

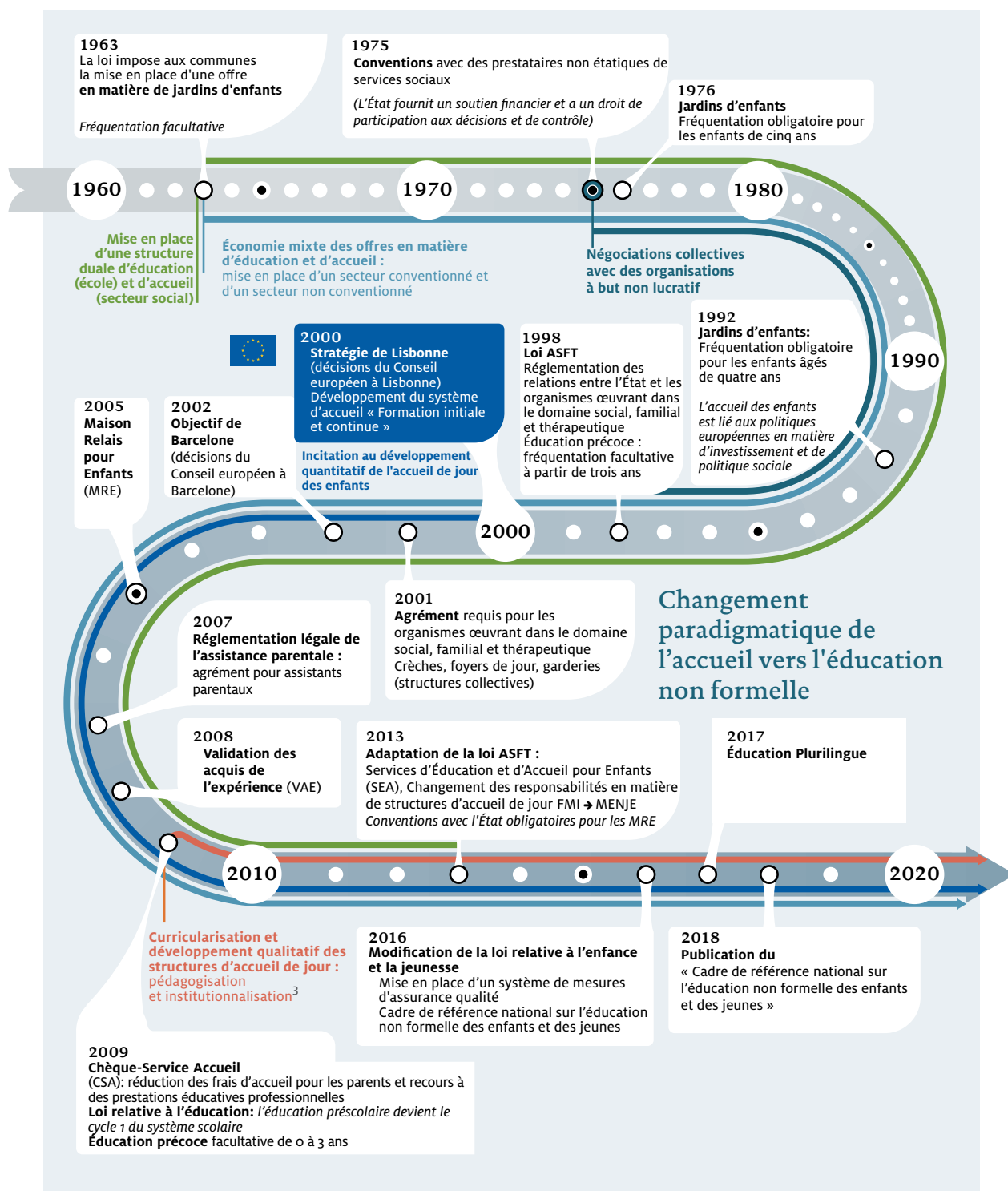
L'éducation de la petite enfance au Luxembourg

Cet article présente les informations essentielles et les chiffres actuels concernant l'éducation non formelle au Luxembourg. Parallèlement, il analyse l'émergence et le développement de ce secteur depuis 2009, à la fois d'un point de vue chronologique et en

présentant quelques étapes importantes. Une attention particulière est accordée au groupe d'âge correspondant à la petite enfance et aux établissements et services d'éducation et d'accueil correspondants.¹

Développement du secteur de l'éducation et d'accueil de la petite enfance

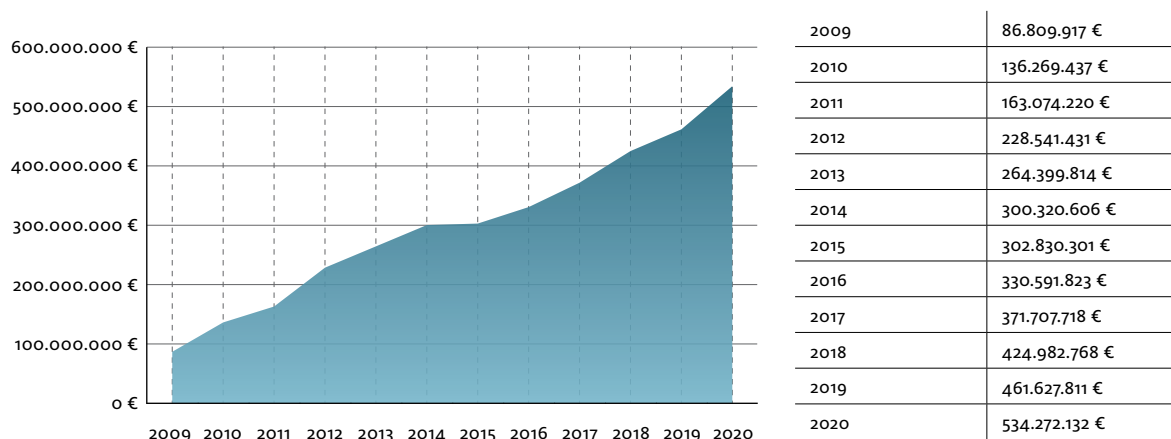
Fig. 1 : Développement des structures d'EAJE (situation en 2021)²



¹ Nous tenons à remercier Julie Schmitt de son aide pour la représentation graphique des données et le personnel du MENJE pour son soutien généreux et actif.

² Toutes les sources de la Figure 1, ainsi que d'autres informations et les cartes sur la répartition régionale sont disponibles en ligne sur bildungsbericht.lu.

Fig. 2 : Évolution du budget affecté aux services d'éducation et d'accueil (SEA)



Entre 2009 et 2020, le budget consacré aux services d'éducation et d'accueil au Luxembourg a connu une augmentation annuelle constante. Ainsi, le budget de l'année 2020

correspond à six fois celui de 2009 (86.809.917 €).

Source : Ministère de l'Éducation nationale, de l'Enfance et de la Jeunesse 2020.

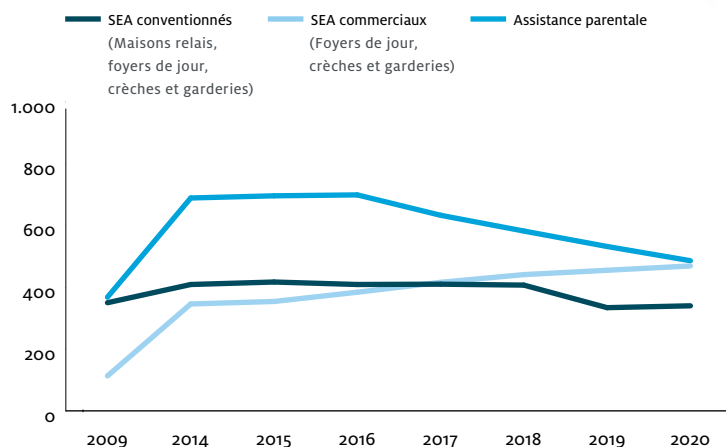
Fig. 3 : Types d'organisation des services d'éducation et d'accueil (SEA)



Par services d'éducation et d'accueil pour enfants (SEA), on désigne les structures d'accueil collectives de jour destinées aux enfants jusqu'à l'âge de 12 ans. Elles comprennent les établissements suivants : crèches, foyers de jour, maisons relais pour enfants et garderies.

Elles remplissent une mission d'éducation et d'accueil et peuvent prétendre à la signature d'une convention avec l'État.

Fig. 4 : Évolution du nombre d'agréments délivrés

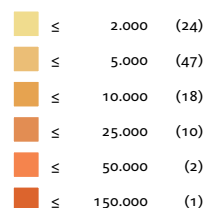


Source : Ministère de l'Éducation nationale, de l'Enfance et de la Jeunesse 2020.

Dans le secteur des services d'éducation et d'accueil conventionnés, l'on note une augmentation constante des nouveaux agréments entre 2009 et 2015. Depuis 2017, la tendance semble ralentir. Dans le secteur privé des services d'éducation et d'accueil (commerciaux), nous constatons depuis 2009 également une augmentation constante des nouveaux agréments délivrés. Dans ce secteur, leur nombre a quadruplé entre 2009 et 2020. En ce qui concerne l'assistance parentale, le nombre d'agréments n'a cessé de croître entre 2009 et 2016 ; depuis 2017, le nombre de nouveaux agréments délivrés chaque année est toutefois en baisse.

Répartition régionale des places d'accueil

Fig. 5.1 : Population du Luxembourg en 2021



Afin d'analyser la diversité du paysage actuel des structures d'accueil au Luxembourg, les offres d'accueil existantes sont examinées à l'aune de leur répartition nationale. La Figure 5.1 illustre les chiffres de la population aux fins de mieux contextualiser les cartes ci-dessous.

La Figure 5.2 montre la répartition de l'ensemble des services d'éducation et d'accueil, c'est-à-dire tant des structures conventionnées que des structures collectives privées et des assistants parentaux. Certaines régions se démarquent par leur nombre élevé de SEA : Luxembourg-Ville dans le centre du pays et à Esch-sur-Alzette, Pétange et Differdange dans le sud.

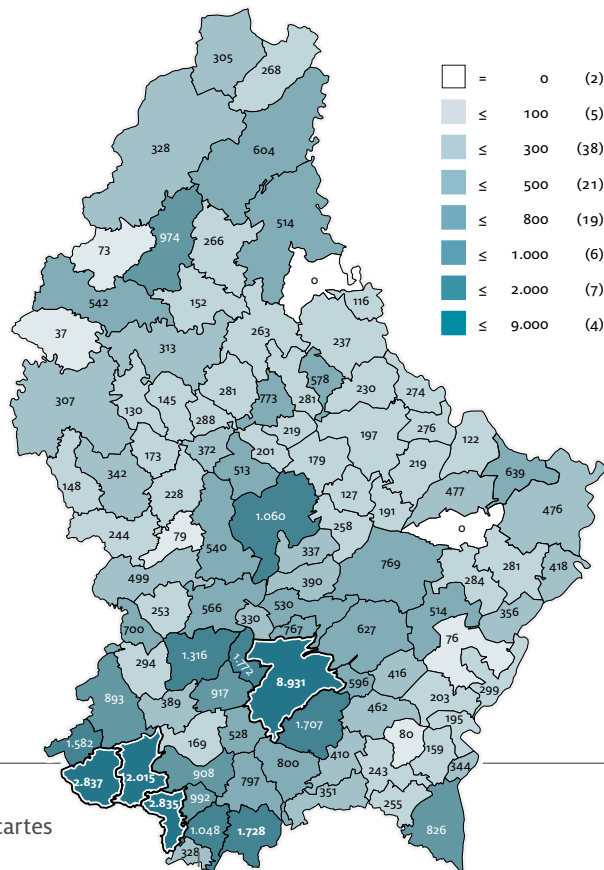
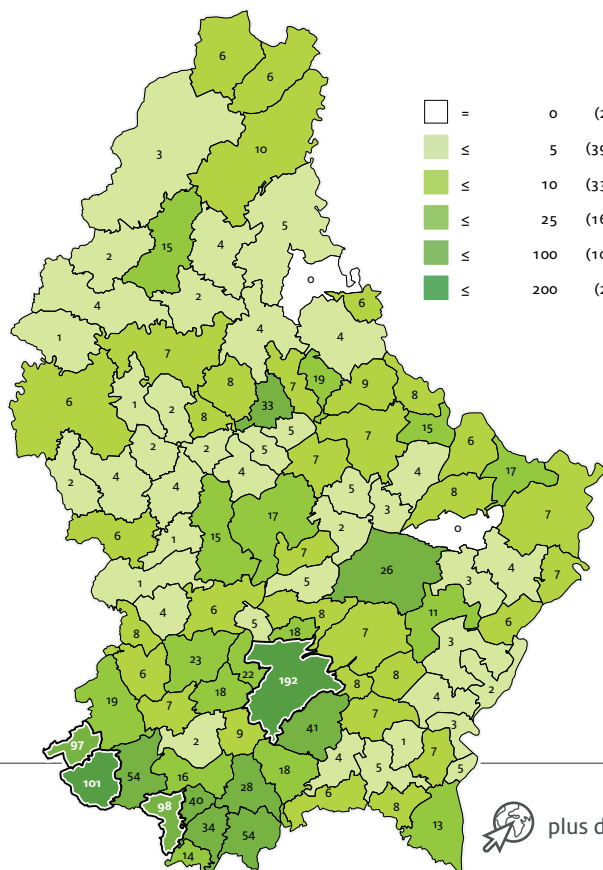
La Figure 5.3 illustre comment le nombre de places d'accueil offertes par les services énumérés à la Figure 5.2 se répartit sur le territoire national. Là encore, grâce aux couleurs utilisées, le constat est clair : il existe un nombre considérable de places d'accueil à Luxembourg-Ville dans le centre du pays et à Esch-sur-Alzette, Differdange et Sanem dans le sud. Vous trouverez des cartes supplémentaires sur la répartition régionale de l'offre de services d'accueil sur [bildungsbericht.lu](https://ssl.education.lu/sea/Staarkanner).

Source : <https://ssl.education.lu/sea/Staarkanner>.

Base cartographique : GfK GeoMarketing

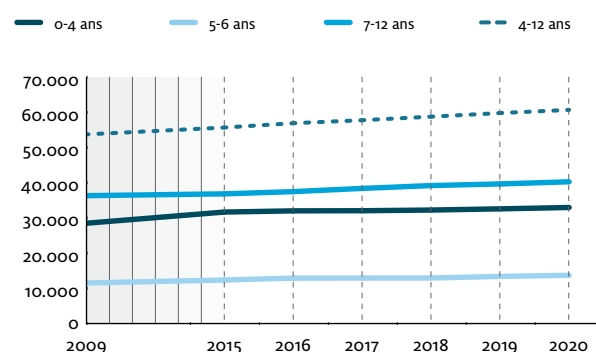
Fig. 5.2 : Nombre de SEA (2021)
(Nombre de communes dans chaque groupe)

Fig. 5.3 : Nombre de places d'accueil (2021)
(Nombre de communes dans chaque groupe)



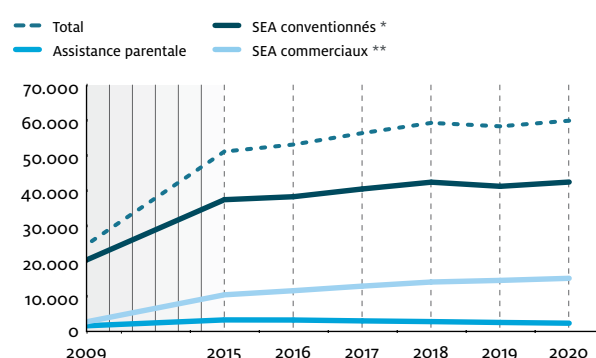
Populations d'enfants et places d'accueil au fil du temps

Fig. 6 : Population d'enfants jusqu'à 12 ans par groupes d'âge



Source : Le Portail des Statistiques, 2021, https://statistiques.public.lu/stat/TableViewer/tableView.aspx?ReportId=12854&IF_Language=eng&MainTheme=2&Fldr-Name=1 (compilation effectuée en interne).

Fig. 7 : Évolution du nombre de places d'accueil dans les SEA



Source : Ministère de l'Éducation nationale, de l'Enfance et de la Jeunesse 2020.

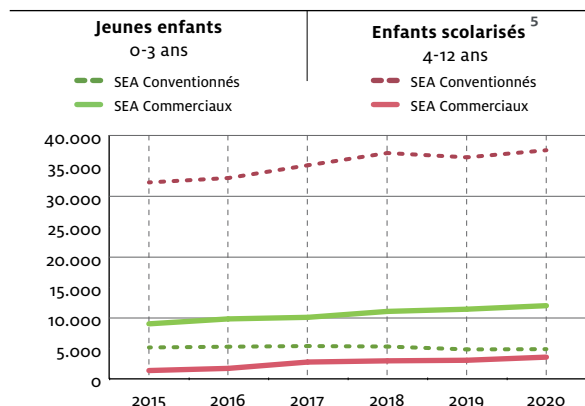
En 2020, le Luxembourg compte 86.977 enfants âgés de 0 à 12 ans (13,8 % de la population totale). En ce qui concerne le système d'éducation et d'accueil, la répartition par groupes d'âge se présente comme suit : 32.982 enfants âgés de 0 à 4 ans inclus sont susceptibles de fréquenter les crèches ou sont gardés par des assistants parentaux ou la famille et des proches. En 2017, le temps moyen de fréquentation hebdomadaire des structures d'éducation et d'accueil de la petite enfance était d'environ 32 heures pour les enfants de 0 à 3 ans (Key Data on ECEC 2017). La sous-population des enfants âgés de 5 et 6 ans, c'est-à-dire le groupe d'âge qui fréquente l'enseignement obligatoire de l'école fondamentale (cycle 1), comprend 13.712 enfants en 2020. En outre, on dénombre 40.283 enfants en âge de fréquenter l'école primaire (âgés de 7 à 12 ans inclus). Le groupe des 4 à 12 ans compte 60.719 enfants en 2020 ; ces enfants scolarisés sont susceptibles de fréquenter les services d'éducation et d'accueil extrascolaires. Globalement, on constate une augmentation constante de la population d'enfants depuis 2009.

Au Luxembourg, 59.891 places d'accueil extrascolaire sont disponibles au total en 2020. En ce qui concerne les services d'éducation et d'accueil, le nombre de places dans le secteur conventionné dépasse nettement le nombre de places dans le secteur privé. De 2009 à 2020, le nombre de places d'accueil dans le secteur conventionné a plus que doublé. Dans le secteur privé, le nombre de places a été multiplié par plus de cinq. Le nombre de places en assistance parentale n'a cessé d'augmenter entre 2009 et 2015 pour ensuite diminuer légèrement, mais continuellement, de 2016 à 2020. L'assistance parentale est assimilée au secteur privé, bien qu'il ne s'agisse pas de structures collectives. Seule l'assistance parentale ne suit pas la tendance générale d'augmentation du nombre de places d'accueil dans les SEA, amorcée depuis 2009.⁴

* Maisons relais, foyers de jour et crèches

**Foyers de jour et crèches

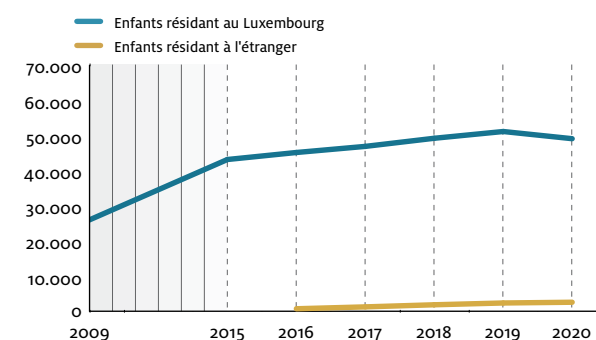
Fig. 8 : Nombre de places d'accueil dans les groupes d'âge des jeunes enfants et des enfants scolarisés



Sources : Ministère de l'Éducation nationale, de l'Enfance et de la Jeunesse 2015, 2016, 2017, 2019, 2020 ; rapport d'activités du MENJE.

Entre 2015 et 2020, on observe une augmentation constante des places d'accueil dans le secteur privé (SEA commerciaux) pour les deux groupes d'âge. Dans le secteur conventionné, on note également une augmentation des places d'accueil pour les enfants scolarisés pendant cette période, alors que les places pour les jeunes enfants dans le secteur conventionné sont en baisse depuis 2018. Concernant le groupe d'âge des jeunes enfants, 4.822 places d'accueil sont disponibles dans les SEA conventionnés en 2020, soit presque trois fois moins que dans le secteur des SEA privés. Dans le groupe d'âge des enfants scolarisés, les SEA conventionnés offrent 37.571 places d'accueil, contre 3.571 dans les SEA relevant du secteur privé. Pour le groupe d'âge des jeunes enfants, le nombre de places d'accueil dans le secteur privé est presque quatre fois plus élevé que pour le groupe des enfants scolarisés.

Fig. 9 : Nombre d'enfants bénéficiant des services du Chèque-Service Accueil (CSA)



Sources : Ministère de l'Éducation nationale, de l'Enfance et de la Jeunesse 2016, 2020.

Au Luxembourg, il n'existe pas de droit légal à obtenir une place en crèche gratuite. Toutefois, depuis le 1^{er} octobre 2017, les enfants âgés de 1 à 4 ans bénéficient de 20 heures de prise en charge gratuite dans le secteur de l'éducation non formelle au Luxembourg. Ces services sont couverts par le système de chèque-service accueil (CSA). Depuis 2016, les enfants dont les parents travaillent au Luxembourg, mais qui vivent à l'étranger, peuvent également bénéficier du système en question. Le nombre d'enfants de frontaliers est ainsi passé de 709 à 2.599 en 2020. L'on constate également une augmentation constante du nombre d'enfants résidant au Luxembourg qui sollicitent les CSA. Leur nombre a pratiquement doublé entre 2009 et 2020.

4 Honig, M.-S., Schmitz, A. & Wiltzius, M. (2015). Early Education and the Unloved Market of Commercial Childcare in Luxembourg. Dans H. Willekens, K. Scheiwe & K. Nawrotzki (Eds.), *The Development of Early Childhood Education in Europe and North America: Historical and Comparative Perspectives* (p. 254-74.) London: Palgrave Macmillan.

5 « Enfants scolarisés de moins de 12 ans ou enfants fréquentant l'enseignement fondamental ou un centre de compétences en psychopédagogie spécialisée en faveur de l'inclusion scolaire. » (<https://guichet.public.lu/fr/entreprises/sectoriel/services-accueil/creche-foyer-agrement.html>).

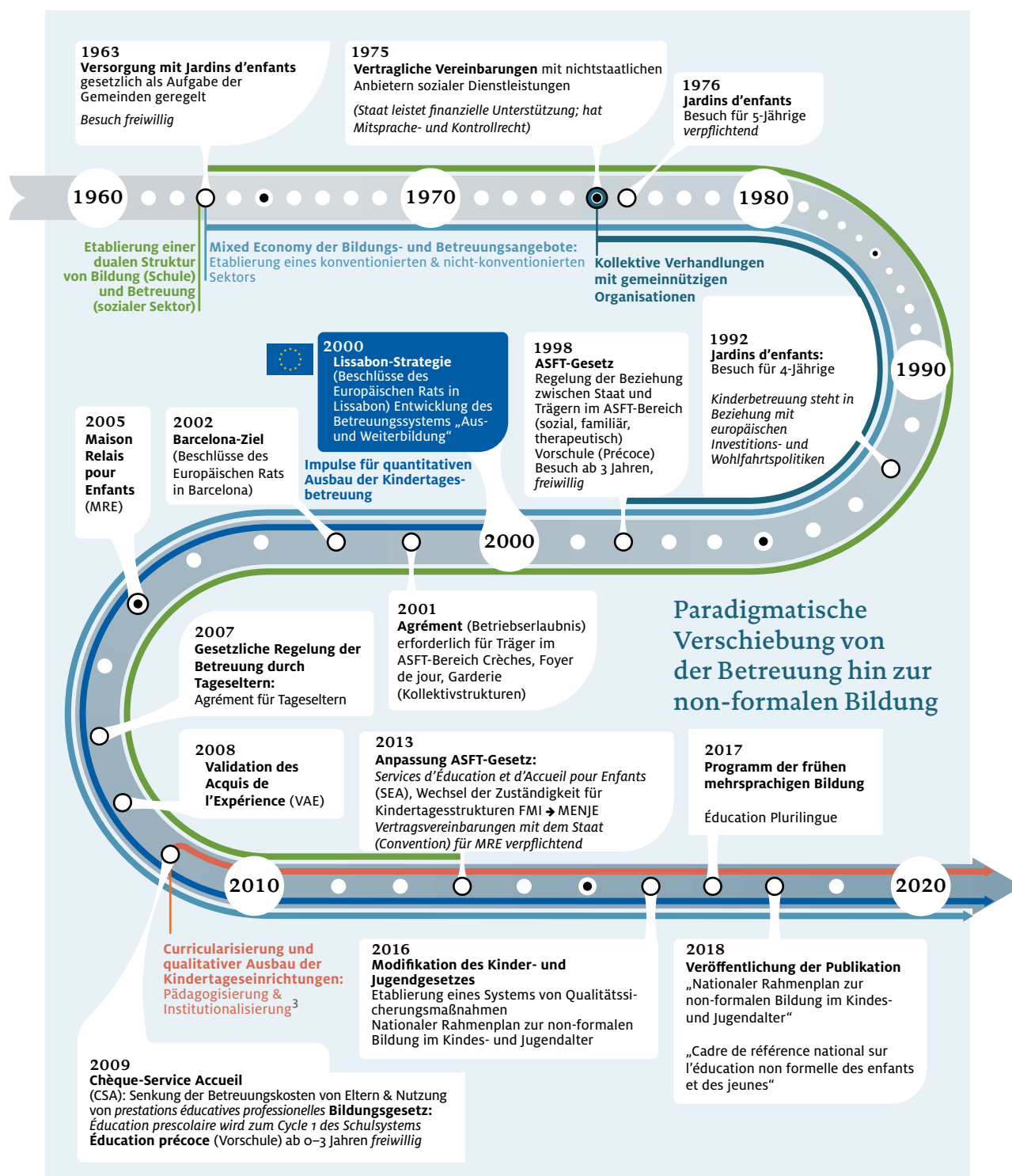
Frühkindliche Bildung in Luxemburg

Im Folgenden werden zentrale Informationen und aktuelle Zahlen zum Bereich der non-formalen Bildung in Luxemburg dargestellt. Zugleich wird die Entstehung und Entwicklung des Feldes seit 2009 sowohl über den zeitlichen Verlauf als auch über die

Darstellung einiger zentraler transformativer Momente skizziert. Ein besonderes Augenmerk liegt auf dem Altersbereich der frühen Kindheit und den darauf bezogenen Bildungs- und Betreuungsinstitutionen.¹

Die Entwicklung des Feldes der frühkindlichen Erziehung und Betreuung

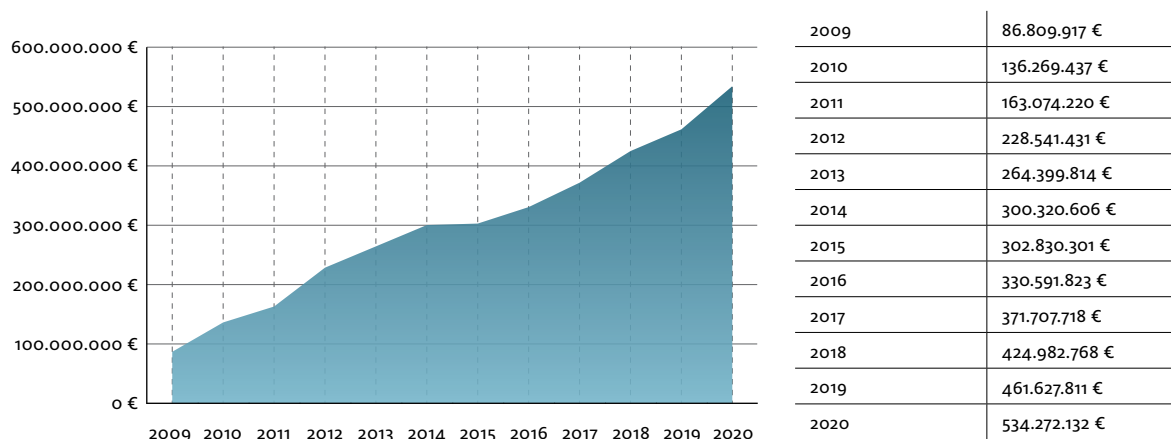
Abb. 1: ECEC Development (Stand 2021)²



¹ Wir danken Julie Schmitt für die Unterstützung bei der grafischen Darstellung des Datenmaterials sowie den Mitarbeiter*innen des MENJE, die uns großzügig und tatkräftig unterstützt haben.

² Sämtliche Quellen zu Abbildung 1 sowie weitere Informationen und regionale Karten sind unter bildungsbericht.lu einsehbar.

Abb. 2: Entwicklung des Budgets für den Bereich der Services de l'éducation et d'accueil (SEA)



Zwischen den Jahren 2009 und 2020 erfolgte eine jährliche konstante Zunahme des aufgewendeten Budgets für den Bereich der Services d'éducation et d'accueil in Luxemburg.

So hat sich das eingesetzte Budget von 86.809.917 EUR im Jahr 2009 für das Jahr 2020 gut versechsfacht.

Quelle: Ministère de l'Éducation nationale de l'Enfance et de la Jeunesse 2020.

Abb. 3: Organisationsformen der Services d'éducation et d'accueil (SEA)

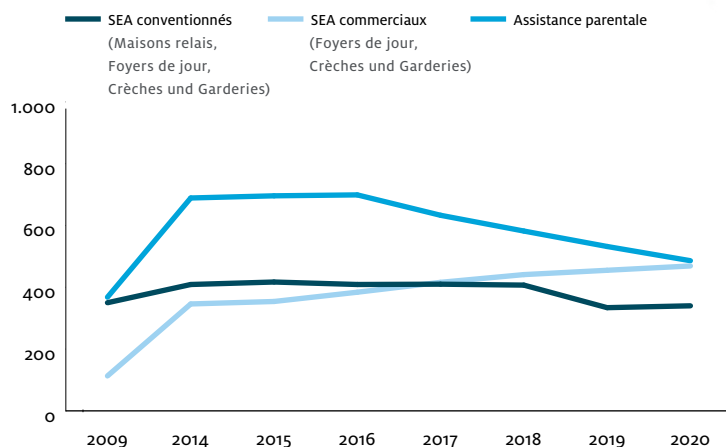
(Dienstleistungen für Bildung, Erziehung und Betreuung von Kindern)



Die Services d'éducation et d'accueil pour enfants (SEA) stellen die kollektiven Tagesbetreuungsstrukturen für Kinder bis 12 Jahre dar und umfassen die Einrichtungsformen: Crèche, Foyer de jour, Maison relais pour enfants und Garderie –

welche einen Betreuungs-, Bildungs, und Erziehungsauftrag erfüllen und Anspruch auf eine Vertragsvereinbarung (Konvention) mit dem Staat besitzen.

Abb. 4: Entwicklung der erteilten Betriebserlaubnisse (Agréments)

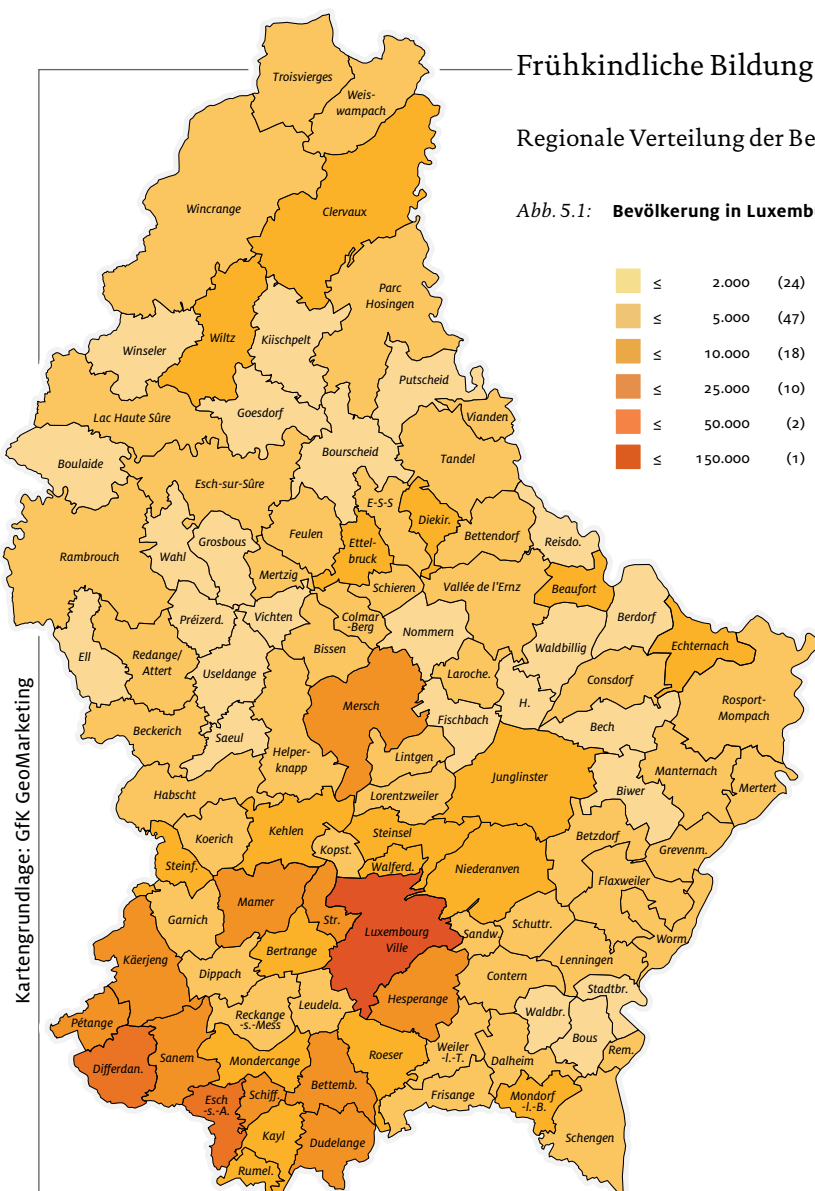


Quelle: Ministère de l'Éducation nationale de l'Enfance et de la Jeunesse 2020.

Im „konventionierten“ Sektor (Services d'éducation et d'accueil conventionnés) lässt sich eine konstante Zunahme neu erteilter Betriebserlaubnisse (Agréments) zwischen den Jahren 2009 bis 2015 beobachten. Seit 2017 scheint der Trend abzuflachen. Im „privatwirtschaftlichen“ Sektor der Services d'éducation et d'accueil (commerciaux) lässt sich seit 2009 ebenfalls eine konstante Zunahme neu erteilter Agréments feststellen. Die Anzahl hat sich in diesem Sektor von 2009 bis 2020 vervierfacht. Bei den Tageseltern (Assistance parentale) stieg die Anzahl der Agréments zwischen 2009 und 2016 stetig an, seit dem Jahr 2017 nimmt die Anzahl jährlich neu erteilter Betriebserlaubnisse ab.

Regionale Verteilung der Betreuungsplätze

Abb. 5.1: Bevölkerung in Luxemburg im Jahre 2021



Um der Frage näher zu kommen, wie unterschiedlich sich die aktuelle Betreuungslandschaft in Luxemburg darstellt, werden die bestehenden Betreuungsangebote in Luxemburg im Spiegel ihrer landesweiten Verteilung betrachtet. Zur Kontextualisierung der folgenden Karten stellt Abb. 5.1 die Bevölkerungszahlen dar.

Abbildung 5.2 zeigt die Verteilung aller *Services d'éducation et d'accueil*, also die konventionierten, die kollektiv-privatwirtschaftlichen Einrichtungen als auch die Tageseltern. Auffällig sind Regionen wie Luxemburg-Stadt im Zentrum und Esch-sur-Alzette, Pétange und Differdange im Süden des Landes, die eine hohe Anzahl an SEA aufweisen.

Abbildung 5.3 verdeutlicht, in welchen Regionen des Landes sich wie viele Betreuungsplätze in den in Abbildung 5.2 aufgeführten Services befinden. Die Farbgebung zeigt auch hier eine hohe Anzahl an Betreuungsplätzen in Luxemburg-Stadt im Zentrum des Landes sowie in Esch-sur-Alzette, Differdange und Sanem im Süden. Weitere Karten zur regionalen Verteilung der Betreuungsangebote sind auf bildungsbereicht.lu zu finden.

Abb. 5.2: Gesamtzahl der SEA-Strukturen (2021)
(Anzahl der Gemeinden in der jeweiligen Gruppe)

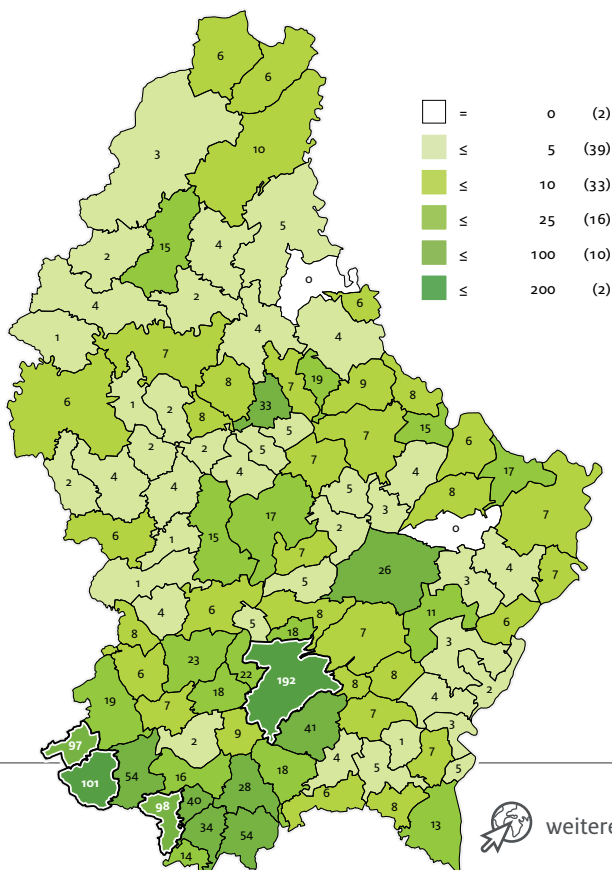
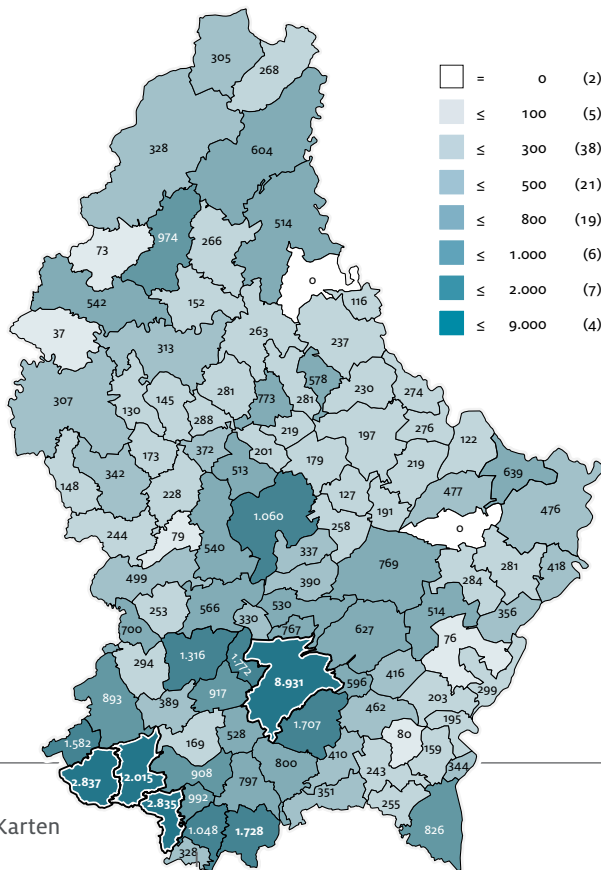


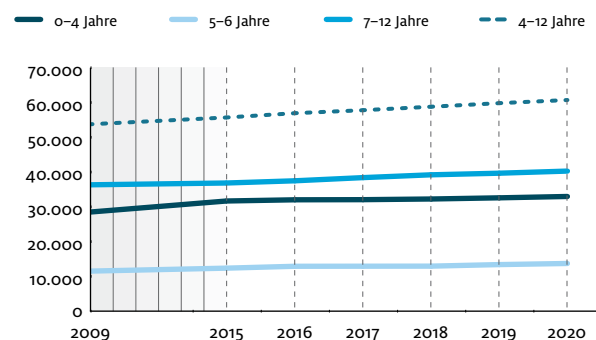
Abb. 5.3: Gesamtzahl der Betreuungsplätze (2021)
(Anzahl der Gemeinden in der jeweiligen Gruppe)



Quelle: <https://ssl.education.lu/sea/Staarkanner..>

Kinderpopulationen und Betreuungsplätze im Zeitverlauf

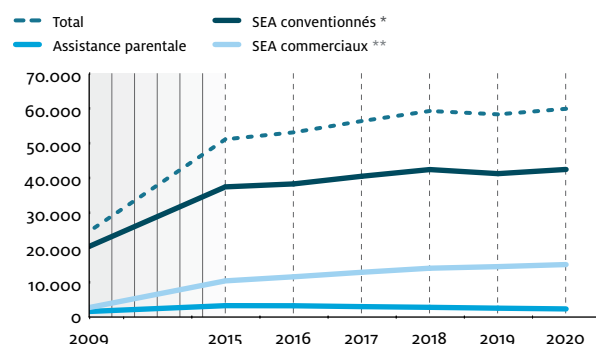
Abb. 6: Kinderpopulation im Alter bis zu 12 Jahren nach Altersgruppen



Quelle: Le Portail des Statistiques, 2021, https://statistiques.public.lu/stat/tableView/tableView.aspx?ReportId=12854&IF_Language=eng&MainTheme=2&FldrName=1 (eigene Berechnung).

Im Jahr 2020 leben in Luxemburg 86.977 Kinder im Alter bis zu 12 Jahren (13,8 % der Gesamtbevölkerung). Mit Blick auf das Bildungs- und Betreuungssystem lässt sich folgende Altersverteilung feststellen: Potenziell 32.982 Kinder im Alter von 0 bis inkl. 4 Jahren besuchen *Crèches*, Tageseltern oder werden in Familie und Verwandtschaft betreut. Die durchschnittliche wöchentliche Besuchszeit in Einrichtungen der frühkindlichen Bildung und Betreuung lag für Kinder bis 3 Jahre 2017 bei ca. 32 Stunden (Key Data on ECEC 2017). Die Teilpopulation der Kinder von 5 und 6 Jahren, der Altersgruppe des obligatorischen Elementarbereichs (*cycle 1*) der Grundschule umfasst im Jahr 2020 13.712 Kinder. Zudem gibt es gut 40.283 Kinder im Primarschulalter (7 bis inkl. 12 Jahre). Die Gruppe der 4- bis 12-Jährigen, im Jahr 2020 sind dies 60.719 Kinder, kommen potentiell als *Enfants scolaires* für die außerschulischen Bildungs- und Betreuungsangebote in Frage. Insgesamt lässt sich seit 2009 eine konstante Zunahme der Kinderpopulation feststellen.

Abb. 7: Entwicklung des Betreuungsplatzangebots in den SEA



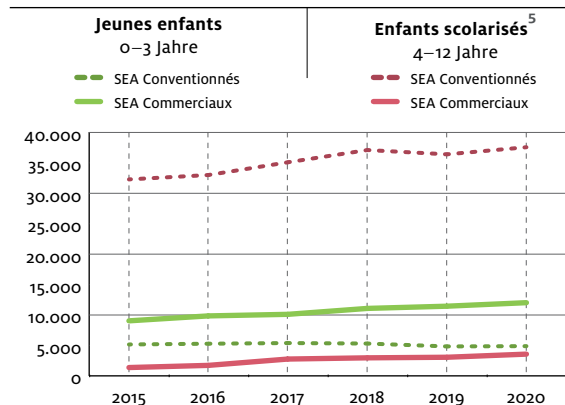
Quelle: Ministère de l'Éducation nationale de l'Enfance et de la Jeunesse 2020.

In Luxemburg stehen im Jahr 2020 insgesamt 59.891 Betreuungsplätze für den außerschulischen Bereich zur Verfügung. Bei den *Services d'éducation et d'accueil* übersteigt dabei die Zahl der Betreuungsplätze im „konventionierten“ Sektor deutlich die der Plätze im privatwirtschaftlichen Bereich. Seit dem Jahr 2009 hat sich die Anzahl der Betreuungsplätze im „konventionierten“ Sektor bis 2020 mehr als verdoppelt. Blickt man auf den privatwirtschaftlichen Bereich, hat sich die Anzahl an Betreuungsplätzen mehr als verfünffacht. Die Anzahl der Betreuungsplätze bei Tageseltern (*Assistance parentale*) nahm von 2009 bis 2015 kontinuierlich zu⁴ und erfährt von 2016 bis 2020 eine regelmäßige leichte Abnahme. Die Tageseltern werden dem privatwirtschaftlichen Sektor zugeordnet, wenngleich sie keine Kollektivstrukturen darstellen. So setzt sich der seit 2009 allgemeine Trend der Zunahme des Betreuungsplatzvolumens bei den SEA lediglich für die Tageseltern nicht fort.

* *Maisons relais, Foyers de jour und Crèches*

** *Foyers de jour und Crèches*

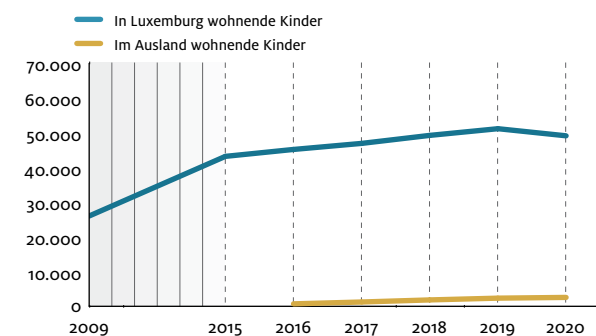
Abb. 8: Anzahl Betreuungsplätze nach den Altersgruppen *Jeunes enfants* und *Enfants scolaires*



Quellen: Ministère de l'Éducation nationale de l'Enfance et de la Jeunesse 2015, 2016, 2017, 2019, 2020, Rapport d'activités.

Zwischen 2015 und 2020 lässt sich für beide Altersgruppen eine stetige Zunahme der Betreuungsplätze im privatwirtschaftlichen Sektor (*SEA Commerciaux*) verzeichnen. Im „konventionierten“ Sektor lässt sich für die Altersgruppe der *Enfants scolaires* für diesen Zeitraum ebenso eine Zunahme der Betreuungsplätze beobachten, wohingegen die Plätze für die Altersgruppe der *Jeunes enfants* im „konventionierten“ Sektor seit 2018 rückläufig sind. Bezogen auf die Altersgruppe der *Jeunes enfants* stehen in den „konventionierten“ SEA im Jahr 2020 4.822 Betreuungsplätze zur Verfügung, fast dreimal so viele sind es im Sektor der privatwirtschaftlichen SEA. Im Altersbereich der *Enfants scolaires* stehen 37.571 Betreuungsplätze in den „konventionierten“ SEA zur Verfügung versus 3.571 in den privatwirtschaftlich ausgerichteten SEA. Für die Altersgruppe der *Jeunes enfants* ist die Anzahl der Betreuungsplätze im privatwirtschaftlichen Bereich fast viermal höher als für die *Enfants scolaires*.

Abb. 9: Anzahl der Kinder, welche die Leistungen des *Chèque-Service Accueil* (CSA) in Anspruch nehmen



Quellen: Ministère de l'Éducation nationale de l'Enfance et de la Jeunesse 2016, 2020.

In Luxemburg besteht kein Rechtsanspruch auf einen kostenlosen Betreuungsplatz. Jedoch werden seit dem 1. Oktober 2017 Kindern im Alter von 1 bis 4 Jahren in Luxembourg 20 Stunden kostenlose Betreuung im Bereich der non-formalen Bildung angeboten. Ermöglicht wird dies über das System der *Chèques-Services Accueil* (CSA). Seit dem Jahr 2016 können die CSA auch von Kindern, deren Eltern in Luxemburg arbeiten, aber im Ausland wohnen, in Anspruch genommen werden. Die Zahl der Kinder jener Grenzgänger*innen hat sich dabei von 709 auf 2.599 Kinder im Jahr 2020 erhöht. Ebenso lässt sich eine stetige Zunahme von in Luxemburg wohnenden Kindern beobachten, welche die CSA in Anspruch nehmen. Hier hat sich die Anzahl der Kinder zwischen den Jahren 2009 und 2020 knapp verdoppelt.

⁴ Honig, M.-S., Schmitz, A. & Wiltzius, M. (2015). Early Education and the Unloved Market of Commercial Childcare in Luxembourg. In H. Willekens, K. Scheiwe & K. Nawrotzki (Hrsg.), *The Development of Early Childhood Education in Europe and North America: Historical and Comparative Perspectives* (S. 254–74). London: Palgrave Macmillan.

⁵ „Eingeschulte Kinder unter 12 Jahren oder Kinder, die die Grundschule oder ein spezialisiertes psychopädagogisches Kompetenzzentrum für dieschulische Inklusion besuchen.“ (<https://guichet.public.lu/de/entreprises/sectoriel/services-accueil/mini-creche-agreement.html>).