevention and Control Measures for  
 Young People in Luxembourg

**Protection des données / Dateschutz / Datenschutz**

*Luxembourg, le 9 juillet 2021 / 9. Juli 2021 / 9. Juli 2021*

**Français**  
 Notre enquête est soumise aux dispositions générales de protection des données  
 actuellement en vigueur au Luxembourg. Toutes les réponses seront traitées de façon  
 strictement confidentielle et utilisées exclusivement à des fins scientifiques sous forme  
 pseudonyme, de sorte qu'aucune conclusion ne puisse être tirée sur votre personne (ni lors  
 de la collecte des données ni lors du traitement des données).

Les données pseudonymes seront conservées pendant une période de dix ans exclusivement  
 à l'Université du Luxembourg, où seuls les chercheurs directement impliqués dans ce projet  
 auront accès et pourront les traiter. Une fois le projet entièrement terminé, les données  
 pseudonymes seront mises à la disposition des chercheurs, sur demande, à des fins de  
 recherche. Tu as le droit d'annuler ta participation à tout moment sans donner de raisons et  
 sans conséquences pour toi.

Les premiers participants recevront un chèque-cadeau d'une valeur de 10 Euro. En tout, ce  
 sont jusqu'à 950 bons-cadeaux qui seront remis aux participants.

**Lëtzebuergesch**  
 Eis Ëmfro ënnerläit den aktuell zu Lëtzebuerg gültegen allgemengen  
 Dateschutzbestëmmungen. All Äntwerte gi streng vertraulech behandelt an ausschliesslech fir  
 wëssenschaftlech Zwecker an pseudonymiséierter Form gebraucht, esou dass keng  
 Réckschlüss op Deng Persoun gezu gi kënnen (weder während der Datenerhiewung nach no  
 der Datenerhiewung).

<b>Campus Belval</b> 2, avenue de l'Université L-4365 Esch-sur-Alzette T. +352 / 46 66 44 1	<b>Campus Limpertsberg</b> 162a, avenue de la Falencarie L-1513 Luxembourg T. +352 / 46 66 44 1	<b>Campus Kirchberg</b> 6, rue Richard Coudenhove-Kalergi L-1359 Luxembourg T. +352 / 46 66 44 1	<b>Université du Luxembourg</b> 2, avenue de l'Université L-4365 Esch-sur-Alzette www.uni.lu	<b>Établissement public</b> Loi modifiée du 27 juin 2018 Mémorial AS87 du 11 juillet 2018 TVA intracom LU19805732 N° R.C.S.L. – Luxembourg J20
--	--	---	---	--

SOURCE: YAC 2021 CROSS-SECTIONAL SURVEY. FORMERLY AVAILABLE AT: [HTTPS://YOSU.UNI.LU/WP-CONTENT/UPLOADS/SITES/98/2019/04/YOUTH-SURVEY-LUXEMBOURG\\_DATA-PROTECTION-SHEET\\_V02.PDF](https://yosu.uni.lu/wp-content/uploads/sites/98/2019/04/YOUTH-SURVEY-LUXEMBOURG_DATA-PROTECTION-SHEET_V02.PDF).

FIGURE 25: DOWNLOADABLE DATA PROTECTION POLICY, SECOND PAGE.

D'Donnéë gi fir d'Dauer vun 10 Joer ausschliesslech un der Universitét Lëtzebuerg versuergt, wou nëmmen déi Fuerscher, déi direkt an de Projet involvéiert sinn, Zougang zu den pseudonymiséierten Donnéeën hunn an dës verschaffen. Nodeem de Projet ofgeschloss ass, ginn d'pseudonymiséiert Donnéeë Fuerscher op Ufro fir wëssenschaftlech Zwecker zur Verfügung gestallt. Du hues d'Recht, Deng Participatioun jidderzäit ouni Angab vu Grënn an ouni Konsequenze fir Dech selwer ofzebriechen.

Déi éischt Participanten kréien als Merci fir hir Participatioun e Coupon am Wäert vun 10 Euro. Insgesamt gi bis zu 950 Bongen un d'Participanten erausginn.

*Deutsch*

Unsere Umfrage unterliegt den aktuell in Luxemburg geltenden allgemeinen Datenschutzbestimmungen. Alle Antworten werden streng vertraulich behandelt und ausschließlich für wissenschaftliche Zwecke in pseudonymisierter Form verwendet, so dass keine Rückschlüsse auf Deine Person gezogen werden können (weder während der Datenerhebung noch der Datenverarbeitung).

Die Daten werden für die Dauer von 10 Jahren ausschließlich an der Universität Luxemburg aufbewahrt, wo nur die direkt in das Projekt involvierten Forscher Zugang zu den pseudonymisierten Daten haben und diese verarbeiten. Nachdem das Projekt abgeschlossen ist, werden die pseudonymisierten Daten Forschern auf Anfrage für wissenschaftliche Zwecke zur Verfügung gestellt. Du hast das Recht Deine Teilnahme zu jeder Zeit ohne die Angabe von Gründen und ohne Folgen für Dich selbst abzubrechen.

Die Teilnehmer(innen) erhalten als Dankeschön für Ihre Teilnahme einen Gutschein im Wert von 10 Euro. Insgesamt werden bis zu 950 Gutscheine an die Teilnehmer ausgegeben.

Cordialement, | Mat beschte Gréiss, | Mit freundlichen Grüßen,

Prof. Dr. Robin Samuel

## 6.2 POTENTIALLY HARMFUL CONTENT AND MITIGATION MEASURES

One potential risk for participants of the YAC 2021 cross-sectional survey is related to questions within the thematic modules *Health* and *Mental Health and Wellbeing*, which address the prevalence of feelings of sadness and hopelessness, feeling overwhelmed or fear and suicidal ideation, among other symptoms indicative of depressive disorders.

To address this potential risk, respondents were previously informed in the FAQ section as well as during the survey about potentially harmful content and that some respondents could consider such content unpleasant. In addition, it was noted that respondents can quit or interrupt the questionnaire at any time without an explanation or consequences. Respondents were also provided with contact details for *SOS Détresse*<sup>22</sup>—an online and offline helpline that offers multilingual, confidential and anonymous support for individuals in situations of acute distress or with chronic mental health disorders. Respondents were also be provided with the Covid-19 helplines provided by the Centre psycho-social et d'accompagnement scolaires - (CePAS) and the Ministry of Health.

To mitigate the higher risk of potential psychological harm for younger respondents, the questionnaire was adapted for respondents aged 12 to 15. Questions that were not suitable for young respondents were removed from the questionnaire and questions that reflect their reality of life were included.

## 6.3 DATA PROTECTION AND ANONYMISATION MEASURES

The Youth Survey Luxembourg or the Young People and Covid-19 (YAC) survey, respectively, fully complies with the University of Luxembourg's Data Protection Policy<sup>23</sup> and does not aim to identify individual subjects in the survey. The goal is to establish a quantitative database on different life aspects for data- and evidence-driven policy-making.

The identity of any individual respondent was at no point in time accessible or relevant to the researchers, who fully approved and respected ethical standards.

To ensure this, the Centre des technologies de l'Information de l'État (CTIE) assigned a personal ID number to each selected respondent. This ID (along with gender, age and canton) was provided to the UL. The UL did not have access to respondents' names or other potentially identifying information. These IDs were used solely to inform the CTIE who should receive

---

<sup>22</sup> Further information available at: <https://454545.lu/>.

<sup>23</sup> Data Protection Policy of the University of Luxembourg available at: [https://www.uni.lu/university/data\\_protection/data\\_protection\\_policy\\_and\\_faq](https://www.uni.lu/university/data_protection/data_protection_policy_and_faq).

an invitation or reminder letter. Only CTIE had access to the names, addresses or other identifying data of the relevant IDs.

### 6.3.1 ACCESS TO PERSONAL ADMINISTRATIVE DATA

To select and contact selected respondents for the study (see section 0 *Sampling frame and sources of information*), the University of Luxembourg relied on an interministerial request of the *Ministère de l'Éducation nationale, de l'Enfance et de la Jeunesse* to the *Centre des Technologies de l'Information de l'État* (CTIE), which is entitled to handle personal administrative data.

The CTIE's data protection policy is further covered in the *Loi du 24 novembre 2015 modifiant la loi modifiée du 20 avril 2009 portant création du Centre des technologies de l'information de l'État*<sup>24</sup> assuring that no type of information of its registry will be provided to third parties except if there are legal requests. For the YAC 2021 cross-sectional survey, the CTIE was exclusively responsible for printing and sending correspondence (e.g. invitation and reminder letters) to individuals selected from their record.

To protect respondent anonymity from a technical point of view:

- (1) Potential personally identifying data (e.g., name, address) of participants was only accessible and visible to CTIE; while
- (2) Data gathered during the answering process was only available to University of Luxembourg researchers. Collected data was stored at a password-protected server with no access possibilities for third parties.

### 6.3.2 COLLECTION OF POTENTIALLY IDENTIFYING DATA

The collection of data on the answering process of respondents is essential for monitoring the progress of data collection and assessing the quality of data. During data collection, selected respondents provided researchers with data based on all variables documented in the questionnaire (see section 8 Appendix).

---

<sup>24</sup> Further information available at: <http://legilux.public.lu/eli/etat/leg/loi/2015/11/24/n1/jo>.

## 6.4 ETHICS APPROVAL

Any research study involving human participants conducted by UL employees must - in accordance with the University of Luxembourg's Data Protection Policy - receive ethics approval, regardless of the location of the research and whether there is an explicit request for a sponsor. Once ethics approval is obtained, publications resulting from this research do not require additional approval.

Prior to conducting the YAC 2021 cross-sectional survey, the YAC survey researchers applied for approval by the University of Luxembourg Ethics Review Panel (ERP). Ethics approval was obtained for the study on 18 June 2021 (ERP 20-041-C-A (YAC+ (amendment 1))).

In addition, the office of the Data Protection Officer of the University of Luxembourg was informed about the YAC survey data collection and consent for the survey conduction was obtained.

## 7 REFERENCES

- Aars, J., & Christensen, D. A. (2020). Education and political participation: the impact of educational environments. *Acta Politica*, 55(1), 86–102. <https://doi.org/10.1057/s41269-018-0101-5>
- Albert, M. (2010). *Jugend 2010: Eine pragmatische Generation behauptet sich* (Lizenzausg). Shell-Jugendstudie: Vol. 16. Bundeszentrale für Politische Bildung.
- Albert, M., Hurrelmann, K., Quenzel, G., & Schneekloth, U. (2011). Jugend 2010: die 16. Shell Jugendstudie. *Diskurs Kindheits- Und Jugendforschung / Discourse. Journal of Childhood and Adolescence Research*, 6(2), 199–205.
- Atchison, C., Bowman, L., Eaton, J., Imai, N., Redd, R., Pristera, P., Vrinten, C., & Ward, H. (2020). *Report 10: Public response to UK Government recommendations on COVID-19: population survey, 17-18 March 2020*. <https://doi.org/10.25561/77581>
- Baker, D. P., Leon, J., Smith Greenaway, E. G., Collins, J., & Movit, M. (2011). The education effect on population health: A reassessment. *Population and Development Review*, 37(2), 307–332. <https://doi.org/10.1111/j.1728-4457.2011.00412.x>
- Beal, S. J., & Crockett, L. J. (2010). Adolescents' occupational and educational aspirations and expectations: Links to high school activities and adult educational attainment. *Developmental Psychology*, 46(1), 258–265. <https://doi.org/10.1037/a0017416>
- Beatfrees. (May 2020). *Take the Temperature: A National Youth Trends Report Understanding the Impact of Coronavirus on Young People in the UK*. Birmingham. <https://beatfreesyouthtrends.com/reads/take-the-temperature/>
- Becker, G. S., & Tomes, N. (1979). An Equilibrium Theory of the Distribution of Income and Intergenerational Mobility. *Journal of Political Economy*, 87(6), 1153–1189. <https://doi.org/10.1086/260831>
- Cantril, H. (1965). *The pattern of human concern*. New Brunswick.
- CEPS/INSTEAD. (2014). *EU-SILC: STATISTIQUES SUR LES REVENUS ET LES CONDITIONS DE VIE DANS EU-SILC: Statistiques Sur Les Revenus Et Les Conditions De Vie Dans L'Union Europeene: PSELL 3: Panel Socio-Economique Liewen zu Letzebuerg*. Questionnaire A: Menage. [https://circabc.europa.eu/sd/a/209ca2dc-4184-4f46-bfb9-1b315ac5a8d5/2014\\_Questionnaire\\_LU\(EN\).pdf](https://circabc.europa.eu/sd/a/209ca2dc-4184-4f46-bfb9-1b315ac5a8d5/2014_Questionnaire_LU(EN).pdf)
- Chung, H., Seo, H., Forbes, S., & Birkett, H. (2020). *Working from home during the COVID-19 lockdown: Changing preferences and the future of work*. University of Birmingham; University of Kent.
- Cohen, S., Kamarck, T., & Mermelstein, R. (1983). A global measure of perceived stress. *Journal of Health and Social Behavior*, 24(4), 385–396.
- Currie, C., Griebler, R., Inchley, J., Theunissen, A., Molcho, M., Samdal, O., & Dür, W. (2010). *Health Behaviour in School-aged Children (HBSC) Study Protocol: Background, Methodology and Mandatory Items for the 2009/10 Survey*. Edinburgh, Vienna.
- Currie, C., Inchley, J., Molcho, M., Lenzi, M., Veselska, Z., & Wild, F. (2014). *Health Behaviour in School-aged Children (HBSC) Study Protocol: Background, Methodology and Mandatory items for the 2013/14 Survey*. St. Andrews.
- Currie, C., Zanotti, C., Morgan, A., Currie, D., Looze, M. de, Roberts, C., Samdal, O., Smith, O. R., & Barnekow, V. (Eds.). (2012). *Health policy for children and adolescents: no. 6. Social determinants of health and well-being among young people: Health behaviour in school-aged children (HBSC) study : International report from the 2009/2010 survey*. World Health Organization Regional Office for Europe.
- Cuthbert, C. and Hatch, R. (2008). *Aspiration and Attainment Amongst Young People in Deprived Communities: Analysis and Discussion Paper*.
- Cutler, D., & Lleras-Muney, A. (2010). Understanding Differences in Health Behavior by Education. *Journal of Health Economics*, 29, 1–28.
- Deutsches Jugendinstitut. *Aufwachsen in Deutschland: Alltagswelten (AID: A) 2009*. Fragebögen. <https://dbk.gesis.org/dbksearch/download.asp?db=D&id=45989>
- Deutsches Jugendinstitut. (2020). *Aufwachsen in Deutschland: Alltagswelten*.

- Diekmann, A., & Preisendörfer, P. (2003). Green and Greenback: The Behavioral Effects of Environmental Attitudes in Low-Cost and High-Cost Situations. *Rationality and Society*, 15(4), 441–472. <https://doi.org/10.1177/1043463103154002>
- Eryca, & Eurodesk. (2020). *GREENING YOUTH INFORMATION SERVICES*.
- European Commission. (2017). *Eurobarometer 88.4*. GESIS Data Archive.
- Faragher, E. B., Cass, M., & Cooper, C. L. (2005). The relationship between job satisfaction and health: A meta-analysis. *Occupational and Environmental Medicine*, 62(2), 105–112. <https://doi.org/10.1136/oem.2002.006734>
- Fellegi, I. P., & Holt, D. (1976). A Systematic Approach to Automatic Edit and Imputation. *Journal of the American Statistical Association*, 71(353), 17–35. <https://doi.org/10.1080/01621459.1976.10481472>
- Fischer, J. A. V., & Sousa-Poza, A. (2009). Does job satisfaction improve the health of workers? New evidence using panel data and objective measures of health. *Health Economics*, 18(1), 71–89. <https://doi.org/10.1002/hec.1341>
- Geiger, S., & Holzhauser, B. (2019). *Weiterentwicklung einer Skala zur Messung von zentralen Kenngrößen des Umweltbewusstseins*. Umweltbundesamt.
- GESIS. (2008). *European Values Study 2008: Master Questionnaire*.
- Goel, M. L. (2016). The Relevance of Education for Political Participation in a Developing Society. *Comparative Political Studies*, 3(3), 333–346. <https://doi.org/10.1177/001041407000300304>
- Gorard, S., See, B. H., & Davies, P. (2011). *Do attitudes and aspirations matter in education? A review of the research evidence*. Lambert Academic Publishing.
- Groves, R. M., Fowler, F. J., Couper, M., Lepkowski, J. M., Singer, E., & Tourangeau, R. (2009). *Survey methodology* (2nd ed.). Wiley.
- Harkness, J. A., Braun, M., Edwards, B., Johnson, T. P., Lyberg, L., Mohler, P. P., Pennell, B.-E., & Smith, T. W. (2010). Comparative Survey Methodology. In J. A. Harkness, M. Braun, B. Edwards, T. P. Johnson, L. Lyberg, P. P. Mohler, B.-E. Pennell, & T. W. Smith (Eds.), *Survey Methods in Multinational, Multiregional, and Multicultural Contexts* (pp. 1–16). John Wiley & Sons, Inc. <https://doi.org/10.1002/9780470609927.ch1>
- Herrero, J., & Meneses, J. (2006). Short Web-based versions of the perceived stress (PSS) and Center for Epidemiological Studies-Depression (CESD) Scales: A comparison to pencil and paper responses among Internet users. *Computers in Human Behavior*, 22(5), 830–846.
- Hibell, B [B.], Andersson, B [B.], Bjarnason, T [T.], Kokkevi, A [A.], Morgan, M [M.], & Narusk, A. (1997). *The ESPAD Report 1995: Alcohol and other drug use among students in 26 European countries*. Stockholm. [http://espad.org/sites/espad.org/files/The\\_1995\\_ESPAD\\_report.pdf](http://espad.org/sites/espad.org/files/The_1995_ESPAD_report.pdf)
- Hibell, B [Björn], Andersson, B [Barbro], Bjarnason, T [Thoroddur], Ahlström, S., Balakireva, O., Kokkevi, A [Anna], & Morgan, M [Mark]. (2004). *The ESPAD Report 2003: Alcohol and Other Drug Use among Students in 35 European Countries*. Stockholm.
- Hipp, L., Bünning, M., & Munnes, S. (2020, April 15). *Codebook Corona-Befragung*. <https://www.wzb.eu/de/node/67069/subpage/67227>
- Huber, S., Wolfgramm, C., Lussi, I., Abel, T., Cattacin, S., Eberhard, J., Moser, U., & Keller, F. (2015). *Schweizerische Jugendbefragung 2014/2015: Bildung und Beruf, Gesundheit und Sport, Politik und öffentliches Leben*. [https://chx.mazzehosting.ch/sites/default/files/downloads/01\\_chx\\_2014-15\\_a\\_bildung\\_deutsch\\_0.pdf](https://chx.mazzehosting.ch/sites/default/files/downloads/01_chx_2014-15_a_bildung_deutsch_0.pdf)
- Hughes, M. E., Waite, L. J., Hawkey, L. C., & Cacioppo, J. T. (2004). A Short Scale for Measuring Loneliness in Large Surveys: Results From Two Population-Based Studies. *Research on Aging*, 26(6), 655–672. <https://doi.org/10.1177/0164027504268574>
- Hülle, S., Liebig, S., & May, M. J. (2018). Measuring Attitudes Toward Distributive Justice: The Basic Social Justice Orientations Scale. *Social Indicators Research*, 136(2), 663–692. <https://doi.org/10.1007/s11205-017-1580-x>
- Imperial College London. (2020). *Public Response to UK Government Recommendations on COVID-19: Population Survey*. London. <https://www.imperial.ac.uk/mrc-global-infectious-disease-analysis/covid-19/covid-19-scientific-resources/>.
- Inchley, J., Currie, D., Cosma, A., & Samdal, O. (2018). *Health Behaviour in School-aged Children (HBSC) Study Protocol: background, methodology and mandatory items for the 2017/18 survey*. St. Andrews.

- Inglehart, R., Haerpfer, C., Moreno, A., Welzel, C., Kizilova, K., Diez-Medrano, J., Lagos, M., Norris, P., Ponarin, E., & Puranen, e. a. (2014). *World Values Survey: Round Five - Country-Pooled Datafile Version*. [www.worldvaluessurvey.org/WVSDocumentationWV5.jsp](http://www.worldvaluessurvey.org/WVSDocumentationWV5.jsp)
- Institute for Social Research and Analysis. (November 2004). *Political Participation of Young People in Europe – Development of Indicators for Comparative Research in the European Union (EUYOUPART): Deliverable 12: Questionnaire and Guidelines for the National Surveys*. [www.dji.de/fileadmin/user\\_upload/bibs/D12QuestionnaireandGuidelinesNationalSurveys.pdf](http://www.dji.de/fileadmin/user_upload/bibs/D12QuestionnaireandGuidelinesNationalSurveys.pdf)
- International Labour Organization. (2020). *Youth and Covid-19: Impacts on Jobs, Education, Rights and Mental Well-Being*. Survey Report 2020. <https://rm.coe.int/youth-and-covid-19-survey-report-english/16809feb26>
- Johnston, L. D., Bachman, J. G., & O'Malley, P. M. (1977). *Drug use among American high school students: 1975-1977*. Rockville, MD.
- Kann, L., Kinchen, S. A., Williams, B. I., Ross, J. G., Lowry, R., Grunbaum, J. A., & Kolbe, L. J. (2000). Youth Risk Behavior Surveillance--United States, 1999.: State and local YRBSS Coordinators. *The Journal of School Health, 70*(7), 271–285. <https://doi.org/10.1111/j.1746-1561.2000.tb07252.x>
- Kaplan, G. A., & Camacho, T. (1983). Perceived health and mortality: A nine-year follow-up of the human population laboratory cohort. *American Journal of Epidemiology, 117*(3), 292–304.
- Kish, L. (1965). *Survey sampling*. John Wiley & Sons.
- Kitanova, M. (2020). Youth political participation in the EU: evidence from a cross-national analysis. *Journal of Youth Studies, 23*(7), 819–836. <https://doi.org/10.1080/13676261.2019.1636951>
- Kreuter, F. (2013). *Improving Surveys with Paradata*. John Wiley & Sons, Inc. <https://doi.org/10.1002/9781118596869>
- Landoldt, M., & Schmidt, S. (2020). *COVID-19: Psychologische Auswirkungen der SARS-CoV-2-Pandemie auf Kinder und Jugendliche*. <https://www.psychologie.uzh.ch/de/bereiche/hea/gespsy/forschung/Corona-Studie.html>, up-
- Langmeyer, A., Gughör-Rudan, A., & Naab, T. (2020, May 9). *Kindsein in Zeiten von Corona: Erste Ergebnisse zum veränderten Alltag und zum Wohlbefinden von Kindern*.
- Ministère de l'Éducation nationale, de l'Enfance et de la Jeunesse, & Université du Luxembourg. (2021). *Nationaler Bericht zur Situation der Jugend in Luxemburg 2020: Wohlbefinden und Gesundheit von Jugendlichen in Luxemburg*. Luxembourg.
- Muddiman, E., Taylor, C., Power, S., & Moles, K. (2019). Young people, family relationships and civic participation. *Journal of Civil Society, 15*(1), 82–98. <https://doi.org/10.1080/17448689.2018.1550903>
- National Centre for Social Research. (2011). *Survey Paradata: A Review*.
- Nilsen, Ø. A., & Reiso, K. H. (2011). *Scarring Effects of Unemployment* (IZA Discussion Paper No. 6198).
- NPR, & Kaiser Family Foundation. (2011). *Long-Term Unemployed Survey*.
- O'Brien, M., & Jones, D. (1999). Children, parental employment and educational attainment: an English case study. *Cambridge Journal of Economics, 23*(5), 599–621. <http://www.jstor.org/stable/23599638>
- PEW Research Center. (2020). *2020 PEW RESEARCH CENTER'S AMERICAN TRENDS PANEL: WAVE 77 OCTOBER 2020*.
- Prochaska, J. J., Sallis, J. F., & Long, B. (2001). A physical activity screening measure for use with adolescents in primary care. *Archives of Pediatrics & Adolescent Medicine, 155*(5), 554–559.
- Residori, C., Sozio, M. E [Maria E.], Schomaker, L., & Samuel, R. (2020). *YAC – Young People and COVID-19: Preliminary Results of a Representative Survey of Adolescents and Young Adults in Luxembourg*. Esch-sur-Alzette.
- Rossetti, S., & Tanda, P. (2000). Human Capital, Wages and Family Interactions. *Labour, 14*(1), 5–34. <https://doi.org/10.1111/1467-9914.00122>
- Russel, D., Peplau, L. A., & Cutrona, C. E. (1980). The Revised UCLA Loneliness Scale: Concurrent and Discriminant Validity Evidence. *Journal of Personality and Social Psychology, 39*(3), 472–480.
- Samdal, O., Wold, B., & Torsheim, T. (1998). Rationale for school items: The relationship between students' perception of school and their reported health and quality of life. In C. Currie (Ed.), *Health Behaviour in School-aged Children.: Research protocol for the 1997-98 Survey*.
- Sann, U., Frankenberg, E., & Bongard, S. (2020). *The Corona Study*. <https://www.socsisurvey.de/TheCoronaStudy/index.php?l=eng&q=A1&htR=AWA%3D>

- Schomaker, L., Residori, C., Fernandez-Urbano, R., & Samuel, R. (2021). *Young People and Covid-19 II: Evolution 2020 to 2021, Vaccination Willingness, and Impact of the Pandemic.: Preliminary Results of a Representative Survey of Adolescents and Young Adults in Luxembourg*. Esch-sur-Alzette. <https://doi.org/10.17605/OSF.IO/YTF2D>
- Schomaker, L., Residori, C., & Samuel, R. (2022). *Young People and COVID-19: Social, Economic, and Health Consequences of Infection Prevention and Control Measures among Young People in Luxembourg: Technical Report 2021 Longitudinal Survey*. Esch-sur-Alzette.
- Schomaker, L., Sozio, M. E [Maria Eugenia], Residori, C., & Samuel, R. (2022). *Young People and COVID-19: Social, Economic, and Health Consequences of Infection Prevention and Control Measures among Young People in Luxembourg: Technical Report 2020*. Esch-sur-Alzette. <https://doi.org/10.17605/OSF.IO/E3U75>
- Shih, T.-H., & Fan, X. (2008). Comparing Response Rates from Web and Mail Surveys: A Meta-Analysis. *Field Methods*, 20, 249–271.
- Singer, E., & Ye, C. (2013). The Use and Effects of Incentives in Surveys. *The Annals of the American Academy of Political and Social Science*, 645, 112–141.
- Smith, M. G., Witte, M., Rocha, S., & Basner, M. (2019). Effectiveness of incentives and follow-up on increasing survey response rates and participation in field studies. *BMC Medical Research Methodology*, 19(1), 230. <https://doi.org/10.1186/s12874-019-0868-8>
- Snoeck, C. J., Vaillant, M., Abdelrahman, T., Satagopam, V. P., Turner, J. D., Beaumont, K., Gomes, C. P. C., Fritz, J. V., Schröder, V. E., Kaysen, A., Pavelka, L., Stute, L., Ramos Meyers, G., Pauly, L., Hansen, M., Pauly, C., Aguayo, G. A., Perquin, M., Hanff, A.-M., . . . Krüger, R. (2020). *Prevalence of SARS-CoV-2 infection in the Luxembourgish population: the CON-VINCE study*. medRxiv. <https://doi.org/10.1101/2020.05.11.20092916>
- Sozio, M., Procopio, A., & Samuel, R. (2020). *Youth Survey Luxembourg: Technical Report 2019*. Esch-sur-Alzette, Luxembourg.
- STATEC. (2011). *Institut National de la Statistique et des Études Économiques du Grand-Duché de Luxembourg* (Recensement général de la population de 2011). <https://unstats.un.org/unsd/demographic/sources/census/quest/LUX2011frdeHh>
- Strandh, M., Winefield, A., Nilsson, K., & Hammarström, A. (2014). Unemployment and mental health scarring during the life course. *European Journal of Public Health*, 24(3), 440–445. <https://doi.org/10.1093/eurpub/cku005>
- Torsheim, T., Samdal, O., Rasmussen, M., Freeman, J., Griebler, R., & Dur, W. (2012). Cross-national measurement invariance of the Teacher and Classmate Support Scale. *Social Indicators Research*, 105(1), 145–160.
- United Nations (Ed.). (2019). *World Population Prospects 2019*.
- Universität Zürich. (2020). *COVID-19: Psychologische Auswirkungen der SARS-CoV-2-Pandemie auf Kinder und Jugendliche*. <https://www.psychologie.uzh.ch/de/bereiche/hea/gespsy/forschung/Corona-Studie.html>
- van den Eijnden, R. J., Lemmens, J. S., & Valkenburg, P. M. (2016). The Social Media Disorder Scale. *Computers in Human Behavior*, 61, 478–487. <https://doi.org/10.1016/j.chb.2016.03.038>
- Wasmer, M., & Baumann, H. (2018). *German General Social Survey 2016: English Translation of the German "ALLBUS"-Questionnaire*. *GESIS Papers: Bd. 2018/21*.
- Wilmes, J., Lips, A., & Heyer, L. (2020). *Datenhandbuch zur bundesweiten Studie JuCo*. <https://doi.org/10.18442/143>
- World Values Survey Association. (2021). *2017-2021 WORLD VALUES SURVEY WAVE 7: MASTER SURVEY QUESTIONNAIRE*.
- Yu, J., & Cooper, H. (1983). A Quantitative Review of Research Design Effects on Response Rates to Questionnaires. *Journal of Marketing Research*, 20, 36–44.
- Zimet, G. D., Dahlem, N. W., Zimet, S. G., & Farley, G. K. (1988). The Multidimensional Scale of Perceived Social Support. *Journal of Personality Assessment*, 52(1), 30–41.

## 8 APPENDIX

### 8.1 YAC 2021 CROSS-SECTIONAL SURVEY: ENGLISH QUESTIONNAIRE

#### [INTRODUCTION]

##### Q1 [all]

---

Welcome to the Youth Survey Luxembourg!

*Please choose the language in which you wish to complete the survey.*

1. English
2. Français
3. Deutsch
4. Lëtzebuergesch
5. Português

##### Q2 [all]

---

**We are very pleased that you are taking the time to complete our survey.** By participating, you give us a valuable, important insight into the views and living situations of teenagers and young adults.

This survey has been conducted regularly since 2019. It will take around 45 minutes.

You have the right to end your participation at any time without giving reasons and without consequences for yourself. A few remarks on answering the questionnaire:

If you do not want to participate in the survey, **you do not have to**.

If you do not want to answer some questions, **you can skip them** and move on to the next question.

Our survey is subject to the current General Data Protection Regulations in Luxembourg. All **answers will be treated strictly confidentially** and will be used solely for scientific purposes in anonymised form. It will thus **not be possible to identify you personally** – neither during data collection nor during data processing. Further information can be downloaded here. After **completing** the questionnaire, you will receive a **voucher worth 10 euros** as a thank you for your participation. Up to 2,000 vouchers will be distributed to participants.

If you agree to these conditions, please click **Next** to begin the survey. You can pause the survey at any time and continue it at a later date using the password that was sent to you by post.

##### Q3 [all]

---

Please note that this survey will ask questions about several topics, including for example feelings of sadness and hopelessness, as well as other personal concerns. Some respondents may consider such content uncomfortable.

If you would like to speak to someone anonymously and in confidence about your personal situation, problems, worries or feelings, **SOS Détresse** can provide you with anonymous, personal help free of charge.

Call **454545** or visit [454545.lu](https://454545.lu)

You can also contact Kanner-Jugendtelefon for anonymous, personal help and free of charge.

Call 116111 or go to [kjt.lu](https://kjt.lu)

**[EMPLOYMENT]****Q5 [all]**

We would like to begin by asking a few questions about your life. Which living situations **currently** apply to you?

*Please select all answers that apply.*

1. I am a student in primary school (Enseignement Fondamental) [if Age\_id<=15]
2. I am a student in secondary school (Enseignement Secondaire)
3. I am in vocational training (CCP, DAP, DT), continuing education (BM) or retraining (e.g. CNFPC)
4. I am a student at the University or Technical College [if Age\_id>=16]
5. I am in full-time employment [if Age\_id>=16]
6. I am in part-time employment [if Age\_id>=16]
7. I am in temporary or non-regular employment (e.g. extra job, freelance, seasonal worker, vacation job) [if Age\_id>=16]
8. I am in a job creation scheme (e.g. via ADEM, Initiativ Rëm Schaffen) [if Age\_id>=16]
9. I am unemployed but looking for work [if Age\_id>=16]
10. I am unemployed and not looking for work [if Age\_id>=16]
11. I am on parental or maternity leave (congé parental or congé de maternité) or looking after children [if Age\_id>=16]
12. I look after the house or take care of other people in the household [if Age\_id>=16]
13. I am doing voluntary service (e.g. service volontaire) [if Age\_id>=16]
14. I have a chronic condition or physical disability or mental disability [if Age\_id>=16]
15. Another situation, namely:.....

**Q6 [if more than one option is selected in Q5. Selected options in Q5 are displayed]**

And which of the following living situations applies to you **the most**?

*Please select one answer only.*

1. I am a student in primary school (Enseignement Fondamental)
2. I am a student in secondary school (Enseignement Secondaire)
3. I am in vocational training (CCP, DAP, DT), continuing education (BM) or retraining (e.g. CNFPC)
4. I am a student at the University or Technical College
5. I am in full-time employment
6. I am in part-time employment

7. I am in temporary or non-regular employment (e.g. extra job, freelance, seasonal worker, vacation job)
8. I am in a job creation scheme (e.g. via ADEM, Initiativ Rëm Schaffen)
9. I am unemployed but looking for work
10. I am unemployed and not looking for work
11. I am on parental or maternity leave (congé parental or congé de maternité) or looking after children
12. I look after the house or take care of other people in the household
13. I am doing voluntary service (e.g. service volontaire)
14. I have a chronic condition or physical disability or mental disability
15. Another situation, namely: .....

**Q7 [If Q5 = 3 or if Q6 = 3]**

And which of the three living situations mentioned above applies to you precisely?

*Please select one answer only.*

1. I am in vocational training (CCP, DAP, DT)
2. I am in continuing education (BM)
3. I am retraining (e.g. CNFPC)

**Q8 [If Q5 = 7 or if Q6 = 7]**

And which of the four living situations mentioned above applies to you precisely?

*Please select one answer only.*

1. I am working an extra job
2. I am working freelance
3. I am working as a seasonal worker
4. I am working a vacation job

**Q9 [If Age<sub>id</sub> >= 16]**

Have you ever been unemployed and seeking work?

1. Yes
2. No

**Q10** *[If Q9 = 1]*

Have you ever been continuously unemployed for at least 6 months?

1. Yes
2. No

**Q11** *[If Q9 = 1]*

Thinking of the last 18 months, what was the longest period in months, if any, that you were continuously unemployed and seeking work?

1. \_\_\_\_\_ months
2. I have not been unemployed in the past 18 months
3. Don't know

**Q12** *[If Q5 = 3 or 4 or 5 or 6 or 7]*

What sort of employment contract do you have for your main employment?

*If you have multiple professional activities, please consider the one taking up the most hours per week.  
If you have two jobs that are equal, please consider the one for which you receive the highest salary.*

1. A permanent contract (CDI)
2. A fixed-term contract (CDD)
3. A contract with a temporary employment agency (e.g. Adecco, Manpower)
4. A training, trainee contract or other further or continuing education agreement
5. A seasonal contract
6. No contract
7. Other
8. Don't know

**Q13** *[If Q5 = 3 or 4 or 5 or 6 or 7]*

Please read the occupational descriptions below and choose the one that best describes your professional activity.

*If you have multiple professional activities, please consider the one taking up the most hours per week. If you have two jobs that are equal, please consider the one for which you receive the highest salary.*

1. Manager (e.g. managing director, board member, senior official)
2. Academic profession (e.g. doctor, teacher, engineer, architect, financial advisor, lawyer, artist, journalist)
3. Technician or non-technical profession of equal rank (e.g. construction technician, electrical technician, medical technician, technical draftsman, IT, head chef, healthcare assistant, non-academic specialist in finance or mathematics, fitness trainer, athlete)
4. Office worker or related profession (e.g. office worker or secretary, office worker with customer contact, office worker in finance and accounting)
5. Service profession or sales (e.g. cook, waiter, hairdresser, salesperson, cashier, education or healthcare worker, fireman, policeman)
6. Specialist in agriculture or fishing (e.g. farmer, forester, livestock breeder, gardener)
7. Craft or related profession (e.g. mason, stonemason, carpenter, glazier, metalworker, (machine) mechanic, precision artisan, electrician, baker, butcher)
8. Equipment or machine operator or assembly profession (e.g. machine operator in a factory, assembler, vehicle driver, mobile installation operator)
9. Elementary occupation (e.g. cleaner, unskilled labourer or assistant, factory worker)
10. Member of the armed forces (e.g. soldier, NCO or sergeant, officer)

**Q14 [If Q5 = 3 or 4 or 5 or 6 or 7 or 8]**

How often have you worked in your own home (home office) during the last 12 months in your main employment?

1. Daily
2. Several times a week
3. Several times a month
4. Less often
5. Never
6. Don't know

**Q15 [If Q14 = 1 or 2 or 3 or 4]**

Has how often you work from home changed as a result of the Covid-19 pandemic?

1. Yes, I now work from home more often
2. Yes, I now work from home less often
3. No, it's the same as before

**Q18** [*If Age id >= 16*]

How would you describe your overall financial situation?

1. Very good
2. Good
3. Neither
4. Bad
5. Very bad
6. Don't know

**Q19** [*If Age id >= 16*]

The aim of this question is to better understand different population groups, e.g. with high, medium or low incomes. We would therefore like to know: what is your net income per month?

*Monthly net income is the total of net salary (after taxes and social security contributions have been deducted), public aid, rental income, housing benefit, child benefit and other income.*

1. I do not have an income
2. Less than 1,405 euros
3. 1,405 to 2,000 euros
4. 2,001 to 4,000 euros
5. 4,001 to 6,000 euros
6. 6,001 to 8,000 euros
7. 8,001 to 10,000 euros
8. More than 10,000 euros
9. Don't know
10. Prefer not to answer

**[EDUCATION]****Q31** *[if Age\_id >=16]*

We now come to the topic of education. What is your highest educational qualification **so far**?  
*Please select one answer only.*

1. No primary education
2. Primary education (e.g. Primary school, Enseignement Fondamental or comparable degree)
3. Lower secondary education (e.g. Certificat de réussite, diplôme de 3ème or 11ème or comparable degree)
4. Diplôme de fin d'études secondaires classiques or comparable degree
5. Diplôme de fin d'études secondaires générales (formerly techniques) or comparable degree
6. Diplôme d'aptitude professionnelle (DAP or CATP), Certificat de capacité professionnelle (CCP, CITP or CCM) or comparable degree
7. Diplôme de technicien (DT) or comparable degree
8. Further education after secondary education (e.g. Brevet de maîtrise (BM) or comparable degree)
9. Short-term university education (e.g. Brevet de Technicien Supérieur – BTS or comparable degree)
10. Bachelor or comparable degree
11. Master or comparable degree
12. Doctorate or comparable degree
13. Another qualification, namely: .....

**Q32** *[all]*

Which qualification (if at all) are you hoping to achieve?

*Please select one answer only.*

1. Diplôme de fin d'études secondaires classiques or comparable degree
2. Diplôme de fin d'études secondaires générales (formerly techniques) or comparable degree
3. Certificat de capacité professionnelle (CCP, CITP or CCM) or comparable degree
4. Diplôme d'aptitude professionnelle (DAP or CATP) or comparable degree
5. Diplôme de technicien (DT) or comparable degree
6. Higher degree after secondary school (e. g. Brevet de Technicien Supérieur (BTS), Bachelor or Master degree) [if Age\_id<=15]
7. Brevet de maîtrise (BM) or comparable degree [if Age\_id>=16]
8. Brevet de technicien supérieur (BTS) or comparable degree [if Age\_id>=16]
9. Bachelor or comparable degree [if Age\_id>=16]
10. Master or comparable degree [if Age\_id>=16]
11. Doctorate or comparable degree [if Age\_id>=16]
12. Another qualification, namely: .....
13. I do not wish to achieve another degree
14. Don't know

**Q33** *[if (Q5=1) OR (Q5=2) OR (Q5=3) OR (Q5=4)]*

Which type of educational institution do you **currently** attend?

*Please select one answer only.*

1. Primary school or Enseignement Fondamental [if Age\_id<=15]
2. Enseignement Secondaire Classique in a school in Luxembourg
3. Enseignement Secondaire Général (formerly techniques) in a school in Luxembourg
4. Secondary education in an international school in Luxembourg (e.g. European School of Luxembourg)
5. School or similar educational institution abroad
6. Centre de compétence, Centre pour le développement intellectuel (CDI), Centre pour le développement moteur (CDM), Centre pour le développement socio-émotionnel (CDSE), Centre

pour enfants et jeunes présentant un trouble du spectre de l'autisme (CTSA) or Centre de Logopédie (CL)

7. École de la deuxième chance, Centre national de formation professionnelle continue (CNFPC), Centre socio-éducatif de l'état (CSEE), Service de la Formation Professionnelle (SFP) [if Age\_id>=16]
8. University or University of Applied Sciences (in Luxembourg or abroad) [if Age\_id>=16]
9. Other, namely: .....

**Q34** *[if (Q5=1) OR (Q5=2) OR (Q5=3)]*

Here are some statements about your professors or teachers. Please indicate how much you agree or disagree with each statement.

*Please select one answer in each row.*

- a. Strongly agree
- b. Agree
- c. Neither
- d. Disagree
- e. Strongly disagree

1. I feel that my professors or teachers accept me as I am
2. I feel that my professors or teachers care about me as a person
3. I feel a lot of trust in my professors or teachers

**Q35** *[if (Q5=1) OR (Q5=2) OR (Q5=3)]*

Have you received (are you currently receiving) extra tuition during your time at school?

1. Yes
2. No

**Q37** *[if Q5=4]*

What has been your main format of study during the current semester/trimester?

1. Classroom studies
2. Classroom studies with the use of a learning platform
3. Blended-learning studies with classroom and online modules
4. Online studies with only a few hours of classroom teaching
5. Online studies with no classroom teaching
6. Other (please state): \_\_\_\_\_

**Q38** *[if (Q5=1) OR (Q5=2) OR (Q5=3) OR (Q5=4)]*

Is your current school or study format different from what it would have been without the Covid-19 pandemic?

1. Yes
2. No

**Q39** *[if (Q38=1)]*

How do you feel that your learning was affected by this change to the school or study format?

Have you learned ...

1. a lot more
2. a little more
3. the same amount
4. a little less
5. a lot less

**Q40** *[if (Q5=1) OR (Q5=2) OR (Q5=3) OR (Q5=4)]*

Has the date on which you will finish your current course of studies changed as a result of coronavirus/Covid-19?

1. Yes
2. No

**Q41** *[if (Q40=1)]*

How has the date on which you will finish your current studies changed as a result of coronavirus/Covid-19?

Will you finish ....

1. 1-5 months later
2. 6-12 months later
3. 13 or more months later
4. earlier than expected

**Q42** *[if (Q5=1) OR (Q5=2) OR (Q5=3) OR (Q5=4)]*

How satisfied are you with how your school / university has responded to coronavirus / Covid-19?

1. Very satisfied
2. Satisfied
3. Somewhat satisfied
4. Neither satisfied nor dissatisfied

5. Somewhat dissatisfied
6. Dissatisfied
7. Very dissatisfied
8. Don't know

**Q43 [if (Q5=1) OR (Q5=2) OR (Q5=3)]**

How do you currently feel about school?

1. I like it a lot
2. I like it a bit
3. I don't like it very much
4. I don't like it at all

**Q44 [if (Q5=1) OR (Q5=2) OR (Q5=3)]**

How pressured do you feel by the schoolwork you have to do?

1. Not at all
2. A little
3. Some
4. A lot

**[SOCIAL BACKGROUND]****Q45** *[if Age\_id >=16]*

And now another topic. Which of the following housing situations apply to you **at the moment**?

*If you live in more than one place, please answer the question considering the place you spent the most time at.*

*Please select all answers that apply.*

1. I live alone
2. I live with my parents
3. I live with one parent (e.g. mother or father)
4. I live with a partner or spouse
5. I live with my child or children (biological, adopted or foster children)
6. I live with other family members (e.g. siblings, grandparents, aunt, uncle etc.)
7. I live with friends or acquaintances (e.g. flat share)
8. I live in a home or boarding school
9. Other, namely: .....

**Q46** *[if Age\_id <=15]*

And now another topic. There are different families (e.g. not everybody lives with both parents, but some live with one parent or they live in two families). We would like to know how you live.

*If you live in more than one place, please answer the question considering the place you spent the most time at.*

*Please select all answers that apply.*

1. I live with my parents
2. I live with one parent (e.g. mother or father)
3. I live with other family members (e.g. siblings, grandparents, aunt, uncle etc.)
4. I live with friends or acquaintances (e.g. flat share)
5. I live in a home or boarding school
6. Other, namely:

**Q47** *[if (Q45!=1) OR (Q46=1) OR (Q46=2) OR (Q46=3) OR (Q46=4) OR (Q46=5)]*

How many people, including you, live in your household?

*Please consider adults and children.*

.....

**Q48** *[if (Q45 != 1) AND (Age\_id >= 16)]*

How many of these people are **your own children**?

*Please consider biological, adopted and foster children.*

.....

**Q49** *[if (Q45=6) OR (Q46=3)]*

How many of these people are your siblings?

*Please consider biological, adopted and half-siblings.*

.....

**Q50** *[all]*

What type of building do you live in?

1. Detached house
2. Semi-detached house
3. Terraced house
4. Farm
5. Residential building with 2 to 4 dwellings
6. Residential building with 5 to 9 dwellings
7. Residential building with 10 or more dwellings
8. Another type of building, namely: .....

**Q52** *[all]*

How well off (rich) do you think your family is?

1. Very well off
2. Quite well off
3. Average
4. Not so well off
5. Not at all well off

**Q53** *[if (Age\_id >= 16) AND (Q45 != 1) AND (Q45 != 7) AND (Q45 != 8)]*

What is the monthly net income of all the people, **including you**, in your household?

*Monthly net income is the total of net salary (after taxes and social security contributions have been deducted), public aid, rental income, housing benefit, child benefit and other income.*

1. Less than 1,405 euros
2. 1,405 to 2,000 euros
3. 2,001 to 4,000 euros
4. 4,001 to 6,000 euros
5. 6,001 to 8,000 euros
6. 8,001 to 10,000 euros
7. More than 10,000 euros
8. Don't know
9. Prefer not to answer

**Q54** *[if (Q45=2) OR (Q45=3) OR (Q45=6) OR (Q46=1) OR (Q46=2) OR (Q46=3)]*

Does your family have a car, minibus or van?

1. No
2. Yes, one
3. Yes, two or more

Q55 [if (Q45=2) OR (Q45=3) OR (Q45=6) OR (Q46=1) OR (Q46=2) OR (Q46=3)]

Do you have your own bedroom for yourself?

1. No
2. Yes

Q56 [if (Q45=2) OR (Q45=3) OR (Q45=6) OR (Q46=1) OR (Q46=2) OR (Q46=3)]

How many computers does your family own (**including** laptops and tablets, **not including** game consoles or smartphones)?

1. None
2. One
3. Two
4. More than two

Q57 [if (Q45=2) OR (Q45=3) OR (Q45=6) OR (Q46=1) OR (Q46=2) OR (Q46=3)]

How many bathrooms (room with a bath, shower or both) are in your home?

1. None
2. One
3. Two
4. More than two

Q58 [if (Q45=2) OR (Q45=3) OR (Q45=6) OR (Q46=1) OR (Q46=2) OR (Q46=3)]

Does your family have a dishwasher at home?

1. No
2. Yes

**Q59** *[if (Q45=2) OR (Q45=3) OR (Q45=6) OR (Q46=1) OR (Q46=2) OR (Q46=3)]*

How many times in the past year have you gone on holiday outside of Luxembourg with your family?

1. Never
2. Once
3. Twice
4. More than twice

**Q60** *[if Age\_id >=16]*

**When you were 14 years old**, how many books were there in your parents' house?

*Do not include newspapers or magazines.*

1. No books
2. 1 to 10 books
3. 11 to 50 books
4. 51 to 100 books
5. 101 to 250 books
6. 251 to 500 books
7. More than 500 books

**Q61** *[if Age\_id <=15]*

How many books are there in your house?

*Do not include newspapers or magazines.*

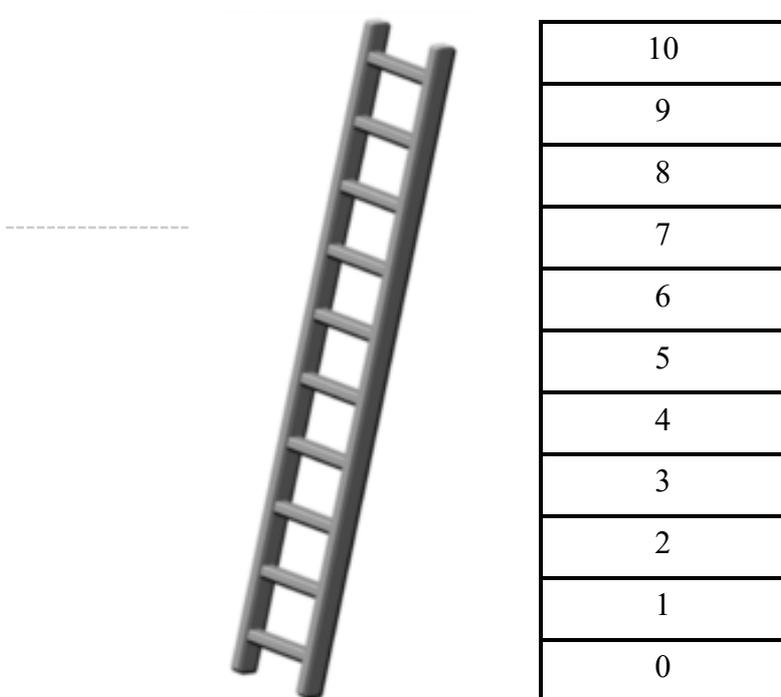
1. No books
2. 1 to 10 books
3. 11 to 50 books
4. 51 to 100 books
5. 101 to 250 books
6. 251 to 500 books
7. More than 500 books

**Q62** *[all]*

Below is a ladder that shows the situation of people in Luxembourg. The people at the top are those who are doing well. They have lots of money, a high level of education and/or a good job. Those at the bottom are those who are doing badly. They have little money, a low level of education and/or a poor job or no job.

Where would you put your family on the ladder?

*The higher up the ladder you are, the closer you are to people who are doing well, and the lower you are, the closer you are to people who are doing badly.*



**Q63** *[all]*

Now we would like to ask some questions about you and your family. In which country were you born?

1. Luxembourg
2. Belgium
3. Germany
4. France
5. Italy
6. Portugal
7. Afghanistan
8. Albania
9. Algeria
10. Andorra
11. Angola
12. Antigua and Barbuda
13. Argentina
14. Armenia
15. Australia
16. Austria
17. Azerbaijan
18. Bahamas
19. Bahrain
20. Bangladesh
21. Barbados
22. Belarus
23. Belize
24. Benin
25. Bhutan
26. Bolivia
27. Bosnia and Herzegovina
28. Botswana
29. Brazil
30. Brunei
31. Bulgaria
32. Burkina Faso
33. Burundi
34. Cambodia
35. Cameroon
36. Canada
37. Cape Verde
38. Central African Republic

39. Chad
40. Chile
41. China
42. Colombia
43. Comoros
44. Costa Rica
45. Côte d'Ivoire
46. Croatia
47. Cuba
48. Cyprus
49. Czech Republic
50. Democratic Republic of the Congo
51. Denmark
52. Djibouti
53. Dominica
54. Dominican Republic
55. East Timor
56. Ecuador
57. Egypt
58. El Salvador
59. Equatorial Guinea
60. Eritrea
61. Estonia
62. Ethiopia
63. Fiji
64. Finland
65. Gabon
66. Gambia
67. Georgia
68. Ghana
69. Greece
70. Grenada
71. Guatemala
72. Guinea
73. Guinea-Bissau
74. Guyana
75. Haiti
76. Honduras
77. Hungary
78. Iceland
79. India
80. Indonesia

81. Iran
82. Iraq
83. Ireland
84. Israel
85. Jamaica
86. Japan
87. Jordan
88. Kazakhstan
89. Kenya
90. Kiribati
91. Kuwait
92. Kyrgyzstan
93. Laos
94. Latvia
95. Lebanon
96. Lesotho
97. Liberia
98. Libya
99. Liechtenstein
100. Lithuania
101. Madagascar
102. Malawi
103. Malaysia
104. Maldives
105. Mali
106. Malta
107. Marshall Islands
108. Mauritania
109. Mauritius
110. Mexico
111. Micronesia
112. Moldova
113. Monaco
114. Mongolia
115. Montenegro
116. Morocco
117. Mozambique
118. Myanmar
119. Namibia
120. Nauru
121. Nepal
122. Netherlands

123. New Zealand
124. Nicaragua
125. Niger
126. Nigeria
127. North Korea
128. Norway
129. Oman
130. Pakistan
131. Palau
132. Panama
133. Papua New Guinea
134. Paraguay
135. Peru
136. Philippines
137. Poland
138. Qatar
139. Republic of the Congo
140. Republic of Macedonia
141. Romania
142. Russia
143. Rwanda
144. Saint Kitts and Nevis
145. Saint Lucia
146. Saint Vincent and the Grenadines
147. Samoa
148. San Marino
149. Sao Tome and Principe
150. Saudi Arabia
151. Senegal
152. Serbia
153. Seychelles
154. Sierra Leone
155. Singapore
156. Slovakia
157. Slovenia
158. Solomon Islands
159. Somalia
160. South Africa
161. South Korea
162. South Sudan
163. Spain
164. Sri Lanka

165. State of Palestine
166. Sudan
167. Suriname
168. Swaziland
169. Sweden
170. Switzerland
171. Syria
172. Tajikistan
173. Tanzania
174. Thailand
175. Togo
176. Tonga
177. Trinidad and Tobago
178. Tunisia
179. Turkey
180. Turkmenistan
181. Tuvalu
182. Uganda
183. Ukraine
184. United Arab Emirates
185. United Kingdom
186. United States of America
187. Uruguay
188. Uzbekistan
189. Vanuatu
190. Venezuela
191. Vietnam
192. Yemen
193. Zambia
194. Zimbabwe

**Q64** [*if Q63≠1*]

Since when have you been living in Luxembourg? Since I was ..... years old.

**Q65** [*all*]

In which country were your parents born?

*Please select one answer in each row.*

- a. *Your mother*
- b. *Your father*

1. Luxembourg
2. Belgium
3. Germany
4. France
5. Italy
6. Portugal
7. Afghanistan
8. Albania
9. Algeria
10. Andorra
11. Angola
12. Antigua and Barbuda
13. Argentina
14. Armenia
15. Australia
16. Austria
17. Azerbaijan
18. Bahamas
19. Bahrain
20. Bangladesh
21. Barbados
22. Belarus
23. Belize
24. Benin
25. Bhutan
26. Bolivia

27. Bosnia and Herzegovina
28. Botswana
29. Brazil
30. Brunei
31. Bulgaria
32. Burkina Faso
33. Burundi
34. Cambodia
35. Cameroon
36. Canada
37. Cape Verde
38. Central African Republic
39. Chad
40. Chile
41. China
42. Colombia
43. Comoros
44. Costa Rica
45. Côte d'Ivoire
46. Croatia
47. Cuba
48. Cyprus
49. Czech Republic
50. Democratic Republic of the Congo
51. Denmark
52. Djibouti
53. Dominica
54. Dominican Republic
55. East Timor
56. Ecuador
57. Egypt
58. El Salvador
59. Equatorial Guinea
60. Eritrea
61. Estonia
62. Ethiopia
63. Fiji
64. Finland
65. Gabon
66. Gambia
67. Georgia
68. Ghana

69. Greece
70. Grenada
71. Guatemala
72. Guinea
73. Guinea-Bissau
74. Guyana
75. Haiti
76. Honduras
77. Hungary
78. Iceland
79. India
80. Indonesia
81. Iran
82. Iraq
83. Ireland
84. Israel
85. Jamaica
86. Japan
87. Jordan
88. Kazakhstan
89. Kenya
90. Kiribati
91. Kuwait
92. Kyrgyzstan
93. Laos
94. Latvia
95. Lebanon
96. Lesotho
97. Liberia
98. Libya
99. Liechtenstein
100. Lithuania
101. Madagascar
102. Malawi
103. Malaysia
104. Maldives
105. Mali
106. Malta
107. Marshall Islands
108. Mauritania
109. Mauritius
110. Mexico

111. Micronesia
112. Moldova
113. Monaco
114. Mongolia
115. Montenegro
116. Morocco
117. Mozambique
118. Myanmar
119. Namibia
120. Nauru
121. Nepal
122. Netherlands
123. New Zealand
124. Nicaragua
125. Niger
126. Nigeria
127. North Korea
128. Norway
129. Oman
130. Pakistan
131. Palau
132. Panama
133. Papua New Guinea
134. Paraguay
135. Peru
136. Philippines
137. Poland
138. Qatar
139. Republic of the Congo
140. Republic of Macedonia
141. Romania
142. Russia
143. Rwanda
144. Saint Kitts and Nevis
145. Saint Lucia
146. Saint Vincent and the Grenadines
147. Samoa
148. San Marino
149. Sao Tome and Principe
150. Saudi Arabia
151. Senegal
152. Serbia

153. Seychelles
154. Sierra Leone
155. Singapore
156. Slovakia
157. Slovenia
158. Solomon Islands
159. Somalia
160. South Africa
161. South Korea
162. South Sudan
163. Spain
164. Sri Lanka
165. State of Palestine
166. Sudan
167. Suriname
168. Swaziland
169. Sweden
170. Switzerland
171. Syria
172. Tajikistan
173. Tanzania
174. Thailand
175. Togo
176. Tonga
177. Trinidad and Tobago
178. Tunisia
179. Turkey
180. Turkmenistan
181. Tuvalu
182. Uganda
183. Ukraine
184. United Arab Emirates
185. United Kingdom
186. United States of America
187. Uruguay
188. Uzbekistan
189. Vanuatu
190. Venezuela
191. Vietnam
192. Yemen
193. Zambia
194. Zimbabwe

**Q68** [*if Age\_id >=16*]

**When you were 14 years old, did your parents have a job?**

*Please select one answer in each row.*

*a. Your mother*

*b. Your father*

1. Yes

2. No

3. Don't know

4. I do not know her(him) or I have no contact with her(him)

5. She(he) is deceased

**Q69** [*if Age\_id <=15*]

**Do your parents have a job?**

*Please select one answer in each row.*

*a. Your mother*

*b. Your father*

1. Yes

2. No

3. Don't know

4. I do not know her(him) or I have no contact with her(him)

5. She(he) is deceased

**Q70** [*if (Age\_id >= 16) AND (Q68.a=2)*]

And why did your mother not have a job?

*Please select one answer only.*

1. She was ill, retired or a student
2. She was looking for work
3. She was at home full-time or looking after dependants
4. Don't know

**Q71** [*if (Age\_id <= 15) AND (Q69.a=2)*]

And why does your mother not have a job?

*Please select one answer only.*

1. She is ill, retired or a student
2. She is looking for work
3. She is at home full-time or looking after dependants
4. Don't know

**Q73** [*if (Age\_id >= 16) AND (Q68.b=2)*]

And why did your father not have a job?

*Please select one answer only.*

1. He was ill, retired or a student
2. He was looking for work
3. He was at home full-time or looking after dependants
4. Don't know

**Q74** [*if (Age\_id ≤ 15) AND (Q69.b=2)*]

And why does your father not have a job?

*Please select one answer only.*

1. He is ill, retired or a student
2. He is looking for work
3. He is at home full-time or looking after dependants
4. Don't know

**[HEALTH]****Q76 [all]**

Here are some questions on health.

How would you describe your health?

1. Very good
2. Good
3. Fair
4. Poor
5. Very poor

**Q77 [all]**

**In the last 6 months,** how often have you had or were you .....?

*Please select one answer in each row.*

- a. *Rarely or never*
- b. *Around once a month*
- c. *Around once a week*
- d. *Several times a week*
- e. *About every day*

1. Headache
2. Stomach ache
3. Back ache
4. Feeling low, depressed
5. Irritable, bad-tempered
6. Nervous
7. Difficulty getting to sleep
8. Dizzy

**Q79 [all]**

How tall are you without shoes (cm)?

.....

**Q80 [all]**

How much do you weigh without clothes (kg)?

.....

**Q82 [all]**

For each of these five statements, please say how often you have felt like this in the past 2 weeks.

*Please select one answer in each row.*

- a. *Never*
- b. *Occasionally*
- c. *Less than half the time*
- d. *More than half the time*
- e. *Most of the time*
- f. *All the time*

- 1. I was happy and in a good mood
- 2. I felt peaceful and relaxed
- 3. I felt active and energetic
- 4. I felt fresh and rested when I woke up
- 5. My everyday life was full of things that interest me

**Q83 [all]**

In the last 12 months, how often have you felt as described in each of the following statements?

- a. *Never*
- b. *Occasionally*
- c. *Less than half the time*
- d. *More than half the time*

- e. *Most of the time*
- f. *All the time*

1. I feel isolated from others
2. I feel excluded
3. I lack companionship
4. I am no longer close to anyone

**Q84** [*if Age id >=16*]

Over the **past 2 weeks**, how often have you felt that the following affected you?

*Please select one answer in each row.*

- a. *Not at all*
- b. *On a few days*
- c. *On more than half the days*
- d. *Nearly every day*

1. Little interest in your friends or activities
2. Feeling downcast, depressed or hopeless
3. Feeling nervous, anxious or on edge
4. Not being able to stop or control worrying
5. Difficulty falling or staying asleep, or sleeping too much
6. Fatigue or feeling that you have no energy
7. Poor appetite or overeating
8. Poor opinion of yourself, feeling of being a failure or having disappointed your family
9. Difficulty concentrating on things, e.g. reading a newspaper or watching TV
10. Moving or speaking so slowly that other people could have noticed? Or the opposite, being so fidgety or restless that you have been moving around a lot more than usual
11. Thoughts that you would be better off dead or of hurting yourself in some way

**Q86b** [*all*]

In the **last 30 days**, on how many days (if any) have you smoked **cigarettes**?

1. Never
2. 1 to 2 days
3. 3 to 5 days
4. 6 to 9 days
5. 10 to 19 days
6. 20 to 29 days
7. 30 days

**Q87b [all]**

In the **last 30 days**, on how many days (if any) have you drunk **alcohol**?

1. Never
2. 1 to 2 days
3. 3 to 5 days
4. 6 to 9 days
5. 10 to 19 days
6. 20 to 29 days
7. 30 days

**Q88b [all]**

In the **last 30 days**, on how many days (if any) have you drunk so much **alcohol** that you were really **drunk**?

1. Never
2. 1 to 2 days
3. 3 to 5 days
4. 6 to 9 days
5. 10 to 19 days
6. 20 to 29 days
7. 30 days

**Q89b** *[all]*

In the **last 30 days**, on how many days (if any) have you taken **cannabis** (joint, shit, grass, weed, marijuana, hashish)?

1. Never
2. 1 to 2 days
3. 3 to 5 days
4. 6 to 9 days
5. 10 to 19 days
6. 20 to 29 days
7. 30 days

**Q90** *[all]*

The following questions are about social media, such as social networking sites (e.g. Facebook, Instagram, Twitter, Snapchat, TikTok, YouTube etc.), instant messengers (e.g. WhatsApp, Snapchat etc.) and video calling (e.g. Zoom, Teams or Webex). When answering these questions, please include all sites that you visit or use with a smartphone, tablet, laptop, PC or Mac.

How long **per day** do you spend on social media platforms?

1. Around an hour or less
2. Around 2 hours
3. Around 3 hours
4. Around 4-5 hours
5. Around 6-7 hours
6. Around 8 hours or more

**Q91** *[all]*

During the past year, have you...

- a. Yes
  - b. No
1. ... regularly found that you can't think of anything else but the moment that you will be able to use social media again?
  2. ... regularly felt dissatisfied because you wanted to spend more time on social media?
  3. ... often felt bad when you could not use social media?
  4. ... tried to spend less time on social media, but failed?

5. ... regularly neglected other activities (e.g. hobbies, sport) because you wanted to use social media?
6. ... regularly had arguments with others because of your social media use?
7. ... regularly lied to your parents or friends about the amount of time you spend on social media?
8. ... often used social media to escape from negative feelings?
9. ... had serious conflict with your parents, brother(s) or sister(s) because of your social media use?

**[MENTAL HEALTH AND WELL-BEING]**

**Q92** *[all]*

We would now like to ask some questions about your feelings and thoughts.

Below is a ladder. The top level on this ladder means the best possible life for you, the bottom means the worst possible life for you.

Looking at your **current life**, where on the ladder do you feel you stand at?



10
9
8
7
6
5
4
3
2
1
0

**Q93** [*if Age\_id >= 16*]

How satisfied are you with the following five areas of life?

*Please select one answer in each row.*

- a. Does not apply to me*
- b. Very satisfied*
- c. Satisfied*
- d. Somewhat satisfied*
- e. Neither*
- f. Somewhat dissatisfied*
- g. Dissatisfied*
- h. Very dissatisfied*

- 1. Employment, work
- 2. Education or training (e.g. school, university or technical college)
- 3. Partnership or children
- 4. Social activities (e.g. clubs, political organisations, trade unions, voluntary work)
- 5. Leisure (e.g. hobbies, sport, recreation, contact with friends)

**Q95** [*all*]

How many good, close friends do you have?

- 1. 1 to 3
- 2. 4 to 6
- 3. 7 to 9
- 4. 10 to 12
- 5. 13 or more
- 6. None
- 7. Don't know

**Q96** *[all]*

What do you think of the following statements?

*Please say if you agree with them or not.*

*Please select one answer in each row.*

- a. Completely agree*
- b. Agree*
- c. Partly agree*
- d. Neither*
- e. Partly disagree*
- f. Disagree*
- g. Completely disagree*

1. My friends really try to help me [if 95 != 6]
2. I can count on my friends when things go wrong [if 95 != 6]
3. I have friends with whom I can share joys and sorrows [if 95 != 6]
4. I can talk about my problems to my friends [if 95 != 6]
5. My family really tries to help me
6. I get the emotional help and support I need from my family
7. I can talk about my problems to my family
8. My family is willing to help me make decisions

**Q98** *[all]*

In the **past month**, how often:

*Please select one answer in each row.*

- a. *Never*
- b. *Almost never*
- c. *Sometimes*
- d. *Often*
- e. *Very often*

1. Have you felt unable to control the important things in your life?
2. Have you felt confident about your ability to handle your personal problems?
3. Have you felt that things were going your way?
4. Have you felt that difficulties were piling up so high that you could not overcome them?

**Q99** *[all]*

Now we want to know how you react in difficult situations. How much do the following statements apply to you?

*Please select one answer in each row.*

- a. *Applies completely*
- b. *Applies mostly*
- c. *Applies somewhat*
- d. *Applies a bit*
- e. *Doesn't apply at all*

1. I can rely on my skills in difficult situations
2. I am able to solve most problems on my own
3. I can usually solve even challenging and complex tasks well

**Q100** *[if Age\_id >= 16]*

The following questions are about feeling sad or hopeless. Sometimes, people feel so sad that they find it difficult to engage in normal activities. In the last 12 months, have you felt so sad or hopeless that you have stopped doing some normal activities virtually every day for two weeks?

1. Yes
2. No

**Q101 [if Age\_id >= 16]**

In the last 12 months, have you ever seriously considered committing suicide, i.e. doing something to end your own life?

1. Yes
2. No

**Q102 [if Age\_id >= 16 AND Q101=1]**

In the last 12 months, have you ever made a plan for how you would commit suicide?

1. Yes
2. No

**Q103 [if Age\_id >= 16 AND Q101=1]**

How many times in the last 12 months have you actually attempted suicide?

1. Never
2. Once
3. 2 or 3 times
4. 4 or 5 times
5. 6 times or more

**Q104 [if Age\_id >= 16 AND Q103 >=2]**

If you have attempted suicide in the past 12 months, have any attempts resulted in an injury, poisoning or overdose that had to be treated by a doctor or nurse?

1. Yes
2. No

**Q28** *[all]*

Do the following things personally worry you?

*Please select one answer in each row.*

*a. Does not worry me*

*b. Worries me*

1. Environmental pollution
2. Outbreak of war in Europe
3. Someone threatening or hitting you
4. A terrorist attack
5. Losing your job [if Age\_id >= 16]
6. Xenophobia
7. Contracting a severe illness
8. Having something stolen from you
9. A bad economic situation
10. Immigration
11. Climate change
12. A pandemic

**[ENVIRONMENTALISM]****Q29** *[if Age\_id >= 16]*

Now we would like to ask some questions about the environment.

*Please indicate how far you personally agree or disagree with each of the following statements.*

- a. Strongly agree*
- b. Agree*
- c. Neither agree nor disagree*
- d. Disagree*
- e. Strongly disagree*
- f. Don't know*

1. It worries me when I think about the environmental conditions in which our children and grandchildren will probably have to live.
2. When I read newspaper reports about environmental issues or watch related TV programs, I am often appalled and angry.
3. If we continue as we are now, we are heading for an environmental catastrophe.
4. Politicians still do much too little to protect the environment.
5. There are limits to growth, which our industrialised world has already exceeded or will reach very soon.
6. In my opinion, the environmental issues is greatly exaggerated by many environmentalists.
7. We should all be prepared to reduce our current standard of living to benefit the environment.
8. Science and technology will solve a lot of environmental problems without us having to change our way of life.
9. Environmental protection measures should be implemented even if they result in job losses.

**Q30** *[if Age\_id >= 16]*

The following is about your personal behavior when buying and using products and services.

- a. Never*
- b. Rarely*

- c. Sometimes*
- d. Often*
- e. Always*
- f. Don't know*

1. I buy organic food.
2. When shopping, I choose products with an environmental seal (e.g. EU Ecolabel, SuperDrecksKëscht label).
3. I eat meat for main meals.
4. For journeys of fewer than 2 kilometers I use a bicycle, take public transport, or walk.
5. I heat my room / home in the winter to a temperature where I need a sweater and / or blanket
6. When buying electrical or household appliances, I choose particularly energy-efficient devices
7. I use a re-usable water bottle

**[POLITICAL PARTICIPATION, TRUST IN INSTITUTIONS AND SOCIAL ENGAGEMENT]****Q23 [all]**

Next we are interested in how you spend your free time in an average month. Please state on how many days you do the following.

- a. Never*
- b. 1 to 2 days*
- c. 3 to 5 days*
- d. 6 to 9 days*
- e. 10 to 19 days*
- f. 20 to 29 days*
- g. 30 days (or more)*

- 1. Meet friends
- 2. Watch TV
- 3. Listen to music
- 4. Make music
- 5. Stream TV series or films
- 6. Surf the net
- 7. Chill
- 8. Read books
- 9. Go to the pub
- 10. Read magazines
- 11. Play console or computer games
- 12. Go to discos or parties
- 13. Go to a youth club or centre
- 14. Go for a walk
- 15. Spend time in nature (in the forest, on meadows or fields, etc.)
- 16. Craft, paint or build things
- 17. Exercise until you are sweating or out of breath
- 18. Visit social media platforms (e.g. Facebook, Instagram, Twitter)



**Q105** [*if Age\_id >= 16*]

The following questions are about politics and trust.

We would like to ask you how much you trust people from various groups.

*Please indicate for each how much you trust people from this group.*

- a. Completely*
- b. Somewhat*
- c. Not very much*
- d. Not at all*
- e. Don't know*

- 1. Your family
- 2. Your neighborhood
- 3. People you know personally
- 4. People you meet for the first time
- 5. People with a different religion
- 6. People of another nationality

**Q106** [*if Age\_id >= 16*]

Please state to what extent you personally agree or disagree with the following statements.

- a. Strongly agree*
- b. Agree*
- c. Neither agree nor disagree*
- d. Disagree*
- e. Strongly disagree*

- 1. I believe that most of the things that happen in my life are fair.
- 2. I think important decisions that affect me are usually made fairly.
- 3. Nowadays in Luxembourg I have the same chances of getting ahead in life as everyone else.

**Q107** [*if Age\_id >= 16*]

Please state to what extent you personally agree or disagree with the following statements.

- f. *Strongly agree*
- g. *Agree*
- h. *Neither agree nor disagree*
- i. *Disagree*
- j. *Strongly disagree*
- k. *Don't know*

1. I am confident that justice always prevails over injustice in Luxembourg.
2. I believe that, by and large, people get what they deserve in Luxembourg.
3. In Luxembourg, the political decisions are applied consistently to all citizens.

**Q108** [*if Age\_id >= 16*]

How interested are you in politics?

1. Extremely
2. Very
3. Medium
4. Not very
5. Not at all

**Q110b** [*if Age\_id >= 16*]

Do you have political or social commitments in your free time?

*Commitments here mean an activity where you help people or support a cause. This includes for example activities in an emergency or aid organisation (e.g. Firefighters, CGDIS, Red Cross, Caritas,), in a club (e.g. music, sports or youth club), in a school group (e.g. class representative), in a church community (e.g. altar server), in a movement (e.g. Greenpeace, Amnesty) or in a political group (e.g. party or party youth organization, trade union).*

1. Yes
2. No

**Q112** [*if Age\_id >= 16*]

Next, we would like to know how much you trust Luxembourgish institutions. Please state your level of trust in each of the following institutions.

*Please select one answer in each row.*

- a. A very high level of trust*
  - b. A lot of trust*
  - c. Little trust*
  - d. No trust at all*
  - e. Don't know*
- 
- 1. Churches
  - 2. Army
  - 3. Legal system and courts
  - 4. Newspapers
  - 5. TV
  - 6. Radio
  - 7. Trade unions
  - 8. Schools
  - 9. Police
  - 10. Government
  - 11. Parliament
  - 12. Political parties
  - 13. Public services or administration
  - 14. Healthcare system

**Q113** [*if Age\_id >=16*]

And how much trust do you have in the following international organisations?

*Please select one answer in each row.*

- a. A very high level of trust*
- b. A lot of trust*
- c. Little trust*
- d. No trust at all*
- e. Don't know*

- 1. Large commercial enterprises
- 2. European Union
- 3. United Nations (UN)
- 4. *World Health Organisation (WHO)*

**Q26** [*if Age\_id >=16*]

There are different ideas about how a society can be fair and just.

What is your personal opinion about it?

It is fair and just if ...

- a. Strongly agree*
- b. Somewhat agree*
- c. Neither agree nor disagree*
- d. Somewhat disagree*
- e. Strongly disagree*

- 1. ... income and wealth are equally distributed among the members of our society
- 2. ... society takes care of those who are poor and needy
- 3. ... every person receives only that which has been acquired through their own efforts
- 4. ... members of respectable families have advantages in their lives



[COVID-19]

**Q114** *[all]*

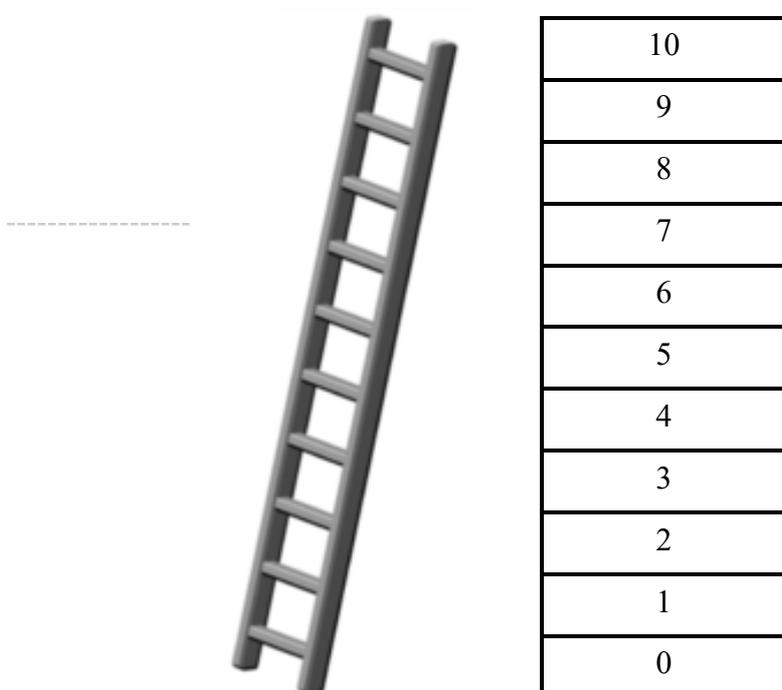
The coronavirus was first identified in the end of 2019. Since then, infections have been reported around the world. The virus and the disease are known under the names of coronavirus, corona, coronavirus disease, Covid-19 or Sars-CoV-2. Symptoms include fever, coughing and breathing difficulties. In Luxembourg, measures to reduce the spread of coronavirus/Covid-19 have been put in place since January 2020. In the next questions, we would like to know if and how coronavirus/Covid-19 and these measures have affected you or changed your life.

**Q115** *[all]*

Overall, how well are you coping with the current situation and possible changes caused by **coronavirus/Covid-19**?

Where would you place yourself on the ladder below?

*The top level on the ladder means that you are coping very well with the current situation, the bottom level on the ladder means that you are not coping well at all.*



**Q116** *[all]*

In general, how worried, if at all, are you about **coronavirus/Covid-19** and possible changes caused by **coronavirus/Covid-19** in Luxembourg?

1. Very worried
2. Quite worried
3. Neither
4. Not very worried
5. Not at all worried

**Q117** *[all]*

Do you believe that you or a member of your household belongs to a risk group of **coronavirus/Covid-19**?

*Please select one answer in each row.*

- a. Yes
  - b. No
  - c. Don't know
- 
1. You
  2. Someone in your household

**Q118** *[all]*

**Since June 2020**, how often on average have you been tested for coronavirus/Covid-19 by a **medical professional** (e.g. laboratory worker, doctor, practice assistant) (PCR/laboratory test)?

*For this question, ignore any rapid coronavirus/Covid-19 tests not analysed in a laboratory.*

1. Around once a week
2. Around once a month
3. Around every 2 months
4. Around every 3 months
5. Around every 6 months
6. Once
7. Never
8. I don't know

**Q119** *[all]*

How many times have you performed a **rapid coronavirus/Covid-19 test** up to now?

*Rapid coronavirus/Covid-19 tests are tests that you perform yourself without assistance from someone with medical training, and that are not analysed in a laboratory.*

1. Never
2. 1-5 times
3. More than 5 times
4. I do not know

**Q120** *[if Q118 != 1 OR if Q119!=1]*

Have you, someone in your household, or someone closely related to you tested positive for coronavirus/Covid-19?

*Please choose one answer per line.*

- a. *Yes*
- b. *No*
- c. *I don't know*

1. You
2. Someone in your household
3. Someone closely related to you (parents, siblings, grandparents, children) but not a member of your household

**Q122** *[if Q120.1=b OR if Q120.1=c]*

How likely or unlikely do you think it is that you will be infected with coronavirus/Covid-19 at any point in the future?

1. Very likely
2. Quite likely
3. Neither
4. Quite unlikely
5. Very unlikely

**Q123** [*if Q120.1=a*]

How likely or unlikely do you think it is that you will be **re**-infected with coronavirus/Covid-19 at any point in the future?

1. Very likely
2. Quite likely
3. Neither
4. Quite unlikely
5. Very unlikely

**Q124** [*if Q120.1=b OR Q120.1=c*]

Please imagine you were infected with coronavirus/Covid-19.

Which of the following statements do you think would best apply to you?

*Please select one answer only.*

1. I would expect it to be life-threatening
2. I would expect it to be severe (e.g. may need care and treatment in hospital)
3. I would expect it to be moderate (e.g. may need self-care and rest in bed)
4. I would expect it to be mild (e.g. can go about daily tasks normally)
5. I would expect to have no symptoms

**Q125** *[if Q.1=a]*

Which of the following statements best describes the symptoms you experienced when you tested positive for coronavirus/Covid-19?

*Please select one answer only.*

1. The symptoms were life threatening
2. The symptoms were severe (e.g. I had to be treated in hospital)
3. the symptoms were moderate (e.g. I needed self-care and bed rest)
4. The symptoms were mild (e.g. I could perform daily tasks normally)
5. I had no symptoms

**Q126** *[all]*

Have you been vaccinated against coronavirus/Covid-19?

1. Yes
2. No

**Q127** *[if Q126=2]*

Will you get vaccinated against coronavirus/Covid-19?

1. Very likely
2. Rather likely
3. Rather unlikely
4. Very unlikely
5. I don't know yet

**Q128** *[if Q127=1 OR if Q127=2]*

What are the reasons why you will agree to get vaccinated against coronavirus/Covid-19?

*Please select all answers that apply.*

1. I want to protect myself
2. I want to protect my vulnerable partner
3. I want to protect somebody who I am close to
4. I want to help our society combat the pandemic

5. It is recommended by the government
6. My treating physician told me to do so
7. It is recommended by my employer [displayed if Q5=5 OR if Q5=6 OR if Q5=7 OR if Q5=8 OR if Q5=3]
8. I think vaccination is important in order to be able to travel safer
9. I hope that a vaccination will offer greater freedom
10. Other reason: .....

**Q128b [if Q126=1]**

Why did you get vaccinated against coronavirus/Covid-19?

*Please tick all applicable reasons.*

1. I want to protect myself
2. I want to protect my vulnerable partner
3. I want to protect somebody who I am close to
4. I want to help our society combat the pandemic
5. It is recommended by the government
6. My treating physician told me to do so
7. It is recommended by my employer [displayed if Q5=5 OR if Q5=6 OR if Q5=7 OR if Q5=8 OR if Q5=3]
8. I think vaccination is important in order to be able to travel safer
9. I hope that a vaccination will offer greater freedom
10. Other reason: .....

**Q129 [if Q127=5]**

Why are you undecided about getting vaccinated against coronavirus/Covid-19?

*Please tick all applicable reasons.*

1. I do not think much of vaccinations in general
2. I also do not get vaccinated against other diseases
3. I have had bad experiences with other vaccinations
4. I do not feel well enough informed about vaccinations in general
5. I do not feel well enough informed about Covid-19 vaccinations
6. I don't think I need a vaccination against Covid-19 because I am not in the high-risk group
7. I prefer to wait until more people have been vaccinated
8. I am afraid of possible side effects
9. I am sceptical that the Covid-19 vaccine really protects
10. I am afraid that Covid-19 vaccine does not protect against future mutated forms of the coronavirus

11. I think that the vaccine has not been tested sufficiently
12. The vaccination is not currently approved for my age group
13. Other reason: .....

**Q130** [*if Q127=3 OR if Q127=4*]

Why do you think it is unlikely that you will agree to get vaccinated against coronavirus/Covid-19?

*Please select all answers that apply.*

1. I do not think much of vaccinations in general
2. I also do not get vaccinated against other diseases
3. I have had bad experiences with other vaccinations
4. I do not feel well enough informed about vaccinations in general
5. I do not feel well enough informed about Covid-19 vaccinations
6. I don't think I need a vaccination against Covid-19 because I am not in the high-risk group
7. I prefer to wait until more people have been vaccinated
8. I am afraid of possible side effects
9. I am sceptical that the Covid-19 vaccine really protects
10. I am afraid that Covid-19 vaccine does not protect against future mutated forms of the coronavirus
11. I think that the vaccine has not been tested sufficiently
12. The vaccination is not currently approved for my age group
13. Other reason: .....

**Q132** [*all*]

Since the beginning of the coronavirus/Covid-19 pandemic, the lives of many people have been affected (e.g. lockdowns, school closures, social distancing and distance learning/work).

What impact did these have on following aspects of your life?

*Please select one answer in each row.*

- a. *Very negative*
  - b. *Quite negative*
  - c. *Neither negative nor positive*
  - d. *Quite positive*
  - e. *Very positive*
1. Your life as a whole
  2. Your health
  3. Relationship with your family

4. Relationship with your friends
5. Living together with other people in your household
6. Your mental health (e.g. dealing with your emotions, stress, etc.)
7. Your school performance [if Q5=1 OR if Q5=2 OR if Q5=3 OR if Q5=4]
8. Your performance at work [if Q5=3 OR if Q5=5 OR if Q5=6 OR if Q5=7 OR if Q5=8]
9. Your future expectations (e.g. exams, jobs, etc.)
10. Your family's financial situation

**Q137 [if Q5=3 OR if Q5=5 OR if Q5=6 OR if Q5=7 OR if Q5=8]**

Are you currently or have you been on short-time work (chômage partiel) as a result of coronavirus/Covid-19?

1. No
2. Yes, I have been on short-time work (chômage partiel) for at least a week

**Q138 [if Q137=2]**

Was your short-time work as a result of coronavirus/Covid-19 mainly full time or part time?

1. Full time
2. Part time

**Q139 [if Q137=2]**

Were you predominantly on short-time work for longer than 3 months (90 days) in total as a result of coronavirus/Covid-19?

1. Yes
2. No

**Q141 [if Q5=3 OR if Q5=5 OR if Q5=6 OR if Q5=7 OR if Q5=8]**

Which of the following statements best describes your current job?

1. I am working in the same job as before the coronavirus/Covid-19 pandemic
2. I have changed jobs since the coronavirus/Covid-19 outbreak
3. I was not employed before the coronavirus/Covid-19 outbreak
4. Don't know

**Q142** [*if Q5=3 OR if Q5=5 OR if Q5=6 OR if Q5=7 OR if Q5=8*]

Has your work changed in one of the following ways as a result of the coronavirus/Covid-19 pandemic?

- a. *Increased significantly*
- b. *Increased somewhat*
- c. *Stayed the same*
- d. *Decreased somewhat*
- e. *Decreased significantly*

- 1. Has the number of hours you work per week...?
- 2. Has your salary or income...?
- 3. Has your personal influence over your work...?
- 4. Has the quantity of your tasks and duties...?

**Q133** [*all*]

In general, how easy was it for you to adhere to the measures to combat **coronavirus/Covid-19**?

- 1. Very easy
- 2. Easy
- 3. Neither
- 4. Difficult
- 5. Very difficult

**Q134** *[all]*

What do you think of the measures to combat **coronavirus/Covid-19**?

1. Excessive
2. Somewhat excessive
3. Justified or reasonable
4. Somewhat not strict or far-reaching enough
5. Not strict or far-reaching enough

**Q135** *[if Age\_id >= 16]*

Which of the following measures against coronavirus/Covid-19 have you personally taken?

*Please exclude any measures that you have taken for reasons other than coronavirus/Covid-19.*

- a. *Never*
- b. *Rarely*
- c. *Sometimes*
- d. *Often*
- e. *Always*

1. Worn a face mask
2. Washed hands more frequently or used hand sanitiser regularly
3. Disinfected my home
4. Covered my nose and mouth with handkerchief or elbow when sneezing or coughing
5. Avoided going out in general
6. Avoided crowded areas
7. Kept 2 meter distance, when meeting people
8. Avoided going to the doctor, hospital or other healthcare settings
9. Avoided taking public transport
10. Avoided touching other people
11. Avoided going to work *[if Q5=3 OR if Q5=5 OR if Q5=6 OR if Q5=7 OR if Q5=8]*
12. Avoided going to school or university *[if Q5=1 OR if Q5=2 OR if Q5=3 OR if Q5=4]*
13. Avoided letting my children go to school *[If Age\_id >= 16]*
14. Avoided going into shops and supermarkets
15. Avoided social events
16. Avoided letting my children go to childcare (crèche, maison relais etc.) where possible *[If Age\_id >= 16]*
17. Avoided travel to other countries (outside of Luxembourg)

18. Avoided travel to other areas (inside of Luxembourg)
19. Avoided meeting people who don't live with me
20. Avoided contact with-people at risk (e.g. older friends or relatives, people with chronic illnesses)
21. Stayed at home if I have symptoms
22. Other, namely:.....

**Q121 [all]**

People who have coronavirus/Covid-19 or who have been in contact with infected people are being asked by health department doctors to quarantine. Under quarantine, you are not allowed to leave your house or hospital room under any circumstances and must strictly avoid contact with other people.

How often have you been in quarantine because of a close contact with someone with a confirmed or suspected coronavirus/Covid-19 infection, whether the infected person was asymptomatic (no symptoms such as fever/cough) or symptomatic (with symptoms such as fever, cough or shortness of breath)?

1. Never
2. Once
3. Twice
4. 3 times
5. 4 times
6. 5 or more times

**[SOCIAL DEMOGRAPHICS]****Q143 [all]**

Finally, we have a few more questions about you.

What is your gender?

1. Male
2. Female
3. Other gender, namely: .....

**Q144 [all]**

In which month and year were you born?

1. *Month*

1. January
2. February
3. March
4. April
5. May
6. June
7. July
8. August
9. September
10. October
11. November
12. December

2. *Year*

1. 2010
2. 2009
3. 2008
4. 2007

5. 2006
6. 2005
7. 2004
8. 2003
9. 2002
10. 2001
11. 2000
12. 1999
13. 1998
14. 1997
15. 1996
16. 1995
17. 1994
18. 1993
19. 1992
20. 1991
21. 1990

**Q145 [all]**

Which municipality or commune do you live in?

1. Beaufort
2. Bech
3. Beckerich
4. Berdorf
5. Bertrange
6. Bettembourg
7. Bettendorf
8. Betzdorf
9. Bissen
10. Biwer
11. Boulaide
12. Bourscheid
13. Bous
14. Clervaux
15. Colmar-Berg
16. Consdorf
17. Contern
18. Dalheim

19. Diekirch
20. Differdange
21. Dippach
22. Dudelange
23. Echternach
24. Ell
25. Erpeldange-sur-Sûre
26. Esch-sur-Alzette
27. Esch-sur-Sûre
28. Ettelbruck
29. Feulen
30. Fischbach
31. Flaxweiler
32. Frisange
33. Garnich
34. Goesdorf
35. Grevenmacher
36. Grosbous
37. Habscht
38. Heffingen
39. Helperknapp
40. Hesperange
41. Junglinster
42. Käerjeng
43. Kayl
44. Kehlen
45. Kiischpelt
46. Koerich
47. Kopstal
48. Lac de la Haute-Sûre
49. Larochette
50. Lenningen
51. Leudelange
52. Lintgen
53. Lorentzweiler
54. Luxembourg
55. Mamer
56. Manternach
57. Mersch
58. Mertert
59. Mertzig
60. Mondercange

61. Mondorf-les-Bains
62. Niederanven
63. Nommern
64. Parc Hosingen
65. Petange
66. Preizerdaul
67. Putscheid
68. Rambrouch
69. Reckange-sur-Mess
70. Redange-sur-Attert
71. Reisdorf
72. Remich
73. Roeser
74. Rosport-Mompach
75. Rumelange
76. Saeul
77. Sandweiler
78. Sanem
79. Schengen
80. Schieren
81. Schifflange
82. Schuttrange
83. Stadtbredimus
84. Steinfort
85. Steinsel
86. Strassen
87. Tandel
88. Troisvierges
89. Useldange
90. Vallée de l'Ernz
91. Vianden
92. Vichten
93. Wahl
94. Waldbillig
95. Waldbredimus
96. Walferdange
97. Weiler-la-Tour
98. Weiswampach
99. Wiltz
100. Wincrange
101. Winseler
102. Wormeldange



**Q146** [*If Age\_id >= 16*]

What is your current marital status?

1. Single
2. Married
3. Civil partnership (PACS)
4. Divorced
5. Widowed
6. Partnership legally dissolved
7. Partnership (PACS) ended by death of partner

**Q147** [*If Age\_id >= 16*]

How many children do you have?

*Please include biological, adopted and foster children, even if they do not live with you in your household.*

1. None
2. 1
3. 2
4. 3
5. 4
6. 5
7. More than 5

**Q148** [*all*]

In your private life (i.e. not your professional life), do you have care responsibilities for children or other dependents (e.g. older or disabled people)?

1. Yes
2. No

**Q149 [if Q148=1]**

Which of the following people do you have caring responsibilities for?

*Please select all answers that apply.*

1. Child(ren) aged under 3
2. Child(ren) aged 3 to 11
3. Child(ren) aged 12 to 18
4. Elderly relatives or dependents
5. Persons with disabilities
6. Other, namely: .....

[PARADATA]

**Q151** *[all]*

Only 2 questions to go!

This survey will be **repeated in 2024**. May we invite you to participate in this study once again in **2024**?

1. Yes
2. No

**Q152** *[all]*

How carefully did you fill out this survey?

1. Not at all carefully
2. Not very carefully
3. Quite carefully
4. Very carefully

[COMMENTS]

**Q154** *[all]*

You can use this section to write about any other positive or negative experiences relating to **coronavirus/Covid-19**, or what kind of support or help you might have wished for.

You can also leave any other suggestions or comments in this field.

---

---

---

---

---

**[SOS DÉTRESSE AND KANNER-JUGENDTELEFON (II)]**

**Q118** *[all]*

If you would like to speak to someone anonymously and in confidence about your personal situation, problems, worries or feelings, SOS Détresse can provide you with anonymous, personal help free of charge.

Call 454545 or visit [454545.lu](https://454545.lu).

You can also contact Kanner-Jugendtelefon for anonymous, personal help and free of charge.

Call 116111 or go to [kjt.lu](https://kjt.lu).

## 8.2 YAC 2021 CROSS-SECTIONAL SURVEY: FRENCH QUESTIONNAIRE

### Q1 [all]

---

Bienvenue à l'Enquête Jeunesse Luxembourg !

Nous te demandons de sélectionner la langue dans laquelle tu souhaites participer.

### Q2 [all]

---

Veuillez noter qu'à l'heure actuelle aucun bon-cadeau n'est disponible.

### Q3 [all]

---

**Nous sommes heureux que tu prennes le temps pour participer à notre enquête.** En y participant, tu nous permets de mieux comprendre les points de vue des adolescents et des jeunes adultes ainsi que leurs situations de vie.

Cette enquête est effectuée régulièrement depuis 2019. Elle durera environ 45 minutes.

Tu as le droit d'annuler ta participation à tout moment sans devoir te justifier et sans aucune conséquence pour toi. Voici quelques remarques concernant la façon de remplir le questionnaire:

Si tu ne souhaites pas participer à cette enquête, **tu n'y es pas obligé(e).**

Si tu ne souhaites pas répondre à certaines questions, **tu peux les sauter et répondre aux questions suivantes.**

Notre enquête est soumise aux dispositions générales de protection des données actuellement en vigueur au Luxembourg. Toutes tes **réponses seront traitées de façon absolument confidentielle** et sont utilisées exclusivement à des fins de

recherche sous forme anonymisée, de sorte qu'il **sera impossible de t'identifier** – ni lors de la collecte des données ni lors de leur traitement. Tu peux télécharger des informations complémentaires [ici](#).

Après avoir **répondu à la totalité du questionnaire**, tu recevras un bon-cadeau d'une valeur de 10 euros pour te remercier de ta participation. En tout, jusqu'à 2 000 bons-cadeaux seront remis aux participant(e)s.

Si tu acceptes ces conditions, clique sur **Suivant** afin de commencer l'enquête. Il t'est possible d'interrompre l'enquête à tout moment et de la reprendre plus tard à l'aide du mot de passe qui t'a été envoyé par la poste.

[SOS DÉTRESSE AND KANNER-JUGENDTELEFON]

**Q4** *[all]*

Merci de noter que dans cette enquête, nous allons te poser des questions sur différents sujets, comme par exemple des sentiments de tristesse et de désespoir et d'autres soucis personnels. Certaines personnes interrogées pourraient trouver ce contenu désagréable. Si tu souhaites parler à quelqu'un de façon anonyme, personnelle et confidentielle de ta situation personnelle, de tes problèmes, de tes soucis ou de tes sentiments, adresse-toi à **SOS Détresse** qui pourra t'offrir une aide anonyme, personnelle et gratuite.

Appelle le **454545** ou rends-toi sur [454545.lu](https://www.454545.lu)

Le **Kanner-Jugendtelefon** peut lui aussi t'offrir gratuitement de l'aide de façon anonyme, personnelle et gratuite.

Appelle le **116111** ou

rends-toi sur [kjt.lu](https://www.kjt.lu)

**[EMPLOYMENT]****Q5** *[all]*

Pour commencer, nous aimerions te poser quelques questions sur ta vie. Quelles sont les situations de vie qui te correspondent **actuellement** ?

*Sélectionne toutes les réponses qui te correspondent.*

1. Je suis élève dans l'Enseignement Fondamental *[if Age\_id<=15]*
2. Je suis élève dans l'Enseignement Secondaire
3. Je suis en formation professionnelle (CCP, DAP, DT), en formation complémentaire (BM) ou en réorientation professionnelle (p. ex. CNFPC) *[if Age\_id>=16]*
4. Je suis étudiant(e) à une Université ou une École Supérieure Spécialisée *[if Age\_id>=16]*
5. Je travaille à plein temps *[if Age\_id>=16]*
6. Je travaille à temps partiel *[if Age\_id>=16]*
7. Je suis employé occasionnel ou irrégulier (p. ex. petit boulot, freelance, travailleur saisonnier, travail de vacances) *[if Age\_id>=16]*
8. Je suis bénéficiaire d'une mesure de réinsertion des chômeurs (p. ex. via l'ADEM, Initiativ Rëm Schaffen) *[if Age\_id>=16]*
9. Je n'ai pas de travail, mais j'en recherche un *[if Age\_id>=16]*
10. Je n'ai pas de travail et je n'en cherche pas non plus *[if Age\_id>=16]*
11. Je suis en congé parental, en congé de maternité ou bien je garde des enfants *[if Age\_id>=16]*
12. Je m'occupe du ménage ou je m'occupe d'autres personnes chez moi *[if Age\_id>=16]*
13. J'effectue un service volontaire *[if Age\_id>=16]*
14. Ich bin chronisch krank oder körperlich beeinträchtigt oder psychisch beeinträchtigt *[if Age\_id>=16]*
15. Je souffre d'une maladie chronique ou j'ai un handicap physique ou je souffre de troubles psychiques *[if Age\_id>=16]*
16. Autre situation, c'est-à-dire : .....

**Q6** *[if more than one option is selected in Q5. Selected options in Q5 are displayed]*

Et parmi les situations de vie suivantes, laquelle te correspond **le mieux** ?

*Sélectionne une seule réponse.*

1. Je suis élève dans l'Enseignement Fondamental
2. Je suis élève dans l'Enseignement Secondaire
3. Je suis en formation professionnelle (CCP, DAP, DT), en formation complémentaire (BM) ou en réorientation professionnelle (p. ex. CNFPC)
4. Je suis étudiant(e) à une Université ou une École Supérieure Spécialisée
5. Je travaille à plein temps
6. Je travaille à temps partiel
7. Je suis employé occasionnel ou irrégulier (p. ex. petit boulot, freelance, travailleur saisonnier, travail de vacances)

8. Je suis bénéficiaire d'une mesure de réinsertion des chômeurs (p. ex. via l'ADEM, Initiativ Rëm Schaffen)
9. Je n'ai pas de travail, mais j'en recherche un
10. Je n'ai pas de travail et je n'en cherche pas non plus
11. Je suis en congé parental, en congé de maternité ou bien je garde des enfants
12. Je m'occupe du ménage ou je m'occupe d'autres personnes chez moi
13. J'effectue un service volontaire
14. Ich bin chronisch krank oder körperlich beeinträchtigt oder psychisch beeinträchtigt
15. Je souffre d'une maladie chronique ou j'ai un handicap physique ou je souffre de troubles psychiques
16. Autre situation, c'est-à-dire : .....

**Q7** [*if Q5=3 OR if Q6=3*]

Et parmi les trois situations de vie mentionnées laquelle correspond à ton cas précis ?

*Ne sélectionne qu'une seule réponse.*

1. Je suis en formation professionnelle (CCP, DAP, DT)
2. Je suis en formation continue ou complémentaire (BM)
3. Je suis en réorientation professionnelle (p.ex. CNFPC)

**Q8** [*if Q5=7 OR if Q6=7*]

Et parmi les quatre situations de vie mentionnées laquelle correspond à ton cas précis ?

*Ne sélectionne qu'une seule réponse.*

1. J'ai un emploi supplémentaire
2. Je travaille en freelance
3. Je travaille en tant que saisonnier
4. J'ai un job de vacances

**Q9** [*if Age\_id >= 16*]

As-tu déjà été sans emploi et à la recherche d'un emploi ?

1. Oui
2. Non

**Q10** [*if Q9=1*]

As-tu déjà été sans emploi de façon continue pendant au moins 6 mois ?

1. Oui
2. Non

**Q11** [*if Q9=1*]

Si tu as été sans emploi au cours des 18 derniers mois : quelle a été la plus longue période, en mois, durant laquelle tu as été sans emploi en continu tout en cherchant du travail ?

1. \_\_\_\_\_ mois
2. Je n'ai pas été sans emploi au cours des 18 derniers mois
3. Ne sais pas

**Q12** [*if (Q5=3) OR (Q5=5) OR (Q5=6) OR (Q5=7)*]

Quel type de contrat de travail as-tu pour ton activité rémunérée principale ?

Si tu exerces plusieurs activités professionnelles, indique celle qui exige le plus grand nombre d'heures par semaine. Si elles sont à égalité, indique l'activité qui te rapporte le salaire ou le revenu le plus élevé.

1. Un CDI
2. Un CDD
3. Un contrat auprès d'une agence de travail temporaire (p. ex. Adecco, Manpower)
4. Un contrat de formation, stage ou une autre convention de formation continue ou de formation complémentaire
5. Un contrat saisonnier
6. Aucun contrat
7. Autre
8. Je ne sais pas

**Q13** [*if (Q5=3) OR (Q5=5) OR (Q5=6) OR (Q5=7)*]

Consulte les descriptions des métiers ci-dessous et sélectionne celle qui décrit le mieux ton activité professionnelle.

*Si tu exerces plusieurs activités professionnelles, indique celle qui exige le plus grand nombre d'heures par semaine. Si elles sont à égalité, indique l'activité qui te rapporte le salaire ou le revenu le plus élevé.*

1. Cadre directeur (p. ex. PDG, membre du comité directeur, cadre supérieur de l'administration publique)
2. Profession universitaire (p. ex. médecin, enseignant, ingénieur, architecte, conseiller financier, juriste, artiste, journaliste)
3. Technicien et professions non-techniques équivalentes (p. ex. technicien du génie civil, technicien en électricité, technicien de santé, dessinateur technique, informaticien, chef cuisinier, assistant en soins de santé publique,

personnel qualifié non universitaire dans le domaine des finances et méthodes mathématiques, entraîneur physique, sportif)

4. Employé de bureau et professions connexes (p. ex. employé de bureau et secrétaire, employé de bureau ayant contact avec des clients, employé de bureau dans le domaine de la finance et de la comptabilité)
5. Métier du secteur tertiaire et de la vente (p. ex. cuisinier, serveur, coiffeur, vendeur, caissier, assistant dans l'enseignement ou dans les services de santé publique, pompier, policier)
6. Personnel qualifié dans le domaine de l'agriculture (et de la pêche) (p. ex. agriculteur, forestier, éleveur, jardinier)
7. Métiers artisanaux et connexes (p. ex. briqueteur, tailleur de pierre, charpentier, vitrier, métallurgiste, mécanicien (de machines), artisan de précision, électricien, boulanger, boucher)
8. Opérateur d'installations et de machines et ouvriers de l'assemblage (p. ex. opérateur de machine dans une usine, monteur, conducteur de véhicule ou conducteur d'installations mobiles)
9. Travailleur non qualifié (p. ex. agent d'entretien, manœuvre ou auxiliaire, ouvrier d'usine)
10. Membre des forces armées (p. ex. soldat, sous-officier, officier)

**Q14** *[if Q5=3 OR if Q5=5 OR if Q5=6 OR if Q5=7 or if Q5=8]*

Combien de fois tu as travaillé dans ton propre domicile (travail à domicile) au cours des **12 derniers mois** dans le cadre de ton activité rémunérée principale ?

1. Tous les jours
2. Plusieurs fois par semaine
3. Plusieurs fois par mois
4. Rarement
5. Jamais
6. Ne sais pas

**Q15** *[if Q14=1 OR if Q14=2 OR if Q14=3 OR if Q14=4]*

La fréquence à laquelle tu travailles depuis chez toi a-t-elle changée à cause de la pandémie de Covid-19 ?

1. Oui, je travaille maintenant **plus souvent** depuis chez moi
2. Oui, je travaille maintenant **plus rarement** depuis chez moi
3. Non, rien n'a changé

**Q18** [*if Age\_id >=16*]

Comment définirais-tu globalement ta propre situation financière ?

1. Très bonne
2. Bonne
3. Ni bonne ni mauvaise
4. Mauvaise
5. Très mauvaise
6. Je ne sais pas

**Q19** [*if Age\_id >=16*]

Cette question vise à mieux comprendre les groupes de la population ayant p. ex. un niveau de revenus élevé, moyen ou faible. Voilà pourquoi nous aimerions savoir : quel est le montant de **tes** revenus nets par mois ?

Ce que l'on comprend par revenus nets mensuels, c'est la somme composée des salaires nets (après déduction des impôts et des charges sociales), aides publiques, revenus tirés de la location, aides au logement, allocations familiales et autres revenus.

1. Je n'ai pas de revenus
2. Moins de 1 405 euros
3. 1 405 à 2 000 euros
4. 2 001 à 4 000 euros
5. 4 001 à 6 000 euros
6. 6 001 à 8 000 euros
7. 8 001 à 10 000 euros
8. Plus de 10.000 euros
9. Je ne sais pas
10. Je ne souhaite pas y répondre

**[EDUCATION]****Q31** *[if Age\_id >=16]*

Venons maintenant à parler de ton parcours scolaire. Quel est le diplôme d'études le plus élevé que tu aies obtenu **jusqu'à présent** ?

*Sélectionne une seule réponse.*

1. Pas d'éducation primaire
2. Éducation primaire (p. ex. École primaire, Enseignement Fondamental ou diplôme comparable)
3. Éducation secondaire inférieure (p.ex. Certificat de réussite, diplôme de 3ème ou 11ème ou diplôme comparable)
4. Diplôme de fin d'études secondaires classiques ou diplôme comparable
5. Diplôme de fin d'études secondaires générales (autrefois techniques) ou diplôme comparable
6. Diplôme d'aptitude professionnelle (DAP ou CATP), Certificat de capacité professionnelle (CCP, CITP ou CCM) ou diplôme comparable
7. Diplôme de technicien (DT) ou diplôme comparable
8. Formation après l'éducation secondaire (p. ex. Brevet de maîtrise (BM) ou diplôme comparable)
9. Formation supérieure courte (p. ex. Brevet de Technicien Supérieur – BTS ou diplôme comparable)
10. Bachelor ou diplôme comparable
11. Master ou diplôme comparable
- 12.** Doctorat ou diplôme comparable
- 13.** Autre diplôme, c'est-à-dire : .....

**Q32** *[all]*

Et quel diplôme de fin d'études (le cas échéant) souhaites-tu obtenir ?

*Sélectionne une seule réponse.*

1. Diplôme de fin d'études secondaires classiques ou diplôme comparable
2. Diplôme de fin d'études secondaires générales (autrefois techniques) ou diplôme comparable
3. Certificat de capacité professionnelle (CCP, CIP ou CCM) ou diplôme comparable
4. Diplôme d'aptitude professionnelle (DAP ou CATP) ou diplôme comparable
5. Diplôme de technicien (DT) ou diplôme comparable
6. Diplôme de niveau postsecondaire (p. ex. Brevet de Technicien Supérieur (BTS), Bachelor ou Master) *[if Age\_id <= 15]*
7. Brevet de maîtrise (BM) ou diplôme comparable *[if Age\_id >= 16]*
8. Brevet de technicien supérieur (BTS) ou diplôme comparable *[if Age\_id >= 16]*
9. Bachelor ou diplôme comparable *[if Age\_id >= 16]*
10. Master ou diplôme comparable *[if Age\_id >= 16]*
11. Doctorat ou diplôme comparable *[if Age\_id >= 16]*
12. Un autre diplôme de fin d'études, c'est-à-dire : .....
13. Je ne souhaite pas acquérir un autre diplôme
14. Je ne sais pas

**Q33** *[if (Q5=1) OR (Q5=2) OR (Q5=3) OR (Q5=4)]*

Dans quel établissement d'enseignement te trouves-tu **actuellement** ?

*Sélectionne une seule réponse.*

1. Enseignement Fondamental *[if Age\_id <= 15]*
2. Enseignement Secondaire Classique dans un lycée au Luxembourg
3. Enseignement Secondaire Général dans un lycée au Luxembourg
4. Enseignement Secondaire dans une école internationale au Luxembourg (p. ex. European School of Luxembourg)
5. Lycée, école ou établissement d'enseignement similaire à l'étranger
6. Centre de compétence, Centre pour le développement intellectuel (CDI), Centre pour le développement moteur (CDM), Centre pour le développement socio-émotionnel (CDSE), Centre pour enfants et jeunes présentant un trouble du spectre de l'autisme (CTSA) ou Centre de Logopédie (CL)
7. École de la deuxième chance, Centre national de formation professionnelle continue (CNFPC), Centre socio-éducatif de l'État (CSEE), Service de la Formation Professionnelle (SFP) *[if Age\_id >= 16]*
8. Université ou École Supérieure Spécialisée *[if Age\_id >= 16]*
9. Autre, c'est-à-dire : .....

**Q34** *[if (Q5=1) OR (Q5=2) OR (Q5=3) OR (Q5=4)]*

Voici quelques affirmations à propos de tes professeurs ou tes enseignants. Indique à quel point tu es d'accord ou non avec chacune d'entre elles.

*Sélectionne une réponse par ligne.*

- a. *Tout à fait d'accord*
- b. *D'accord*
- c. *Ni d'accord ni pas d'accord*
- d. *Pas d'accord*
- e. *Pas du tout d'accord*

1. J'ai le sentiment que mes professeurs m'acceptent comme je suis
2. J'ai le sentiment que mes professeurs s'intéressent à moi en tant que personne
3. J'ai beaucoup de confiance en mes professeurs

**Q35** *[if Q5=1 OR if Q5=2 OR if Q5=3]*

Pendant ta scolarité, as-tu reçu des cours de rattrapage (reçois-tu actuellement des cours de rattrapage) ?

1. Oui
2. Non

**Q37** *[if Q5=4]*

Dans quel format d'études étudies-tu principalement ce semestre/trimestre-ci ?

1. Études en présentiel
2. Études en présentiel avec utilisation d'une plateforme d'apprentissage
3. Apprentissage hybride avec modules en présentiel et en ligne
4. Études en ligne avec seulement quelques d'heures en présentiel
5. Études en ligne sans heures en présentiel
6. Autre, c'est-à-dire : .....

**Q38** *[if Q5=1 OR if Q5=2 OR if Q5=3 OR if Q5=4]*

Ton format d'études ou d'école actuel est-il différent de celui qu'il aurait été sans la pandémie de Covid-19 ?

1. Oui
2. Non

**Q39** *[if Q38=1]*

À ton avis, comment ton apprentissage a-t-il été influencé par ce changement de format d'études ou d'école ?

As-tu appris ...

1. bien plus

2. un peu plus
3. tout autant
4. un peu moins
5. beaucoup moins

**Q40** *[if Q5=1 OR if Q5=2 OR if Q5=3 OR if Q5=4]*

La date pour la fin de ta formation actuelle a-t-elle changé à la suite du coronavirus/Covid-19 ?

1. Oui
2. Non

**Q41** *[if Q40=1]*

Comment la date pour la fin de ta formation a-t-elle changé à la suite du coronavirus/Covid-19 ?

Termine tu...

1. 1 à 5 mois plus tard
2. 6 ou 12 mois plus tard
3. 13 mois plus tard, ou davantage
4. plus tôt que prévu

**Q42** *[if Q5=1 OR if Q5=2 OR if Q5=3 OR if Q5=4]*

À quel point es-tu satisfait(e) de la façon dont ton école/ton université a réagi face coronavirus/Covid-19 ?

1. Très satisfait(e)
2. Satisfait(e)
3. Assez satisfait(e)
4. Ni satisfait(e) ni insatisfait (e)
5. Assez insatisfait(e)
6. Insatisfait(e)
7. Très insatisfait(e)
8. Je ne sais pas

**Q43** *[if Q5=1 OR if Q5=2 OR if Q5=3]*

**Actuellement** que penses-tu de l'école ?

1. Je l'aime beaucoup
2. Je l'aime un peu
3. Je ne l'aime pas beaucoup
4. Je na l'aime pas du tout

**Q44** *[if Q5=1 OR if Q5=2 OR if Q5=3]*

Es-tu stressé(e) par le travail scolaire ?

1. Pas du tout
2. Un peu
3. Assez
4. Très

**[SOCIAL BACKGROUND]****Q45** [*if Age\_id >=16*]

Nous passons maintenant à un autre sujet.

Quelle est la situation de logement qui correspond le mieux à la tienne **actuellement** ?

*Si tu habites à deux endroits, réponds à cette question pour le foyer dans lequel tu passes le plus de temps.*

*Sélectionne toutes les réponses qui te correspondent.*

1. J'habite seul(e)
2. J'habite chez mes parents
3. J'habite avec un de mes parents (p. ex. mère ou père)
4. J'habite avec mon, ma partenaire, ma femme ou mon mari
5. J'habite avec mon enfant ou mes enfants (biologiques, adoptifs ou en placement chez moi)
6. J'habite avec d'autres membres de ma famille (p. ex. frères et sœurs, grands-parents, tante, oncle, etc.)
7. J'habite avec des amis ou des connaissances (p. ex. colocation)
8. J'habite dans un foyer ou en internat
9. Autre, c'est-à-dire : .....

**Q46** [*if Age\_id <=15*]

Nous passons maintenant à un autre sujet. Il y a différents genres de familles (par exemple tout le monde n'habite pas avec ses deux parents, certains habitent avec un seul d'entre eux ou bien ils habitent dans deux familles). Nous aimerions savoir quel est ton cas.

*Si tu habites à deux endroits, réponds à cette question pour le foyer dans lequel tu passes le plus de temps.*

*Sélectionne toutes les réponses qui te correspondent.*

1. J'habite chez mes parents
2. J'habite avec un de mes parents (p. ex. mère ou père)
3. J'habite avec d'autres membres de ma famille (p. ex. frères et sœurs, grands-parents, tante, oncle, etc.)
4. J'habite avec des amis ou des connaissances (p. ex. colocation)
5. J'habite dans un foyer ou en internat
6. Autre, c'est-à-dire : .....

**Q47** [if (Q45 != 1) OR (Q46=1) OR (Q46=2) OR (Q46=3) OR (Q46=4) OR (Q46=5)]

Combien de personnes vivent au sein de ton foyer, y compris toi-même ?

*Prends en compte les adults et les enfants.*

.....

**Q48** [if (Q45 ≠ 1) AND (Age\_id ≥ 16)]

Combien de ces personnes sont **tes propres enfants** ?

*Prends en compte tes enfants biologiques, adoptifs et les enfants en placement chez toi.*

**Q49** [if (Q45=6) OR (Q46=3)]

Combien de ces personnes sont tes frères et sœurs ?

*Prends en compte tes frères et sœurs biologiques, adoptifs et tes demi-frères et sœurs.*

**Q50** [all]

Dans quel type d'immeuble habites-tu ?

1. Maison individuelle indépendante
2. Maison jumelée
3. Maison mitoyenne
4. Ferme
5. Immeuble de 2 à 4 appartements
6. Immeuble de 5 à 9 appartements
7. Immeuble de 10 appartements ou davantage
8. Un autre type d'immeuble, c'est-à-dire :

**Q52** [*all*]

Dans quelle mesure penses-tu que ta famille est financièrement à l'aise (riche) ?

1. Très à l'aise
2. Plutôt à l'aise
3. Moyennement à l'aise
4. Pas très à l'aise
5. Pas à l'aise du tout

**Q53** [*if (Age\_id >= 16) AND (Q45 ≠ 1) AND (Q45 ≠ 7) AND (Q45 ≠ 8)*]

À combien environ s'élèvent les revenus nets mensuels de toutes les personnes, **y compris toi-même**, qui vivent au sein de ton foyer ?

*Ce que l'on comprend par revenus nets mensuels, c'est la somme composée des salaires nets (après déduction des impôts et des charges sociales), aides publiques, revenus tirés de la location, aides au logement, allocations familiales et autres revenus.*

1. Moins de 1 405 euros
2. 1 405 à 2 000 euros
3. 2 001 à 4 000 euros
4. 4 001 à 6 000 euros
5. 6 001 à 8 000 euros
6. 8 001 à 10 000 euros
7. Plus de 10 000 euros
8. Je ne sais pas
9. Je ne souhaite pas y répondre

**Q54** [*if (Q45=2) OR (Q45=3) OR (Q45=6) (Q46=1) OR (Q46=2) OR (Q46=3)*]

Est-ce que ta famille possède une voiture, un minibus ou une camionnette ?

1. Non
2. Oui, un(e)
3. Oui, deux ou plus

**Q55** *[if (Q45=2) OR (Q45=3) OR (Q45=6) (Q46=1) OR (Q46=2) OR (Q46=3)]*

As-tu une chambre à coucher pour toi tout(e) seul(e) ?

1. Non
2. Oui

**Q56** *[if (Q45=2) OR (Q45=3) OR (Q45=6) (Q46=1) OR (Q46=2) OR (Q46=3)]*

Combien d'ordinateurs ta famille possède-t-elle (**en incluant** les laptops et les tablettes, **en excluant** les consoles et smartphones) ?

1. Aucun
2. Un
3. Deux
4. Plus de deux

**Q57** *[if (Q45=2) OR (Q45=3) OR (Q45=6) (Q46=1) OR (Q46=2) OR (Q46=3)]*

Combien de salles de bain (salle avec douche, bain ou les deux) ta famille possède-t-elle ?

1. Aucune
2. Une
3. Deux
4. Plus de deux

**Q58** *[if (Q45=2) OR (Q45=3) OR (Q45=6) (Q46=1) OR (Q46=2) OR (Q46=3)]*

Ta famille a-t-elle un lave-vaisselle à la maison ?

1. Non
2. Oui

**Q59** *[if (Q45=2) OR (Q45=3) OR (Q45=6) (Q46=1) OR (Q46=2) OR (Q46=3)]*

Au cours de l'année passée, combien de fois es-tu-parti(e) en vacances en dehors du Luxembourg avec ta famille ?

1. Jamais
2. Une fois
3. Deux fois
4. Plus de deux fois

**Q60** [*if Age\_id >=16*]

**Quand tu avais 14 ans**, combien de livres y avait-il chez tes parents ?

*N'y inclus pas les magazines ni les journaux.*

1. Aucun livre
2. 1 à 10 livres
3. 11 à 50 livres
4. 51 à 100 livres
5. 101 à 250 livres
6. 251 à 500 livres
7. Plus de 500 livres

**Q61** [*if Age\_id <=15*]

Combien de livres y a-t-il chez toi ?

*N'y inclus pas les magazines ni les journaux.*

1. Aucun livre
2. 1 à 10 livres
3. 11 à 50 livres
4. 51 à 100 livres
5. 101 à 250 livres
6. 251 à 500 livres
7. Plus de 500 livres

**Q62** [*all*]

Tu trouveras ci-après une échelle représentant où les habitants du Luxembourg se trouvent. Tout en haut se trouvent les personnes ayant une vie aisée. Elles possèdent beaucoup d'argent, ont un niveau d'éducation élevé et(ou) un bon métier. Tout en bas se trouvent les personnes ayant une vie difficile. Elles n'ont que peu d'argent, un niveau d'éducation faible et(ou) un mauvais métier ou pas de travail du tout. Où placerais-tu ta famille sur cette échelle ? Plus on se trouve haut

sur l'échelle, plus on est proche des personnes ayant une vie aisée, plus on se trouve bas sur l'échelle, plus on est proche des personnes à la vie difficile.



10
9
8
7
6
5
4
3
2
1
0

**Q63** *[all]*

Nous aimerions maintenant en savoir un peu plus sur toi et ta famille.

Dans quel pays es-tu né(e) ?

1. Luxembourg
2. Belgium
3. Germany
4. France
5. Italy
6. Portugal
7. Afghanistan
8. Albania
9. Algeria
10. Andorra
11. Angola
12. Antigua and Barbuda
13. Argentina
14. Armenia
15. Australia
16. Austria
17. Azerbaijan
18. Bahamas
19. Bahrain
20. Bangladesh
21. Barbados
22. Belarus
23. Belize
24. Benin
25. Bhutan
26. Bolivia
27. Bosnia and Herzegovina
28. Botswana
29. Brazil
30. Brunei
31. Bulgaria
32. Burkina Faso
33. Burundi
34. Cambodia
35. Cameroon
36. Canada
37. Cape Verde
38. Central African Republic
39. Chad
40. Chile
41. China
42. Colombia
43. Comoros
44. Costa Rica

45. Côte d'Ivoire
46. Croatia
47. Cuba
48. Cyprus
49. Czech Republic
50. Democratic Republic of the Congo
51. Denmark
52. Djibouti
53. Dominica
54. Dominican Republic
55. East Timor
56. Ecuador
57. Egypt
58. El Salvador
59. Equatorial Guinea
60. Eritrea
61. Estonia
62. Ethiopia
63. Fiji
64. Finland
65. Gabon
66. Gambia
67. Georgia
68. Ghana
69. Greece
70. Grenada
71. Guatemala
72. Guinea
73. Guinea-Bissau
74. Guyana
75. Haiti
76. Honduras
77. Hungary
78. Iceland
79. India
80. Indonesia
81. Iran
82. Iraq
83. Ireland
84. Israel
85. Jamaica
86. Japan
87. Jordan
88. Kazakhstan
89. Kenya
90. Kiribati
91. Kuwait
92. Kyrgyzstan
93. Laos
94. Latvia
95. Lebanon

96. Lesotho
97. Liberia
98. Libya
99. Liechtenstein
100. Lithuania
101. Madagascar
102. Malawi
103. Malaysia
104. Maldives
105. Mali
106. Malta
107. Marshall Islands
108. Mauritania
109. Mauritius
110. Mexico
111. Micronesia
112. Moldova
113. Monaco
114. Mongolia
115. Montenegro
116. Morocco
117. Mozambique
118. Myanmar
119. Namibia
120. Nauru
121. Nepal
122. Netherlands
123. New Zealand
124. Nicaragua
125. Niger
126. Nigeria
127. North Korea
128. Norway
129. Oman
130. Pakistan
131. Palau
132. Panama
133. Papua New Guinea
134. Paraguay
135. Peru
136. Philippines
137. Poland
138. Qatar
139. Republic of the Congo
140. Republic of Macedonia
141. Romania
142. Russia
143. Rwanda
144. Saint Kitts and Nevis
145. Saint Lucia
146. Saint Vincent and the Grenadines

147. Samoa
148. San Marino
149. Sao Tome and Principe
150. Saudi Arabia
151. Senegal
152. Serbia
153. Seychelles
154. Sierra Leone
155. Singapore
156. Slovakia
157. Slovenia
158. Solomon Islands
159. Somalia
160. South Africa
161. South Korea
162. South Sudan
163. Spain
164. Sri Lanka
165. State of Palestine
166. Sudan
167. Suriname
168. Swaziland
169. Sweden
170. Switzerland
171. Syria
172. Tajikistan
173. Tanzania
174. Thailand
175. Togo
176. Tonga
177. Trinidad and Tobago
178. Tunisia
179. Turkey
180. Turkmenistan
181. Tuvalu
182. Uganda
183. Ukraine
184. United Arab Emirates
185. United Kingdom
186. United States of America
187. Uruguay
188. Uzbekistan
189. Vanuatu
190. Venezuela
191. Vietnam
192. Yemen
193. Zambia
194. Zimbabwe

**Q64** [*if O63≠1*]

Depuis quand vis-tu au Luxembourg ? Depuis que j'ai \_\_\_\_ ans.

.....

**Q65** [*all*]

Dans quel pays tes parents sont-ils nés ?

*Sélectionne une réponse par ligne.*

- a. Ta mère
  - b. Ton père
- 
- 1. Luxembourg
  - 2. Belgium
  - 3. Germany
  - 4. France
  - 5. Italy
  - 6. Portugal
  - 7. Afghanistan
  - 8. Albania
  - 9. Algeria
  - 10. Andorra
  - 11. Angola
  - 12. Antigua and Barbuda
  - 13. Argentina
  - 14. Armenia
  - 15. Australia
  - 16. Austria
  - 17. Azerbaijan
  - 18. Bahamas
  - 19. Bahrain
  - 20. Bangladesh
  - 21. Barbados
  - 22. Belarus
  - 23. Belize
  - 24. Benin
  - 25. Bhutan
  - 26. Bolivia

27. Bosnia and Herzegovina
28. Botswana
29. Brazil
30. Brunei
31. Bulgaria
32. Burkina Faso
33. Burundi
34. Cambodia
35. Cameroon
36. Canada
37. Cape Verde
38. Central African Republic
39. Chad
40. Chile
41. China
42. Colombia
43. Comoros
44. Costa Rica
45. Côte d'Ivoire
46. Croatia
47. Cuba
48. Cyprus
49. Czech Republic
50. Democratic Republic of the Congo
51. Denmark
52. Djibouti
53. Dominica
54. Dominican Republic
55. East Timor
56. Ecuador
57. Egypt
58. El Salvador
59. Equatorial Guinea
60. Eritrea
61. Estonia
62. Ethiopia
63. Fiji
64. Finland
65. Gabon
66. Gambia
67. Georgia
68. Ghana
69. Greece
70. Grenada
71. Guatemala
72. Guinea
73. Guinea-Bissau
74. Guyana
75. Haiti
76. Honduras
77. Hungary

78. Iceland
79. India
80. Indonesia
81. Iran
82. Iraq
83. Ireland
84. Israel
85. Jamaica
86. Japan
87. Jordan
88. Kazakhstan
89. Kenya
90. Kiribati
91. Kuwait
92. Kyrgyzstan
93. Laos
94. Latvia
95. Lebanon
96. Lesotho
97. Liberia
98. Libya
99. Liechtenstein
100. Lithuania
101. Madagascar
102. Malawi
103. Malaysia
104. Maldives
105. Mali
106. Malta
107. Marshall Islands
108. Mauritania
109. Mauritius
110. Mexico
111. Micronesia
112. Moldova
113. Monaco
114. Mongolia
115. Montenegro
116. Morocco
117. Mozambique
118. Myanmar
119. Namibia
120. Nauru
121. Nepal
122. Netherlands
123. New Zealand
124. Nicaragua
125. Niger
126. Nigeria
127. North Korea
128. Norway

129.Oman  
130.Pakistan  
131.Palau  
132.Panama  
133.Papua New Guinea  
134.Paraguay  
135.Peru  
136.Philippines  
137.Poland  
138.Qatar  
139.Republic of the Congo  
140.Republic of Macedonia  
141.Romania  
142.Russia  
143.Rwanda  
144.Saint Kitts and Nevis  
145.Saint Lucia  
146.Saint Vincent and the Grenadines  
147.Samoa  
148.San Marino  
149.Sao Tome and Principe  
150.Saudi Arabia  
151.Senegal  
152.Serbia  
153.Seychelles  
154.Sierra Leone  
155.Singapore  
156.Slovakia  
157.Slovenia  
158.Solomon Islands  
159.Somalia  
160.South Africa  
161.South Korea  
162.South Sudan  
163.Spain  
164.Sri Lanka  
165.State of Palestine  
166.Sudan  
167.Suriname  
168.Swaziland  
169.Sweden  
170.Switzerland  
171.Syria  
172.Tajikistan  
173.Tanzania  
174.Thailand  
175.Togo  
176.Tonga  
177.Trinidad and Tobago  
178.Tunisia  
179.Turkey

- 180. Turkmenistan
- 181. Tuvalu
- 182. Uganda
- 183. Ukraine
- 184. United Arab Emirates
- 185. United Kingdom
- 186. United States of America
- 187. Uruguay
- 188. Uzbekistan
- 189. Vanuatu
- 190. Venezuela
- 191. Vietnam
- 192. Yemen
- 193. Zambia
- 194. Zimbabwe

**Q68** *[if Age\_id >=16]*

**Quand tu avais 14 ans**, tes parents travaillaient-ils ?

*Sélectionne une réponse par ligne.*

- a. Ta mère
  - b. Ton père
- 
- 1. Oui
  - 2. Non
  - 3. Je ne sais pas
  - 4. Je ne la(le) connais pas ou je n'ai pas de contact avec elle(lui)
  - 5. Elle(il) est décédé(e)

**Q69** *[if Age\_id <=15]*

Tes parents travaillaient-ils ?

*Sélectionne une réponse par ligne*

- a. Ta mère
- b. Ton père

1. Oui
2. Non
3. Je ne sais pas
4. Je ne la(le) connais pas ou je n'ai pas de contact avec elle(lui)
5. Elle(il) est décédé(e)

**Q70** [*if (Age\_id>=16) AND (Q68.a=2)*]

Et pourquoi ta mère ne travaillait-elle pas ?

*Sélectionne une seule réponse.*

1. Elle était malade ou à la retraite ou étudiante
2. Elle recherchait du travail
3. Elle était à plein temps à la maison ou s'occupait de proches
4. Je ne sais pas

**Q71** [*if (Age\_id<=15) AND (Q69.a=2)*]

Et pourquoi ta mère ne travaille pas ?

*Sélectionne une seule réponse.*

1. Elle est malade ou à la retraite ou étudiante
2. Elle cherche du travail
3. Elle est à plein temps à la maison ou s'occupe de proches
4. Je ne sais pas

**Q73** [*if (Age\_id>=16) AND (Q68.b=2)*]

Et pourquoi ton père ne travaillait-il pas ?

*Sélectionne une seule réponse.*

1. Il était malade ou à la retraite ou étudiant
2. Il recherchait du travail
3. Il était à plein temps à la maison ou s'occupait de proches
4. Je ne sais pas

**Q74** [*if (Age id<=15) AND (Q69.b=2)*]

Et pourquoi ton père ne travaille pas ?

*Sélectionne une seule réponse.*

1. Il est malade ou à la retraite ou étudiant
2. Il cherche du travail
3. Il est à plein temps à la maison ou s'occupe de proches
4. Je ne sais pas

**[HEALTH]****Q76 [all]**

Voici quelques questions concernant la santé.

Comment décrirais-tu ton état de santé ?

1. Très bon
2. Bon
3. Moyen
4. Mauvais
5. Très mauvais

**Q77 [all]**

Au cours des **6 derniers mois**, combien de fois avais-tu \_\_\_\_\_ ?

*Sélectionne une réponse par ligne.*

- a. Rarement ou jamais*
- b. Environ une fois par mois*
- c. Environ une fois par semaine*
- d. Plusieurs fois par semaine*
- e. A peu près chaque jour*

1. Mal à la tête
2. Mal au ventre
3. Mal au dos
4. J'étais triste, déprimé
5. Mauvaise humeur, irritable
6. Nervosité
7. Difficultés à m'endormir
8. Vertiges, la tête qui tourne

**Q79 [all]**

Quelle est ta taille sans chaussures (cm) ?

.....

**Q80** *[all]*

Quel est ton poids sans vêtements (kg) ?

.....

**Q82** *[all]*

Indique pour chacune des cinq affirmations combien de fois tu t'es senti(e) ainsi au cours des **2 semaines passées**.

*Sélectionne une réponse par ligne.*

- a. À aucun moment*
- b. De temps en temps*
- c. Moins de la moitié du temps*
- d. Plus de la moitié du temps*
- e. La plupart du temps*
- f. Tout le temps*

1. J'étais content(e) et de bonne humeur
2. Je me sentais calme et détendu(e)
3. Je me sentais actif(ve) et plein(e) d'énergie
4. Au réveil, je me sentais frais/fraiche et reposé(e)
5. Mon quotidien était rempli de choses intéressantes

**Q83** *[all]*

Au cours des 12 derniers mois, combien de fois as-tu ressenti ce qui est décrit dans chacune des phrases suivantes :

- a. Jamais*
- b. Rarement*
- c. Parfois*
- d. La plupart du temps*
- e. Tout le temps*

1. Je me sens isolé(e) des autres.
2. Je me sens exclu(e).
3. Je manque de compagnie
4. Je ne suis proche de plus personne.

**Q84** [*if Age\_id >=16*]

Au cours des **2 dernières semaines**, selon quelle fréquence as-tu été gêné(e) par les problèmes suivants ?  
*Sélectionne une réponse par ligne.*

- a. *Pas du tout*
  - b. *Certains jours*
  - c. *Plus de la moitié des jours*
  - d. *Pratiquement tous les jours*
- 
1. Peu d'intérêt ou de plaisir pour tes activités
  2. Être triste, déprimé(e) ou désespéré(e)
  3. Sentiment de nervosité, d'anxiété ou de tension
  4. Sentiment de nervosité, d'anxiété ou de tension
  5. Difficultés pour t'endormir ou à rester endormi(e), ou dormir trop
  6. Se sentir fatigué(e) ou manquer d'énergie
  7. Manque d'appétit ou appétit exagéré
  8. Mauvaise opinion de toi-même ; sentiment d'être nul(le) ou d'avoir déçu ta famille
  9. Difficulté à te concentrer sur quelque chose, par exemple lire un journal ou regarder la télévision
  10. Bouger ou parler si lentement que les autres auraient pu le remarquer. Ou au contraire, être si agité(e) que tu as eu du mal à tenir en place par rapport à d'habitude
  11. Pensées que tu serais mieux mort(e) ou que tu voudrais te blesser d'une manière ou d'une autre

**Q86b** *[all]*

Au cours des 30 derniers jours, au cours de combien de jours (si jamais) as-tu fumé des cigarettes ?

1. Jamais
2. 1 à 2 jours
3. 3 à 5 jours
4. 6 à 9 jours
5. 10 à 19 jours
6. 20 à 29 jours
7. 30 jours

**Q87b** *[all]*

Au cours des 30 derniers jours, au cours de combien de jours (si jamais) as-tu bu des boissons alcoolisées ?

1. Jamais
2. 1 à 2 jours
3. 3 à 5 jours
4. 6 à 9 jours
5. 10 à 19 jours
6. 20 à 29 jours
7. 30 jours

**Q88b** *[all]*

Au cours des 30 derniers jours, au cours de combien de jours (si jamais) as-tu bu autant des boissons alcoolisées au point d'être vraiment soûl(e) (ivre) ?

1. Jamais
2. 1 à 2 jours
3. 3 à 5 jours
4. 6 à 9 jours
5. 10 à 19 jours
6. 20 à 29 jours
7. 30 jours

**Q89b** *[all]*

Au cours des 30 derniers jours, au cours de combien de jours (si jamais) as-tu pris du **cannabis** (joint, shit, weed, marijuana, haschisch) ?

1. Jamais
2. 1 à 2 jours

3. 3 à 5 jours
4. 6 à 9 jours
5. 10 à 19 jours
6. 20 à 29 jours
7. 30 jours

**Q90** *[all]*

Les questions suivantes traiteront des plateformes de réseaux sociaux (p. ex. Facebook, Instagram, Twitter, Snapchat, TikTok, YouTube, etc.), les messageries instantanées (WhatsApp, Snapchat, Messenger, etc.) et les services d'appels vidéo (Skype, Zoom, etc.). Lorsque tu répondras à ces questions, pense à toutes les pages sur lesquelles tu te rends et que tu utilises avec un smartphone, une tablette, un ordinateur portable, un PC ou un Mac.

Combien de temps utilises-tu des réseaux sociaux par jour ?

1. Environ une heure ou moins
2. Environ 2 heures
3. Environ 3 heures
4. Environ 4-5 heures
5. Environ 6-7 heures
6. Environ 8 heures ou davantage

**Q91** *[all]*

Au cours de l'année passée, ...

- a. *Oui*
- b. *Non*

1. ... as-tu régulièrement remarqué que tu ne pouvais penser à rien d'autre qu'au moment où tu pourrais retourner sur les réseaux sociaux ?
2. ... t'es-tu régulièrement senti(e) insatisfait(e) car tu voulais passer plus de temps sur les réseaux sociaux ?
3. ... t'es-tu souvent senti(e) mal quand tu ne pouvais pas utiliser les réseaux sociaux ?
4. ... as-tu essayé de passer moins de temps sur les réseaux sociaux, mais sans réussir ?
5. ... as-tu régulièrement négligé d'autres activités (p.ex. loisirs, sport) car tu voulais utiliser les réseaux sociaux ?
6. ... t'es-tu régulièrement disputé(e) avec d'autres à cause de ton utilisation des réseaux sociaux ?
7. ... as-tu régulièrement menti à tes parents ou tes amis à propos du temps que tu passes sur les réseaux sociaux ?
8. ... as-tu souvent utilisé les réseaux sociaux pour échapper à des sentiments négatifs ?
9. ... as-tu eu de conflits sérieux avec tes parents, frère(s) ou sœur(s) à cause de ton utilisation des réseaux sociaux ?

**[MENTAL HEALTH AND WELL-BEING]****Q92** *[all]*

Maintenant nous aimerions demander quelques questions à propos de tes sentiments et pensées.

Tu vas trouver ci-après une échelle. Au sommet de l'échelle, est la meilleure vie possible pour toi, tout en bas de l'échelle, est la plus mauvaise vie possible pour toi.

En général, où dirais-tu que tu te trouves sur cette échelle, **en ce moment** ?



10
9
8
7
6
5
4
3
2
1
0

**Q93** [*if Age\_id >= 16*]

Et à quel point es-tu satisfait(e) des cinq aspects de la vie suivants ?

*Sélectionne une réponse par ligne.*

- a. Ne me concerne pas*
  - b. Très satisfait-e*
  - c. Satisfait-e*
  - d. Ni satisfait ni insatisfait*
  - e. Assez in-satisfait-e*
  - f. In- satisfait-e*
  - g. Très in-satisfait-e*
- 
- 1. Activité professionnelle, travail
  - 2. Éducation ou formation (p. ex. école, université ou école supérieure)
  - 3. Vie de couple ou enfants
  - 4. Activités sociales (p. ex. associations, organisations politiques, syndicats, volontariat)
  - 5. Temps libre (p. ex. hobbies, sport, détente, contacts avec des ami(e)s)

**Q95** [*all*]

Combien as-tu de bons amis qui te sont proches ?

- 1. 1 à 3
- 2. 4 à 6
- 3. 7 à 9
- 4. 10 à 12
- 5. 13 ou plus
- 6. Aucun
- 7. Je ne sais pas

**Q96** [*all*]

Quel est ton sentiment concernant les affirmations suivantes ? Indique à quel point tu es d'accord ou non avec chacune d'entre elles.

*Sélectionne une réponse par ligne.*

- a. Tout à fait d'accord*
- b. D'accord*
- c. Plutôt d'accord*
- d. Ni d'accord ni pas d'accord*
- e. Plutôt pas d'accord*

- f. *Pas d'accord*
- g. *Pas du tout d'accord*

1. Mes ami(e)s essayent vraiment de m'aider [if 95 != 6]
2. Je peux compter sur mes ami(e)s quand les choses vont mal [if 95 != 6]
3. J'ai des ami(e)s avec lesquels je peux partager mes joies et soucis [if 95 != 6]
4. Je peux parler de mes problèmes avec mes ami(e)s [if 95 != 6]
5. Ma famille essaye vraiment de m'aider
6. Je reçois l'aide et le soutien émotionnel dont j'ai besoin de ma famille
7. Je peux parler de mes problèmes avec ma famille
8. Ma famille veut m'aider à prendre des décisions

### **Q98** [all]

Au cours du **dernier mois**, combien de fois :

*Sélectionne une réponse par ligne*

- a. *Jamais*
- b. *Presque jamais*
- c. *Parfois*
- d. *Assez souvent*
- e. *Très souvent*

1. As-tu eu le sentiment de n'avoir aucun contrôle sur les choses importantes de ta vie ?
2. As-tu eu confiance en ta capacité à surmonter tes problèmes personnels ?
3. As-tu eu le sentiment que les choses se passaient comme tu le voulais ?
4. As-tu eu le sentiment que les difficultés s'accumulent tellement que tu ne parviens pas à les surmonter ?

### **Q99** [all]

Nous aimerions savoir maintenant comment tu réagis dans des situations difficiles. À quel point les affirmations suivantes te correspondent-elles ?

*Sélectionne une réponse par ligne.*

- a. *Correspond tout à fait*
- b. *Correspond relativement bien*
- c. *Ni l'un ni l'autre*
- d. *Correspond peu*
- e. *Correspond pas du tout*

1. Dans les situations difficiles, je peux me fier à mes aptitudes
2. Je peux surmonter tout(e) seul(e) la plupart de mes problèmes
3. En général, je parviens à résoudre même les tâches complexes et difficiles

**Q100** *[if Age\_id >= 16]*

Dans les prochaines questions il sera question de sentiments de tristesse et de désespoir. Il arrive que l'on se sente si triste que l'on a du mal à effectuer certaines activités habituelles. T'est-il arrivé, au cours des 12 mois passés, de te sentir si triste ou si désespéré(e) presque chaque jour pendant deux semaines que tu as arrêté certaines activités habituelles ?

1. Oui
2. Non

**Q101** *[if Age\_id >= 16]*

Au cours des 12 mois passés, t'est-il arrivé de penser sérieusement à te suicider, c'est-à-dire entreprendre quelque chose pour mettre fin à ta vie ?

1. Oui
2. Non

**Q102** *[if Q101=1 AND if Age\_id >= 16]*

Au cours des 12 mois passés, t'est-il arrivé de faire un plan sur la façon dont tu essayerais de te suicider ?

1. Oui
2. Non

**Q103** *[if Q101=1 AND if Age\_id >= 16]*

Combien de fois as-tu effectivement essayé de te suicider au cours des 12 mois passés ?

1. Jamais
2. 1 fois
3. 2 ou 3 fois
4. 4 ou 5 fois
5. 6 fois ou davantage

**Q104** *[if Q103 >= 2 AND if Age\_id >= 16]*

Si tu as essayé de te suicider au cours des 12 mois passés, est-ce que l'un de ces essais a entraîné une blessure, un empoisonnement ou un surdosage qui a dû être traité par un médecin ou une infirmière ?

1. Oui
2. Non

**Q28 [all]**

Les points suivants te font-ils personnellement peur ?

*Sélectionne une réponse par ligne.*

- a. *Ne me fait pas peur*
- b. *Me fait peur*

1. Pollution de l'environnement
2. Déclenchement d'une guerre en Europe
3. Que quelqu'un te menace ou te frappe
4. Un attentat terroriste
5. Perte de l'emploi [If Age\_id >= 16]
6. Xénophobie
7. Souffrir d'une maladie grave
8. Qu'on te vole quelque chose
9. Une mauvaise situation économique
10. L'immigration
11. Le changement climatique
12. Une Pandémie

**[ENVIRONMENTALISM]****Q29** [*If Age\_id >= 16*]

Maintenant nous aimerions demander quelques questions à propos de l'environnement.

Indique à quel point tu es d'accord ou non avec les affirmations suivantes.

- a. *Je suis tout à fait d'accord*
  - b. *Je suis d'accord*
  - c. *Ni l'un ni l'autre*
  - d. *Je ne suis pas d'accord*
  - e. *Je ne suis pas d'accord du tout*
  - f. *Je ne sais pas*
1. Cela me préoccupe lorsque je pense aux conditions environnementales dans lesquelles nos enfants et petits-enfants devront probablement vivre.
  2. Je suis souvent révolté(e) et en colère quand je lis des articles de journaux concernant des problèmes environnementaux ou lorsque je regarde des émissions télévisées à ce sujet.
  3. Si nous continuons sur notre lancée, nous allons vers une catastrophe écologique.
  4. Les politiciens ne font toujours pas assez pour la protection de l'environnement.
  5. La croissance a des limites que notre monde industrialisé a déjà dépassées ou qu'il atteindra très bientôt.
  6. Selon mon opinion, l'importance du problème environnemental est fortement exagérée par de nombreux écologistes.
  7. Nous devrions tous être prêts à restreindre notre niveau de vie en faveur de l'environnement.
  8. La science et la technologie résoudront de nombreux problèmes écologiques sans que nous soyons obligés de changer notre mode de vie.
  9. Les mesures de protection de l'environnement doivent être appliquées même si cela entraîne des pertes d'emploi.

**Q30** [*if Age\_id >= 16*]

Ce qui suit concerne ton comportement à toi lors de l'achat et de l'utilisation de produits et services.

- a. *Jamais*
- b. *Rarement*
- c. *Parfois*
- d. *Souvent*

e. *Toujours*

f. *Je ne sais pas*

1. J'achète des aliments bio.
2. Lorsque je fais des achats, je choisis des produits avec label écologique (p.ex. écolabel européen, label SuperDrecksKëscht).
3. Je mange de la viande aux repas principaux.
4. Pour les déplacements de moins de 2 kilomètres je prends le vélo, les transports en commun ou je vais à pied.
5. En hiver, je chauffe ma chambre / mon logement de façon à avoir besoin d'un pull et/ou d'une couverture.
6. Lors de l'achat d'appareils électroménagers, je choisis des appareils particulièrement économes en énergie.
7. J'utilise une bouteille d'eau réutilisable.

**[POLITICAL PARTICIPATION, TRUST IN INSTITUTIONS AND SOCIAL ENGAGEMENT]**

**Q23** *[all]*

Ce qui nous intéresse maintenant, c'est comment tu organises en gros ton temps libre au cours du mois. Indique combien de jours par mois tu fais les choses suivantes.

- a. *Jamais*
  - b. *1 à 2 jours*
  - c. *3 à 5 jours*
  - d. *6 à 9 jours*
  - e. *10 à 19 jours*
  - f. *20 à 29 jours*
  - g. *30 jours (ou davantage)*
- 
1. Rencontrer des amis
  2. Regarder la télévision
  3. Écouter de la musique
  4. Jouer de la musique
  5. Regarder des séries et des films en streaming
  6. Surfer sur le net
  7. Te détendre
  8. Lire des livres
  9. Fréquenter des bars
  10. Lire des magazines
  11. Jouer à la console ou à des jeux vidéo
  12. Sortir en boîte de nuit ou aller à des fêtes
  13. Fréquenter un club de jeunes ou une maison de la jeunesse
  14. Se promener
  15. Passer du temps dans la nature (p. ex. forêt, prés ou champs, etc.)
  16. Bricoler, faire de la peinture ou des travaux manuels
  17. Faire du sport jusqu'à ce que tu sois hors d'haleine ou que tu transpires
  18. Utiliser des réseaux sociaux (p. ex. Facebook, Instagram, Twitter)

**Q105** *[all]*

Les questions suivantes concernent la politique et la confiance.

Nous aimerions savoir quelle confiance tu accordes à différents groupes de personnes.

Indique à quel point tu fais confiance aux personnes des différents groupes.

- a. *Tout à fait*
  - b. *Un peu*
  - c. *Pas beaucoup*
  - d. *Pas du tout*
  - e. *Je ne sais pas*
- 
1. Ta famille
  2. Ton voisinage
  3. Les personnes que tu connais personnellement

4. Les personnes que tu rencontres pour la première fois
5. Les personnes d'une autre religion
6. Les personnes d'une autre nationalité

**Q106** [*if Age\_id* >= 16]

Indique à quel point tu es personnellement d'accord ou non avec les affirmations suivantes.

- a. *Tout à fait d'accord*
- b. *D'accord*
- c. *Ni d'accord ni pas d'accord*
- d. *Pas d'accord*
- e. *Pas du tout d'accord*

1. Je crois que la plupart des choses qui arrivent dans ma vie sont justes.
2. Je pense que les décisions importantes qui me concernent sont prises habituellement de façon juste.
3. De nos jours, j'ai autant de chances d'avancer dans la vie que n'importe qui d'autre au Luxembourg.

**Q107** [*if Age\_id* >= 16]

Indique à quel point tu es personnellement d'accord ou non avec les affirmations suivantes.

- a. *Tout à fait d'accord*
- b. *D'accord*
- c. *Ni d'accord ni pas d'accord*
- d. *Pas d'accord*
- e. *Pas du tout d'accord*

1. Je suis convaincu(e) qu'au Luxembourg, la justice prime toujours sur l'injustice.
2. Je crois que dans l'ensemble au Luxembourg, les gens reçoivent ce qu'ils méritent.
3. Au Luxembourg, les décisions politiques s'appliquent systématiquement à tous les citoyens.

**Q108** [*if Age\_id* >= 16]

À quel point t'intéresses-tu à la politique ?

1. *Énormément*
2. *Beaucoup*
3. *Moyennement*
4. *Peu*
5. *Pas du tout*

**Q110b** *[if Age\_id >= 16]*

As-tu un engagement politique ou social dans ton temps libre ?

*Ce que nous entendons par engagement, c'est une activité par laquelle tu aides les autres ou par laquelle tu défends une cause. Ceci inclus par exemple des activités dans un service de sauvetage ou des organisation humanitaire (p. ex. CGDIS, Croix Rouge, Caritas), dans une association (p. ex. association musicale, sportive ou de jeunesse), dans un groupe à l'école (p. ex. délégué(e) de classe), dans une communauté ecclésiastique (p. ex. enfant de chœur), dans un mouvement (p. ex. Greenpeace, Amnesty) ou dans un groupe politique (p. ex. un parti ou dans son organisation de jeunesse, syndicat).*

1. Oui
2. Non

**Q112** *[if Age\_id >= 16]*

Nous aimerions savoir maintenant à quel point tu fais confiance aux institutions luxembourgeoises. Pour chacune des institutions, indique à quel point tu lui fais confiance.

*Sélectionne une réponse par ligne.*

- a. *Énormément de confiance*
- b. *Beaucoup de confiance*
- c. *Peu de confiance*
- d. *Absolument aucune confiance*
- e. *Je ne sais pas*

1. Églises
2. Armée
3. Justice et tribunaux
4. Journaux
5. Télévision
6. Radio
7. Syndicats
8. Écoles
9. Police
10. Gouvernement
11. Parlement
12. Partis politiques
13. Service public ou administration
14. Système de santé

**Q113** [*if Age\_id >=16*]

Et quel degré de confiance accordes-tu aux organisations internationales suivantes ?

*Sélectionne une réponse par ligne.*

- a. *Énormément de confiance*
  - b. *Beaucoup de confiance*
  - c. *Peu de confiance*
  - d. *Absolument aucune confiance*
  - e. *Je ne sais pas*
1. Grandes entreprises commerciales
  2. Union européenne
  3. Nations Unies (ONU)
  4. Organisation Mondiale de la Santé (OMS)

**Q26** [*if Age\_id >=16*]

Il existe plusieurs façons de s'imaginer comment une société peut être juste et équitable.

Quelle est ton opinion personnelle là-dessus ?

C'est juste et équitable, si...

- a. *Je suis tout à fait d'accord*
  - b. *Je suis d'accord*
  - c. *Ni l'un ni l'autre*
  - d. *Je ne suis pas d'accord*
  - e. *Je ne suis pas d'accord du tout*
1. ...les revenus et les biens sont répartis équitablement entre tous les membres de notre société
  2. ...la société s'occupe des pauvres et des personnes dans le besoin
  3. ...chaque personne reçoit uniquement ce qu'elle a acquis par son propre travail
  4. ...les membres de familles respectables ont des avantages dans la vie

[COVID-19]

**Q114** *[all]*

Le **coronavirus** a été identifié pour la première fois fin 2019. Depuis, des infections ont été signalisées partout dans le monde. Ce virus et la maladie sont connus sous les noms de coronavirus, maladie à coronavirus, Covid-19 ou Sars-CoV-2. Les symptômes comprennent de la fièvre, de la toux et des difficultés respiratoires. Au Luxembourg, des mesures pour réduire la propagation du **coronavirus/Covid-19** ont été mises en place depuis janvier 2020.

Dans les questions suivantes, nous aimerions savoir si et comment le **coronavirus/Covid-19** et ces mesures t'ont affectés ou ont changé ta vie.

**Q115** *[all]*

Dans l'ensemble, comment vis-tu la situation actuelle et les changements éventuels qui résultent du **coronavirus/Covid-19** ?

Où te placerais-tu sur cette échelle ?

*Tout en haut de l'échelle signifie que tu vis très bien la situation actuelle alors que tout en bas de l'échelle signifie que tu la vis très mal.*



10
9
8
7
6
5
4
3
2
1
0

**Q116** [all]

En générale, à quel point es-tu préoccupé(e), si c'est le cas, par le **coronavirus/Covid-19** et par les changements éventuels qu'il pourrait entraîner au Luxembourg ?

1. Très préoccupé(e)
2. Assez préoccupé(e)
3. Ni l'un ni l'autre
4. Pas vraiment préoccupé(e)
5. Pas du tout préoccupé(e)

**Q117** [all]

Penses-tu que toi ou quelqu'un vivant au sein de ton foyer fais partie d'un groupe à risque dans le cadre du **coronavirus/Covid-19** ?

*Sélectionne une réponse par ligne.*

- a. Oui
  - b. Non
  - c. Je ne sais pas
1. Tu
  2. Quelqu'un de ton foyer

**Q118** *[all]*

Combien de fois en moyenne t'es-tu fait tester par un professionnel du secteur médical (employé(e) de laboratoire, médecin, assistant(e) médical(e)) pour dépister le coronavirus/Covid-19 depuis juin 2020 (PCR / test de laboratoire) ?

*Ignore pour cette question les tests rapides du coronavirus/Covid-19 qui ne sont pas analysés en laboratoire.*

1. Environ une fois par semaine
2. Environ une fois par mois
3. Environ tous les 2 mois
4. Environ tous les 3 mois
5. Environ tous les 6 mois
6. Une fois
7. Jamais
8. Je ne sais pas

**Q119** *[all]*

Combien de fois as-tu déjà fait un test rapide du coronavirus ?

*Les tests rapides du coronavirus sont des tests pouvant être effectués par soi-même ou par une personne sans formation médicale et qui ne sont pas analysés en laboratoire.*

1. Jamais
2. 1-5 fois
3. Plus de 5 fois
4. Je ne sais pas

**Q120** *[if Q119!=1 OR if Q119!=2]*

Est-ce que tu, une personne vivant dans ton foyer ou une personne de ta famille proche a(s) été testé(e) positif(ve) au coronavirus/Covid-19?

*Sélectionne une réponse par ligne.*

- a. *Oui*
  - b. *Non*
  - c. *Je ne sais pas*
- 
- 1. *Toi*
  - 2. *Une personne vivant dans ton foyer*
  - 3. *Une personne de ta famille proche (parents, frères/sœurs, grands-parents, enfants), mais qui n'habite pas au sein de ton foyer*

**Q122** *[if Q120.1!=b OR if Q120.1!=c]*

Selon toi, quelle est la probabilité que tu contractes le coronavirus/Covid-19 à un moment donné dans le futur ?

- 1. *Très probable*
- 2. *Assez probable*
- 3. *Ni probable ni improbable*
- 4. *Assez peu probable*
- 5. *Très peu probable*

**Q123** *[if Q120.1!=a]*

Selon toi, quelle est la probabilité que tu contractes une nouvelle fois le coronavirus/Covid-19 à un moment donné dans le futur ?

- 1. *Très probable*
- 2. *Assez probable*
- 3. *Ni probable ni improbable*
- 4. *Assez peu probable*
- 5. *Très peu probable*

**Q124** *[if Q120.1!=b OR if Q120.1!=c]*

Imagine que tu aies contracté le coronavirus/Covid-19.

Selon ton opinion, laquelle des affirmations suivantes correspondrait le plus pour toi ?

*Sélectionne une réponse par ligne.*

1. Je m'attendrais à ce que ce soit très grave (p. ex. danger de mort)
2. Je m'attendrais à ce que ce soit grave (p. ex. je pourrais avoir besoin de soins et de traitements dans un hôpital)
3. Je m'attendrais à ce que ce soit modéré (p. ex. je pourrais avoir besoin de me soigner chez moi et de rester au lit)
4. Je m'attendrais à ce que ce soit assez léger (p. ex. je pourrais m'occuper normalement des tâches de tous les jours)
5. Je m'attendrais à ne présenter aucun symptôme

**Q125** [*if Q120.1!=a*]

Laquelle des affirmations suivantes décrit le mieux les symptômes que tu avais quand tu as testé(e) positif(ve) pour le coronavirus/Covid-19 ?

*Sélectionne une seule réponse.*

1. Les symptômes présentaient des risques vitaux
2. Les symptômes étaient graves (p. ex. j'ai dû être traité(e) à l'hôpital)
3. Les symptômes étaient modérés (p. ex. j'avais besoin de me soigner chez moi et de rester au lit)
4. Les symptômes étaient légers (p. ex. je pouvais m'occuper normalement des tâches de tous les jours)
5. Je ne présentais aucun symptôme

**Q126** [*all*]

As-tu déjà été vacciné(e) contre le coronavirus/Covid-19?

1. Oui
2. Non

**Q127** [*if Q126=2*]

Accepteras-tu de te faire vacciner contre le coronavirus/Covid-19 ?

1. Très probable
2. Plutôt probable
3. Peu probable
4. Très peu probable
5. Je ne sais pas encore

**Q128** [*if Q127=1 OR if Q127=2*]

Quelles sont les raisons pour lesquelles tu acceptes de te faire vacciner contre le coronavirus/Covid-19?

*Coche toutes les réponses applicables.*

1. Je veux me protéger
2. Je veux protéger mon conjoint qui fait partie des personnes à risque
3. Je veux protéger un proche vulnérable
4. Je veux aider notre société à combattre la pandémie
5. La vaccination est recommandée par le gouvernement
6. Mon médecin traitant m'a conseillé de me faire vacciner
7. Mon employeur m'a conseillé de me faire vacciner [*if Q5=3 OR if Q5=5 OR if Q5=6 OR if Q5=7 OR if Q5=8*]
8. Je pense que la vaccination est importante pour pouvoir voyager en toute sécurité

9. J'espère avoir plus de liberté grâce à la vaccination
10. Autres raisons : .....

**Q128b** *[if Q126=1]*

Quelles sont les raisons pour lesquelles tu as accepté de te faire vacciner contre le coronavirus/Covid-19?

1. Je veux me protéger
2. Je veux protéger mon conjoint qui fait partie des personnes à risque
3. Je veux protéger un proche vulnérable
4. Je veux aider notre société à combattre la pandémie
5. La vaccination est recommandée par le gouvernement
6. Mon médecin traitant m'a conseillé de me faire vacciner
7. Mon employeur m'a conseillé de me faire vacciner *[if Q5=3 OR if Q5=5 OR if Q5=6 OR if Q5=7 OR if Q5=8]*
8. Je pense que la vaccination est importante pour pouvoir voyager en toute sécurité
9. J'espère avoir plus de liberté grâce à la vaccination
10. Autres raisons : .....

**Q129** *[if Q127=5]*

Pourquoi es-tu indécis(e) à propos de la vaccination contre le coronavirus/Covid-19 ?

*Coche toutes les réponses applicables.*

1. Je ne fais pas grand cas des vaccinations en général
2. Je ne suis pas non plus vacciné(e) contre d'autres maladies
3. J'ai eu de mauvaises expériences avec d'autres vaccinations
4. Je ne me sens pas assez bien informé(e) sur les vaccinations en général
5. Je ne me sens pas assez bien informé(e) sur les vaccinations contre la Covid-19
6. Je ne pense pas avoir besoin d'être vacciné(e) contre la Covid-19 car je ne fais pas partie du groupe à risque
7. Je préfère attendre qu'un plus grand nombre de personnes aient été vaccinées
8. Je crains d'éventuels effets secondaires Je doute que le vaccin contre la Covid-19 protège vraiment
9. Je crains que le vaccin contre la Covid-19 ne protège pas contre de futurs variants du coronavirus
10. Je pense que le vaccin n'a pas été suffisamment testé
11. Actuellement, aucun vaccin n'est autorisé pour ma tranche d'âge
12. Autres raisons : .....

**Q130** *[if Q127=4 OR if Q127=5]*

Pourquoi penses-tu qu'il est peu probable que tu acceptes de te faire vacciner contre le coronavirus/Covid-19 ?

*Coche toutes les réponses applicables.*

1. Je ne fais pas grand cas des vaccinations en général
2. Je ne suis pas non plus vacciné(e) contre d'autres maladies
3. J'ai eu de mauvaises expériences avec d'autres vaccinations
4. Je ne me sens pas assez bien informé(e) sur les vaccinations en général
5. Je ne me sens pas assez bien informé(e) sur les vaccinations contre la Covid-19
6. Je ne pense pas avoir besoin d'être vacciné(e) contre la Covid-19 car je ne fais pas partie du groupe à risque
7. Je préfère attendre qu'un plus grand nombre de personnes aient été vaccinées
8. Je crains d'éventuels effets secondaires Je doute que le vaccin contre la Covid-19 protège vraiment
9. Je crains que le vaccin contre la Covid-19 ne protège pas contre de futurs variants du coronavirus
10. Je pense que le vaccin n'a pas été suffisamment testé
11. Actuellement, aucun vaccin n'est autorisé pour ma tranche d'âge

Autres raisons : .....

### **Q132 [all]**

Depuis le début de la pandémie de Covid-19, la vie de beaucoup de personnes ont été influencées (confinement, fermeture des écoles, distanciation sociale et apprentissage et travail à distance).

Comment ces mesures ont-elles influencé les aspects suivants de ta vie ?

*Sélectionne une réponse par ligne*

- a. *De façon très négatif*
- b. *De façon plutôt négatif*
- c. *Ni négative, ni positive*
- d. *De façon plutôt positive*
- e. *De façon très positive*

1. Ta vie en tout
2. Ta santé
3. Ta relation avec ta famille
4. Ta relation avec tes amis
5. La cohabitation dans ton foyer
6. Ta santé mentale (p. ex. comment tu gères tes émotions, ton stress, etc.)
7. Tes résultats scolaires [if Q5=1 OR if Q5=2 OR if Q5=3 OR if Q5=4]
8. Tes performances professionnelles [if Q5=3 OR if Q5=5 OR if Q5=6 OR if Q5=7 OR if Q5=8]
9. Tes perspectives d'avenir (p. ex. examens ; jobs, etc.)
10. La situation financière de ta famille

**Q137** [if Q5=3 OR if Q5=5 OR if Q5=6 OR if Q5=7 OR if Q5=8]

Es-tu ou as-tu été en chômage partiel suite au coronavirus/Covid-19 ?

1. Non
2. Oui, je suis ou j'ai été au moins pendant une semaine en chômage partiel

**Q138** [if Q137=2]

Ton chômage partiel suite au coronavirus/Covid-19 était-il principalement à plein temps ou à temps partiel ?

1. À plein temps
2. À temps partiel

**Q139** [if Q137=2]

Au total, as-tu été principalement au chômage partiel pendant plus de 3 mois (90 jours) à cause du coronavirus/Covid-19 ?

1. Oui
2. Non

**Q141** [if Q5=3 OR if Q5=5 of if Q5=6 OR if Q5=7 OR if Q5=8]

Laquelle des affirmations suivantes décrit le mieux ton activité professionnel actuelle ?

1. J'exerce la même activité qu'avant la pandémie de coronavirus/Covid-19
2. J'ai changé d'emploi depuis l'apparition du coronavirus/Covid-19
3. Je n'ai pas exercé de métier avant l'apparition du coronavirus/Covid-19
4. Je ne sais pas

**Q142** [if Q5=3 OR if Q5=5 of if Q5=6 OR if Q5=7 OR if Q5=8]

Ton travail a-t-il changé de l'une des manières suivantes suite à la pandémie du coronavirus/Covid-19 ?

- a. Fortement augmenté
- b. Un peu augmenté
- c. N'a pas changé
- d. Un peu baissé
- e. Fortement baissé

1. Le nombre d'heures que tu travailles par semaine a-t-il... ?
2. Ton salaire ou ton revenu a-t-il... ?
3. Ton influence personnelle sur ton travail a-t-elle... ?
4. Le nombre de tes tâches et tes devoirs a-t-il... ?

**Q133** [all]

À quel point était-il facile pour toi en général de respecter les mesures de lutte contre le coronavirus/Covid-19 ?

1. Très facile
2. Facile
3. Ni facile, ni difficile
4. Difficile
5. Très difficile

**Q34** [all]

Comment trouves-tu les mesures de lutte contre le **coronavirus/Covid-19** ?

1. Exagérées
2. Plutôt exagérées
3. Justifiées ou appropriées
4. Plutôt pas assez strictes ou insuffisantes
5. Pas assez strictes ou insuffisantes

**Q135** [if Age\_id >= 16]

Parmi les mesures suivantes contre le coronavirus/Covid-19, lesquelles as-tu prises personnellement?

*Exclus toutes les mesures que tu as prises pour d'autres raisons que le coronavirus/Covid-19.*

*Sélectionne toutes les réponses qui te correspondent.*

- a. Jamais
- b. Rarement
- c. Parfois
- d. Souvent
- e. Toujours

1. Porté un masque facial
2. Lavé les mains plus souvent ou utilisé régulièrement du désinfectant pour les mains
3. Désinfecté mon logement
4. Recouvert mon nez et ma bouche avec un mouchoir ou mon coude lorsque je tousse ou j'éternue
5. Évité de sortir en général
6. Évité les endroits très fréquentés
7. Gardé une distance de 2 mètres lors de rencontres
8. Évité de me rendre chez le médecin, à l'hôpital ou dans d'autres établissements de santé
9. Évité les transports publics
10. Évité de toucher d'autres personnes
11. Évité d'aller au travail [if Q5=3 OR if Q5=5 OR if Q5=6 OR if Q5=7 OR if Q5=8]

12. Évité d'aller à l'école ou à l'université [*if Q5=1 OR if Q5=2 OR if Q5=3 OR if Q5=4*]
13. Évité d'envoyer mes enfants à l'école dans la mesure du possible [*if Age\_id>=16*]
14. Évité de me rendre dans les magasins et les supermarchés
15. Évité les évènements sociaux
16. Évité d'envoyer mes enfants à une garderie (crèche, nourrice, etc.) dans la mesure du possible [*if Age\_id>=16*]
17. Évité de voyager vers des pays étrangers (hors du Luxembourg)
18. Évité de voyager vers d'autres régions (à l'intérieur du Luxembourg)
19. Évité de rencontrer des personnes qui ne vivent pas avec moi
20. Évité le contact avec des personnes à risque (p.ex. amis et connaissances âgés ; personnes à maladies chroniques)
21. Resté à la maison lorsque je présentais des symptômes
22. Autres, c'est-à-dire: .....

**Q121** [*all*]

Les personnes atteintes du coronavirus/Covid-19 ou qui ont été en contact avec des personnes touchées sont priées par les médecins du service de santé publique de se mettre en quarantaine. Durant cette quarantaine, on ne doit en aucun cas quitter la maison ou la chambre d'hôpital et on doit éviter absolument tout contact avec d'autres personnes.

Combien de fois as-tu été en quarantaine après un contact étroit avec une personne ayant un cas avéré ou potentiel de coronavirus/Covid-19 alors que la personne en question était asymptomatique (ne présentait pas de symptômes comme fièvre/toux) ou symptomatique (avec des symptômes comme fièvre, toux ou détresse respiratoire)?

1. Jamais
2. 1 fois
3. 2 fois
4. 3 fois
5. 4 fois
6. 5 fois ou davantage

**[SOCIAL DEMOGRAPHICS]**

**Q143** *[all]*

A la fin encore quelques questions sur ta personne.

Quel est ton genre ?

1. Masculin
2. Feminin
3. Autre genre, c'est-à-dire : .....

**Q144** *[all]*

Dans quels mois et quelle année est tu né(e) ?

- a. *Month*
  1. Janvier
  2. Fevrier
  3. Mars
  4. Avril
  5. Mai
  6. Juin
  7. Juillet
  8. Aout
  9. Septembre
  10. Octobre
  11. Novembre
  12. Decembre
  
- b. *Year*
  1. 2010
  2. 2009
  3. 2008
  4. 2007
  5. 2006
  6. 2005
  7. 2004
  8. 2003
  9. 2002
  10. 2001
  11. 2000
  12. 1999

13. 1998
14. 1997
15. 1996
16. 1995
17. 1994
18. 1993
19. 1992
20. 1991
21. 1990

**Q145 [all]**

Dans quelle commune habites-tu ?

1. Beaufort
2. Bech
3. Beckerich
4. Berdorf
5. Bertrange
6. Bettenbourg
7. Bettendorf
8. Betzdorf
9. Bissen
10. Biwer
11. Boulaide
12. Bourscheid
13. Bous
14. Clervaux
15. Colmar-Berg
16. Consdorf
17. Contern
18. Dalheim
19. Diekirch
20. Differdange
21. Dippach
22. Dudelange
23. Echternach
24. Ell
25. Erpeldange-sur-Sûre
26. Esch-sur-Alzette
27. Esch-sur-Sûre
28. Ettelbruck
29. Feulen
30. Fischbach
31. Flaxweiler
32. Frisange
33. Garnich
34. Goesdorf

35. Grevenmacher
36. Grosbous
37. Habscht
38. Heffingen
39. Helperknapp
40. Hesperange
41. Junglinster
42. Käerjeng
43. Kayl
44. Kehlen
45. Kiischpelt
46. Koerich
47. Kopstal
48. Lac de la Haute-Sûre
49. Larochette
50. Lenningen
51. Leudelange
52. Lintgen
53. Lorentzweiler
54. Luxembourg
55. Mamer
56. Manternach
57. Mersch
58. Mertert
59. Mertzig
60. Mondercange
61. Mondorf-les-Bains
62. Niederanven
63. Nommern
64. Parc Hosingen
65. Petange
66. Preizerdaul
67. Putscheid
68. Rambrouch
69. Reckange-sur-Mess
70. Redange-sur-Attert
71. Reisdorf
72. Remich
73. Roeser
74. Rosport-Mompach
75. Rumelange
76. Saeul
77. Sandweiler
78. Sanem
79. Schengen
80. Schieren
81. Schiffflange
82. Schuttrange
83. Stadtbredimus
84. Steinfort
85. Steinsel

- 86. Strassen
- 87. Tandel
- 88. Troisvierges
- 89. Useldange
- 90. Vallée de l'Ernz
- 91. Vianden
- 92. Vichten
- 93. Wahl
- 94. Waldbillig
- 95. Waldbredimus
- 96. Walferdange
- 97. Weiler-la-Tour
- 98. Weiswampach
- 99. Wiltz
- 100. Wincrange
- 101. Winseler
- 102. Wormeldange

**Q146** *[If Age\_id >= 16]*

Quelle est ta situation de famille actuelle ?

- 1. Célibataire
- 2. Marié(e)
- 3. Pacsé(e)
- 4. Divorcé(e)
- 5. Veuf (veuve)
- 6. PACS légalement dissout
- 7. PACS terminé par décès du partenaire

**Q147** [*If Age id >= 16*]

Combien d'enfants as-tu ?

*Prends en compte tes enfants biologiques, adoptifs et les enfants en placement, même s'ils n'habitent pas avec toi dans ton foyer.*

1. Aucun
2. 1
3. 2
4. 3
5. 4
6. 5
7. Plus de 5

**Q148** [*all*]

Dois-tu dans ta vie privée (donc pas dans ta vie professionnelle) assumer la prise en charge d'enfants ou d'autres personnes dépendantes (p.ex. personnes âgées ou avec handicap) ?

1. Oui
2. Non

**Q149** [*if Q148=1*]

Desquelles des personnes suivantes as-tu la charge ?

*Sélectionne toutes les réponses qui te correspondent.*

1. Enfant(s) de moins de 3 ans
2. Enfant(s) entre 3 et 11 ans
3. Enfant(s) entre 12 et 18 ans
4. Personne âgée ou dépendante
5. Personne avec handicap
6. Autre, c'est-à-dire : .....

**[PARADATA]**

**Q151 [all]**

Voici encore 2 questions pour terminer !

Cette enquête sera refaite en 2024. Pourrons-nous t'inviter à participer à nouveau à cette étude en 2024?

1. Oui
2. Non

**Q152 [all]**

Quel soin as-tu mis à répondre à cette enquête ?

1. Absolument aucun soin
2. Pas beaucoup de soin
3. Assez de soin
4. Beaucoup de soin

[COMMENTS]

**Q154** *[all]*

N'hésite pas à détailler ici davantage des expériences positives ou négatives concernant le **coronavirus/Covid-19** ou bien le soutien ou l'aide que tu aurais aimé recevoir.

Tu peux également entrer dans ce champ toute autre suggestion ou tout autre commentaire.

---

---

---

---

---

[ SOS DÉTRESSE AND KANNER-JUGENDTELEFON (II)]

**Q155** *[all]*

Si tu souhaites parler à quelqu'un de façon anonyme, personnelle et confidentielle de ta situation personnelle, de tes problèmes, de tes soucis ou de tes sentiments, adresse-toi à SOS Détresse qui pourra t'offrir une aide anonyme, personnelle et gratuite. Appelle le 454545 ou rends-toi sur [454545.lu](https://www.454545.lu). Le Kanner-Jugendtelefon peut lui aussi t'offrir gratuitement de l'aide de façon anonyme, personnelle et gratuite. Appelle le 116111 ou rends-toi sur [kjt.lu](https://www.kjt.lu).

### 8.3 YAC 2021 CROSS-SECTIONAL SURVEY: GERMAN QUESTIONNAIRE

#### [INTRODUCTION]

##### Q1 [all]

---

Willkommen zur Jugendumfrage Luxemburg!

*Wähle bitte die Sprache aus, in der Du an der Umfrage teilnehmen möchtest.*

1. English
2. Français
3. Deutsch
4. Lëtzebuergesch
5. Português

##### Q2 [all]

---

Bitte beachte, dass aktuell keine Gutscheine verfügbar sind.

##### Q3 [all]

---

**Wir freuen uns sehr, dass Du Dir Zeit nimmst, an unserer Umfrage teilzunehmen.** Durch Deine Teilnahme erlaubst Du uns, Einblicke in die Ansichten und Lebenssituationen von Jugendlichen und jungen Erwachsenen zu gewinnen.

Diese Umfrage wird regelmäßig seit 2019 durchgeführt. Sie wird ungefähr 45 Minuten dauern.

Du kannst die Befragung jederzeit ohne Angabe von Gründen und ohne Folgen abbrechen. Hier noch einige Bemerkungen zum Ausfüllen des Fragebogens:

Wenn Du nicht an der Befragung teilnehmen möchtest, **musst Du nicht teilnehmen.**

Wenn Du einzelne Fragen nicht beantworten möchtest, **kannst Du sie überspringen** und die nächste Frage beantworten.

Unsere Umfrage unterliegt den aktuell in Luxemburg geltenden allgemeinen Datenschutzbestimmungen. Alle **Antworten werden streng vertraulich behandelt** und ausschließlich für wissenschaftliche Zwecke in anonymisierter Form verwendet, so dass **keine Rückschlüsse auf Deine Person** gezogen werden können – weder während der Datenerhebung noch während der Datenverarbeitung. Du kannst Dir weitere Informationen [hier](#) herunterladen.

Nach der **kompletten Beantwortung** des Fragebogens erhältst Du als Dankeschön für Deine Teilnahme einen **Gutschein im Wert von 10 Euro**. Insgesamt werden bis zu 2.000 Gutscheine an die Teilnehmer(innen) verteilt.

Wenn Du diesen Bedingungen zustimmst, klicke bitte auf **Weiter**, um die Umfrage zu beginnen. Du kannst die Umfrage jederzeit unterbrechen und mit dem Passwort, das Dir per Post zugesendet wurde, zu einem späteren Zeitpunkt fortsetzen.

#### Q4 [all]

Bitte beachte, dass Du in dieser Umfrage zu verschiedenen Themen befragt wirst, wie z. B. traurige und hoffnungslose Gefühle und andere persönliche Sorgen. Einige Befragte können solche Inhalte für unangenehm halten. Falls Du mit jemandem anonym und vertraulich über Deine persönliche Situation, Deine Probleme, Sorgen oder Gefühle reden möchtest, kann Dir **SOS Détresse** anonym, persönlich und kostenlos helfen.

Rufe **454545** an oder gehe auf [454545.lu](https://www.454545.lu)

Auch das **Kanner-Jugendtelefon** kann Dir anonym, persönlich und kostenlos helfen.

Rufe **116111** an oder gehe auf [kjt.lu](https://www.kjt.lu)

[EMPLOYMENT]

**Q5** *[all]*

Zunächst möchten wir Dir ein paar Fragen über Dein Leben stellen.

Welche Lebenssituationen treffen **derzeit** auf Dich zu?

*Bitte wähle alle Antworten aus, die auf Dich zutreffen.*

1. Ich bin Schüler in der Grundschule (Enseignement Fondamental) ) *[if Age\_id<=15]*
2. Ich bin Schüler in der Sekundarschule (Enseignement Secondaire)
3. Ich bin in einer Berufsausbildung (CCP, DAP, DT), Weiterbildung (BM) oder Umschulung (z. B. CNFPC)
4. Ich bin Student an einer Universität oder Fachhochschule *[if Age\_id>=16]*
5. Ich bin vollzeiterwerbstätig *[if Age\_id>=16]*
6. Ich bin teilzeiterwerbstätig *[if Age\_id>=16]*
7. Ich bin gelegentlich oder unregelmäßig beschäftigt (z. B. Nebenjob, Freelance, Saisonarbeiter, Ferienjob) *[if Age\_id>=16]*
8. Ich bin in einer Arbeitsbeschaffungsmaßnahme (z. B. über die ADEM, Initiativ Rëm Schaffen) *[if Age\_id>=16]*
9. Ich habe keine Arbeit, aber bin auf Jobsuche *[if Age\_id>=16]*
10. Ich habe keine Arbeit und bin nicht auf Jobsuche *[if Age\_id>=16]*
11. Ich befinde mich in Mutterschaftsurlaub, Elternzeit oder Elternurlaub (congé parental) oder kümmere mich um die Betreuung von Kindern *[if Age\_id>=16]*
12. Ich kümmere mich um den Haushalt oder die Betreuung von anderen Personen im Haushalt
13. Ich befinde mich im Freiwilligendienst (z. B. service volontaire) *[if Age\_id>=16]*
14. Ich bin chronisch krank oder körperlich beeinträchtigt oder psychisch beeinträchtigt *[if Age\_id>=16]*
15. Andere Situation, nämlich: .....

Q6 [if more than one option is selected in Q5. Selected options in Q5 are displayed]

Und welche der folgenden Lebenssituationen trifft auf Dich **überwiegend** zu?

*Bitte wähle nur eine Antwort aus.*

1. Ich bin Schüler in der Grundschule (Enseignement Fondamental)
2. Ich bin Schüler in der Sekundarschule (Enseignement Secondaire)
3. Ich bin in einer Berufsausbildung (CCP, DAP, DT), Weiterbildung (BM) oder Umschulung (z. B. CNFPC)
4. Ich bin Student an einer Universität oder Fachhochschule
5. Ich bin vollzeiterwerbstätig
6. Ich bin teilzeiterwerbstätig
7. Ich bin gelegentlich oder unregelmäßig beschäftigt (z. B. Nebenjob, Freelance, Saisonarbeiter)
8. Ich bin in einer Arbeitsbeschaffungsmaßnahme (z. B. über die ADEM, Initiativ Rëm Schaffen)
9. Ich habe keine Arbeit, aber bin auf Jobsuche
10. Ich habe keine Arbeit und bin nicht auf Jobsuche
11. Ich befinde mich in Mutterschaftsurlaub, Elternzeit oder Elternurlaub (congé parental) oder kümmere mich um die Betreuung von Kindern
12. Ich kümmere mich um den Haushalt oder die Betreuung von anderen Personen im Haushalt
13. Ich befinde mich im Freiwilligendienst (z. B. service volontaire)
14. Ich bin chronisch krank oder körperlich beeinträchtigt oder psychisch beeinträchtigt
15. Andere Situation, nämlich:.....

Q7 [If Q5=3 OR if Q6=3]

Und welche der drei genannten Lebenssituationen trifft exakt auf Dich zu?

*Bitte wähle nur eine Antwort aus.*

1. Ich bin in einer Berufsausbildung (CCP, DAP, DT)
2. Ich bin in einer Weiterbildung (BM)
3. Ich bin in einer Umschulung (z. B. CNFPC)

Q8 [If Q5=7 OR if Q6=7]

Und welche der vier genannten Lebenssituationen trifft exakt auf Dich zu?

*Bitte wähle nur eine Antwort aus.*

1. Ich habe einen Nebenjob
2. Ich arbeite als Freiberufler
3. Ich arbeite als Saisonarbeiter
4. Ich habe einen Ferienjob

**Q9** [*if Age\_id>=16*]

Warst Du in der Vergangenheit jemals ohne Arbeit und auf Jobsuche?

1. Ja
2. Nein

**Q10** [*if Q9=1*]

Warst Du jemals mindestens 6 Monate lang ununterbrochen arbeitslos?

1. Ja
2. Nein

**Q11** [*if Q9=1*]

Falls Du in den letzten 18 Monaten arbeitslos warst: Was war der längste Zeitraum, in Monaten, den Du ununterbrochen arbeitslos warst und eine Arbeit gesucht hast?

1. \_\_\_\_\_ Monate
2. Ich war in den letzten 18 Monaten nicht arbeitslos
3. Weiß nicht

**Q12** [*if (Q5=3) OR (Q5=5) OR (Q5=6) OR (Q5=7)*]

Was für einen Arbeitsvertrag hast Du in Deiner bezahlten Haupttätigkeit?

*Wenn Du mehr als eine berufliche Tätigkeit ausübst, gib bitte hier die an, welche die höchste wöchentliche Stundenzahl beansprucht. Wenn Du in zwei Tätigkeiten gleich viele Stunden arbeitest, dann gib bitte die Tätigkeit an, in der die Bezahlung höher ist.*

1. Einen zeitlich unbefristeten Vertrag (CDI)
2. Einen zeitlich befristeten Vertrag (CDD)
3. Einen Vertrag mit einer Zeitarbeitsfirma (z. B. Adecco, Manpower)
4. Einen Ausbildungs- oder Traineevertrag oder eine andere Fort- oder Weiterbildungsvereinbarung
5. Einen Saisonarbeitsvertrag
6. Keinen Vertrag
7. Sonstiges
8. Weiß nicht

**Q13** [*if (Q5=3) OR (Q5=5) OR (Q5=6) OR (Q5=7)*]

Bitte sieh Dir die unten stehenden Berufsbeschreibungen an und wähle die aus, die Deine berufliche Tätigkeit am besten beschreibt.

*Wenn Du mehr als eine berufliche Tätigkeit ausübst, gib bitte hier die an, welche die höchste wöchentliche Stundenzahl beansprucht. Wenn Du in zwei Tätigkeiten gleich viele Stunden arbeitest, dann gib bitte die Tätigkeit an, in der die Bezahlung höher ist.*

1. Führungskraft (z. B. Geschäftsführer, Vorstandsmitglied, leitender Verwaltungsbediensteter)
2. Akademischer Beruf (z. B. Arzt, Lehrer, Ingenieur, Architekt, Finanzberater, Jurist, Künstler, Journalist)
3. Techniker und gleichrangige nichttechnische Berufe (z. B. Bautechniker, Elektrotechniker, Medizintechniker, Technischer Zeichner, IT, Küchenchef, Assistent im Gesundheitswesen, nicht akademische Fachkraft im Bereich Finanzen und mathematische Verfahren, Fitnesstrainer, Sportler)
4. Bürokräft und verwandte Berufe (z. B. Büro- und Sekretariatskraft, Bürokräft mit Kundenkontakt, Bürokräft im Finanz- und Rechnungswesen)
5. Dienstleistungsberuf und Verkäufer (z. B. Koch, Kellner, Friseur, Verkäufer, Kassierer, Betreuer im Erziehungs- oder Gesundheitswesen, Feuerwehrmann, Polizist)
6. Fachkraft in der Landwirtschaft (und Fischerei) (z. B. Landwirt, Forstwirt, Viehzüchter, Gärtner)
7. Handwerks- und verwandte Berufe (z. B. Maurer, Steinmetz, Zimmermann, Glaser, Metallarbeiter, (Maschinen-)Mechaniker, Präzisionshandwerker, Elektriker, Bäcker, Fleischer)
8. Anlage- und Maschinenbediener und Montageberufe (z. B. Maschinenbediener in einer Fabrik, Montagebauer, Fahrzeugführer oder Führer mobiler Anlagen)
9. Hilfsarbeitskraft (z. B. Reinigungskraft, Hilfsarbeiter oder Hilfskraft, Fabrikarbeiter)
10. Angehöriger der regulären Streitkräfte (z. B. Soldat, Unteroffizier, Offizier)

**Q14** [*if Q5=3 OR if Q5=5 OR if Q5=6 OR if Q5=7*]

Wie häufig hast Du in den vergangenen 12 Monaten im Rahmen Deiner Haupttätigkeit in Deinem eigenen Zuhause (Homeoffice) gearbeitet?

1. Täglich
2. Mehrmals in der Woche
3. Mehrmals im Monat
4. Seltener
5. Nie
6. Weiß nicht

**Q15** [*if Q14=1 OR if Q14=2 OR if Q14=3 OR if Q14=4*]

Hat sich für dich die Häufigkeit, von zu Hause zu arbeiten, wegen der Covid-19-Pandemie verändert?

1. Ja, ich arbeite jetzt häufiger von zu Hause aus
2. Ja, ich arbeite jetzt seltener von zu Hause aus
3. Nein, es ist so wie zuvor

**Q18** [*if Age id >=16*]

Wie würdest Du insgesamt Deine eigene finanzielle Situation bezeichnen?

1. Sehr gut
2. Gut
3. Weder noch
4. Schlecht
5. Sehr schlecht
6. Weiß nicht

**Q19** [*if Age id >=16*]

Bei dieser Frage geht es darum, Gruppen in der Bevölkerung mit z. B. hohem, mittlerem oder niedrigem Einkommen besser verstehen zu können. Daher möchten wir gerne wissen: Wie hoch ist **Dein** Nettoeinkommen pro Monat?

Unter monatlichem Nettoeinkommen ist die Summe zu verstehen, die sich aus Nettogehalt (nach Abzug der Steuerabgaben und Sozialabgaben), öffentlichen Beihilfen, Einkommen aus Vermietung, Wohngeld, Kindergeld und sonstigen Einkünften ergibt.

1. Ich verfüge über kein Einkommen
2. Weniger als 1.405 Euro
3. 1.405 bis 2.000 Euro
4. 2.001 bis 4.000 Euro
5. 4.001 bis 6.000 Euro
6. 6.001 bis 8.000 Euro
7. 8.001 bis 10.000 Euro
8. Mehr als 10.000 Euro
9. Weiß nicht
10. Möchte keine Angabe machen

**[EDUCATION]****Q31** [*if Age\_id >=16*]

Kommen wir nun zum Thema Bildung.

Was ist Dein höchster Bildungsabschluss **bisher**?

*Bitte wähle nur eine Antwort aus.*

1. Keine Primärausbildung
2. Primärausbildung (z. B. Grundschule, Enseignement Fondamental oder vergleichbarer Abschluss)
3. Untere Sekundarausbildung (z. B. Certificat de réussite, 3ème oder 11ème Abschluss oder vergleichbarer Abschluss)
4. Diplôme de fin d'études secondaires classiques oder vergleichbarer Abschluss
5. Diplôme de fin d'études secondaires générales (ehemals techniques) oder vergleichbarer Abschluss
6. Diplôme d'aptitude professionnelle (DAP oder CATP), Certificat de capacité professionnelle (CCP, CITP oder CCM) oder vergleichbarer Abschluss
7. Diplôme de techniciens (DT) oder vergleichbarer Abschluss
8. Fortbildung nach Sekundarausbildung (z. B. Brevet de maîtrise (BM) oder vergleichbarer Abschluss)
9. Kurzfristige Hochschulausbildung (z. B. Brevet de Techniciens Supérieur – BTS oder vergleichbarer Abschluss)
10. Bachelor oder vergleichbarer Abschluss
11. Master oder vergleichbarer Abschluss
12. Doktor oder vergleichbarer Abschluss
13. Anderer Abschluss, nämlich:

**Q32** [*all*]

Welchen Abschluss (wenn überhaupt) strebst Du an?

*Bitte wähle nur eine Antwort aus.*

1. Diplôme de fin d'études secondaires classiques oder vergleichbarer Abschluss
2. Diplôme de fin d'études secondaires générales (ehemals techniques) oder vergleichbarer Abschluss
3. Certificat de capacité professionnelle (CCP, CITP oder CCM) oder vergleichbarer Abschluss
4. Diplôme d'aptitude professionnelle (DAP oder CATP) oder vergleichbarer Abschluss

5. Diplôme de techniciens (DT) oder vergleichbarer Abschluss *[if Age\_id<=15]*
6. Weiterführenden Abschluss nach der Sekundarschule (z. B. Brevet de Techniciens Supérieur (BTS), Bachelor oder Master) *[if Age\_id>=16]*
7. Brevet de maîtrise (BM) oder vergleichbarer Abschluss *[if Age\_id>=16]*
8. Brevet de Techniciens Supérieur (BTS) oder vergleichbarer Abschluss *[if Age\_id>=16]*
9. Bachelor oder vergleichbarer Abschluss *[if Age\_id>=16]*
10. Master oder vergleichbarer Abschluss *[if Age\_id>=16]*
11. Doktor oder vergleichbarer Abschluss *[if Age\_id>=16]*
12. Anderen Abschluss, nämlich: .....
13. Ich möchte keinen weiteren Abschluss erwerben
14. Weiß nicht

**Q33** *[if (Q5=1) OR (Q5=2) OR (Q5=3) OR (Q5=4)]*

Welche Bildungseinrichtung besuchst Du **gerade**?

*Bitte wähle nur eine Antwort aus.*

1. Enseignement Fondamental *[if Age\_id<=15]*
2. Enseignement Secondaire Classique eines Lycées in Luxembourg
3. Enseignement Secondaire Générale eines Lycées in Luxembourg
4. Enseignement Secondaire einer internationalen Schule in Luxemburg (z. B. European School of Luxembourg)
5. Lycée, Schule oder ähnliche Bildungseinrichtung im Ausland
6. Kompetenzzentrum, Centre pour le développement intellectuel (CDI), Centre pour le développement moteur (CDM), Centre pour le développement socio-émotionnel (CDSE), Centre pour enfants et jeunes présentant un trouble du spectre de l'autisme (CTSA) oder Centre de Logopédie (CL)
7. École de la deuxième chance, Centre national de formation professionnelle continue (CNFPC), Centre socio-éducatif de l'état (CSEE), Service de la Formation Professionnelle (SFP) *[if Age\_id>=16]*
8. Universität oder Fachhochschule (im In- oder Ausland) *[if Age\_id>=16]*
9. Andere, nämlich: .....

**Q34** *[if (Q5=1) OR (Q5=2) OR (Q5=3)]*

Hier sind einige Aussagen über Deine Professoren oder Lehrer. Gib bitte an, wie sehr Du jeder Aussage zustimmst oder nicht.

*Bitte wähle in jeder Zeile eine Antwort aus.*

- a. *Stimme voll und ganz zu*
- b. *Stimme voll und ganz zu*
- c. *Weder noch*
- d. *Stimme nicht zu*
- e. *Stimme überhaupt nicht zu*

1. Ich habe das Gefühl, dass meine Professoren oder Lehrer mich so akzeptieren, wie ich bin
2. Ich habe das Gefühl, dass sich meine Professoren oder Lehrer für mich als Person interessieren
3. Ich habe viel Vertrauen in meine Professoren oder Lehrer

**Q35** *[if Q5=1 OR if Q5=2 OR if Q5=3]*

Hast Du während Deiner Schulzeit Nachhilfe bekommen (bekommst Du aktuell Nachhilfe)?

1. Ja
2. Nein

**Q37** [*if Q5=4*]

In welchem Studienformat studierst Du hauptsächlich im aktuellen Semester/Trimester?

1. Präsenzstudium
2. Präsenzstudium mit Nutzung einer Lernplattform
3. Blended Learning Studium mit Präsenz- und Onlinemodulen
4. Online-Studium mit nur wenigen Präsenzzeiten
5. Online-Studium ohne Präsenzzeiten
6. Andere, nämlich: .....

**Q38** [*if Q5=1 OR if Q5=2 OR if Q5=3 OR if Q5=4*]

Ist Dein aktuelles Schul- oder Studienformat anders als es ohne die Covid-19-Pandemie gewesen wäre?

1. Ja
2. Nein

**Q39** [*if Q38=1*]

Wie denkst Du, wurde Dein Lernen durch diese Änderung des Schul- oder Studienformats beeinflusst?

Hast Du...

1. viel mehr gelernt
2. ein bisschen mehr gelernt
3. gleich viel gelernt
4. ein bisschen weniger gelernt
5. viel weniger gelernt

**Q40** [*if Q5=1 OR if Q5=2 OR if Q5=3 OR if Q5=4*]

Hat sich das Datum für den Abschluss Deiner aktuellen Ausbildung durch Corona/Covid-19 verändert?

1. Ja
2. Nein

**Q41** [*if Q40=1*]

Wie hat sich das Datum für Deinen geplanten Abschluss durch Corona/Covid-19 verändert?

Schließt Du...

1. 1 bis 5 Monate später ab
2. 6 Monate bis 12 Monate später ab
3. 13 Monate oder mehr später ab
4. früher als erwartet ab

**Q42** *[if Q5=1 OR if Q5=2 OR if Q5=3 OR if Q5=4]*

Wie zufrieden bist Du mit der Art und Weise, wie Deine Schule/Universität auf Corona/Covid-19 reagiert hat?

1. Sehr zufrieden
2. Zufrieden
3. Eher zufrieden
4. Weder noch
5. Eher unzufrieden
6. Unzufrieden
7. Sehr unzufrieden
8. Ich weiß nicht

**Q43** *[if Q5=1 OR if Q5=2 OR if Q5=3]*

Was hältst Du zurzeit von der Schule?

1. Ich mag sie sehr
2. Ich mag sie etwas
3. Ich mag sie nicht besonders
4. Ich mag sie überhaupt nicht

**Q44** *[if Q5=1 OR if Q5=2 OR if Q5=3]*

Fühlst Du Dich durch die Schularbeit gestresst?

1. Überhaupt nicht
2. Ein bisschen
3. Einigermaßen
4. Sehr

**[SOCIAL BACKGROUND]****Q45** [*if Age\_id >=16*]

Jetzt kommen wir zu einem anderen Thema.

Welche Wohnsituationen treffen **derzeit** auf Dich zu?

*Wenn Du mehr als einen Wohnort hast, bitte beantworte diese Frage für den Ort an, an dem Du die meiste Zeit verbringst.*

*Bitte wähle alle Antworten aus, die auf Dich zutreffen.*

1. Ich wohne allein
2. Ich wohne mit meinen Eltern
3. Ich wohne mit einem Elternteil zusammen (z. B. Mutter oder Vater)
4. Ich wohne mit meinem(r) Partner(in), Ehefrau oder Ehemann zusammen
5. Ich wohne mit meinem Kind oder meinen Kindern (leiblich, adoptiert oder Pflegekindern) zusammen
6. Ich wohne mit anderen Familienangehörigen zusammen (z. B. Geschwistern, Großeltern, Tante, Onkel usw.)
7. Ich wohne mit Freunden oder Bekannten zusammen (z. B. WG)
8. Ich wohne in einem Heim oder Internat
9. Andere, nämlich: \_\_\_\_\_

**Q46** [*if Age\_id <=15*]

Jetzt kommen wir zu einem anderen Thema. Es gibt unterschiedliche Familien (z. B. wohnt nicht jeder mit beiden Eltern zusammen, manche wohnen nur mit einem Elternteil zusammen, oder sie leben in zwei Familien). Wir würden gerne wissen, wie es bei Dir ist.

Wenn Du mehr als einen Wohnort hast, bitte beantworte diese Frage für den Ort an, an dem Du die meiste Zeit verbringst.

*Bitte wähle alle Antworten aus, die auf Dich zutreffen.*

1. Ich wohne mit meinen Eltern
2. Ich wohne mit einem Elternteil zusammen (z. B. Mutter oder Vater)
3. Ich wohne mit anderen Familienangehörigen zusammen (z. B. Geschwistern, Großeltern, Tante, Onkel usw.)
4. Ich wohne mit Freunden oder Bekannten zusammen (z. B. WG)
5. Ich wohne in einem Heim oder Internat
6. Andere, nämlich: \_\_\_\_\_

**Q47** [*if Q45 ≠ 1 OR if Q46=1 OR if Q46=2 OR if Q46=3 OR if Q46=4 OR if Q46=5*]

Wie viele Personen leben in Deinem Haushalt, **Du** **inbegriffen**?

*Bitte berücksichtige Erwachsene und Kinder.*

.....

**Q48** [*if (Q45 ≠ 1) AND (Age\_id ≥ 16)*]

Wie viele dieser Personen sind **Deine eigenen Kinder**?

*Bitte berücksichtige leibliche, adoptierte und Pflegekinder.*

.....

**Q49** [*if (Q45=6) OR (Q46=3)*]

Wie viele dieser Personen sind Deine Geschwister?

*Bitte berücksichtige leibliche, adoptierte und Halbgeschwister.*

.....

**Q50** [*all*]

In welcher Art von Gebäude wohnst Du?

1. Freistehendes Einfamilienhaus
2. Einfamilienhaus als Doppelhaushälfte

3. Einfamilienhaus als Reihenhaus
4. Bauernhof
5. Wohngebäude mit 2 bis 4 Wohnungen
6. Wohngebäude mit 5 bis 9 Wohnungen
7. Wohngebäude mit 10 oder mehr Wohnungen
8. Eine andere Art von Gebäude, nämlich: .....

**Q52** *[all]*

Was denkst Du, wie wohlhabend (reich) Deine Familie ist?

1. Sehr wohlhabend
2. Wohlhabend
3. Durchschnittlich wohlhabend
4. Nicht sehr wohlhabend
5. Überhaupt nicht wohlhabend

**Q53** *[if (Age\_id >= 16) AND (Q45 ≠ 1) AND (Q45 ≠ 7) AND (Q45 ≠ 8)]*

Ungefähr, wie hoch ist das monatliche Nettoeinkommen aller Personen, **Du inbegriffen**, in Deinem Haushalt?

*Unter monatlichem Nettoeinkommen ist die Summe zu verstehen, die sich aus Nettogehalt (nach Abzug der Steuerabgaben und Sozialabgaben), öffentlichen Beihilfen, Einkommen aus Vermietung, Wohngeld, Kindergeld und sonstigen Einkünften ergibt.*

1. Weniger als 1.405 Euro
2. 1.405 bis 2.000 Euro
3. 2.001 bis 4.000 Euro
4. 4.001 bis 6.000 Euro
5. 6.001 bis 8.000 Euro
6. 8.001 bis 10.000 Euro
7. Mehr als 10.000 Euro
8. Weiß nicht
9. Möchte keine Angabe machen

**Q54** *[if (Q45=2) OR (Q45=3) OR (Q45=6) OR (Q46=1) OR (Q46=2) OR (Q46=3)]*

Besitzt Deine Familie ein Auto, einen Minibus (Van) oder einen Lieferwagen?

1. Nein
2. Ja, eins (einen)
3. Ja, zwei oder mehrere

**Q55** *[if (Q45=2) OR (Q45=3) OR (Q45=6) OR (Q46=1) OR (Q46=2) OR (Q46=3)]*

Hast Du ein Schlafzimmer für Dich alleine?

1. Nein
2. Ja

**Q56** *[if (Q45=2) OR (Q45=3) OR (Q45=6) OR (Q46=1) OR (Q46=2) OR (Q46=3)]*

Wie viele Computer besitzt Deine Familie (**einschließlich** Laptops und Tablets, **keine** Konsolen oder Smartphones)?

1. Keinen
2. Einen
3. Zwei
4. Mehr als zwei

**Q57** *[if (Q45=2) OR (Q45=3) OR (Q45=6) OR (Q46=1) OR (Q46=2) OR (Q46=3)]*

Wie viele Badezimmer (Zimmer mit Dusche, Bad oder beidem) besitzt Deine Familie?

1. Keins
2. Eins
3. Zwei
4. Mehr als zwei

**Q58** *[if (Q45=2) OR (Q45=3) OR (Q45=6) OR (Q46=1) OR (Q46=2) OR (Q46=3)]*

Hat Deine Familie eine Spülmaschine (einen Geschirrspüler) zu Hause?

1. Nein
2. Ja

**Q59** *[if (Q45=2) OR (Q45=3) OR (Q45=6) OR (Q46=1) OR (Q46=2) OR (Q46=3)]*

Wie oft bist Du **während des letzten Jahres** mit Deiner Familie im Urlaub außerhalb Luxemburgs gewesen?

1. Nie
2. Einmal
3. Zweimal
4. Mehr als zweimal

**Q60** *[if Age\_id >=16]*

**Als Du 14 Jahre alt warst,** wie viele Bücher gab es bei Deinen Eltern?

Zähle Zeitschriften und Zeitungen nicht dazu.

1. Keine Bücher
2. 1 bis 10 Bücher
3. 11 bis 50 Bücher
4. 51 bis 100 Bücher
5. 101 bis 250 Bücher
6. 251 bis 500 Bücher
7. Mehr als 500 Bücher

**Q61** *[if Age\_id <=15]*

Wie viele Bücher gibt es bei Dir zu Hause?

Zähle Zeitschriften und Zeitungen nicht dazu.

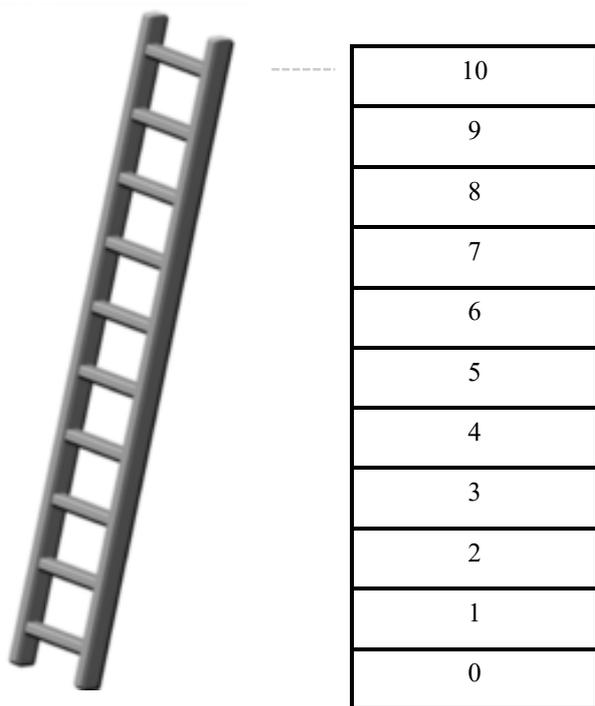
1. Keine Bücher
2. 1 bis 10 Bücher
3. 11 bis 50 Bücher
4. 51 bis 100 Bücher
5. 101 bis 250 Bücher
6. 251 bis 500 Bücher
7. Mehr als 500 Bücher

**Q62** *[all]*

Folgend findest Du eine Leiter, die darstellen soll, wo die Menschen in Luxemburg stehen. Ganz oben stehen Menschen, denen es gut geht. Sie besitzen viel Geld, eine hohe Bildung und/oder einen guten Job. Ganz unten stehen diejenigen, denen es schlecht geht. Sie haben wenig Geld, eine niedrige Bildung und/oder einen schlechten oder keinen Job.

Wo würdest Du Deine Familie auf der Leiter platzieren?

*Je höher man auf der Leiter steht, desto näher ist man den Personen, denen es gut geht, je niedriger, desto näher den Personen, denen es schlechter geht.*



**Q63** *[all]*

Jetzt möchten wir einiges über Dich und Deine Familie erfahren. In welchem Land wurdest Du geboren?

1. Luxembourg
2. Belgium
3. Germany
4. France
5. Italy
6. Portugal
7. Afghanistan
8. Albania
9. Algeria
10. Andorra
11. Angola
12. Antigua and Barbuda
13. Argentina
14. Armenia
15. Australia
16. Austria
17. Azerbaijan
18. Bahamas
19. Bahrain
20. Bangladesh
21. Barbados
22. Belarus
23. Belize
24. Benin
25. Bhutan
26. Bolivia
27. Bosnia and Herzegovina
28. Botswana
29. Brazil
30. Brunei
31. Bulgaria
32. Burkina Faso
33. Burundi
34. Cambodia
35. Cameroon
36. Canada
37. Cape Verde
38. Central African Republic
39. Chad
40. Chile
41. China
42. Colombia
43. Comoros
44. Costa Rica
45. Côte d'Ivoire
46. Croatia
47. Cuba

48. Cyprus
49. Czech Republic
50. Democratic Republic of the Congo
51. Denmark
52. Djibouti
53. Dominica
54. Dominican Republic
55. East Timor
56. Ecuador
57. Egypt
58. El Salvador
59. Equatorial Guinea
60. Eritrea
61. Estonia
62. Ethiopia
63. Fiji
64. Finland
65. Gabon
66. Gambia
67. Georgia
68. Ghana
69. Greece
70. Grenada
71. Guatemala
72. Guinea
73. Guinea-Bissau
74. Guyana
75. Haiti
76. Honduras
77. Hungary
78. Iceland
79. India
80. Indonesia
81. Iran
82. Iraq
83. Ireland
84. Israel
85. Jamaica
86. Japan
87. Jordan
88. Kazakhstan
89. Kenya
90. Kiribati
91. Kuwait
92. Kyrgyzstan
93. Laos
94. Latvia
95. Lebanon
96. Lesotho
97. Liberia
98. Libya

99. Liechtenstein
100. Lithuania
101. Madagascar
102. Malawi
103. Malaysia
104. Maldives
105. Mali
106. Malta
107. Marshall Islands
108. Mauritania
109. Mauritius
110. Mexico
111. Micronesia
112. Moldova
113. Monaco
114. Mongolia
115. Montenegro
116. Morocco
117. Mozambique
118. Myanmar
119. Namibia
120. Nauru
121. Nepal
122. Netherlands
123. New Zealand
124. Nicaragua
125. Niger
126. Nigeria
127. North Korea
128. Norway
129. Oman
130. Pakistan
131. Palau
132. Panama
133. Papua New Guinea
134. Paraguay
135. Peru
136. Philippines
137. Poland
138. Qatar
139. Republic of the Congo
140. Republic of Macedonia
141. Romania
142. Russia
143. Rwanda
144. Saint Kitts and Nevis
145. Saint Lucia
146. Saint Vincent and the Grenadines
147. Samoa
148. San Marino
149. Sao Tome and Principe

150.Saudi Arabia  
151.Senegal  
152.Serbia  
153.Seychelles  
154.Sierra Leone  
155.Singapore  
156.Slovakia  
157.Slovenia  
158.Solomon Islands  
159.Somalia  
160.South Africa  
161.South Korea  
162.South Sudan  
163.Spain  
164.Sri Lanka  
165.State of Palestine  
166.Sudan  
167.Suriname  
168.Swaziland  
169.Sweden  
170.Switzerland  
171.Syria  
172.Tajikistan  
173.Tanzania  
174.Thailand  
175.Togo  
176.Tonga  
177.Trinidad and Tobago  
178.Tunisia  
179.Turkey  
180.Turkmenistan  
181.Tuvalu  
182.Uganda  
183.Ukraine  
184.United Arab Emirates  
185.United Kingdom  
186.United States of America  
187.Uruguay  
188.Uzbekistan  
189.Vanuatu  
190.Venezuela  
191.Vietnam  
192.Yemen  
193.Zambia  
194.Zimbabwe

**Q64** [*if Q63≠1*]

Seit wann lebst Du in Luxemburg? Seit ich \_\_\_\_\_ Jahre alt bin.

.....

**Q65** [*all*]

In welchem Land wurden Deine Eltern geboren?

*Bitte wähle in jeder Zeile eine Antwort aus.*

- a. *Deine Mutter*
- b. *Dein Vater*

1. Luxembourg
2. Belgium
3. Germany
4. France
5. Italy
6. Portugal
7. Afghanistan
8. Albania
9. Algeria
10. Andorra
11. Angola
12. Antigua and Barbuda
13. Argentina
14. Armenia
15. Australia
16. Austria
17. Azerbaijan
18. Bahamas
19. Bahrain
20. Bangladesh
21. Barbados
22. Belarus
23. Belize
24. Benin
25. Bhutan
26. Bolivia

27. Bosnia and Herzegovina
28. Botswana
29. Brazil
30. Brunei
31. Bulgaria
32. Burkina Faso
33. Burundi
34. Cambodia
35. Cameroon
36. Canada
37. Cape Verde
38. Central African Republic
39. Chad
40. Chile
41. China
42. Colombia
43. Comoros
44. Costa Rica
45. Côte d'Ivoire
46. Croatia
47. Cuba
48. Cyprus
49. Czech Republic
50. Democratic Republic of the Congo
51. Denmark
52. Djibouti
53. Dominica
54. Dominican Republic
55. East Timor
56. Ecuador
57. Egypt
58. El Salvador
59. Equatorial Guinea
60. Eritrea
61. Estonia
62. Ethiopia
63. Fiji
64. Finland
65. Gabon
66. Gambia
67. Georgia
68. Ghana
69. Greece
70. Grenada
71. Guatemala
72. Guinea
73. Guinea-Bissau
74. Guyana
75. Haiti
76. Honduras
77. Hungary

78. Iceland
79. India
80. Indonesia
81. Iran
82. Iraq
83. Ireland
84. Israel
85. Jamaica
86. Japan
87. Jordan
88. Kazakhstan
89. Kenya
90. Kiribati
91. Kuwait
92. Kyrgyzstan
93. Laos
94. Latvia
95. Lebanon
96. Lesotho
97. Liberia
98. Libya
99. Liechtenstein
100. Lithuania
101. Madagascar
102. Malawi
103. Malaysia
104. Maldives
105. Mali
106. Malta
107. Marshall Islands
108. Mauritania
109. Mauritius
110. Mexico
111. Micronesia
112. Moldova
113. Monaco
114. Mongolia
115. Montenegro
116. Morocco
117. Mozambique
118. Myanmar
119. Namibia
120. Nauru
121. Nepal
122. Netherlands
123. New Zealand
124. Nicaragua
125. Niger
126. Nigeria
127. North Korea
128. Norway

129.Oman  
130.Pakistan  
131.Palau  
132.Panama  
133.Papua New Guinea  
134.Paraguay  
135.Peru  
136.Philippines  
137.Poland  
138.Qatar  
139.Republic of the Congo  
140.Republic of Macedonia  
141.Romania  
142.Russia  
143.Rwanda  
144.Saint Kitts and Nevis  
145.Saint Lucia  
146.Saint Vincent and the Grenadines  
147.Samoa  
148.San Marino  
149.Sao Tome and Principe  
150.Saudi Arabia  
151.Senegal  
152.Serbia  
153.Seychelles  
154.Sierra Leone  
155.Singapore  
156.Slovakia  
157.Slovenia  
158.Solomon Islands  
159.Somalia  
160.South Africa  
161.South Korea  
162.South Sudan  
163.Spain  
164.Sri Lanka  
165.State of Palestine  
166.Sudan  
167.Suriname  
168.Swaziland  
169.Sweden  
170.Switzerland  
171.Syria  
172.Tajikistan  
173.Tanzania  
174.Thailand  
175.Togo  
176.Tonga  
177.Trinidad and Tobago  
178.Tunisia  
179.Turkey

- 180. Turkmenistan
- 181. Tuvalu
- 182. Uganda
- 183. Ukraine
- 184. United Arab Emirates
- 185. United Kingdom
- 186. United States of America
- 187. Uruguay
- 188. Uzbekistan
- 189. Vanuatu
- 190. Venezuela
- 191. Vietnam
- 192. Yemen
- 193. Zambia
- 194. Zimbabwe

**Q68** [*if Age\_id >=16*]

**Als Du 14 Jahre alt warst, hatten Deine Eltern eine Arbeit?**

*Bitte wähle in jeder Zeile eine Antwort aus.*

- a. *Deine Mutter*
  - b. *Dein Vater*
- 
- 1. Ja
  - 2. Nein
  - 3. Weiß nicht
  - 4. Ich kenne sie(ihn) nicht oder ich habe keinen Kontakt zu ihr(ihm)
  - 5. Sie(er) ist verstorben

**Q69** [*if Age\_id <=15*]

**Haben Deine Eltern eine Arbeit?**

*Bitte wähle in jeder Zeile eine Antwort aus.*

- a. *Deine Mutter*
  - b. *Dein Vater*
- 
- 1. Ja
  - 2. Nein
  - 3. Weiß nicht
  - 4. Ich kenne sie(ihn) nicht oder ich habe keinen Kontakt zu ihr(ihm)

5. Sie(er) ist verstorben

**Q70** [*if (Age\_id >= 16) AND (Q68.a=2)*]

Und warum hatte Deine Mutter keine Arbeit?

*Bitte wähle nur eine Antwort aus.*

1. Sie war krank oder in Rente oder Studentin
2. Sie war auf Arbeitssuche
3. Sie war Vollzeit zu Hause oder hat sich um Angehörige gekümmert
4. Weiß nicht

**Q71** [*if (Age\_id <= 15) AND (Q69.a=2)*]

Und warum hat Deine Mutter keine Arbeit?

*Bitte wähle nur eine Antwort aus.*

1. Sie ist krank oder in Rente oder Studentin
2. Sie ist auf Arbeitssuche
3. Sie ist Vollzeit zu Hause oder kümmert sich um Angehörige
4. Weiß nicht

**Q73** [*if (Age\_id >= 16) AND (Q68.b=2)*]

Und warum hatte Dein Vater keine Arbeit?

*Bitte wähle nur eine Antwort aus.*

1. Er war krank oder in Rente oder Student
2. Er war auf Arbeitssuche
3. Er war Vollzeit zu Hause oder hat sich um Angehörige gekümmert
4. Weiß nicht

**Q74** [*if (Age\_id <= 15) AND (Q69.b=2)*]

Und warum hat Dein Vater keine Arbeit?

*Bitte wähle nur eine Antwort aus.*

1. Er ist krank oder in Rente oder Student
2. Er ist auf Arbeitssuche
3. Er ist Vollzeit zu Hause oder kümmert sich um Angehörige
4. Weiß nicht

**[HEALTH]**

**Q76** *[all]*

Hier sind ein paar Fragen zum Thema Gesundheit.

Wie würdest Du Deinen Gesundheitszustand beschreiben?

1. Sehr gut
2. Gut
3. Mittelmäßig
4. Schlecht
5. Sehr schlecht

**Q77** *[all]*

In den **letzten 6 Monaten**, wie oft hattest Du oder warst Du \_\_\_\_\_ ?

- a. *Selten oder nie*
- b. *Ungefähr einmal pro Monat*
- c. *Ungefähr einmal pro Woche*
- d. *Mehrmals pro Woche*
- e. *Etwa täglich*

1. Kopfschmerzen
2. Bauchschmerzen
3. Rückenschmerzen
4. Niedergeschlagen
5. Gereizt, schlecht gelaunt
6. Nervös
7. Schwierigkeiten einzuschlafen
8. Schwindelig

**Q79** *[all]*

Wie groß bist Du ohne Schuhe (cm)

.....

**Q80** *[all]*

Wie viel wiegst Du ohne Kleidung (kg)?

.....

**Q82** [*all*]

Bitte gebe bei jeder der fünf Aussagen an, wie oft Du Dich in den **letzten 2 Wochen** so gefühlt hast.

Bitte wähle in jeder Zeile eine Antwort aus.

- a. Zu keinem Zeitpunkt
  - b. Ab und zu
  - c. Weniger als die Hälfte der Zeit
  - d. Mehr als die Hälfte der Zeit
  - e. Meistens
  - f. Die ganze Zeit
- 
1. Ich war froh und in einer guten Laune
  2. Ich habe mich ruhig und entspannt gefühlt
  3. Ich habe mich aktiv und energisch gefühlt
  4. Ich habe mich beim Aufwachen frisch und ausgeruht gefühlt
  5. Mein Alltag war voller Dinge, die mich interessieren

**Q83** [*all*]

Wie oft hast Du Dich in den letzten 12 Monaten so gefühlt, wie in jeder der folgenden Aussagen beschrieben:

- a. Nie
  - b. Selten
  - c. Manchmal
  - d. Meistens
  - e. Immer
- 
1. Ich fühle mich von anderen isoliert
  2. Ich fühle mich ausgegrenzt
  3. Mir fehlt Gesellschaft
  4. Ich bin niemandem mehr nahe

**Q84** [*if Age\_id >=16*]

Wie oft fühltest Du Dich im Verlauf der **2 letzten Wochen** durch die folgenden Beschwerden beeinträchtigt?

Bitte wähle in jeder Zeile eine Antwort aus.

- a. Überhaupt nicht
- b. An einzelnen Tagen
- c. An mehr als die Hälfte der Tage
- d. Beinahe jeden Tag

1. Wenig Interesse oder Freude an deinen Tätigkeiten
2. Dich niedergeschlagen, deprimiert oder hoffnungslos fühlen
3. Gefühle der Nervosität, Ängstlichkeit oder Anspannung
4. Unfähigkeit, Sorgen zu stoppen oder zu kontrollieren
5. Schwierigkeiten ein- oder durchzuschlafen, oder zu viel zu schlafen
6. Müdigkeit oder das Gefühl, keine Energie zu haben
7. Schlechter Appetit oder übermäßiges Bedürfnis zu essen
8. Schlechte Meinung von dir selbst; das Gefühl ein Versager zu sein oder deine Familie enttäuscht zu haben
9. Schwierigkeiten, Dich auf etwas zu konzentrieren, z. B. beim Zeitungslesen oder Fernsehen
10. Waren Deine Bewegungen oder Deine Sprache so verlangsamt, dass es auch anderen auffallen würde? Oder warst du im Gegenteil „zappelig“ oder ruhelos und hattest dadurch einen stärkeren Bewegungsdrang als sonst?
11. Gedanken, dass Du lieber tot wärst oder Dich in irgendeiner Weise zu verletzen

**Q86b** *[all]*

In den **letzten 30 Tagen** an wie vielen Tagen (wenn überhaupt) hast Du **Zigaretten** geraucht?

1. Nie
2. 1 bis 2 Tage
3. 3 bis 5 Tage
4. 6 bis 9 Tage
5. 10 bis 19 Tage
6. 20 bis 29 Tage
7. 30 Tage

**Q87b** *[all]*

In den **letzten 30 Tagen** an wie vielen Tagen (wenn überhaupt) hast Du **Alkohol** getrunken?

1. Nie
2. 1 bis 2 Tage
3. 3 bis 5 Tage
4. 6 bis 9 Tage
5. 10 bis 19 Tage
6. 20 bis 29 Tage
7. 30 Tage (7)

**Q88b** *[all]*

In den **letzten 30 Tagen** an wie vielen Tagen (wenn überhaupt) hast Du so viel **Alkohol** getrunken, dass Du richtig **betrunken** warst?

1. Nie
2. 1 bis 2 Tage
3. 3 bis 5 Tage
4. 6 bis 9 Tage
5. 10 bis 19 Tage

6. 20 bis 29 Tage
7. 30 Tage

**Q89b** *[all]*

In den **letzten 30 Tagen** an wie vielen Tagen (wenn überhaupt) hast Du **Cannabis** (Joint, Shit, Gras, Weed, Marihuana, Haschisch) genommen?

1. Nie
2. 1 bis 2 Tage
3. 3 bis 5 Tage
4. 6 bis 9 Tage
5. 10 bis 19 Tage
6. 20 bis 29 Tage
7. 30 Tage

**Q90** *[all]*

Bei den nächsten Fragen geht es um soziale Medien, wie soziale Netzwerke (z. B. Facebook, Instagram, Twitter, Snapchat, TikTok, YouTube usw.), Instant-Message-Programme (z.B. WhatsApp, Snapchat) und Videoplattformen (z.B. Zoom, Teams oder Webex). Bitte denk bei der Beantwortung dieser Fragen an alle Seiten, die Du mit einem Smartphone, Tablet, Laptop, PC oder Mac besuchst oder nutzt.

Wie oft nutzt Du soziale Medien am Tag?

1. Ungefähr eine Stunde oder weniger
2. Ungefähr 2 Stunden
3. Ungefähr 3 Stunden
4. Ungefähr 4-5 Stunden
5. Ungefähr 6-7 Stunden
6. Ungefähr 8 Stunden oder mehr

**Q91** *[all]*

- a. *Ja*
- b. *Nein*

1. ... regelmäßig bemerkt, dass Du an nichts anderes mehr denken kannst als an den Moment, in dem Du wieder soziale Medien nutzen kannst?
2. ... Dich regelmäßig unzufrieden gefühlt, weil Du mehr Zeit auf sozialen Medien verbringen wolltest?
3. ... Dich oft schlecht gefühlt, wenn Du soziale Medien nicht nutzen konntest?
4. ... versucht, weniger Zeit mit sozialen Medien zu verbringen, aber hast es nicht geschafft?
5. ... regelmäßig andere Aktivitäten (z. B. Hobbies, Sport) vernachlässigt, weil Du soziale Medien nutzen wolltest?
6. ... regelmäßig Streit mit anderen wegen Deiner Nutzung von sozialen Medieng gehabt?
7. ... regelmäßig Deine Eltern oder Freunde darüber angelogen, wie viel Zeit die Du mit sozialen Medien verbringst?
8. ... oft soziale Medien genutzt, um vor negativen Gefühlen zu flüchten?
9. ... einen ernsthaften Konflikt mit deinen Eltern oder Geschwistern gehabt wegen deiner Nutzung von sozialen Medien?

**[MENTAL HEALTH AND WELL-BEING]****Q92** *[all]*

Jetzt möchten wir Dir ein Paar Fragen über Deine Gefühle und Gedanken stellen.

Folgend siehst Du eine Leiter. Die oberste Stufe dieser Leiter bedeutet das für Dich bestmögliche Leben, der Boden bedeutet das schlechteste mögliche Leben.

Wo stehst Du auf dieser Leiter, wenn Du Dein **derzeitiges** Leben betrachtest?



10
9
8
7
6
5
4
3
2
1
0

**Q93** [*if Age\_id >= 16*]

Und wie zufrieden bist Du mit den folgenden fünf Lebensbereichen?

Bitte wähle in jeder Zeile eine Antwort aus.

- a. *Betrifft mich nicht*
  - b. *Sehr zufrieden*
  - c. *Zufrieden*
  - d. *Eher zufrieden*
  - e. *Weder noch*
  - f. *Eher unzufrieden*
  - g. *Sehr unzufrieden*
- 
1. *Erwerbstätigkeit, Arbeit*
  2. *Ausbildung oder Weiterbildung (z. B. Schule, Universität oder FH)*
  3. *Partnerschaft oder Kinder*
  4. *Gesellschaftliche Aktivitäten (z. B. Vereine, politische Organisationen, Gewerkschaften, Freiwilligenarbeit)*
  5. *Freizeit (z. B. Hobbys, Sport, Erholung, Kontakte zu Freundinnen und Freunden)*

**Q95** [*all*]

Wie viele gute und enge Freunden hast Du?

1. *1 bis 3*
2. *4 bis 6*
3. *7 bis 9*
4. *10 bis 12*
5. *13 oder mehr*
6. *Keine*
7. *Weiß nicht*

**Q96** [*all*]

Wie stehst Du zu den folgenden Aussagen? Bitte gib an, wie sehr Du zustimmst oder nicht. *Bitte wähle in jeder Zeile eine Antwort aus.*

- a. *Stimme voll und ganz zu*
  - b. *Stimme zu*
  - c. *Stimme eher zu*
  - d. *Weder noch*
  - e. *Stimme eher nicht zu*
  - f. *Stimme nicht zu*
  - g. *Stimme überhaupt nicht zu*
- 
1. *Meine Freunde versuchen wirklich, mir zu helfen [*if Q95=!6*]*
  2. *Ich kann auf meine Freunde zählen, wenn etwas schief geht [*if Q95=!6*]*

3. Ich habe Freunde mit denen ich Freud und Leid teilen kann [if Q95=!6]
4. Ich kann mit meinen Freunden über meine Probleme reden [if Q95=!6]
5. Meine Familie versucht wirklich, mir zu helfen
6. Meine Familie versucht wirklich, mir zu helfen
7. Ich kann mit meiner Familie über meine Probleme reden
8. Meine Familie ist bereit mir dabei zu helfen, Entscheidungen zu treffen

**Q98 [all]**

Im **letzten Monat**, wie oft:

Bitte wähle in jeder Zeile eine Antwort aus.

- a. Nie
- b. Fast nie
- c. Manchmal
- d. Häufig
- e. Sehr oft

1. Hattest Du das Gefühl, wichtige Dinge in deinem Leben nicht beeinflussen zu können?
2. Hast Du dich sicher im Umgang mit deinen persönlichen Problemen gefühlt?
3. Hattest Du das Gefühl, dass sich die Dinge nach deinen Vorstellungen entwickeln?
4. Hattest Du das Gefühl, dass die Probleme so groß sind, dass du sie nicht lösen kannst?

**Q99 [all]**

Jetzt wollen wir wissen, wie Du in schwierigen Situationen reagierst. Inwieweit treffen folgende Aussagen auf Dich zu?

Bitte wähle in jeder Zeile eine Antwort aus.

- a. Trifft voll und ganz zu
- b. Trifft ziemlich zu
- c. Weder noch
- d. Trifft wenig zu
- e. Trifft gar nicht zu

1. In schwierigen Situationen kann ich mich auf meine Fähigkeiten verlassen
2. Die meisten Probleme kann ich aus eigener Kraft gut meistern
3. Auch anstrengende und komplizierte Aufgaben kann ich in der Regel gut lösen

**Q100 [if Age id>=16]**

In den nächsten Fragen geht es um traurige und hoffnungslose Gefühle.

Manchmal fühlen sich die Leute so traurig, dass es ihnen schwerfällt, einigen üblichen Aktivitäten nachzugehen.

Hast Du Dich in den letzten 12 Monaten fast jeden Tag zwei Wochen lang so traurig oder hoffnungslos gefühlt, dass Du aufgehört hast, einige übliche Aktivitäten zu machen?

1. Ja
2. Nein

**Q101 [if Age\_id >= 16]**

Hast Du in den letzten 12 Monaten jemals ernsthaft in Erwägung gezogen, Selbstmord zu begehen, d.h. etwas unternehmen, um Dein eigenes Leben zu beenden?

1. Ja
2. Nein

**Q102 [if Q101=1 AND Age\_id >= 16]**

Hast Du in den letzten 12 Monaten je einen Plan gemacht, wie Du Selbstmord versuchen würdest?

1. Ja
2. Nein

**Q103 [if Q101=1 AND Age\_id >= 16]**

Wie oft hast Du in den letzten 12 Monaten tatsächlich einen Selbstmordversuch unternommen?

1. Niemals
2. 1 Mal
3. 2- oder 3-mal
4. 4- oder 5-mal
5. 6-mal oder mehr

**Q104 [if Q103=2 OR if Q103=3 if Q103=4 if Q103=5 AND Age\_id >= 16]**

Wenn Du in den letzten 12 Monaten einen Selbstmordversuch unternommen hast, hat einer dieser Versuche zu einer Verletzung, Vergiftung oder Überdosierung geführt, die von einem Arzt oder einer Krankenschwester behandelt werden musste?

1. Ja
2. Nein

**Q28** *[all]*

Machen Dir persönlich die folgenden Dinge Angst oder keine Angst?

*Bitte wähle in jeder Zeile eine Antwort aus.*

- a. Macht mir keine Angst*
  - b. Macht mir Angst*
- 
- 1. Umweltverschmutzung
  - 2. Kriegsausbruch in Europa
  - 3. Dass jemand Dich bedroht oder schlägt
  - 4. Ein Terroranschlag
  - 5. Verlust des Arbeitsplatzes *[if Age\_id >= 16]*
  - 6. Ausländerfeindlichkeit
  - 7. Eine schwere Krankheit erleiden
  - 8. Dass Dir etwas gestohlen wird
  - 9. Eine schlechte Wirtschaftslage
  - 10. Die Zuwanderung
  - 11. Die Zuwanderung
  - 12. Eine Pandemie

**[ENVIRONMENTALISM]****Q29** [*if Age\_id >= 16*]

Jetzt möchten wir dir gerne ein paar Fragen zum Thema Umwelt stellen.

*Bitte gib an, inwieweit Du folgenden Aussagen persönlich zustimmst oder nicht zustimmst.*

- a. Stimme voll und ganz zu*
- b. Stimme zu*
- c. Weder noch*
- d. Stimme nicht zu*
- e. Stimme überhaupt nicht zu*
- f. Ich weiß nicht*

1. Es beunruhigt mich, wenn ich daran denke, unter welchen Umweltverhältnissen unsere Kinder und Enkelkinder wahrscheinlich leben müssen.
2. Wenn ich Zeitungsberichte über Umweltprobleme lese oder entsprechende Fernsehsendungen sehe, bin ich oft empört und wütend.
3. Wenn wir so weitermachen wie bisher, steuern wir auf eine Umweltkatastrophe zu.
4. Es ist immer noch so, dass die Politiker viel zu wenig für den Umweltschutz tun.
5. Es gibt Grenzen des Wachstums, die unsere industrialisierte Welt schon überschritten hat oder sehr bald erreichen wird.
6. Nach meiner Einschätzung wird das Umweltproblem in seiner Bedeutung von vielen Umweltschützern stark übertrieben.
7. Zugunsten der Umwelt sollten wir alle bereit sein, unseren derzeitigen Lebensstandard einzuschränken.
8. Wissenschaft und Technik werden viele Umweltprobleme lösen, ohne dass wir unsere Lebensweise ändern müssen.
9. Umweltschutzmaßnahmen sollten auch dann durchgesetzt werden, wenn dadurch Arbeitsplätze verlorengehen.

**Q30** [*if Age\_id >= 16*]

- a. Nie*
- b. Selten*
- c. Manchmal*
- d. Häufig*
- e. Immer*
- f. Weiß nicht*

1. Ich kaufe Bio-Lebensmittel.
2. Beim Einkaufen wähle ich Produkte mit Umweltsiegel (z.B. EU Ecolabel, SuperDrecksKëscht-Label).
3. Zu den Hauptmahlzeiten esse ich Fleisch.
4. Für Strecken von weniger als 2 Kilometern benutze ich das Fahrrad, die öffentlichen Verkehrsmittel oder gehe zu Fuß.
5. Ich heize mein Zimmer/meine Wohnung im Winter, sodass ein Pullover und/oder eine Decke benötigt werden.
6. Beim Kauf von Elektro- oder Haushaltsgeräten wähle ich besonders energieeffiziente Geräte
7. Ich benutze eine wiederverwendbare Wasserflasche

**[POLITICAL PARTICIPATION, TRUST IN INSTITUTIONS AND SOCIAL ENGAGEMENT]****Q23 [all]**

Jetzt interessieren wir uns dafür, wie Du Deine Freizeit durchschnittlich während des Monats gestaltest. Gib bitte an, an wie vielen Tagen Du Folgendes tust.

- a. *Nie (1) 1-2 Tage*
- b. *3-5 Tage*
- c. *6-9 Tage*
- d. *10-19 Tage*
- e. *20-29 Tage*
- f. *30 Tage (oder mehr)*

- 1. Freunde treffen
- 2. Fernsehen
- 3. Musik hören
- 4. Musik machen
- 5. Serien oder Filme streamen
- 6. Im Internet surfen
- 7. Chillen
- 8. Bücher lesen
- 9. Kneipenbesuch
- 10. Zeitschriften lesen
- 11. Konsolen oder Computerspiele spielen
- 12. Disco oder Partys besuchen
- 13. Jugendclub oder Jugendhaus besuchen
- 14. Spazieren gehen
- 15. Zeit in der Natur verbringen (im Wald, auf Wiesen oder Feldern usw.)
- 16. Basteln, malen oder Dinge bauen
- 17. Sport treiben, bis man schwitzt oder außer Atem ist
- 18. Soziale Medien nutzen (z. B. Facebook, Instagram, Twitter)

**Q105 [if Age\_id >= 16]**

Ich möchte gerne wissen, wie viel Vertrauen Sie verschiedenen Gruppen von Menschen entgegenbringen. Können Sie mir für die Menschen jeder der folgenden Gruppen sagen, wie sehr Sie ihnen vertrauen? Vertrauen Sie ihnen völlig, ziemlich, kaum oder gar nicht?

- a. *Vollkommen*

- b. *Etwas*
- c. *Nicht besonders*
- d. *Überhaupt nicht*
- e. *Weiß nicht*

1. Ihrer Familie
2. Deiner Nachbarschaft
3. Menschen, die Du persönlich kennst
4. Menschen, die Du zum ersten Mal triffst
5. Menschen mit einer anderen Religion
6. Menschen mit einer anderen Nationalität

**Q106** [*if Age\_id >= 16*]

Bitte gib an, inwieweit Du persönlich den folgenden Aussagen zustimmst oder nicht zustimmst.

- a. *Stimme voll und ganz zu*
- b. *Stimme zu*
- c. *Weder noch*
- d. *Stimme nicht zu*
- e. *Stimme überhaupt nicht zu*

1. Ich glaube, dass die meisten Dinge, die in meinem Leben passieren, fair sind.
2. Ich denke, dass wichtige Entscheidungen, die mich betreffen, normalerweise auf faire Weise getroffen werden.
3. Heutzutage habe ich in Luxemburg die gleichen Chancen, im Leben voranzukommen, wie alle anderen auch.

**Q107** [*if Age\_id >= 16*]

- a. *Stimme voll und ganz zu*
- b. *Stimme zu*
- c. *Weder noch*
- d. *Stimme nicht zu*
- e. *Stimme überhaupt nicht zu*

f. *Weiß nicht*

1. Ich bin zuversichtlich, dass Gerechtigkeit in Luxemburg immer Vorrang vor Ungerechtigkeit hat.
2. Ich glaube, dass die Menschen in Luxemburg im Großen und Ganzen das bekommen, was sie verdienen.
3. In Luxemburg gelten die politischen Entscheidungen konsequent für alle Bürger.

**Q108** [*if Age\_id >= 16*]

Wie stark interessierst Du Dich für Politik?

1. Sehr stark
2. Stark
3. Mittel
4. Wenig
5. Überhaupt nicht

**Q110b** [*if Age\_id >= 16*]

Gehst Du in deiner Freizeit einem politischen oder sozialen Engagement nach?

*Unter Engagement verstehen wir eine Aktivität, bei der Du Leuten hilfst oder für eine Sache eintrittst. Hierzu gehören beispielsweise Aktivitäten in einer Hilfs- oder Rettungsorganisation (z.B. CGDIS, Rout Kräiz, Caritas), in einem Verein (z.B. Musik-, Sport- oder Jugendverein), in der Schule (z.B. Klassensprecher), in einer Kirchengemeinschaft (z.B.*

*Messdiener), in einer Bewegung (z.B. Greenpeace, Amnesty) oder in einer politischen Gruppe (z.B. Partei oder deren Jugendorganisation, Gewerkschaft).*

1. Ja
2. Nein

**Q112** [*if Age\_id >= 16*]

Jetzt wollen wir wissen, wie Du den luxemburgischen Institutionen vertraust. Gib bitte für jede der folgenden Einrichtungen an, wie viel Vertrauen Du in sie hast.

*Bitte wähle in jeder Zeile eine Antwort aus.*

- a. *Sehr viel Vertrauen*
- b. *Viel Vertrauen*
- c. *Wenig vertrauen*
- d. *Überhaupt kein Vertrauen*
- e. *Weiß nicht*

1. Kirchen
2. Armee
3. Rechtswesen und Gerichte
4. Zeitungen
5. Fernsehen
6. Radio
7. Gewerkschaften
8. Schulen
9. Polizei
10. Regierung
11. Parlament
12. Politische Parteien
13. Öffentlicher Dienst oder Verwaltung
14. Gesundheitssystem

**Q113** [*if Age\_id >= 16*]

Und wie viel Vertrauen hast Du in die folgenden internationalen Organisationen?

*Bitte wähle in jeder Zeile eine Antwort aus.*

- a. *Sehr viel Vertrauen*
- b. *Viel Vertrauen*
- c. *Wenig vertrauen*
- d. *Überhaupt kein Vertrauen*
- e. *Weiß nicht*

1. Große Wirtschaftsunternehmen

2. Europäische Union
3. Vereinte Nationen (UN oder UNO)
4. Weltgesundheitsorganisation (WHO)

**Q26** [*if Age\_id >= 16*]

Es gibt verschiedene Vorstellungen darüber, wie eine Gesellschaft fair und gerecht sein kann.

Was ist Deine persönliche Meinung dazu?

Es ist fair und gerecht wenn...

- a. *Stimme voll und ganz zu*
- b. *Stimme zu*
- c. *Weder noch*
- d. *Stimme nicht zu*
- e. *Stimme ganz und gar nicht zu*

1. ...Einkommen und Vermögen gleichmäßig auf die Mitglieder unserer Gesellschaft verteilt sind
2. ...die Gesellschaft sich um die Schwachen und Hilfsbedürftigen kümmert
3. ...jede Person nur das bekommt, was sie sich durch eigene Anstrengungen erarbeitet hat
4. ...Personen, die aus angesehenen Familien stammen, dadurch Vorteile im Leben haben

[COVID-19]

**Q114** *[all]*

Das Corona-Virus wurde erstmals Ende 2019 identifiziert. Seitdem wurden weltweit Infektionen gemeldet. Das Virus und die Krankheit sind unter den Namen Corona-Virus, Corona, Corona-Erkrankung, Covid-19 oder Sars-CoV-2 bekannt.

Symptome sind Fieber, Husten und Atembeschwerden. In Luxemburg wurden ab Januar 2020 Maßnahmen zur Verringerung der Verbreitung von Corona/Covid-19 ergriffen.

In den nächsten Fragen möchten wir wissen, ob und wie Corona/Covid-19 und diese Maßnahmen Dich beeinflusst oder Dein Leben verändert haben.

**Q115** *[all]*

Wie gut kommst Du insgesamt mit der aktuellen Situation und möglichen Veränderungen durch **Corona/Covid-19** zurecht?

Wo würdest Du auf der folgenden Leiter platzieren?

*Die oberste Stufe der Leiter bedeutet, dass Du sehr gut mit der aktuellen Situation zurechtkommst, die unterste Stufe der Leiter bedeutet, dass du sehr schlecht mit der aktuellen Situation zurechtkommst.*



10
9
8
7
6
5
4
3
2
1
0

**Q116** *[all]*

Wie besorgt bist Du im Allgemeinen, wenn überhaupt, wegen **Corona/Covid-19** und möglichen Veränderungen durch **Corona/Covid-19** in Luxemburg?

1. Sehr besorgt
2. Ziemlich besorgt
3. Weder noch
4. Nicht sehr besorgt
5. Überhaupt nicht besorgt

**Q117** *[all]*

Glaubst Du, dass Du oder jemand, der in Deinem Haushalt lebt hinsichtlich **Corona/Covid-19** zu einer Risikogruppe gehört?

*Bitte wähle in jeder Zeile eine Antwort aus.*

- a. Ja
- b. Nein
- c. Weiß nicht

1. Du
2. Jemand in deinem Haushalt

**Q118** *[all]*

Wie oft wurdest Du seit Juni 2020 durchschnittlich von einer medizinischen Fachperson (z. B. Laborangestellte, Arzt/Ärztin, Praxisassistenten) auf das Coronavirus/Covid-19 getestet (PCR/Labor-Test)?

*Bitte ignorier für diese Frage Corona/Covid-19-Schnelltests, die nicht im Labor ausgewertet werden.*

1. Ungefähr einmal pro Woche
2. Ungefähr einmal pro Monat
3. Ungefähr alle 2 Monate
4. Ungefähr alle 3 Monate
5. Ungefähr alle 6 Monate
6. Einmal
7. Nie
8. Ich weiß nicht

**Q119** *[all]*

Wie oft hast Du bisher einen Corona/Covid-19-Schnelltest durchgeführt?

Corona/Covid-19-Schnellteste, sind Tests, die von Dir selbst oder von Personen ohne medizinische Ausbildung durchgeführt werden und die nicht im Labor ausgewertet werden.

1. Nie
2. 1-5 Mal
3. Öfter als 5 Mal
4. Ich weiß nicht

**Q120** *[if Q118=!7 OR if Q119=!1]*

Wurdest Du, jemand, der in Deinem Haushalt lebt, oder jemand, der nah mit Dir verwandt ist, jemals positiv auf Corona/Covid-19 getestet?

Bitte wähle in jeder Zeile eine Antwort aus.

- a. Ja
- b. Nein
- c. Ich weiß nicht

1. Du
2. Jemand in Deinem Haushalt
3. Jemand, der nah mit Dir verwandt ist (Eltern, Geschwister, Großeltern, Kinder), aber nicht im selben Haushalt lebt?

**Q122** *[if Q120.1=b OR if Q120.1=c]*

Wie wahrscheinlich oder unwahrscheinlich ist es Deiner Meinung nach, dass Du Dich zu einem späteren Zeitpunkt mit Corona/Covid-19 infizierst?

1. Sehr wahrscheinlich
2. Ziemlich wahrscheinlich
3. Weder noch
4. Ziemlich unwahrscheinlich
5. Sehr unwahrscheinlich

**Q123** *[if Q120.1=a]*

Wie wahrscheinlich oder unwahrscheinlich ist es Deiner Meinung nach, dass Du Dich zu irgendeinem Zeitpunkt in der Zukunft erneut mit Corona/Covid-19 infizieren wirst?

1. Sehr wahrscheinlich
2. Ziemlich wahrscheinlich
3. Weder noch
4. Ziemlich unwahrscheinlich
5. Sehr unwahrscheinlich

**Q124** *[if Q120.1=b OR if Q120.1=c]*

Bitte stelle Dir vor, Du wärst mit Corona/Covid-19 infiziert.

Welche der folgenden Aussagen würde Deiner Meinung nach am besten auf Dich zutreffen?

*Bitte wähle nur eine Antwort aus.*

1. Es wäre wahrscheinlich lebensbedrohlich
2. Es wäre wahrscheinlich schlimm (ich müsste z. B. im Krankenhaus behandelt werden)
3. Es wäre wahrscheinlich moderat (ich würde mich z. B. selbst versorgen und im Bett bleiben)
4. Es wäre wahrscheinlich mild (ich könnte z. B. alltägliche Aufgaben wie gewohnt ausführen)
5. Ich hätte wahrscheinlich keine Symptome

**Q125** [*if Q120.1=a*]

Welche der folgenden Aussagen beschreibt am besten die Symptome, die du hattest, als du positiv auf Corona/Covid-19 getestet wurdest?

*Bitte wähle nur eine Antwort aus.*

1. Die Symptome waren lebensbedrohlich
2. Die Symptome waren schwer (z. B. ich musste im Krankenhaus behandelt werden)
3. Die Symptome waren mittelschwer (z. B. ich benötigte Selbstpflege und Bettruhe)
4. Die Symptome waren leicht (z. B. ich konnte den täglichen Aufgaben normal nachgehen)
5. Ich hatte keine Symptome

**Q126** [*all*]

Wurdest Du bereits gegen Corona/Covid-19 geimpft?

1. Ja
2. Nein

**Q127** [*if Q126=2*]

Wirst Du Dich gegen Corona/Covid-19 impfen lassen?

1. Sehr wahrscheinlich
2. Eher wahrscheinlich
3. Eher unwahrscheinlich
4. Sehr unwahrscheinlich
5. Ich weiß noch nicht

**Q128** [*if Q127=1 OR if Q127=2*]

Aus welchen Gründen möchtest Du Dich gegen Corona/Covid-19 impfen lassen?

*Bitte kreuze alle zutreffenden Gründe an.*

1. Ich möchte mich schützen
2. Ich möchte meinen Lebenspartner schützen, der einer Risikogruppe angehört
3. Ich möchte jemanden schützen der mir nahe steht

4. Ich möchte unsere Gesellschaft im Kampf gegen die Pandemie unterstützen
5. Die Regierung empfiehlt eine Impfung
6. Mein behandelnder Arzt riet mir zur Impfung
7. Mein Arbeitgeber riet mir zur Impfung [if Q5=3 OR if Q5=5 OR if Q5=6 OR if Q5=7 OR if Q5=8]
8. Ich denke, dass die Impfung wichtig ist, um sicherer reisen zu können
9. Ich hoffe, dass ich durch die Impfung mehr Freiheit haben werde
10. Sonstige Gründe: .....

**Q128b** [if Q126=1]

Aus welchen Gründen hast Du Dich gegen Corona/Covid-19 impfen lassen?

*Bitte kreuze alle zutreffenden Gründe an.*

1. Ich möchte mich schützen
2. Ich möchte meinen Lebenspartner schützen, der einer Risikogruppe angehört
3. Ich möchte jemanden schützen der mir nahe steht
4. Ich möchte unsere Gesellschaft im Kampf gegen die Pandemie unterstützen
5. Die Regierung empfiehlt eine Impfung
6. Mein behandelnder Arzt riet mir zur Impfung
7. Mein Arbeitgeber riet mir zur Impfung [if Q5=3 OR if Q5=5 OR if Q5=6 OR if Q5=7 OR if Q5=8]
8. Ich denke, dass die Impfung wichtig ist, um sicherer reisen zu können
9. Ich hoffe, dass ich durch die Impfung mehr Freiheit haben werde
10. Sonstige Gründe: .....

**Q129** [if Q127=5]

Warum bist Du unentschlossen, Dich gegen Corona/Covid-19 impfen zu lassen?

*Bitte kreuze alle zutreffenden Gründe an.*

1. Ich halte im Allgemeinen nichts von Impfungen
2. Ich lasse mich auch gegen andere Krankheiten nicht impfen
3. Ich habe schlechte Erfahrungen mit anderen Impfungen gemacht
4. Ich fühle mich im Allgemeinen nicht gut genug über Impfungen informiert
5. Ich fühle mich nicht gut genug über die Covid-19-Impfung informiert
6. Ich denke, keine Impfung gegen Covid-19 zu benötigen, da ich keiner Risikogruppe angehöre
7. Ich warte lieber, bis mehr Menschen geimpft sind
8. Ich habe vor möglichen Nebenwirkungen Angst
9. Ich zweifle daran, dass die Covid-19-Impfung wirklich schützt
10. Ich habe Angst, dass die Covid-19-Impfung nicht vor künftigen Mutationen des Coronavirus schützt
11. Ich denke, dass der Impfstoff noch nicht hinreichend getestet wurde
12. Im Augenblick ist keine Impfung für meine Altersgruppe zugelassen
13. Sonstige Gründe: .....

**Q130** [if Q127=3 OR if Q127=4]

Warum denkst Du, dass es unwahrscheinlich ist, dass Du Dich gegen Corona/Covid-19 impfen lässt?

Bitte kreuzen Sie alle zutreffenden Gründe an.

1. Ich halte im Allgemeinen nichts von Impfungen
2. Ich lasse mich auch gegen andere Krankheiten nicht impfen
3. Ich habe schlechte Erfahrungen mit anderen Impfungen gemacht
4. Ich fühle mich im Allgemeinen nicht gut genug über Impfungen informiert
5. Ich fühle mich nicht gut genug über die Covid-19-Impfung informiert
6. Ich denke, keine Impfung gegen Covid-19 zu benötigen, da ich keiner Risikogruppe angehöre
7. Ich warte lieber, bis mehr Menschen geimpft sind
8. Ich habe vor möglichen Nebenwirkungen Angst
9. Ich zweifle daran, dass die Covid-19-Impfung wirklich schützt
10. Ich habe Angst, dass die Covid-19-Impfung nicht vor künftigen Mutationen des Coronavirus schützt
11. Ich denke, dass der Impfstoff noch nicht hinreichend getestet wurde
12. Im Augenblick ist keine Impfung für meine Altersgruppe zugelassen
13. Sonstige Gründe: .....

#### **Q132** [all]

Seit dem Beginn der Corona/Covid-19-Pandemie wurde das Leben vieler Menschen durch die Pandemie und die von den Regierungen verhängten Maßnahmen wie Abriegelungen, Schulschließungen und soziale Distanzierung beeinflusst.

Wie haben sich diese Maßnahmen auf die folgenden Aspekte Deines Lebens ausgewirkt?

Bitte wähle in jeder Zeile eine Antwort aus.

- a. Sehr negativ
- b. Eher negativ
- c. Weder noch
- d. Eher positiv
- e. Sehr positiv

1. Dein Leben als Ganzes
2. Deine Gesundheit
3. Beziehung zu Deiner Familie
4. Beziehung zu Deinen Freunden
5. Das Zusammenleben im Haushalt
6. Deine mentale Gesundheit (z. B. Umgang mit deinen Emotionen, Stress etc.)
7. Deine schulischen Leistungen [if Q5=1 OR if Q5=2 OR if Q5=3 OR if Q5=4]
8. Deine Arbeitsleistung [if Q5=3 OR if Q5=5 OR if Q5=6 OR if Q5=7 OR if Q5=8]
9. Deine Zukunftserwartungen (z. B. Prüfungen; Jobs, etc.)
10. Die finanzielle Situation Deiner Familie

#### **Q137** [if Q5=3 OR if Q5=5 OR if Q5=6 OR if Q5=7 OR if Q5=8]

Bist oder warst Du wegen Corona/Covid-19 in Kurzarbeit (chômage partiel)?

1. Nein
2. Ja, ich bin oder war mindestens eine Woche in Kurzarbeit (chômage partiel)

**Q138** *[if Q137=2]*

War Deine Kurzarbeit (chômage partiel) als Folge von Corona/Covid-19 überwiegend Vollzeit oder Teilzeit?

1. Vollzeit
2. Teilzeit

**Q139** *[if Q137=2]*

Warst Du insgesamt wegen Corona/Covid-19 länger als 3 Monate (90 Tage) überwiegend in Kurzarbeit (chômage partiel)?

1. Ja
2. Nein

**Q141** *[if Q5=3 OR if Q5=5 OR if Q5=6 OR if Q5=7 OR if Q5=8]*

Welche der folgenden Aussagen beschreibt Deine derzeitige berufliche Tätigkeit am besten?

1. Ich arbeite in der gleichen Tätigkeit wie vor der Corona/Covid-19-Pandemie
2. Ich habe seit dem Ausbruch von Corona/Covid-19 den Arbeitsplatz gewechselt
3. Ich war vor dem Ausbruch von Corona/Covid-19 nicht berufstätig
4. Ich weiß nicht

**Q142** *[if Q5=3 OR if Q5=5 OR if Q5=6 OR if Q5=7 OR if Q5=8]*

Hat sich Deine Arbeit aufgrund von Corona/Covid-19-Pandemie in einer der folgenden Weisen verändert?

- a. *Stark zugenommen*
- b. *Etwas zugenommen*
- c. *Gleich geblieben*
- d. *Etwas abgenommen*
- e. *Stark abgenommen*

1. Hat die Anzahl der Stunden, die Du pro Woche arbeitest ...?
2. Hat Dein Gehalt oder Einkommen ...?
3. Hat Dein persönlicher Einfluss auf Deine Arbeit...?
4. Hat die Anzahl Deiner Aufgaben und Pflichten...?

**Q133** [all]

Wie leicht fiel es Dir allgemein, Dich an die Maßnahmen gegen **Corona/Covid-19** zu halten?

1. Sehr leicht
2. Leicht
3. Weder noch
4. Schwer
5. Sehr schwer

**Q134** [a<sup>16</sup>]

Wie findest Du die Maßnahmen gegen **Corona/Covid-19**?

1. Übertrieben
2. Eher übertrieben
3. Gerechtfertigt oder angemessen
4. Eher nicht streng oder weitreichend genug
5. Nicht streng oder weitreichend genug

**Q135** [if Age\_id >= 16]

Welche der folgenden Maßnahmen hast Du persönlich ergriffen, um **Dich** vor **Corona/Covid-19** zu schützen?

*Bitte schlieÙe alle Maßnahmen aus, die Du aus anderen Gründen als Corona/Covid-19 ergriffen hast.*

*Bitte wähle alle Antworten aus, die auf Dich zutreffen.*

- a. Niemals
- b. Selten
- c. Manchmal
- d. Häufig
- e. Immer

1. Gesichtsmaske getragen
2. Ich habe mir häufiger die Hände gewaschen oder regelmäßig Händedesinfektionsmittel verwendet
3. Meine Zuhause desinfiziert
4. Beim Niesen oder Husten Nase und Mund mit Taschentuch oder Ellbogen bedeckt
5. Vermieden nach draußen zu gehen
6. Belebte Orte vermieden
7. Beim Zusammentreffen mit anderen Personen 2 Meter Abstand gehalten
8. Besuche beim Arzt, im Krankenhaus oder in anderen Gesundheitseinrichtungen vermieden
9. Öffentliche Transportmittel vermieden
10. Berührungen anderer Menschen vermieden
11. Vermieden zur Arbeit zu gehen [if Q5=3 OR if Q5=5 OR if Q5=6 OR if Q5=7 OR if Q5=8]
12. Vermieden zur Schule oder Universität zu gehen [if Q5=1 OR if Q5=2 OR if Q5=3 OR if Q5=4]

13. Meine Kinder nach Möglichkeit nicht in die Schule gehen lassen [*if Age\_id* >= 16]
14. Gang in Geschäfte und in Supermärkte vermieden
15. Gesellschaftliche Ereignisse vermieden
16. Meine Kinder nach Möglichkeit nicht in die Kinderbetreuung geschickt (Kindergarten, Tagesmutter usw.) [*if Age\_id* >= 16]
17. Reisen in andere Länder vermieden (außerhalb von Luxemburg)
18. Reisen in andere Regionen vermieden (innerhalb von Luxemburg)
19. Treffen mit Personen vermieden, die nicht mit mir zusammenleben
20. Kontakt mit Personen aus Risikogruppen vermieden (z. B. ältere Freunde oder Verwandte; Menschen mit chronischen Erkrankungen)
21. Zu Hause geblieben, wenn ich Symptome hatte
22. Andere, nämlich: .....

**Q121** [*all*]

Menschen, die Corona/Covid-19 haben oder in Kontakt waren mit Betroffenen, werden von den Ärzten des Gesundheitsamtes aufgefordert in Quarantäne zu gehen. In dieser Quarantäne darf man das Haus oder das Krankenzimmer auf keinen Fall verlassen und muss den Kontakt zu Menschen streng vermeiden.

Wie oft befandest Du dich aufgrund eines engen Kontakts zu einer Person mit bestätigter oder wahrscheinlicher Corona/Covid-19-Infektion in Quarantäne, während die betreffende Person entweder asymptomatisch (ohne Symptome wie Fieber/Husten) oder symptomatisch (mit Symptomen wie Fieber, Husten oder Atemnot) war?

1. Nie
2. 1 Mal
3. 2 Mal
4. 3 Mal
5. 4 Mal
6. 5 Mal oder häufiger

**[SOCIAL DEMOGRAPHICS]**

**Q143** *[all]*

Zum Schluss haben wir noch einige wenige Fragen zu Deiner Person.

Welches Geschlecht hast Du?

1. Männlich
2. Weiblich
3. Anderes Geschlecht, nämlich: .....

**Q144** *[all]*

In welchem Monat und Jahr bist Du geboren?

- a. Monat*
1. Januar
  2. Februar
  3. März
  4. April
  5. Mai
  6. Juni
  7. Juli
  8. August
  9. September
  10. Oktober
  11. November
  12. Dezember

*b. Jahr*

1. 2010
2. 2009
3. 2008
4. 2007
5. 2006
6. 2005
7. 2004
8. 2003
9. 2002
10. 2001
11. 2000
12. 1999
13. 1998
14. 1997
15. 1996
16. 1995
17. 1994
18. 1993
19. 1992
20. 1991
21. 1990

**Q145** [*all*]

In welcher Gemeinde lebst Du?

1. Beaufort
2. Bech
3. Beckerich
4. Berdorf
5. Bertrange
6. Bettembourg
7. Bettendorf
8. Betzdorf
9. Bissen
10. Biwer
11. Boulaide
12. Bourscheid
13. Bous
14. Clervaux
15. Colmar-Berg
16. Consdorf
17. Contern
18. Dalheim
19. Diekirch
20. Differdange
21. Dippach
22. Dudelange

23. Echternach
24. Ell
25. Erpeldange-sur-Sûre
26. Esch-sur-Alzette
27. Esch-sur-Sûre
28. Ettelbruck
29. Feulen
30. Fischbach
31. Flaxweiler
32. Frisange
33. Garnich
34. Goesdorf
35. Grevenmacher
36. Grosbous
37. Habscht
38. Heffingen
39. Helperknapp
40. Hesperange
41. Junglinster
42. Käerjeng
43. Kayl
44. Kehlen
45. Kiischpelt
46. Koerich
47. Kopstal
48. Lac de la Haute-Sûre
49. Larochette
50. Lenningen
51. Leudelange
52. Lintgen
53. Lorentzweiler
54. Luxembourg
55. Mamer
56. Manternach
57. Mersch
58. Mertert
59. Mertzig
60. Mondercange
61. Mondorf-les-Bains
62. Niederanven
63. Nommern
64. Parc Hosingen
65. Petange
66. Preizerdaul
67. Putscheid
68. Rambrouch
69. Reckange-sur-Mess
70. Redange-sur-Attert
71. Reisdorf
72. Remich
73. Roeser

74. Rosport-Mompach
75. Rumelange
76. Saeul
77. Sandweiler
78. Sanem
79. Schengen
80. Schieren
81. Schiffflange
82. Schuttrange
83. Stadtbredimus
84. Steinfort
85. Steinsel
86. Strassen
87. Tandel
88. Troisvierges
89. Useldange
90. Vallée de l'Ernz
91. Vianden
92. Vichten
93. Wahl
94. Waldbillig
95. Waldbredimus
96. Walferdange
97. Weiler-la-Tour
98. Weiswampach
99. Wiltz
100. Wincrange
101. Winseler
102. Wormeldange

**Q146** [*if Age\_id >= 16*]

Was ist Dein aktueller Familienstand?

1. Ledig
2. Verheiratet
3. Partnerschaft (PACS)
4. Geschieden
5. Verwitwet
6. Partnerschaft gesetzlich aufgelöst
7. Partnerschaft (PACS) durch den Tod des Partners beendet

**Q147** [*if Age\_id >= 16*]

Wie viele Kinder hast Du?

*Bitte zähle leibliche, adoptierte und Pflegekinder, auch wenn sie nicht mit Dir in Deinem Haushalt leben.*

1. Keine
2. 1
3. 2
4. 3
5. 4
6. 5
7. Mehr als 5

**Q148** [*all*]

Hast Du in Deinem Privatleben (d.h. nicht in Deinem Berufsleben) Betreuungsaufgaben oder Fürsorgepflichten für Kinder oder andere abhängige Personen (z.B. ältere Menschen oder Menschen mit Behinderungen)?

1. Ja
2. Nein

**Q149** [*if Q148=1*]

Für welche der folgenden Personen hast Du Betreuungsaufgaben oder Fürsorgepflichten?

*Bitte wähle alle Antworten aus, die auf Dich zutreffen.*

1. Kind(er) unter 3 Jahren
2. Kind(er) zwischen 3 und 11 Jahren
3. Kind(er) zwischen 12 und 18 Jahren
4. Ältere Verwandte oder abhängige Personen
5. Personen mit Behinderung
6. Andere, nämlich: .....



[PARADATA]

**Q151** *[all]*

Nur noch 2 Fragen!

Diese Umfrage wird 2024 wiederholt. Dürfen wir Dich 2024 noch einmal einladen, um an dieser Studie teilzunehmen?

1. Ja
2. Nein

**Q152** *[all]*

Wie sorgfältig hast Du diese Befragung beantwortet?

1. Überhaupt nicht sorgfältig
2. Nicht sehr sorgfältig
3. Ziemlich sorgfältig
4. Sehr sorgfältig

[COMMENTS]

**Q154** *[all]*

Gerne kannst Du weitere positive oder negative Erfahrungen mit **Corona/Covid-19** oder welche Unterstützung Du Dir gewünscht hättest hier beschreiben.

Auch andere Anregungen oder Kommentare kannst Du in diesem Feld eintragen.

---

---

---

---

---

[ SOS DÉTRESSE AND KANNER-JUGENDTELEFON (II)]

**Q155** *[all]*

Falls Du mit jemandem anonym und vertraulich über Deine persönliche Situation, Deine Probleme, Sorgen oder Gefühle reden möchtest, kann Dir **SOS Détresse** anonym, persönlich und kostenlos helfen.

Rufe **454545** an oder gehe auf [454545.lu](https://www.454545.lu).

Auch das **Kanner-Jugendtelefon** kann Dir anonym, persönlich und kostenlos helfen.

Rufe **116111** an oder gehe auf [kjt.lu](https://www.kjt.lu).

## 8.4 YAC 2021 CROSS-SECTIONAL SURVEY: LUXEMBOURGISH QUESTIONNAIRE

**[INTRODUCTION]****Q1 [all]**

Wëllkomm zur der Jugendëmfro Lëtzebuerg!

*Wiel w.e.g. déi Sprooch aus, an der Du gär géifs un der Etüd deelhuelen.*

1. English
2. Français
3. Deutsch
4. Lëtzebuergesch
5. Português

**Q2 [all]**

W.e.g. beuecht, dass momentan keng Bonge verfügbar sinn.

**Q3 [all]**

Mir freeën eis immens, dass Du Dir Zäit hëls, fir un eiser Ëmfro deelzehuelen. Duerch Deng Participatioun erlaabs Du eis, äusserst wäertvoll Ablécker an d'Usichten a Liewenssituatioune vu Jugendlechen a jonken Erwuessenen ze gewannen.

Dës Ëmfro gëtt reegelméisseg säit 2019 duerchgefëiert. Si wäert ongeféier 45 Minuten daueren.

Du hues d'Recht, Deng Mataarbecht zu jidder Zäit ouni Angab vu Grënn an ouni Konsequenze fir Dech selwer ofzebrechen. Hei nach e puer Bemierkunge fir d'Ausfëlle vum Questionnaire:

Wann s Du net un der Befroung deelhuele wëlls, muss Du net deelhuelen. Wanns Du eenzel Froe net beäntwere wëlls, kanns Du si iwwersprangen an déi nächst Fro beäntweren.

Eis Ëmfro ënnerläit den aktuell zu Lëtzebuerg gültigen allgemengen Dateschutzbestëmmungen. All Äntwerte gi streng vertraulich behandelt an ausschliesslech fir wëssenschaftlech Zwecker an anonymiséierter Form gebraucht, esou dass keng Réckschlëss op Deng Persoun gezu gi kënnen – weder während der Datenerhiewung nach no der Datenerhiewung. Du kanns

Dir weider Informatiounen hei eroflueden. No der kompletter Beantwortung vum Questionnaire, kriss Du als Merci fir Deng Participatioun e Bong am Wäert vun 10 Euro. Insgesamt gi bis zu 2.000 Bongen un d'Participanten a Participantinne verdeelt. Wann s Du dëse Konditiounen zoustëmms, klick w.e.g. op Weider, fir mat der Ëmfro unzufänken. Du kanns d'Ëmfro jidderzäit ënnerbriechen a mat dem Passwuert, dat Dir per Post zougeschéckt gouf, zu engem spéideren Zäitpunkt weidermaachen.

**Q4** *[all]*

W.e.g. beuecht, dass an dëser Ëmfro verschidden Themen ugeschwat ginn, wéi z. B. traureg an hoffnungslos Gefiller an aner perséinlech Suergen. Et gëtt Persounen, déi sech bei dësen Froen onwuel fillen. Falls Du gär anonym a vertraulich iwuer Deng perséinlech Situation, Deng Problemer, Suergen oder Gefiller schwätze wëlls, kann Dir SOS Détresse anonym, perséinlech a käschtefräi hëllefen.

Ruff 454545 un oder géi op [454545.lu](http://454545.lu)

Och de Kanner-Jugendtelefon kann Dir anonym, perséinlech a käschtefräi hëllefen.

Ruff 116111 un oder géi op [kjt.lu](http://kjt.lu)

**[EMPLOYMENT]****Q5** *[all]*

Fir d'éischt géife mir Dir gär e puer Froen iwwer Däin Liewen stellen. Wat fir Liewenssituatiounen treffen **aktuell** op Dech zou?

W.e.g. wuel all Äntwerten aus, déi op Dech zoutreffen.

1. Ech si Schüler am Enseignement Fondamental *[if Age\_id <= 15]*
2. Ech si Schüler am Enseignement Secondaire
3. Ech sinn an enger berufflecher Formatioun (CCP, DAP, DT), Weiderbildung (BM) oder Ëmschoulung (z. B. CNFPC)
4. Ech si Student op enger Universitéit oder Fachhéichschoul *[if Age\_id >= 16]*
5. Ech si vollzäiterwerbstätig *[if Age\_id >= 16]*
6. Ech si deelzäiterwerbstätig *[if Age\_id >= 16]*
7. Ech si geleeëntlech oder onregelméisseg beschäftegt (z. B. Niewenjob, Freelance, Saisonsaarbechter, Vakanzenjob) *[if Age\_id >= 16]*
8. Ech sinn an enger Aarbechtsbeschafungsmoosnam (z. B. iwwer d'ADEM, Initiativ Rëm Schaffen) *[if Age\_id >= 16]*
9. Ech hu keng Aarbecht, awer sinn op der Sich no engem Job
10. Ech hu keng Aarbecht a sichen och net no engem Job *[if Age\_id >= 16]*
11. Ech sinn am Congé parental, Congé de maternité oder bekëmmere mech ëm d'Betreiung vu Kanner *[if Age\_id >= 16]*
12. Ech bekëmmere mech ëm de Stot oder d'Betreiung vun anere Persounen am Stot *[if Age\_id >= 16]*
13. Ech sinn am Benevolat (z. B. service volontaire) *[if Age\_id >= 16]*
14. Ech si chronesch krank oder hunn een kierperlechen oder psycheschen Handicap *[if Age\_id >= 16]*
15. Aner Situatioun, nämlech: .....

**Q6** *[if more than one option is selected in Q5. Selected options in Q5 are displayed]*

A wat fir eng vun de folgende Liewenssituatiounen trifft **gréisstendeels** op Dech zou?

W.e.g. wuel nëmmen eng Äntwert aus.

1. Ech si Schüler am Enseignement Fondamental
2. Ech si Schüler am Enseignement Secondaire

3. Ech sinn an enger berufflecher Formatioun (CCP, DAP, DT), Weiderbildung (BM) oder Ëmschoulung (z. B. CNFPC)
4. Ech si Student op enger Universitéit oder Fachh ochschoul
5. Ech si vollz iterwerbst ateg
6. Ech si deelz iterwerbst ateg
7. Ech si gelee ntlech oder onregelm isseg besch aftegt (z. B. Niewenjob, Freelance, Saisonsaarbechter, Vakanzjob)
8. Ech sinn an enger Aarbechtsbeschafungsmoossnam (z. B. iwwer d'ADEM, Initiativ R em Schaffen)
9. Ech hu keng Aarbecht, awer sinn op der Sich no engem Job
10. Ech hu keng Aarbecht a sichen och net no engem Job
11. Ech sinn am Congé parental, Congé de maternité oder bek mmere mech  m d'Betreiung vu Kanner
12. Ech bek mmere mech  m de Stot oder d'Betreiung vun anere Persounen am Stot
13. Ech sinn am Benevolat (z. B. service volontaire)
14. Ech si chronesch krank oder hunn een kierperlechen oder psycheschen Handicap
15. Aner Situatioun, nämlech: .....

**Q7** [*If Q5=3 OR if Q6=3*]

A wat fir eng vun den dräi uewegenannte Liewenssituatioune trëfft genee op Dech zou?

*W.e.g. wuel nëmmen eng Äntwert.*

1. Ech sinn an enger beruflecher Formatioun (CCP, DAP, DT)
2. Ech sinn a Weiderbildung (BM)
3. Ech maachen eng Ëmschoulung (z.B. CNFPC)

**Q8** [*If Q5=7 OR if Q6=7*]

A wat fir eng vun den véier uewegenannte Liewenssituatioune trëfft genee op Dech zou?

*W.e.g. wuel nëmmen eng Äntwert.*

1. Ech hunn en Niewenjob
2. Ech schaffe fräiberufflech (Freelance)
3. Ech schaffen als Saisonsaarbechter
4. Ech hunn e Vakanzenjob

**Q9** [*if Age\_id >= 16*]

Waars Du jeemools aarbechtslos an op der Sich no enger Aarbechtsplaz?

1. Jo
2. Neen

**Q10** [*if Q9=1*]

Waars Du jeemools kontinuéierlech während mindestens 6 Méint aarbechtslos?

1. Jo
2. Neen

**Q11** [*if Q9=1*]

Falls Du an deene leschten 18 Méint aarbechtslos waars: Wat ass dee längsten Zäitraum, a Méint, an deem s Du kontinuéierlech aarbechtslos waars an eng Aarbecht gesicht hues?

1. \_\_\_\_\_ Méint
2. Ech war an deene leschten 18 Méint net aarbechtslos.
3. Weess net

**Q12** [*if (Q5=3) OR (Q5=5) OR (Q5=6) OR (Q5=7)*]

Wat fir een Aarbechtskontrakt hues Du an Denger bezuelten Haaptaktivitéit?

*Wann s Du e puer berufflechen Aktivitéiten nogees, géff w.e.g. hei déi un, déi déi héchst Stonnenzuel pro Woch a Usproch hält. Wann s Du zwou Aktivitéiten hues, fir déi s Du déi selwecht Stonnenzuel schaffs, dann huel w.e.g. déi, aus där s Du dat héchst Akommes bezitts.*

1. En zäitlech onbefristeten Aarbechtskontrakt (CDI)
2. En zäitlech befristeten Aarbechtskontrakt (CDD)
3. E Kontrakt mat enger Zäitaarbechtsfirma (z. B. Adecco, Manpower)
4. E Formatiouns- oder Traineevertrag oder eng aner Eenegung iwwer eng Fort- oder Weiderbildung
5. E Saisonsaarbechterkontrakt
6. Kee Kontrakt
7. Aner
8. Weess net

**Q13** [*if (Q5=3) OR (Q5=5) OR (Q5=6) OR (Q5=7)*]

W.e.g. kuck Dir d'Beruffsbeschreibungen un, déi enne stinn, a wuel déi aus, déi Deng berufflech Tätegkeet am beschte beschreift.

*Wann s Du e puer berufflechen Aktivitéiten nogees, géff w.e.g. déi un, déi déi héchst Stonnenzuel pro Woch a Usproch hält. Wann s Du zwou Aktivitéiten hues, fir déi s Du déi selwecht Stonnenzuel schaffs, dann huel w.e.g. déi, aus där s Du dat héchst Akommes bezitts.*

1. Féierungskraaft (z. B. Gerant, Comitésmember, Salarié cadre an der Administratioun)
2. Akademesche Beruff (z. B. Dokter, Enseignant, Ingenieur, Architekt, Conseiller financier, Jurist, Kënschtler, Journalist)
3. Techniker a vergläichbar net technesch Beruffer (z. B. Bautechniker, Elektrotechniker, Medezintechner, Techneschen Zeechner, IT, Chef de Cuisine, Assistent am Gesondheetswiesen, net akademesch Fachkraaft am Beräich Finanzen a mathematesch Methoden, Fitnesstrainer, Sportler)
4. Büroskraaft a vergläichbar Beruffer (z. B. Büros- a Sekretariatskraaft, Büroskraaft mat Kontakt mat der Clientèle, Büroskraaft am Finanzwiesen an an der Comptabilitéit)
5. Déngschleeschtungsberuff a Verkeefer (z. B. Kach, Garçon, Coiffeur, Verkeefer, Caissier, Betreier am Edukatiouns- oder Gesondheetswiesen, Pompjee, Polizist)
6. Fachkraaft an der Landwirtschaft (a Fëscherei) (z. B. Bauer, Fierschter, Véiziichter, Gäertner)
7. Handwierks- a vergläichbar Beruffer (z. B. Maçon, Steemetzer, Zimmermann, Fënstermécher, Metallaarbechter, (Maschinen), Mecanicien, Präzisiounshandwierker, Elektriker, Bäcker, Metzler)
8. Operateur vun Anlagen a Maschinnen a Montageberuffer (z. B. Operateur vu Maschinnen an enger Fabrick, Montagebauer, Chauffeur oder Führer vu mobillen Anlagen)
9. Hëllesaarbechtskraaft (z. B. Botzkraaft, Hëllesaarbechter oder Hëlleskraaft, Fabricksaarbechter)
10. Member vun der regulärer Arméi (z. B. Zaldot, Ënneroffizéier, Offizéier)

**Q14** [*if Q5=3 OR if Q5=5 OR if Q5=6 OR if Q5=7*]

Wéi heefeg hues Du an deene vergaangenen 12 Méint am Kader vun Denger bezuelten Haaptaktivitéit an Dengem eegenen Doheim geschafft ?

1. Deeglech

2. E puermol an der Woch
3. E puermol am Mount
4. Méi seelen
5. Ni
6. Weess net

**Q15** [*if Q14=1 OR if Q14=2 OR if Q14=3 OR if Q14=4*]

Huet sech d'Heefegkeet, vum Doheem aus ze schaffen fir dech wéinst der Covid-19-Pandemie verännert?

1. Jo, ech schaffen elo méi heefeg vun Doheem aus
2. Jo, ech schaffen elo méi seele vun Doheem aus
3. Neen, et ass esou wéi virdrun

**Q18** [*if Age\_id >=16*]

Wéi géifs Du insgesamt Deng eege finanziell Situatioun bezeechnen?

1. Immens gutt
2. Gutt
3. Weder nach
4. Schlecht
5. Ganz schlecht
6. Weess net

**Q19** [*if Age\_id >=16*]

Bei dëser Fro geet et dorëm, Gruppen an der Bevëlkerung mat z. B. héijem, mëttlerem oder nidderegem Akommes besser verstoen ze kënnen. Dowéinst géife mir gär wëssen: Wéi héich ass Däi Nettoakommes pro Mount?

*Ënner Nettoakommes pro Mount ass déi Zomm ze verstoen, déi sech aus dem Nettogehalt (no dem Ofzëie vun de Steier- a Sozialofgaben), öffentlechen Allokatiounen, Akommes aus Verlounung, Wunnungsgeld, Kannergeld an anerem Akommes ergëtt.*

1. Ech verfügen iwwee keen Akommes
2. Manner wéi 1.405 Euro
3. 1.405 bis 2.000 Euro
4. 2.001 bis 4.000 Euro
5. 4.001 bis 6.000 Euro
6. 6.001 bis 8.000 Euro
7. 8.001 bis 10.000 Euro
8. Méi wéi 10.000 Euro
9. Weess net
10. Ech wëll keng Angab maachen

**[EDUCATION]****Q31** [*if Age\_id >=16*]

Komme mir elo bei de Sujet Bildung.

Wat ass Däin héchsten Bildungsofschloss bis elo?

*W.e.g. wuel nëmmen eng Äntwert aus.*

1. Keng Primärsausbildung
2. Primärsausbildung (z. B. Grondschoul, Enseignement Fondamental oder vergläichbaren Ofschloss)
3. Ënnescht Sekundarausbildung (z. B. Certificat de réussite, 3ème oder 11ème Abschluss oder vergläichbaren Ofschloss)
4. Diplôme de fin d'études secondaires classiques oder vergläichbaren Ofschloss
5. Diplôme de fin d'études secondaires générales (fréier techniques) oder vergläichbaren Ofschloss
6. Diplôme d'aptitude professionnelle (DAP oder CATP), Certificat de capacité professionnelle (CCP, CITP oder CCM) oder vergläichbaren Ofschloss
7. Diplôme de technicien (DT) oder vergläichbaren Ofschloss
8. Fortbildung no der Sekundarausbildung (z. B. Brevet de maîtrise (BM) oder vergläichbaren Ofschloss)
9. Kuerzfristeg Héichschoulformatioun (z. B. Brevet de Technicien Supérieur – BTS oder vergläichbaren Ofschloss)
10. Bachelor oder vergläichbaren Ofschloss
11. Master oder vergläichbaren Ofschloss
12. Doktor oder vergläichbaren Ofschloss
13. Aneren Ofschloss, nämlech: .....

**Q32** [*all*]

Wat fir een Ofschloss (wann iwwerhaupt) striefs Du un?

*W.e.g. wuel nëmmen eng Äntwert aus.*

1. Diplôme de fin d'études secondaires classiques oder vergläichbaren Ofschloss
2. Diplôme de fin d'études secondaires générales (fréier techniques) oder vergläichbaren Ofschloss
3. Certificat de capacité professionnelle (CCP, CITP oder CCM) oder vergläichbaren Ofschloss
4. Diplôme d'aptitude professionnelle (DAP oder CATP) oder vergläichbaren Ofschloss
5. Diplôme de technicien (DT) oder vergläichbaren Ofschloss

6. Weiderféierenden Ofschloss no dem Enseignement Secondaire (z. B. Brevet de Technicien Supérieur (BTS), Bachelor oder Master) [if Age\_id<=15]
7. Brevet de maîtrise (BM) oder vergläichbaren Ofschloss [if Age\_id>=16]
8. Brevet de Technicien Supérieur (BTS) oder vergläichbaren Ofschloss [if Age\_id>=16]
9. Bachelor oder vergläichbaren Ofschloss [if Age\_id>=16]
10. Master oder vergläichbaren Ofschloss [if Age\_id>=16]
11. Doktor oder vergläichbaren Ofschloss [if Age\_id>=16]
12. Aneren Ofschloss, nämlech: .....
13. Ech wëll kee weideren Ofschloss kréien
14. Weess net

**Q33** [if (Q5=1) OR (Q5=2) OR (Q5=3) OR (Q5=4)]

An wat fir enger Bildungsariichtung bass Du **grad**?

*W.e.g. wïel nëmmen eng Äntwert aus.*

1. Enseignement Fondamental ) [if Age\_id>=15]
2. Enseignement Secondaire Classique an engem Lycée zu Lëtzebuerg
3. Enseignement Secondaire Général an engem Lycée zu Lëtzebuerg
4. Enseignement Secondaire an enger internationaler Schoul zu Lëtzebuerg (z. B. European School of Luxembourg)
5. Schoul am Ausland
6. Centre de compétence, Centre pour le développement intellectuel (CDI), Centre pour le développement moteur (CDM), Centre pour le développement socio-émotionnel (CDSE), Centre pour enfants et jeunes présentant un trouble du spectre de l'autisme (CTSA) oder Centre de Logopédie (CL)
7. École de la deuxième chance, Centre national de formation professionnelle continue (CNFPC), Centre socio-éducatif de l'état (CSEE), Service de la Formation Professionnelle (SFP) ) [if Age\_id>=16]
8. Universitéit oder Fachhéichschoul (am In- oder Ausland) ) [if Age\_id>=16]
9. Aner, nämlech: .....

**Q34** [if (Q5=1) OR (Q5=2) OR (Q5=3)]

Hei sinn e puer Aussoen iwwer Deng Professeren oder Enseignanten. W.e.g. géff un, wéi wäit s Du jiddwerenger vun dësen Aussoen zoustëmms oder net.

*W.e.g. wïel a jiddwer Zeil eng Äntwert aus.*

- a. *Stëmme voll a ganz zou*
- b. *Stëmmen zou*
- c. *Weder nach*
- d. *Stëmmen net zou*
- e. *Stëmmen iwverhaapt net zou*

1. Ech hunn d'Gefill, dass meng Professeren oder Enseignanten mech esou akzeptéieren, wéi ech sinn
2. Ech hunn d'Gefill, dass sech meng Professeren oder Enseignanten fir mech als Persoun interesséieren

3. Ech hu vill Vertrauen a meng Professeren oder Enseignanten

**Q35** [*if Q5=1 OR if Q5=2 OR if Q5=3*]

Hues Du während Denger Schoulzäit Nohëllef kritt (kriss Du aktuell Nohëllef)?

1. Jo
2. Neen

**Q37** [*if Q5=4*]

A wat fir engem Studieformat studéiers Du haaptsächlech am aktuelle Semester/Trimester?

1. Präsenzstudium
2. Präsenzstudium mat Notzung vun enger Léierplattform
3. Blended Learning Studium mat Präsenz- an Onlinemoduler
4. Online-Studium mat nëmme wéinege Präsenzzäiten
5. Online-Studium ouni Präsenzzäiten
6. Aner, nämlech: .....

**Q38** [*if Q5=1 OR if Q5=2 OR if Q5=3 OR if Q5=4*]

Ass Däin aktuell Schoul- oder Studieformat anescht wéi et ouni Covid-19-Pandemie gewiescht wier?

1. Jo
2. Neen

**Q39** [*if Q38=1*]

Wéi denks Du, gouf Däi Léieren duerch dës Ännerung vum Schoul- oder Studieformat beaflosst?

Hues du ...

1. vill méi geléiert
2. e bësse méi geléiert
3. dselwecht vill geléiert
4. e bësse manner geléiert
5. vill manner geléiert

**Q40** [*if Q5=1 OR if Q5=2 OR if Q5=3 OR if Q5=4*]

Huet sech den Datum fir den Ofschluss vun Denger aktueller Ausbildung duerch Corona/Covid-19 verännert?

1. Jo
2. Neen

**Q41** [*if Q40=1*]

Wéi huet sech den Datum fir Däi geplangten Ofschloss duerch Corona/Covid-19 verännert?

Schléisst du...

1. 1 bis 5 Méint méi spéit of
2. 6 Méint oder 12 Méint méi spéit of
3. 13 Méint oder méi méi spéit of
4. méi fréi, wéi erwaart of

**Q42** [*if Q5=1 OR if Q5=2 OR if Q5=3 OR if Q5=4*]

Wéi zefridde bass Du mat der Aart a eis wéi Deng Schoul/Universitét op de Corona/Covid-19 reagiert huet?

1. Immens zefridden
2. Zefridden
3. E bëssen zefridden
4. Weeder nach
5. E bëssen onzefridden
6. Onzefridden
7. Ganz onzefridden
8. Ech weess net

**Q43** [*if Q5=1 OR if Q5=2 OR if Q5=3*]

Wat häls Du aktuell vun der Schoul?

1. Ech hunn se ganz gär
2. Ech hunn se e bësse gär
3. Ech hunn se net gär
4. Ech hunn se iwverhaapt net gär

**Q44** [*if Q5=1 OR if Q5=2 OR if Q5=3*]

Fills Du Dech duerch d'Schoulaarbecht gestresst?

1. Iwverhaapt net
2. E bëssen
3. Eenegermoossen
4. Vill

**[SOCIAL BACKGROUND]****Q45** [*if Age\_id >=16*]

Elo komme mir zu engem anere Sujet.

Wat fir eng Wunnsituatioune treffen aktuell op Dech zou?

Wann s Du op méi ewéi enger Plaz wunns, beäntwer dës Fro w.e.g.fir déi Plaz wou s Du am meeschten Zäit verbréngs.

*W.e.g. wíel all Äntwerten, déi op Dech zoutreffen.*

1. Ech wunnen eleng
2. Ech wunne bei mengen Elteren
3. Ech wunne mat engem Elterendeel (z. B. Mamm oder Papp) zesummen
4. Ech wunne mat Partner(in), Fra oder Mann zesummen
5. Ech wunne mat menge Kanner (biologesch, adoptéiert a Fleegekanner) zesummen
6. Ech wunne mat anere Familljememberen zesummen (z. B. Grousselteren, Tatta, Monni, Geschwëster etc.)
7. Ech wunne mat Frënn oder Bekannten zesummen (z. B. WG)
8. Ech wunnen an engem Heem oder Internat
9. Aner, nämlech: .....

**Q46** [*if Age\_id <=15*]

Elo komme mir zu engem anere Sujet.

Et ginn ënnerschiddlech Familljen (z. B. wunnt net jiddwereen mat béiden Elteren zesummen, mee leeft just mat engem Elterendeel oder leeft an zwou Familljen). Mir géifen gären wëssen, wéi et bei dir ass.

Wann s Du op méi ewéi enger Plaz wunns, beäntwer dës Fro w.e.g.fir déi Plaz wou s Du am meeschten Zäit verbréngs.

*W.e.g. wíel all Äntwerten, déi op Dech zoutreffen.*

1. Ech wunne bei mengen Elteren
2. Ech wunne mat engem Elterendeel (z. B. Mamm oder Papp) zesummen
3. Ech wunne mat anere Familljememberen zesummen (z. B. Grousselteren, Tatta, Monni, Geschwëster etc.)
4. Ech wunne mat Frënn oder Bekannten zesummen (z. B. WG)
5. Ech wunnen an engem Heem oder Internat
6. Aner, nämlech: .....

**Q47** [*if Q45 ≠ 1 OR if Q46=1 OR if Q46=2 OR if Q46=3 OR if Q46=4 OR if Q46=5*]

Wéivill Persoune liewen an Dengem Stot, Du mat abegraff?

*W.e.g. berécksiichteg Erwuessener a Kanner.*

.....

**Q48** [*if (Q45 ≠ 1) AND (Age\_id ≥ 16)*]

Wéivill vun dëse Persoune sinn Deng eege Kanner?

*W.e.g. berécksiichteg biologesch, adoptéiert a Fleegekanner.*

.....

**Q49** [*if (Q45=6) OR (Q46=3)*]

Wéivill vun dëse Persoune sinn Deng Geschwëster?

*W.e.g. berécksiichteg biologesch, adoptéiert an Hallefgeschwëster.*

.....

**Q50** [*all*]

A wéi enger Zort vu Gebai liefs Du?

1. Fräistoend Eefamilljenhaus
2. Eefamilljenhaus als Duebelhaushalschent
3. Eefamilljenhaus als Reienhaus
4. Bauerenhaff
5. Residence mat 2 bis 4 Wunnengen
6. Residence mat 5 bis 9 Wunnengen
7. Residence mat 10 oder méi Wunnengen
8. Aner Zort vun Gebai, nämlech: .....

**Q52** [*all*]

Wat denks Du, wéi gutt finanziell situéiert (räich) Deng Famill ass?

1. Finanziell ganz gutt situéiert
2. Finanziell gutt situéiert
3. Finanziell duerchschnëttlech gutt situéiert
4. Finanziell net ganz gutt situéiert
5. Finanziell iwwehapt net gutt situéiert

**Q53** *[if (Age\_id >= 16) AND (Q45 ≠ 1) AND (Q45 ≠ 7) AND (Q45 ≠ 8)]*

Wéi héich ass ongeféier d'Nettoakommes pro Mount vun alle Persounen, Du mat abegraff, an Dengem Stot?

Ënner Nettoakommes pro Mount ass déi Zomm ze verstoen, déi sech aus alle Nettogehälter (no dem Ofzéeie vun de Steier- a Sozialofgaben), öffentlechen Allokatiounen, Akommes aus Verlounung, Wunnegeld, Kannergeld an anerem Akommes ergëtt.

1. Manner wéi 1.405 Euro
2. 1.405 bis 2.000 Euro
3. 2.001 bis 4.000 Euro
4. 4.001 bis 6.000 Euro
5. 6.001 bis 8.000 Euro
6. 8.001 bis 10.000 Euro
7. Méi wéi 10.000 Euro
8. Weess net
9. Ech wëll keng Angab maachen

**Q54** *[if (Q45=2) OR (Q45=3) OR (Q45=6) OR (Q46=1) OR (Q46=2) OR (Q46=3)]*

Besëtzt Deng Famill en Auto, e Minibus (Van) oder e Liwwerwon?

1. Neen
2. Jo, een
3. Jo, zwee oder méi

**Q55** *[if (Q45=2) OR (Q45=3) OR (Q45=6) OR (Q46=1) OR (Q46=2) OR (Q46=3)]*

Hues Du eng Schlofkummer fir Dech eleng?

1. Neen
2. Jo

**Q56** *[if (Q45=2) OR (Q45=3) OR (Q45=6) OR (Q46=1) OR (Q46=2) OR (Q46=3)]*

Wéivill Computere besëtzt Deng Famill (inklusive Laptops an Tabletten, keng Konsolen oder Smartphones)?

1. Keen
2. Een
3. Zwee
4. Méi wéi zwee

**Q57** *[if (Q45=2) OR (Q45=3) OR (Q45=6) OR (Q46=1) OR (Q46=2) OR (Q46=3)]*

Wéivill Buedzëmmeren (Zëmmer mat Dusch, Buedbidden oder béidem) besetzt Deng Famill?

1. Keent
2. Eent
3. Zwee
4. Méi wéi zwee

**Q58** *[if (Q45=2) OR (Q45=3) OR (Q45=6) OR (Q46=1) OR (Q46=2) OR (Q46=3)]*

Huet Deng Famill eng Spullmaschinn doheim?

1. Neen
2. Jo

**Q59** [*if (Q45=2) OR (Q45=3) OR (Q45=6) OR (Q46=1) OR (Q46=2) OR (Q46=3)*]

Wéi oft bass Du während dem leschte Joer mat Denger Famill ausserhalb vu Lëtzebuerg an der Vakanz gewiescht?

1. Ni
2. Eemol
3. Zweemol
4. Méi wéi zweemol

**Q60** [*if Age\_id >=16*]

Wéi s Du 14 Joer al waars, wéivill Bicher gouf et bei Dengen Elteren?

*Ziel Revuen an Zeitungen net dozou.*

1. Keng Bicher
2. 1 bis 10 Bicher
3. 11 bis 50 Bicher
4. 51 bis 100 Bicher
5. 101 bis 250 Bicher
6. 251 bis 500 Bicher
7. Méi wéi 500 Bicher

**Q61** [*if Age\_id <=15*]

Wéi vill Bicher gëtt et bei Dir doheem?

*Ziel Revuen an Zeitungen net dozou.*

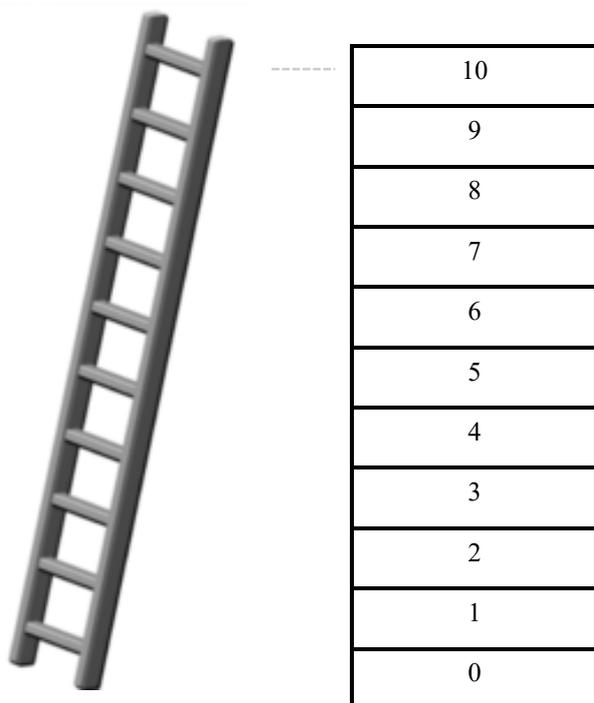
1. Keng Bicher
2. 1 bis 10 Bicher
3. 11 bis 50 Bicher
4. 51 bis 100 Bicher
5. 101 bis 250 Bicher
6. 251 bis 500 Bicher
7. Méi wéi 500 Bicher

**Q62** *[all]*

Am Folgende gesäis Du eng Leeder, déi duerstelle soll, wou d'Mënschen zu Lëtzebuerg stinn. Ganz uewe stinn d'Mënschen, deenen et gutt geet. Si hu vill Suen, eng héich Bildung an/oder eng gutt Aarbechtsplaz. Ganz ënne stinn déi, deenen et schlecht geet. Si hu wéineg Suen, eng niddereg Bildung an/oder eng schlecht oder keng Aarbechtsplaz.

Wou géifs Du Deng Famill op der Leeder placéieren?

*Wat ee méi héich op der Leeder steet, wat ee méi no ass un de Persounen, deenen et gutt geet, wat méi niddereg, wat méi no un de Persounen, deenen et schlecht geet.*

**Q63** *[all]*

Elo géife mir gär e puer Saachen iwwer Dech an Deng Famill wëssen.  
A wat fir engem Land bass Du gebuer?

1. Lëtzebuerg
2. Afghanistan
3. Albanien
4. Algerien
5. Andorra
6. Angola

7. Antigua a Barbuda
8. Argentinien
9. Armenien
10. Australien
11. Éistráich
12. Aserbaidshan
13. Bahamas
14. Bahrain
15. Bangladesch
16. Barbados
17. Wäissrussland
18. Belsch
19. Belize
20. Benin
21. Bhutan
22. Bolivien
23. Bosnien an Herzegowina
24. Botswana
25. Brasilien
26. Brunei
27. Bulgarien
28. Burkina Faso
29. Burundi
30. Kambodscha
31. Kamerun
32. Kanada
33. Cap Vert
34. Zentralafrikanesch Republik
35. Tschad
36. Chile
37. China
38. Kolumbien
39. Komoren
40. Costa Rica
41. Elfenbeinküst
42. Kroatien
43. Kuba
44. Zypern
45. Tschechesch Republik
46. Demokratesch Republik vum Kongo
47. Dänemark
48. Djibouti
49. Dominica
50. Dominikanesch Republik
51. Osttimor
52. Ecuador
53. Ägypten
54. El Salvador
55. Äquatorialguinea
56. Eritrea
57. Estland

58. Äthiopien
59. Fidschi
60. Finnland
61. Frankreich
62. Gabon
63. Gambia
64. Georgien
65. Däitschland
66. Ghana
67. Griichenland
68. Granada
69. Guatemala
70. Guinea
71. Guinea-Bissau
72. Guyana
73. Haïti
74. Honduras
75. Ungarn
76. Island
77. Indien
78. Indonesien
79. Iran
80. Irak
81. Irland
82. Israel
83. Italien
84. Jamaika
85. Japan
86. Jordanien
87. Kazakhstan
88. Kenia
89. Kiribati
90. Kuwait
91. Kirgisistan
92. Laos
93. Lettland
94. Libanon
95. Lesotho
96. Liberia
97. Libyen
98. Liechtenstein
99. Litauen
100. Madagaskar
101. Malawi
102. Malaysien
103. Malediven
104. Mali
105. Malta
106. Marshallinselen
107. Mauritanien
108. Mauritius

109. Mexiko
110. Mikronesien
111. Moldawien
112. Monaco
113. Mongolei
114. Montenegro
115. Marokko
116. Mosambik
117. Myanmar
118. Namibien
119. Nauru
120. Nepal
121. Holland
122. Neiséiland
123. Nicaragua
124. Niger
125. Nigeria
126. Nordkorea
127. Norwegen
128. Oman
129. Pakistan
130. Palau
131. Panama
132. Papua-Neuguinea
133. Paraguay
134. Peru
135. Philippinnen
136. Polen
137. Portugal
138. Qatar
139. Republik Kongo
140. Republik Mazedonien
141. Rumänien
142. Russland
143. Ruanda
144. Saint Kitts and Nevis
145. Saint Lucia
146. Saint Vincent an d'Grenadinnen
147. Samoa
148. San Marino
149. Sao Tome a Principe
150. Saudi Arabien
151. Senegal
152. Serbien
153. Seychellen
154. Sierra Leone
155. Singapur
156. Slowakei
157. Slowenien
158. Solomon Inseln
159. Somalia

160. Südafrika
161. Südkorea
162. Südsudan
163. Spuenien
164. Sri Lanka
165. Staat Palestinien
166. Sudan
167. Suriname
168. Swasiland
169. Schweden
170. Schwäiz
171. Syrien
172. Tadjikistan
173. Tansania
174. Thailand
175. Goen
176. Tonga
177. Tinidad an Tobago
178. Tunesien
179. Tierkei
180. Turkmenistan
181. Tuvalu
182. Ugana
183. Ukraine
184. Vereenegt Arabesch Emirater
185. Vereenegt Kinnekräich
186. USA
187. Uruguay
188. Usbekistan
189. Vanuatu
190. Venezuela
191. Vietnam
192. Yemen
193. Zambia
194. Zimbabwe

**Q64** *[if Q63≠1]*

Säit wéini liefs Du zu Lëtzebuerg?

Zënter dass ech \_\_\_\_\_ Joer al sinn.

.....

**Q65 [all]**

An wat fir engem Land goufen Deng Elteren gebuer?

W.e.g. wuel a jiddwer Zeil eng Äntwert aus.

a. *Deine Mutter*

b. *Dein Vater*

1. Lëtzebuerg
2. Afghanistan
3. Albanien
4. Algerien
5. Andorra
6. Angola
7. Antigua a Barbuda
8. Argentinien
9. Armenien
10. Australien
11. Éisträich
12. Aserbajdschan
13. Bahamas
14. Bahrain
15. Bangladesch
16. Barbados
17. Wäissrussland
18. Belsch
19. Belize
20. Benin
21. Bhutan
22. Bolivien
23. Bosnien an Herzegowina
24. Botswana
25. Brasilien
26. Brunei
27. Bulgarien
28. Burkina Faso
29. Burundi
30. Kambodscha
31. Kamerun
32. Kanada
33. Cap Vert
34. Zentralafrikanesch Republik
35. Tschad
36. Chile
37. China
38. Kolumbien
39. Komoren
40. Costa Rica
41. Elfenbeinküst
42. Kroatien

43. Kuba
44. Zypern
45. Tschechesch Republik
46. Demokratesch Republik vum Kongo
47. Dänemark
48. Djibouti
49. Dominica
50. Dominikanesch Republik
51. Osttimor
52. Ecuador
53. Ägypten
54. El Salvador
55. Äquatorialguinea
56. Eritrea
57. Estland
58. Äthiopien
59. Fidschi
60. Finnland
61. Frankräich
62. Gabon
63. Gambia
64. Georgien
65. Däitschland
66. Ghana
67. Griichenland
68. Granada
69. Guatemala
70. Guinea
71. Guinea-Bissau
72. Guyana
73. Haïti
74. Honduras
75. Ungarn
76. Island
77. Indien
78. Indonesien
79. Iran
80. Irak
81. Irland
82. Israel
83. Italien
84. Jamaika
85. Japan
86. Jordanien
87. Kazakhstan
88. Kenia
89. Kiribati
90. Kuwait
91. Kirgisistan
92. Laos
93. Lettland

94. Libanon
95. Lesotho
96. Liberia
97. Libyen
98. Liechtenstein
99. Litauen
100. Madagaskar
101. Malawi
102. Malaysien
103. Malediven
104. Mali
105. Malta
106. Marshallinseln
107. Mauritanien
108. Mauritius
109. Mexiko
110. Mikronesien
111. Moldawien
112. Monaco
113. Mongolei
114. Montenegro
115. Marokko
116. Mosambik
117. Myanmar
118. Namibien
119. Nauru
120. Nepal
121. Holland
122. Neiséiland
123. Nicaragua
124. Niger
125. Nigeria
126. Nordkorea
127. Norwegen
128. Oman
129. Pakistan
130. Palau
131. Panama
132. Papua-Neuguinea
133. Paraguay
134. Peru
135. Philippinnen
136. Polen
137. Portugal
138. Qatar
139. Republik Kongo
140. Republik Mazedonien
141. Rumänien
142. Russland
143. Ruanda
144. Saint Kitts and Nevis

145. Saint Lucia
146. Saint Vincent an d'Grenadinnen
147. Samoa
148. San Marino
149. Sao Tome a Principe
150. Saudi Arabien
151. Senegal
152. Serbien
153. Seychellen
154. Sierra Leone
155. Singapur
156. Slowakei
157. Slowenien
158. Solomon Inseln
159. Somalia
160. Südafrika
161. Südkorea
162. Südsudan
163. Spuenien
164. Sri Lanka
165. Staat Palestinien
166. Sudan
167. Suriname
168. Swasiland
169. Schweden
170. Schwäiz
171. Syrien
172. Tadjikistan
173. Tansania
174. Thailand
175. Goen
176. Tonga
177. Tinidad an Tobago
178. Tunesien
179. Tierkei
180. Turkmenistan
181. Tuvalu
182. Ugana
183. Ukraine
184. Vereenegt Arabesch Emirater
185. Vereenegt Kinnekräich
186. USA
187. Uruguay
188. Usbekistan
189. Vanuatu
190. Venezuela
191. Vietnam
192. Yemen
193. Zambia
194. Zimbabwe

**Q68** [*if Age\_id >=16*]

Wéi s Du 14 Joer al waars, haten Deng Elteren eng Aarbecht?

*W.e.g. wiel a jiddwer Zeil eng Äntwert aus.*

- a. *Deng Mamm*
  - b. *Däi Papp*
1. Jo
  2. Neen
  3. Weess net
  4. Ech kenne si (hien) net oder ech hu kee Kontakt zu hier (him)
  5. Si (hien) ass verstuerwen

**Q69** [*if Age\_id <=15*]

Hunn Deng Elteren eng Aarbecht?

*W.e.g. wiel a jiddwer Zeil eng Äntwert aus.*

- a. *Deng Mamm*
  - b. *Däi Papp*
1. Jo
  2. Neen
  3. Weess net
  4. Ech kenne si (hien) net oder ech hu kee Kontakt zu hier (him)
  5. Si (hien) ass verstuerwen

**Q70** [*if (Age\_id >=16) AND (Q68.a=2)*]

A firwat hat Deng Mamm keng Aarbecht?

*W.e.g. wiel nëmmen eng Äntwert aus.*

1. Si war krank oder pensionéiert oder Student
2. Si war op der Sich no enger Aarbecht
3. Si war Vollzäit doheem oder huet sech ëm Familljememberen gekëmmert
4. Weess net

**Q71** [*if (Age\_id <=15) AND (Q69.a=2)*]

A firwat huet Deng Mamm keng Aarbecht?

*W.e.g. wies nēmmen eng Äntwert aus.*

1. Si ass krank oder pensionéiert oder Student
2. Si ass op der Sich no enger Aarbecht
3. Si ass Vollzäit doheem oder këmmert sech ëm Familljememberen
4. Weess net

**Q73** [*if (Age\_id >= 16) AND (Q68.b = 2)*]

A firwat hat Däi Papp keng Aarbecht?

*W.e.g. wies nēmmen eng Äntwert aus.*

1. Hien war krank oder pensionéiert oder Student
2. Hien war op der Sich no enger Aarbecht
3. Hien war Vollzäit doheem oder huet sech ëm Familljememberen gekëmmert
4. Weess net

**Q74** [*if (Age\_id <= 15) AND (Q69.b = 2)*]

A firwat huet Däi Papp keng Aarbecht?

*W.e.g. wies nēmmen eng Äntwert aus.*

1. Hien ass krank oder pensionéiert oder Student
2. Hien ass op der Sich no enger Aarbecht
3. Hien ass Vollzäit doheem oder këmmert sech ëm Familljememberen
4. Weess net

**[HEALTH]****Q76 [all]**

Hei sinn e puer Froen zum Thema Gesondheet.

Wéi géifs Du Däi Gesondheitszoustand beschreiwen?

1. Ganz gutt
2. Gutt
3. Mëttelméisseg
4. Schlecht (4)
5. Ganz schlecht

**Q77 [all]**

Wéi oft has Du an deene leschte 6 Méint oder waars Du ?

*W.e.g. wiel a jiddwer Zeil eng Äntwert aus.*

- a. Seelen oder ni*
- b. Ongefëier eemol pro Mount*
- c. Ongefëier eemol pro Woch*
- d. E puermol pro Woch*
- e. Zirka deeglech*

1. Kappwéi
2. Bauchwéi
3. Réckwéi
4. Niddergeschloen
5. Gereizt, schlecht gelaunt
6. Nervös
7. Schwieregkeeten anzeschlofen
8. Dronken

**Q79 [all]**

Wéi grouss bass Du ouni Schong (cm)?

.....

**Q80** *[all]*

Wéi vill weis Du ouni Kleedung (kg)?

.....

**Q82** *[all]*

W.e.g. géff bei jiddwerenger vun de fënnf Aussoen un, wéi oft s Du Dech esou an den leschten 2 Wochen gefillt hues.

*W.e.g. wiel a jiddwer Zeil eng Äntwert aus.*

- a. *Zu kengem Zäitpunkt*
  - b. *Heiansdo*
  - c. *Manner wéineg wéi d'Halschent vun der Zäit*
  - d. *Méi wéi d'Halschent vun der Zäit*
  - e. *Meeschtens*
  - f. *Déi ganzen Zäit*
1. Ech war frou an gudd gelaunt
  2. Ech hu mech roueg a entspaant gespiert
  3. Ech hu mech aktiv an energesch gespiert
  4. Ech hu mech beim Erwäche fräsch an ausgerout gespiert
  5. Mäin Alldag war voll Saachen, déi mech interesséieren

**Q83** *[all]*

Wéi oft hues Du Dech während deene leschten 12 Méint esou gefillt ewéi et an de folgenden Aussoe beschriwwen gött :

- a. *Ni*
  - b. *Seelen*
  - c. *Heiansdo*
  - d. *Meeschtens*
  - e. *Ëmmer*
1. Ech fille mech vun aneren isoléiert.
  2. Ech fille mech ausgeschloss.
  3. Mir feelt Gesellschaft.
  4. Ech fille mech kengem méi no.

**Q84** *[if Age id >=16]*

Wéi oft hues Du Dech am Verlaf vun de leschten 2 Wochen duerch déi folgend Beeinträchtigungen ageschränkt gefillt?

*W.e.g. wiel a jiddwer Zeil eng Äntwert aus.*

- a. *Iwwerhaupt net*

- b. *Un eenzelen Deeg*
- c. *U méi wéi der Halschent vun den Deeg*
- d. *Bal all Dag*

1. Wéineg Interesse oder Freed un Dengen Aktivitéiten
2. Dech niddergeschloen, depriméiert oder hoffnungslos fillen
3. Gefiller vun Nervositéit, Ängschtlechkeet oder Uspannung
4. Onfäegkeet, Suergen ze stoppen oder ze kontrolléieren
5. Schwieregkeeten, an- oder duerchgeschlofen, oder ze vill ze schlofen
6. Middegkeet oder d'Gefill, keng Energie ze hunn
7. Schlechten Appetit oder iwerméissegt Bedierfnes z'iessen
8. Schlecht Meenung vun Dir selwer, d'Gefill, ze versoen oder Deng Famill enttäuscht ze hunn
9. Schwieregkeeten, Dech op eppes ze konzentréieren, z.B. beim Zeitung liesen oder Televisioun kucken
10. Waren Deng Bewegungen oder Deng Sprooch esou lues ginn, dass et och anere Persounen opfale géif? Oder waars Du am Géigendeel „wibbeleg“ oder béseleg an has Du doduerch e méi staarke Bewegungsdrang wéi soss?
11. Gedanken, dass Du léiwer dout wiers oder Dech an iergendenger Weis ze blesséieren

**Q86b [all]**

An deene leschten 30 Deeg un wéi villen Deeg (wann iwwerhaapt) hues Du Zigarette gefëmmt?

1. Ni
2. 1 bis 2 Deeg
3. 3 bis 5 Deeg
4. 6 bis 9 Deeg
5. 10 bis 19 Deeg
6. 20 bis 29 Deeg
7. 30 Deeg

**Q87b [all]**

An deene leschten 30 Deeg un wéi villen Deeg (wann iwwerhaapt) hues Du Alkohol gedronk?

1. Ni
2. 1 bis 2 Deeg
3. 3 bis 5 Deeg
4. 6 bis 9 Deeg
5. 10 bis 19 Deeg
6. 20 bis 29 Deeg
7. 30 Deeg

**Q88b [all]**

An deene leschten 30 Deeg un wéi villen Deeg (wann iwwerhaapt) hues Du esouvill Alkohol gedronk, dass Du richteg voll waars?

1. Ni
2. 1 bis 2 Deeg

3. 3 bis 5 Deeg
4. 6 bis 9 Deeg
5. 10 bis 19 Deeg
6. 20 bis 29 Deeg
7. 30 Deeg

**Q89b [all]**

An deene leschten 30 Deeg un wéi villen Deeg (wann iwwerhaupt) hues Du Cannabis (Joint, Shit, Gras, Weed, Marihuana, Haschisch) geholl?

1. Ni
2. 1 bis 2 Deeg
3. 3 bis 5 Deeg
4. 6 bis 9 Deeg
5. 10 bis 19 Deeg
6. 20 bis 29 Deeg
7. 30 Deeg

**Q90 [all]**

Bei deenen nächste Froe geet et ëm sozial Medien, wéi Social-Media-Plattformen (z. B. Facebook, Instagram, Twitter, Snapchat, TikTok, YouTube, asw.), Instant-Message-Programmer (z.B. WhatsApp, Snapchat) an Videoplattformen (z.B. Zoom, Teams oder Webex). W.e.g. denk beim Beäntwere vun dëser Fro un all Säiten, déi s Du mat engem Smartphone, Tablet, Laptop, PC oder Mac besichs oder notz.

Wéi oft notz Du sozial Medien am Dag?

1. Ongefëier eng Stonn oder manner
2. Ongefëier 2 Stonnen
3. Ongefëier 3 Stonnen
4. Ongefëier 4-5 Stonnen
5. Ongefëier 6-7 Stonnen
6. Ongefëier 8 Stonnen oder méi

**Q91 [all]**

Hues Du am leschte Joer ...

- a. Jo
  - b. Neen
1. ... reegelméisseg gemierkt, dass Du un näischt Aneshtes denke kanns, wéi un de Moment, wann s Du nees sozial Medien benotze kanns?
  2. ... Dech reegelméisseg onzefridde gefillt, well s Du méi Zäit op sozial Medien verbréngte wollts?

3. ... Dech oft schlecht gefüllt, well s Du sozial Medien net notze konnts?
4. ... probéiert, manner Zäit op sozial Medien ze verbréngen, mee hues et net geschafft?
5. ... reegelméisseg aner Aktivitéite vernoléisseg (z. B. Hobbyen, Sport), well s Du sozial Medien notze wollts?
6. ... reegelméisseg Sträit mat anere wéinst Denger Notzung vun sozial Medien gehat?
7. ... reegelméisseg deng Elteren oder Frënn doriwwer belunn, wéi vill Zäit s Du op sozial Medien verbréngs?
8. ... oft sozial Medien genotzt, fir negative Gefiller ze entgoen?
9. ... en eeschte Konflikt mat Dengen Elteren oder Geschwëster wéinst Denger Notzung vun sozial Medien?

**[MENTAL HEALTH AND WELL-BEING]****Q92** *[all]*

Elo géife mir Dir gär e puer Froen iwwer Deng Gefiller a Gedanke stellen.

Folgende gesäis Du eng Leeder. Déi iewescht Sprass vun dëser Leeder bedeit dat fir Dech beschtméiglecht Liewen, de Buedem bedeit dat schlechtst méiglecht Liewen.

Wou stees Du op dëser Leeder, wann s Du Däi Liewe betruechts, wéi et aktuell ass?



10
9
8
7
6
5
4
3
2
1
0

**Q93** [*if Age\_id >= 16*]

A wéi zefridde bass Du mat deene folgende fënnef Liewensberäicher?

*W.e.g. wíel a jiddwer Zeil eng Äntwert aus.*

- a. *Betrefft mech net*
  - b. *Immens zefridden*
  - c. *Zefridden*
  - d. *E bëssen zefridden*
  - e. *Weder nach*
  - f. *E bëssen onzefridden*
  - g. *Onzefridden*
  - h. *Ganz onzefridden*
1. Erwerbstätigkeet, Aarbecht
  2. Formatioun oder Weiderbildung (z. B. Schoul, Universitéit oder Fachhéichschoul)
  3. Partnerschaft oder Kanner
  4. Gesellschaftlech Aktivitéiten (z. B. Veräiner, politesch Organisatiounen, Gewerkschaften, Benevolat)
  5. Fräizäit (z. B. Hobbyen, Sport, Erhuelung, Kontakter zu Frëndinnen a Frënn)

**Q95** [*all*]

Wéi vill gutt an enk Frënn hues Du?

1. 1 bis 3
2. 4 bis 6
3. 7 bis 9
4. 10 bis 12
5. 13 oder méi
6. Keng
7. Weess net

**Q96** [*all*]

Wéi stess Du zu de folgenden Aussoe?

*W.e.g. géff un, a wéi engem Mooss s Du zoustëmms oder net.*

*W.e.g. wíel a jiddwer Zeil eng Äntwert aus.*

- a. *Stëmme voll a ganz zou*
  - b. *Stëmmen zou*
  - c. *Stëmmen éischter zou*
  - d. *Weder nach*
  - e. *Stëmmen éischter net zou*
  - f. *Stëmme net zou*
  - g. *Stëmmen iwverhaapt net zou*
1. Meng Frënn versiche wierklech, mir ze hëllefem [*if Q95!=16*]

2. Ech kann op meng Frënn zielen, wann eppes schifgeet [*if Q95=!6*]
3. Ech hu Frënn, mat deenen ech Freed a Leed deele kann [*if Q95=!6*]
4. Ech ka mat menge Frënn iwwer meng Problemer schwätzen [*if Q95=!6*]
5. Meng Famill versicht wierklech, mir ze hëllef
6. Ech kréien déi néideg emotional Hëllef an Ënnerstëtzung vu menger Famill, déi ech brauch
7. Ech ka mat menger Famill iwwer Problemer schwätzen
8. Meng Famill ass gewëllt, mir bei Entscheedungen ze hëllef

**Q98** [*all*]

Am vergaangene Mount, wéi oft:

W.e.g. wéi a jiddwer Zeil eng Äntwert aus.

- a. *Ni*
- b. *Bal ni*
- c. *Munchmol*
- d. *Heefeg*
- e. *Ganz oft*

1. Has Du d'Gefill, wichteg Saachen an Dengem Liewen net beaflossen ze kënnen?
2. Hues Du Dech sécher am Ëmgang mat Denge perséinleche Problemer gefillt?
3. Has Du d'Gefill, dass sech d'Saachen no Denge Virstellungen entwéckelen?
4. Has Du d'Gefill, dass d'Problemer sou grouss sinn, dass Du se net léise kanns?

**Q99** [*all*]

Elo wëlle mir wëssen, wéi s Du a schwierege Situatioune reagéiers.

Wéi wäit treffen déi folgend Aussoen op Dech zou?

W.e.g. wéi a jiddwer Zeil eng Äntwert aus.

- a. *Trëfft voll a ganz zou*
- b. *Trëfft éischter zou*
- c. *Weder nach*
- d. *Trëfft éischter net zou*
- e. *Trëfft iwwerhaupt net zou*

1. A schwierege Situatioune kann ech mech op meng Fäegkeete verloossen
2. Déi meescht Problemer kann ech aus egener Kraaft gutt meeschteren
3. Och ustrengegend a komplizéiert Aufgabe kann ech an der Regel gutt léisen

**Q100** [*if Age\_id>=16*]

An deenen nächste Froe geet et ëm traureg an hoffnungslos Gefiller. Heiansdo fillen sech d'Leit sou traureg, dass et hinne schwéier fält, bestëmmten Aktivitéiten nozegoen. Hues Du Dech an deene leschten 12 Méint bal all Dag zwou Woche laang esou traureg oder hoffnungslos gefillt, dass Du opgehale hues, bestëmmt Aktivitéiten ze maachen?

1. Jo
2. Neen

**Q101** *[if Age\_id >= 16]*

Hues Du an deene leschten 12 Méint jeemools seriö doriwwer nogeduecht, Selbstmord ze maachen, d. h. eppes ze ënnerhuelen, fir Däin eegent Liewen ofzeschléissen?

1. Jo
2. Neen

**Q102** *[if Q101=1 AND Age\_id >= 16]*

Hues Du an deene leschten 12 Méint jee e Plang gemaach, wéi s Du Selbstmord probéiere géifs?

1. Jo
2. Neen

**Q103** *[if Q101=1 AND Age\_id >= 16]*

Wéi oft hues Du an deene leschten 12 Méint probéiert, e Selbstmordversuch ze maachen?

1. Nimols
2. 1 Mol
3. 2- oder 3-mol
4. 4- oder 5-mol
5. 6-mol oder méi

**Q104** *[if Q103=2 OR if Q103=3 if Q103=4 if Q103=5 AND Age\_id >= 16]*

Wann s Du an deene leschten 12 Méint probéiert hues, Selbstmord ze maachen, huet ee vun dëse Versich zu enger Blessur, Vergëftung oder Iwwerdoséierung geféiert, déi vun engem Dokter oder Krankeschwëster behandelt huet misse ginn?

1. Jo
2. Neen

**Q28** *[all]*

Maachen Dir perséinlech déi folgend Saachen Angscht oder keng Angscht?

*W.e.g. wiel a jiddwer Zeil eng Äntwert aus.*

- a. *Macht mir keine Angst*
  - b. *Macht mir Angst*
- 
- 1. Ëmweltverschmutzung
  - 2. Krichsausbroch an Europa
  - 3. Dass een Dech menacéiert oder schléit
  - 4. Eng terroristesch Attack
  - 5. Verloscht vun der Aarbechtsplaz *[if Age\_id >= 16]*
  - 6. Ausländerfeindlechkeet
  - 7. Eng schwéier Krankheet kréien
  - 8. Dass Dir eppes geklaut gëtt
  - 9. Eng schlecht Wirtschaftslag
  - 10. D'Zouwanderung
  - 11. De Klimawandel
  - 12. Eng Pandemie

**[ENVIRONMENTALISM]****Q29** *[if Age\_id >= 16]*

Elo géife mir Dir gär e puer Froen iwwer d'Ëmwelt stellen.

*W.e.g. géiff un, wéi wäit s Du deene folgenden Aussoe perséinlech zoustëmms oder net zoustëmms.*

- a. *Stëmme voll a ganz zou*
- b. *Stëmmen zou*
- c. *Weder nach*
- d. *Stëmmen net zou*
- e. *Stëmmen iwerhaapt net zou*
- f. *Ech weess net*

1. Et beonrouegt mech, wann ech dorun denken, ënner wat fir Ëmweltverhältnisser eis Kanner an Enkelkanner warscheinlech liewe mussen.
2. Wann ech Zeitungsreportagen iwwer Ëmweltproblemer liesen oder entspreechend Televisiounsemissiounen kucken, sinn ech oft entsat a rosen.
3. Wa mir esou weidermaachen wéi bis elo, steiere mir op eng Ëmweltkatastroph zou.
4. Et ass ëmmer nach esou, dass d'Politiker vill ze wéineg fir den Ëmweltschutz maachen.
5. De Wuesstem huet Grenzen, déi eis industrialiséiert Welt schonn iwwerschritt huet oder ganz geschwënn erreeche wäert.
6. No menger Aschätzung gëtt den Ëmweltproblem a senger Bedeitung vu villen Ëmweltschützer staark iwwerdriwwen.
7. Mir sollten all bereet sinn Zugonschte vun der Ëmwelt, eisen aktuellen Liewensstandard anzueschränken.
8. Wëssenschaft an Technik wäerte vill Ëmweltproblemer léisen, ouni dass mir eis Liewensweis ännere mussen.
9. Ëmweltschutzmoossname sollten och dann duerchgesat ginn, wann doduerch Aarbechtsplaze verluer ginn

**Q30** *[if Age\_id >= 16]*

Am Folgende geet et ëm Däi perséinlecht Verhale bei Kaf an Notzung vu Produiten an Déngschtleeschungen.

- a. *Ni*
- b. *Seelen*
- c. *Munchmol*
- d. *Heefeg*
- e. *Ëmmer*
- f. *Ech weess net*

1. Ech kafe Bio-Liewensmëttelen.
2. Beim Akafe wielen ech Produit mat Ëmweltsigel (z.B. EU - Ecolabe, SuperDrecksKëscht-Label).
3. Zu den Haaptmoolzechten iessen ech Fleesch.
4. Fir Weeër vu manner wéi 2 Kilometer benotzen ech de Vëlo, d'ëffentlech Transportmëttelen oder ginn zu Fouss.
5. Ech hëtze mäin Zëmmer / meng Wunneng am Wanter esou, datt e Pullover an /oder eng Decken néideg ginn.
6. Beim Kaf vun elektreschen Apparaten oder Apparate fir de Stot wielen ech besonnesch energieeffizient Apparaten.
7. Ech benotzen eng Waasserfläsch, déi een ëmmer erëm gebrauche kann.

**[POLITICAL PARTICIPATION, TRUST IN INSTITUTIONS AND SOCIAL ENGAGEMENT]****Q23 [all]**

Elo interesséiere mir eis dofir, wéi s Du Deng Fräizäit duerchschnëttlech am Laf vum Mount gestalts. W.e.g. géff un, u wéi villen Deeg s Du Folgendes méchs.

- a. Ni
- b. 1 bis 2 Deeg
- c. 3 bis 5 Deeg
- d. 6 bis 9 Deeg
- e. 10 bis 19 Deeg
- f. 20 bis 29 Deeg
- g. 30 Deeg (oder méi)

- 1. Frënn treffen
- 2. Televisioun
- 3. Musek lauschteren
- 4. Musek maachen
- 5. Serien oder Filmer streamen
- 6. Am Internet surfen
- 7. Chillen
- 8. Bicher liesen
- 9. An de Bistro goen
- 10. Revuen liesen
- 11. Konsolen, respektiv Computerspiller spillen
- 12. An d'Disco oder op Partye goen
- 13. An de Jugendclub oder an d'Jugendhaus goen
- 14. Spadséiere goen
- 15. Zäit an der Natur verbrennen
- 16. Bastelen, molen oder Saache bauen
- 17. Sport dreiwe bis ee schweesst oder ausser Otem ass
- 18. Social-Media-Plattformen nutzen (z. B. Facebook, Instagram, Twitter)

**Q105 [if Age\_id >= 16]**

Bei den nächste Froe geet et ëm Politik an Vertrauen.

Ech géif gär wëssen, wéi vill Vertrauen s Du verschiddene Gruppe vu Mënschen entgéintbréngs

W.e.g. géff fir d'Mënschen vun de folgende Gruppe un, wéi vill s Du hinne vertraus?

- a. *Vollkommen*
- b. *E wéineg*
- c. *Net besonnesch*
- d. *Iwwerhaapt net*
- e. *Weess net*

- 1. Denger Famill
- 2. Denger Noperschaft
- 3. Mënschen, déi s Du perséinlech kenns
- 4. Mënschen, déi s Du déi éischte Kéier trëffs
- 5. Mënsche mat enger anerer Relioun
- 6. Mënsche mat enger anere Nationalitéit

**Q106** [*if Age\_id* >= 16]

W.e.g. gëff un, wéi wäit s Du deene folgenden Aussoen perséinlech zoustëmms oder net zoustëmms.

- a. *Stëmme voll a ganz zou*
- b. *Stëmmen zou*
- c. *Weder nach*
- d. *Stëmmen net zou*
- e. *Stëmmen iwwerhaapt net zou*

- 1. Ech gleewen, dass déi meeschte Saachen, déi a mengem Liewe geschéien, gerecht sinn.
- 2. Ech denken, dass wichteg Entscheidungen, déi mech betreffen, normalerweis op eng fair Manéier getraff ginn.
- 3. Hautdesdaags hunn ech zu Lëtzebuerg déi selwecht Chancen, am Liewe virunzecommen, wéi all aner Leit och

**Q107** [*if Age\_id* >= 16]

W.e.g. gëff un, wéi wäit s Du deene folgenden Aussoen perséinlech zoustëmms oder net zoustëmms.

- a. *Stëmme voll a ganz zou*
- b. *Stëmmen zou*
- c. *Weder nach*
- d. *Stëmmen net zou*
- e. *Stëmmen iwwerhaapt net zou*
- f. *Weess net*

- 1. Ech sinn zouversichtlech, dass Gerechtegkeet zu Lëtzebuerg ëmmer Virrang virun Ongerechtegkeet huet.
- 2. Ech mengen, dass d'Mënschen am Groussen a Ganzen zu Lëtzebuerg dat kréien, wat si verdéngen.
- 3. Zu Lëtzebuerg gëllen d'politesch Entscheidungen konsequent fir all Bierger.

**Q108** [if Age\_id >= 16]

Wéi staark interesséiers Du Dech fir Politik?

1. Ganz staark
2. Staark
3. Mëttel
4. Wéineg
5. Iwwerhaupt net

**Q110b** [if Age\_id >= 16]

Gees Du an Denger Fräizäit engem politeschen oder sozialen Engagement no?

*Ënner Engagement versti mir eng Aktivitéit, bei där Du Leit hëllef oder fir eng Saach antrëts. Dozou gehéieren zum Beispill Aktivitéiten an enger Rettungs- oder Hëlleforganisatioun (z.B. CGDIS, Rout Kräiz, Caritas), an engem Veräin (z.B. Museks-, Sports- oder Jugendveräin), an enger Equipe an der Schoul (z.B. Klassendelegéierten), an enger Kierchegemeinschaft (z.B. Massendénger), an enger Beweegung (z.B. Greenpeace, Amnesty) oder an engem politesche Grupp (z.B. Partei oder hirer Jugendorganisatioun, Syndicat).*

1. Jo
2. Neen

**Q112** [if Age\_id >= 16]

Elo wëlle mir wëssen, wéi s Du de lëtzebuergeschen Institutioune vertraus. Géff w.e.g. fir jiddwereng vun de folgenden Aariichtungen un, wéivill Vertrauen s Du a si hues.

*W.e.g. wuel a jiddwer Zeil eng Äntwert aus.*

- a. Ganz vill Vertrauen
- b. Vill Vertrauen
- c. Wéineg Vertrauen
- d. Iwwerhaupt kee Vertrauen
- e. Weess net

1. Kierchen
2. Arméi
3. Rechtswiesen a Geriichter
4. Zeitungen
5. Televisioun
6. Radio
7. Syndicaten oder Gewerkschaften
8. Schoulen
9. Police
10. Regierung
11. Parlament
12. Politesch Parteien
13. Ëffentlechen Déngscht oder Administratioun

## 14. Gesundheitssystem

**Q113** [*if Age id >=16*]

A wéi vill Vertrauen hues Du an déi folgend international Organisatiounen?

*W.e.g. wiel a jiddwer Zeil eng Äntwert aus.*

- a. *Ganz vill Vertrauen*
  - b. *Vill Vertrauen*
  - c. *Wéineg Vertraue*
  - d. *Iwwerhaapt kee Vertrauen*
  - e. *Weess net*
- 
- 1. Grouss Entreprisen an der Wirtschaft
  - 2. Europäesche Union
  - 3. Vereent Natiounen (UN oder UNO)
  - 4. Weltgesundheitsorganisatioun (WHO)

**Q26** [*if Age id >=16*]

Et gött verschidde Virstellungen doriwwer, wéi eng Gesellschaft fair a gerecht si kann.

Wat ass Deng perséinlech Meenung dozou?

Et ass fair a gerecht, wann...

- a. *Stëmme voll a ganz zou*
  - b. *Stëmmen zou*
  - c. *Weeder nach*
  - d. *Stëmmen net zou*
  - e. *Stëmme ganz a guer net zou*
- 
- 1. ...Akommes a Verméige gläichméisseg op d'Membere vun der Gesellschaft verdeelt sinn
  - 2. ...d'Gesellschaft sech ëm déi Aarm a Bedierftig këmmert
  - 3. ...all Mënsch nëmmen dat kritt, wat hien aus eegener Kraaft erschafft huet
  - 4. ...Membere vu respektabele Famillje Virdeeler am Liewen hunn

**[COVID-19]****Q114** *[all]*

De Coronavirus gouf fir d'éischt Enn 2019 identifizéiert. Saitdeem goufe weltwäit Infektione gemellt. De Virus an d'Infektioon si bekannt als Coronavirus, Corona, Corona-Krankheet, Covid-19 oder Sars-CoV-2. Symptomer sinn Féiwer, Houscht an Otenschwieregkeeten. Zu Lëtzebuerg goufe säit Januar 2020 Moosnamen ergraff, fir d'Verbreedung vu Corona/Covid-19 anzedämmen.

An deenen nächste Froe géife mir gär wëssen, ob a wéi Corona/Covid-19 an dës Moosnamen Dech beaflosst hunn oder Däi Liewe verännert hunn.

**Q115** *[all]*

Wéi gutt gëss Du insgesamt mat der aktueller Situatioun a méigleche Verännerungen duerch Corona/Covid-19 eens?

Wou géifs Du Dech op der folgender Leeder placéieren?

Déi iewescht Sprass vun dëser Leeder bedeit, dass Du immens gutt mat der aktueller Situatioun eens gëtt, de Buedem bedeit, dass Du ganz schlecht domat eens gëss.



10
9
8
7
6
5
4
3
2
1
0

**Q116** *[all]*

Wéi besuergt, wann iwwerhaapt, bass Du allgemeng wéinst Corona/Covid-19 an de Verännerungen duerch Corona/Covid-19 zu Lëtzebuerg?

1. Ganz besuergt
2. Zimmlech besuergt
3. Weeder nach
4. Wéineg besuergt
5. Iwwerhaapt net besuergt

**Q117** *[all]*

Mengs Du, dass Du oder eng Persoun, déi an Dengem Stot leeft, zu engem Risiokogrupp vu Corona/Covid-19 gehéiert?

*W.e.g. wéi a jiddwer Zeil eng Äntwert aus.*

- a. Jo
- b. Nein
- c. Weess net

1. Du
2. Eng Persoun an Dengem Stot

**Q118** *[all]*

Wéi oft goufs Du säit Juni 2020 duerchschnëttlech vun enger medezinescher Fachpersoun (z. B. Employé(e) an engem Laboratoire, Dokter/Doktesch, Praxisassistent) op de Coronavirus/Covid-19 getest (PCR/Labor-Test)?

*W.e.g. ignoréier fir dës Fro Corona-Schnelltester, déi net am Laboratoire ausgewäert ginn.*

1. Ongeféier eemol pro Woch
2. Ongeféier eemol pro Mount
3. Ongeféier all 2 Méint
4. Ongeféier all 3 Méint
5. Ongeféier all 6 Méint
6. Eemol
7. Ni
8. Ech weess net

**Q119** *[all]*

Wéi oft hues Du bis elo e Corona/Covid-19-Schnelltest duerchgeféiert?

*Corona/Covid-19-Schnelltester sinn Tester, déi vun Dir selwer oder vu Persounen ouni medezinesch Formatioun duerchgeféiert ginn an déi net am Laboratoire ausgewäert ginn.*

1. Ni
2. 1-5 Mol
3. Méi oft wéi 5 Mol
4. Ech weess net

**Q120** *[if Q118=!7 OR if Q119=!1]*

Goufs Du, eng Persoun, déi an dengem Stot leeft, oder eng Persoun, déi no mat dir Famill ass, jeemols positiv op Corona/Covid-19 getest?

*W.e.g. wéi an all Zeil eng Äntwert aus.*

- a. Jo
- b. Neen
- c. Ech weess net

1. Du
2. Eng Persoun an Dengem Stot
3. Eng Persoun, déi no mat Dir Famill ass (Elteren, Geschwëster, Grousselteren, Kanner), awer net am selwechte Stot leeft?

**Q122** *[if Q120.1=b OR if Q120.1=c]*

Wéi warscheinlech oder onwarscheinlech ass et Denger Meenung no, dass Du Dech an Zukunft mat Corona/Covid-19 infizéiers?

1. Ganz warscheinlech
2. Zimmlech warscheinlech
3. Weeder nach
4. Zimmlech onwarscheinlech
5. Ganz onwarscheinlech

**Q123** *[if Q120.1=a]*

Wéi warscheinlech oder onwarscheinlech ass et Denger Meenung no, dass Du Dech zu iergendengem Zäitpunkt an der Zukunft erëm mat dem Corona/Covid-19 infizéiere wäerts?

1. Ganz warscheinlech
2. Zimmlech warscheinlech
3. Weeder nach
4. Zimmlech onwarscheinlech
5. Ganz onwarscheinlech

**Q124** *[if Q120.1=b OR if Q120.1=c]*

Stell Dir w.e.g. vir, Du wiers mat Corona/Covid-19 infizéiert.

Wat fir eng vun de folgende éiglechkeeten géif denger Meenung no am beschten op Dech zoutreffen?

*W.e.g. wuel nëmmen eng Äntwert aus.*

1. Et wier warscheinlech liewensbedrolech
2. Et wier warscheinlech schlëmm (ech misst z. B. am Spidol behandelt ginn)
3. Et wier warscheinlech moderat (ech géif mech z. B. selwer fleegen an am Bett bleiwen)
4. Et wier warscheinlech mëll (ech kéint z. B. normal mengen deeglechen Aufgaben nogoen)
5. Ech hätt warscheinlech keng Symptomer

**Q125** [*if Q120.1=a*]

Wat fir eng vun de folgenden Aussoe beschreift am beschten d'Symptomer, déi s Du has, wéi s Du positiv fir Corona/Covid-19 getest goufs?

*W.e.g. wuel nëmmen eng Äntwert aus.*

1. D'Symptomer ware liewensbedrolech
2. D'Symptomer ware schwéier (z. B. ech hu missen am Spidol behandelt ginn)
3. D'Symptomer ware mëttelschwéier (ech hu mech z. B. selwer gefleegt an sinn am Bett bleiwen)
4. D'Symptomer ware liicht (ech konnt z. B. normal mengen deeglechen Aufgaben nogoen)
5. Ech hat keng Symptomer

**Q126** [*all*]

Goufs Du géint Corona/Covid-19 geimpft?

1. Jo
2. Neen

**Q127** [*if Q126=2*]

Wäerts Du Dech géint Corona/Covid-19 impfe loossen?

1. Ganz warscheinlich
2. Éischer warscheinlich
3. Éischer onwarscheinlich
4. Ganz onwarscheinlich
5. Ech weess nach net

**Q128** [*if Q127=1 OR if Q127=2*]

Aus wat fir Grënn géifs Du Dech gär géint Corona/Covid-19 impfe loossen?

*W.e.g. kräiz all zoutreffend Grënn un.*

1. Ech géif mech gär schützen

2. Ech géif gär mäi Liewenspartner schützen, deen zu engem Risikogrupp gehéiert
3. Ech géif gär eng Persoun schützen, déi mir no steet
4. Ech géif eiser Gesellschaft gär am Kampf géint d'Pandemie hëllefen
5. D'Regierung recommandéiert eng Impfung
6. Mäi behandelnden Dokter huet mir zur Impfung geroden
7. Mäin Employeur huet mir zur Impfung geroden [if Q5=3 OR if Q5=5 OR if Q5=6 OR if Q5=7 OR if Q5=8]
8. Ech denken, dass d'Impfung wichteg ass, fir sécher zu reesen
9. Ech hoffen, dass ech duerch d'Impfung méi Fräiheet wäert hunn
10. Aner Grënn: .....

**Q128b** [if Q126=1]

Aus wat fir Grënn hues du dech géint Corona / Covid-19 impfen geloos?

W.e.g. kräiz all zoutreffend Grënn un.

1. Ech géif mech gär schützen
2. Ech géif gär mäi Liewenspartner schützen, deen zu engem Risikogrupp gehéiert
3. Ech géif gär eng Persoun schützen, déi mir no steet
4. Ech géif eiser Gesellschaft gär am Kampf géint d'Pandemie hëllefen
5. D'Regierung recommandéiert eng Impfung
6. Mäi behandelnden Dokter huet mir zur Impfung geroden
7. Mäin Employeur huet mir zur Impfung geroden [if Q5=3 OR if Q5=5 OR if Q5=6 OR if Q5=7 OR if Q5=8]
8. Ech denken, dass d'Impfung wichteg ass, fir sécher zu reesen
9. Ech hoffen, dass ech duerch d'Impfung méi Fräiheet wäert hunn
10. Aner Grënn: .....

**Q129** [if Q127=5]

Firwat bass Du onentschloss, Dech géint Corona/Covid-19 impfen ze loossen?

W.e.g. kräiz all zoutreffend Grënn un.

1. Ech halen am Allgemengen näischt vun Impfungen
2. Ech loosse mech och géint aner Krankheeten net impfen
3. Ech hu schlecht Erfarungen mat aneren Impfungemaach
4. Ech fille mech am Allgemengen net gutt genuch iwwer Impfungen informéiert
5. Ech fille mech net gutt genuch iwwer d'Covid-19-Impfung informéiert
6. Ech denken, keng Impfung géint Covid-19 ze brauchen, well ech zu kengem Risikogrupp gehéieren
7. Ech waarde léiwer, bis méi Mënsche geimpft sinn
8. Ech hu viru méiglechen Niewewierkungen Angscht
9. Ech zweiwelen dorun, dass d'Covid-19-Impfung wierklech schützt
10. Ech hunn Angscht, dass d'Covid-19-Impfung net virun zukünftege Mutatioune vum Coronavirus schützt
11. Ech denken, dass den Impfstoff nach net genuch getest gouf
12. Am Abléck ass keng Impfung vir meng Altersgrupp zougeloos
13. Aner Grënn: .....

**Q130** [*if Q127=3 OR if Q127=4*]

Firwat denks Du, dass et onwarscheinlech ass, dass Du Dech géint Corona/Covid-19 impfe léiss?

*W.e.g. kräiz all zoutreffend Grënn un.*

1. Ech halen am Allgemengen näischt vun Impfungen
2. Ech loosse mech och géint aner Krankheeten net impfen
3. Ech hu schlecht Erfarungen mat aneren Impfungen gemaach
4. Ech fille mech am Allgemengen net gutt genuch iwver Impfungen informéiert
5. Ech fille mech net gutt genuch iwver d'Covid-19-Impfung informéiert
6. Ech denken, keng Impfung géint Covid-19 ze brauchen, well ech zu kengem Risikogrupp gehéieren
7. Ech waarde léiwer, bis méi Mënsche geimpft sinn
8. Ech hu viru méiglechen Niewewierkungen Angscht
9. Ech zweiwelen dorun, dass d'Covid-19-Impfung wierklech schützt
10. Ech hunn Angscht, dass d'Covid-19-Impfung net virun zukünftege Mutatioune vum Coronavirus schützt
11. Ech denken, dass den Impfstoff nach net genuch getest gouf
12. Am Abléck ass keng Impfung vir meng Altersgrupp zougelooss
13. Aner Grënn: .....

**Q132** [*all*]

Säit dem Ufank vun der Covid-19-Pandemie gouf d'Liewe vu ville Mënschen beaflosst (z. B.: Confinement, Schoulschléissungen, sozial Distanze an Léieren oder Schaffen op Distanz).

Wéi hu sech dës Moosnamen op déi folgend Aspekter vun Dengem Liewen ausgewierkt?

*W.e.g. wéi a jiddwer Zeil eng Äntwert aus.*

- a. Ganz negativ
- b. Éischter negativ
- c. Weder nach
- d. Éischter positiv
- e. Ganz positiv
- f.
1. Däi Liewen als Ganzt
2. Deng Gesondheet
3. Relatioun zu Denger Famill
4. Relatioun zu Denge Frënn
5. D'Zesummeliewen an Dengem Stot
6. Deng mental Gesondheet (z. B. Ëmgang mat Dengen Emotiounen, Stress etc.)
7. Deng schoulesch Leeschtungen [*if Q5=1 OR if Q5=2 OR if Q5=3 OR if Q5=4*]
8. Deng Aarbechtsleeschtung [*if Q5=3 OR if Q5=5 OR if Q5=6 OR if Q5=7 OR if Q5=8*]
9. Deng Zukunftserwaardungen (z. B. Prüfungen; Job, etc.)
10. D'finanziell Situatioun vun Denger Famill

**Q137** [*if Q5=3 OR if Q5=5 OR if Q5=6 OR if Q5=7 OR if Q5=8*]

Bass oder waars Du wéinst Corona/Covid-19 a Kuerzaarbecht (chômage partiel)?

1. Neen
2. Jo, ech sinn oder war mindestens eng Woch a Kuerzaarbecht (chômage partiel)

**Q138** *[if Q137=2]*

War Deng Kuerzaarbecht (chômage partiel) wéinst Corona/Covid-19 virun allem Vollzäit oder Deelzäit?

1. Vollzäit
2. Deelzäit

**Q139** *[if Q137=2]*

Waars Du insgesamt wéinst Corona/Covid-19 méi laang wéi 3 Méint (90 Deeg) haaptsächlech a Kuerzaarbecht (chômage partiel)?

1. Jo
2. Neen

**Q141** *[if Q5=3 OR if Q5=5 OR if Q5=6 OR if Q5=7 OR if Q5=8]*

Wat fir eng vun de folgenden Aussoe beschreift Deng momentan beruflech Tätigkeet am beschten?

1. Ech schaffen an derselwechter Tätigkeet wéi virun der Corona/Covid-19-Pandemie
2. Ech hu säit dem Ausbroch vum Corona/Covid-19 d'Aarbechtsplaz gewiesselt
3. War virun dem Ausbroch vum Corona/Covid-19 net berufstäteg
4. Ech weess net

**Q142** *[if Q5=3 OR if Q5=5 OR if Q5=6 OR if Q5=7 OR if Q5=8]*

Huet sech deng Aarbecht opgrond vun der Corona/Covid-19-Pandemie op eng vun de folgende Manéiere verännert?

- a. Staark zougehall
  - b. E bëssen zougehall
  - c. Dselwecht bliwwen
  - d. E bëssen ofgehall
  - e. Staark ofgehall
1. Huet d'Unzuel vun de Stonnen, déi s Du pro Woch schaffs ...?
  2. Huet Däi Gehalt oder Akommes ...?
  3. Huet Däi perséinlechen Afloss op Deng Aarbecht...?
  4. Huet d'Unzuel vun Dengen Aufgaben a Flichten...?

**Q133** [*all*]

Wéi liicht ass et Dir allgemeng gefall, Dech un d'Moosname géint Corona/Covid-19 ze halen?

1. Ganz liicht
2. Liicht
3. Weder nach
4. Schwéier
5. Ganz schwéier

**Q134** [*aée*]

Wéi fënns Du d'Moosname géint Corona/Covid-19?

1. Iwwerdriwwen
2. Éischer iwverdriwwen
3. Gerechtfäerdegt oder Ugemiess
4. Éischer net streng oder ëmfangräich genuch
5. Net streng oder ëmfangräich genuch

**Q135** [*if Age\_id >= 16*]

Wat fir eng vun de folgende Moosnamen géint Corona/Covid-19 hues Du perséinlech ergraff?

*W.e.g. looss déi Moosnamen aus, déi s Du aus anere Grënn wéi Corona/Covid-19 ergraff hues.*

*W.e.g. wiel all Äntwerten, déi op Dech zoutreffen.*

- a. Ni
- b. Seelen
- c. Munchmol
- d. Heefeg
- e. Emmer

1. Eng Gesiichtsmask gedroen
2. Hänn méi dacks gewäsch oder reegelméisseg Händdesinfektionsmëttel benotzt
3. Mäin Doheem desinfizéiert
4. Nues a Mond mat Nuesschnappech oder Ielebou bedeckt, wann ech gehouscht oder genéitscht hunn
5. Vermidden eraus ze goen
6. Plaze mat ville Leit gemidden
7. 2 Meter Ofstand gehalen, wann ech Leit begéint sinn
8. Vermidden, bei den Dokter, an d'Spidol oder aner medezinesch Aariichtungen ze goen
9. Öffentlech Transportmëttel vermidden

5. Vermidden, aner Leit unzepaken
6. Vermidden, schaffen ze goen [*if Q5=3 OR if Q5=5 OR if Q5=6 OR if Q5=7 OR if Q5=8*]
10. Vermidden, an d'Schoul oder op d'Universitéit ze goen [*if Q5=1 OR if Q5=2 OR if Q5=3 OR if Q5=4*]
11. Meng Kanner wa m iglech net an d'Schoul goen gelooss [*if Age\_id>=16*]
12. Vermidden, a Butteker an a Supermarch en ze goen
13. Sozial Eventer vermidden
14. Meng Kanner no M iglechkeet net an d'Kannerbetreiung goe gelooss (Spillschoul, Dagesmamm asw.) [*if Age\_id>=16*]
15. Reesen an aner L anner vermidden (ausserhalb vun L tzebuerg)
16. Reesen an aner Regioune vermidden (innerhalb vun L tzebuerg)
17. Treffe mat Persoune vermidden, d i net mat mir zesummeliewen
18. Kontakt mat Persoune aus Risikogruppen vermidden (z. B. eeler Fr enn oder Familljememberen; M nsche mat chronischen Erkrankungen)
19. Doheem bliwwen, wann ech Symptomer hat
20. Aner, nämlech: .....

**Q121** [*all*]

M nschen, d i Corona/Covid-19 hunn oder a Kontakt ware mat infizierten M nschen, gi vun den Doktere vum Gesondheitsamt opgefuerdert, a Quarant n ze goen. An d ser Quarant n d erf een d'Haus oder d'Krankenz mmer op kee Fall verlossen a muss de Kontakt zu anere M nsche streng vermeiden.

W i oft waars Du wéinst engem enke Kontakt zu enger Persoun mat best etger oder warscheinlecher Corona/Covid-19-Infektioun a Quarant n, wärend d i betreffend Persoun asymptomatesch (ouni Symptomer w i F iwer, Houscht oder Otemnout) oder symptomatesch (mat Symptomer w i F iwer, Houscht oder Otemnout) war?

1. Ni
2. 1 Mol
3. 2 Mol
4. 3 Mol
5. 4 Mol
6. 5 Mol oder m i heefeg

**[SOCIAL DEMOGRAPHICS]****Q143** *[all]*

Zum Schluss hunn mir nach e puer Froen zu denger Persoun.

Wat fir ee Geschlecht hues Du?

1. Männlech
2. Weiblech
3. Anert Geschlecht, nämlech:: .....

**Q144** *[all]*

A wat fir engem Mount a Joer bass Du gebuer ginn?

*a. Mount*

1. Januar
2. Februar
3. Mäerz
4. Abrëll
5. Mee
6. Juni
7. Juli
8. August
9. September
10. Oktober
11. November
12. Dezember

- b. Joer*
22. 2010
  23. 2009
  24. 2008
  25. 2007
  26. 2006
  27. 2005
  28. 2004
  29. 2003
  30. 2002
  31. 2001
  32. 2000
  33. 1999
  34. 1998
  35. 1997
  36. 1996
  37. 1995
  38. 1994
  39. 1993
  40. 1992
  41. 1991
  42. 1990

**Q145** *[all]*

A wat fir enger Gemeng liefs Du?

1. Beaufort
2. Bech
3. Beckerich
4. Berdorf
5. Bertrange
6. Bettembourg
7. Bettendorf
8. Betzdorf
9. Bissen
10. Biwer
11. Boulaide
12. Bourscheid
13. Bous
14. Clervaux
15. Colmar-Berg
16. Consdorf
17. Contern
18. Dalheim
19. Diekirch
20. Differdange
21. Dippach
22. Dudelange

23. Echternach
24. Ell
25. Erpeldange-sur-Sûre
26. Esch-sur-Alzette
27. Esch-sur-Sûre
28. Ettelbruck
29. Feulen
30. Fischbach
31. Flaxweiler
32. Frisange
33. Garnich
34. Goesdorf
35. Grevenmacher
36. Grosbous
37. Habscht
38. Heffingen
39. Helperknapp
40. Hesperange
41. Junglinster
42. Käerjeng
43. Kayl
44. Kehlen
45. Kiischpelt
46. Koerich
47. Kopstal
48. Lac de la Haute-Sûre
49. Larochette
50. Lenningen
51. Leudelange
52. Lintgen
53. Lorentzweiler
54. Luxembourg
55. Mamer
56. Manternach
57. Mersch
58. Mertert
59. Mertzig
60. Mondercange
61. Mondorf-les-Bains
62. Niederanven
63. Nommern
64. Parc Hosingen
65. Petange
66. Preizerdaul
67. Putscheid
68. Rambrouch
69. Reckange-sur-Mess
70. Redange-sur-Attert
71. Reisdorf
72. Remich
73. Roeser

74. Rosport-Mompach
75. Rumelange
76. Saeul
77. Sandweiler
78. Sanem
79. Schengen
80. Schieren
81. Schiffflange
82. Schuttrange
83. Stadtbredimus
84. Steinfort
85. Steinsel
86. Strassen
87. Tandel
88. Troisvierges
89. Useldange
90. Vallée de l'Ernz
91. Vianden
92. Vichten
93. Wahl
94. Waldbillig
95. Waldbredimus
96. Walferdange
97. Weiler-la-Tour
98. Weiswampach
99. Wiltz
100. Wincrange
101. Winseler
102. Wormeldange

**Q146** [*if Age\_id >= 16*]

Wat ass Däin aktuelle Familljestatus?

1. Célibataire oder Single
2. Bestued
3. Partnerschaft (PACS)
4. Gescheet
5. Wittmann oder Wittfra
6. Partnerschaft gesetzlech opgeléist
7. Partnerschaft (PACS) duerch den Doud vum Partner gëndegt

**Q147** [*if Age\_id >= 16*]

A wéi vill Kanner hues Du?

*W.e.g. ziel biologesch, adoptéiert a Fleegekanner mat, och wann si net an Dengem Stot liewen.*

1. Keng
2. 1
3. 2
4. 3
5. 4
6. 5
7. Méi wéi 5

**Q148** [*all*]

Hues Du an Dengem Privatliewen (d. h. net an Dengem Berufsliewen) Betreuungsaufgabe fir Kanner oder aner ofhängeg Persounen (z.B. eeler Persounen oder Persounen mat Handicap)?

1. Jo
2. Neen

**Q149** [*if Q148=1*]

Fir wéi eng vun de folgende Persounen bass du verantwortlech fir d'Betreiung oder d'Fleeg?

*W.e.g. wíel all Äntwerten, déi op Dech zoutreffen.*

1. Kand/Kanner ënner 3 Joer
2. Kand/Kanner tëscht 3 an 11 Joer
3. Kand/Kanner tëscht 12 an 18 Joer
4. Eeler Familljememberen oder ofhängeg Persounen
5. Persounen mat Handicap
6. Anerer, nämlech: .....

[PARADATA]

**Q151** *[all]*

Nëmmen nach 2 Froen!

Dës Ëmfro gëtt 2024 widderholl. Däerfe mir Dech 2024 nach eng Kéier invitéieren, fir un dëser Etüd deelzehuelen?

1. Jo
2. Neen

**Q152** *[all]*

Wéi suergfältig hues Du dës Befroung beäntwert?

1. Iwwerhaupt net suergfältig
2. Net ganz suergfältig
3. Zimlech suergfältig
4. Ganz suergfältig

[COMMENTS]

**Q154** *[all]*

Gär kanns Du weider positiv oder negativ Experienze mat Corona/Covid-19 oder wat fir Ënnerstützung oder Hëllef s Du Dir gewünscht häss hei beschreiwien.

Och aner Suggestiounen oder Commentaire kanns Du an dësem Feld androen.

---

---

---

[ SOS DÉTRESSE AND KANNER-JUGENDTELEFON (II)]

**Q155** *[all]*

Falls Du gär anonym a vertraulech iwwer Deng perséinlech Situation, Deng Problemer, Suergen oder Gefiller schwätze wëlls, kann Dir SOS Détresse anonym, perséinlech a käschtefräi hëllefen.

Ruff 454545 un oder géi op 454545.lu.

Och de Kanner-Jugendtelefon kann Dir anonym, perséinlech a käschtefräi hëllefen.

Ruff 116111 un oder géi op [kjt.lu](http://kjt.lu).

## 8.5 YAC 2021 CROSS-SECTIONAL SURVEY: PORTUGUESE QUESTIONNAIRE

### [INTRODUCTION]

#### **Q1** *[all]*

---

Bem-vindo ao Inquérito à Juventude Luxemburgo!

Por favor, seleciona o idioma em que gostarias de participar.

#### **Q2** *[all]*

---

Por favor, nota que atualmente não há mais vales disponíveis.

#### **Q3** *[all]*

---

Ficamos muito satisfeitos por dedicares algum do teu tempo à participação no nosso inquérito. A tua participação permite-nos obter perspectivas valiosas e importantes sobre os pontos de vista e a vida dos jovens e jovens adultos.

Este inquérito ocorre regularmente desde 2019. Terá a duração aproximada de 45 minutos. Tens o direito a interromper a tua participação a qualquer momento, sem justificação e sem consequências para ti. Algumas observações sobre o preenchimento do questionário:

Caso não pretendas participar no inquérito, não tens de o fazer.

Se não pretenderes responder a uma determinada pergunta, podes ignorá-la e responder à pergunta seguinte.

O nosso inquérito é regido pelas disposições gerais de proteção de dados em vigor no Luxemburgo. Todas as respostas serão tratadas de forma estritamente confidencial e utilizadas apenas para fins científicos, de forma anónima, não sendo possível associá-las à tua pessoa – nem durante a recolha nem durante o processamento dos dados. Podes descarregar informações adicionais aqui.

Após responderes a todo o inquérito, receberás um vale no valor de 10 Euros como agradecimento pela tua participação. Serão distribuídos aos participantes um total de 2.000 vales.

Se concordares com estas condições, clica em Continuar para iniciar o inquérito. Podes interromper o inquérito a qualquer altura e continuar mais tarde com a palavra-passe que te foi enviada por correio postal.

#### **Q4** *[all]*

Por favor, nota que neste inquérito serás perguntado sobre vários temas, como sentimentos de tristeza, de desespero e outras preocupações pessoais. Alguns participantes podem considerar esse conteúdo desagradável. Se quiseres

conversar com alguém sobre a tua situação pessoal, os teus problemas, preocupações ou sentimentos, a SOS Détresse pode ajudar-te de forma anónima, confidencial e personalizada, sem quaisquer custos.

Liga para **454545** ou acede a [454545.lu](https://454545.lu)

Também o **Kanner-Jugendtelefon** pode ajudar-te pessoalmente, de forma gratuita e anónima.

Ligapara **116111** ou acede a [kjt.lu](https://kjt.lu)

**[EMPLOYMENT]****Q5 [all]**

Em primeiro lugar, apresentamos algumas questões sobre a tua vida. Que situações de vida se aplicam a ti, **de momento**?

*Seleciona todas as respostas que se aplicam a ti.*

1. Sou aluno do Ensino Fundamental (Enseignement Fondamental)
2. Sou aluno do Ensino Secundário (Enseignement Secondaire)
3. Estou a realizar formação profissional (CCP, DAP, DT), formação contínua (BM) ou reciclagem (p. ex. CNFPC)
4. Sou estudante do Ensino Superior, na Universidade ou num Instituto Superior Técnico
5. Sou trabalhador a tempo inteiro
6. Sou trabalhador a tempo parcial
7. Sou trabalhador ocasional ou irregular (p. ex., trabalho secundário, freelance, trabalhador sazonal, trabalho de férias)
8. Estou a participar numa medida de criação de emprego (p. ex., por meio da ADEM, Initiativ Rëm Schaffen)
9. Não tenho trabalho, mas estou à procura de emprego
10. Não tenho trabalho e não estou à procura de emprego
11. Estou em período de licença parental ou de maternidade (congé parental ou congé de maternité) ou cuido de crianças
12. Ocupo-me da casa ou cuido de outras pessoas em casa
13. Estou a prestar serviço voluntário (p. ex., service volontaire)
14. Sou portador de doença crónica, tenho limitações físicas ou limitações psíquicas
15. Outra situação, nomeadamente:.....

**Q6** *[if more than one option is selected in Q5. Selected options in Q5 are displayed]*

E qual das seguintes situações de vida **mais** se aplica a ti?

*Seleciona apenas uma resposta.*

1. Sou aluno do Ensino Fundamental (Enseignement Fondamental) Sou aluno do Ensino
2. Secundário (Enseignement Secondaire)
3. Estou a realizar formação profissional (CCP, DAP, DT), formação contínua (BM) ou reciclagem (p. ex. CNFPC)
4. Sou estudante do Ensino Superior, na Universidade ou num Instituto Superior Técnico
5. Sou trabalhador a tempo inteiro
6. Sou trabalhador a tempo parcial
7. Sou trabalhador ocasional ou irregular (p. ex., trabalho secundário, freelance, trabalhador sazonal, trabalho de férias)
8. Estou a participar numa medida de criação de emprego (p. ex., por meio da ADEM, Initiativ Rëm Schaffen)
9. Não tenho trabalho, mas estou à procura de emprego
10. Não tenho trabalho e não estou à procura de emprego
11. Estou em período de licença parental ou de maternidade (congé parental ou congé de maternité) ou cuidado de crianças
12. Ocupo-me da casa ou cuidado de outras pessoas em casa
13. Estou a prestar serviço voluntário (p. ex., service volontaire)
14. Sou portador de doença crónica, tenho limitações físicas ou limitações psíquicas
15. Outra situação, nomeadamente:.....

**Q7** *[if Q5=3 OR if Q6=3]*

E qual das três situações de vida mencionadas se aplica exatamente a ti?

*Seleciona apenas uma resposta.*

1. Estou em formação profissional (CCP, DAP, DT)
2. Estou em formação complementar (BM)
3. Estou em reciclagem (por ex., CNFPC)

**Q8** *[if Q5=7 OR if Q6=7]*

E qual das quatro situações de vida mencionadas se aplica exatamente a ti?

*Seleciona apenas uma resposta.*

1. Tenho um emprego secundário
2. Trabalho como freelancer
3. Trabalho como trabalhador sazonal
4. Tenho um emprego de férias

**Q9** *[if Age\_id >= 16]*

Alguma vez estiveste desempregado(a) e à procura de emprego?

1. Sim
2. Não

**Q10** [if Q9=1]

Alguma vez estiveste desempregado(a) durante 6 meses continuamente?

1. Sim
2. Não

**Q11** [if Q9=1]

Pensando nos últimos 18 meses, qual foi o período mais longo, em meses, em que estiveste desempregado(a) e à procura de emprego, se é que estiveste?

1. \_\_\_ meses
2. Não estive desempregado(a) nos últimos 18 meses
3. Não sei

**Q12** [if (Q5=3) OR (Q5=5) OR (Q5=6) OR (Q5=7)]

Que tipo de contrato de trabalho tens na tua principal atividade remunerada?

*Se exerceres várias atividades profissionais, indica aqui a que te ocupa o maior número de horas por semana. Se as duas forem iguais em termos de tempo, indica a atividade pela qual recebes um maior rendimento.*

1. Um contrato sem termo (CDI)
2. Um contrato a termo certo (CDD)
3. Um contrato com uma empresa de trabalho temporário (p. ex., Adecco, Manpower)
4. Um contrato de formação profissional, estágio ou outro acordo para formação contínua
5. Um contrato de trabalho sazonal
6. Nenhum contrato
7. Outro
8. Não sei

**Q13** [*if (Q5=3) OR (Q5=5) OR (Q5=6) OR (Q5=7)*]

Lê as seguintes descrições de profissões e seleciona a que melhor descreve a tua atividade profissional.

Se exerceres várias atividades profissionais, indica aqui a que te ocupa o maior número de horas por semana. Se as duas forem iguais em termos de tempo, indica a atividade pela qual recibes um maior rendimento.

1. Cargo de chefia (p. ex., gerente, membro da direção, administrador)
2. Profissão académica (p. ex., médico, professor, engenheiro, arquiteto, consultor financeiro, advogado, artista, jornalista)
3. Técnico e profissões semelhantes não técnicas (p. ex., técnico de construção, técnico de eletrotécnica, técnico médico, desenhador técnico, chef de cozinha, assistente na área da saúde, profissional não académico no setor financeiro e de processos matemáticos, instrutor de fitness, atleta)
4. Empregado de escritório e profissões relacionadas (p. ex., pessoal de escritório e secretariado, pessoal de escritório com contacto com clientes, pessoal de escritório no setor de contabilidade e finanças)
5. Prestação de serviços e vendedores (p. ex., cozinheiro, empregado de mesa, cabeleireiro, vendedor, empregado de caixa, prestador de cuidados na área da educação e saúde, bombeiro, polícia)
6. Pessoal do setor agrícola (e pescas) (p. ex., agricultor, silvicultor, criador de gado, jardineiro)
7. Profissões manuais e relacionadas (p. ex., pedreiro, carpinteiro, vidraceiro, trabalhador metalúrgico, mecânico (de máquinas), trabalhador de precisão, electricista, padeiro, talhante)
8. Operadores de máquinas e profissões de montagem (p. ex., operador de máquinas numa fábrica, montador, condutor de veículos ou operador de sistemas móveis)
9. Pessoal auxiliar (p. ex., pessoal de limpeza, auxiliares, empregado fabril)
10. Membros de forças de segurança regulares (p. ex., soldado, sub-oficial, oficial)

**Q14** [*if (Q5=3) OR (Q5=5) OR (Q5=6) OR (Q5=7) OR (Q5=8)*]

Com que frequência trabalhaste a tua própria casa nos últimos 12 meses no âmbito da tua atividade principal remunerada?

1. Diariamente
2. Várias vezes por semana
3. Várias vezes por mês
4. Raramente
5. Nunca
6. Não sei

**Q15** [*if Q14=1 OR if Q14=2 OR if Q14=3 OR if Q14=4*]

A frequência com que trabalhas em casa mudou devido à pandemia da Covid-19?

1. Sim, agora trabalho com maior frequência em casa
2. Sim, agora trabalho com menor frequência em casa
3. Não, é como ante

**Q18** [*if Age\_id >=16*]

No geral, como avalias a tua própria situação financeira?

1. Muito boa
2. Boa
3. Nem boa nem ruim
4. Ruim
5. Muito ruim
6. Não sei

**Q19** [*if Age\_id >=16*]

Esta questão destina-se a entender melhor diferentes grupos da população, p. ex., com rendimentos elevados, médios ou baixos. Por isso, gostaríamos de saber: qual é o **teu** rendimento líquido por mês?

Por rendimento líquido mensal entende-se a soma do salário líquido (após desconto dos encargos fiscais e as contribuições para a segurança social), subsídios públicos, rendimentos de alugueres, subsídios de alojamento, abono de família e outros rendimentos semelhantes.

1. Não tenho rendimentos
2. Menos de 1.405 euros
3. 1.405 até 2.000 euros
4. 2.001 até 4.000 euros
5. 4.001 até 6.000 euros
6. 6.001 até 8.000 euros
7. 8.000 até 10.000 euros
8. Mais de 10.000 euros
9. Não sei
10. Prefiro não responder

**[EDUCATION]****Q31** *[if Age\_id >=16]*

Falemos, agora, da tua escolaridade. Qual é o teu nível de escolaridade **até o momento**?

*Seleciona apenas uma resposta.*

1. Nenhuma escolaridade básica
2. Escolaridade básica (p. ex., Escola primária, Enseignement Fondamental ou nível equivalente)
3. Escolaridade secundária inferior (p. ex., Certificat de réussite, diplôme de 3ème ou 11ème ou nível equivalente)
4. Diplôme de fin d'études secondaires classiques ou nível equivalente
5. Diplôme de fin d'études secondaires générales (antigo techniques) ou nível equivalente
6. Diplôme d'aptitude professionnelle (DAP ou CATP), Certificat de capacité professionnelle (CCP, CITP ou CCM) ou nível equivalente
7. Diplôme de technicien (DT) ou nível equivalente
8. Formação continuada após escolaridade secundária (p. ex., Brevet de maîtrise (BM) ou nível equivalente)
9. Formação breve em Instituto Superior (p. ex., Brevet de Technicien Supérieur – BTS ou nível equivalente)
10. Bachelor ou nível equivalente
11. Master ou nível equivalente
12. Doutoramento ou nível equivalente
13. Outro nível, nomeadamente: .....

**Q32** *[all]*

Que nível (caso pretendas) pretendes obter?

*Selecciona apenas uma resposta.*

1. Diplôme de fin d'études secondaires classiques ou nível equivalente
2. Diplôme de fin d'études secondaires générales (antigo techniques) ou nível equivalente
3. Certificat de capacité professionnelle (CCP, CITP ou CCM) ou nível equivalente
4. Diplôme d'aptitude professionnelle (DAP ou CATP) ou nível equivalente
5. Diplôme de technicien (DT) ou nível equivalente
6. Formação superior após o ensino secundário (p. ex. Brevet de Technicien Supérieur (BTS), Bachelor ou Master)  
*[If Age\_id <= 15]*
7. Brevet de maîtrise (BM) ou nível equivalente *[If Age\_id >= 16]*
8. Brevet de technicien supérieur (BTS) ou nível equivalente *[If Age\_id >= 16]*
9. Bachelor ou nível equivalente *[If Age\_id >= 16]*
10. Master ou nível equivalente *[If Age\_id >= 16]*
11. Doutoramento ou nível equivalente *[If Age\_id >= 16]*
12. Outro nível, nomeadamente: .....
13. Eu não pretendo obter outro nível
14. Não sei

**Q33** *[if (Q5=1) OR (Q5=2) OR (Q5=3) OR (Q5=4)]*

Que estabelecimento de ensino frequentas **no momento**?

*Selecciona apenas uma resposta.*

1. Enseignement Fondamental
2. Enseignement Secondaire Classique de um Lycée no Luxemburgo
3. Enseignement Secondaire Général de um Lycée no Luxemburgo
4. Ensino secundário de uma escola internacional no Luxemburgo (p. ex. European School of Luxembourg)
5. Escola ou outro estabelecimento de ensino similar no estrangeiro
6. Centre de compétence, Centre pour le développement intellectuel (CDI), Centre pour le développement moteur (CDM), Centre pour le développement socio-émotionnel (CDSE), Centre pour enfants et jeunes présentant un trouble du spectre de l'autisme (CTSA) ou Centre de Logopédie (CL)
7. École de la deuxième chance, Centre national de formation professionnelle continue (CNFPC), Centre socio-éducatif de l'état (CSEE), Service de la Formation Professionnelle (SFP)
8. Universidade ou Escola Superior Técnica (no Luxemburgo ou no estrangeiro)
9. Outro, nomeadamente: .....

**Q19** *[if (Q5=1) OR (Q5=2) OR (Q5=3)]*

Seguem-se algumas frases sobre os teus professores. Indica até que ponto concordas ou não com cada uma das frases.

*Selecciona uma resposta em cada linha.*

- a. *Concordo totalmente*
- b. *Concordo*
- c. *Nem concordo nem discord*

- d. *Discordo*
- e. *Discordo totalmente*

1. Tenho a sensação de que os meus professores me aceitam como sou
2. Tenho a sensação de que os meus professores se interessam por mim como pessoa
3. Confio muito nos meus professores

**Q35** [*if (Q5=1) OR (Q5=2) OR (Q5=3)*]

Durante o teu percurso escolar, recebes (recebeste) apoios?

1. Sim
2. Não

**Q37** [*if (Q5=4)*]

Em que formato de estudo estudas principalmente no atual semestre/trimestre?

1. Estudo presencial
2. Estudo presencial com a utilização de uma plataforma de aprendizagem
3. Estudo de aprendizagem mista, com módulos presenciais e online
4. Estudo online com poucos tempos presenciais
5. Estudo online sem tempos presenciais
6. Outro, nomeadamente: .....

**Q38** [*if (Q5=1) OR (Q5=2) OR (Q5=3)OR (Q5=4)*]

O teu formato de estudo (da escola) atual é diferente do que teria sido sem a pandemia da Covid-19?

1. Sim
2. Não

**Q39** [*if Q38=1*]

Como pensas que a tua aprendizagem foi afetada por esta mudança no formato de estudo (da escola)?

Aprendi...

1. muito mais
2. um pouco mais
3. mesmo
4. um pouco menos
5. muito menos

**Q40** [*if (Q5=1) OR (Q5=2) OR (Q5=3)OR (Q5=4)*]

A data de conclusão prevista da tua formação atual alterou-se devido ao coronavírus/Covid-19?

1. Sim
2. Não

**Q41** [*if Q40=1*]

Em que medida a data programada para a tua graduação foi alterada devido ao coronavírus/à Covid-19?

Irei terminar ...

1. 1 a 5 meses mais tarde
2. 6 a 12 meses mais tarde
3. 13 meses mais tarde ou mais
4. mais cedo do que o esperado

**Q42** [*if (Q5=1) OR (Q5=2) OR (Q5=3)OR (Q5=4)*]

Até que ponto estás satisfeito(a) com a forma como a tua escola/universidade tem respondido ao coronavírus/Covid-19?

1. Muito satisfeito(a)
2. Satisfeito(a)
3. Algo satisfeito(a)
4. Nem satisfeito(a) nem insatisfeito(a)
5. Algo insatisfeito(a)
6. Insatisfeito(a)
7. Muito insatisfeito(a)
8. Não sei

**Q43** [*if (Q5=1) OR (Q5=2) OR (Q5=3)*]

O que pensas da escola atualmente?

1. Gosto muito da escola
2. Gostou um pouco da escola
3. Não gosto muito da escola
4. Não gosto nada da escola

**Q44** [*if (Q5=1) OR (Q5=2) OR (Q5=3)*]

Sentes-te stressado(a) com o trabalho escolar?

1. Nem um pouco

2. Um pouco
3. Muito
4. Extremamente

## [SOCIAL BACKGROUND]

### Q45 [if Age\_id >=16]

Agora, passemos a outro tema. Que situações de habitação se aplicam **atualmente** a ti?

Se tiveres mais de uma habitação, responde à pergunta pensando no sítio em que passas a maior parte do tempo.

*Seleciona todas as respostas que se aplicam a ti.*

1. Vivo sozinho(a)
2. Vivo com os meus pais
3. Vivo com um dos meus pais (p. ex., mãe ou pai)
4. Vivo com um(a) companheiro(a), esposa ou marido
5. Vivo com meu filho ou meus filhos (biológicos, adotados ou de acolhimento)
6. Vivo com outros familiares (p. ex. irmãos, irmãs, avós, tia, tio, etc.)
7. Vivo com amigos ou conhecidos (p. ex., apartamento partilhado)
8. Vivo numa residência ou internato
9. Outra, nomeadamente: .....

### Q46 [if Age\_id <=15]

Agora, passemos a outro tema. Existem diversos tipos de famílias (p. ex., nem todos vivem com os dois pais, muitos vivem apenas com um dos pais ou vivem em duas famílias). Gostaríamos muito de saber qual é a tua situação.

Se tiveres mais de uma habitação, responde à pergunta pensando no sítio em que passas a maior parte do tempo.

*Seleciona todas as respostas que se aplicam a ti.*

1. Vivo com os meus pais
2. Vivo com um dos meus pais (p. ex., mãe ou pai)
3. Vivo com outros familiares (p. ex. irmãos, irmãs, avós, tia, tio, etc.)
4. Vivo com amigos ou conhecidos (p. ex., apartamento partilhado)
5. Vivo numa residência ou internato
6. Outra, nomeadamente: .....

**Q47 [if Q45 ≠ 1]**

Quantas pessoas vivem na tua casa, **contando contigo**?

Por favor, considera adultos e crianças.

.....

**Q48 [if (Q45 ≠ 1) AND (Age\_id ≥ 16)]**

Quantas dessas pessoas são **teus filhos**?

Por favor, considera filhos biológicos, adotados e de acolhimento.

.....

**Q49 [if (Q45=6) OR (Q46=3)]**

Quantas dessas pessoas são teus irmãos?

Por favor, considera irmãos biológicos, adotados e meio-irmãos.

.....

**Q50 [all]**

Em que tipo de edifício vives?

1. Habitação independente
2. Habitação geminada
3. Habitação em banda
4. Quinta
5. Edifício de habitação com 2 a 4 apartamentos
6. Edifício de habitação com 5 a 9 apartamentos
7. Edifício de habitação com 10 ou mais apartamentos
8. Outro tipo de edifício, nomeadamente: .....

**Q52 [all]**

Quão rica (próspera) pensas que é a tua família?

1. Muito rica

2. Rica
3. Na média
4. Não muito rica
5. Nem um pouco rica

**Q53** [*if (Age\_id >= 16) AND (Q45 ≠ 1) AND (Q45 ≠ 7) AND (Q45 ≠ 8)*]

Aproximadamente, qual é o valor dos rendimentos líquidos mensais de todas as pessoas do teu agregado doméstico, **contando contigo**?

Por rendimento líquido mensal entende-se a soma do salário líquido (após desconto dos encargos fiscais e as contribuições para a segurança social), subsídios públicos, rendimentos de alugueres, subsídios de alojamento, abono de família e outros rendimentos semelhantes.

1. Menos de 1.405 euros
2. 1.405 até 2.000 euros
3. 2.001 até 4.000 euros
4. 4.001 até 6.000 euros
5. 6.001 até 8.000 euros
6. 8.001 até 10.000 euros
7. Mais de 10.000 euros
8. Não sei
9. Prefiro não responder

**Q54** [*if (Q45=2) OR (Q45=3) OR (Q45=6) OR (Q46=1) OR (Q46=2) OR (Q46=3)*]

A tua família possui um automóvel, um Minibus (carrinha) ou um carro de mercadorias?

1. Não
2. Sim, um
3. Sim, dois ou mais

**Q55** [*if (Q45=2) OR (Q45=3) OR (Q45=6) OR (Q46=1) OR (Q46=2) OR (Q46=3)*]

Tens um quarto de dormir só para ti?

1. Não
2. Sim

**Q56** *[if (Q45=2) OR (Q45=3) OR (Q45=6) OR(Q46=1) OR (Q46=2) OR (Q46=3)]*

Quantos computadores a tua família possui (**incluindo** portáteis e tablets, **não incluindo** consolas e smartphones)?

1. Nenhum
2. Um
3. Dois
4. Mais de dois

**Q57** *[if (Q45=2) OR (Q45=3) OR (Q45=6) OR(Q46=1) OR (Q46=2) OR (Q46=3)]*

Quantas casas de banho (espaços com duche, banheira ou ambos) a tua família possui?

1. Nenhuma
2. Uma
3. Duas
4. Mais de duas

**Q58** *[if (Q45=2) OR (Q45=3) OR (Q45=6) OR(Q46=1) OR (Q46=2) OR (Q46=3)]*

Na tua casa existe máquina de lavar loiça?

1. Não
2. Sim

**Q59** *[if (Q45=2) OR (Q45=3) OR (Q45=6) OR(Q46=1) OR (Q46=2) OR (Q46=3)]*

No último ano, quantas vezes passaste férias com a tua família fora do Luxemburgo?

1. Nunca
2. Uma vez
3. Duas vezes
4. Mais de duas vezes

**Q60** *[if Age\_id >=16]*

**Quando tinhas 14 anos**, quantos livros havia na casa dos teus pais?

*Não incluas revistas e jornais.*

1. nenhuns livros
2. 1 até 10 livros
3. 11 até 50 livros
4. 51 até 100 livros
5. 101 até 250 livros
6. 251 até 500 livros
7. Mais de 500 livros

**Q61** [*if Age\_id <=15*]

Quantos livros há na tua casa?

*Não incluas revistas e jornais.*

1. nenhuns livros
2. 1 até 10 livros
3. 11 até 50 livros
4. 51 até 100 livros
5. 101 até 250 livros
6. 251 até 500 livros
7. Mais de 500 livros

**Q62** [*all*]

Em seguida, verás uma escada que representa a situação das pessoas no Luxemburgo. No topo, estão as pessoas com muito boa vida. Têm muito dinheiro, estudos e/ou um bom emprego. Em baixo, as pessoas com uma vida difícil. Têm pouco dinheiro, poucos estudos e/ou um mau emprego ou estão desempregadas.

Onde colocarias a tua família na escada?

*Quanto mais em cima na escada, mais nos aproximamos das pessoas com uma boa vida. Quanto mais em baixo na escada, mais nos aproximamos das pessoas com uma vida mais difícil.*



10
9
8
7
6
5
4
3
2
1
0



**Q62** *[all]*

Agora, gostaríamos de te colocar algumas questões sobre ti e tua família.

Em que país nasceste?

1. Luxemburgo
2. Bélgica
3. Alemanha
4. França
5. Itália
6. Portugal
7. Afeganistão
8. Albânia
9. Argélia
10. Andorra
11. Angola
12. Antígua e Barbuda
13. Argentina
14. Arménia
15. Austrália
16. Áustria
17. Azerbaijão
18. Bahamas
19. Bahrein
20. Bangladesh
21. Barbados
22. Bielorrússia
23. Belize
24. Benim
25. Butão
26. Bolívia
27. Bósnia e Herzegovina
28. Botswana
29. Brasil
30. Brunei
31. Bulgária
32. Burkina Faso
33. Burundi
34. Camboja
35. Camarões
36. Canadá
37. Cabo Verde
38. República Centro-Africana
39. Chade
40. Chile
41. China
42. Colômbia
43. Comores
44. Costa Rica
45. Costa do Marfim

46. Croácia
47. Cuba
48. Chipre
49. República Checa
50. República Democrática do Congo
51. Dinamarca
52. Djibouti
53. Dominica
54. República Dominicana
55. Timor-Leste
56. Equador
57. Egito
58. El Salvador
59. Guiné Equatorial
60. Eritreia
61. Estónia
62. Etiópia
63. Fiji
64. Finlândia
65. Gabão
66. Gâmbia
67. Geórgia
68. Gana
69. Grécia
70. Granada
71. Guatemala
72. Guiné
73. Guiné-Bissau
74. Guiana
75. Haiti
76. Honduras
77. Hungria
78. Islândia
79. Índia
80. Indonésia
81. Irã
82. Iraque
83. Irlanda
84. Israel
85. Jamaica
86. Japão
87. Jordânia
88. Cazaquistão
89. Quênia
90. Kiribati
91. Kuwait
92. Quirguistão
93. Laos
94. Letónia
95. Líbano
96. Lesoto

97. Libéria
98. Líbia
99. Liechtenstein
100. Lituânia
101. Madagáscar
102. Malawi
103. Malásia
104. Maldivas
105. Mali
106. Malta
107. Ilhas Marshall
108. Maurítânia
109. Maurícia
110. México
111. Micronésia
112. Moldávia
113. Mónaco
114. Mongólia
115. Montenegro
116. Marrocos
117. Moçambique
118. Myanmar
119. Namíbia
120. Nauru
121. Nepal
122. Países Baixos
123. Nova Zelândia
124. Nicarágua
125. Níger
126. Nigéria
127. Coreia do Norte
128. Noruega
129. Omã
130. Paquistão
131. Palau
132. Panamá
133. Papua-Nova Guiné
134. Paraguai
135. Peru
136. Filipinas
137. Polónia
138. Catar
139. República do Congo
140. República da Macedónia
141. Roménia
142. Rússia
143. Ruanda
144. São Cristóvão e Nevis
145. Santa Lúcia
146. São Vicente e Granadinas
147. Samoa

148.San Marino  
149.São Tomé e Príncipe  
150.Arábia Saudita  
151.Senegal  
152.Sérvia  
153.Seychelles  
154.Serra Leoa  
155.Singapura  
156.Eslováquia  
157.Eslovénia  
158.Ilhas Salomão  
159.Somália  
160.África do Sul  
161.Coreia do Sul  
162.Sudão do Sul  
163.Espanha  
164.Sri Lanka  
165.Estado da Palestina  
166.Sudão  
167.Suriname  
168.Suazilândia  
169.Suécia  
170.Suíça  
171.Síria  
172.Tajiquistão  
173.Tanzânia  
174.Tailândia  
175.Togo  
176.Tonga  
177.Trinidad e Tobago  
178.Tunísia  
179.Turquia  
180.Turquemenistão  
181.Tuvalu  
182.Uganda  
183.Ucrânia  
184.Emirados Árabes Unidos  
185.Reino Unido  
186.Estados Unidos  
187.Uruguai  
188.Uzbequistão  
189.Vanuatu  
190.Venezuela  
191.Vietname  
192.Iémen  
193.Zâmbia  
194.Zimbabwe

**Q64** [*if Q63≠11*]

Desde quando vives no Luxemburgo? Desde que tenho \_\_\_\_ anos.

.....

**Q65** *[all]*

Em que país teus pais nasceram?

*Selecciona uma resposta em cada linha.*

*c. Tua mãe*

*d. Teu pai*

1. Luxemburgo
2. Bélgica
3. Alemanha
4. França
5. Itália
6. Portugal
7. Afeganistão
8. Albânia
9. Argélia
10. Andorra
11. Angola
12. Antígua e Barbuda
13. Argentina
14. Arménia
15. Austrália
16. Áustria
17. Azerbaijão
18. Bahamas
19. Bahrein
20. Bangladesh
21. Barbados
22. Bielorrússia
23. Belize
24. Benim
25. Butão
26. Bolívia
27. Bósnia e Herzegovina
28. Botswana
29. Brasil
30. Brunei
31. Bulgária
32. Burkina Faso
33. Burundi
34. Camboja
35. Camarões
36. Canadá
37. Cabo Verde
38. República Centro-Africana
39. Chade
40. Chile
41. China
42. Colômbia
43. Comores
44. Costa Rica
45. Costa do Marfim
46. Croácia
47. Cuba
48. Chipre
49. República Checa

50. República Democrática do Congo
51. Dinamarca
52. Djibouti
53. Dominica
54. República Dominicana
55. Timor-Leste
56. Equador
57. Egipto
58. El Salvador
59. Guiné Equatorial
60. Eritreia
61. Estónia
62. Etiópia
63. Fiji
64. Finlândia
65. Gabão
66. Gâmbia
67. Geórgia
68. Gana
69. Grécia
70. Granada
71. Guatemala
72. Guiné
73. Guiné-Bissau
74. Guiana
75. Haiti
76. Honduras
77. Hungria
78. Islândia
79. Índia
80. Indonésia
81. Irã
82. Iraque
83. Irlanda
84. Israel
85. Jamaica
86. Japão
87. Jordânia
88. Cazaquistão
89. Quênia
90. Kiribati
91. Kuwait
92. Quirguistão
93. Laos
94. Letónia
95. Líbano
96. Lesoto
97. Libéria
98. Líbia
99. Liechtenstein
100. Lituânia
101. Madagáscar
102. Malawi
103. Malásia
104. Maldivas
105. Mali
106. Malta
107. Ilhas Marshall

108.Mauritânia  
109.Maurícia  
110.México  
111.Micronésia  
112.Moldávia  
113.Mónaco  
114.Mongólia  
115.Montenegro  
116.Marrocos  
117.Moçambique  
118.Myanmar  
119.Namíbia  
120.Nauru  
121.Nepal  
122.Países Baixos  
123.Nova Zelândia  
124.Nicarágua  
125.Níger  
126.Nigéria  
127.Coreia do Norte  
128.Noruega  
129.Omã  
130.Paquistão  
131.Palau  
132.Panamá  
133.Papua-Nova Guiné  
134.Paraguai  
135.Peru  
136.Filipinas  
137.Polónia  
138.Catar  
139.República do Congo  
140.República da Macedónia  
141.Roménia  
142.Rússia  
143.Ruanda  
144.São Cristóvão e Nevis  
145.Santa Lúcia  
146.São Vicente e Granadinas  
147.Samoa  
148.San Marino  
149.São Tomé e Príncipe  
150.Arábia Saudita  
151.Senegal  
152.Sérvia  
153.Seychelles  
154.Serra Leoa  
155.Singapura  
156.Eslováquia  
157.Eslovénia  
158.Ilhas Salomão  
159.Somália  
160.África do Sul  
161.Coreia do Sul  
162.Sudão do Sul  
163.Espanha  
164.Sri Lanka  
165.Estado da Palestina

- 166.Sudão
- 167.Suriname
- 168.Suazilândia
- 169.Suécia
- 170.Suíça
- 171.Síria
- 172.Tajiquistão
- 173.Tanzânia
- 174.Tailândia
- 175.Togo
- 176.Tonga
- 177.Trinidad e Tobago
- 178.Tunísia
- 179.Turquia
- 180.Turquemenistão
- 181.Tuvalu
- 182.Uganda
- 183.Ucrânia
- 184.Emirados Árabes Unidos
- 185.Reino Unido
- 186.Estados Unidos
- 187.Uruguai
- 188.Uzbequistão
- 189.Vanuatu
- 190.Venezuela
- 191.Vietname
- 192.Iémen
- 193.Zâmbia
- 194.Zimbabwe

**Q68** [*if Age\_id >=16*]

**Quando tinhas 14 anos, teus pais tinham emprego?**

*Selecciona uma resposta em cada linha.*

- a. *Tua mãe*
- b. *Teu pai*
  
- 1. Sim
- 2. Não
- 3. Não sei
- 4. Não a(o) conheço ou não tenho qualquer contacto com ela(ele)
- 5. Ela(ele) faleceu

**Q69** [*if Age\_id <=15*]

Teus pais têm um emprego?

*Selecciona uma resposta em cada linha.*

- a. *Tua mãe*

b. *Teu pai*

1. Sim
2. Não
3. Não sei
4. Não a(o) conheço ou não tenho qualquer contacto com ela(ele)
5. Ela(ele) faleceu

**Q70** [*if (Age\_id >= 16) AND (Q68.a=2)*]

E porque tua mãe não tinha um emprego?

*Selecciona apenas uma resposta.*

1. Estava doente, era reformada ou estudante
2. Estava à procura de trabalho
3. Estava em casa a tempo inteiro ou cuidava de familiares
4. Não sei

**Q71** [*if (Age\_id <= 15) AND (69.a=2)*]

E porque tua mãe não tem um emprego?

*Selecciona apenas uma resposta.*

1. Está doente, é reformada ou estudante
2. Está à procura de trabalho
3. Está em casa a tempo inteiro ou cuida de familiares
4. Não sei

**Q73** [*if (Age\_id >= 16) AND (Q68.b=2)*]

E porque teu pai não tinha um emprego?

*Selecciona apenas uma resposta.*

1. Estava doente, era reformada ou estudante
2. Estava à procura de trabalho
3. Estava em casa a tempo inteiro ou cuidava de familiares
4. Não sei

**Q74** [*if (Age id<=15) AND (69.b=2)*]

E porque tua mãe não tem um emprego?

*Seleciona apenas uma resposta.*

1. Está doente, é reformada ou estudante
2. Está à procura de trabalho
3. Está em casa a tempo inteiro ou cuida de familiares
4. Não sei

**[HEALTH]****Q76** *[all]*

Em seguida, apresentamos algumas questões sobre saúde.

Como descreves o teu estado de saúde?

1. Muito bom
2. Bom
3. Na média
4. Ruim
5. Muito ruim

**Q77** *[all]*

Nos **últimos 6 meses**, com frequência tiveste ou te sentiste \_\_\_\_\_ ?

*Seleciona uma resposta em cada linha.*

- a. *Raramente ou nunca*
  - b. *Cerca de uma vez por mês*
  - c. *Cerca de uma vez por semana*
  - d. *Várias vezes por semana*
  - e. *Quase todos os dias*
- 
1. Dores de cabeça
  2. Dores abdominais
  3. Dores de costas
  4. Deprimido(a) ou abatido(a)
  5. Irritado(a), mal disposto(a)
  6. Nervoso(a)
  7. Dificuldades em adormecer
  8. Tonturas

**Q79** [all]

Qual é a tua altura descalço(a) (cm)?

.....

**Q80** [all]

Quanto pesas sem roupa (kg)?

.....

**Q82** [all]

Em cada uma das cinco afirmações, indica quantas vezes te sentiste assim nas **2 últimas semanas**.

*Selecciona uma resposta em cada linha.*

- a. *Nunca*
- b. *Algumas vezes*
- c. *Menos de metade do tempo*
- d. *Mais de metade do tempo*
- e. *A maior parte do tempo*
- f. *Todo o tempo*

- 1. Senti-me alegre e bem disposto(a)
- 2. Senti-me calmo(a) e tranquilo(a)
- 3. Senti-me activo(a) e enérgico(a)
- 4. Acordei a sentir-me fresco(a) e repousado(a)
- 5. O meu dia-a-dia tem sido preenchido com coisas que me interessam

**Q83** [all]

Nos últimos 12 meses, com que frequência te sentiste como descrito nas seguintes declarações?

- a. *Nunca*
- b. *Raramente*
- c. *Às vezes*
- d. *Na maioria das vezes*
- e. *Sempre*

- 1. Sinto-me isolado(a) dos outros.
- 2. Sinto-me excluído(a).

3. Sinto falta de companhia.
4. Já não estou próximo(a) de ninguém.

**Q84** [*if Age\_id >=16*]

Durante as **últimas 2 semanas**, quantas vezes te sentiste afectado(a) pelos seguintes problemas?

*Selecciona uma resposta em cada linha.*

- a. *Nunca*
  - b. *Em vários dias*
  - c. *Em mais de metade do número de dias*
  - d. *Em quase todos os dias*
1. Tive pouco interesse ou prazer em fazer coisas
  2. Senti desânimo, desalento ou falta de esperança
  3. Senti-me nervoso(a), ansioso(a) ou irritado(a)
  4. Fui incapaz de parar de me preocupar ou de controlar as preocupações
  5. Tive dificuldade em adormecer ou em dormir sem interrupções, ou dormi demais
  6. Senti cansaço ou falta de energia
  7. Tive falta ou excesso de apetite
  8. Senti que não gosto de mim próprio(a); ou que sou um(a) falhado(a) ou me desiludi a mim próprio(a) ou à minha família
  9. Tive dificuldade em concentrar-me nas coisas, como ao ler o jornal ou ver televisão
  10. Movimentei-me ou falei tão lentamente que outras pessoas poderão ter notado. Ou o oposto: estive agitado(a) a ponto de andar de um lado para o outro muito mais do que é habitual
  11. Pensei que seria melhor estar morto(a), ou em magoar-me a mim próprio(a) de alguma forma

**Q86b** [*all*]

Nos **últimos 30 dias**, em quantos dias (se o fizeste) fumaste **cigarros**?

1. Nunca
2. 1 a 2 dias
3. 3 a 5 dias
4. 6 a 9 dias
5. 10 a 19 dias
6. 20 a 29 dias
7. 30 dias

**Q87b** [*all*]

Nos **últimos 30 dias**, em quantos dias (se o fizeste) bebeste **álcool**?

1. Nunca
2. 1 a 2 dias

3. 3 a 5 dias
4. 6 a 9 dias
5. 10 a 19 dias
6. 20 a 29 dias
7. 30 dias

**Q88b** *[all]*

Nos **últimos 30 dias**, em quantos dias (se o fizeste) bebeste **álcool** a ponto de ficares **embriagado(a)**?

1. Nunca
2. 1 a 2 dias
3. 3 a 5 dias
4. 6 a 9 dias
5. 10 a 19 dias
6. 20 a 29 dias
7. 30 dias

**Q89b** *[all]*

Nos **últimos 30 dias**, em quantos dias (se o fizeste) consumiste **cannabis** (maconha, charro, erva, joint, marijuana, haxixe)?

1. Nunca
2. 1 a 2 dias
3. 3 a 5 dias
4. 6 a 9 dias
5. 10 a 19 dias
6. 20 a 29 dias
7. 30 dias

**Q90** *[all]*

As próximas questões são sobre mídias sociais, como as redes sociais (por ex., Facebook, Instagram, Twitter, Snapchat, TikTok, YouTube, etc.), as mensagens instantâneas (por ex., WhatsApp, Snapchat) e as plataformas de vídeo (por ex., Zoom, Teams ou Webex). Ao responderes a estas questões pensa em todas as páginas que visitaste ou usaste num smartphone, tablet, portátil, PC ou Mac.

Com que frequência usas mídias sociais por dia?

1. Cerca de uma hora ou menos
2. Cerca de 2 horas
3. Cerca de 3 horas
4. Cerca de 4-5 horas
5. Cerca de 6-7 horas
6. Cerca de 8 horas ou mais

**Q91** *[all]*

No ano passado ...

- a. *Sim*
- b. *Não*

1. ... frequentemente te sentiste mal quando não podias usar mídias sociais?
2. ... frequentemente te sentiste insatisfeito(a) porque querias passar mais tempo em mídias sociais?
3. ... sentiste-te regularmente mal quando não podias usar mídias sociais?
4. ... tentaste passar menos tempo em mídias sociais, mas falhaste?
5. ... negligenciaste regularmente outras atividades (por e., passatempos, desportos), porque querias usar mídias sociais?
6. ... tiveste discussões regulares com outros sobre o teu uso de mídias sociais?
7. ... mentiste regularmente aos teus pais ou amigos sobre quanto tempo passas em mídias sociais?
8. ... frequentemente usaste mídias sociais para escapar a sentimentos negativos?
9. ...tiveste conflitos sérios com os teus pais, irmão(s) ou irmã(s) devido ao teu uso de mídias sociais?

**[MENTAL HEALTH AND WELL-BEING]****Q92** *[all]*

Agora, gostaríamos de te colocar algumas questões sobre os teus sentimentos e pensamentos.

Em seguida, verás uma escada. O degrau mais alto desta escada significa a melhor vida possível, o chão significa a pior vida possível.

Quando pensas na tua vida **agora**, onde pensas de estar nesta escada?



10
9
8
7
6
5
4
3
2
1
0

**Q93** [*if Age\_id >= 16*]

Qual o teu nível de satisfação com as seguintes cinco áreas da vida?

*Selecciona uma resposta em cada linha.*

- a. *Não se aplica a mim*
  - b. *Muito satisfeito(a)*
  - c. *Satisfeito(a)*
  - d. *Algo satisfeito(a)*
  - e. *Nem satisfeito(a) nem insatisfeito(a)*
  - f. *Algo insatisfeito(a)*
  - g. *Insatisfeito*
- 
- 1. *Atividade profissional, trabalho*
  - 2. *Formação profissional ou formação contínua (p. ex., escola, Universidade ou Instituto Superior)*
  - 3. *Vida em comum ou filhos*
  - 4. *Atividades sociais (p. ex., associações, organizações políticas, sindicatos, trabalho voluntário)*
  - 5. *Tempos livres (p. ex., hobbies, desporto, descanso, contacto com amigos)*

**Q95** [*all*]

Quantos amigos(as) próximos(as) tens?

- 1. *1 a 3*
- 2. *4 a 6 7 a 9*
- 3. *10 a 12*
- 4. *13 ou mais*
- 5. *Nenhuns(mas)*
- 6. *Não sei*

**Q96** [*all*]

Qual é o teu ponto de vista sobre as seguintes afirmações? Indica se concordas ou não.

*Selecciona uma resposta em cada linha.*

- a. *Concordo totalmente*
  - b. *Concordo*
  - c. *Concordo em parte*
  - d. *Não concordo nem discord*
  - e. *Discordo em parte*
  - f. *Discordo*
  - g. *Discordo totalmente*
- 
- 1. *Os meus amigos tentam, realmente, ajudar-me [*if Q95= !5*]*
  - 2. *Posso confiar nos meus amigos se algo correr mal [*if Q95= !5*]*
  - 3. *Tenho amigos com quem posso partilhar os bons e maus momentos [*if Q95= !5*]*
  - 4. *Posso falar dos meus problemas com os meus amigos [*if Q95= !5*]*

5. A minha família tenta ajudar-me
6. Recebo da minha família a ajuda e apoio emocional que preciso
7. Posso falar dos meus problemas com a minha família
8. A minha família está disposta a ajudar-me a tomar decisões

**Q98** [all]

No **último mês**, com que frequência:

*Seleciona uma resposta em cada linha.*

- a. *Nunca*
  - b. *Quase nunca*
  - c. *Às vezes*
  - d. *Frequentemente*
  - e. *Muito frequentemente*
1. Sentiste que não estavas a ser capaz de controlar coisas importantes na tua vida?
  2. Te sentiste confiante com a tua capacidade de lidar com problemas pessoais?
  3. Sentiste que as coisas estavam a correr à tua maneira?
  4. Sentiste que as dificuldades se estavam a acumular de tal modo que não conseguias ultrapassá-las?

**Q99** [all]

Agora, queremos saber como reages em situações difíceis. Até que ponto as seguintes afirmações se aplicam a ti?

*Seleciona uma resposta em cada linha.*

- a. *Aplica-se totalmente*
  - b. *Aplica-se muito*
  - c. *Não se aplica muito nem pouco*
  - d. *Aplica-se pouco*
  - e. *Não se aplica de modo algum*
1. Em situações difíceis, posso confiar nas minhas capacidades
  2. Posso resolver sozinho(a) a maioria dos meus problemas
  3. Normalmente, consigo resolver bem tarefas exigentes e complexas

**Q100** [all]

As questões seguintes referem-se a sentimentos de tristeza e de desespero. Por vezes, as pessoas sentem-se tão tristes que se torna difícil realizar algumas atividades normais. Nos últimos 12 meses, durante um período de duas semanas, sentiste-te quase todos os dias de tal forma triste ou desesperado que deixaste de realizar algumas atividades normais?

1. Sim
2. Não

**Q101** [*If Age id >= 16*]

Nos últimos 12 meses, pensaste seriamente em cometer suicídio? Ou seja, fizeste algo para terminar a tua própria vida?

1. Sim
2. Não

**Q102** [*if Q101 = 1*]

Nos últimos 12 meses, fizeste algum plano para cometer suicídio?

1. Sim
2. Não

**Q103** [*if Q101 = 1*]

Nos últimos 12 meses, quantas vezes tentaste, efetivamente, o suicídio?

1. Nunca
2. 1 vez
3. 2 ou 3 vezes
4. 4 ou 5 vezes
5. 6 vezes ou mais

**Q104** [*if Q103 ≠ 1*]

Se, nos últimos 12 meses, tentaste cometer suicídio, esta tentativa causou ferimentos, intoxicação ou overdose que necessitou de tratamento por um médico ou enfermeiro?

1. Sim
2. Não

**Q28** [*all*]

As seguintes coisas assustam-te?

*Seleciona uma resposta em cada linha.*

- a. Não me assusta
- b. Assusta-me

1. Poluição
2. Guerra na Europa
3. Que alguém te ameace ou agrida
4. Um ataque terrorista
5. Perda do emprego [*If Age\_id* >= 16]
6. Xenofobia
7. Sofrer de uma doença grave
8. Que algo te seja roubado
9. Uma má situação económica
10. Migrações
11. As alterações climáticas
12. Uma pandemia

**[ENVIRONMENTALISM]****Q29** *[if Age\_id >= 16]*

Agora, gostaríamos de te colocar algumas questões sobre o ambiente.

Indica em que medida concordas ou discordas pessoalmente das seguintes afirmações.

- a. *Concordo totalmente*
  - b. *Concordo*
  - c. *Não concordo nem discordo*
  - d. *Discordo*
  - e. *Discordo totalmente*
  - f. *Não sei*
1. Preocupa-me pensar nas condições ambientais em que os nossos filhos e netos terão provavelmente de viver.
  2. Quando leio reportagens em jornais ou vejo programas de televisão sobre problemas ambientais, fico frequentemente indignado(a) e irritado(a).
  3. Se continuarmos como até agora, estamos a caminhar para uma catástrofe ambiental.
  4. Políticos continuam a fazer muito pouco para proteger o ambiente
  5. Existem limites de crescimento que o nosso mundo industrializado já ultrapassou ou irá atingir muito em breve.
  6. Na minha opinião, muitos ambientalistas exageram sobre a importância do problema ambiental.
  7. Para o bem do ambiente, todos devemos estar preparados para limitar o nosso atual padrão de vida.
  8. A ciência e a tecnologia irão resolver muitos problemas ambientais sem que tenhamos de mudar o nosso modo de vida.
  9. As medidas de proteção ambiental devem ser aplicadas mesmo que se percam postos de trabalho como resultado.

**Q30** *[if Age\_id >= 16]*

A próxima secção trata do teu comportamento pessoal ao comprar e utilizar produtos e serviços.

- a. *Nunca*
  - b. *Raramente*
  - c. *Às vezes*
  - d. *Frequentemente*
  - e. *Sempre*
  - f. *Não sei*
1. Compro alimentos orgânicos.

2. Ao fazer compras, escolho produtos com rótulos ecológicos (por ex., rótulo ecológico da UE, rótulo Superdreckskescht)
3. Nas refeições principais como carne.
4. Para viagens de menos de 2 quilómetros, utilizo a bicicleta, os transportes públicos ou vou a pé.
5. Aqueço o meu quarto / apartamento no inverno, de forma a ser necessária uma camisola e / ou um cobertor.
6. Ao comprar aparelhos elétricos ou eletrodomésticos, escolho aparelhos particularmente eficientes do ponto de vista energético.
7. Utilizo uma garrafa de água reutilizável.

**[POLITICAL PARTICIPATION, TRUST IN INSTITUTIONS AND SOCIAL ENGAGEMENT]****Q23 [all]**

Agora estamos interessados na forma como passas o teu tempo livre durante o mês. Indica o número de dias em que realizas as seguintes atividades.

- a. *Nunca*
- b. *1-2 dias*
- c. *3-5 dias*
- d. *6-9 dias*
- e. *10-19 dias*
- f. *20-29 dias*
- g. *30 dias (ou mais)*

- 1. Sair com amigos
- 2. Ver TV
- 3. Ouvir música
- 4. Fazer música
- 5. Ver séries e filmes online
- 6. Navegar na Internet
- 7. Relaxar
- 8. Ler livros
- 9. Ir a bares
- 10. Ler revistas
- 11. Jogar consola ou no computador
- 12. Ir a discotecas ou festas
- 13. Ir a clubes de jovens ou casas da juventude
- 14. Passear
- 15. Estar em contacto com a natureza (na floresta, prados ou campos, etc.)
- 16. Fazer trabalhos manuais, pintar ou fazer artesanato
- 17. Praticar desporto até ficar sem fôlego ou a transpirar
- 18. Entrar em redes sociais (p. ex., Facebook, Instagram, Twitter)

**Q105 [if Age\_id >= 16]**

As questões seguintes tratam de política e confiança.

Gostaríamos de perguntar em que medida confias nos seguintes grupos de pessoas.

*Indica para cada grupo a seguir o quanto confias neles.*

- a. *Totalmente*
  - b. *Um pouco*
  - c. *Não particularmente*
  - d. *Não confio de todo*
  - e. *Não sei*
1. A tua família
  2. Os teus vizinhos
  3. Pessoas que conheces pessoalmente
  4. Pessoas que encontras pela primeira vez
  5. Pessoas de outra religião
  6. Pessoas de outra nacionalidade

**Q106** *[if Age\_id >= 16]*

Indica em que medida concordas ou discordas pessoalmente das seguintes declarações.

- a. *Concordo totalmente*
  - b. *Concordo*
  - c. *Não concordo nem discordo*
  - d. *Discordo*
  - e. *Discordo totalmente*
1. Acredito que a maioria das coisas que acontecem na minha vida são justas.
  2. Penso que as decisões importantes que me afetam são geralmente tomadas de uma forma justa.
  3. Hoje em dia, no Luxemburgo, tenho as mesmas oportunidades de progredir na vida que todos os outros

**Q107** *[if Age\_id >= 16]*

Indica em que medida concordas ou discordas pessoalmente das seguintes declarações.

- a. *Concordo totalmente*
  - b. *Concordo*
  - c. *Não concordo nem discordo*
  - d. *Discordo*
  - e. *Discordo totalmente*
1. Estou confiante de que a justiça sempre prevalece sobre a injustiça no Luxemburgo.
  2. Creio que, de um modo geral, as pessoas recebem o que merecem no Luxemburgo.
  3. No Luxemburgo, as decisões políticas aplicam-se consistentemente a todos os cidadãos.

**Q108** *[if Age\_id >= 16]*

Qual é o teu grau de interesse em política?

1. Muito alto
2. Alto
3. Médio
4. Pouco
5. Nem um pouco

**Q110b** [*if Age\_id >= 16*]

Nos teus tempos livres, participas em atividades políticas ou sociais?

Como atividades políticas ou sociais, entendemos atividades em que ajudas pessoas ou defendes uma causa. Isto inclui, por exemplo, atividades numa organização de auxílio ou de salvamento (p. ex., bombeiros, CGDIS, Cruz Vermelha, Caritas), num associação (p. ex., associação musical, desportiva ou de jovens), num grupo na escolar (p. ex., orador), numa comunidade eclesial (p. ex., acólito), num movimento (p. ex., Greenpeace, Amnesty) ou num grupo político (p. ex., partido ou organização juvenil do partido, sindicato).

1. Sim
2. Não

**Q112** [*if Age\_id >= 16*]

Agora, queremos saber até que ponto confias nas instituições luxemburguesas. Indica o teu grau de confiança nas seguintes instituições.

*Seleciona uma resposta em cada linha.*

- a. *Confio extremamente*
- b. *Confio muito*
- c. *Confio pouco*
- d. *Não confio nada*
- e. *Não sei*

1. Igrejas
2. Exército
3. Legislação e tribunais
4. Jornais
5. Televisão
6. Rádio
7. Jornais Sindicatos
8. Escolas
9. Polícia
10. Governo
11. Parlamento
12. Partidos políticos
13. Serviços públicos ou administração
14. Sistema de saúde

**Q113** [*if Age\_id >=16*]

E qual é o teu grau de confiança nas seguintes organizações internacionais?

*Seleciona uma resposta em cada linha.*

- a. *Confio extremamente*
  - b. *Confio muito*
  - c. *Confio pouco*
  - d. *Não confio nada*
  - e. *Não sei*
- 
- 1. Grandes grupos económicos
  - 2. União Europeia
  - 3. Nações Unidas (ONU)
  - 4. Organização Mundial de Saúde (OMS)

**Q26** [*if Age\_id >=16*]

Existem diferentes ideias sobre como uma sociedade pode ser justa e equitativa.

Qual é a tua opinião pessoal sobre isto?

É justa e equitativa, quando...

- a. *Concordo totalmente*
  - b. *Concordo*
  - c. *Não concordo nem discordo*
  - d. *Discordo*
  - e. *Discordo totalmente*
- 
- 1. ...os rendimentos e a riqueza são distribuídos igualmente entre os membros da nossa sociedade
  - 2. ...se preocupa com os pobres e necessitados
  - 3. ...cada pessoa recebe apenas o que adquiriu através dos seus próprios esforços
  - 4. ...os membros de famílias respeitáveis têm certas vantagens nas suas vidas

[COVID-19]

**Q114** *[all]*

O coronavírus foi identificado inicialmente em finais de 2019. Desde então, têm sido reportadas infeções em todo o mundo. O vírus e a doença são conhecidos pelos nomes de coronavírus, corona, Covid-19 ou Sars-CoV-2. Os sintomas incluem febre, tosse e dificuldades respiratórias. No Luxemburgo, foram adotadas medidas para reduzir a propagação do coronavírus/Covid-19 desde janeiro de 2020. Nas perguntas seguintes, gostaríamos de saber se e como o coronavírus/Covid-19 e essas medidas te afetaram ou mudaram a tua vida.

**Q115** *[all]*

Como lidas, no geral, com a situação atual e possíveis mudanças devido ao **coronavírus/Covid-19**?

Onde te colocarias na escada a seguir?

*O degrau mais alto da escada significa que lidas muito bem com a situação atual, o degrau mais baixo significa que lidas muito mal com a situação atual.*

10
9
8
7
6
5
4
3
2
1

0

**Q116** *[all]*

De um modo geral, quão preocupado(a) estás, se é que estás, devido ao coronavírus/Covid-19 e às mudanças trazidas pelo coronavírus/Covid-19 por ele no Luxemburgo?

1. Muito preocupado(a)
2. Bastante preocupado(a)
3. Nem preocupado(a) nem despreocupado(a)
4. Não muito preocupado(a)
5. Nada preocupado(a)

**Q117** *[all]*

Na tua  
o

*Seleciona uma*

- a. *Sim*
- b. *Não*
- c. *Não*

1. Tu

opinião, tu ou alguém que vive na tua casa pertence a um grupo de risco para coronavírus/Covid-19?

*resposta em cada linha.*

*sei*

2. Alguém na tua casa

**Q118** *[all]*

Desde junho de 2020, quantas vezes, em média, foste submetido a testes de coronavírus/Covid-19 por um profissional de saúde (por exemplo, pessoal de laboratório, médico/médica, assistente de consultório) (PCR / teste laboratorial )?

*Para esta questão, ignora os testes rápidos de coronavírus/Covid-19 que não são avaliados no laboratório. Selecciona uma resposta em cada linha.*

1. Aproximadamente uma vez por semana
2. Aproximadamente uma vez por mês
3. Aproximadamente a cada 2 meses
4. Aproximadamente a cada 3 meses
5. Aproximadamente a cada 6 meses
6. Uma vez
7. Nunca
8. Não sei

**Q119** *[all]*

Quantas vezes é que já fizeste um teste rápido de coronavírus/Covid-19 até agora?

*Testes rápidos de coronavírus/Covid-19 são testes que são realizados por ti ou por pessoas sem formação médica e não são avaliados num laboratório.*

1. Nunca
2. 1-5 vezes
3. Mais do que 5 vezes
4. Não sei

**Q120** *[if Q118= !7 OR if Q119= !1]*

Alguma vez, tu ou alguém na tua casa ou algum familiar próximo testaste/testou positivo para o coronavírus/a Covid-19?

*Selecciona uma resposta em cada linha.*

- a. *Sim*
  - b. *Não*
  - c. *Não sei*
1. Tu
  2. Alguém na tua casa
  3. Algum familiar próximo (pais, irmãos, avós, filhos), mas que não vive no teu agregado familiar

**Q122** *[if Q117.1=b OR if Q117.1=c]*

Na tua opinião, qual a probabilidade de vires a ser infectado(a) com o coronavírus/Covid-19 no futuro?

1. Muito provável
2. Provável
3. Nem provável nem

4. Improvável
5. Muito improvável

**Q123** [*if Q117.1=a*]

Na tua opinião, qual a probabilidade ou improbabilidade de vires a ser reinfectado(a) com o coronavírus/Covid-19 no futuro?

1. Muito provável
2. Provável
3. Nem provável nem
4. Improvável
5. Muito improvável

**Q124** [*if Q117.1=b OR if Q117.1=c*]

Por favor, imagina que tenhas sido infectado(a) com o coronavírus/Covid-19.

Qual das seguintes frases achas que se aplicaria mais a ti?

*Selecciona apenas uma resposta.*

- a. *Esperava que representasse risco de vida*
- b. *Esperava que fosse grave (por ex., podia exigir cuidados e tratamento hospitalar)*
- c. *Esperava que fosse moderado (por ex., podia necessitar de autocuidados e de ficar a descansar na cama)*
- d. *Esperava que fosse leve (por ex., podia desempenhar as tarefas diárias normalmente)*
- e. *Esperava não ter quaisquer sintomas*

**Q125** [*if Q117.1=a*]

Qual das seguintes afirmações descreve melhor os sintomas que tiveste quando foste testado(a) positivo para o coronavírus/Covid-19?

*Selecciona apenas uma resposta.*

- a. *Os sintomas foram de risco de vida*
- b. *Os sintomas foram graves (por ex., tive de ser tratado no hospital)*
- c. *Os sintomas foram moderados (por ex., necessitei de autocuidado e descanso na cama)*
- d. *Os sintomas foram ligeiros (por ex., consegui realizar tarefas diárias normalmente)*
- e. *Não tive sintomas*

**Q126** [*all*]

Já foste vacinado(a) contra a coronavírus/Covid-19?

1. Sim
2. Não

**Q127** *[if Q126=2]*

Aceitas ser vacinado(a) contra a coronavírus/Covid-19 quando for a tua vez?

1. Muito provavelmente
2. Provavelmente
3. Dificilmente
4. Muito dificilmente
5. Ainda não sei

**Q128** *[if Q127=1 OR if Q127=2]*

Por que motivos aceitas ser vacinado(a) contra o coronavírus/Covid-19?

*Assinala todas as opções aplicáveis.*

1. Quero proteger-me
2. Quero proteger o meu parceiro vulnerável
3. Quero proteger alguém próximo a mim
4. Quero ajudar a nossa sociedade a combater a pandemia
5. É recomendado pelo Governo
6. O meu médico assistente aconselhou-me a vacina
7. É recomendado pelo meu empregador *[if Q5=3 OR if Q5=5 OR if Q5=6 OR if Q5=7 OR if Q5=8]*
8. Penso que a vacinação é importante para poder viajar com mais segurança
9. Espero que a vacinação me dê mais liberdade
10. Outros motivos : .....

**Q128b** *[if Q126=1]*

Por que você foi vacinado contra o coronavírus/Covid-19?

*Assinala todas as opções aplicáveis.*

1. Quero proteger-me
2. Quero proteger o meu parceiro vulnerável
3. Quero proteger alguém próximo a mim
4. Quero ajudar a nossa sociedade a combater a pandemia
5. É recomendado pelo Governo
6. O meu médico assistente aconselhou-me a vacina
7. É recomendado pelo meu empregador *[if Q5=3 OR if Q5=5 OR if Q5=6 OR if Q5=7 OR if Q5=8]*
8. Penso que a vacinação é importante para poder viajar com mais segurança
9. Espero que a vacinação me dê mais liberdade
10. Outros motivos : .....

**Q129** *[if Q127=5]*

Porque está indeciso(a) em receber a vacina contra a COVID-19?

*Assinale todas as opções aplicáveis.*

1. Não acredito nas vacinas em geral
2. Também não me vacino contra outras doenças
3. Tive más experiências com outras vacinas
4. Não me sinto suficientemente bem informado(a) sobre as vacinas em geral
5. Não me sinto suficientemente bem informado(a) sobre as vacinas contra a Covid-19
6. Penso que não preciso de me vacinar contra a Covid-19 porque não pertenço a nenhum grupo de risco
7. Prefiro aguardar até mais pessoas terem sido vacinadas
8. Tenho receio de eventuais efeitos secundários
9. Tenho dúvidas quanto à eficácia da vacina contra a Covid-19
10. Tenho receio de que a vacina contra a Covid-19 não seja eficaz contra futuras mutações do coronavírus
11. Penso que a vacina não foi suficientemente testada
12. Neste momento não há vacinação aprovada para o meu grupo etário
13. Outros motivos: .....

**Q129** [*if* Q127=3 OR *if* Q127=4]

Por que motivos dificilmente aceitará ser vacinado(a) contra a COVID-19?

*Assinale todas as opções aplicáveis.*

1. Não acredito nas vacinas em geral
2. Também não me vacino contra outras doenças
3. Tive más experiências com outras vacinas
4. Não me sinto suficientemente bem informado(a) sobre as vacinas em geral
5. Não me sinto suficientemente bem informado(a) sobre as vacinas contra a Covid-19
6. Penso que não preciso de me vacinar contra a Covid-19 porque não pertenço a nenhum grupo de risco
7. Prefiro aguardar até mais pessoas terem sido vacinadas
8. Tenho receio de eventuais efeitos secundários
9. Tenho dúvidas quanto à eficácia da vacina contra a Covid-19
10. Tenho receio de que a vacina contra a Covid-19 não seja eficaz contra futuras mutações do coronavírus
11. Penso que a vacina não foi suficientemente testada
12. Neste momento não há vacinação aprovada para o meu grupo etário
13. Outros motivos: .....

**Q132** [*all*]

Desde o início da pandemia do coronavírus/da Covid-19, a vida de muitas pessoas tem sido afetada (por ex., pelas medidas de isolamento, fechamento de escolas, distanciamento social e trabalho ou estudos a distância).

De que forma todas estas medidas afetaram os seguintes aspetos da tua vida?

*Seleciona uma resposta em cada linha.*

- a. *Muito negativa*
- b. *Um pouco negativa*
- c. *Nem negativo nem positivo*

- d. *Um pouco positiva*
- e. *Muito positiva*

1. A tua vida em geral
2. A tua saúde
3. A relação com a tua família
4. A relação com os teus amigos
5. A no convívio com outras pessoas na tua casa
6. A tua saúde mental (por ex., lidar com as tuas emoções, stress, etc.)
7. O teu desempenho escolar [*if Q5=1 OR if Q5=2 OR if Q5=3 OR if Q5=4*]
8. O teu desempenho profissional [*if Q5=3 OR if Q5=5 OR if Q5=6 OR if Q5=7 OR if Q5=8*]
9. As tuas expectativas em relação ao futuro (por ex, exames; empregos, etc.)
10. A situação financeira da tua família

**Q137** [*if Q5=3 OR if Q5=5 OR if Q5=6 OR if Q5=7 OR if Q5=8*]

Estás ou estiveste em trabalho a tempo reduzido (chômage partiel) por causa do coronavírus/Covid-19?

1. Não
2. Sim, estou ou estive em trabalho a tempo reduzido (chômage partiel) durante, pelo menos, uma semana.

**Q138** [*if Q137=2*]

O teu trabalho a tempo reduzido (chômage partiel), como consequência do coronavírus/Covid-19, ocorreu predominantemente a tempo inteiro ou a tempo parcial?

1. Tempo inteiro
2. Tempo parcial

**Q139** [*if Q137=2*]

Trabalhaste predominantemente a tempo reduzido (chômage partiel) durante mais de 3 meses (90 dias) no total, devido ao coronavírus/Covid-19?

1. Sim
2. Não

**Q141** [*if Q5=3 OR if Q5=5 OR if Q5=6 OR if Q5=7 OR if Q5=8*]

Qual das seguintes afirmações melhor descreve melhor a tua atividade de trabalho atual?

1. Trabalho na mesma atividade que antes da pandemia de coronavírus
2. Mudei de emprego desde o surto do coronavírus.
3. Não estava empregado(a) antes do surto do coronavírus
4. Não sei

**Q142** [*if Q5=3 OR if Q5=5 OR if Q5=6 OR if Q5=7 OR if Q5=8*]

O teu trabalho mudou de alguma das seguintes formas por causa da pandemia do coronavírus/Covid-19?

- a. *Aumentou intensamente*
- b. *Aumentou um pouco*
- c. *Permaneceu igual*
- d. *Diminuiu um pouco*
- e. *Diminuiu intensamente*

- 1. O número de horas de trabalho por semana ...?
- 2. O teu salário ou rendimento ...?
- 3. A tua influência pessoal sobre o teu trabalho...?
- 4. O número das tuas tarefas e deveres...?

**Q133** [*all*]

Com que facilidade conseguiste, em geral, cumprir as medidas de combate ao **coronavírus/Covid-19**?

- 1. Com muita facilidade
- 2. Com facilidade
- 3. Nem com facilidade nem com dificuldade
- 4. Com dificuldade
- 5. Com muita dificuldade

**Q134** [*all*]

O que pensas das medidas de combate ao **coronavírus/Covid-19**?

- 1. Exageradas
- 2. Um pouco exageradas
- 3. Justificadas ou apropriadas
- 4. Pouco rigorosas ou abrangentes
- 5. Muito pouco rigorosas ou abrangentes

**Q135** [*if Age\_id >= 16*]

Quais das seguintes medidas adotaste pessoalmente contra o coronavírus/a Covid-19?

*Exclui quaisquer medidas que tenhas adotado por outros motivos que não sejam o coronavírus/a Covid-19.*

*Seleciona todas as respostas que se aplicam a ti.*

- a. *Nunca*
- b. *Raramente*
- c. *Às vezes*
- d. *Frequentemente*
- e. *Sempre*

1. Usei máscara
2. Lavei as mãos mais frequentemente com água e sabão ou usei desinfetante de mãos regularmente
3. Desinfetei a minha casa
4. Tapei o meu nariz e a minha boca com um lenço ou cotovelo ao espirrar ou tossir
5. Evitei sair à rua
6. Evitei áreas movimentadas
7. Mantive a distância de 2 metros ao estar com pessoas
8. Evitei ir ao médico, hospital ou a outros estabelecimentos de saúde
9. Evitei usar os transportes públicos
10. Evitei tocar noutras pessoas
11. Evitei ir trabalhar [*if Q5=3 OR if Q5=5 OR if Q5=6 OR if Q5=7 OR if Q5=8*]
12. Evitei ir à escola ou Universidade [*if Q5=2 OR if Q5=3 OR if Q5=4*]
13. Evitei que os meus filhos fossem à escola ou Universidade [*if Age\_id>=16*]
14. Evitei ir a lojas e supermercados
15. Evitei eventos sociais
16. Evitei que outras pessoas tomassem conta dos meus filhos (por ex., infantário, ama, etc.) [*if Age\_id>=16*]
17. Evitei viajar para outros países (fora do Luxemburgo)
18. Evitei viajar para outras regiões (dentro do Luxemburgo)
19. Evitei encontrar-me com pessoas que não vivem comigo
20. Evitei o contacto com pessoas de risco (p. ex., amigos ou familiares mais velhos; pessoas com doenças crónicas)
21. Fiquei em casa, quando tive sintomas
22. Outras, nomeadamente: .....

### **Q121** [*all*]

Os médicos da Inspeção de Saúde solicitam que pessoas infetadas com coronavírus/Covid-19 ou que estiveram em contacto com pessoas infetadas fiquem em quarentena. Durante a quarentena não se pode sair de casa ou do quarto de hospital e deve-se evitar, a todo custo, o contacto com outras pessoas.

Quantas vezes estiveste em quarentena devido ao contacto próximo com uma pessoa com infeção confirmada ou provável por coronavírus, enquanto essa pessoa estava assintomática (sem sintomas, como febre/tosse) ou sintomática (com sintomas, como febre, tosse, ou falta de ar)?

1. Não
2. 1 vez
3. 2 vezes
4. 3 vezes
5. 4 vezes
6. 5 vezes ou mais

**[SOCIAL DEMOGRAPHICS]****Q143 [all]**

Por último, temos algumas perguntas a teu respeito.

Qual o teu género?

1. Masculino
2. Feminino
3. Outro género, nomeadamente: .....

**Q144 [all]**

Em que mês e ano nasceste?

*a. Mês*

1. Janeiro
2. Fevereiro
3. Março
4. Abril
5. Maio
6. Junho
7. Julho
8. Agosto
9. Setembro
10. Outubro
11. Novembro
12. Dezembro

*b. Tu*

1. 2010
2. 2009
3. 2008
4. 2007
5. 2006
6. 2005
7. 2004
8. 2003
9. 2002

10. 2001
11. 2000
12. 1999
13. 1998
14. 1997
15. 1996
16. 1995
17. 1994
18. 1993
19. 1992
20. 1991
21. 1990

**Q145 [all]**

Em que município ou comuna vives?

1. Beaufort
2. Bech
3. Beckerich
4. Berdorf
5. Bertrange
6. Bettenbourg
7. Bettendorf
8. Betzdorf
9. Bissen
10. Biwer
11. Boulaide
12. Bourscheid
13. Bous
14. Clervaux
15. Colmar-Berg
16. Consdorf
17. Contern
18. Dalheim
19. Diekirch
20. Differdange
21. Dippach
22. Dudelange
23. Echternach
24. Ell
25. Erpeldange-sur-Sûre
26. Esch-sur-Alzette
27. Esch-sur-Sûre
28. Ettelbruck
29. Feulen
30. Fischbach
31. Flaxweiler
32. Frisange
33. Garnich
34. Goesdorf
35. Grevenmacher
36. Grosbous
37. Habscht
38. Heffingen

39. Helperknapp
40. Hesperange
41. Junglinster
42. Käerjeng
43. Kayl
44. Kehlen
45. Kiischpelt
46. Koerich
47. Kopstal
48. Lac de la Haute-Sûre
49. Larochette
50. Lenningen
51. Leudelange
52. Lintgen
53. Lorentzweiler
54. Luxembourg
55. Mamer
56. Manternach
57. Mersch
58. Mertert
59. Mertzig
60. Mondercange
61. Mondorf-les-Bains
62. Niederanven
63. Nommern
64. Parc Hosingen
65. Petange
66. Preizerdaul
67. Putscheid
68. Rambrouch
69. Reckange-sur-Mess
70. Redange-sur-Attert
71. Reisdorf
72. Remich
73. Roeser
74. Rosport-Mompach
75. Rumelange
76. Saeul
77. Sandweiler
78. Sanem
79. Schengen
80. Schieren
81. Schiffflange
82. Schuttrange
83. Stadtbredimus
84. Steinfort
85. Steinsel
86. Strassen
87. Tandel
88. Troisvierges
89. Useldange
90. Vallée de l'Ernz
91. Vianden
92. Vichten
93. Wahl
94. Waldbillig
95. Waldbredimus
96. Walferdange

97. Weiler-la-Tour
98. Weiswampach
99. Wiltz
100. Wincrange
101. Winseler
102. Wormeldange

**Q146** [*If Age\_id >= 16*]

Qual é o teu estado civil?

1. Solteiro(a)
2. Casado(a)
3. Em união de facto (PACS)
4. Divorciado(a)
5. Viúvo(a)
6. União de facto terminada legalmente
7. União de facto (PACS) terminada por morte do(a) parceiro(a)

**Q147** [*If Age\_id >= 16*]

Quantos filhos tens?

*Por favor, inclui filhos biológicos, adotados e crianças de acolhimento, mesmo que não vivam contigo na tua casa.*

1. nenhuns
2. 1
3. 2
4. 3
5. 4
6. 5
7. Mais de 5

**Q148** [*all*]

Na tua vida pessoal (ou seja, não na tua vida profissional), tens a responsabilidade de cuidar de crianças ou outros dependentes (por ex., idosos ou pessoas com deficiência)?

1. Sim
2. Não

**Q149** [*if Q148=1*]

De quais das seguintes pessoas tens a responsabilidade de cuidar?

*Selecione todas as respostas que se aplicam a ti.*

1. Criança(s) com menos de 3 anos
2. Criança(s) de 3 a 11 anos
3. Criança(s) de 12 a 18 anos
4. Parente(s) idoso(s) ou dependente(s)
5. Pessoa(s) com deficiência(s)
6. Outra, nomeadamente:

[PARADATA]

**Q151** *[all]*

Só mais 2 perguntas!

Este inquérito será repetido em 2024. Podemos convidar-te a participar neste estudo novamente em 2024?

1. Sim
2. Não

**Q152** *[all]*

Com que cuidado respondeste a este inquérito?

1. Sem nenhum cuidado
2. Com pouco cuidado
3. Com algum cuidado
4. Com muito cuidado

**[COMMENTS]**

**Q154** *[all]*

Sente-te à vontade para contar aqui outras experiências positivas ou negativas com o **coronavírus/Covid-19** ou o tipo de apoio que gostarias de ter recebido.

Também podes registrar outras sugestões ou comentários neste campo.

---

---

---

[ **SOS DÉTRESSE AND KANNER-JUGENDTELEFON (II)** ]

**Q155** *[all]*

Se quiseres conversar com alguém sobre a tua situação pessoal, os teus problemas, preocupações ou sentimentos, a **SOS Détresse** pode ajudar-te de forma anónima, confidencial e personalizada, sem quaisquer custos.

Liga para **454545** ou acede a [454545.lu](http://454545.lu).

Também o **Kanner-Jugendtelefon** pode ajudar-te pessoalmente, de forma gratuita e anónima.

Liga para **116111** ou acede a [kjt.lu](http://kjt.lu).

## 8.6 YAC 2021 CROSS-SECTIONAL SURVEY: CODEBOOK

TABLE 18: CODEBOOK

**Drawing\_Rate**

		Value
Standard Attributes	Position	1
	Label	<none>
	Type	Numeric
	Format	F8.2
	Measurement	Scale
	Role	Input
	N	Valid
	Missing	3
Central Tendency and Dispersion	Mean	0,1202
	Standard Deviation	0,03901
	Percentile 25	0,1075
	Percentile 50	0,1075
	Percentile 75	0,1344

**SelectionProbability**

		Value
Standard Attributes	Position	2
	Label	Selection probability
	Type	Numeric
	Format	F10.2
	Measurement	Scale
	Role	Input
	N	Valid
	Missing	3
Central Tendency and Dispersion	Mean	0,1202
	Standard Deviation	0,03917
	Percentile 25	0,1074
	Percentile 50	0,1076
	Percentile 75	0,1340

**ID**

Value

Standard Attributes	Position	Value
		3
	Label	ID
	Type	Numeric
	Format	F5
	Measurement	Nominal
	Role	Input

### PersonalCredentials

Standard Attributes	Position	Value
		4
	Label	Personal credentials_ID
	Type	String
	Format	A4
	Measurement	Nominal
	Role	Input

### InterviewStatus

Standard Attributes	Position	Value	Count	Percent
		5		
	Label	Interview status		
	Type	Numeric		
	Format	F3		
	Measurement	Nominal		
	Role	Input		
Valid Values	1	Complete	3171	84,8%
	2	Partially complete	569	15,2%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%

### Progress

Standard Attributes	Position	Value	Count	Percent
		6		
	Label	Progress in survey completion		

	Type	Numeric		
	Format	F4		
	Measurement	Scale		
	Role	Input		
N	Valid	3740		
	Missing	0		
Central Tendency and Dispersion	Mean	90,94		
	Standard Deviation	23,547		
	Percentile 25	100,00		
	Percentile 50	100,00		
	Percentile 75	100,00		
Labeled Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%

### Duration

		Value		
Standard Attributes	Position	7		
	Label	Duration in seconds		
	Type	Numeric		
	Format	TIME8		
	Measurement	Scale		
	Role	Input		
N	Valid	3740		
	Missing	0		
Central Tendency and Dispersion	Mean	17:16:31		
	Standard Deviation	107:05		
	Percentile 25	0:25:29		
	Percentile 50	0:35:43		
	Percentile 75	0:54:08		

### Start

		Value		
Standard Attributes	Position	8		
	Label	Survey start		
	Type	Numeric		
	Format	DATETIME20		
	Measurement	Scale		

	Role	Input
N	Valid	3740
	Missing	0
Central Tendency and Dispersion	Mean	26-AUG-2021 07:07:27
	Standard Deviation	17 13:52:40.506
	Percentile 25	09-AUG-2021 21:28:26
	Percentile 50	17-AUG-2021 10:28:18
	Percentile 75	13-SEP-2021 18:37:10

**StartDate**

		Value
Standard Attributes	Position	9
	Label	Survey start date
	Type	Numeric
	Format	DATE11
	Measurement	Scale
	Role	Input
N	Valid	3740
	Missing	0
Central Tendency and Dispersion	Mean	25-AUG-2021
	Standard Deviation	17 13:48:15.220
	Percentile 25	09-AUG-2021
	Percentile 50	17-AUG-2021
	Percentile 75	13-SEP-2021

**StartTime**

		Value
Standard Attributes	Position	10
	Label	Survey start time
	Type	Numeric
	Format	TIME8
	Measurement	Scale
	Role	Input
N	Valid	3740
	Missing	0
	Mean	15:22:35

Central Tendency and Dispersion	Standard Deviation	4:13:26
	Percentile 25	12:13:07
	Percentile 50	15:20:39
	Percentile 75	18:41:27

**End**

		Value
Standard Attributes	Position	11
	Label	Survey end
	Type	Numeric
	Format	DATETIME20
	Measurement	Scale
	Role	Input
N	Valid	3740
	Missing	0
Central Tendency and Dispersion	Mean	27-AUG-2021 00:23:59
	Standard Deviation	17 20:27:08.221
	Percentile 25	10-AUG-2021 00:18:58
	Percentile 50	17-AUG-2021 21:06:31
	Percentile 75	13-SEP-2021 21:05:12

**EndDate**

		Value
Standard Attributes	Position	12
	Label	Survey end date
	Type	Numeric
	Format	DATE11
	Measurement	Scale
	Role	Input
N	Valid	3740
	Missing	0
Central Tendency and Dispersion	Mean	26-AUG-2021
	Standard Deviation	17 20:20:07.374
	Percentile 25	10-AUG-2021
	Percentile 50	17-AUG-2021
	Percentile 75	13-SEP-2021

**EndTime**

		Value
Standard Attributes	Position	13
	Label	Survey end time
	Type	Numeric
	Format	TIME8
	Measurement	Scale
	Role	Input
N	Valid	3740
	Missing	0
Central Tendency and Dispersion	Mean	15:53:03
	Standard Deviation	4:29:31
	Percentile 25	12:51:33
	Percentile 50	15:58:08
	Percentile 75	19:23:47

**Gender**

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Position	14		
	Label	Gender		
	Type	Numeric		
	Format	F1		
	Measurement	Nominal		
	Role	Input		
Valid Values	1	Female	1960	52,4%
	2	Male	1780	47,6%

**Age**

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Position	15		
	Label	Age		
	Type	Numeric		
	Format	F2		
	Measurement	Scale		
	Role	Input		

## YAC: TECHNICAL REPORT 2021 CROSS-SECTIONAL SURVEY

N	Valid	3740		
	Missing	0		
Central Tendency and Dispersion	Mean	20,50		
	Standard Deviation	5,213		
	Percentile 25	16,00		
	Percentile 50	20,00		
	Percentile 75	25,00		
Labeled Values	12	12	171	4,6%
	13	13	215	5,7%
	14	14	222	5,9%
	15	15	215	5,7%
	16	16	248	6,6%
	17	17	232	6,2%
	18	18	214	5,7%
	19	19	184	4,9%
	20	20	193	5,2%
	21	21	222	5,9%
	22	22	159	4,3%
	23	23	183	4,9%
	24	24	212	5,7%
	25	25	211	5,6%
	26	26	208	5,6%
	27	27	218	5,8%
	28	28	225	6,0%
	29	29	208	5,6%

### Agegroup

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Position	16		
	Label	Age group		
	Type	Numeric		
	Format	F2		
	Measurement	Ordinal		
	Role	Input		
Valid Values	1	12 to 15	823	22,0%
	2	16 to 20	1071	28,6%
	3	21 to 25	987	26,4%

4	26 to 29	859	23,0%
---	----------	-----	-------

### Canton

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Position	18		
	Label	Canton		
	Type	Numeric		
	Format	F2		
	Measurement	Nominal		
	Role	Input		
Valid Values	1	Luxembourg	1017	27,2%
	2	Capellen	312	8,3%
	3	Esch-sur-Alzette	1030	27,5%
	4	Mersch	206	5,5%
	5	Clervaux	118	3,2%
	6	Diekirch	227	6,1%
	7	Redange	148	4,0%
	8	Wiltz	125	3,3%
	9	Vianden	103	2,8%
	10	Echternach	110	2,9%
	11	Grevenmacher	210	5,6%
	12	Remich	134	3,6%

### Language

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Position	19		
	Label	Language		
	Type	Numeric		
	Format	F1		
	Measurement	Nominal		
	Role	Input		
Valid Values	1	German	1241	33,2%
	2	English	574	15,3%
	3	French	1104	29,5%
	4	Luxembourgish	557	14,9%

	5	Portuguese	264	7,1%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%

### Incentive

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Position		20	
	Label	Incentive		
	Type	Numeric		
	Format	F1		
	Measurement	Nominal		
	Role	Input		
Valid Values	0	No	1745	46,7%
	1	Yes	1995	53,3%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%

### A5\_1

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Position		21	
	Label	Student in primary school		
	Type	Numeric		
	Format	F3		
	Measurement	Nominal		
	Role	Input		
Valid Values	0	No	3641	97,4%
	1	Yes	76	2,0%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	1	0,0%
	System		22	0,6%

### A5\_2

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Position		22	

	Label	Student in secondary school		
	Type	Numeric		
	Format	F3		
	Measurement	Nominal		
	Role	Input		
Valid Values	0	No	2270	60,7%
	1	Yes	1447	38,7%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	1	0,0%
	System		22	0,6%

**A5\_3**

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Position		23	
	Label	Student in vocational training, continuing education or retraining		
	Type	Numeric		
	Format	F3		
	Measurement	Nominal		
	Role	Input		
Valid Values	0	No	3537	94,6%
	1	Yes	179	4,8%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	2	0,1%
	System		22	0,6%

**A5\_4**

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Position		24	

	Label	Student at University or Technical College		
	Type	Numeric		
	Format	F3		
	Measurement	Nominal		
	Role	Input		
Valid Values	0	No	2933	78,4%
	1	Yes	783	20,9%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	2	0,1%
	System		22	0,6%

**A5\_5**

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Position		25	
	Label	Full-time employed		
	Type	Numeric		
	Format	F3		
	Measurement	Nominal		
	Role	Input		
Valid Values	0	No	2784	74,4%
	1	Yes	932	24,9%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	2	0,1%
	System		22	0,6%

**A5\_6**

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Position		26	
	Label	Part-time employed		
	Type	Numeric		

	Format	F3		
	Measurement	Nominal		
	Role	Input		
Valid Values	0	No	3595	96,1%
	1	Yes	122	3,3%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	1	0,0%
	System		22	0,6%

**A5\_7**

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Position		27	
	Label	In temporary or non-regular employment		
	Type	Numeric		
	Format	F3		
	Measurement	Nominal		
	Role	Input		
Valid Values	0	No	3472	92,8%
	1	Yes	245	6,6%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	1	0,0%
	System		22	0,6%

**A5\_8**

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Position		28	
	Label	In a job creation scheme		
	Type	Numeric		
	Format	F3		
	Measurement	Nominal		

	Role	Input		
Valid Values	0	No	3684	98,5%
	1	Yes	33	0,9%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	1	0,0%
	System		22	0,6%

### A5\_9

		Value	Count	Percent
Standard Attributes Position			29	
	Label	Unemployed but looking for work		
	Type	Numeric		
	Format	F3		
	Measurement	Nominal		
	Role	Input		
Valid Values	0	No	3511	93,9%
	1	Yes	206	5,5%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	1	0,0%
	System		22	0,6%

### A5\_10

		Value	Count	Percent
Standard Attributes Position			30	
	Label	Unemployed and not looking for work		
	Type	Numeric		
	Format	F3		
	Measurement	Nominal		
	Role	Input		
Valid Values	0	No	3621	96,8%

	1	Yes	96	2,6%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	1	0,0%
	System		22	0,6%

**A5\_11**

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Position		31	
	Label	On parental or maternity leave or looking after children		
	Type	Numeric		
	Format	F3		
	Measurement	Nominal		
	Role	Input		
Valid Values	0	No	3677	98,3%
	1	Yes	40	1,1%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	1	0,0%
	System		22	0,6%

**A5\_12**

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Position		32	
	Label	Looks after the house or takes care of other people in the household		
	Type	Numeric		
	Format	F3		
	Measurement	Nominal		
	Role	Input		

YAC: TECHNICAL REPORT 2021 CROSS-SECTIONAL SURVEY

Valid Values	0	No	3642	97,4%
	1	Yes	75	2,0%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	1	0,0%
	System		22	0,6%

**A5\_13**

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Position		33	
	Label	In voluntary service		
	Type	Numeric		
	Format	F3		
	Measurement	Nominal		
	Role	Input		
Valid Values	0	No	3666	98,0%
	1	Yes	51	1,4%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	1	0,0%
	System		22	0,6%

**A5\_14**

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Position		34	
	Label	Chronic condition, physical disability or mental disability		
	Type	Numeric		
	Format	F3		
	Measurement	Nominal		
	Role	Input		
Valid Values	0	No	3672	98,2%
	1	Yes	45	1,2%

Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	1	0,0%
	System		22	0,6%

**A5\_15**

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Position		35	
	Label	Another living situation		
	Type	Numeric		
	Format	F3		
	Measurement	Nominal		
	Role	Input		
Valid Values	0	No	3604	96,4%
	1	Yes	41	1,1%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	73	2,0%
	System		22	0,6%

**A6**

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Position		37	
	Label	Main living situation		
	Type	Numeric		
	Format	F3		
	Measurement	Nominal		
	Role	Input		
Valid Values	1	Student in primary school	74	2,0%
	2	Student in secondary school	1421	38,0%

3	Student in vocational training, continuing education or retraining	153	4,1%
4	Student at University or Technical College	729	19,5%
5	Full-time employed	902	24,1%
6	Part-time employed	80	2,1%
7	In temporary or non-regular employment	43	1,1%
8	In a job creation scheme	25	0,7%
9	Unemployed but looking for work	145	3,9%
10	Unemployed and not looking for work	15	0,4%
11	On parental or maternity leave or looking after children	39	1,0%
12	Looks after the house or takes care of other people in the household	15	0,4%
13	In voluntary service	9	0,2%

Missing Values	14	Chronic condition, physical disability or mental disability	19	0,5%
	15	Another living situation	48	1,3%
	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	1	0,0%
	System		22	0,6%

**A7**

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Position		39	
	Label	Living situation (A6_3)		
	Type	Numeric		
	Format	F3		
	Measurement	Nominal		
	Role	Input		
Valid Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	0	0,0%
	1	I am in vocational training (CCP, DAP, DT)	154	4,1%
	2	I am in continuing education (BM)	14	0,4%
	3	I am retraining (e.g. CNFPC)	5	0,1%
Missing Values	System		3567	95,4%

**A8**

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Position	40		
	Label	Living situation (A6_7)		
	Type	Numeric		
	Format	F3		
	Measurement	Nominal		
	Role	Input		
Valid Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	0	0,0%
	1	I am working an extra job	53	1,4%
	2	I am working freelance	45	1,2%
	3	I am working as a seasonal worker	12	0,3%
	4	I am working a vacation job	126	3,4%
Missing Values	System		3504	93,7%

**A9**

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Position	41		
	Label	Unemployment experience		
	Type	Numeric		
	Format	F3		
	Measurement	Nominal		
	Role	Input		
Valid Values	0	No	1914	51,2%
	1	Yes	987	26,4%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	0	0,0%

System		839	22,4%	
<b>A10</b>				
		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Position	42		
	Label	Long-term unemployment experience		
	Type	Numeric		
	Format	F3		
	Measurement	Nominal		
	Role	Input		
Valid Values	0	No	518	13,9%
	1	Yes	460	12,3%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	0	0,0%
	System		2762	73,9%

<b>A11</b>				
		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Position	43		
	Label	Unemployment experience (previous 18 months)		
	Type	Numeric		
	Format	F3		
	Measurement	Nominal		
	Role	Input		
Valid Values	-96	Does not know	181	4,8%
	0	No	471	12,6%
	1	Yes	297	7,9%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	0	0,0%

System	2791	74,6%
--------	------	-------

**A11\_5**

		Value
Standard Attributes Position		44
	Label	Thinking of the last 18 months, what was the longest period in months, if any, that you were continuously unemployed and seeking work? - _____ months - Text
	Type	Numeric
	Format	F40.2
	Measurement	Scale
	Role	Input
N	Valid	289
	Missing	3451
Central Tendency and Dispersion	Mean	278,3374
	Standard Deviation	4577,55323
	Percentile 25	3,0000
	Percentile 50	5,0000
	Percentile 75	11,0000

**A12**

		Value	Count	Percent
Standard Attributes Position		45		
	Label	Type of contract for main employment		
	Type	Numeric		
	Format	F3		

	Measurement	Nominal		
	Role	Input		
Valid Values	1	Permanent contract	833	22,3%
	2	Fixed-term contract	219	5,9%
	3	Contract with temporary employment	17	0,5%
	4	Training contract or further education agreement	57	1,5%
	5	Seasonal contract	25	0,7%
	6	No contract	111	3,0%
	7	Other	72	1,9%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	0	0,0%
	-96	Does not know	65	1,7%
	System		2341	62,6%

### A13

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Position		46	
	Label	Occupation		
	Type	Numeric		
	Format	F3		
	Measurement	Nominal		
	Role	Input		
Valid Values	1	Manager	45	1,2%
	2	Academic profession	351	9,4%
	3	Technician or non-technical profession of equal rank	138	3,7%

	4	Office worker or related profession	313	8,4%
	5	Service profession or sales	286	7,6%
	6	Specialist in agriculture or fishing	17	0,5%
	7	Craft or related profession	76	2,0%
	8	Equipment or machine operator or assembly profession	20	0,5%
	9	Elementary occupation	68	1,8%
	10	Member of the armed forces	10	0,3%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	0	0,0%
	System		2416	64,6%

### A14

		Value	Count	Percent
Standard Attributes Position			47	
	Label	Home office		
	Type	Numeric		
	Format	F3		
	Measurement	Nominal		
	Role	Input		
Valid Values	-96	Does not know	58	1,6%
	1	Daily	179	4,8%
	2	Several times a week	276	7,4%

Missing Values	3	Several times a month	128	3,4%
	4	Less often	170	4,5%
	5	Never	578	15,5%
	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	0	0,0%
	System		2351	62,9%

**A15**

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Position	48		
	Label	Home office (change)		
	Type	Numeric		
	Format	F3		
	Measurement	Nominal		
	Role	Input		
Valid Values	1	Yes, I now work from home more often	462	12,4%
	2	Yes, I now work from home less often	56	1,5%
	3	No, it is the same as before	232	6,2%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	0	0,0%
	System		2990	79,9%

**A18**

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Position	49		

	Label	Subjective financial situation		
	Type	Numeric		
	Format	F3		
	Measurement	Ordinal		
	Role	Input		
Valid Values	1	Very good	239	6,4%
	2	Good	1251	33,4%
	3	Neither	911	24,4%
	4	Bad	224	6,0%
	5	Very bad	76	2,0%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	0	0,0%
	-96	Does not know	143	3,8%
	System		896	24,0%

### A19

		Value	Count	Percent
Standard Attributes Position		50		
	Label	Individual income		
	Type	Numeric		
	Format	F3		
	Measurement	Ordinal		
	Role	Input		
Valid Values	0	No income	1196	32,0%
	1	Less than 1,405 euros	296	7,9%
	2	1,405 to 2,000 euros	208	5,6%
	3	2,001 to 4,000 euros	694	18,6%
	4	4,001 to 6,000 euros	139	3,7%
	5	6,001 to 8,000 euros	10	0,3%

Missing Values	6	8,001 to 10,000 euros	4	0,1%
	7	More than 10,000 euros	1	0,0%
	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	0	0,0%
	-97	Prefers not to answer	182	4,9%
	-96	Does not know	90	2,4%
	System		920	24,6%

### A31

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Position		51	
	Label	Highest educational qualification		
	Type	Numeric		
	Format	F3		
	Measurement	Nominal		
	Role	Input		
Valid Values	1	No primary education	42	1,1%
	2	Primary education	261	7,0%
	3	Lower secondary education	454	12,1%
	4	Diplôme de fin d'études secondaires classiques or comparable degree	454	12,1%

5	Diplôme de fin d'études secondaires générales or comparable degree	300	8,0%	
6	Diplôme d'aptitude professionnelle, Certificat de capacité professionnelle or comparable degree	223	6,0%	
7	Diplôme de technicien or comparable degree	117	3,1%	
8	Further education after secondary education or comparable degree	16	0,4%	
9	Short-term university education or comparable degree	65	1,7%	
10	Bachelor or comparable degree	411	11,0%	
11	Master or comparable degree	412	11,0%	
12	Doctorate or comparable degree	12	0,3%	
13	Another educational qualification	14	0,4%	
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%

-98	Item nonresponse	4	0,1%
System		955	25,5%

**A32**

Standard Attributes		Value	Count	Percent
Position		53		
Label		Aspired educational qualification		
Type		Numeric		
Format		F3		
Measurement		Nominal		
Role		Input		
Valid Values	1	Diplôme de fin d'études secondaires classiques or comparable degree	367	9,8%
	2	Diplôme de fin d'études secondaires générales or comparable degree	309	8,3%
	3	Certificat de capacité professionnelle or comparable degree	41	1,1%
	4	Diplôme d'aptitude professionnelle or comparable degree	128	3,4%
	5	Diplôme de technicien or comparable degree	94	2,5%

	6	Higher degree after secondary school	163	4,4%
	7	Brevet de maîtrise or comparable degree	40	1,1%
	8	Brevet de technicien supérieur or comparable degree	65	1,7%
	9	Bachelor or comparable degree	367	9,8%
	10	Master or comparable degree	739	19,8%
	11	Doctorate or comparable degree	200	5,3%
	12	Another aspired qualification	16	0,4%
	13	No further degree	603	16,1%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	14	0,4%
	-96	Does not know	427	11,4%
	System		167	4,5%

**A33**

	Value	Count	Percent
Standard Attributes Position		55	
Label	Educational institution attended		
Type	Numeric		

	Format	F3		
	Measurement	Nominal		
	Role	Input		
Valid Values	1	Primary school	53	1,4%
	2	Enseignement Secondaire Classique in Luxembourg	525	14,0%
	3	Enseignement Secondaire Général in Luxembourg	619	16,6%
	4	Secondary school in an international school in Luxembourg	216	5,8%
	5	School or similar educational institution abroad	98	2,6%
	6	Competence center, CDI, CDM, CDSE, CTSA or CL	5	0,1%
	7	École de la deuxième chance, CNFPC, CSEE or SFP	15	0,4%
	8	University or University of Applied Sciences	740	19,8%
	9	Another educational institution	27	0,7%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	21	0,6%
	System		1421	38,0%

**A34\_1**

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Position	57		
	Label	I feel that my professors or teachers accept me as I am		
	Type	Numeric		
	Format	F3		
	Measurement	Ordinal		
	Role	Input		
Valid Values	1	Strongly agree	632	16,9%
	2	Agree	1137	30,4%
	3	Neither	378	10,1%
	4	Disagree	85	2,3%
	5	Strongly disagree	38	1,0%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	0	0,0%
	System		1470	39,3%

**A34\_2**

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Position	58		
	Label	I feel that my professors or teachers care about me as a person		
	Type	Numeric		
	Format	F3		
	Measurement	Ordinal		
	Role	Input		
Valid Values	1	Strongly agree	245	6,6%

	2	Agree	853	22,8%
	3	Neither	764	20,4%
	4	Disagree	297	7,9%
	5	Strongly disagree	106	2,8%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	0	0,0%
	System		1475	39,4%

### A34\_3

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Position		59	
	Label	I feel a lot of trust in my professors or teachers		
	Type	Numeric		
	Format	F3		
	Measurement	Ordinal		
	Role	Input		
Valid Values	1	Strongly agree	276	7,4%
	2	Agree	857	22,9%
	3	Neither	774	20,7%
	4	Disagree	258	6,9%
	5	Strongly disagree	101	2,7%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	0	0,0%
	System		1474	39,4%

### A35

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Position		60	
	Label	Received extra tuition		

	Type	Numeric		
	Format	F3		
	Measurement	Nominal		
	Role	Input		
Valid Values	0	No	955	25,5%
	1	Yes	586	15,7%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	0	0,0%
	System		2199	58,8%

**A37**

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Position		61	
	Label	Main study format		
	Type	Numeric		
	Format	F3		
	Measurement	Nominal		
	Role	Input		
Valid Values	1	Classroom studies	131	3,5%
	2	Classroom studies with the use of a learning platform	70	1,9%
	3	Blended-learning studies with classroom and online modules	127	3,4%
	4	Online studies with only a few hours of classroom teaching	186	5,0%

	5	Online studies with no classroom teaching	200	5,3%
	6	Other	23	0,6%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	7	0,2%
	System		2996	80,1%

**A38**

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Position	63		
	Label	Change of study format		
	Type	Numeric		
	Format	F3		
	Measurement	Nominal		
	Role	Input		
Valid Values	0	No	633	16,9%
	1	Yes	1644	44,0%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	0	0,0%
	System		1463	39,1%

**A39**

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Position	64		
	Label	Change of learning experience (Covid)		
	Type	Numeric		
	Format	F3		
	Measurement	Nominal		
	Role	Input		
Valid Values	1	a lot more	125	3,3%

Missing Values	2	a little more	261	7,0%
	3	the same amount	407	10,9%
	4	a little less	572	15,3%
	5	a lot less	270	7,2%
	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	0	0,0%
	System		2105	56,3%

**A40**

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Position		65	
	Label	Change of graduation date (Covid)		
	Type	Numeric		
	Format	F3		
	Measurement	Nominal		
	Role	Input		
Valid Values	0	No	1906	51,0%
	1	Yes	346	9,3%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	0	0,0%
	System		1488	39,8%

**A41**

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Position		66	
	Label	Change of graduation date (Covid)		
	Type	Numeric		
	Format	F3		
	Measurement	Nominal		
	Role	Input		

Valid Values	1	1-5 months later	98	2,6%
	2	6-12 months later	109	2,9%
	3	13 or more months later	43	1,1%
	4	earlier than expected	60	1,6%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	0	0,0%
	System		3430	91,7%

**A42**

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Position		67	
	Label	Satisfaction with school/university (Covid)		
	Type	Numeric		
	Format	F3		
	Measurement	Nominal		
	Role	Input		
Valid Values	-96	Does not know	83	2,2%
	1	Very satisfied	244	6,5%
	2	Satisfied	722	19,3%
	3	Somewhat satisfied	530	14,2%
	4	Neither satisfied nor dissatisfied	335	9,0%
	5	Somewhat dissatisfied	194	5,2%
	6	Dissatisfied	118	3,2%
	7	Very dissatisfied	44	1,2%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%

-98	Item nonresponse	0	0,0%
System		1470	39,3%

**A43**

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Position	68		
	Label	Feeling towards school		
	Type	Numeric		
	Format	F3		
	Measurement	Ordinal		
	Role	Input		
Valid Values	1	Likes it a lot	475	12,7%
	2	Likes it a bit	709	19,0%
	3	Does not like it very much	245	6,6%
	4	Does not like it at all	92	2,5%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	0	0,0%
	System		2219	59,3%

**A44**

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Position	69		
	Label	Pressured by schoolwork		
	Type	Numeric		
	Format	F3		
	Measurement	Ordinal		
	Role	Input		
Valid Values	0	Not at all	228	6,1%
	1	A little	656	17,5%
	2	Some	351	9,4%
	3	A lot	287	7,7%

Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	0	0,0%
	System		2218	59,3%

**A45\_1**

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Position	70		
	Label	Lives alone		
	Type	Numeric		
	Format	F3		
	Measurement	Nominal		
	Role	Input		
Valid Values	0	No	2398	64,1%
	1	Yes	360	9,6%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	0	0,0%
	System		982	26,3%

**A45\_2**

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Position	71		
	Label	Lives with parents		
	Type	Numeric		
	Format	F3		
	Measurement	Nominal		
	Role	Input		
Valid Values	0	No	1483	39,7%
	1	Yes	1275	34,1%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	0	0,0%
	System		982	26,3%

**A45\_3**

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Position	72		
	Label	Lives with one parent		
	Type	Numeric		
	Format	F3		
	Measurement	Nominal		
	Role	Input		
Valid Values	0	No	2406	64,3%
	1	Yes	352	9,4%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	0	0,0%
	System		982	26,3%

**A45\_4**

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Position	73		
	Label	Lives with partner or spouse		
	Type	Numeric		
	Format	F3		
	Measurement	Nominal		
	Role	Input		
Valid Values	0	No	2222	59,4%
	1	Yes	536	14,3%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	0	0,0%
	System		982	26,3%

**A45\_5**

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Position	74		

	Label	Lives with own child or children		
	Type	Numeric		
	Format	F3		
	Measurement	Nominal		
	Role	Input		
Valid Values	0	No	2667	71,3%
	1	Yes	91	2,4%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	0	0,0%
	System		982	26,3%

**A45\_6**

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Position		75	
	Label	Lives with other family members		
	Type	Numeric		
	Format	F3		
	Measurement	Nominal		
	Role	Input		
Valid Values	0	No	2609	69,8%
	1	Yes	149	4,0%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	0	0,0%
	System		982	26,3%

**A45\_7**

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Position		76	

	Label	Lives with friends or acquaintances		
	Type	Numeric		
	Format	F3		
	Measurement	Nominal		
	Role	Input		
Valid Values	0	No	2522	67,4%
	1	Yes	236	6,3%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	0	0,0%
	System		982	26,3%

**A45\_8**

		Value	Count	Percent
Standard Attributes Position			77	
	Label	Lives in a home or boarding school		
	Type	Numeric		
	Format	F3		
	Measurement	Nominal		
	Role	Input		
Valid Values	0	No	2724	72,8%
	1	Yes	34	0,9%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	0	0,0%
	System		982	26,3%

**A45\_9**

		Value	Count	Percent
Standard Attributes Position			78	

	Label	Another housing situation		
	Type	Numeric		
	Format	F3		
	Measurement	Nominal		
	Role	Input		
Valid Values	0	No	2696	72,1%
	1	Yes	28	0,7%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	34	0,9%
	System		982	26,3%

**A46\_1**

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Position		80	
	Label	Lives with parents		
	Type	Numeric		
	Format	F3		
	Measurement	Nominal		
	Role	Input		
Valid Values	0	No	155	4,1%
	1	Yes	609	16,3%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	1	0,0%
	System		2975	79,5%

**A46\_2**

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Position		81	
	Label	Lives with one parent		
	Type	Numeric		
	Format	F3		

	Measurement	Nominal		
	Role	Input		
Valid Values	0	No	617	16,5%
	1	Yes	148	4,0%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	0	0,0%
	System		2975	79,5%

**A46\_3**

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Position		82	
	Label	Lives with other family members		
	Type	Numeric		
	Format	F3		
	Measurement	Nominal		
	Role	Input		
Valid Values	0	No	728	19,5%
	1	Yes	36	1,0%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	1	0,0%
	System		2975	79,5%

**A46\_4**

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Position		83	
	Label	Lives with friends or acquaintances		
	Type	Numeric		
	Format	F3		
	Measurement	Nominal		
	Role	Input		

Valid Values	0	No	764	20,4%
	1	Yes	1	0,0%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	0	0,0%
	System		2975	79,5%

**A46\_5**

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Position		84	
	Label	Lives in a home or boarding school		
	Type	Numeric		
	Format	F3		
	Measurement	Nominal		
	Role	Input		
Valid Values	0	No	754	20,2%
	1	Yes	11	0,3%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	0	0,0%
	System		2975	79,5%

**A46\_6**

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Position		85	
	Label	Another housing situation		
	Type	Numeric		
	Format	F3		
	Measurement	Nominal		
	Role	Input		
Valid Values	0	No	750	20,1%
	1	Yes	4	0,1%

Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	11	0,3%
	System		2975	79,5%

**A47**

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Position		87	
	Label	Number of residents in the household		
	Type	Numeric		
	Format	F3		
	Measurement	Scale		
	Role	Input		
N	Valid		3479	
	Missing		261	
Central Tendency and Dispersion	Mean		3,48	
	Standard Deviation		1,775	
	Percentile 25		2,00	
	Percentile 50		4,00	
	Percentile 75		4,00	
Labeled Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	1	0,0%

**A48**

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Position		88	
	Label	Number of own children in the household		
	Type	Numeric		
	Format	F3		
	Measurement	Scale		

	Role	Input		
N	Valid		2308	
	Missing		1432	
Central Tendency and Dispersion	Mean		0,09	
	Standard Deviation		0,380	
	Percentile 25		0,00	
	Percentile 50		0,00	
	Percentile 75		0,00	
Labeled Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	16	0,4%

**A49**

		Value	Count	Percent
Standard Attributes Position		89		
	Label	Number of own siblings in the household		
	Type	Numeric		
	Format	F3		
	Measurement	Scale		
	Role	Input		
N	Valid		177	
	Missing		3563	
Central Tendency and Dispersion	Mean		1,34	
	Standard Deviation		0,976	
	Percentile 25		1,00	
	Percentile 50		1,00	
	Percentile 75		2,00	
Labeled Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	3	0,1%

**A50**

		Value	Count	Percent
Standard Attributes Position		90		

	Label	What type of building do you live in? - Selected Choice		
	Type	Numeric		
	Format	F40		
	Measurement	Nominal		
	Role	Input		
Valid Values	1	Detached house	1112	29,7%
	2	Semi-detached house	451	12,1%
	3	Terraced house	389	10,4%
	4	Farm	45	1,2%
	5	Residential building with 2 to 4 dwellings	491	13,1%
	6	Residential building with 5 to 9 dwellings	415	11,1%
	7	Residential building with 10 or more dwellings	498	13,3%
	8	Another type of building	21	0,6%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	59	1,6%
	System		259	6,9%

**A52**

Standard Attributes Position	Value	Count	Percent
		92	

	Label	Subjective financial situation		
	Type	Numeric		
	Format	F3		
	Measurement	Ordinal		
	Role	Input		
Valid Values	1	Very well off	225	6,0%
	2	Quite well off	1077	28,8%
	3	Average	1567	41,9%
	4	Not so well off	444	11,9%
	5	Not at all well off	159	4,3%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	0	0,0%
	System		268	7,2%

### A53

		Value	Count	Percent
Standard Attributes Position			93	
	Label	Household income		
	Type	Numeric		
	Format	F3		
	Measurement	Ordinal		
	Role	Input		
Valid Values	1	Less than 1,405 euros	28	0,7%
	2	1,405 to 2,000 euros	91	2,4%
	3	2,001 to 4,000 euros	313	8,4%
	4	4,001 to 6,000 euros	357	9,5%
	5	6,001 to 8,000 euros	256	6,8%
	6	8,001 to 10,000 euros	181	4,8%

	7	More than 10,000 euros	131	3,5%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	0	0,0%
	-97	Prefers not to answer	289	7,7%
	-96	Does not know	455	12,2%
	System		1639	43,8%

**A54**

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Position		94	
	Label	FAS_Car		
	Type	Numeric		
	Format	F3		
	Measurement	Ordinal		
	Role	Input		
Valid Values	0	No	95	2,5%
	1	One	631	16,9%
	2	Two or more	1620	43,3%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	0	0,0%
	System		1394	37,3%

**A55**

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Position		95	
	Label	FAS_Bedroom		
	Type	Numeric		
	Format	F3		
	Measurement	Nominal		
	Role	Input		
Valid Values	0	No	265	7,1%

	1	Yes	2083	55,7%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	0	0,0%
	System		1392	37,2%

**A56**

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Position	96		
	Label	FAS_Computer		
	Type	Numeric		
	Format	F3		
	Measurement	Ordinal		
	Role	Input		
Valid Values	0	None	31	0,8%
	1	One	211	5,6%
	2	Two	379	10,1%
	3	More than two	1721	46,0%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	0	0,0%
	System		1398	37,4%

**A57**

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Position	97		
	Label	FAS_Bathroom		
	Type	Numeric		
	Format	F3		
	Measurement	Ordinal		
	Role	Input		
Valid Values	0	None	4	0,1%
	1	One	833	22,3%
	2	Two	1054	28,2%
	3	More than two	443	11,8%

Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	0	0,0%
	System		1406	37,6%

**A58**

		Value	Count	Percent
Standard Attributes Position			98	
	Label	FAS_Dishwasher		
	Type	Numeric		
	Format	F3		
	Measurement	Nominal		
	Role	Input		
Valid Values	0	No	121	3,2%
	1	Yes	2223	59,4%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	0	0,0%
	System		1396	37,3%

**A59**

		Value	Count	Percent
Standard Attributes Position			99	
	Label	FAS_Holidays		
	Type	Numeric		
	Format	F3		
	Measurement	Ordinal		
	Role	Input		
Valid Values	0	Never	742	19,8%
	1	Once	847	22,6%
	2	Twice	351	9,4%
	3	More than twice	397	10,6%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%

-98	Item nonresponse	0	0,0%
System		1403	37,5%

**A60**

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Position	100		
	Label	Books in household		
	Type	Numeric		
	Format	F3		
	Measurement	Ordinal		
	Role	Input		
Valid Values	0	No books	95	2,5%
	1	1 to 10 books	372	9,9%
	2	11 to 50 books	589	15,7%
	3	51 to 100 books	496	13,3%
	4	101 to 250 books	434	11,6%
	5	251 to 500 books	375	10,0%
	6	More than 500 books	333	8,9%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	0	0,0%
	System		1046	28,0%

**A61**

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Position	101		
	Label	Books in household		
	Type	Numeric		
	Format	F3		
	Measurement	Ordinal		
	Role	Input		

YAC: TECHNICAL REPORT 2021 CROSS-SECTIONAL SURVEY

Valid Values	0	No books	6	0,2%
	1	1 to 10 books	70	1,9%
	2	11 to 50 books	152	4,1%
	3	51 to 100 books	125	3,3%
	4	101 to 250 books	146	3,9%
	5	251 to 500 books	127	3,4%
	6	More than 500 books	127	3,4%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	0	0,0%
	System		2987	79,9%

**A62**

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Position		102	
	Label	Cantril ladder_Family		
	Type	Numeric		
	Format	F3		
	Measurement	Ordinal		
	Role	Input		
Valid Values	0		24	0,6%
	1		48	1,3%
	2		114	3,0%
	3		200	5,3%
	4		344	9,2%
	5		609	16,3%
	6		640	17,1%
	7		726	19,4%
	8		473	12,6%
	9		209	5,6%
	10		90	2,4%

YAC: TECHNICAL REPORT 2021 CROSS-SECTIONAL SURVEY

Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	263	7,0%

**A63**

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Position	103		
	Label	Country of birth		
	Type	Numeric		
	Format	F3		
	Measurement	Nominal		
	Role	Input		
Valid Values	1	Luxembourg	2245	60,0%
	2	Belgium	82	2,2%
	3	Germany	79	2,1%
	4	France	191	5,1%
	5	Italy	63	1,7%
	6	Portugal	232	6,2%
	7	Afghanistan	4	0,1%
	8	Albania	12	0,3%
	9	Algeria	2	0,1%
	10	Andorra	2	0,1%
	11	Angola	1	0,0%
	12	Antigua and Barbuda	0	0,0%
	13	Argentina	4	0,1%
	14	Armenia	2	0,1%
	15	Australia	0	0,0%
	16	Austria	1	0,0%
	17	Azerbaijan	0	0,0%
	18	Bahamas	1	0,0%
	19	Bahrain	0	0,0%
	20	Bangladesh	1	0,0%
	21	Barbados	0	0,0%
	22	Belarus	0	0,0%
	23	Belize	0	0,0%

24	Benin	2	0,1%
25	Bhutan	0	0,0%
26	Bolivia	0	0,0%
27	Bosnia and Herzegovina	8	0,2%
28	Botswana	0	0,0%
29	Brazil	32	0,9%
30	Brunei	0	0,0%
31	Bulgaria	10	0,3%
32	Burkina Faso	3	0,1%
33	Burundi	0	0,0%
34	Cambodia	0	0,0%
35	Cameroon	5	0,1%
36	Canada	4	0,1%
37	Cape Verde	25	0,7%
38	Central African Republic	1	0,0%
39	Chad	0	0,0%
40	Chile	0	0,0%
41	China	22	0,6%
42	Colombia	2	0,1%
43	Comoros	0	0,0%
44	Costa Rica	0	0,0%
45	Côte d'Ivoire	1	0,0%
46	Croatia	2	0,1%
47	Cuba	1	0,0%
48	Cyprus	3	0,1%
49	Czech Republic	6	0,2%
50	Democratic Republic of the Congo	0	0,0%
51	Denmark	4	0,1%
52	Djibouti	0	0,0%
53	Dominica	1	0,0%
54	Dominican Republic	2	0,1%
55	East Timor	0	0,0%

56	Ecuador	1	0,0%
57	Egypt	2	0,1%
58	El Salvador	0	0,0%
59	Equatorial Guinea	0	0,0%
60	Eritrea	6	0,2%
61	Estonia	2	0,1%
62	Ethiopia	2	0,1%
63	Fiji	0	0,0%
64	Finland	3	0,1%
65	Gabon	1	0,0%
66	Gambia	0	0,0%
67	Georgia	0	0,0%
68	Ghana	1	0,0%
69	Greece	13	0,3%
70	Grenada	0	0,0%
71	Guatemala	0	0,0%
72	Guinea	4	0,1%
73	Guinea-Bissau	6	0,2%
74	Guyana	0	0,0%
75	Haiti	1	0,0%
76	Honduras	0	0,0%
77	Hungary	7	0,2%
78	Iceland	0	0,0%
79	India	29	0,8%
80	Indonesia	0	0,0%
81	Iran	5	0,1%
82	Iraq	6	0,2%
83	Ireland	3	0,1%
84	Israel	1	0,0%
85	Jamaica	0	0,0%
86	Japan	3	0,1%
87	Jordan	2	0,1%
88	Kazakhstan	1	0,0%
89	Kenya	0	0,0%
90	Kiribati	0	0,0%
91	Kuwait	0	0,0%

92	Kyrgyzstan	0	0,0%
93	Laos	0	0,0%
94	Latvia	2	0,1%
95	Lebanon	1	0,0%
96	Lesotho	0	0,0%
97	Liberia	1	0,0%
98	Libya	1	0,0%
99	Liechtenstein	0	0,0%
100	Lithuania	4	0,1%
101	Madagascar	0	0,0%
102	Malawi	1	0,0%
103	Malaysia	0	0,0%
104	Maldives	0	0,0%
105	Mali	1	0,0%
106	Malta	0	0,0%
107	Marshall Islands	0	0,0%
108	Mauritania	0	0,0%
109	Mauritius	4	0,1%
110	Mexico	6	0,2%
111	Micronesia	0	0,0%
112	Moldova	7	0,2%
113	Monaco	0	0,0%
114	Mongolia	0	0,0%
115	Montenegro	8	0,2%
116	Morocco	10	0,3%
117	Mozambique	0	0,0%
118	Myanmar	0	0,0%
119	Namibia	0	0,0%
120	Nauru	0	0,0%
121	Nepal	4	0,1%
122	Netherlands	15	0,4%
123	New Zealand	0	0,0%
124	Nicaragua	0	0,0%
125	Niger	0	0,0%
126	Nigeria	3	0,1%
127	North Korea	0	0,0%

128	Norway	1	0,0%
129	Oman	0	0,0%
130	Pakistan	5	0,1%
131	Palau	0	0,0%
132	Panama	0	0,0%
133	Papua New Guinea	0	0,0%
134	Paraguay	0	0,0%
135	Peru	3	0,1%
136	Philippines	11	0,3%
137	Poland	14	0,4%
138	Qatar	0	0,0%
139	Republic of the Congo	1	0,0%
140	Republic of Macedonia	1	0,0%
141	Romania	18	0,5%
142	Russia	13	0,3%
143	Rwanda	1	0,0%
144	Saint Kitts and Nevis	0	0,0%
145	Saint Lucia	0	0,0%
146	Saint Vincent and the Grenadines	0	0,0%
147	Samoa	0	0,0%
148	San Marino	0	0,0%
149	Sao Tome and Principe	0	0,0%
150	Saudi Arabia	0	0,0%
151	Senegal	7	0,2%
152	Serbia	9	0,2%
153	Seychelles	0	0,0%
154	Sierra Leone	1	0,0%
155	Singapore	1	0,0%
156	Slovakia	1	0,0%
157	Slovenia	2	0,1%
158	Solomon Islands	0	0,0%

159	Somalia	1	0,0%
160	South Africa	3	0,1%
161	South Korea	13	0,3%
162	South Sudan	0	0,0%
163	Spain	25	0,7%
164	Sri Lanka	1	0,0%
165	State of Palestine	3	0,1%
166	Sudan	0	0,0%
167	Suriname	0	0,0%
168	Swaziland	0	0,0%
169	Sweden	5	0,1%
170	Switzerland	9	0,2%
171	Syria	14	0,4%
172	Tajikistan	0	0,0%
173	Tanzania	0	0,0%
174	Thailand	1	0,0%
175	Togo	1	0,0%
176	Tonga	0	0,0%
177	Trinidad and Tobago	0	0,0%
178	Tunisia	4	0,1%
179	Turkey	10	0,3%
180	Turkmenistan	0	0,0%
181	Tuvalu	0	0,0%
182	Uganda	0	0,0%
183	Ukraine	10	0,3%
184	United Arab Emirates	3	0,1%
185	United Kingdom	15	0,4%
186	United States of America	9	0,2%
187	Uruguay	0	0,0%
188	Uzbekistan	1	0,0%
189	Vanuatu	0	0,0%
190	Venezuela	4	0,1%
191	Vietnam	3	0,1%

YAC: TECHNICAL REPORT 2021 CROSS-SECTIONAL SURVEY

	192	Yemen	0	0,0%
	193	Zambia	0	0,0%
	194	Zimbabwe	1	0,0%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	0	0,0%
	System		292	7,8%

**A64**

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Position		104	
	Label	Migration to Luxembourg		
	Type	Numeric		
	Format	F3		
	Measurement	Scale		
	Role	Input		
N	Valid		1201	
	Missing		2539	
Central Tendency and Dispersion	Mean		13,57	
	Standard Deviation		9,011	
	Percentile 25		5,00	
	Percentile 50		12,00	
	Percentile 75		23,00	
Labeled Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	0	0,0%
	0	Less than 1 year old	46	1,2%

**A65\_1**

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Position		105	
	Label	Country of birth_Mother		
	Type	Numeric		
	Format	F3		

	Measurement	Nominal		
	Role	Input		
Valid Values	1	Luxembourg	1223	32,7%
	2	Belgium	181	4,8%
	3	Germany	108	2,9%
	4	France	280	7,5%
	5	Italy	83	2,2%
	6	Portugal	529	14,1%
	7	Afghanistan	6	0,2%
	8	Albania	23	0,6%
	9	Algeria	6	0,2%
	10	Andorra	0	0,0%
	11	Angola	13	0,3%
	12	Antigua and Barbuda	0	0,0%
	13	Argentina	5	0,1%
	14	Armenia	1	0,0%
	15	Australia	3	0,1%
	16	Austria	5	0,1%
	17	Azerbaijan	1	0,0%
	18	Bahamas	0	0,0%
	19	Bahrain	0	0,0%
	20	Bangladesh	4	0,1%
	21	Barbados	0	0,0%
	22	Belarus	1	0,0%
	23	Belize	0	0,0%
	24	Benin	1	0,0%
	25	Bhutan	0	0,0%
	26	Bolivia	0	0,0%
	27	Bosnia and Herzegovina	33	0,9%
	28	Botswana	0	0,0%
	29	Brazil	49	1,3%
	30	Brunei	0	0,0%
	31	Bulgaria	13	0,3%
	32	Burkina Faso	2	0,1%
	33	Burundi	0	0,0%
	34	Cambodia	1	0,0%

35	Cameroon	11	0,3%
36	Canada	2	0,1%
37	Cape Verde	69	1,8%
38	Central African Republic	1	0,0%
39	Chad	0	0,0%
40	Chile	0	0,0%
41	China	47	1,3%
42	Colombia	1	0,0%
43	Comoros	0	0,0%
44	Costa Rica	0	0,0%
45	Côte d'Ivoire	2	0,1%
46	Croatia	4	0,1%
47	Cuba	1	0,0%
48	Cyprus	2	0,1%
49	Czech Republic	10	0,3%
50	Democratic Republic of the Congo	4	0,1%
51	Denmark	11	0,3%
52	Djibouti	0	0,0%
53	Dominica	0	0,0%
54	Dominican Republic	6	0,2%
55	East Timor	1	0,0%
56	Ecuador	2	0,1%
57	Egypt	3	0,1%
58	El Salvador	0	0,0%
59	Equatorial Guinea	3	0,1%
60	Eritrea	6	0,2%
61	Estonia	2	0,1%
62	Ethiopia	4	0,1%
63	Fiji	0	0,0%
64	Finland	7	0,2%
65	Gabon	1	0,0%
66	Gambia	0	0,0%

67	Georgia	1	0,0%
68	Ghana	1	0,0%
69	Greece	20	0,5%
70	Grenada	1	0,0%
71	Guatemala	0	0,0%
72	Guinea	3	0,1%
73	Guinea-Bissau	11	0,3%
74	Guyana	1	0,0%
75	Haiti	0	0,0%
76	Honduras	0	0,0%
77	Hungary	10	0,3%
78	Iceland	2	0,1%
79	India	31	0,8%
80	Indonesia	0	0,0%
81	Iran	6	0,2%
82	Iraq	5	0,1%
83	Ireland	10	0,3%
84	Israel	2	0,1%
85	Jamaica	0	0,0%
86	Japan	4	0,1%
87	Jordan	4	0,1%
88	Kazakhstan	1	0,0%
89	Kenya	0	0,0%
90	Kiribati	0	0,0%
91	Kuwait	0	0,0%
92	Kyrgyzstan	0	0,0%
93	Laos	0	0,0%
94	Latvia	5	0,1%
95	Lebanon	6	0,2%
96	Lesotho	0	0,0%
97	Liberia	1	0,0%
98	Libya	2	0,1%
99	Liechtenstein	0	0,0%
100	Lithuania	6	0,2%
101	Madagascar	1	0,0%
102	Malawi	0	0,0%

103	Malaysia	1	0,0%
104	Maldives	0	0,0%
105	Mali	1	0,0%
106	Malta	0	0,0%
107	Marshall Islands	0	0,0%
108	Mauritania	0	0,0%
109	Mauritius	5	0,1%
110	Mexico	8	0,2%
111	Micronesia	0	0,0%
112	Moldova	7	0,2%
113	Monaco	0	0,0%
114	Mongolia	0	0,0%
115	Montenegro	40	1,1%
116	Morocco	32	0,9%
117	Mozambique	4	0,1%
118	Myanmar	0	0,0%
119	Namibia	0	0,0%
120	Nauru	0	0,0%
121	Nepal	4	0,1%
122	Netherlands	22	0,6%
123	New Zealand	1	0,0%
124	Nicaragua	0	0,0%
125	Niger	0	0,0%
126	Nigeria	6	0,2%
127	North Korea	0	0,0%
128	Norway	1	0,0%
129	Oman	0	0,0%
130	Pakistan	5	0,1%
131	Palau	0	0,0%
132	Panama	0	0,0%
133	Papua New Guinea	0	0,0%
134	Paraguay	0	0,0%
135	Peru	3	0,1%
136	Philippines	21	0,6%
137	Poland	29	0,8%
138	Qatar	0	0,0%

## YAC: TECHNICAL REPORT 2021 CROSS-SECTIONAL SURVEY

139	Republic of the Congo	4	0,1%
140	Republic of Macedonia	4	0,1%
141	Romania	36	1,0%
142	Russia	22	0,6%
143	Rwanda	2	0,1%
144	Saint Kitts and Nevis	0	0,0%
145	Saint Lucia	0	0,0%
146	Saint Vincent and the Grenadines	0	0,0%
147	Samoa	0	0,0%
148	San Marino	0	0,0%
149	Sao Tome and Principe	2	0,1%
150	Saudi Arabia	0	0,0%
151	Senegal	15	0,4%
152	Serbia	25	0,7%
153	Seychelles	0	0,0%
154	Sierra Leone	1	0,0%
155	Singapore	1	0,0%
156	Slovakia	9	0,2%
157	Slovenia	3	0,1%
158	Solomon Islands	0	0,0%
159	Somalia	0	0,0%
160	South Africa	9	0,2%
161	South Korea	4	0,1%
162	South Sudan	0	0,0%
163	Spain	32	0,9%
164	Sri Lanka	1	0,0%
165	State of Palestine	0	0,0%
166	Sudan	1	0,0%
167	Suriname	0	0,0%
168	Swaziland	0	0,0%
169	Sweden	11	0,3%

YAC: TECHNICAL REPORT 2021 CROSS-SECTIONAL SURVEY

170	Switzerland	6	0,2%	
171	Syria	14	0,4%	
172	Tajikistan	0	0,0%	
173	Tanzania	0	0,0%	
174	Thailand	10	0,3%	
175	Togo	8	0,2%	
176	Tonga	0	0,0%	
177	Trinidad and Tobago	1	0,0%	
178	Tunisia	9	0,2%	
179	Turkey	15	0,4%	
180	Turkmenistan	0	0,0%	
181	Tuvalu	0	0,0%	
182	Uganda	0	0,0%	
183	Ukraine	10	0,3%	
184	United Arab Emirates	0	0,0%	
185	United Kingdom	28	0,7%	
186	United States of America	13	0,3%	
187	Uruguay	0	0,0%	
188	Uzbekistan	1	0,0%	
189	Vanuatu	0	0,0%	
190	Venezuela	6	0,2%	
191	Vietnam	10	0,3%	
192	Yemen	0	0,0%	
193	Zambia	0	0,0%	
194	Zimbabwe	2	0,1%	
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	0	0,0%
	System	330	8,8%	

**A65\_2**

	Value	Count	Percent
Standard Attributes Position		106	

	Label	Country of birth_Father		
	Type	Numeric		
	Format	F3		
	Measurement	Nominal		
	Role	Input		
Valid Values	1	Luxembourg	1240	33,2%
	2	Belgium	177	4,7%
	3	Germany	103	2,8%
	4	France	276	7,4%
	5	Italy	122	3,3%
	6	Portugal	533	14,3%
	7	Afghanistan	5	0,1%
	8	Albania	25	0,7%
	9	Algeria	5	0,1%
	10	Andorra	1	0,0%
	11	Angola	17	0,5%
	12	Antigua and Barbuda	0	0,0%
	13	Argentina	5	0,1%
	14	Armenia	2	0,1%
	15	Australia	0	0,0%
	16	Austria	3	0,1%
	17	Azerbaijan	2	0,1%
	18	Bahamas	0	0,0%
	19	Bahrain	0	0,0%
	20	Bangladesh	4	0,1%
	21	Barbados	0	0,0%
	22	Belarus	0	0,0%
	23	Belize	0	0,0%
	24	Benin	3	0,1%
	25	Bhutan	0	0,0%
	26	Bolivia	0	0,0%
	27	Bosnia and Herzegovina	30	0,8%
	28	Botswana	0	0,0%
	29	Brazil	40	1,1%
	30	Brunei	0	0,0%

31	Bulgaria	11	0,3%
32	Burkina Faso	2	0,1%
33	Burundi	1	0,0%
34	Cambodia	1	0,0%
35	Cameroon	10	0,3%
36	Canada	4	0,1%
37	Cape Verde	69	1,8%
38	Central African Republic	1	0,0%
39	Chad	0	0,0%
40	Chile	3	0,1%
41	China	44	1,2%
42	Colombia	1	0,0%
43	Comoros	0	0,0%
44	Costa Rica	0	0,0%
45	Côte d'Ivoire	3	0,1%
46	Croatia	3	0,1%
47	Cuba	2	0,1%
48	Cyprus	2	0,1%
49	Czech Republic	10	0,3%
50	Democratic Republic of the Congo	10	0,3%
51	Denmark	11	0,3%
52	Djibouti	0	0,0%
53	Dominica	0	0,0%
54	Dominican Republic	1	0,0%
55	East Timor	0	0,0%
56	Ecuador	1	0,0%
57	Egypt	4	0,1%
58	El Salvador	0	0,0%
59	Equatorial Guinea	0	0,0%
60	Eritrea	6	0,2%
61	Estonia	2	0,1%
62	Ethiopia	2	0,1%

63	Fiji	0	0,0%
64	Finland	5	0,1%
65	Gabon	2	0,1%
66	Gambia	0	0,0%
67	Georgia	0	0,0%
68	Ghana	1	0,0%
69	Greece	19	0,5%
70	Grenada	0	0,0%
71	Guatemala	0	0,0%
72	Guinea	3	0,1%
73	Guinea-Bissau	15	0,4%
74	Guyana	0	0,0%
75	Haiti	0	0,0%
76	Honduras	1	0,0%
77	Hungary	9	0,2%
78	Iceland	0	0,0%
79	India	32	0,9%
80	Indonesia	0	0,0%
81	Iran	7	0,2%
82	Iraq	6	0,2%
83	Ireland	10	0,3%
84	Israel	2	0,1%
85	Jamaica	1	0,0%
86	Japan	4	0,1%
87	Jordan	1	0,0%
88	Kazakhstan	1	0,0%
89	Kenya	1	0,0%
90	Kiribati	0	0,0%
91	Kuwait	0	0,0%
92	Kyrgyzstan	0	0,0%
93	Laos	1	0,0%
94	Latvia	3	0,1%
95	Lebanon	3	0,1%
96	Lesotho	0	0,0%
97	Liberia	0	0,0%
98	Libya	1	0,0%

## YAC: TECHNICAL REPORT 2021 CROSS-SECTIONAL SURVEY

99	Liechtenstein	0	0,0%
100	Lithuania	4	0,1%
101	Madagascar	1	0,0%
102	Malawi	0	0,0%
103	Malaysia	0	0,0%
104	Maldives	0	0,0%
105	Mali	1	0,0%
106	Malta	0	0,0%
107	Marshall Islands	0	0,0%
108	Mauritania	0	0,0%
109	Mauritius	3	0,1%
110	Mexico	9	0,2%
111	Micronesia	0	0,0%
112	Moldova	7	0,2%
113	Monaco	0	0,0%
114	Mongolia	0	0,0%
115	Montenegro	49	1,3%
116	Morocco	26	0,7%
117	Mozambique	3	0,1%
118	Myanmar	0	0,0%
119	Namibia	0	0,0%
120	Nauru	0	0,0%
121	Nepal	6	0,2%
122	Netherlands	30	0,8%
123	New Zealand	1	0,0%
124	Nicaragua	0	0,0%
125	Niger	1	0,0%
126	Nigeria	9	0,2%
127	North Korea	0	0,0%
128	Norway	3	0,1%
129	Oman	0	0,0%
130	Pakistan	5	0,1%
131	Palau	0	0,0%
132	Panama	0	0,0%
133	Papua New Guinea	0	0,0%
134	Paraguay	0	0,0%

135	Peru	2	0,1%
136	Philippines	12	0,3%
137	Poland	19	0,5%
138	Qatar	1	0,0%
139	Republic of the Congo	6	0,2%
140	Republic of Macedonia	7	0,2%
141	Romania	31	0,8%
142	Russia	15	0,4%
143	Rwanda	0	0,0%
144	Saint Kitts and Nevis	0	0,0%
145	Saint Lucia	0	0,0%
146	Saint Vincent and the Grenadines	0	0,0%
147	Samoa	0	0,0%
148	San Marino	0	0,0%
149	Sao Tome and Principe	1	0,0%
150	Saudi Arabia	0	0,0%
151	Senegal	10	0,3%
152	Serbia	25	0,7%
153	Seychelles	0	0,0%
154	Sierra Leone	0	0,0%
155	Singapore	0	0,0%
156	Slovakia	4	0,1%
157	Slovenia	0	0,0%
158	Solomon Islands	0	0,0%
159	Somalia	0	0,0%
160	South Africa	5	0,1%
161	South Korea	3	0,1%
162	South Sudan	0	0,0%
163	Spain	30	0,8%
164	Sri Lanka	3	0,1%
165	State of Palestine	2	0,1%

YAC: TECHNICAL REPORT 2021 CROSS-SECTIONAL SURVEY

166	Sudan	1	0,0%	
167	Suriname	0	0,0%	
168	Swaziland	1	0,0%	
169	Sweden	9	0,2%	
170	Switzerland	9	0,2%	
171	Syria	15	0,4%	
172	Tajikistan	0	0,0%	
173	Tanzania	0	0,0%	
174	Thailand	1	0,0%	
175	Togo	10	0,3%	
176	Tonga	0	0,0%	
177	Trinidad and Tobago	0	0,0%	
178	Tunisia	8	0,2%	
179	Turkey	17	0,5%	
180	Turkmenistan	1	0,0%	
181	Tuvalu	0	0,0%	
182	Uganda	0	0,0%	
183	Ukraine	7	0,2%	
184	United Arab Emirates	0	0,0%	
185	United Kingdom	34	0,9%	
186	United States of America	7	0,2%	
187	Uruguay	0	0,0%	
188	Uzbekistan	0	0,0%	
189	Vanuatu	0	0,0%	
190	Venezuela	5	0,1%	
191	Vietnam	9	0,2%	
192	Yemen	0	0,0%	
193	Zambia	0	0,0%	
194	Zimbabwe	1	0,0%	
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	0	0,0%
	System		346	9,3%

**A68\_1**

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Position		107	
	Label	Employment status_Mother		
	Type	Numeric		
	Format	F3		
	Measurement	Nominal		
	Role	Input		
Valid Values	0	No	664	17,8%
	1	Yes	1922	51,4%
	2	Mother not known	7	0,2%
	3	Mother deceased	15	0,4%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	0	0,0%
	-96	Does not know	62	1,7%
	System		1070	28,6%

**A68\_2**

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Position		108	
	Label	Employment status_Father		
	Type	Numeric		
	Format	F3		
	Measurement	Nominal		
	Role	Input		
Valid Values	0	No	103	2,8%
	1	Yes	2395	64,0%
	2	Father not known	55	1,5%
	3	Father deceased	50	1,3%

YAC: TECHNICAL REPORT 2021 CROSS-SECTIONAL SURVEY

Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	0	0,0%
	-96	Does not know	58	1,6%
	System		1079	28,9%

**A69\_1**

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Position		109	
	Label	Employment status_Mother		
	Type	Numeric		
	Format	F3		
	Measurement	Nominal		
	Role	Input		
Valid Values	0	No	136	3,6%
	1	Yes	595	15,9%
	2	Mother not known	5	0,1%
	3	Mother deceased	3	0,1%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	0	0,0%
	-96	Does not know	4	0,1%
	System		2997	80,1%

**A69\_2**

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Position		110	
	Label	Employment status_Father		
	Type	Numeric		
	Format	F3		
	Measurement	Nominal		

	Role	Input		
Valid Values	0	No	41	1,1%
	1	Yes	671	17,9%
	2	Father not known	10	0,3%
	3	Father deceased	9	0,2%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	0	0,0%
	-96	Does not know	10	0,3%
	System		2999	80,2%

**A70**

		Value	Count	Percent
Standard Attributes Position			111	
	Label	Reason for no job_Mother		
	Type	Numeric		
	Format	F3		
	Measurement	Nominal		
	Role	Input		
Valid Values	1	Ill, retired or student	44	1,2%
	2	Looking for work	36	1,0%
	3	At home full-time or looking after dependants	551	14,7%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	0	0,0%
	-96	Does not know	32	0,9%
	System		3077	82,3%

**A71**

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Position	112		
	Label	Reason for no job_Mother (12-15)		
	Type	Numeric		
	Format	F3		
	Measurement	Nominal		
	Role	Input		
Valid Values	1	Ill, retired or student	11	0,3%
	2	Looking for work	34	0,9%
	3	At home full-time or looking after dependants	82	2,2%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	0	0,0%
	-96	Does not know	9	0,2%
	System		3604	96,4%

**A73**

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Position	113		
	Label	Reason for no job_Father		
	Type	Numeric		
	Format	F3		
	Measurement	Nominal		
	Role	Input		
Valid Values	1	Ill, retired or student	37	1,0%
	2	Looking for work	23	0,6%

	3	At home full-time or looking after dependants	22	0,6%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	0	0,0%
	-96	Does not know	21	0,6%
	System		3637	97,2%

**A74**

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Position		114	
	Label	Reason for no job_Father (12-15)		
	Type	Numeric		
	Format	F3		
	Measurement	Nominal		
	Role	Input		
Valid Values	1	Ill, retired or student	14	0,4%
	2	Looking for work	14	0,4%
	3	At home full-time or looking after dependants	4	0,1%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	0	0,0%
	-96	Does not know	9	0,2%
	System		3699	98,9%

**A76**

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Position		115	

	Label	Subjective health		
	Type	Numeric		
	Format	F3		
	Measurement	Ordinal		
	Role	Input		
Valid Values	1	Very good	1456	38,9%
	2	Good	1475	39,4%
	3	Fair	437	11,7%
	4	Poor	71	1,9%
	5	Very poor	11	0,3%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	0	0,0%
	System		290	7,8%

**A77\_1**

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Position		116	
	Label	Headache		
	Type	Numeric		
	Format	F3		
	Measurement	Ordinal		
	Role	Input		
Valid Values	1	Rarely or never	1433	38,3%
	2	Around once a month	1032	27,6%
	3	Around once a week	538	14,4%
	4	Several times a week	323	8,6%
	5	About every day	92	2,5%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	0	0,0%
	System		322	8,6%

**A77\_2**

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Position		117	
	Label	Stomach ache		
	Type	Numeric		
	Format	F3		
	Measurement	Ordinal		
	Role	Input		
Valid Values	1	Rarely or never	1615	43,2%
	2	Around once a month	1174	31,4%
	3	Around once a week	365	9,8%
	4	Several times a week	190	5,1%
	5	About every day	71	1,9%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	0	0,0%
	System		325	8,7%

**A77\_3**

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Position		118	
	Label	Back ache		
	Type	Numeric		
	Format	F3		
	Measurement	Ordinal		
	Role	Input		
Valid Values	1	Rarely or never	1538	41,1%
	2	Around once a month	850	22,7%
	3	Around once a week	465	12,4%

Missing Values	4	Several times a week	348	9,3%
	5	About every day	208	5,6%
	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	0	0,0%
	System		331	8,9%

**A77\_4**

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Position		119	
	Label	Low or depressed		
	Type	Numeric		
	Format	F3		
	Measurement	Ordinal		
	Role	Input		
Valid Values	1	Rarely or never	1326	35,5%
	2	Around once a month	897	24,0%
	3	Around once a week	536	14,3%
	4	Several times a week	464	12,4%
	5	About every day	182	4,9%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	0	0,0%
	System		335	9,0%

**A77\_5**

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Position		120	
	Label	Irritable or bad-tempered		

	Type	Numeric		
	Format	F3		
	Measurement	Ordinal		
	Role	Input		
Valid Values	1	Rarely or never	714	19,1%
	2	Around once a month	1053	28,2%
	3	Around once a week	826	22,1%
	4	Several times a week	623	16,7%
	5	About every day	192	5,1%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	0	0,0%
	System		332	8,9%

**A77\_6**

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Position	121		
	Label	Nervous		
	Type	Numeric		
	Format	F3		
	Measurement	Ordinal		
	Role	Input		
Valid Values	1	Rarely or never	910	24,3%
	2	Around once a month	893	23,9%
	3	Around once a week	642	17,2%
	4	Several times a week	631	16,9%
	5	About every day	330	8,8%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%

YAC: TECHNICAL REPORT 2021 CROSS-SECTIONAL SURVEY

-98	Item nonresponse	0	0,0%
System		334	8,9%

**A77\_7**

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Position		122	
	Label	Difficulty getting to sleep		
	Type	Numeric		
	Format	F3		
	Measurement	Ordinal		
	Role	Input		
Valid Values	1	Rarely or never	1279	34,2%
	2	Around once a month	746	19,9%
	3	Around once a week	535	14,3%
	4	Several times a week	472	12,6%
	5	About every day	377	10,1%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	0	0,0%
	System		331	8,9%

**A77\_8**

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Position		123	
	Label	Dizzy		
	Type	Numeric		
	Format	F3		
	Measurement	Ordinal		
	Role	Input		
Valid Values	1	Rarely or never	2381	63,7%

YAC: TECHNICAL REPORT 2021 CROSS-SECTIONAL SURVEY

	2	Around once a month	587	15,7%
	3	Around once a week	206	5,5%
	4	Several times a week	156	4,2%
	5	About every day	73	2,0%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	0	0,0%
	System		337	9,0%

**A79**

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Position		124	
	Label	Height		
	Type	Numeric		
	Format	F3.2		
	Measurement	Scale		
	Role	Input		
N	Valid		3183	
	Missing		557	
Central Tendency and Dispersion	Mean	170,7092		
	Standard Deviation	10,13274		
	Percentile 25	163,0000		
	Percentile 50	170,0000		
	Percentile 75	178,0000		
Labeled Values	-99.00	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98.00	Item nonresponse	204	5,5%

**A80**

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Position		125	
	Label	Weight		
	Type	Numeric		

YAC: TECHNICAL REPORT 2021 CROSS-SECTIONAL SURVEY

	Format	F3.2		
	Measurement	Scale		
	Role	Input		
N	Valid	3318		
	Missing	422		
Central Tendency and Dispersion	Mean	66,8705		
	Standard Deviation	17,13482		
	Percentile 25	55,0000		
	Percentile 50	65,0000		
	Percentile 75	75,0000		
Labeled Values	-99.00	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98.00	Item nonresponse	0	0,0%

**A82\_1**

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Position		126	
	Label	Happy and in good mood		
	Type	Numeric		
	Format	F3		
	Measurement	Ordinal		
	Role	Input		
Valid Values	0	Never	48	1,3%
	1	Occasionally	422	11,3%
	2	Less than half the time	363	9,7%
	3	More than half the time	772	20,6%
	4	Most of the time	1524	40,7%
	5	All the time	271	7,2%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	0	0,0%
	System		340	9,1%

**A82\_2**

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Position		127	
	Label	Peaceful and relaxed		
	Type	Numeric		
	Format	F3		
	Measurement	Ordinal		
	Role	Input		
Valid Values	0	Never	121	3,2%
	1	Occasionally	562	15,0%
	2	Less than half the time	540	14,4%
	3	More than half the time	872	23,3%
	4	Most of the time	1053	28,2%
	5	All the time	246	6,6%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	0	0,0%
	System		346	9,3%

**A82\_3**

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Position		128	
	Label	Active and energetic		
	Type	Numeric		
	Format	F3		
	Measurement	Ordinal		
	Role	Input		
Valid Values	0	Never	131	3,5%
	1	Occasionally	571	15,3%
	2	Less than half the time	679	18,2%
	3	More than half the time	873	23,3%

	4	Most of the time	879	23,5%
	5	All the time	256	6,8%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	0	0,0%
	System		351	9,4%

**A82\_4**

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Position		129	
	Label	Fresh and rested		
	Type	Numeric		
	Format	F3		
	Measurement	Ordinal		
	Role	Input		
Valid Values	0	Never	375	10,0%
	1	Occasionally	772	20,6%
	2	Less than half the time	634	17,0%
	3	More than half the time	702	18,8%
	4	Most of the time	675	18,0%
	5	All the time	232	6,2%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	0	0,0%
	System		350	9,4%

**A82\_5**

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Position		130	
	Label	Everyday life full of interesting things		

	Type	Numeric		
	Format	F3		
	Measurement	Ordinal		
	Role	Input		
Valid Values	0	Never	163	4,4%
	1	Occasionally	656	17,5%
	2	Less than half the time	556	14,9%
	3	More than half the time	775	20,7%
	4	Most of the time	925	24,7%
Missing Values	5	All the time	319	8,5%
	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	0	0,0%
	System		346	9,3%

**A83\_1**

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Position	131		
	Label	I feel isolated from others		
	Type	Numeric		
	Format	F3		
	Measurement	Ordinal		
	Role	Input		
Valid Values	0	Never	876	23,4%
	1	Occasionally	985	26,3%
	2	Less than half the time	955	25,5%
	3	More than half the time	451	12,1%
	4	Most of the time	107	2,9%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	0	0,0%

System		366	9,8%	
<b>A83_2</b>				
		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Position	132		
	Label	I feel excluded		
	Type	Numeric		
	Format	F3		
	Measurement	Ordinal		
	Role	Input		
Valid Values	0	Never	1296	34,7%
	1	Occasionally	1079	28,9%
	2	Less than half the time	680	18,2%
	3	More than half the time	247	6,6%
	4	Most of the time	72	1,9%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	0	0,0%
System		366	9,8%	

<b>A83_3</b>				
		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Position	133		
	Label	I lack companionship		
	Type	Numeric		
	Format	F3		
	Measurement	Ordinal		
	Role	Input		
Valid Values	0	Never	1023	27,4%
	1	Occasionally	861	23,0%
	2	Less than half the time	895	23,9%

Missing Values	3	More than half the time	435	11,6%
	4	Most of the time	162	4,3%
	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	0	0,0%
	System		364	9,7%

**A83\_4**

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Position		134	
	Label	I am no longer close to anyone		
	Type	Numeric		
	Format	F3		
	Measurement	Ordinal		
	Role	Input		
Valid Values	0	Never	1641	43,9%
	1	Occasionally	808	21,6%
	2	Less than half the time	486	13,0%
	3	More than half the time	303	8,1%
	4	Most of the time	126	3,4%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	0	0,0%
	System		376	10,1%

**A84\_1**

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Position		135	
	Label	Little interest in friends or activities		

	Type	Numeric		
	Format	F3		
	Measurement	Ordinal		
	Role	Input		
Valid Values	0	Not at all	944	25,2%
	1	On a few days	1235	33,0%
	2	On more than half the days	286	7,6%
	3	Nearly every day	141	3,8%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	0	0,0%
	System		1134	30,3%

**A84\_2**

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Position		136	
	Label	Downcast, depressed or hopeless		
	Type	Numeric		
	Format	F3		
	Measurement	Ordinal		
	Role	Input		
Valid Values	0	Not at all	1078	28,8%
	1	On a few days	1081	28,9%
	2	On more than half the days	290	7,8%
	3	Nearly every day	154	4,1%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	0	0,0%
	System		1137	30,4%

**A84\_3**

Value	Count	Percent
-------	-------	---------

Standard Attributes Position		137		
	Label	Nervous, anxious or on edge		
	Type	Numeric		
	Format	F3		
	Measurement	Ordinal		
	Role	Input		
Valid Values	0	Not at all	814	21,8%
	1	On a few days	1178	31,5%
	2	On more than half the days	396	10,6%
	3	Nearly every day	212	5,7%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	0	0,0%
	System		1140	30,5%

**A84\_4**

Standard Attributes Position		Value	Count	Percent
		138		
	Label	Not able to stop or control worrying		
	Type	Numeric		
	Format	F3		
	Measurement	Ordinal		
	Role	Input		
Valid Values	0	Not at all	1087	29,1%
	1	On a few days	918	24,5%
	2	On more than half the days	365	9,8%
	3	Nearly every day	228	6,1%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%

-98	Item nonresponse	0	0,0%
System		1142	30,5%

**A84\_5**

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Position		139	
	Label	Difficulty falling or staying asleep or sleeping too much		
	Type	Numeric		
	Format	F3		
	Measurement	Ordinal		
	Role	Input		
Valid Values	0	Not at all	920	24,6%
	1	On a few days	971	26,0%
	2	On more than half the days	383	10,2%
	3	Nearly every day	322	8,6%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	0	0,0%
	System		1144	30,6%

**A84\_6**

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Position		140	
	Label	Fatigue or no energy		
	Type	Numeric		
	Format	F3		
	Measurement	Ordinal		
	Role	Input		
Valid Values	0	Not at all	467	12,5%
	1	On a few days	1290	34,5%

Missing Values	2	On more than half the days	533	14,3%
	3	Nearly every day	307	8,2%
	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	0	0,0%
	System		1143	30,6%

**A84\_7**

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Position		141	
Valid Values	Label	Poor appetite or overeating		
	Type	Numeric		
	Format	F3		
	Measurement	Ordinal		
	Role	Input		
	0	Not at all	1257	33,6%
	1	On a few days	819	21,9%
	2	On more than half the days	313	8,4%
	3	Nearly every day	209	5,6%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	0	0,0%
	System		1142	30,5%

**A84\_8**

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Position		142	

	Label	Poor opinion of oneself, feeling of being a failure or having disappointed family		
	Type	Numeric		
	Format	F3		
	Measurement	Ordinal		
	Role	Input		
Valid Values	0	Not at all	1213	32,4%
	1	On a few days	815	21,8%
	2	On more than half the days	316	8,4%
	3	Nearly every day	250	6,7%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	0	0,0%
	System		1146	30,6%

**A84\_9**

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Position		143	
	Label	Difficulty concentrating on things		
	Type	Numeric		
	Format	F3		
	Measurement	Ordinal		
	Role	Input		
Valid Values	0	Not at all	1149	30,7%
	1	On a few days	949	25,4%
	2	On more than half the days	323	8,6%
	3	Nearly every day	173	4,6%

YAC: TECHNICAL REPORT 2021 CROSS-SECTIONAL SURVEY

Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	0	0,0%
	System		1146	30,6%

**A84\_10**

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Position	144		
	Label	Moving or speaking slowly or being fidgety or restless		
	Type	Numeric		
	Format	F3		
	Measurement	Ordinal		
	Role	Input		
Valid Values	0	Not at all	1815	48,5%
	1	On a few days	554	14,8%
	2	On more than half the days	170	4,5%
	3	Nearly every day	51	1,4%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	0	0,0%
	System		1150	30,7%

**A84\_11**

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Position	145		
	Label	Thoughts that one would be better off dead or of hurting oneself		
	Type	Numeric		
	Format	F3		

	Measurement	Ordinal		
	Role	Input		
Valid Values	0	Not at all	2068	55,3%
	1	On a few days	358	9,6%
	2	On more than half the days	98	2,6%
	3	Nearly every day	63	1,7%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	0	0,0%
	System		1153	30,8%

**A86**

	Value	Count	Percent	
Standard Attributes Position	146			
Label	Tobacco consumption in previous 30 days			
Type	Numeric			
Format	F3			
Measurement	Ordinal			
Role	Input			
Valid Values	0	Never	2703	72,3%
	1	1 to 2 days	142	3,8%
	2	3 to 5 days	59	1,6%
	3	6 to 9 days	49	1,3%
	4	10 to 19 days	75	2,0%
	5	20 to 29 days	74	2,0%
	6	30 days	273	7,3%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	0	0,0%
	System		365	9,8%

**A87**

		Value	Count	Percent
Standard Attributes Position		147		
	Label	Alcohol consumption in previous 30 days		
	Type	Numeric		
	Format	F3		
	Measurement	Ordinal		
	Role	Input		
Valid Values	0	Never	1432	38,3%
	1	1 to 2 days	565	15,1%
	2	3 to 5 days	497	13,3%
	3	6 to 9 days	397	10,6%
	4	10 to 19 days	348	9,3%
	5	20 to 29 days	107	2,9%
	6	30 days	22	0,6%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	5	0,1%
	System		367	9,8%

**A88**

		Value	Count	Percent
Standard Attributes Position		148		
	Label	Alcoholised (Drunk) in previous 30 days		
	Type	Numeric		
	Format	F3		
	Measurement	Ordinal		
	Role	Input		
Valid Values	0	Never	2679	71,6%
	1	1 to 2 days	465	12,4%
	2	3 to 5 days	150	4,0%
	3	6 to 9 days	43	1,1%
	4	10 to 19 days	16	0,4%

	5	20 to 29 days	5	0,1%
	6	30 days	4	0,1%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	5	0,1%
	System		373	10,0%

**A89**

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Position		149	
	Label	Cannabis consumption in previous 30 days		
	Type	Numeric		
	Format	F3		
	Measurement	Ordinal		
	Role	Input		
Valid Values	0	Never	3016	80,6%
	1	1 to 2 days	146	3,9%
	2	3 to 5 days	53	1,4%
	3	6 to 9 days	30	0,8%
	4	10 to 19 days	38	1,0%
	5	20 to 29 days	27	0,7%
	6	30 days	52	1,4%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	0	0,0%
	System		378	10,1%

**A90**

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Position		150	
	Label	Social media usage (duration)		
	Type	Numeric		

	Format	F3		
	Measurement	Ordinal		
	Role	Input		
Valid Values	1	Around an hour or less	498	13,3%
	2	Around 2 hours	806	21,6%
	3	Around 3 hours	795	21,3%
	4	Around 4-5 hours	716	19,1%
	5	Around 6-7 hours	305	8,2%
	6	Around 8 hours or more	237	6,3%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	0	0,0%
	System		383	10,2%

**A91\_1**

		Value	Count	Percent
Standard Attributes Position			151	
	Label	can't think of anything else but social media		
	Type	Numeric		
	Format	F40		
	Measurement	Nominal		
	Role	Input		
Valid Values	0	No	2770	74,1%
	1	Yes	554	14,8%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	0	0,0%
	System		416	11,1%

**A91\_2**

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Position		152	
	Label	dissatisfied because wanted to spend more time on social media		
	Type	Numeric		
	Format	F40		
	Measurement	Nominal		
	Role	Input		
Valid Values	0	No	2922	78,1%
	1	Yes	398	10,6%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	0	0,0%
	System		420	11,2%

**A91\_3**

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Position		153	
	Label	felt bad when you could not use social media		
	Type	Numeric		
	Format	F40		
	Measurement	Nominal		
	Role	Input		
Valid Values	0	No	2951	78,9%
	1	Yes	367	9,8%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	0	0,0%
	System		422	11,3%

**A91\_4**

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Position		154	
	Label	tried to spend less time on social media, but failed		
	Type	Numeric		
	Format	F40		
	Measurement	Nominal		
	Role	Input		
Valid Values	0	No	2091	55,9%
	1	Yes	1226	32,8%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	0	0,0%
	System		423	11,3%

**A91\_5**

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Position		155	
	Label	neglected other activities (e.g. hobbies, sport) because of social media		
	Type	Numeric		
	Format	F40		
	Measurement	Nominal		
	Role	Input		
Valid Values	0	No	2722	72,8%
	1	Yes	593	15,9%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	0	0,0%
	System		425	11,4%

**A91\_6**

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Position		156	
	Label	had arguments with others because of your social media use		
	Type	Numeric		
	Format	F40		
	Measurement	Nominal		
	Role	Input		
Valid Values	0	No	2930	78,3%
	1	Yes	382	10,2%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	0	0,0%
	System		428	11,4%

**A91\_7**

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Position		157	
	Label	lied to your parents or friends about the amount of time you spend on social media		
	Type	Numeric		
	Format	F40		
	Measurement	Nominal		
	Role	Input		
Valid Values	0	No	3071	82,1%
	1	Yes	240	6,4%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%

YAC: TECHNICAL REPORT 2021 CROSS-SECTIONAL SURVEY

-98	Item nonresponse	0	0,0%
System		429	11,5%

**A91\_8**

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Position		158	
	Label	used social media to escape from negative feelings		
	Type	Numeric		
	Format	F40		
	Measurement	Nominal		
	Role	Input		
Valid Values	0	No	2046	54,7%
	1	Yes	1266	33,9%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	0	0,0%
	System		428	11,4%

**A91\_9**

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Position		159	
	Label	had serious conflict because of your social media use		
	Type	Numeric		
	Format	F40		
	Measurement	Nominal		
	Role	Input		
Valid Values	0	No	3059	81,8%
	1	Yes	251	6,7%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%

-98	Item nonresponse	0	0,0%
System		430	11,5%

**A92**

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Position		160	
	Label	Cantril ladder - life satisfaction		
	Type	Numeric		
	Format	F3		
	Measurement	Ordinal		
	Role	Input		
Valid Values	0		16	0,4%
	1		51	1,4%
	2		102	2,7%
	3		193	5,2%
	4		243	6,5%
	5		442	11,8%
	6		579	15,5%
	7		741	19,8%
	8		564	15,1%
	9		267	7,1%
	10		129	3,4%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	380	10,2%
	-98	Item nonresponse	33	0,9%

**A93\_1**

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Position		161	
	Label	Employment or work		
	Type	Numeric		
	Format	F3		
	Measurement	Ordinal		

	Role	Input		
Valid Values	1	Very satisfied	368	9,8%
	2	Satisfied	566	15,1%
	3	Somewhat satisfied	252	6,7%
	4	Neither	274	7,3%
	5	Somewhat dissatisfied	121	3,2%
	6	Dissatisfied	99	2,6%
	7	Very dissatisfied	55	1,5%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	0	0,0%
	-97	Does not apply	820	21,9%
	System		1185	31,7%

**A93\_2**

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Position		162	
	Label	Education or training		
	Type	Numeric		
	Format	F3		
	Measurement	Ordinal		
	Role	Input		
Valid Values	1	Very satisfied	529	14,1%
	2	Satisfied	815	21,8%
	3	Somewhat satisfied	352	9,4%
	4	Neither	223	6,0%
	5	Somewhat dissatisfied	132	3,5%
	6	Dissatisfied	88	2,4%
	7	Very dissatisfied	44	1,2%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%

-98	Item nonresponse	0	0,0%
-97	Does not apply	389	10,4%
System		1168	31,2%

**A93\_3**

	Value	Count	Percent
Standard Attributes Position	163		
Label	Partnership or children		
Type	Numeric		
Format	F3		
Measurement	Ordinal		
Role	Input		
Valid Values			
1	Very satisfied	645	17,2%
2	Satisfied	427	11,4%
3	Somewhat satisfied	146	3,9%
4	Neither	181	4,8%
5	Somewhat dissatisfied	136	3,6%
6	Dissatisfied	136	3,6%
7	Very dissatisfied	56	1,5%
Missing Values			
-99	Unit nonresponse	0	0,0%
-98	Item nonresponse	0	0,0%
-97	Does not apply	829	22,2%
System		1184	31,7%

**A93\_4**

	Value	Count	Percent
Standard Attributes Position	164		
Label	Social activities		
Type	Numeric		
Format	F3		

	Measurement	Ordinal		
	Role	Input		
Valid Values	1	Very satisfied	234	6,3%
	2	Satisfied	509	13,6%
	3	Somewhat satisfied	300	8,0%
	4	Neither	350	9,4%
	5	Somewhat dissatisfied	162	4,3%
	6	Dissatisfied	88	2,4%
	7	Very dissatisfied	26	0,7%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	0	0,0%
	-97	Does not apply	892	23,9%
	System		1179	31,5%

**A93\_5**

	Value	Count	Percent	
Standard Attributes Position		165		
Label	Leisure			
Type	Numeric			
Format	F3			
Measurement	Ordinal			
Role	Input			
Valid Values	1	Very satisfied	649	17,4%
	2	Satisfied	877	23,4%
	3	Somewhat satisfied	460	12,3%
	4	Neither	192	5,1%
	5	Somewhat dissatisfied	238	6,4%
	6	Dissatisfied	78	2,1%
	7	Very dissatisfied	34	0,9%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%

-98	Item nonresponse	0	0,0%
-97	Does not apply	41	1,1%
System		1171	31,3%

**A95**

	Value	Count	Percent
Standard Attributes Position		166	
Label	Number of close friends		
Type	Numeric		
Format	F3		
Measurement	Ordinal		
Role	Input		
Valid Values			
	0	117	3,1%
	1	1298	34,7%
	2	1248	33,4%
	3	338	9,0%
	4	144	3,9%
	5	105	2,8%
Missing Values			
	-99	0	0,0%
	-98	0	0,0%
	-96	74	2,0%
System		416	11,1%

**A96\_1**

	Value	Count	Percent
Standard Attributes Position		167	
Label	My friends really try to help me		
Type	Numeric		
Format	F3		
Measurement	Nominal		
Role	Input		

YAC: TECHNICAL REPORT 2021 CROSS-SECTIONAL SURVEY

Valid Values	1	Completely agree	1083	29,0%
	2	Agree	1156	30,9%
	3	Partly agree	575	15,4%
	4	Neither	248	6,6%
	5	Partly disagree	61	1,6%
	6	Disagree	28	0,7%
	7	Completely disagree	15	0,4%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	0	0,0%
	System		574	15,3%

**A96\_2**

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Position		168	
	Label	I can count on my friend when things go wrong		
	Type	Numeric		
	Format	F3		
	Measurement	Nominal		
	Role	Input		
Valid Values	1	Completely agree	1277	34,1%
	2	Agree	1054	28,2%
	3	Partly agree	527	14,1%
	4	Neither	191	5,1%
	5	Partly disagree	58	1,6%
	6	Disagree	41	1,1%
	7	Completely disagree	17	0,5%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%

YAC: TECHNICAL REPORT 2021 CROSS-SECTIONAL SURVEY

-98	Item nonresponse	0	0,0%
System		575	15,4%

**A96\_3**

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Position		169	
	Label	I have friends with whom I can share joys and sorrows		
	Type	Numeric		
	Format	F3		
	Measurement	Nominal		
	Role	Input		
Valid Values	1	Completely agree	1491	39,9%
	2	Agree	1008	27,0%
	3	Partly agree	413	11,0%
	4	Neither	152	4,1%
	5	Partly disagree	46	1,2%
	6	Disagree	38	1,0%
	7	Completely disagree	16	0,4%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	0	0,0%
	System		576	15,4%

**A96\_4**

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Position		170	
	Label	I can talk about my problems to my friends		
	Type	Numeric		

	Format	F3		
	Measurement	Nominal		
	Role	Input		
Valid Values	1	Completely agree	1336	35,7%
	2	Agree	1025	27,4%
	3	Partly agree	472	12,6%
	4	Neither	178	4,8%
	5	Partly disagree	74	2,0%
	6	Disagree	46	1,2%
	7	Completely disagree	32	0,9%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	0	0,0%
	System		577	15,4%

**A96\_5**

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Position		171	
	Label	My family really tries to help me		
	Type	Numeric		
	Format	F3		
	Measurement	Nominal		
	Role	Input		
Valid Values	1	Completely agree	1534	41,0%
	2	Agree	818	21,9%
	3	Partly agree	455	12,2%
	4	Neither	245	6,6%
	5	Partly disagree	98	2,6%
	6	Disagree	74	2,0%
	7	Completely disagree	54	1,4%

YAC: TECHNICAL REPORT 2021 CROSS-SECTIONAL SURVEY

Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	0	0,0%
	System		462	12,4%

**A96\_6**

		Value	Count	Percent
Standard Attributes Position			172	
	Label	I get the emotional help and support I need from my family		
	Type	Numeric		
	Format	F3		
	Measurement	Nominal		
	Role	Input		
Valid Values	1	Completely agree	1326	35,5%
	2	Agree	781	20,9%
	3	Partly agree	485	13,0%
	4	Neither	307	8,2%
	5	Partly disagree	170	4,5%
	6	Disagree	103	2,8%
	7	Completely disagree	105	2,8%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	0	0,0%
	System		463	12,4%

**A96\_7**

		Value	Count	Percent
Standard Attributes Position			173	

	Label	I can talk about my problems to my family		
	Type	Numeric		
	Format	F3		
	Measurement	Nominal		
	Role	Input		
Valid Values	1	Completely agree	1207	32,3%
	2	Agree	730	19,5%
	3	Partly agree	503	13,4%
	4	Neither	314	8,4%
	5	Partly disagree	207	5,5%
	6	Disagree	146	3,9%
	7	Completely disagree	169	4,5%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	0	0,0%
	System		464	12,4%

**A96\_8**

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Position		174	
	Label	My family is willing to help me make decisions		
	Type	Numeric		
	Format	F3		
	Measurement	Nominal		
	Role	Input		
Valid Values	1	Completely agree	1369	36,6%
	2	Agree	880	23,5%
	3	Partly agree	468	12,5%
	4	Neither	306	8,2%

Missing Values	5	Partly disagree	111	3,0%
	6	Disagree	73	2,0%
	7	Completely disagree	71	1,9%
	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	0	0,0%
	System		462	12,4%

**A98\_1**

		Value	Count	Percent
Standard Attributes Position		175		
	Label	Have you felt unable to control the important things in your life?		
	Type	Numeric		
	Format	F3		
	Measurement	Nominal		
	Role	Input		
Valid Values	0	Never	690	18,4%
	1	Almost never	873	23,3%
	2	Sometimes	1119	29,9%
	3	Often	391	10,5%
	4	Very often	183	4,9%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	5	0,1%
	System		479	12,8%

**A98\_2**

		Value	Count	Percent
Standard Attributes Position		176		

Label		Have you felt confident about your ability to handle your personal problems?		
Type		Numeric		
Format		F3		
Measurement		Nominal		
Role		Input		
Valid Values	0	Never	164	4,4%
	1	Almost never	392	10,5%
	2	Sometimes	1020	27,3%
	3	Often	1082	28,9%
	4	Very often	578	15,5%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	5	0,1%
	System		499	13,3%

**A98\_3**

Standard Attributes Position		Value	Count	Percent
		177		
Label		Have you felt that things were going your way?		
Type		Numeric		
Format		F3		
Measurement		Nominal		
Role		Input		
Valid Values	0	Never	165	4,4%
	1	Almost never	490	13,1%
	2	Sometimes	1277	34,1%
	3	Often	1042	27,9%
	4	Very often	277	7,4%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%

YAC: TECHNICAL REPORT 2021 CROSS-SECTIONAL SURVEY

-98	Item nonresponse	5	0,1%
System		484	12,9%

**A98\_4**

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Position		178	
	Label	Have you felt that difficulties were piling up so high that you could not overcome them?		
	Type	Numeric		
	Format	F3		
	Measurement	Nominal		
	Role	Input		
Valid Values	0	Never	862	23,0%
	1	Almost never	973	26,0%
	2	Sometimes	911	24,4%
	3	Often	352	9,4%
	4	Very often	150	4,0%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	5	0,1%
	System		487	13,0%

**A99\_1**

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Position		179	
	Label	I can rely on my skills in difficult situations		
	Type	Numeric		
	Format	F3		
	Measurement	Nominal		

YAC: TECHNICAL REPORT 2021 CROSS-SECTIONAL SURVEY

	Role	Input		
Valid Values	1	Applies completely	742	19,8%
	2	Applies mostly	1689	45,2%
	3	Applies somewhat	586	15,7%
	4	Applies a bit	196	5,2%
	5	Does not apply at all	28	0,7%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	0	0,0%
	System		499	13,3%

**A99\_2**

		Value	Count	Percent
Standard Attributes Position			180	
	Label	I am able to solve most problems on my own		
	Type	Numeric		
	Format	F3		
	Measurement	Nominal		
	Role	Input		
Valid Values	1	Applies completely	749	20,0%
	2	Applies mostly	1727	46,2%
	3	Applies somewhat	501	13,4%
	4	Applies a bit	232	6,2%
	5	Does not apply at all	36	1,0%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	0	0,0%
	System		495	13,2%

**A99\_3**

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Position		181	
	Label	I can usually solve even challenging and complex tasks well		
	Type	Numeric		
	Format	F3		
	Measurement	Nominal		
	Role	Input		
Valid Values	1	Applies completely	741	19,8%
	2	Applies mostly	1669	44,6%
	3	Applies somewhat	584	15,6%
	4	Applies a bit	215	5,7%
	5	Does not apply at all	33	0,9%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	0	0,0%
	System		498	13,3%

**A100**

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Position		182	

Label		The following questions are about feeling sad or hopeless.		
		Sometimes, people feel so sad that they find it difficult to engage in normal activities. In the last 12 months, have you felt so sad or hopeless that you have stopped doing some normal activities virtually every day for two weeks?		
Type		Numeric		
Format		F40		
Measurement		Nominal		
Role		Input		
Valid Values	0	No	1751	46,8%
	1	Yes	790	21,1%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	0	0,0%
System			1199	32,1%

**A101**

	Value	Count	Percent
Standard Attributes Position		183	

	Label	In the last 12 months, have you ever seriously considered committing suicide, i.e. doing something to end your own life?		
	Type	Numeric		
	Format	F40		
	Measurement	Nominal		
	Role	Input		
Valid Values	0	No	2297	61,4%
	1	Yes	245	6,6%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	0	0,0%
	System		1198	32,0%

---

**A102**


---

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Position	184		
	Label	In the last 12 months, have you ever made a plan for how you would commit suicide?		
	Type	Numeric		
	Format	F40		
	Measurement	Nominal		
	Role	Input		
Valid Values	0	No	134	3,6%
	1	Yes	110	2,9%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%

-98	Item nonresponse	0	0,0%
System		3496	93,5%

**A103**

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Position		185	
	Label	How many times in the last 12 months have you actually attempted suicide?		
	Type	Numeric		
	Format	F40		
	Measurement	Ordinal		
	Role	Input		
Valid Values	1	Never	184	4,9%
	2	Once	31	0,8%
	3	2 to 3 times	24	0,6%
	4	4 to 5 times	3	0,1%
	5	6 times or more	2	0,1%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	0	0,0%
	System		3496	93,5%

**A104**

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Position		186	

	Label	If you have attempted suicide in the past 12 months, have any attempts resulted in an injury, poisoning or overdose that had to be treated by a doctor or nurse?		
	Type	Numeric		
	Format	F40		
	Measurement	Nominal		
	Role	Input		
Valid Values	0	No	48	1,3%
	1	Yes	12	0,3%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	0	0,0%
	System		3680	98,4%

**A28\_1**

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Position		187	
	Label	Environmental pollution		
	Type	Numeric		
	Format	F3		
	Measurement	Nominal		
	Role	Input		
Valid Values	0	Does not worry	982	26,3%
	1	Worries	2260	60,4%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	0	0,0%

System		498	13,3%	
<b>A28_2</b>				
		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Position	188		
	Label	Outbreak of war in Europe		
	Type	Numeric		
	Format	F3		
	Measurement	Nominal		
	Role	Input		
Valid Values	0	Does not worry	1341	35,9%
	1	Worries	1903	50,9%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	0	0,0%
	System		496	13,3%

<b>A28_3</b>				
		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Position	189		
	Label	Being threatened or hit		
	Type	Numeric		
	Format	F3		
	Measurement	Nominal		
	Role	Input		
Valid Values	0	Does not worry	1685	45,1%
	1	Worries	1564	41,8%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	0	0,0%
	System		491	13,1%

**A28\_4**

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Position		190	
	Label	Terrorist attack		
	Type	Numeric		
	Format	F3		
	Measurement	Nominal		
	Role	Input		
Valid Values	0	Does not worry	1250	33,4%
	1	Worries	1995	53,3%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	0	0,0%
	System		495	13,2%

**A28\_5**

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Position		191	
	Label	Losing job		
	Type	Numeric		
	Format	F3		
	Measurement	Nominal		
	Role	Input		
Valid Values	0	Does not worry	1381	36,9%
	1	Worries	1141	30,5%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	0	0,0%
	System		1218	32,6%

**A28\_6**

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Position		192	
	Label	Xenophobia		

	Type	Numeric		
	Format	F3		
	Measurement	Nominal		
	Role	Input		
Valid Values	0	Does not worry	1820	48,7%
	1	Worries	1398	37,4%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	0	0,0%
	System		522	14,0%

**A28\_7**

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Position	193		
	Label	Contracting a severe illness		
	Type	Numeric		
	Format	F3		
	Measurement	Nominal		
	Role	Input		
Valid Values	0	Does not worry	901	24,1%
	1	Worries	2342	62,6%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	0	0,0%
	System		497	13,3%

**A28\_8**

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Position	194		
	Label	Having something stolen		
	Type	Numeric		
	Format	F3		

	Measurement	Nominal		
	Role	Input		
Valid Values	0	Does not worry	1718	45,9%
	1	Worries	1529	40,9%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	0	0,0%
	System		493	13,2%

**A28\_9**

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Position		195	
	Label	Bad economic situation		
	Type	Numeric		
	Format	F3		
	Measurement	Nominal		
	Role	Input		
Valid Values	0	Does not worry	1297	34,7%
	1	Worries	1944	52,0%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	0	0,0%
	System		499	13,3%

**A28\_10**

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Position		196	
	Label	Immigration		
	Type	Numeric		
	Format	F3		
	Measurement	Nominal		
	Role	Input		

Valid Values	0	Does not worry	2552	68,2%
	1	Worries	681	18,2%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	0	0,0%
	System		507	13,6%

**A28\_11**

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Position		197	
	Label	Climate change		
	Type	Numeric		
	Format	F3		
	Measurement	Nominal		
	Role	Input		
Valid Values	0	Does not worry	996	26,6%
	1	Worries	2251	60,2%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	0	0,0%
	System		493	13,2%

**A28\_12**

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Position		198	
	Label	Pandemic		
	Type	Numeric		
	Format	F3		
	Measurement	Nominal		
	Role	Input		
Valid Values	0	Does not worry	1738	46,5%
	1	Worries	1513	40,5%

YAC: TECHNICAL REPORT 2021 CROSS-SECTIONAL SURVEY

Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	0	0,0%
	System		489	13,1%

**A29\_1**

		Value	Count	Percent
Standard Attributes Position		199		
	Label	worried about environmental conditions in which children and grandchildren will live in		
	Type	Numeric		
	Format	F3		
	Measurement	Ordinal		
	Role	Input		
Valid Values	1	Strongly agree	1088	29,1%
	2	Agree	901	24,1%
	3	Neither agree or disagree	281	7,5%
	4	Disagree	92	2,5%
	5	Strongly disagree	84	2,2%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	0	0,0%
	-96	Does not know	61	1,6%
	System		1233	33,0%

**A29\_2**

		Value	Count	Percent
Standard Attributes Position		200		

	Label	appalled/angry about newspaper reports/TV programmes about environmental issues		
	Type	Numeric		
	Format	F3		
	Measurement	Ordinal		
	Role	Input		
Valid Values	1	Strongly agree	658	17,6%
	2	Agree	935	25,0%
	3	Neither agree or disagree	597	16,0%
	4	Disagree	147	3,9%
	5	Strongly disagree	90	2,4%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	0	0,0%
	-96	Does not know	74	2,0%
	System		1239	33,1%

**A29\_3**

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Position		201	
	Label	expecting an environmental catastrophe		
	Type	Numeric		
	Format	F3		
	Measurement	Ordinal		
	Role	Input		
Valid Values	1	Strongly agree	1197	32,0%
	2	Agree	859	23,0%

YAC: TECHNICAL REPORT 2021 CROSS-SECTIONAL SURVEY

Missing Values	3	Neither agree or disagree	287	7,7%
	4	Disagree	44	1,2%
	5	Strongly disagree	42	1,1%
	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	0	0,0%
	-96	Does not know	70	1,9%
	System		1241	33,2%

**A29\_4**

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Position		202	
	Label	politicians still do much too little to protect the environment		
	Type	Numeric		
	Format	F3		
	Measurement	Ordinal		
	Role	Input		
Valid Values	1	Strongly agree	1022	27,3%
	2	Agree	806	21,6%
	3	Neither agree or disagree	443	11,8%
	4	Disagree	74	2,0%
	5	Strongly disagree	48	1,3%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	0	0,0%
	-96	Does not know	104	2,8%
	System		1243	33,2%

**A29\_5**

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Position	203		
	Label	industrialised world has already exceeded limits to growth		
	Type	Numeric		
	Format	F3		
	Measurement	Ordinal		
	Role	Input		
Valid Values	1	Strongly agree	893	23,9%
	2	Agree	862	23,0%
	3	Neither agree or disagree	432	11,6%
	4	Disagree	96	2,6%
	5	Strongly disagree	57	1,5%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	0	0,0%
	-96	Does not know	151	4,0%
	System		1249	33,4%

**A29\_6**

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Position	204		
	Label	the environmental issues is greatly exaggerated by many environmentalists		
	Type	Numeric		

	Format	F3		
	Measurement	Ordinal		
	Role	Input		
Valid Values	1	Strongly agree	127	3,4%
	2	Agree	280	7,5%
	3	Neither agree or disagree	543	14,5%
	4	Disagree	702	18,8%
	5	Strongly disagree	701	18,7%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	0	0,0%
	-96	Does not know	137	3,7%
	System		1250	33,4%

**A29\_7**

		Value	Count	Percent
Standard Attributes Position		205		
	Label	We should all be prepared to reduce our current standard of living to benefit the environment		
	Type	Numeric		
	Format	F3		
	Measurement	Ordinal		
	Role	Input		
Valid Values	1	Strongly agree	619	16,6%
	2	Agree	1085	29,0%
	3	Neither agree or disagree	475	12,7%
	4	Disagree	142	3,8%

	5	Strongly disagree	85	2,3%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	0	0,0%
	-96	Does not know	90	2,4%
	System		1244	33,3%

**A29\_8**

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Position	206		
	Label	Science and technology will solve a lot of environmental problems without us having to change our way of life		
	Type	Numeric		
	Format	F3		
	Measurement	Ordinal		
	Role	Input		
Valid Values	1	Strongly agree	156	4,2%
	2	Agree	476	12,7%
	3	Neither agree or disagree	675	18,0%
	4	Disagree	701	18,7%
	5	Strongly disagree	296	7,9%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	0	0,0%
	-96	Does not know	185	4,9%
	System		1251	33,4%

**A29\_9**

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Position	207		
	Label	Environmental protection measures should be implemented even if they result in job losses		
	Type	Numeric		
	Format	F3		
	Measurement	Ordinal		
	Role	Input		
Valid Values	1	Strongly agree	296	7,9%
	2	Agree	626	16,7%
	3	Neither agree or disagree	819	21,9%
	4	Disagree	366	9,8%
	5	Strongly disagree	160	4,3%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	0	0,0%
	-96	Does not know	219	5,9%
	System		1254	33,5%

**A30\_1**

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Position	208		
	Label	I buy organic food		
	Type	Numeric		
	Format	F3		
	Measurement	Ordinal		
	Role	Input		

Valid Values	0	Never	214	5,7%
	1	Rarely	453	12,1%
	2	Sometimes	934	25,0%
	3	Often	720	19,3%
	4	Always	113	3,0%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	0	0,0%
	-96	Does not know	74	2,0%
	System		1232	32,9%

**A30\_2**

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Position	209		
	Label	When shopping, I choose products with an environmental seal		
	Type	Numeric		
	Format	F3		
	Measurement	Ordinal		
	Role	Input		
Valid Values	0	Never	281	7,5%
	1	Rarely	437	11,7%
	2	Sometimes	773	20,7%
	3	Often	706	18,9%
	4	Always	108	2,9%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	0	0,0%
	-96	Does not know	198	5,3%
	System		1237	33,1%

**A30\_3**

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Position	210		
	Label	I eat meat for main meals		
	Type	Numeric		
	Format	F3		
	Measurement	Ordinal		
	Role	Input		
Valid Values	0	Never	221	5,9%
	1	Rarely	354	9,5%
	2	Sometimes	764	20,4%
	3	Often	912	24,4%
	4	Always	231	6,2%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	0	0,0%
	-96	Does not know	22	0,6%
	System		1236	33,0%

**A30\_4**

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Position	211		
	Label	For journeys of fewer than 2 kilometers I use a bicycle, take public transport, or walk		
	Type	Numeric		
	Format	F3		
	Measurement	Ordinal		
	Role	Input		
Valid Values	0	Never	173	4,6%
	1	Rarely	288	7,7%
	2	Sometimes	423	11,3%

	3	Often	711	19,0%
	4	Always	875	23,4%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	0	0,0%
	-96	Does not know	31	0,8%
	System		1239	33,1%

**A30\_5**

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Position	212		
	Label	I heat my room / home in the winter to a temperature where I need a sweater and / or blanket		
	Type	Numeric		
	Format	F3		
	Measurement	Ordinal		
	Role	Input		
Valid Values	0	Never	236	6,3%
	1	Rarely	335	9,0%
	2	Sometimes	597	16,0%
	3	Often	645	17,2%
	4	Always	556	14,9%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	0	0,0%
	-96	Does not know	127	3,4%
	System		1244	33,3%

**A30\_6**

	Value	Count	Percent
--	-------	-------	---------

Standard Attributes Position		213		
	Label	When buying electrical or household appliances, I choose particularly energy-efficient devices		
	Type	Numeric		
	Format	F3		
	Measurement	Ordinal		
	Role	Input		
Valid Values	0	Never	203	5,4%
	1	Rarely	289	7,7%
	2	Sometimes	546	14,6%
	3	Often	600	16,0%
	4	Always	436	11,7%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	0	0,0%
	-96	Does not know	418	11,2%
	System		1248	33,4%

**A30\_7**

Standard Attributes Position		214		
		Value	Count	Percent
	Label	I use a re-usable water bottle		
	Type	Numeric		
	Format	F3		
	Measurement	Ordinal		
	Role	Input		
Valid Values	0	Never	218	5,8%
	1	Rarely	187	5,0%
	2	Sometimes	346	9,3%

	3	Often	509	13,6%
	4	Always	1169	31,3%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	0	0,0%
	-96	Does not know	68	1,8%
	System		1243	33,2%

**A23\_1**

	Value	Count	Percent
Standard Attributes Position	215		
Label	Next we are interested in how you spend your free time in an average month. Please state on how many days you do the following. - Meet friends		
Type	Numeric		
Format	F40		
Measurement	Ordinal		
Role	Input		
Valid Values	0	Never	211 5,6%
	1	1 to 2 days	683 18,3%
	2	3 to 5 days	673 18,0%
	3	6 to 9 days	590 15,8%
	4	10 to 19 days	633 16,9%
	5	20 to 29 days	329 8,8%
	6	30 days (or more)	88 2,4%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0 0,0%
	-98	Item nonresponse	0 0,0%

System		533	14,3%	
<b>A23_2</b>				
Standard Attributes Position		Value	Count	Percent
		216		
Valid Values	Label	Next we are interested in how you spend your free time in an average month. Please state on how many days you do the following. - Watch TV		
	Type	Numeric		
	Format	F40		
	Measurement	Ordinal		
	Role	Input		
	0	Never	764	20,4%
	1	1 to 2 days	537	14,4%
	2	3 to 5 days	383	10,2%
	3	6 to 9 days	317	8,5%
	4	10 to 19 days	362	9,7%
Missing Values	5	20 to 29 days	436	11,7%
	6	30 days (or more)	407	10,9%
	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	0	0,0%
System		534	14,3%	

**A23\_3**

Standard Attributes Position		Value	Count	Percent
		217		

	Label	Next we are interested in how you spend your free time in an average month. Please state on how many days you do the following. - Listen to music		
	Type	Numeric		
	Format	F40		
	Measurement	Ordinal		
	Role	Input		
Valid Values	0	Never	56	1,5%
	1	1 to 2 days	184	4,9%
	2	3 to 5 days	200	5,3%
	3	6 to 9 days	214	5,7%
	4	10 to 19 days	392	10,5%
	5	20 to 29 days	725	19,4%
	6	30 days (or more)	1432	38,3%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	0	0,0%
	System		537	14,4%

**A23\_4**

	Value	Count	Percent
Standard Attributes Position		218	

Label		Next we are interested in how you spend your free time in an average month. Please state on how many days you do the following. - Make music		
Type		Numeric		
Format		F40		
Measurement		Ordinal		
Role		Input		
Valid Values	0	Never	2349	62,8%
	1	1 to 2 days	276	7,4%
	2	3 to 5 days	152	4,1%
	3	6 to 9 days	137	3,7%
	4	10 to 19 days	139	3,7%
	5	20 to 29 days	79	2,1%
	6	30 days (or more)	71	1,9%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	0	0,0%
	System		537	14,4%

**A23\_5**

	Value	Count	Percent
Standard Attributes Position		219	

	Label	Next we are interested in how you spend your free time in an average month. Please state on how many days you do the following. - Stream TV series or films		
	Type	Numeric		
	Format	F40		
	Measurement	Ordinal		
	Role	Input		
Valid Values	0	Never	315	8,4%
	1	1 to 2 days	306	8,2%
	2	3 to 5 days	330	8,8%
	3	6 to 9 days	417	11,1%
	4	10 to 19 days	676	18,1%
	5	20 to 29 days	710	19,0%
	6	30 days (or more)	450	12,0%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	0	0,0%
	System		536	14,3%

**A23\_6**

	Value	Count	Percent
Standard Attributes Position		220	

Label		Next we are interested in how you spend your free time in an average month. Please state on how many days you do the following. - Surf the net		
Type		Numeric		
Format		F40		
Measurement		Ordinal		
Role		Input		
Valid Values	0	Never	62	1,7%
	1	1 to 2 days	143	3,8%
	2	3 to 5 days	195	5,2%
	3	6 to 9 days	227	6,1%
	4	10 to 19 days	387	10,3%
	5	20 to 29 days	704	18,8%
	6	30 days (or more)	1483	39,7%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	0	0,0%
	System		539	14,4%

**A23\_7**

	Value	Count	Percent
Standard Attributes Position		221	

Label		Next we are interested in how you spend your free time in an average month. Please state on how many days you do the following. - Chill		
Type		Numeric		
Format		F40		
Measurement		Ordinal		
Role		Input		
Valid Values	0	Never	174	4,7%
	1	1 to 2 days	317	8,5%
	2	3 to 5 days	405	10,8%
	3	6 to 9 days	445	11,9%
	4	10 to 19 days	669	17,9%
	5	20 to 29 days	532	14,2%
	6	30 days (or more)	650	17,4%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	0	0,0%
	System		548	14,7%

**A23\_8**

	Value	Count	Percent
Standard Attributes Position		222	

Label		Next we are interested in how you spend your free time in an average month. Please state on how many days you do the following. - Read books		
Type		Numeric		
Format		F40		
Measurement		Ordinal		
Role		Input		
Valid Values	0	Never	907	24,3%
	1	1 to 2 days	680	18,2%
	2	3 to 5 days	478	12,8%
	3	6 to 9 days	379	10,1%
	4	10 to 19 days	368	9,8%
	5	20 to 29 days	228	6,1%
	6	30 days (or more)	162	4,3%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	0	0,0%
	System		538	14,4%

**A23\_9**

	Value	Count	Percent
Standard Attributes Position		223	

	Label	Next we are interested in how you spend your free time in an average month. Please state on how many days you do the following. - Go to the pub		
Valid Values	Type	Numeric		
	Format	F40		
	Measurement	Ordinal		
	Role	Input		
	0	Never	1645	44,0%
	1	1 to 2 days	614	16,4%
	2	3 to 5 days	446	11,9%
	3	6 to 9 days	298	8,0%
	4	10 to 19 days	153	4,1%
	5	20 to 29 days	25	0,7%
	6	30 days (or more)	16	0,4%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	0	0,0%
	System		543	14,5%

**A23\_10**

	Value	Count	Percent
Standard Attributes Position		224	

	Label	Next we are interested in how you spend your free time in an average month. Please state on how many days you do the following. - Read magazines		
	Type	Numeric		
	Format	F40		
	Measurement	Ordinal		
	Role	Input		
Valid Values	0	Never	2139	57,2%
	1	1 to 2 days	509	13,6%
	2	3 to 5 days	258	6,9%
	3	6 to 9 days	141	3,8%
	4	10 to 19 days	90	2,4%
	5	20 to 29 days	36	1,0%
	6	30 days (or more)	26	0,7%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	0	0,0%
	System		541	14,5%

**A23\_11**

	Value	Count	Percent
Standard Attributes Position		225	

	Label	Next we are interested in how you spend your free time in an average month. Please state on how many days you do the following. - Play console or computer games		
Valid Values	Type	Numeric		
	Format	F40		
	Measurement	Ordinal		
	Role	Input		
	0	Never	1436	38,4%
	1	1 to 2 days	379	10,1%
	2	3 to 5 days	271	7,2%
	3	6 to 9 days	276	7,4%
	4	10 to 19 days	313	8,4%
	5	20 to 29 days	295	7,9%
Missing Values	6	30 days (or more)	230	6,1%
	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	0	0,0%
	System		540	14,4%

**A23\_12**

	Value	Count	Percent
Standard Attributes Position		226	

	Label	Next we are interested in how you spend your free time in an average month. Please state on how many days you do the following. - Go to discos or parties		
	Type	Numeric		
	Format	F40		
	Measurement	Ordinal		
	Role	Input		
Valid Values	0	Never	1886	50,4%
	1	1 to 2 days	747	20,0%
	2	3 to 5 days	314	8,4%
	3	6 to 9 days	172	4,6%
	4	10 to 19 days	57	1,5%
	5	20 to 29 days	15	0,4%
	6	30 days (or more)	13	0,3%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	0	0,0%
	System		536	14,3%

**A23\_13**

	Value	Count	Percent
Standard Attributes Position		227	

	Label	Next we are interested in how you spend your free time in an average month. Please state on how many days you do the following. - Go to a youth club or centre		
	Type	Numeric		
	Format	F40		
	Measurement	Ordinal		
	Role	Input		
Valid Values	0	Never	2862	76,5%
	1	1 to 2 days	147	3,9%
	2	3 to 5 days	95	2,5%
	3	6 to 9 days	47	1,3%
	4	10 to 19 days	25	0,7%
	5	20 to 29 days	10	0,3%
	6	30 days (or more)	9	0,2%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	0	0,0%
	System		545	14,6%

**A23\_14**

	Value	Count	Percent
Standard Attributes Position		228	

Label		Next we are interested in how you spend your free time in an average month. Please state on how many days you do the following. - Go for a walk		
Valid Values	Type	Numeric		
	Format	F40		
	Measurement	Ordinal		
	Role	Input		
	0	Never	268	7,2%
	1	1 to 2 days	474	12,7%
	2	3 to 5 days	622	16,6%
	3	6 to 9 days	607	16,2%
	4	10 to 19 days	613	16,4%
	5	20 to 29 days	339	9,1%
6	30 days (or more)	276	7,4%	
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	0	0,0%
	System		541	14,5%

**A23\_15**

	Value	Count	Percent
Standard Attributes Position		229	

	Label	Next we are interested in how you spend your free time in an average month. Please state on how many days you do the following. - Spend time in nature (in the forest, on meadows or fields, etc.)		
	Type	Numeric		
	Format	F40		
	Measurement	Ordinal		
	Role	Input		
Valid Values	0	Never	419	11,2%
	1	1 to 2 days	579	15,5%
	2	3 to 5 days	584	15,6%
	3	6 to 9 days	573	15,3%
	4	10 to 19 days	570	15,2%
	5	20 to 29 days	299	8,0%
	6	30 days (or more)	177	4,7%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	0	0,0%
	System		539	14,4%

**A23\_16**

	Value	Count	Percent
Standard Attributes Position		230	

	Label	Next we are interested in how you spend your free time in an average month. Please state on how many days you do the following. - Craft, paint or build things		
Valid Values	Type	Numeric		
	Format	F40		
	Measurement	Ordinal		
	Role	Input		
	0	Never	1586	42,4%
	1	1 to 2 days	636	17,0%
	2	3 to 5 days	359	9,6%
	3	6 to 9 days	272	7,3%
	4	10 to 19 days	225	6,0%
	5	20 to 29 days	81	2,2%
Missing Values	6	30 days (or more)	40	1,1%
	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	0	0,0%
	System		541	14,5%

**A23\_17**

	Value	Count	Percent
Standard Attributes Position		231	

Label		Next we are interested in how you spend your free time in an average month. Please state on how many days you do the following. - Exercise until you are sweating or out of breath		
Valid Values	Type	Numeric		
	Format	F40		
	Measurement	Ordinal		
	Role	Input		
	0	Never	653	17,5%
	1	1 to 2 days	435	11,6%
	2	3 to 5 days	445	11,9%
	3	6 to 9 days	483	12,9%
	4	10 to 19 days	664	17,8%
	5	20 to 29 days	365	9,8%
Missing Values	6	30 days (or more)	155	4,1%
	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	0	0,0%
	System	540	14,4%	

**A23\_18**

Standard Attributes Position	Value	Count	Percent
		232	

	Label	Next we are interested in how you spend your free time in an average month. Please state on how many days you do the following. - Visit social media platforms (e.g. Facebook, Instagram, Twitter)		
	Type	Numeric		
	Format	F40		
	Measurement	Ordinal		
	Role	Input		
Valid Values	0	Never	149	4,0%
	1	1 to 2 days	169	4,5%
	2	3 to 5 days	180	4,8%
	3	6 to 9 days	183	4,9%
	4	10 to 19 days	290	7,8%
	5	20 to 29 days	681	18,2%
	6	30 days (or more)	1549	41,4%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	0	0,0%
	System		539	14,4%

**A105\_1**

	Value	Count	Percent
Standard Attributes Position		233	
Label	Your family		
Type	Numeric		
Format	F3		
Measurement	Ordinal		

	Role	Input		
Valid Values	0	Not at all	30	0,8%
	1	Not very much	107	2,9%
	2	Somewhat	463	12,4%
	3	Completely	1850	49,5%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	0	0,0%
	-96	Does not know	29	0,8%
	System		1261	33,7%

### A105\_2

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Position		234	
	Label	Your neighborhood		
	Type	Numeric		
	Format	F3		
	Measurement	Ordinal		
	Role	Input		
Valid Values	0	Not at all	287	7,7%
	1	Not very much	602	16,1%
	2	Somewhat	1065	28,5%
	3	Completely	362	9,7%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	0	0,0%
	-96	Does not know	160	4,3%
	System		1264	33,8%

### A105\_3

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Position		235	

	Label	People you know personally		
	Type	Numeric		
	Format	F3		
	Measurement	Ordinal		
	Role	Input		
Valid Values	0	Not at all	34	0,9%
	1	Not very much	141	3,8%
	2	Somewhat	970	25,9%
	3	Completely	1283	34,3%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	0	0,0%
	-96	Does not know	49	1,3%
	System		1263	33,8%

**A105\_4**

		Value	Count	Percent
Standard Attributes Position		236		
	Label	People you meet for the first time		
	Type	Numeric		
	Format	F3		
	Measurement	Ordinal		
	Role	Input		
Valid Values	0	Not at all	661	17,7%
	1	Not very much	1009	27,0%
	2	Somewhat	633	16,9%
	3	Completely	60	1,6%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	0	0,0%
	-96	Does not know	114	3,0%

System			1263	33,8%
<b>A105_5</b>				
		Value	Count	Percent
Standard Attributes Position		237		
	Label	People with a different religion		
	Type	Numeric		
	Format	F3		
	Measurement	Ordinal		
	Role	Input		
Valid Values	0	Not at all	71	1,9%
	1	Not very much	265	7,1%
	2	Somewhat	905	24,2%
	3	Completely	861	23,0%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	0	0,0%
	-96	Does not know	360	9,6%
	System		1278	34,2%

<b>A105_6</b>				
		Value	Count	Percent
Standard Attributes Position		238		
	Label	People of another nationality		
	Type	Numeric		
	Format	F3		
	Measurement	Ordinal		
	Role	Input		
Valid Values	0	Not at all	56	1,5%
	1	Not very much	236	6,3%
	2	Somewhat	921	24,6%
	3	Completely	943	25,2%

YAC: TECHNICAL REPORT 2021 CROSS-SECTIONAL SURVEY

Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	0	0,0%
	-96	Does not know	312	8,3%
	System		1272	34,0%

**A106\_1**

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Position		239	
	Label	I believe that most of the things that happen in my life are fair		
	Type	Numeric		
	Format	F3		
	Measurement	Nominal		
	Role	Input		
Valid Values	1	Strongly disagree	64	1,7%
	2	Disagree	311	8,3%
	3	Neither	781	20,9%
	4	Agree	1039	27,8%
	5	Strongly agree	267	7,1%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	0	0,0%
	System		1278	34,2%

**A106\_2**

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Position		240	

	Label	I think important decisions that affect me are usually made fairly		
	Type	Numeric		
	Format	F3		
	Measurement	Nominal		
	Role	Input		
Valid Values	1	Strongly disagree	32	0,9%
	2	Disagree	160	4,3%
	3	Neither	682	18,2%
	4	Agree	1240	33,2%
	5	Strongly agree	346	9,3%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	0	0,0%
	System		1280	34,2%

**A106\_3**

		Value	Count	Percent
Standard Attributes Position		241		
	Label	Nowadays in Luxembourg I have the same chances of getting ahead in life as everyone else		
	Type	Numeric		
	Format	F3		
	Measurement	Nominal		
	Role	Input		
Valid Values	1	Strongly disagree	138	3,7%
	2	Disagree	425	11,4%

Missing Values	3	Neither	542	14,5%
	4	Agree	889	23,8%
	5	Strongly agree	466	12,5%
	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	0	0,0%
System			1280	34,2%

**A107\_1**

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Position	242		
	Label	I am confident that justice always prevails over injustice in Luxembourg		
	Type	Numeric		
	Format	F3		
	Measurement	Nominal		
	Role	Input		
Valid Values	1	Strongly disagree	137	3,7%
	2	Disagree	367	9,8%
	3	Neither	689	18,4%
	4	Agree	834	22,3%
	5	Strongly agree	199	5,3%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	0	0,0%
	-96	Does not know	221	5,9%
	System			1293

**A107\_2**

Value	Count	Percent
-------	-------	---------

Standard Attributes Position		243		
	Label	I believe that, by and large, people get what they deserve in Luxembourg		
	Type	Numeric		
	Format	F3		
	Measurement	Nominal		
	Role	Input		
Valid Values	1	Strongly disagree	149	4,0%
	2	Disagree	431	11,5%
	3	Neither	728	19,5%
	4	Agree	798	21,3%
	5	Strongly agree	161	4,3%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	0	0,0%
	-96	Does not know	183	4,9%
	System		1290	34,5%

**A107\_3**

Standard Attributes Position		Value	Count	Percent
		244		
	Label	In Luxembourg, the political decisions are applied consistently to all citizens		
	Type	Numeric		
	Format	F3		
	Measurement	Nominal		
	Role	Input		

YAC: TECHNICAL REPORT 2021 CROSS-SECTIONAL SURVEY

Valid Values	1	Strongly disagree	115	3,1%
	2	Disagree	374	10,0%
	3	Neither	601	16,1%
	4	Agree	858	22,9%
	5	Strongly agree	227	6,1%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	0	0,0%
	-96	Does not know	274	7,3%
	System		1291	34,5%

**A108**

		Value	Count	Percent
Standard Attributes Position			245	
	Label	Interest in politics		
	Type	Numeric		
	Format	F3		
	Measurement	Ordinal		
	Role	Input		
Valid Values	1	Extremely	154	4,1%
	2	Very	358	9,6%
	3	Medium	813	21,7%
	4	Not very	710	19,0%
	5	Not at all	456	12,2%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	0	0,0%
	System		1249	33,4%

**A110**

	Value	Count	Percent
Standard Attributes Position		246	

	Label	political or social commitments		
	Type	Numeric		
	Format	F3		
	Measurement	Nominal		
	Role	Input		
Valid Values	0	No	1971	52,7%
	1	Yes	512	13,7%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	0	0,0%
	System		1257	33,6%

**A112\_1**

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Position		247	
	Label	Trust in institutions: church		
	Type	Numeric		
	Format	F3		
	Measurement	Ordinal		
	Role	Input		
Valid Values	1	A very high level of trust	95	2,5%
	2	A lot of trust	311	8,3%
	3	Little trust	629	16,8%
	4	No trust at all	724	19,4%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	0	0,0%
	-96	Does not know	675	18,0%
	System		1306	34,9%

**A112\_2**

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Position	248		
	Label	Trust in institutions: army		
	Type	Numeric		
	Format	F3		
	Measurement	Ordinal		
	Role	Input		
Valid Values	1	A very high level of trust	277	7,4%
	2	A lot of trust	903	24,1%
	3	Little trust	492	13,2%
	4	No trust at all	133	3,6%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	0	0,0%
	-96	Does not know	630	16,8%
	System		1305	34,9%

**A112\_3**

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Position	249		
	Label	Trust in institutions: legal system		
	Type	Numeric		
	Format	F3		
	Measurement	Ordinal		
	Role	Input		
Valid Values	1	A very high level of trust	330	8,8%
	2	A lot of trust	1093	29,2%
	3	Little trust	486	13,0%
	4	No trust at all	100	2,7%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%

-98	Item nonresponse	0	0,0%
-96	Does not know	428	11,4%
System		1303	34,8%

### A112\_4

	Value	Count	Percent	
Standard Attributes Position	250			
Label	Trust in institutions: newspapers			
Type	Numeric			
Format	F3			
Measurement	Ordinal			
Role	Input			
Valid Values	1	A very high level of trust	82	2,2%
	2	A lot of trust	799	21,4%
	3	Little trust	898	24,0%
	4	No trust at all	218	5,8%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	0	0,0%
	-96	Does not know	443	11,8%
	System		1300	34,8%

### A112\_5

	Value	Count	Percent
Standard Attributes Position	251		
Label	Trust in institutions: TV		
Type	Numeric		
Format	F3		
Measurement	Ordinal		
Role	Input		

YAC: TECHNICAL REPORT 2021 CROSS-SECTIONAL SURVEY

Valid Values	1	A very high level of trust	55	1,5%
	2	A lot of trust	514	13,7%
	3	Little trust	994	26,6%
	4	No trust at all	331	8,9%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	0	0,0%
	-96	Does not know	544	14,5%
	System		1302	34,8%

**A112\_6**

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Position		252	
	Label	Trust in institutions: radio		
	Type	Numeric		
	Format	F3		
	Measurement	Ordinal		
	Role	Input		
Valid Values	1	A very high level of trust	89	2,4%
	2	A lot of trust	878	23,5%
	3	Little trust	802	21,4%
	4	No trust at all	178	4,8%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	0	0,0%
	-96	Does not know	490	13,1%
	System		1303	34,8%

**A112\_7**

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Position		253	

Label		Trust in institutions: trade unions		
Type		Numeric		
Format		F3		
Measurement		Ordinal		
Role		Input		
Valid Values	1	A very high level of trust	115	3,1%
	2	A lot of trust	732	19,6%
	3	Little trust	648	17,3%
	4	No trust at all	119	3,2%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	0	0,0%
	-96	Does not know	819	21,9%
	System		1307	34,9%

**A112\_8**

Standard Attributes Position		Value	Count	Percent
		254		
Label		Trust in institutions: schools		
Type		Numeric		
Format		F3		
Measurement		Ordinal		
Role		Input		
Valid Values	1	A very high level of trust	248	6,6%
	2	A lot of trust	1172	31,3%
	3	Little trust	615	16,4%
	4	No trust at all	128	3,4%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	0	0,0%

-96	Does not know	275	7,4%
System		1302	34,8%

**A112\_9**

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Position	255		
	Label	Trust in institutions: police		
	Type	Numeric		
	Format	F3		
	Measurement	Ordinal		
	Role	Input		
Valid Values	1	A very high level of trust	384	10,3%
	2	A lot of trust	1170	31,3%
	3	Little trust	529	14,1%
	4	No trust at all	142	3,8%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	0	0,0%
	-96	Does not know	213	5,7%
	System		1302	34,8%

**A112\_10**

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Position	256		
	Label	Trust in institutions: government		
	Type	Numeric		
	Format	F3		
	Measurement	Ordinal		
	Role	Input		
Valid Values	1	A very high level of trust	174	4,7%

	2	A lot of trust	1018	27,2%
	3	Little trust	690	18,4%
	4	No trust at all	167	4,5%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	0	0,0%
	-96	Does not know	387	10,3%
	System		1304	34,9%

**A112\_11**

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Position		257	
	Label	Trust in institutions: parliament		
	Type	Numeric		
	Format	F3		
	Measurement	Ordinal		
	Role	Input		
Valid Values	1	A very high level of trust	143	3,8%
	2	A lot of trust	870	23,3%
	3	Little trust	671	17,9%
	4	No trust at all	152	4,1%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	0	0,0%
	-96	Does not know	600	16,0%
	System		1304	34,9%

**A112\_12**

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Position		258	

	Label	Trust in institutions: political parties		
	Type	Numeric		
	Format	F3		
	Measurement	Ordinal		
	Role	Input		
Valid Values	1	A very high level of trust	42	1,1%
	2	A lot of trust	456	12,2%
	3	Little trust	1006	26,9%
	4	No trust at all	283	7,6%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	0	0,0%
	-96	Does not know	650	17,4%
	System		1303	34,8%

**A112\_13**

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Position		259	
	Label	Trust in institutions: public services or administration		
	Type	Numeric		
	Format	F3		
	Measurement	Ordinal		
	Role	Input		
Valid Values	1	A very high level of trust	209	5,6%
	2	A lot of trust	1127	30,1%
	3	Little trust	614	16,4%
	4	No trust at all	98	2,6%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%

-98	Item nonresponse	0	0,0%
-96	Does not know	385	10,3%
System		1307	34,9%

**A112\_14**

	Value	Count	Percent
Standard Attributes Position	260		
Label	Trust in institutions: Healthcare system		
Type	Numeric		
Format	F3		
Measurement	Ordinal		
Role	Input		
Valid Values			
1	A very high level of trust	602	16,1%
2	A lot of trust	1242	33,2%
3	Little trust	381	10,2%
4	No trust at all	63	1,7%
Missing Values			
-99	Unit nonresponse	0	0,0%
-98	Item nonresponse	0	0,0%
-96	Does not know	152	4,1%
System		1300	34,8%

**A113\_1**

	Value	Count	Percent
Standard Attributes Position	261		
Label	Trust in institutions: large commercial enterprises		
Type	Numeric		
Format	F3		

	Measurement	Ordinal		
	Role	Input		
Valid Values	1	A very high level of trust	52	1,4%
	2	A lot of trust	336	9,0%
	3	Little trust	1012	27,1%
	4	No trust at all	525	14,0%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	0	0,0%
	-96	Does not know	504	13,5%
	System		1311	35,1%

**A113\_2**

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Position		262	
	Label	Trust in institutions: EU		
	Type	Numeric		
	Format	F3		
	Measurement	Ordinal		
	Role	Input		
Valid Values	1	A very high level of trust	320	8,6%
	2	A lot of trust	1023	27,4%
	3	Little trust	602	16,1%
	4	No trust at all	122	3,3%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	0	0,0%
	-96	Does not know	364	9,7%
	System		1309	35,0%

**A113\_3**

Value	Count	Percent
-------	-------	---------

Standard Attributes Position		263		
	Label	Trust in institutions: UN		
	Type	Numeric		
	Format	F3		
	Measurement	Ordinal		
	Role	Input		
Valid Values	1	A very high level of trust	234	6,3%
	2	A lot of trust	950	25,4%
	3	Little trust	629	16,8%
	4	No trust at all	153	4,1%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	0	0,0%
	-96	Does not know	464	12,4%
	System		1310	35,0%

**A113\_4**

Standard Attributes Position		Value	Count	Percent
		264		
	Label	Trust in institutions: WHO		
	Type	Numeric		
	Format	F3		
	Measurement	Ordinal		
	Role	Input		
Valid Values	1	A very high level of trust	337	9,0%
	2	A lot of trust	1027	27,5%
	3	Little trust	546	14,6%
	4	No trust at all	153	4,1%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	0	0,0%

YAC: TECHNICAL REPORT 2021 CROSS-SECTIONAL SURVEY

-96	Does not know	370	9,9%
System		1307	34,9%

**A26\_1**

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Position		265	
	Label	income and wealth are equally distributed among the members of our society		
	Type	Numeric		
	Format	F3		
	Measurement	Ordinal		
	Role	Input		
Valid Values	1	Strongly agree	315	8,4%
	2	Somewhat agree	708	18,9%
	3	Neither	659	17,6%
	4	Somewhat disagree	540	14,4%
	5	Strongly disagree	192	5,1%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	0	0,0%
	System		1326	35,5%

**A26\_2**

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Position		266	
	Label	society takes care of those who are poor and needy		
	Type	Numeric		

	Format	F3		
	Measurement	Ordinal		
	Role	Input		
Valid Values	1	Strongly agree	742	19,8%
	2	Somewhat agree	1114	29,8%
	3	Neither	367	9,8%
	4	Somewhat disagree	153	4,1%
	5	Strongly disagree	42	1,1%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	0	0,0%
	System		1322	35,3%

**A26\_3**

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Position		267	
	Label	every person receives only that which has been acquired through their own efforts		
	Type	Numeric		
	Format	F3		
	Measurement	Ordinal		
	Role	Input		
Valid Values	1	Strongly agree	363	9,7%
	2	Somewhat agree	878	23,5%
	3	Neither	679	18,2%
	4	Somewhat disagree	401	10,7%
	5	Strongly disagree	96	2,6%

Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	0	0,0%
	System		1323	35,4%

**A26\_4**

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Position		268	
	Label	members of respectable families have advantages in their lives		
	Type	Numeric		
	Format	F3		
	Measurement	Ordinal		
	Role	Input		
Valid Values	1	Strongly agree	291	7,8%
	2	Somewhat agree	413	11,0%
	3	Neither	512	13,7%
	4	Somewhat disagree	639	17,1%
	5	Strongly disagree	555	14,8%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	0	0,0%
	System		1330	35,6%

**A115**

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Position		269	
	Label	Cantril ladder_Coping with Covid-19		
	Type	Numeric		

	Format	F3		
	Measurement	Ordinal		
	Role	Input		
Valid Values	0		28	0,7%
	1		46	1,2%
	2		102	2,7%
	3		158	4,2%
	4		179	4,8%
	5		405	10,8%
	6		428	11,4%
	7		550	14,7%
	8		628	16,8%
	9		406	10,9%
	10		255	6,8%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	517	13,8%
	-98	Item nonresponse	38	1,0%

**A116**

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Position		270	
	Label	Concern about Covid-19		
	Type	Numeric		
	Format	F3		
	Measurement	Nominal		
	Role	Input		
Valid Values	1	Very worried	199	5,3%
	2	Quite worried	1012	27,1%
	3	Neither	979	26,2%
	4	Not very worried	771	20,6%
	5	Not at all worried	217	5,8%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%

YAC: TECHNICAL REPORT 2021 CROSS-SECTIONAL SURVEY

-98	Item nonresponse	0	0,0%
System		562	15,0%

**A117\_1**

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Position		271	
	Label	Risk group of Covid-19_You		
	Type	Numeric		
	Format	F3		
	Measurement	Nominal		
	Role	Input		
Valid Values	0	No	2660	71,1%
	1	Yes	272	7,3%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	0	0,0%
	-96	Does not know	245	6,6%
	System		563	15,1%

**A117\_2**

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Position		272	
	Label	Risk group of Covid-19_Someone in the household		
	Type	Numeric		
	Format	F3		
	Measurement	Nominal		
	Role	Input		
Valid Values	0	No	1831	49,0%
	1	Yes	1019	27,2%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%

YAC: TECHNICAL REPORT 2021 CROSS-SECTIONAL SURVEY

-98	Item nonresponse	0	0,0%
-96	Does not know	322	8,6%
System		568	15,2%

**A118**

	Value	Count	Percent	
Standard Attributes Position	273			
Label	Frequency of PCR tests			
Type	Numeric			
Format	F3			
Measurement	Nominal			
Role	Input			
Valid Values	0	Never	105	2,8%
	1	Once	215	5,7%
	2	Around every 6 months	245	6,6%
	3	Around every 3 months	473	12,6%
	4	Around every 2 months	606	16,2%
	5	Around once a month	1004	26,8%
	6	Around once a week	370	9,9%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	0	0,0%
	-96	Does not know	200	5,3%
	System		522	14,0%

**A120\_1**

	Value	Count	Percent
Standard Attributes Position	275		

	Label	Tested positive for Covid-19: You		
	Type	Numeric		
	Format	F3		
	Measurement	Nominal		
	Role	Input		
Valid Values	0	No	2541	67,9%
	1	Yes	581	15,5%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	0	0,0%
	-96	Does not know	53	1,4%
	System		565	15,1%

**A120\_2**

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Position		276	
	Label	Tested positive for Covid-19: Someone in your household		
	Type	Numeric		
	Format	F3		
	Measurement	Nominal		
	Role	Input		
Valid Values	0	No	2350	62,8%
	1	Yes	756	20,2%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	0	0,0%
	-96	Does not know	69	1,8%
	System		565	15,1%

**A120\_3**

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Position	277		
	Label	Tested positive for Covid-19: Someone closely related		
	Type	Numeric		
	Format	F3		
	Measurement	Nominal		
	Role	Input		
Valid Values	0	No	1689	45,2%
	1	Yes	1364	36,5%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	0	0,0%
	-96	Does not know	122	3,3%
	System		565	15,1%

**A122**

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Position	278		
	Label	Likelihood to be infected with Covid-19 in the future		
	Type	Numeric		
	Format	F3		
	Measurement	Ordinal		
	Role	Input		
Valid Values	1	Very likely	75	2,0%
	2	Quite likely	369	9,9%
	3	Neither	939	25,1%
	4	Quite unlikely	793	21,2%
	5	Very unlikely	388	10,4%

YAC: TECHNICAL REPORT 2021 CROSS-SECTIONAL SURVEY

Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	0	0,0%
	System		1176	31,4%

**A123**

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Position	279		
	Label	Likeliness to be re-infected with Covid-19 in the future		
	Type	Numeric		
	Format	F3		
	Measurement	Ordinal		
	Role	Input		
Valid Values	1	Very likely	32	0,9%
	2	Quite likely	132	3,5%
	3	Neither	202	5,4%
	4	Quite unlikely	150	4,0%
	5	Very unlikely	62	1,7%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	0	0,0%
	System		3162	84,5%

**A124**

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Position	280		
	Label	Expected severity of hypothetical Covid-19 infection		
	Type	Numeric		
	Format	F3		
	Measurement	Ordinal		
	Role	Input		

YAC: TECHNICAL REPORT 2021 CROSS-SECTIONAL SURVEY

Valid Values	1	Life-threatening	36	1,0%
	2	Severe	197	5,3%
	3	Moderate	1145	30,6%
	4	Mild	745	19,9%
	5	No symptoms	411	11,0%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	0	0,0%
	System		1206	32,2%

**A125**

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Position		281	
	Label	Expected severity of hypothetical Covid-19 infection		
	Type	Numeric		
	Format	F3		
	Measurement	Ordinal		
	Role	Input		
Valid Values	1	Life-threatening	1	0,0%
	2	Severe	13	0,3%
	3	Moderate	229	6,1%
	4	Mild	159	4,3%
	5	No symptoms	154	4,1%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	0	0,0%
	System		3184	85,1%

**A126**

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Position		282	

	Label	Vaccinated against Covid-19		
	Type	Numeric		
	Format	F3		
	Measurement	Nominal		
	Role	Input		
Valid Values	0	No	814	21,8%
	1	Yes	2370	63,4%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	0	0,0%
	System		556	14,9%

**A127**

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Position	283		
	Label	Willingness to get vaccinated against Covid-19		
	Type	Numeric		
	Format	F3		
	Measurement	Ordinal		
	Role	Input		
Valid Values	1	Very likely	173	4,6%
	2	Rather likely	127	3,4%
	3	Rather unlikely	97	2,6%
	4	Very unlikely	245	6,6%
	5	I do not know yet	172	4,6%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	0	0,0%
	System		2926	78,2%

**A128\_1**

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Position		284	
	Label	I want to protect myself		
	Type	Numeric		
	Format	F3		
	Measurement	Nominal		
	Role	Input		
Valid Values	0	No	107	2,9%
	1	Yes	191	5,1%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	0	0,0%
	System		3442	92,0%

**A128\_2**

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Position		285	
	Label	I want to protect my vulnerable partner		
	Type	Numeric		
	Format	F3		
	Measurement	Nominal		
	Role	Input		
Valid Values	0	No	256	6,8%
	1	Yes	42	1,1%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	0	0,0%
	System		3442	92,0%

**A128\_3**

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Position		286	

	Label	I want to protect somebody who I am close to		
	Type	Numeric		
	Format	F3		
	Measurement	Nominal		
	Role	Input		
Valid Values	0	No	197	5,3%
	1	Yes	101	2,7%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	0	0,0%
	System		3442	92,0%

**A128\_4**

		Value	Count	Percent
Standard Attributes Position		287		
	Label	I want to help our society combat the pandemic		
	Type	Numeric		
	Format	F3		
	Measurement	Nominal		
	Role	Input		
Valid Values	0	No	119	3,2%
	1	Yes	179	4,8%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	0	0,0%
	System		3442	92,0%

**A128\_5**

		Value	Count	Percent
Standard Attributes Position		288		

	Label	It is recommended by the government		
	Type	Numeric		
	Format	F3		
	Measurement	Nominal		
	Role	Input		
Valid Values	0	No	243	6,5%
	1	Yes	55	1,5%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	0	0,0%
	System		3442	92,0%

**A128\_6**

		Value	Count	Percent
Standard Attributes Position			289	
	Label	My treating physician told me to do so		
	Type	Numeric		
	Format	F3		
	Measurement	Nominal		
	Role	Input		
Valid Values	0	No	279	7,5%
	1	Yes	19	0,5%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	0	0,0%
	System		3442	92,0%

**A128\_7**

		Value	Count	Percent
Standard Attributes Position			290	

	Label	It is recommended by my employer		
	Type	Numeric		
	Format	F3		
	Measurement	Nominal		
	Role	Input		
Valid Values	0	No	293	7,8%
	1	Yes	5	0,1%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	0	0,0%
	System		3442	92,0%

**A128\_8**

		Value	Count	Percent
Standard Attributes Position			291	
	Label	I think vaccination is important in order to be able to travel safer		
	Type	Numeric		
	Format	F3		
	Measurement	Nominal		
	Role	Input		
Valid Values	0	No	166	4,4%
	1	Yes	132	3,5%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	0	0,0%
	System		3442	92,0%

**A128\_9**

		Value	Count	Percent
Standard Attributes Position			292	

	Label	I hope that a vaccination will offer greater freedom		
	Type	Numeric		
	Format	F3		
	Measurement	Nominal		
	Role	Input		
Valid Values	0	No	132	3,5%
	1	Yes	166	4,4%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	0	0,0%
	System		3442	92,0%

**A128\_10**

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Position		293	
	Label	Other reason		
	Type	Numeric		
	Format	F3		
	Measurement	Nominal		
	Role	Input		
Valid Values	0	No	278	7,4%
	1	Yes	20	0,5%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	0	0,0%
	System		3442	92,0%

**A128b\_1**

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Position		295	
	Label	I want to protect myself		
	Type	Numeric		

	Format	F3		
	Measurement	Nominal		
	Role	Input		
Valid Values	0	No	765	20,5%
	1	Yes	1595	42,6%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	0	0,0%
	System		1380	36,9%

### A128b\_2

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Position		296	
	Label	I want to protect my vulnerable partner		
	Type	Numeric		
	Format	F3		
	Measurement	Nominal		
	Role	Input		
Valid Values	0	No	2044	54,7%
	1	Yes	316	8,4%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	0	0,0%
	System		1380	36,9%

### A128b\_3

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Position		297	
	Label	I want to protect somebody who I am close to		
	Type	Numeric		
	Format	F3		

	Measurement	Nominal		
	Role	Input		
Valid Values	0	No	1311	35,1%
	1	Yes	1049	28,0%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	0	0,0%
	System		1380	36,9%

**A128b\_4**

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Position		298	
	Label	I want to help our society combat the pandemic		
	Type	Numeric		
	Format	F3		
	Measurement	Nominal		
	Role	Input		
Valid Values	0	No	681	18,2%
	1	Yes	1679	44,9%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	0	0,0%
	System		1380	36,9%

**A128b\_5**

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Position		299	
	Label	It is recommended by the government		
	Type	Numeric		
	Format	F3		
	Measurement	Nominal		

	Role	Input		
Valid Values	0	No	1796	48,0%
	1	Yes	564	15,1%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	0	0,0%
	System		1380	36,9%

**A128b\_6**

		Value	Count	Percent
Standard Attributes Position			300	
	Label	My treating physician told me to do so		
	Type	Numeric		
	Format	F3		
	Measurement	Nominal		
	Role	Input		
Valid Values	0	No	2228	59,6%
	1	Yes	132	3,5%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	0	0,0%
	System		1380	36,9%

**A128b\_7**

		Value	Count	Percent
Standard Attributes Position			301	
	Label	It is recommended by my employer		
	Type	Numeric		
	Format	F3		
	Measurement	Nominal		
	Role	Input		
Valid Values	0	No	2275	60,8%

	1	Yes	85	2,3%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	0	0,0%
	System		1380	36,9%

**A128b\_8**

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Position		302	
	Label	I think vaccination is important in order to be able to travel safer		
	Type	Numeric		
	Format	F3		
	Measurement	Nominal		
	Role	Input		
Valid Values	0	No	1076	28,8%
	1	Yes	1284	34,3%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	0	0,0%
	System		1380	36,9%

**A128b\_9**

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Position		303	
	Label	I hope that a vaccination will offer greater freedom		
	Type	Numeric		
	Format	F3		
	Measurement	Nominal		
	Role	Input		

Valid Values	0	No	790	21,1%
	1	Yes	1570	42,0%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	0	0,0%
	System		1380	36,9%

**A128b\_10**

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Position		304	
	Label	Other reason		
	Type	Numeric		
	Format	F3		
	Measurement	Nominal		
	Role	Input		
Valid Values	0	No	2171	58,0%
	1	Yes	167	4,5%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	22	0,6%
	System		1380	36,9%

**A129\_1**

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Position		306	
	Label	does not think much of vaccinations in general		
	Type	Numeric		
	Format	F3		
	Measurement	Nominal		
	Role	Input		
Valid Values	0	No	143	3,8%
	1	Yes	21	0,6%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%

-98	Item nonresponse	0	0,0%
System		3576	95,6%

**A129\_2**

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Position		307	
	Label	does not get vaccinated against other diseases		
	Type	Numeric		
	Format	F3		
	Measurement	Nominal		
	Role	Input		
Valid Values	0	No	158	4,2%
	1	Yes	6	0,2%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	0	0,0%
	System		3576	95,6%

**A129\_3**

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Position		308	
	Label	had bad experiences with other vaccinations		
	Type	Numeric		
	Format	F3		
	Measurement	Nominal		
	Role	Input		
Valid Values	0	No	158	4,2%
	1	Yes	6	0,2%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	0	0,0%

System		3576	95,6%	
<b>A129_4</b>				
		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Position	309		
	Label	does not feel well enough informed about vaccinations in general		
	Type	Numeric		
	Format	F3		
	Measurement	Nominal		
	Role	Input		
Valid Values	0	No	144	3,9%
	1	Yes	20	0,5%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	0	0,0%
	System	3576		95,6%

<b>A129_5</b>				
		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Position	310		
	Label	does not feel well enough informed about Covid-19 vaccinations		
	Type	Numeric		
	Format	F3		
	Measurement	Nominal		
	Role	Input		
Valid Values	0	No	93	2,5%
	1	Yes	71	1,9%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%

-98	Item nonresponse	0	0,0%
System		3576	95,6%

**A129\_6**

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Position		311	
	Label	not in the high-risk group		
	Type	Numeric		
	Format	F3		
	Measurement	Nominal		
	Role	Input		
Valid Values	0	No	122	3,3%
	1	Yes	42	1,1%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	0	0,0%
	System		3576	95,6%

**A129\_7**

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Position		312	
	Label	prefers to wait until more people have been vaccinated		
	Type	Numeric		
	Format	F3		
	Measurement	Nominal		
	Role	Input		
Valid Values	0	No	114	3,0%
	1	Yes	50	1,3%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	0	0,0%

System			3576	95,6%
<b>A129_8</b>				
		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Position		313	
	Label	afraid of possible side effects		
	Type	Numeric		
	Format	F3		
	Measurement	Nominal		
	Role	Input		
Valid Values	0	No	93	2,5%
	1	Yes	71	1,9%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	0	0,0%
	System		3576	95,6%

<b>A129_9</b>				
		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Position		314	
	Label	sceptical that the Covid-19 vaccine really protects		
	Type	Numeric		
	Format	F3		
	Measurement	Nominal		
	Role	Input		
Valid Values	0	No	116	3,1%
	1	Yes	48	1,3%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	0	0,0%
	System		3576	95,6%

**A129\_10**

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Position	315		
	Label	afraid that Covid-19 vaccine does not protect against future mutated forms of the coronavirus		
	Type	Numeric		
	Format	F3		
	Measurement	Nominal		
	Role	Input		
Valid Values	0	No	110	2,9%
	1	Yes	54	1,4%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	0	0,0%
	System		3576	95,6%

**A129\_11**

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Position	316		
	Label	thinks that the vaccine has not been tested sufficiently		
	Type	Numeric		
	Format	F3		
	Measurement	Nominal		
	Role	Input		
Valid Values	0	No	74	2,0%
	1	Yes	90	2,4%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	0	0,0%

System		3576	95,6%	
<b>A129_12</b>				
		Value	Count	Percent
Standard Attributes Position		317		
	Label	vaccination is not currently approved for the age group		
	Type	Numeric		
	Format	F3		
	Measurement	Nominal		
	Role	Input		
Valid Values	0	No	160	4,3%
	1	Yes	4	0,1%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	0	0,0%
System		3576 95,6%		

<b>A129_13</b>				
		Value	Count	Percent
Standard Attributes Position		318		
	Label	Other reason		
	Type	Numeric		
	Format	F3		
	Measurement	Nominal		
	Role	Input		
Valid Values	0	No	135	3,6%
	1	Yes	24	0,6%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	5	0,1%
System		3576 95,6%		

**A130\_1**

Value	Count	Percent
-------	-------	---------

Standard Attributes Position		320		
	Label	does not believe in vaccinations in general		
	Type	Numeric		
	Format	F3		
	Measurement	Nominal		
	Role	Input		
Valid Values	0	No	298	8,0%
	1	Yes	42	1,1%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	0	0,0%
	System		3400	90,9%

**A130\_2**

Standard Attributes Position		Value	Count	Percent
		321		
	Label	does not get vaccinated against other diseases		
	Type	Numeric		
	Format	F3		
	Measurement	Nominal		
	Role	Input		
Valid Values	0	No	316	8,4%
	1	Yes	24	0,6%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	0	0,0%
	System		3400	90,9%

**A130\_3**

Standard Attributes Position		Value	Count	Percent
		322		

	Label	had bad experiences with other vaccinations		
	Type	Numeric		
	Format	F3		
	Measurement	Nominal		
	Role	Input		
Valid Values	0	No	322	8,6%
	1	Yes	18	0,5%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	0	0,0%
	System		3400	90,9%

**A130\_4**

		Value	Count	Percent
Standard Attributes Position			323	
	Label	does not feel well enough informed about vaccinations in general		
	Type	Numeric		
	Format	F3		
	Measurement	Nominal		
	Role	Input		
Valid Values	0	No	303	8,1%
	1	Yes	37	1,0%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	0	0,0%
	System		3400	90,9%

**A130\_5**

		Value	Count	Percent
Standard Attributes Position			324	

	Label	does not feel well enough informed about Covid-19 vaccinations		
	Type	Numeric		
	Format	F3		
	Measurement	Nominal		
	Role	Input		
Valid Values	0	No	227	6,1%
	1	Yes	113	3,0%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	0	0,0%
	System		3400	90,9%

**A130\_6**

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Position		325	
	Label	not in the high-risk group		
	Type	Numeric		
	Format	F3		
	Measurement	Nominal		
	Role	Input		
Valid Values	0	No	217	5,8%
	1	Yes	123	3,3%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	0	0,0%
	System		3400	90,9%

**A130\_7**

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Position		326	

	Label	prefer to wait until more people have been vaccinated		
	Type	Numeric		
	Format	F3		
	Measurement	Nominal		
	Role	Input		
Valid Values	0	No	269	7,2%
	1	Yes	71	1,9%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	0	0,0%
	System		3400	90,9%

**A130\_8**

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Position		327	
	Label	afraid of possible side effects		
	Type	Numeric		
	Format	F3		
	Measurement	Nominal		
	Role	Input		
Valid Values	0	No	186	5,0%
	1	Yes	154	4,1%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	0	0,0%
	System		3400	90,9%

**A130\_9**

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Position		328	

	Label	sceptical that the Covid-19 vaccine really protects		
	Type	Numeric		
	Format	F3		
	Measurement	Nominal		
	Role	Input		
Valid Values	0	No	179	4,8%
	1	Yes	161	4,3%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	0	0,0%
	System		3400	90,9%

**A130\_10**

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Position		329	
	Label	afraid that Covid-19 vaccine does not protect against future mutated forms of the coronavirus		
	Type	Numeric		
	Format	F3		
	Measurement	Nominal		
	Role	Input		
Valid Values	0	No	234	6,3%
	1	Yes	106	2,8%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	0	0,0%
	System		3400	90,9%

**A130\_11**

## YAC: TECHNICAL REPORT 2021 CROSS-SECTIONAL SURVEY

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Position		330	
	Label	thinks that the vaccine has not been tested sufficiently		
	Type	Numeric		
	Format	F3		
	Measurement	Nominal		
	Role	Input		
Valid Values	0	No	155	4,1%
	1	Yes	185	4,9%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	0	0,0%
	System		3400	90,9%

### A130\_12

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Position		331	
	Label	vaccination is not currently approved for the age group		
	Type	Numeric		
	Format	F3		
	Measurement	Nominal		
	Role	Input		
Valid Values	0	No	333	8,9%
	1	Yes	7	0,2%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	0	0,0%
	System		3400	90,9%

### A130\_13

Value	Count	Percent
-------	-------	---------

YAC: TECHNICAL REPORT 2021 CROSS-SECTIONAL SURVEY

Standard Attributes Position		332		
	Label	Other reason		
	Type	Numeric		
	Format	F3		
	Measurement	Nominal		
	Role	Input		
Valid Values	0	No	297	7,9%
	1	Yes	38	1,0%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	5	0,1%
	System		3400	90,9%

**A132\_1**

Standard Attributes Position		Value	Count	Percent
		334		
	Label	Effect of measures against Covid-19_Your life as a whole		
	Type	Numeric		
	Format	F3		
	Measurement	Ordinal		
	Role	Input		
Valid Values	1	Very negative	202	5,4%
	2	Quite negative	1071	28,6%
	3	Neither	1486	39,7%
	4	Quite positive	282	7,5%
	5	Very positive	87	2,3%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	0	0,0%
	System		612	16,4%

**A132\_2**

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Position		335	
	Label	Effect of measures against Covid-19_Your health		
	Type	Numeric		
	Format	F3		
	Measurement	Ordinal		
	Role	Input		
Valid Values	1	Very negative	84	2,2%
	2	Quite negative	443	11,8%
	3	Neither	2020	54,0%
	4	Quite positive	365	9,8%
	5	Very positive	215	5,7%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	0	0,0%
	System		613	16,4%

**A132\_3**

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Position		336	
	Label	Effect of measures against Covid-19_Relationship with your family		
	Type	Numeric		
	Format	F3		
	Measurement	Ordinal		
	Role	Input		
Valid Values	1	Very negative	90	2,4%

Missing Values	2	Quite negative	387	10,3%
	3	Neither	1791	47,9%
	4	Quite positive	612	16,4%
	5	Very positive	248	6,6%
	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	0	0,0%
	System		612	16,4%

**A132\_4**

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Position		337	
	Label	Effect of measures against Covid-19_Relationships with your friends		
	Type	Numeric		
	Format	F3		
	Measurement	Ordinal		
	Role	Input		
Valid Values	1	Very negative	146	3,9%
	2	Quite negative	856	22,9%
	3	Neither	1485	39,7%
	4	Quite positive	456	12,2%
	5	Very positive	185	4,9%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	0	0,0%
	System		612	16,4%

**A132\_5**

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Position		338	

Valid Values	Label	Effect of measures against Covid-19_Living together with other people in your household		
	Type	Numeric		
	Format	F3		
	Measurement	Ordinal		
	Role	Input		
	1	Very negative	100	2,7%
	2	Quite negative	383	10,2%
	3	Neither	1851	49,5%
	4	Quite positive	557	14,9%
	5	Very positive	231	6,2%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	0	0,0%
	System		618	16,5%

**A132\_6**

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Position		339	
Valid Values	Label	Effect of measures against Covid-19_Your mental health		
	Type	Numeric		
	Format	F3		
	Measurement	Ordinal		
	Role	Input		
	1	Very negative	319	8,5%
	2	Quite negative	1039	27,8%

	3	Neither	1337	35,7%
	4	Quite positive	295	7,9%
	5	Very positive	134	3,6%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	0	0,0%
	System		616	16,5%

**A132\_7**

		Value	Count	Percent
Standard Attributes Position			340	
	Label	Effect of measures against Covid-19_Your school performance		
	Type	Numeric		
	Format	F3		
	Measurement	Ordinal		
	Role	Input		
Valid Values	1	Very negative	154	4,1%
	2	Quite negative	508	13,6%
	3	Neither	894	23,9%
	4	Quite positive	348	9,3%
	5	Very positive	143	3,8%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	0	0,0%
	System		1693	45,3%

**A132\_8**

		Value	Count	Percent
Standard Attributes Position			341	

	Label	Effect of measures against Covid-19_Your performance at work		
	Type	Numeric		
	Format	F3		
	Measurement	Ordinal		
	Role	Input		
Valid Values	1	Very negative	39	1,0%
	2	Quite negative	196	5,2%
	3	Neither	586	15,7%
	4	Quite positive	137	3,7%
	5	Very positive	44	1,2%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	0	0,0%
	System		2738	73,2%

**A132\_9**

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Position		342	
	Label	Effect of measures against Covid-19_Your future expectations		
	Type	Numeric		
	Format	F3		
	Measurement	Ordinal		
	Role	Input		
Valid Values	1	Very negative	189	5,1%
	2	Quite negative	692	18,5%
	3	Neither	1745	46,7%

	4	Quite positive	328	8,8%
	5	Very positive	162	4,3%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	0	0,0%
	System		624	16,7%

**A132\_10**

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Position		343	
	Label	Effect of measures against Covid-19_Your family's financial situation		
	Type	Numeric		
	Format	F3		
	Measurement	Ordinal		
	Role	Input		
Valid Values	1	Very negative	106	2,8%
	2	Quite negative	372	9,9%
	3	Neither	2215	59,2%
	4	Quite positive	288	7,7%
	5	Very positive	134	3,6%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	0	0,0%
	System		625	16,7%

**A137**

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Position		344	

	Label	Placed on short-time work as a result of Covid-19		
	Type	Numeric		
	Format	F3		
	Measurement	Nominal		
	Role	Input		
Valid Values	0	No	1031	27,6%
	1	Yes, I have been on short-time work (chômage partiel) for at least a week	174	4,7%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	0	0,0%
	System		2535	67,8%

**A138**

		Value	Count	Percent
Standard Attributes Position			345	
	Label	Placed on short-time work as a result of Covid-19		
	Type	Numeric		
	Format	F3		
	Measurement	Nominal		
	Role	Input		
Valid Values	0	No	95	2,5%

	1	Yes, I have been on short-time work (chômage partiel) for at least a week	76	2,0%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	0	0,0%
	System		3569	95,4%

**A139**

		Value	Count	Percent
Standard Attributes Position			346	
	Label	Placed on short-time work for longer than 3 months		
	Type	Numeric		
	Format	F3		
	Measurement	Nominal		
	Role	Input		
Valid Values	0	No	97	2,6%
	1	Yes	73	2,0%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	0	0,0%
	System		3570	95,5%

**A141**

		Value	Count	Percent
Standard Attributes Position			347	
	Label	Job situation (Covid-19)		
	Type	Numeric		
	Format	F3		
	Measurement	Nominal		

	Role	Input		
Valid Values	1	I am working in the same job as before the coronavirus/Covid-19 pandemic	658	17,6%
	2	I have changed jobs since the coronavirus/Covid-19 outbreak	183	4,9%
	3	I was not employed before the coronavirus/Covid-19 outbreak	256	6,8%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	0	0,0%
	-96	Does not know	122	3,3%
	System		2521	67,4%

**A142\_1**

	Value	Count	Percent
Standard Attributes Position		348	
Label	Change of work due to Covid-19_ number of hours you work per week		
Type	Numeric		
Format	F3		
Measurement	Ordinal		
Role	Input		

Valid Values	1	Increased significantly	86	2,3%
	2	Increased somewhat	183	4,9%
	3	Stayed the same	782	20,9%
	4	Decreased somewhat	65	1,7%
	5	Decreased significantly	26	0,7%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	0	0,0%
	System		2598	69,5%

**A142\_2**

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Position		349	
	Label	Change of work due to Covid-19_salary or income		
	Type	Numeric		
	Format	F3		
	Measurement	Ordinal		
	Role	Input		
Valid Values	1	Increased significantly	32	0,9%
	2	Increased somewhat	125	3,3%
	3	Stayed the same	896	24,0%
	4	Decreased somewhat	57	1,5%
	5	Decreased significantly	20	0,5%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	0	0,0%

System		2610	69,8%	
<b>A142_3</b>				
		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Position	350		
	Label	Change of work due to Covid-19_personal influence over your work		
	Type	Numeric		
	Format	F3		
	Measurement	Ordinal		
	Role	Input		
Valid Values	1	Increased significantly	39	1,0%
	2	Increased somewhat	157	4,2%
	3	Stayed the same	826	22,1%
	4	Decreased somewhat	88	2,4%
	5	Decreased significantly	20	0,5%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	0	0,0%
	System		2610	69,8%

**A142\_4**

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Position	351		
	Label	Change of work due to Covid-19_quantity of your tasks and duties		
	Type	Numeric		

	Format	F3		
	Measurement	Ordinal		
	Role	Input		
Valid Values	1	Increased significantly	119	3,2%
	2	Increased somewhat	306	8,2%
	3	Stayed the same	624	16,7%
	4	Decreased somewhat	61	1,6%
	5	Decreased significantly	20	0,5%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	0	0,0%
	System		2610	69,8%

**A133**

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Position		352	
	Label	Easiness in adhering to measures against Covid-19		
	Type	Numeric		
	Format	F3		
	Measurement	Ordinal		
	Role	Input		
Valid Values	1	Very easy	787	21,0%
	2	Easy	1337	35,7%
	3	Either	596	15,9%
	4	Difficult	380	10,2%
	5	Very difficult	74	2,0%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	0	0,0%

System		566	15,1%	
<b>A134</b>				
		Value	Count	Percent
Standard Attributes Position		353		
Valid Values	Label	Perception about measures against Covid-19		
	Type	Numeric		
	Format	F3		
	Measurement	Ordinal		
	Role	Input		
	1	Excessive	221	5,9%
	2	Somewhat excessive	566	15,1%
	3	Justified or reasonable	2022	54,1%
	4	Somewhat not strict or far-reaching enough	257	6,9%
	5	Not strict or far-reaching enough	86	2,3%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	0	0,0%
	System		588	15,7%

**A135\_1**

		Value	Count	Percent
Standard Attributes Position		354		
	Label	Worn a face mask		
	Type	Numeric		
	Format	F3		
	Measurement	Nominal		

	Role	Input		
Valid Values	0	Never	27	0,7%
	1	Rarely	53	1,4%
	2	Sometimes	106	2,8%
	3	Often	597	16,0%
	4	Always	1647	44,0%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	0	0,0%
	System		1310	35,0%

### A135\_2

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Position		355	
	Label	Washed hands more frequently or used hand sanitiser		
	Type	Numeric		
	Format	F3		
	Measurement	Nominal		
	Role	Input		
Valid Values	0	Never	40	1,1%
	1	Rarely	86	2,3%
	2	Sometimes	265	7,1%
	3	Often	895	23,9%
	4	Always	1139	30,5%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	0	0,0%
	System		1315	35,2%

### A135\_3

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Position		356	

	Label	Desinfected home		
	Type	Numeric		
	Format	F3		
	Measurement	Nominal		
	Role	Input		
Valid Values	0	Never	632	16,9%
	1	Rarely	529	14,1%
	2	Sometimes	610	16,3%
	3	Often	403	10,8%
	4	Always	246	6,6%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	0	0,0%
	System		1320	35,3%

**A135\_4**

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Position	357		
	Label	Covered nose and mouth with handkerchief or elbow when sneezing or coughing		
	Type	Numeric		
	Format	F3		
	Measurement	Nominal		
	Role	Input		
Valid Values	0	Never	111	3,0%
	1	Rarely	109	2,9%
	2	Sometimes	194	5,2%
	3	Often	573	15,3%
	4	Always	1430	38,2%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%

-98	Item nonresponse	0	0,0%
System		1323	35,4%

**A135\_5**

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Position		358	
	Label	Avoided going out in general		
	Type	Numeric		
	Format	F3		
	Measurement	Nominal		
	Role	Input		
Valid Values	0	Never	432	11,6%
	1	Rarely	496	13,3%
	2	Sometimes	738	19,7%
	3	Often	548	14,7%
	4	Always	208	5,6%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	0	0,0%
	System		1318	35,2%

**A135\_6**

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Position		359	
	Label	Avoided crowded areas		
	Type	Numeric		
	Format	F3		
	Measurement	Nominal		
	Role	Input		
Valid Values	0	Never	218	5,8%
	1	Rarely	292	7,8%
	2	Sometimes	590	15,8%
	3	Often	861	23,0%

	4	Always	461	12,3%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	0	0,0%
	System		1318	35,2%

### A135\_7

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Position		360	
	Label	Kept 2-meter-distance when meeting people		
	Type	Numeric		
	Format	F3		
	Measurement	Nominal		
	Role	Input		
Valid Values	0	Never	192	5,1%
	1	Rarely	421	11,3%
	2	Sometimes	642	17,2%
	3	Often	828	22,1%
	4	Always	338	9,0%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	0	0,0%
	System		1319	35,3%

### A135\_8

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Position		361	
	Label	Avoided going to the doctor, hospital or healthcare settings		
	Type	Numeric		
	Format	F3		

	Measurement	Nominal		
	Role	Input		
Valid Values	0	Never	547	14,6%
	1	Rarely	373	10,0%
	2	Sometimes	480	12,8%
	3	Often	598	16,0%
	4	Always	408	10,9%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	0	0,0%
	System		1334	35,7%

### A135\_9

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Position		362	
	Label	Avoided taking public transport		
	Type	Numeric		
	Format	F3		
	Measurement	Nominal		
	Role	Input		
Valid Values	0	Never	679	18,2%
	1	Rarely	494	13,2%
	2	Sometimes	414	11,1%
	3	Often	416	11,1%
	4	Always	408	10,9%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	0	0,0%
	System		1329	35,5%

### A135\_10

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Position		363	

	Label	Value	Count	Percent
	Avoided touching other people			
	Type	Numeric		
	Format	F3		
	Measurement	Nominal		
	Role	Input		
Valid Values	0	Never	228	6,1%
	1	Rarely	295	7,9%
	2	Sometimes	497	13,3%
	3	Often	851	22,8%
	4	Always	540	14,4%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	0	0,0%
	System		1329	35,5%

**A135\_11**

	Value	Count	Percent	
Standard Attributes Position		364		
	Avoided going to work			
	Type	Numeric		
	Format	F3		
	Measurement	Nominal		
	Role	Input		
Valid Values	0	Never	800	21,4%
	1	Rarely	125	3,3%
	2	Sometimes	117	3,1%
	3	Often	73	2,0%
	4	Always	45	1,2%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	0	0,0%
	System		2580	69,0%

**A135\_12**

		Value	Count	Percent
Standard Attributes Position		365		
	Label	Avoided going to school or university		
	Type	Numeric		
	Format	F3		
	Measurement	Nominal		
	Role	Input		
Valid Values	0	Never	751	20,1%
	1	Rarely	192	5,1%
	2	Sometimes	161	4,3%
	3	Often	136	3,6%
	4	Always	112	3,0%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	0	0,0%
	System		2388	63,9%

**A135\_13**

		Value	Count	Percent
Standard Attributes Position		366		
	Label	Avoided letting own children go to school or university		
	Type	Numeric		
	Format	F3		
	Measurement	Nominal		
	Role	Input		
Valid Values	0	Never	1624	43,4%
	1	Rarely	88	2,4%
	2	Sometimes	162	4,3%
	3	Often	55	1,5%
	4	Always	88	2,4%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%

-98	Item nonresponse	0	0,0%
System		1723	46,1%

**A135\_14**

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Position		367	
	Label	Avoided going into shops and supermarkets		
	Type	Numeric		
	Format	F3		
	Measurement	Nominal		
	Role	Input		
Valid Values	0	Never	850	22,7%
	1	Rarely	539	14,4%
	2	Sometimes	625	16,7%
	3	Often	309	8,3%
	4	Always	78	2,1%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	0	0,0%
	System		1339	35,8%

**A135\_15**

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Position		368	
	Label	Avoided social events		
	Type	Numeric		
	Format	F3		
	Measurement	Nominal		
	Role	Input		
Valid Values	0	Never	364	9,7%
	1	Rarely	329	8,8%
	2	Sometimes	601	16,1%
	3	Often	676	18,1%

	4	Always	422	11,3%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	0	0,0%
	System		1348	36,0%

### A135\_16

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Position		369	
	Label	Avoided letting my children go to childcare		
	Type	Numeric		
	Format	F3		
	Measurement	Nominal		
	Role	Input		
Valid Values	0	Never	1478	39,5%
	1	Rarely	95	2,5%
	2	Sometimes	176	4,7%
	3	Often	62	1,7%
	4	Always	126	3,4%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	0	0,0%
	System		1803	48,2%

### A135\_17

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Position		370	
	Label	Avoided travel to other countries		
	Type	Numeric		
	Format	F3		
	Measurement	Nominal		
	Role	Input		

YAC: TECHNICAL REPORT 2021 CROSS-SECTIONAL SURVEY

Valid Values	0	Never	545	14,6%
	1	Rarely	352	9,4%
	2	Sometimes	558	14,9%
	3	Often	592	15,8%
	4	Always	334	8,9%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	0	0,0%
	System		1359	36,3%

**A135\_18**

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Position		371	
	Label	Avoided travel to other areas in the country_Others		
	Type	Numeric		
	Format	F3		
	Measurement	Nominal		
	Role	Input		
Valid Values	0	Never	1019	27,2%
	1	Rarely	458	12,2%
	2	Sometimes	466	12,5%
	3	Often	282	7,5%
	4	Always	148	4,0%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	0	0,0%
	System		1367	36,6%

**A135\_19**

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Position		372	

	Label	Avoided meeting people who do not live in the household		
	Type	Numeric		
	Format	F3		
	Measurement	Nominal		
	Role	Input		
Valid Values	0	Never	517	13,8%
	1	Rarely	501	13,4%
	2	Sometimes	690	18,4%
	3	Often	543	14,5%
	4	Always	140	3,7%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	0	0,0%
	System		1349	36,1%

**A135\_20**

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Position	373		
	Label	Avoided contact with people at risk		
	Type	Numeric		
	Format	F3		
	Measurement	Nominal		
	Role	Input		
Valid Values	0	Never	210	5,6%
	1	Rarely	207	5,5%
	2	Sometimes	505	13,5%
	3	Often	876	23,4%
	4	Always	591	15,8%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	0	0,0%

System		1351	36,1%	
<b>A135_21</b>				
		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Position	374		
	Label	Stayed at home if I had symptoms		
	Type	Numeric		
	Format	F3		
	Measurement	Nominal		
	Role	Input		
Valid Values	0	Never	197	5,3%
	1	Rarely	108	2,9%
	2	Sometimes	267	7,1%
	3	Often	493	13,2%
	4	Always	1260	33,7%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	0	0,0%
System			1415	37,8%

<b>A135_22</b>				
		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Position	375		
	Label	Other measures		
	Type	Numeric		
	Format	F3		
	Measurement	Nominal		
	Role	Input		
Valid Values	0	Never	529	14,1%
	1	Rarely	39	1,0%
	2	Sometimes	161	4,3%
	3	Often	64	1,7%
	4	Always	119	3,2%

Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	0	0,0%
	System		2828	75,6%

**A121**

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Position	377		
	Label	Under quarantine ordered by health department doctors		
	Type	Numeric		
	Format	F3		
	Measurement	Ordinal		
	Role	Input		
Valid Values	0	Never	1517	40,6%
	1	Once	848	22,7%
	2	Twice	468	12,5%
	3	3 times	202	5,4%
	4	4 times	54	1,4%
	5	5 times	55	1,5%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	0	0,0%
	System		596	15,9%

**A143**

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Position	378		
	Label	Gender		
	Type	Numeric		
	Format	F3		
	Measurement	Nominal		
	Role	Input		

YAC: TECHNICAL REPORT 2021 CROSS-SECTIONAL SURVEY

Valid Values	1	Female	1924	51,4%
	2	Male	1761	47,1%
	3	Other gender	17	0,5%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	0	0,0%
	System		38	1,0%

**A144\_1**

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Position		380	
	Label	Month of birth		
	Type	Numeric		
	Format	F3		
	Measurement	Nominal		
	Role	Input		
Valid Values	1	January	278	7,4%
	2	February	211	5,6%
	3	March	257	6,9%
	4	April	232	6,2%
	5	May	271	7,2%
	6	June	291	7,8%
	7	July	286	7,6%
	8	August	254	6,8%
	9	September	270	7,2%
	10	October	266	7,1%
	11	November	244	6,5%
	12	December	249	6,7%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	0	0,0%
	System		631	16,9%

**A144\_2**

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Position		381	

	Label	Year of birth		
	Type	Numeric		
	Format	F3		
	Measurement	Scale		
	Role	Input		
N	Valid	3137		
	Missing	603		
Central Tendency and Dispersion	Mean	2000,07		
	Standard Deviation	5,273		
	Percentile 25	1995,00		
	Percentile 50	2000,00		
	Percentile 75	2005,00		
Labeled Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	1	0,0%

**A144**

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Position	382		
	Label	Age		
	Type	Numeric		
	Format	F3		
	Measurement	Scale		
	Role	Input		
N	Valid	3083		
	Missing	657		
Central Tendency and Dispersion	Mean	20,59		
	Standard Deviation	5,223		
	Percentile 25	16,00		
	Percentile 50	21,00		
	Percentile 75	25,00		
Labeled Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	657	17,6%

**A146**

YAC: TECHNICAL REPORT 2021 CROSS-SECTIONAL SURVEY

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Position	384		
	Label	Marital status		
	Type	Numeric		
	Format	F3		
	Measurement	Nominal		
	Role	Input		
Valid Values	1	Single	2068	55,3%
	2	Married	160	4,3%
	3	Civil partnership (PACS)	164	4,4%
	4	Divorced	19	0,5%
	5	Widowed	0	0,0%
	6	Partnership legally dissolved	6	0,2%
	7	Partnership (PACS) ended by death of partner	0	0,0%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	0	0,0%
	System		1323	35,4%

**A147**

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Position	385		
	Label	Number of own children		
	Type	Numeric		
	Format	F3		
	Measurement	Ordinal		
	Role	Input		
Valid Values	0	None	2341	62,6%
	1	1	88	2,4%
	2	2	26	0,7%

	3	3	2	0,1%
	4	4	0	0,0%
	5	5	0	0,0%
	6	More than 5	1	0,0%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	1	0,0%
	System		1281	34,3%

**A148**

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Position		386	
	Label	Caring responsibilities for children or other dependents		
	Type	Numeric		
	Format	F3		
	Measurement	Nominal		
	Role	Input		
Valid Values	0	No	2817	75,3%
	1	Yes	320	8,6%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	0	0,0%
	System		603	16,1%

**A149**

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Position		387	
	Label	Caring responsibilities for children or other dependents		

	Type	Numeric		
	Format	F3		
	Measurement	Nominal		
	Role	Input		
Valid Values	1	Child(ren) aged under 3	43	1,1%
	2	Child(ren) aged 3 to 11	108	2,9%
	3	Child(ren) aged 12 to 18	27	0,7%
	4	Elderly relatives or dependents	73	2,0%
	5	Persons with disabilities	40	1,1%
	6	Caring responsibilities for other dependents	6	0,2%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	8	0,2%
	System		3435	91,8%

**A151**

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Position		389	
	Label	Paradata_Accepts to be contacted for next survey		
	Type	Numeric		
	Format	F3		
	Measurement	Nominal		
	Role	Input		
Valid Values	0	No	433	11,6%
	1	Yes	2741	73,3%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%

YAC: TECHNICAL REPORT 2021 CROSS-SECTIONAL SURVEY

-98	Item nonresponse	0	0,0%
System		566	15,1%

**A152**

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Position		390	
	Label	Paradata_Carefulness in filling out the survey		
	Type	Numeric		
	Format	F3		
	Measurement	Ordinal		
	Role	Input		
Valid Values	1	Not at all carefully	34	0,9%
	2	Not very carefully	114	3,0%
	3	Fairly carefully	1467	39,2%
	4	Very carefully	1555	41,6%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	0	0,0%
	System		570	15,2%

**Weight**

		Value
Standard Attributes	Position	433
	Label	Weight
	Type	Numeric
	Format	F8.2
	Measurement	Scale
	Role	Input
N	Valid	3737
	Missing	3
Central Tendency and Dispersion	Mean	37,3396
	Standard Deviation	9,49691

Percentile 25	30,4941
Percentile 50	37,9412
Percentile 75	42,0074

## 8.7 YAC 2021 CROSS-SECTIONAL SURVEY: FRENCH FAQ SECTION

FIGURE 26: FREQUENTLY ASKED QUESTIONS (FAQ) FRENCH SECTION AT RESPONDENT PLATFORM PAGE 1

## FAQ

## ⊖ Qu'est-ce que l'Enquête Jeunesse Luxembourg ?

L'Enquête Jeunesse Luxembourg est un projet commun de recherche mené par l'Université du Luxembourg et le Ministère de l'Éducation Nationale, de l'Enfance et de la Jeunesse.

Elle doit nous permettre de mieux comprendre les différentes situations de vie des adolescents et des jeunes adultes dans notre pays, en ce qui concerne par exemple l'école et la formation, l'emploi, la santé, la famille et l'engagement politique. Vas-tu actuellement à l'école ou bien travailles-tu ? À quelle fréquence fais-tu du sport pendant ton temps libre ? À quel point es-tu satisfait(e) de ta situation de vie ? Voilà quelques questions auxquelles nous aimerions des réponses.

Merci de noter que dans cette enquête, on te posera des questions sur plusieurs sujets, y compris les sentiments de tristesse, le désespoir et d'autres préoccupations personnelles. Certains répondants peuvent trouver ce contenu désagréable.

## ⊖ C'est quoi YAC+?

YAC+ est un projet de recherche de l'Université du Luxembourg qui étudie les conséquences à court-, moyen- et long-terme de la crise Covid-19 pour la vie des jeunes au Luxembourg.

Tu peux trouver plus d'informations sur ce projet de recherche ici.

## ⊖ Pourquoi l'Enquête Jeunesse Luxembourg est-elle si importante ?

L'Enquête Jeunesse Luxembourg est la seule enquête générale sur la situation de vie des adolescents et des jeunes adultes au Luxembourg. Ce projet nous permet de comprendre différents aspects de la situation de vie des jeunes ainsi que leurs points de vue et leurs besoins.

À la fin de ce projet, les résultats obtenus nous permettront d'apporter notre soutien aux experts, aux chercheurs, aux décideurs politiques et aux autres groupes sociaux dans la mise au point d'initiatives adaptées qui auront un effet positif sur la vie des jeunes au Luxembourg. C'est la raison pour laquelle nous attachons tant d'importance à ta participation et à tes réponses.

## ⊖ Pourquoi ai-je été choisi(e) ?

Nous devons pouvoir compter sur le fait que nos données sont justes et qu'elles sont représentatives pour notre groupe cible. Voilà pourquoi nous choisissons nos participants, avec le soutien du Centre des technologies de l'information de l'État, parmi le Registre national des personnes physiques (RNPP). Nous attirons ton attention sur le fait que, durant la totalité du processus, les chercheurs et chercheuses de l'Université du Luxembourg n'ont eu et n'auront à aucun moment accès au nom ni à l'adresse des participants.

Pour l'édition de cette année de l'enquête YAC ou Youth Survey Luxembourg, nous avons contacté tous les adolescents et jeunes adultes qui avaient accepté, lors de l'enquête de l'année dernière, que nous les interrogiions à nouveau. Les chercheurs de l'Université du Luxembourg n'ont pas eu et n'ont toujours pas accès aux noms et adresses des personnes interrogées.

## ⊖ J'ai déjà participé à l'Enquête Jeunesse Luxembourg en 2020. Pourquoi j'ai été sélectionné(e) à nouveau?

Nos participants sont choisis par hasard. Il existe une petite chance, qu'on soit sélectionné plusieurs fois entre l'âge de 12 et 29. Les chercheurs et des chercheuses de l'Université du Luxembourg n'ont pas accès au nom ni à l'adresse des participants. Pour cette raison, nous ne pouvons pas exclure qu'une personne soit invité plusieurs fois.

Pour l'édition de cette année de l'enquête YAC ou Youth Survey Luxembourg, nous avons contacté tous les adolescents et jeunes adultes qui avaient accepté, lors de l'enquête de l'année dernière, que nous les interrogiions à nouveau. Les chercheurs de l'Université du Luxembourg n'ont pas eu et n'ont toujours pas accès aux noms et adresses des personnes interrogées.

Chaque participant est énormément important pour les résultats de notre enquête. Nous te serions très reconnaissantes si tu participais à nouveau.

Source: YAC – Young People and COVID-19 Survey 2021. Available at: <https://yosu.uni.lu/fr/faq-3/>.

FIGURE 27: FREQUENTLY ASKED QUESTIONS (FAQ) FRENCH SECTION AT RESPONDENT PLATFORM PAGE 2.

### ⊖ J'ai reçu deux invitations à participer à l'enquête sur la jeunesse luxembourgeoise. Pourquoi et que dois-je faire ?

Comme deux enquêtes se déroulent en parallèle cette année, il est possible que tu sois contacté plus d'une fois. Malheureusement, en raison de l'anonymisation des participants, cela ne peut être exclu (voir : J'ai déjà participé à l'Enquête Jeunesse Luxembourg en 2020. Pourquoi j'ai été sélectionné(e) à nouveau ?) Si c'est le cas pour toi, tu peux répondre aux deux enquêtes ou seulement à l'enquête longitudinale.

Chaque répondant sélectionné est extrêmement important pour les résultats de notre enquête. Nous te serions très reconnaissants de participer à nouveau.

### ⊖ Je veux bien participer à l'Enquête Jeunesse Luxembourg. Que dois-je faire pour cela ?

Note bien qu'il n'est possible de participer à l'Enquête Jeunesse Luxembourg que sur invitation, c'est-à-dire après réception d'une lettre d'invitation pour participer à notre étude.

Si tu as reçu une invitation, rends-toi sur la page [yac.uni.lu](https://yac.uni.lu), clique sur l'interface Commencer le questionnaire et entre ton code d'accès personnel (ID et mot de passe) dans les champs prévus à cet effet. Tu pourras alors choisir la langue dans laquelle tu préfères répondre aux questions. Une fois que tu auras répondu entièrement à l'enquête, tu peut recevoir en remerciement un bon-cadeau d'une valeur de 10 euros. En tout, ce sont jusqu'à 950 bons-cadeaux qui seront remis aux premiers participants.

Il est possible d'interrompre l'enquête à tout moment et de la reprendre par la suite à l'aide de ton code d'accès personnel. De plus, il est possible d'abandonner l'enquête à tout moment sans devoir te justifier et sans aucune conséquence.

### ⊖ Qu'advient-il de mes données personnelles ?

L'Enquête Jeunesse Luxembourg est soumise aux dispositions générales de protection des données actuellement en vigueur au Luxembourg. Ce qui signifie que toutes les réponses seront traitées de façon absolument confidentielle, qu'elles seront pseudonymisées et utilisées uniquement à des fins scientifiques. À aucun moment il ne sera possible de t'identifier, que ce soit avant ou après l'enquête.

La pseudonymisation signifie que tes données personnelles sont cryptées avec un identifiant qui rend impossible pour les chercheurs participants de l'Université du Luxembourg ainsi que pour les personnes extérieures de t'identifier ou de t'associer à tes coordonnées.

Pour cette raison, une fois l'enquête terminée, tes réponses ne pourront pas être exclues de notre base de données. Ces données seront conservées pendant une période de 10 ans à l'Université du Luxembourg. Seuls les chercheurs et des chercheuses directement impliqué(e)s dans le projet auront accès aux données. Une fois le projet terminé, les données pseudonymisées seront mises à la disposition d'autres chercheurs et chercheuses à des fins scientifiques. Tu peut télécharger ici davantage d'informations concernant nos mesures de protection des données.

### ⊖ Est-ce que mes réponses sont encore anonymes, si j'indique dans le questionnaire que je veux participer à nouveau en 2024 ?

Tes réponses sont toujours pseudonymisées (voir : Qu'advient-il de mes données personnelles ?).

Le Centre des technologies de l'Information de l'État a attribué un numéro à chaque participant sélectionné. Si tu indiques dans le questionnaire que tu veux participer à nouveau en 2024, ce numéro est utilisé pour t'inviter à nouveau. A aucun moment, les chercheurs et des chercheuses de l'Université du Luxembourg savent qui est lié à ce numéro.

### ⊖ Je ne veux pas participer à l'Enquête Jeunesse Luxembourg. Que dois-je faire ?

Tu ne dois rien faire. S'il-te-plait ne prends pas en considération la lettre d'invitation et les rappels. Si tu ne participe pas, il n'y aura aucune conséquence et tu n'as pas besoin de te justifier.

### ⊖ As-tu encore des questions ?

Contacte-nous si tu as encore des questions.

E-mail : [yosu@uni.lu](mailto:yosu@uni.lu)

Source: YAC – Young People and COVID-19 Survey 2021. Available at: <https://yosu.uni.lu/fr/faq-3/>.

## 8.8 YAC 2021 CROSS-SECTIONAL SURVEY: GERMAN FAQ SECTION

FIGURE 28: FREQUENTLY ASKED QUESTIONS (FAQ) GERMAN SECTION AT RESPONDENT PLATFORM PAGE 1.

### FAQ

#### ⊖ Was ist die Jugendumfrage Luxemburg?

Die Jugendumfrage Luxemburg ist ein gemeinsames Forschungsprojekt der [Universität Luxemburg](#) und des [Ministère de l'Éducation Nationale, de l'Enfance et de la Jeunesse](#).

Sie soll uns ein besseres Verständnis der unterschiedlichen Lebenssituationen von Jugendlichen und jungen Erwachsenen hierzulande ermöglichen, z. B. im Hinblick auf Schule und Ausbildung, Beschäftigung, Gesundheit, Familie und politisches Engagement. Besuchst Du momentan eine Schule oder arbeitest Du? Wie oft machst Du in deiner Freizeit Sport? Wie zufrieden bist Du mit deiner Lebenssituation? Das sind einige der Fragen, die wir beantworten wollen.

Bitte beachte, dass Du in dieser Umfrage zu verschiedenen Themen befragt wirst, wie z.B. traurige und hoffnungslose Gefühle und andere persönliche Sorgen. Einige Befragte können solche Inhalte für unangenehm halten.

#### ⊖ Was ist YAC+?

YAC+ ist ein Forschungsprojekt der [Universität Luxemburg](#) und erforscht die kurz-, mittel- und langfristigen Auswirkungen der Covid-19-Krise auf das Leben junger Menschen in Luxemburg.

Mehr Informationen zu dem Forschungsprojekt YAC+ erhältst du [hier](#).

#### ⊖ Warum ist die Jugendumfrage Luxemburg so wichtig?

Die Jugendumfrage Luxemburg ist die einzige allgemeine Umfrage zur Lebenssituation von Jugendlichen und jungen Erwachsenen in Luxemburg. Durch dieses Projekt sind wir in der Lage, unterschiedliche Aspekte der Lebenssituation junger Menschen sowie ihre Ansichten und Bedürfnisse zu verstehen.

Am Ende des Projekts können wir dann mit unseren Ergebnissen Experten, andere Forscher, Politiker und Gesellschaft bei der Entwicklung geeigneter Initiativen unterstützen, die sich positiv auf das Leben junger Menschen in Luxemburg auswirken werden. Deine Teilnahme und deine Antworten sind uns deshalb sehr wichtig.

#### ⊖ Warum wurde ich ausgewählt?

Wir müssen uns darauf verlassen können, dass unsere Daten stimmen und repräsentativ für unsere Zielgruppe sind. Mit der Unterstützung des [Centre des technologies de l'Information de l'État](#) wählen wir deshalb unsere Befragten aus dem nationalen Personenregister (RNPP) aus. Wir möchten Dich darauf hinweisen, dass die Forscherinnen und Forscher der [Universität Luxemburg](#) während des gesamten Vorgangs zu keinem Zeitpunkt Zugriff auf Namen oder Adressen der Befragten hatten oder haben.

Wir haben anhand eines statistischen Verfahrens junge Menschen mit Wohnsitz in Luxemburg im Alter zwischen 12 und 29 Jahren ausgewählt. Das bedeutet, dass jeder ausgewählte Befragter außerordentlich wichtig für unsere Befragungsergebnisse ist.

#### ⊖ Ich habe bereits 2020 an der Jugendumfrage teilgenommen. Warum wurde ich wieder ausgewählt?

Die Befragten für die Jugendumfrage werden per Zufall ausgewählt. Es gibt eine kleine Chance, dass man im Alter zwischen 12 und 29 mehrmals ausgewählt wird. Die Forscherinnen und Forscher der [Universität Luxemburg](#) hatten und haben keinen Zugriff auf die Namen oder Adressen der Befragten. Wie können daher nicht ausschließen, dass eine Person mehrmals eingeladen wird.

Jeder ausgewählte Befragter ist außerordentlich wichtig für unsere Befragungsergebnisse. Wir wären Dir sehr dankbar, wenn Du noch einmal teilnehmen würdest.

Source: YAC – Young People and COVID-19 Survey 2021. Available at: <https://yosu.uni.lu/de/faq-2/>.

FIGURE 29: FREQUENTLY ASKED QUESTIONS (FAQ) GERMAN SECTION AT RESPONDENT PLATFORM PAGE 2.

### ☹ Ich habe bereits 2020 an der Jugendumfrage teilgenommen. Warum wurde ich wieder ausgewählt?

Die Befragten für die Jugendumfrage werden per Zufall ausgewählt. Es gibt eine kleine Chance, dass man im Alter zwischen 12 und 29 mehrmals ausgewählt wird. Die Forscherinnen und Forscher der [Universität Luxemburg](#) hatten und haben keinen Zugriff auf die Namen oder Adressen der Befragten. Wie können daher nicht ausschließen, dass eine Person mehrmals eingeladen wird.

Jeder ausgewählte Befragter ist außerordentlich wichtig für unsere Befragungsergebnisse. Wir wären Dir sehr dankbar, wenn Du noch einmal teilnehmen würdest.

### ☹ Ich möchte gerne an der Jugendumfrage Luxemburg teilnehmen. Was muss ich dafür tun?

Bitte beachte, dass eine Teilnahme an der Jugendumfrage Luxemburg nur auf Einladung möglich ist, d. h. nach Erhalt eines Einladungsschreibens für die Teilnahme an unserer Studie.

Wenn Du eine Einladung erhalten hast, gehe bitte auf [yosu.uni.lu](https://yosu.uni.lu), klicke auf die Schaltfläche [Umfrage starten](#) und gib Deinen persönlichen Zugriffscode (ID und Kennwort) in die vorgesehenen Felder ein. Du kannst dann deine bevorzugte Sprache für die Beantwortung der Fragen auswählen. Insgesamt werden an die ersten 2000 Teilnehmer Gutscheine über 10 Euro ausgegeben. Wenn Du die Umfrage vollständig ausgefüllt hast, hast Du die Chance als Dankeschön für Deine Teilnahme einen solchen Gutschein zu erhalten.

Du kannst die Befragung jederzeit unterbrechen und mit Deinem persönlichen Zugriffscode später fortsetzen. Du kannst die Befragung außerdem jederzeit ohne Angabe von Gründen und ohne weitere Konsequenzen beenden.

### ☹ Was geschieht mit meinen persönlichen Daten?

Die Jugendumfrage Luxemburg unterliegt den allgemeinen Datenschutzbestimmungen, die in Luxemburg gelten. Das bedeutet, dass sämtliche Antworten streng vertraulich behandelt, pseudonymisiert und nur für wissenschaftliche Zwecke verwendet werden. Es können zu keinem Zeitpunkt Rückschlüsse auf Deine persönliche Identität gezogen werden, weder vor noch nach der Befragung.

Pseudonymisierung bedeutet, dass Deine persönlichen Daten mit einer ID verschlüsselt werden, die es sowohl den beteiligten ForscherInnen der Universität Luxemburg als auch Außenstehenden unmöglich macht, Dich zu identifizieren oder mit Deinen Kontaktdaten in Verbindung zu bringen.

Aus diesem Grund können Deine Antworten nach Abschluss der Umfrage nicht aus unserer Datenbank gelöscht werden. Deine Antworten werden für einen Zeitraum von 10 Jahren sicher an der [Universität Luxemburg](#) gespeichert. Nur direkt am Projekt beteiligte Forscherinnen und Forscher haben Zugriff auf die pseudonymisierten Daten. Nach Abschluss des Projekts werden die pseudonymisierten Daten anderen Forscherinnen und Forschern zu wissenschaftlichen Zwecken zur Verfügung gestellt.

Weitere Informationen über unsere Datenschutzmaßnahmen kannst Du [hier](#) herunterladen.

### ☹ Wenn ich im Fragebogen zustimme 2024 wieder teilzunehmen, sind meine Daten dann noch anonym?

Deine Daten sind jederzeit anonym (siehe: Was geschieht mit meinen persönlichen Daten?).

Beim [Centre des technologies de l'Information de l'État](#) wurde jedem ausgewählten Befragten eine Nummer zugeordnet. Wenn du im Fragebogen zustimmst, 2024 wieder teilzunehmen, wird diese Nummer genutzt, um dich ein weiteres Mal einzuladen. Die Forscherinnen und Forscher der [Universität Luxemburg](#) wissen zu keinem Zeitpunkt wer mit dieser Nummer verbunden ist.

### ☹ Ich möchte nicht an der Jugendumfrage Luxemburg teilnehmen. Was muss ich tun?

Bitte ignoriere das Einladungsschreiben und mögliche Erinnerungsschreiben. Es hat keine Konsequenzen für Dich, wenn du nicht teilnimmst und Du musst keine Gründe angeben.

### ☹ Hast Du noch weitere Fragen?

Bitte setze Dich mit uns in Verbindung, wenn Du weitere Fragen hast.

E-Mail: [yosu@uni.lu](mailto:yosu@uni.lu)

Telefon: (+352) 46 66 44 9895

Source: YAC – Young People and COVID-19 Survey 2021. Available at: <https://yosu.uni.lu/de/faq-2/>.

## 8.9 YAC 2021 CROSS-SECTIONAL SURVEY: LUXEMBOURGISH FAQ SECTION

FIGURE 30: FREQUENTLY ASKED QUESTIONS (FAQ) LUXEMBOURGISH SECTION AT RESPONDENT PLATFORM PAGE 1.

## FAQ

## ☉ Wat ass d'Jugendëmfro Lëtzebuerg?

D'Jugendëmfro Lëtzebuerg ass e gemeinsame Projet vun der [Universitéit Lëtzebuerg](#) an dem [Ministère de l'Éducation Nationale, de l'Enfance et de la Jeunesse](#).

Si soll eis e bessert Verständnis vun deene verschiddene Liewenssituatiounen vu Jugendlechen a jonken Erwuessenen hei am Land erméiglechen, z. B. am Hëllef op Schoul an Ausbildung, Beschäftegung, Gesondheet, Famill a politeschen Engagement. Gees du d'äerzt an d'Schoul oder schaffs du? Wéi oft méchs du an denger Fräizäit Sport? Wéi zefridde bass du mat denger Liewenssituatioun? Dat sinn e puer vun de Froen, déi mir beäntwere wëllen.

W.e.g. beuecht, dass an dëser Ëmfro verschidden Themen ugeschwat ginn, wéi z.B. d'Trauregkeet, Hoffnungslosegkeet an aner perséinlech Sujete. Verschidde Leit kënnen sech bei dësen Froen onwuel fillen.

## ☉ Wat ass YAC+?

YAC+ ass een Fuerschungsprojet vun der [Universitéit Lëtzebuerg](#) an studéiert déi kuerz-, mëttel- an laangfristeg Auswierkungen vun der Covid-19 Kris op d'Liewen vu jonke Mënschen zu Lëtzebuerg.

Méi Informatiounen zu dem Fuerschungsprojet kriss du [hei](#).

## ☉ Firwat ass d'Jugendëmfro Lëtzebuerg esou wichteg?

D'Jugendëmfro Lëtzebuerg ass déi eenzeg allgemeng Ëmfro zur Liewenssituatioun vu Jugendlechen a jonken Erwuessenen zu Lëtzebuerg. Duerch dëse Projet sinn mir an der Lag ënnerschiddlech Aspekter vun der Liewenssituatioun vu jonke Mënschen souwéi hir Usiichten a Besoinen ze verstoen.

Um Enn vum Projet kënnen mir da mat eise Resultater Experten, Fuerscher, Politiker an aner gesellschaftleche Akteuren bei der Entwécklung vu gëeegenten Initiativen ënnerstëtzen, déi sech positiv op d'Liewe vu jonke Mënschen zu Lëtzebuerg auswirke wäerten. Deng Participatioun an deng Äntwerte sinn dofir fir eis ganz wichteg.

## ☉ Firwat gouf ech ausgewielt?

Mir mussen eis dorop verlosse kënnen, dass eis Donnéeë stëmmen a representativ fir eis Zilgrupp sinn. Mat der Ënnerstëtzung vum [Centre des Technologies de l'Information de l'État](#) wile mir dowéinst eis Participanten aus dem nationale Melderegëster (RNPF) aus. Mir géifen dech gär dorop hiweisen, dass Fuerscherinnen a Fuerscher vun der [Universitéit Lëtzebuerg](#) während dem gesamte Virgang zu kengem Zäitpunkt Zougrieff op Nimm oder Adresse vun de Participanten haten oder hunn.

An dëser Editioun vun der YAC Survey oder der Jugendëmfro Luxembourg hu mir all Jugendlecher a jonk Erwuessener kontaktéiert, déi an der Ëmfro vum leschte Joer zugestëmmt hunn, fir se nach eng Kéier z'interviewen. D'Fuerscher vun der Uni Lëtzebuerg haten a kruten nach keen Zougang zu den Nimm oder Adresse vun de Befroten.

## ☉ Ech hunn schon 2020 un der Jugendëmfro Lëtzebuerg deelgeholl. Firwat gouf ech nach eng Kéier ausgewielt?

D'Participanten fir d'Jugendëmfro Lëtzebuerg ginn per Zoufall ausgewielt. Et gëtt eng kleng Chance, dass een am Alter tëscht 12 an 29 méi ewéi eng Kéier ausgewielt gëtt. D'Fuerscherinnen a Fuerscher vun der [Universitéit Lëtzebuerg](#) haten an hunn keen Zougrieff op d'Nimm oder d'Adressen vun de Participanten. Dofir kënnen mir net ausschléissen, dass eng Persoun méi ewéi eng Kéier ausgewielt gëtt.

An dëser Editioun vun der YAC Survey oder der Jugendëmfro Luxembourg hu mir all Jugendlecher a jonk Erwuessener kontaktéiert, déi an der Ëmfro vum leschte Joer zugestëmmt hunn, fir se nach eng Kéier z'interviewen. D'Fuerscher vun der Uni Lëtzebuerg haten a kruten nach keen Zougang zu den Nimm oder Adresse vun de Befroten.

Jiddwer ausgewielte Participant ass ausseruerdentlech wichteg fir d'Resultater vun eiser Befroung. Mir wieren dir dofir dankbar, wann s du nach eng Kéier matmaachen géifs.

Source: YAC – Young People and COVID-19 Survey 2021. Available at: <https://yosu.uni.lu/de/faq-4/>.

FIGURE 31: FREQUENTLY ASKED QUESTIONS (FAQ) LUXEMBOURGISH SECTION AT RESPONDENT PLATFORM PAGE 2.

### ⊖ Ech hunn zwou Invitatioune kritt fir un der Lëtzebuurger Jugendëmfro deelzehuelen. Firwat a wat muss ech maachen?

Well zwee Ëmfroen dëst Joer parallel stattfannen, kënt Dir souguer e puermol kontaktéiert ginn.

Leider kann dëst net ausgeschloss ginn wéinst der Anonymiséierung vun de Participanten (kuckt: Ech hu schonn un der Jugendëmfro am Joer 2020 deelgeholl. Firwat gouf ech erëm ausgewielt?). Wann dëst de Fall fir Iech ass, kënt Dir entweder zwou Ëmfroen ausféieren oder nëmmen déi laangfristeg Ëmfro ausfüllen.

Jiddwer ausgewielte Participant ass ausseruerdentlech wichteg fir d'Resultater vun eiser Befroung. Mir wieren dir dofir dankbar, wann s du nach eng Kéier matmaachen géifs.

### ⊖ Ech géif gär un der Jugendëmfro Lëtzebuerg deelhuele. Wat muss ech dofir maachen?

W.e.g. beuecht, dass eng Participatioun un der Jugendëmfro Lëtzebuerg nëmme mat enger Invitatioun méiglech ass, d. h. nodeem s de en Invitatiounsschreiwes fir d'Participatioun vun eiser Etüd kritt hues.

Wann s Du eng Invitatioun kritt hues, géi w.e.g. op [yac.uni.lu](https://yac.uni.lu), klick op d'Schaltfläch **Ëmfro starten** a géiff däi perséinlechen Zougrëffscod (ID a Kennwuert) an déi virgesi Felder an. Du kanns dann deng favoriséiert Sprooch fir d'Beäntweren vun de Froen auswielen. Wann s du d'Ëmfro vollstänneg ausgefüllt hues, steet dir als Merci fir deng Participatioun e Bong iwwer 10 Euro zou. Insgesamt gi bis zu 950 Bongen un d'Participanten erausginn.

Du kanns d'Befroung jidderzäit ënnerbriechen a mat dengem perséinlechen Zougrëffscod spéider fortsetzen. Du kanns d'Befroung ausserdeem jidderzäit ouni Angab vu Grënn an ouni weider Konsequenzen ofschléissen.

### ⊖ Wat geschitt mat menge perséinlechen Donnéeën?

D'Jugendëmfro Lëtzebuerg ënnerläit den allgemengen Dateschutzbestëmmungen, déi zu Lëtzebuerg gëllen. Dat bedeit, dass sämtlech Äntwerte streng vertraulich behandelt, pseudonymiséiert a nëmme fir wëssenschaftlech Zwecker verwennt ginn. Et kënnen zu kengem Zäitpunkt Réckschlëss op deng perséinlech Identitéit gezu ginn, weder virun nach no der Befroung.

Pseudonymiséierung bedeit datt Är perséinlech Donnéeë mat enger ID verschlüsselt sinn, wat et de Fuerscher op der Uni Lëtzebuerg onméiglech mécht Iech z'identifizéieren oder Iech mat Äre Kontaktdetailer ze verbannen.

Aus dem Grond kënnen Deng Donnéeën nom Ausfülle vun der Ëmfro net aus eiser Datebank ausgeschloss ginn. D'Donnéeë gi fir d'Dauer vun 10 Joer un der **Universitéit Lëtzebuerg** gespäichert. Nëmme direkt um Projet bedeelegt Fuerscherinnen a Fuerscher hunn Zougrëff op d'pseudonymiséiert Daten. No Ofschloss vum Projet ginn déi pseudonymiséiert Donnéeën anere Fuerscherinnen a Fuerscher fir wëssenschaftlech Zwecker zur Verfügung gestallt.

Weider Informatiounen iwwer eis Dateschutzmoosname kanns du [hei](#) eroflueden.

### ⊖ Wann ech am Froebou zoustëmme 2024 nach eng Kéier matzemaachen, sinn meng Äntwerten dann nach anonym?

Deng Äntwerten sinn ëmmer pseudonym (Kuck ënner: Wat geschitt mat menge perséinlechen Donnéeën?).

Beim **Centre des Technologies de l'Information de l'État** krut all ausgewielten Participant eng Nummer zougedellt. Wann s du am Froebou zoustëmms 2024 nach eng Kéier matzemaachen, gëtt dës Nummer benotzt fir dech nach eng Kéier ze invitéieren. D'Fuerscherinnen a Fuerscher vun der **Universitéit Lëtzebuerg** wëssen zu kengem Zäitpunkt wien mat dëser Nummer verbonnen ass.

### ⊖ Ech wëll net un der Jugendëmfro Lëtzebuerg deelhuele. Wat muss ech maachen?

W.e.g. ignoréier d'Invitatioun an all eventuell Rappeller. Et huet keng Konsequenzen, wann s du net deelhëls an du muss keen Grond uginn.

### ⊖ Hues du nach weider Froen?

W.e.g. setz dech mat eis a Verbindung, wann s du weider Froen hues.

E-Mail: [yosu@uni.lu](mailto:yosu@uni.lu)

Telefon: (+352) 46 86 44 9895

Source: YAC – Young People and COVID-19 Survey 2021. Available at: <https://yosu.uni.lu/de/faq-4/>.

## 8.9 YAC 2021 CROSS-SECTIONAL SURVEY: PORTUGUESE FAQ SECTION

FIGURE 32: FREQUENTLY ASKED QUESTIONS (FAQ) PORTUGUESE SECTION AT RESPONDENT PLATFORM PAGE 1.

### FAQ

#### ⊖ O que é o Inquérito à Juventude Luxemburgo?

O Inquérito à Juventude Luxemburgo é um projeto de investigação da [Universidade do Luxemburgo](#) e do [Ministère de l'Éducation Nationale, de l'Enfance et de la Jeunesse](#).

O estudo pretende fornecer uma melhor compreensão de diferentes aspetos da vida de jovens e jovens adultos no país, como, por exemplo, educação, emprego, saúde, família e envolvimento político, entre outros temas. Frequentas uma escola ou trabalhas? Com que frequência praticas desporto nos teus tempos livres? Qual é o teu nível de satisfação com a tua situação de vida? Estas são algumas das questões a que pretendemos responder.

Por favor, nota que neste inquérito serás perguntado sobre vários tópicos, como sentimentos de tristeza, de desespero e outras preocupações pessoais. Alguns participantes podem considerar esse conteúdo desagradável.

#### ⊖ O que é YAC+?

[YAC+](#) é um projeto de investigação da Universidade do Luxemburgo, que investiga os efeitos a curto, médio e longo prazo da crise do Covid-19 na vida dos jovens no Luxemburgo.

Podes encontrar mais informações sobre o YAC+ [aqui](#).

#### ⊖ Porque é que o Inquérito à Juventude Luxemburgo é tão importante?

O Inquérito à Juventude Luxemburgo é o único inquérito geral sobre a situação de vida de jovens e jovens adultos no Luxemburgo. Através deste projeto, somos capazes de entender os mais diversos aspetos da situação de vida dos jovens, bem como os seus pontos de vista e necessidades.

No final do projeto, com base nos resultados e em conjunto com especialistas, investigadores, governo e sociedade, seremos capazes de apoiar o desenvolvimento de melhores políticas, com um efeito positivo na vida dos jovens no Luxemburgo. Por isso, a tua participação e as tuas respostas são muito importantes para nós.

#### ⊖ Porque fui escolhido?

Para garantir que os nossos dados sejam precisos e representativos do nosso público-alvo, contamos com o apoio do [Centre des technologies de l'Information de l'État](#) para selecionar os nossos participantes a partir do registo civil nacional (RNPP). Salientamos que os investigadores da [Universidade do Luxemburgo](#) não têm qualquer acesso a nomes ou moradas dos participantes em qualquer momento do processo.

Para a edição deste ano do YAC ou Youth Survey Luxembourg, contactámos todos os adolescentes e jovens adultos que tinham concordado em ser novamente entrevistados no inquérito do ano passado. Os investigadores da Universidade do Luxemburgo não tiveram e ainda não têm acesso aos nomes e endereços dos inquiridos.

#### ⊖ Já participei no Inquérito à Juventude Luxemburgo em 2020. Porque fui novamente selecionado?

Os respondentes do Inquérito à Juventude Luxemburgo são selecionados de maneira aleatória. Se tiveres entre 12 e 29 anos de idade, há uma pequena chance de seres selecionado mais de uma vez para o inquérito. Os investigadores da Universidade do Luxemburgo não tiveram e não têm acesso aos nomes ou endereços dos respondentes. Por conseguinte, não podemos evitar que uma pessoa seja convidada a participar mais do que uma vez.

Para a edição deste ano do YAC ou Youth Survey Luxembourg, contactámos todos os adolescentes e jovens adultos que tinham concordado em ser novamente entrevistados no inquérito do ano passado. Os investigadores da Universidade do Luxemburgo não tiveram e ainda não têm acesso aos nomes e endereços dos inquiridos.

Cada respondente selecionado é extremamente importante para os resultados do nosso inquérito. Ficaríamos muito gratos se aceitasses a participar no inquérito novamente.

Source: YAC – Young People and COVID-19 Survey 2021. Available at: <https://yosu.uni.lu/pt/faq-5/>.

FIGURE 33: FREQUENTLY ASKED QUESTIONS (FAQ) PORTUGUESE SECTION AT RESPONDENT PLATFORM PAGE 2.

⊖ Recebi dois convites para participar no inquérito aos jovens luxemburgueses. Porquê e o que devo fazer?

Como dois inquéritos estão a decorrer em paralelo este ano, é possível que seja contactado mais do que uma vez. Infelizmente, devido ao anonimato dos participantes, tal não pode ser excluído (ver : Já participei no Inquérito aos Jovens do Luxemburgo em 2020. Porque fui novamente seleccionado?) Se este for o seu caso, pode fazer ambos os inquéritos ou apenas o inquérito longitudinal.

Cada inquirido seleccionado é extremamente importante para os resultados do nosso inquérito. Ficar-lhe-íamos muito gratos se voltasse a participar.

⊖ Gostaria de participar no Inquérito à Juventude Luxemburgo. O que devo fazer?

Toma em consideração que a participação no Inquérito à Juventude Luxemburgo é apenas possível por convite. Ou seja, mediante a receção de um convite para a participação no nosso estudo.

Se tiveres recebido um convite, acede a [yac.uni.lu](https://yac.uni.lu), clica no botão **Começar o inquérito** e introduz o teu código de acesso pessoal (ID e palavra-passe) nos respetivos campos. Poderás, então, seleccionar o idioma da tua preferência para responder às questões. Depois de preencheres completamente o inquérito, poderás receber um vale de 10 Euros como agradecimento pela tua participação. Serão oferecidos até 950 vales aos participantes.

Podes interromper o inquérito a qualquer altura e retomá-lo com o teu código de acesso pessoal. Além disso, podes terminar o inquérito a qualquer altura sem que tenhas de indicar o motivo e sem quaisquer consequências.

⊖ O que acontece com os meus dados pessoais?

O Inquérito à Juventude Luxemburgo está sujeito às disposições gerais de proteção de dados em vigor no Luxemburgo. Isto significa que todas as respostas serão tratadas com o mais rigoroso sigilo e utilizadas apenas para fins científicos, de forma pseudonimizada. Em nenhum momento será possível associá-las à tua pessoa, tanto antes como após o inquérito.

A pseudonimização significa que os seus dados pessoais são codificados com um identificador que torna impossível aos investigadores participantes da Universidade do Luxemburgo e a pessoas de fora identificá-lo ou associá-lo aos seus dados de contacto.

Por esse motivo, após concluir a pesquisa, as tuas respostas não poderão ser excluídas do nosso banco de dados. As tuas respostas serão guardadas de forma segura na [Universidade do Luxemburgo](https://www.uni.lu) durante um período de 10 anos. Apenas os investigadores participantes no projeto têm acesso aos dados pseudonimizados. Após a conclusão do projeto, os dados pseudonimizados serão disponibilizados a outros investigadores para fins científicos.

Podes descarregar informações adicionais sobre as nossas medidas de proteção de dados [aqui](#).

⊖ Se eu concordar em participar novamente no inquérito de 2024, os meus dados ainda serão anónimos?

Os seus dados permanecerão pseudónimos a todo o momento (vê: O que acontece com os meus dados pessoais?).

O [Centre des technologies de l'Information de l'État](https://www.cnil.fr) é responsável por atribuir um número a cada respondente seleccionado. Se concordares em participar novamente em 2024, este número será utilizado para te convidar a participar novamente. Os investigadores da [Universidade do Luxemburgo](https://www.uni.lu) não sabem em momento algum quem está ligado a este número.

⊖ Não desejo participar no Inquérito à Juventude Luxemburgo. O que devo fazer?

Por favor, ignora a carta e possíveis lembretes que te enviamos. Não há consequências para ti se não participares no inquérito. Não tens de apresentar quaisquer justificativas para não participar no inquérito.

⊖ Tens outras questões?

Entra em contacto connosco se tiveres outras questões.

E-mail: [yosu@uni.lu](mailto:yosu@uni.lu)

Telefone: (+352) 46 86 44 9695

Source: YAC – Young People and COVID-19 Survey 2021. Available at: <https://yosu.uni.lu/pt/faq-5/>.