

## Erweitertes Testinventar

Jessica Fischer, Ineke Pit-ten Cate & Sonja Ugen

### Deutschsprachige Lese- und/oder Rechtschreibtests

Testname	Autor(-en)	Jahr / Auflage	Verfügbarkeit/ Informationen <sup>1</sup>
<b>ADST</b> Allgemeiner Deutscher Sprachtest	Steinert	2011 (2. aktual. & verb. Aufl.)	Testzentrale (2011a)
<b>AFRA</b> Aachener Förderdiagnostische Rechtschreibfehler-Analyse	Henré & Naumann	2015 (5. überarb. Aufl.)	Testzentrale (2015a)
<b>ASVK</b> Analyse kindlicher Sprachverstehenskontrollprozesse	Schmitz	2012 (1. Aufl.)	Testzentrale (2012b)
<b>AWST-R</b> Aktiver Wortschatztest für 3- bis 5-jährige Kinder – Revision	Kiese-Himmel	2005 (1. Aufl.)	Testzentrale (2005a)
<b>BSL 2+</b> Bremer Satzlesetest für 2. und höhere Klassen	Wiest	2007	Galuschka, K., Rothe, J., & Schulte-Körne, G. (2015)
<b>BSL/TeDel 1+</b> Bonner Silben-Lesetest: Test zur Dekodierungsleistung 1+	Findeisen & Melenk	2011 (1. Aufl.)	Leibniz-psychology (2011)
<b>FLT I &amp; II</b> Der Frühe-Lesefähigkeiten-Test	Fischer & Gasteiger-Klicpera	2013 (1. Aufl.)	Amazon (u. D.)
<b>FLVT 5-6</b> Frankfurter Leseverständnis für 5. und 6. Klassen	Souvignier, Trenk-Hinterberger, Adam-Schwebe & Gold	2008 (1. Aufl.)	Testzentrale (2008b)
<b>HAMLET 3-4</b> Hamburger Lesetest für 3. und 4. Klassen	Lehmann, Peek & Pörschke	2006 (2. überarb. Aufl.)	Testzentrale (2006c)
<b>HSP 1-10</b> Hamburger Schreib-Probe 1-10	May, Malitzky & Vieluf	2018	Testzentrale (2018c)
<b>LDL</b> Lernfortschrittsdiagnostik Lesen	Walter	2009	Testzentrale (2009c)
<b>LESEN 6-7</b> Lesetestbatterie für die Klassenstufen 6-7	Bäuerlein, Lenhard & Schneider	2012 (1. Aufl.)	Testzentrale (2012d)

<sup>1</sup> siehe Quellenverzeichnis

## Lernstörungen im multilingualen Kontext: Diagnose und Hilfestellungen

<b>LESEN 8-9</b> Lesetestbatterie für die Klassenstufen 8-9	Bäuerlein, Lenhard & Schneider	2012 (1. Aufl.)	Testzentrale (2012e)
<b>LGVT 5-12+</b> Leseengeschwindigkeits- und Verständnistest für die Klassen 5-12+	Schneider, Schlagmüller & Ennemoser	2017 (2. erw. & neu normierte Aufl.)	Testzentrale (2017c)
<b>RST 6-7</b> Rechtschreibtest für 6. und 7. Klassen	Rieder	1992 (2. Aufl.)	Testzentrale (1992b)
<b>RT</b> Rechtschreibungstest	Kersting & Althoff	2004 (3. vollständig überarb. & neu normierte Aufl.)	Testzentrale (2004d)
<b>SBL I</b> Schultestbatterie zur Erfassung des Lernstandes in Mathematik, Lesen und Schreiben I	Kautter, Storz & Munz	2000 (2. Aufl.)	Testzentrale (2000b)
<b>SBL II</b> Schultestbatterie zur Erfassung des Lernstandes in Mathematik, Lesen und Schreiben II	Kautter, Storz & Munz	2002 (3. Aufl.)	Testzentrale (2002b)
<b>SLS 2-9</b> Salzburger Lese-Screening für die Schulstufen 2-9	Mayringer & Wimmer	2014 (1. Aufl.)	Testzentrale (2014h)
<b>SLS 5-8</b> Salzburger Lese-Screening für die Klassenstufen 5-8	Auer, Gruber, Wimmer & Mayringer	2005 (1. Aufl.)	Testzentrale (2005d)
<b>VSL</b> Verlaufdiagnostik sinnerfassenden Lesens	Walter	2013 (1. Aufl.)	Testzentrale (2013)
<b>WLST 7-12</b> Würzburger Lesestrategie-Wissenstest für die Klassen 7-12	Schlagmüller & Schneider	2007 (1. Aufl.)	Testzentrale (2007j)
<b>WRT 1+</b> Weingartener Grundwortschatz Rechtschreib-Test für erste und zweite Klassen	Birkel	2007 (2. neu normierte und überarb. Aufl.)	Testzentrale (2007k)
<b>WRT 2+</b> Weingartener Grundwortschatz Rechtschreib-Test für zweite und dritte Klassen	Birkel	2007 (2. neu normierte und überarb. Aufl.)	Testzentrale (2007l)
<b>WRT 3+</b> Weingartener Grundwortschatz Rechtschreib-Test für dritte und vierte Klassen	Birkel	2007 (2. neu normierte und überarb. Aufl.)	Testzentrale (2007m)
<b>WRT 4+</b> Weingartener Grundwortschatz Rechtschreib-Test für erste und zweite Klassen	Birkel	2007 (2. neu normierte und überarb. Aufl.)	Testzentrale (2007n)

## Lernstörungen im multilingualen Kontext: Diagnose und Hilfestellungen

<b>WÜRT 1-2</b> Würzburger Rechtschreibtest für 1. und 2. Klassen	Trolldenier	2014 (1. Aufl.)	Testzentrale (2014h)
<b>ZLVT 4-6</b> Zürcher Leseverständnistest für das 4. bis 6. Schuljahr	Grissemann & Baum- berger	1986	Testzentrale (1986)

## Französischsprachige Lese- und/oder Rechtschreibtests

Testname	Autor(-en)	Jahr / Auflage	Verfügbarkeit/ Informationen
<b>ALOUETTE-R</b> Test d'analyse de la lecture et de la dyslexie	Lefavrais	2005	Pearson (2005)
<b>ANALEC</b> Analyse du savoir lire de 8 ans à l'âge adulte	Inizan	1998	Pearson (1998)
<b>B.A.L.E</b> Batterie Analytique du Langage Écrit	Jacquier-Roux, Valdois & Zorman	1999	Cogni-sciences (1999)
<b>BELEC</b> Batterie d'évaluation du langage écrit et de ses troubles	Mousty, Leybaert, Alegria & Content	1994	Mousty, Leybaert, Alegria & Content (1994)
<b>BELO</b> Batterie d'évaluation de lecture et d'orthographe	Florence & Pech-Georgel	2006	mot-a-mot (2006a)
<b>BHK</b> Echelle d'évaluation rapide de l'écriture chez l'enfant	Charles, Soppelsa & Albaret	2004	Pearson (2004a)
<b>BHK ADO</b> Echelle d'évaluation rapide de l'écriture chez l'adolescent	Soppelsa & Albaret	2013	Pearson (2013)
<b>BLI</b> Bilan de lecture informatisé	Khomsî & Khomsî	2003	Écalle, J. (2010)
<b>CHRONOSDICTIONNAIRES</b> Outils d'évaluation des performances orthographiques	Baneath, Alberti, Boutard & Gatignol	2015 (nouvelle éd.)	Ortho Édition (2015)
<b>DEDALE</b> Dépistage Expérimental des Difficultés d'Apprentissage de la Lecture et de l'Écriture	Deltour & Hupkens	2011	Deltour & Hupkens (2011)
Dépistage du « risque » en lecture et première caractérisation du niveau de performance	Khomsî, Pasquet, Nanty & Parbeau-Gueno	2004	Pearson (2004b)
<b>E.L.FE</b> Evaluation de la Lecture en FluencE	Lequette, Pouget & Zorman	2008	Cogni-sciences (2008)
<b>L2MA-2</b> Batterie langage oral, langage écrit, mémoire et attention – 2 <sup>nde</sup> édition	Chevrie-Muller, Maillart, Simon & Fournier	2010 (2. Aufl.)	Pearson (2010)
<b>La forme noire</b> Test de compréhension écrite de récits pour enfants de 9 à 12 ans	Maeder	2010	Ortho-Édition (2010)
<b>Le vol du PC</b>	Boutard, Claire & Gretchanovsky	2006	Ortho-Édition (2006)

## Lernstörungen im multilingualen Kontext: Diagnose und Hilfestellungen

Evaluer la qualité et le temps de lecture des adolescents de 11 à 18 ans			
<b>LMC-R</b> Épreuve d'évaluation de la compétence en lecture	Khomsî	1999	Pearson (1999)
<b>ODÉDYS</b> Outil de DÉpistage des DYSlexies	Jacquier-Roux, Valdois & Zorman	2005 (2ème version)	Cogni-sciences (2005)
<b>Orthographe au collège</b> Test informatisé	Thibault	2008	Happyneuron (u. D.)
<b>OURA LEC/CP</b> Outil enseignant	Billard, Lequette, Pouget, Pourchet & Zorman	2013	Cogni-sciences (2013)
<b>ROC</b> Repérage Orthographique Collectif	Académie de Grenoble, Montpellier & Rennes	2006	Cogni-sciences (2006)
<b>TCS-R</b> Test de Compréhension Syntaxique-révisé	Maeder, Gilles & Medina	2019	Ortho-Édition (2019)
<b>Timé 2</b> Test d'identification de mots écrits 2	Ecalte	2018 (2. Aufl.)	Adeprio Logiciels (2018)
<b>Timé 3</b> Test d'identification de mots écrits pour enfats de 7 à 15 ans	Ecalte	2006	mot-a-mot (2006b)

## Deutschsprachige Rechentests

Testname	Autor(-en)	Jahr / Auflage	Verfügbarkeit/ Informationen
<b>BADYS 1-4+</b> Bamberger Dyskalkuliediagnostik	Merdian, Merdian & Schardt	2015 (neu normiert)	PaePsy (u. D. a)
<b>BADYS 5-8+</b> Bamberger Dyskalkuliediagnostik	Merdian, Merdian & Schardt	2012	PaePsy (u. D. b)
<b>BASIS-MATH 4-8</b> Basisdiagnostik Mathematik für die Klassen 4-8	Opitz, Reusser, Müller, Anliker, Wittich & Freesemann	2010	Testzentrale (2010a)
<b>BASIS-MATH-G 3+</b> Gruppentest zur Basisdiagnostik Mathematik für das vierte Quartal der 3. Klasse und das erste Quartal der 4. Klasse	Opitz, Stöckli, Grob, Nührenböcker & Reusser	2019	Testzentrale (2019)
<b>BASIS-MATH-G 4+5</b>	Opitz, Freesemann, Grob & Prediger	2016	Testzentrale (2016a)
<b>BDT 6</b> Bruch- und Dezimalrechentest 6	Schneider-Ermer	unbekannt	Universität Regensburg (2018)
<b>BESMATH</b> Berner Screening Mathematik Band 1-3	Opitz, Berger & Reusser	2008	legasthenietherapie-info (2013)
<b>BIRTE 2</b> Bielefelder Rechentest für das 2. Schuljahr	Schipper, von Schroeders & Wartha	2011	Westermann Gruppe (u. D.)
<b>CODY-M 2-4</b> Cody-Mathetest für Grundschul Kinder 2.-4. Klasse	Kuhn, Schwenk, Radatz, Döbel & Holling	2018 (1. Aufl.)	Testzentrale (2018a)
<b>EMBI</b> Elementar Mathematisches Basis Interview	Peter-Koop, Wollring, Spindeler & Grüßing	2011 (2. überarb. Aufl.)	Mildenberger (u. D.)
<b>KALKULIE</b> Diagnose- und Trainingsprogramm für rechenschwache Kinder	Gerlach, Fritz, Ricken & Schmidt	2007 (1. Aufl.)	Testzentrale (2007e)
<b>KEKS</b> Kompetenzerfassung in Kindergarten und Schule	May & Bennöhr	2013	Keks-test (u. D.)
<b>KR 3-4</b> Kettenrechner für dritte und vierte Klassen	Roick, Göllitz & Hasselhorn	2011 (1. Aufl.)	Testzentrale (2011b)
<b>LVD-M 2-4</b> Lernverlaufdiagnostik – Mathematik für zweite bis vierte Klassen	Strathmann & Klauer	2012 (1. Aufl.)	Testzentrale (2012f)
<b>MAESTRA 5-6+</b> Mathematisches Strategiewissen für 5. und 6. Klassen	Lingel, Götz, Artelt & Schneider	2014 (1. Aufl.)	Testzentrale (2014e)

## Lernstörungen im multilingualen Kontext: Diagnose und Hilfestellungen

<b>MARKO-D</b> Mathematik- und Rechenkonzepte im Vorschulalter – Diagnose	Ricken, Fritz-Stratmann & Balzer	2013 (1. Aufl.)	Testzentrale (2013d)
<b>MARKO D1+</b> Mathematik- und Rechenkonzepte bei Kindern der ersten Klassenstufe – Diagnose	Fritz, Ehlert, Ricken & Balzer	2017 (1. Aufl.)	Testzentrale (2017d)
<b>MBK 0</b> Test mathematischer Basiskompetenzen im Kindergartenalter	Krajewski	2018 (1. Aufl.)	Testzentrale (2018e)
<b>MBK 1+</b> Test mathematischer Basiskompetenzen ab Schuleintritt	Ennemoser, Krajewski & Sinner	2017 (1. Aufl.)	Testzentrale (2017e)
<b>MFT</b> Mengenfolgen-Test	Guthke	1983	Universität Bielefeld (2017)
<b>Produktives Lernen für Kinder mit Lernschwächen 1</b>	Scherer	2003	Persen (u. D.)
<b>Prozessdiagnose mathematischer Kompetenzen in den Schuljahren 1 und 2</b>	Behring, Kretschmann & Dobrindt	2002	Amazon (u. D.)
<b>Qualitatives Prüfverfahren zum mathematischen Verständnis von Sachverhalten, den Grundlagen des Verstehens von Zahlen und von Rechenoperationen</b>	König & Ebert	2001	König & Ebert (2001)
<b>Rechenstörungen: Diagnose und Förderbausteine</b>	Kaufmann & Wessolowski	2006	Friedrich Verlag (u. D.)
<b>SBL I</b> Schultestbatterie zur Erfassung des Lernstandes in Mathematik, Lesen und Schreiben I	Kautter, Storz & Munz	2000 (2. Aufl.)	Testzentrale (2000)
<b>SBL II</b> Schultestbatterie zur Erfassung des Lernstandes in Mathematik, Lesen und Schreiben II	Kautter, Storz & Munz	2002 (3. Aufl.)	Testzentrale (2002)
<b>SR 1-3</b> Schweizer Rechentest	Lobeck & Frei	1987	Legasthenietherapie-info.de (u. D.)
<b>TeDDy-PC</b> Test zur Diagnose von Dyskalkulie	Schroeders & Schneider	2008 (1. Aufl.)	Testzentrale (2008c)

## Französischsprachige Rechentests

Testname	Autor(-en)	Jahr / Auflage	Verfügbarkeit/ Informationen
<b>CAB-DC</b> La batterie informatisée d'évaluation cognitive pour la dyscalculie de CogniFit	CogniFit	Keine Angaben	Cognifit (u. D.)
<b>KRT-R</b> Test de Calcul de Courtrai	Desoete & Centre de Rééducation Overleie	2006	CAR Overleie (u. D.)
<b>Numérical</b> Test neurocognitif pour l'apprentissage du nombre et du calcul	Gaillard	2000	Decitre (u. D. b)
<b>TEDI-MATH GRANDS</b> Test diagnostique des compétences de base en mathématiques	Noel & Gregoire	2015	Pearson (u. D. a)



Deutschsprachige Tests zur Differenzialdiagnose und weitere Aspekte

Testname	Autor(-en)	Jahr / Auflage	Verfügbarkeit/ Informationen
<b>ADT 3000</b> Aufmerksamkeits Tester	Minning	2006	Docplayer (u. D.)
<b>AGTB 5-12</b> Arbeitsgedächtnistestbatterie für Kinder von 5 bis 12 Jahren	Hasselhorn, Schumann-Hengsteler, Gronauer, Grube, Mähler, Schmid, Seitz-Stein & Zoelch	2012 (1. Aufl.)	Testzentrale (2012a)
<b>AID 3</b> Adaptives Intelligenz Diagnostikum 3	Kubinger & Holocher-Ertl	2014 (1. Aufl.)	Testzentrale (2014a)
<b>APM</b> Advanced Progressive Matrices	Raven, Raven & Court	1998 (1. Aufl.)	Testzentrale (1998)
<b>AST 2</b> Allgemeiner Schulleistungstest für 2. Klassen	Rieder	1991 (2. Aufl.)	Testzentrale (1991a)
<b>AST 3</b> Allgemeiner Schulleistungstest für 3. Klassen	Fippinger	1991 (2. völlig neu bearb. Aufl.)	Testzentrale (1991b)
<b>AST 4</b> Allgemeiner Schulleistungstest für 4. Klassen	Fippinger	1992 (3. völlig neu bearb. Aufl.)	Testzentrale (1992a)
<b>BAI</b> Beck-Angst-Inventar	Beck & Steer	2007 (1. Aufl.)	Testzentrale (2007a)
<b>BDI-II</b> Beck-Depressions-Inventar Revision	Beck, Steer & Brown	2009 (2. Aufl.)	Testzentrale (2009a)
<b>BENTON</b> Benton-Test	Sivan & Spreen	2009 (8. überarb. & erg. Aufl.)	Testzentrale (2009b)
<b>BHS</b> Beck-Hoffnungslosigkeits-Skala	Beck & Steer	2016 (1. Aufl.)	Testzentrale (2016b)
<b>BIKO 3-6</b> BIKO-Screening zur Entwicklung von Basiskompetenzen für 3- bis 6-jährige	Seeger, Holodynski & Souvignier	2014 (1. Aufl.)	Testzentrale (2014b)
<b>BIS-HB</b> Berliner Intelligenzstrukturtest für Jugendliche: Begabungs- und Hochbegabungsdiagnostik	Jäger, Holling, Preckel, Schulze, Vock, Süß & Beauducel	2006 (1. Aufl.)	Testzentrale (2006a)
<b>BIVA</b> Bildbasierter Intelligenztest für das Vorschulalter	Schaarschmidt, Ricken, Kieschke & Preuß	2004	Fachportal Hochbegabung (u. D.)
<b>BOT-2™</b> Bruininks-Oseretzky Test der motorischen Fähigkeiten – 2. Ausgabe	Bruininks & Bruininks	2014 (1. Aufl.)	Testzentrale (2014c)

## Lernstörungen im multilingualen Kontext: Diagnose und Hilfestellungen

<b>BRIEF-P</b> Verhaltensinventar zur Beurteilung exekutiver Funktionen für das Kindergartenalter	Daseking & Petermann	2013	Testzentrale (2013a)
<b>BUEVA-II</b> Basisdiagnostik Umschriebener Entwicklungsstörungen im Vorschulalter – Version II	Esser & Wyschkon	2012 (1. Aufl.)	Testzentrale (2012c)
<b>CAPT</b> Continuous Attention Performance Test	Starzacher, Nubel & Grohmann	2007	Testzentrale (2007b)
<b>CONNERS EC</b> Conners Skalen zu Aufmerksamkeit, Verhalten und Entwicklungsmeilensteinen im Vorschulalter	Harbarth, Steinmayr, Neidhardt & Christiansen	2018	Testzentrale (2018b)
<b>CPM</b> Coloured Progressive Matrices	Raven	2001 (1. Aufl.)	Testzentrale (2001a)
<b>CPT</b> Continuous Performance Test	Knye, Roth, Westhus & Heine	2003 (1. Aufl.)	Testzentrale (2003a)
<b>DAT</b> Dortmunder Aufmerksamkeitstest	Lauth	2003	Testzentrale (2003b)
<b>DESK 3-6 R</b> Dortmunder Entwicklungsscreening für den Kindergarten – Revision	Tröster, Flender, Reineke & Wolf	2016 (1. Aufl.)	Testzentrale (2016c)
<b>DIKJ</b> Depressionsinventar für Kinder und Jugendliche	Stiensmeier-Pelster, Braune-Krickau, Schürmann & Duda	2014 (3. überarb. & neu normierte Aufl.)	Testzentrale (2014d)
<b>DISYPS-III</b> Diagnostik-System für psychische Störungen nach ICD-10 und DSM-5 für Kinder und Jugendliche - III	Döpfner & Gortz-Dorsten	2017	Testzentrale (2017a)
<b>DKT-K</b> Differentieller Konzentrationstest für Kinder	Funsch & Martin	2017 (1. Aufl.)	Testzentrale (2017b)
<b>DL-KG</b> Differentieller Leistungstest – KG	Kleber, Kleber & Hans	1999 (2. korr. Aufl.)	Testzentrale (1999a)
<b>DMB</b> Diagnostisches Inventar motorischer Basiskompetenzen bei lern- und entwicklungsauffälligen Kindern im Grundschulalter	Eggert	2008 (4. überarb. Aufl.)	Testzentrale (2008a)
<b>EF-KLV</b> Elternfragebogen für Kinder mit Lern- und Verhaltensproblemen	Pohl & Gottmann	2006 (1. Aufl.)	Testzentrale (2006b)

## Lernstörungen im multilingualen Kontext: Diagnose und Hilfestellungen

<b>EMK 3-6</b> Inventar zur Erfassung emotionaler Kompetenzen bei Drei- bis Sechsjährigen	Petermann & Gust	2016 (1. Aufl.)	Testzentrale (2016d)
<b>ETS 4-8</b> Entwicklungstest Sprache für Kinder von 4 bis 8 Jahren	Angermaier	2007 (1. Aufl.)	Testzentrale (2007c)
<b>FAIR-2</b> Frankfurter Aufmerksamkeits-Inventar 2	Moosbrugger, Oehlschlägel & Steinwascher	1996 (2. überarb., ergänzte & normenaktual. Aufl.)	Testzentrale (1996)
<b>FAKT-II</b> Frankfurter Adaptiver Konzentrationsleistungs-Test II	Moosbrugger, Goldhammer & Heyden	1997 (2. neu bearb. & neu normierte Aufl.)	Testzentrale (1997)
<b>FEEL-KJ</b> Fragebogen zur Erhebung der Emotionsregulation bei Kindern und Jugendlichen	Grob & Smolenski	2005 (2., aktual. & erg. Aufl.)	Testzentrale (2005b)
<b>FPI-R</b> Freiburger Persönlichkeitsinventar	Fahrenberg, Hampel & Selg	2020 (9. vollständig überarb. Aufl.)	Testzentrale (2020)
<b>FRKJ 8-16</b> Fragebogen zu Ressourcen im Kindes- und Jugendalter	Lohaus & Nussbeck	2016 (1. Aufl.)	Testzentrale (2016e)
<b>FTM</b> Frostigs Test der motorischen Entwicklung	Bratfisch	1985	Universität Bielefeld (u. D.)
<b>FWIT</b> Farbe-Wort-Interferenztest	Bäumler	1985 (1. Aufl.)	Testzentrale (1985)
<b>GRAFOS</b> Screening und Differentialdiagnostik der Grafomotorik im schulischen Kontext	Wyss & Eckhart	2016	Testzentrale (2016f)
<b>H-LAD</b> Heidelberger Lautdifferenzierungstest	Brunner, Dierks & Seibert	1998 (1. Aufl.)	Testzentrale (1998b)
<b>HSET</b> Heidelberger Sprachentwicklungstest, Schweizer Version	Grisseemann, Baumberger & Hollenweger	1991	Testzentrale (1991c)
<b>HST 4/5</b> Hamburger Schulleistungstest für vierte und fünfte Klassen	Mietzel & Willenberg	2001 (1. Aufl.)	Testzentrale (2001b)
<b>HVS</b> Heidelberger Vorschulscreening zur auditiv-kinästhetischen Wahrnehmung und Sprachverarbeitung	Brunner, Troost, Pfeiffer, Heinrich & Pröschel	2001 (1. Aufl.)	Testzentrale (2001c)
<b>IDS-P</b> Intelligence and Development Scales - Preschool	Grob, Reimann, Gut & Frischknecht-Brunner	2013	Testzentrale (2013b)
<b>I-S-T 2000 R</b> Intelligenz-Struktur-Test 2000 R	Liepmann, Beauducel, Brocke & Amthauer	2007 (2. erw. & überarb. Aufl.)	Testzentrale (2007d)

## Lernstörungen im multilingualen Kontext: Diagnose und Hilfestellungen

<b>KFT 1-3</b> Kognitiver Fähigkeitstest für 1. bis 3. Klassen	Heller & Geisler	1983	Testzentrale (1983a)
<b>KFT 4-12+ R</b> Kognitiver Fähigkeitstest für 4. bis 12. Klassen, Revision	Heller & Perleth	2000 (1. Aufl.)	Testzentrale (2000a)
<b>KFT-K</b> Kognitiver Fähigkeitstest – Kindergartenform	Heller & Geisler	1983 (1. Aufl.)	Testzentrale (1983b)
<b>KISTE</b> Kindersprachtest für das Vorschulalter	Häuser, Kasielke & Scheidereiter	1994 (1. Aufl.)	Testzentrale (1994)
<b>KKA</b> Kaseler-Konzentrations-Aufgabe für 3- bis 8-Jährige	Krampen	2007 (1. Aufl.)	Testzentrale (2007f)
<b>KLI 4-5 R</b> Kombinierter Lern- und Intelligenztest für 4. und 5. Klassen	Schröder	2005 (1. Aufl.)	Testzentrale (2005c)
<b>KLT-R</b> Konzentrations-Leistungs-Test - Revidierte Fassung	Düker & Lienert	2001 (1. Aufl.)	Testzentrale (2001d)
<b>KOPKI 4-6</b> Fragebogen zur Erfassung kognitiver Prozesse bei 4- bis 6-jährigen Kindern	Gleißner, Krause & Reuner	2011 (1. Aufl.)	Testzentrale (2011c)
<b>KT 3-4 R</b> Konzentrationstest für 3. und 4. Klassen	Nell, Bretz & Sniehotta	2004 (1. Aufl.)	Testzentrale (2004a)
<b>LiSe-DaZ®</b> Linguistische Sprachstandserhebung – Deutsch als Zweitsprache	Schulz, Tracy & Badem-Württemberg Stiftung	2011 (1. Aufl.)	Testzentrale (2011d)
<b>LoMo 3-6</b> Leistungsinventar zur objektiven Überprüfung der Motorik von 3- bis 6-Jährigen	Jascenoka & Petermann	2018 (1. Aufl.)	Testzentrale (2018d)
<b>LOS KF 18</b> Lincoln-Oseretzky-Skala Kurzform	Eggert	1974 (2. Aufl.)	Testzentrale (1974)
<b>LSL</b> Lehrereinschätzliste für Sozial- und Lernverhalten	Petermann & Petermann	2013 (2. überarb. Aufl.)	Testzentrale (2013c)
<b>M-ABC-2</b> Movement Assessment Battery for Children – Second Edition	Henderson, Sugden & Barnett	2015 (4. überarb. & erw. Aufl.)	Testzentrale (2015b)
<b>MAUS</b> Münchener Auditiver Screeningtest für Verarbeitungs- und Wahrnehmungsstörungen	Nickisch, Heuckmann & Burger	2004	Testzentrale (2004b)
<b>MHBT-P</b> Münchener Hochbegabungstestbatterie für die Primarstufe	Heller & Perleth	2007	Testzentrale (2007g)

## Lernstörungen im multilingualen Kontext: Diagnose und Hilfestellungen

<b>MHBT-S</b> Münchener Hochbegabungstestbatterie für die Sekundarstufe	Keller & Perleth	2007 (1. Aufl.)	Testzentrale (2007h)
<b>MOT 4-6</b> Motoriktest für vier- bis sechsjährige Kinder	Zimmer	2015 (3. überarb. & neu normierte Aufl.)	Testzentrale (2015c)
<b>MOVE 4-8</b> Motorische Entwicklung im Vor- und Grundschulalter	Wyschkon, Jurisch, Bott & Esser	2018 (1. Aufl.)	Testzentrale (2018f)
<b>NEO-PI-R</b> NEO-Persönlichkeitsinventar nach Costa und McCrae	Ostendorf & Angleitner	2004 (1. Aufl.)	Testzentrale (2004c)
<b>PDSS</b> Patholinguistische Diagnostik bei Sprachentwicklungsstörungen	Kauschke & Siegmüller	2009 (2. Aufl.)	Testzentrale (2009d)
<b>PET</b> Psycholinguistischer Entwicklungstest	Angermaier	1977 (2. korrigierte Aufl.)	Testzentrale (1977)
<b>PHOG</b> Phonematischer Gedächtnistest	Gruner, Zeller & Fleck	2013	Testzentrale (2013e)
<b>P-ITPA</b> Potsdam-Illinois Test für Psycholinguistische Fähigkeiten	Esser & Wyschkon	2010 (1. Aufl.)	Testzentrale (2010b)
<b>PSB-R 4-6</b> Prüfsystem für Schul- und Bildungsberatung für 4. bis 6. Klassen – revidierte Fassung	Horn	2002 (1. Aufl.)	Testzentrale (2002a)
<b>PSB-R 6-13</b> Prüfsystem für Schul- und Bildungsberatung für 6. bis 13. Klassen – revidierte Fassung	Horn	2003	Testzentrale (2003c)
<b>RSAT</b> Räumlicher Suppressions-Arbeitsgedächtnis-Test	Tischler & Petermann	2012	Tischler & Petermann (2015)
<b>SCL-90®-S</b> Symptom-Checklist-90®-Standard	Franke	2014 (1. Aufl.)	Testzentrale (2014f)
<b>SCREEMIK 2</b> Screening der Erstsprachfähigkeit bei Migrantenkindern Version 2	Wagner	2008 (1. Aufl.)	Testzentrale (2008d)
<b>SDQ</b> Fragebogen zu Stärken und Schwächen	Goodman	1997	Schäfer (u. D.)
<b>SET 3-5</b> Sprachstandserhebungstest für Kinder im Alter zwischen 3 und 5 Jahren	Petermann	2016 (1. Aufl.)	Testzentrale (2016g)
<b>SET 5-10</b> Sprachstandserhebungstest für Kinder im Alter zwischen 5 und 10 Jahren	Petermann	2018 (3. aktual. & teilweise neu normierte Aufl.)	Testzentrale (2018h)

## Lernstörungen im multilingualen Kontext: Diagnose und Hilfestellungen

<b>SETK 3-5</b> Sprachentwicklungstest für drei- bis fünfjährige Kinder (3;0-5;11 Jahre)	Grimm	2015 (3. überarb. & neu normierte Aufl.)	Testzentrale (2015d)
<b>SEED</b> Skala der Emotionalen Entwicklung - Diagnostik	Sappok, Zepperitz, Barrett & Došen	2018	Testzentrale (2018g)
<b>SELLMO</b> Skalen zur Erfassung der Lern- und Leistungsmotivation	Spinath, Stiensmeier-Pelster, Schöne & Dickhäuser	2012 (2. überarb. & neu normierte Aufl.)	Testzentrale (2012g)
<b>SEN</b> Skala zur Einschätzung des Sozial-Emotionalen Entwicklungsniveaus	Hoekmann, Miedema, Otten & Gielen	2012 (1. Aufl.)	Testzentrale (2012h)
<b>SFD</b> Sprachstandsüberprüfung und Förderdiagnostik	Hobusch, Lutz & Wiest	2018 (2. komplett überarb. Aufl.)	Testzentrale (2018i)
<b>Sensomotorische Förderdiagnostik</b> Ein Praxishandbuch zur Entwicklungsüberprüfung und Entwicklungsförderung für Kinder von 4 bis 7 1/2 Jahren	Sunnhuber	2014 (5. unveränderte Aufl.)	Testzentrale (2014g)
<b>SKI-L</b> Schüler Kognitions Inventar Luxemburg	LUCET & CePAS	2016	Luxembourg Centre for Educational Testing (u. D)
<b>SPM</b> Raven's Progressive Matrices und Vocabulary Scales: Standard Progressive Matrices	Raven	2009 (2. Aufl.)	Testzentrale (2009e)
<b>SSV</b> Sprachscreening für das Vorschulalter	Grimm	2017 (2. überarb. & neu normierte Aufl.)	Testzentrale (2017f)
<b>STAI</b> Das State-Trait-Angstinventar	Laux, Glanzmann, Schaffner & Spielberger	1981 (1. Aufl.)	Testzentrale (1981)
<b>SVF-KJ</b> Stressverarbeitungsfragebogen nach Janke und Erdmann angepasst für Kinder und Jugendliche	Hampel & Petermann	2016 (2. vollständig überarb. & neu normierte Aufl.)	Testzentrale (2016h)
<b>THINK 1-4</b> Test zur Erfassung der Intelligenz im Grundschulalter	Baudson, Wollschläger & Preckel	2016 (1. Aufl.)	Testzentrale (2016i)
<b>TPK</b> Testreihe zur Prüfung der Konzentrationsfähigkeit	Kurth & Büttner	1999 (2. neu bearb. Aufl.)	Testzentrale (1999b)
<b>VFE</b> Verhaltensfragebogen bei Entwicklungsstörungen	Einfeld, Tonge & Steinhausen	2007 (1. Aufl.)	Testzentrale (2007i)
<b>VSK</b> Verhaltensskalen für das Kindergartenalter	Koglin & Petermann	2016 (1. Aufl.)	Testzentrale (2016j)

## Lernstörungen im multilingualen Kontext: Diagnose und Hilfestellungen

<b>VSRT</b> Visuomotorischer Schulreifeftest	Esser & Stöhr	1990	Testzentrale (1990)
<b>WVT</b> Würzburger Vorschultest	Endlich, Berger, Küspert, Lenhard, Marx, Weber & Schneider	2016 (1. Aufl.)	Testzentrale (2016k)
<b>WWT 6–10</b> Wortschatz- und Wortfindungstest für 6- bis 10-Jährige	Glück	2011 (2. Aufl.)	Testzentrale (2011e)
<b>ZVT</b> Zahlen-Verbindungs-Test	Oswald	2016 (3. überarb. & neu normierte Aufl.)	Testzentrale (2016l)

Französischsprachige Tests zur Differenzialdiagnose und weiteren Aspekten

Testname	Autor(-en)	Jahr / Auflage	Verfügbarkeit/ Informationen
<b>AI</b> Test d'appariement d'images	Albaret, Benesteau & Marquet-Doleac	1999	Pearson (u. D. a)
<b>BATELEM-R</b> Batterie d'épreuves pour l'école élémentaire	Savigny	2001	Pearson (u. D. b)
<b>BEPL A et B</b> Batterie d'Évaluation Psycholinguistique	Chevrie-Muller	2000	Batterie d'évaluation psycholinguistique (u. D.)
<b>BILO</b> Bilans Informatisés de Langage Oral	Khomsj, Khomsj, Pasquet & Parbeau-Gueno	2007	Pearson (u. D. c)
<b>BILO PETITS</b> Bilan Informatisé de Langage Oral pour les enfants de 3 ans à 5 ans 6 mois	Khomsj & Khomsj	2009	Pearson (u. D. d)
<b>Bischof</b> Les troubles pragmatiques chez les enfants présentant des difficultés langagières	Maillart	2003	Maillart (2003)
<b>BLC</b> Épreuves complémentaires de Brunet-Lezine	Brunet & Lezine	2008	Pearson (u. D. e)
<b>BOEHM-3</b> Test des concepts de base	Boehm	2009	Pearson (u. D. f)
<b>BOEHM-3 MATERNELLE</b> Test des concepts de base	Boehm	2009	Pearson (u. D. g)
<b>BREV</b> Batterie d'évaluation des fonctions cognitives : validation dans les troubles des apprentissages	Billard, Ducot, Pinton, Coste-Zeitoun, Picard & Warszawski	2005	Billard et al. (2005)
<b>BSEDS 5-6</b> Bilan de Santé Évaluation du Développement pour la scolarité 5 à 6 ans	Azzano, Jacquier-Roux, Lepaul, Lequette, Pouget & Zorman	2011	Cogni-sciences (u. D.)
<b>CLÉA</b> Batterie de langage nouvelle génération	Pasquet, Parbeau-Gueno & Bourg	2014	Pearson (u. D. h)
<b>CMS</b> Échelle de mémoire pour enfants	Cohen	2001	Pearson (u. D. i)
<b>CPM-BF</b> Progressive matrices couleur encastrables	Raven	2008	Pearson (u. D. j)
<b>É.CO.S.SE</b>	Lecocq	1996	Septentrion (u. D.)



## Lernstörungen im multilingualen Kontext: Diagnose und Hilfestellungen

Épreuve de compréhension syntaxico-sémantique			
<b>ECS II</b> Evaluation des compétences scolaires au cycle II	Khomsî	2007	Decitre (u. D. a)
<b>ECS III</b> Évaluation des Compétences Scolaires au Cycle III	Khomsî	1997	QCM-Concours-gratuits (u. D.)
<b>EDEI-R</b> Échelles différentielles d'efficience intellectuelle - forme révisée	Perron-Borelli	1996	Pearson (u. D. k)
<b>ELDP</b> Epreuve Lilloise de Discrimination Phonologique	Macchi, Timmermans, Vansteene & Boidein	2013	Université Lille (2012)
<b>ELO</b> Évaluation du Langage Oral	Khomsî	2001	Pearson (u. D. l)
<b>ELOLA</b> Batterie d'évaluation du langage oral de l'enfant aphasique	Agostini, Metz-Lutz, Van Hout, Chavance, Deloche, Pavao-Martins & Dellatolas	1998	De Agostini, M., Metz-Lutz, M.-N., Van Hout, A., Chavance, M., Deloche, G., Pavao-Martins, I., & Dellatolas, G. (1998)
<b>EMG</b> Évaluation de la motricité gnosopraxique distale	Vaivre-Douret	1997	Pearson (u. D. m)
<b>ERTLA 6</b> Épreuves de Repérage des Troubles du Langage et des Apprentissages utilisables lors du bilan médical de l'enfant de 6 ans	Roy, Maeder, Kippfer, Blanc & Alla	2000	Com-médic (u. D.)
<b>EVALO 2-6</b> EVALuation du développement du Langage Oral de 2 à 6 ans	Coquet, Roustit & Ferrand	2009	Ortho-Édition (u. D. a)
<b>EVIP</b> Échelle de vocabulaire en images Peabody	Dunn, Leota & Theriault-Whalen	1993	Pearson (u. D. n)
<b>FCR</b> Test de la figure complexe de Rey	Rey	1960	Pearson (u. D. o)
<b>HappyNeuron Pro</b> Batteries informatisés pour l'évaluation et/ou la rééducation de certains domaines (langage oral et écrit, apprentissage de la lecture, troubles cognitifs, calcul, empan visuo-attentionnel)	Duchêne, Jaillard, Thibault, Helloin, Croteau, Lenfant, Lafay, Valdois, Sprenger-Charolles, Colé, Piquard-Kippfer, Leloup, Pourcin & Delemeasure	Keine Angaben	HappyNeuron Pro (u. D.)

## Lernstörungen im multilingualen Kontext: Diagnose und Hilfestellungen

<b>KIKOU 3-8</b> Protocole d'Évaluation Compréhension Syntaxique et Narrative chez l'enfant de 3 à 8 ans 11 mois	Boutard & Bouchet	2009	Ortho-Édition (u. D. b)
<b>Leiter-3</b> Leiter International Performance Scale, Third Edition	Roid & Miller	2013	wps publish (u. D.)
<b>MABC-2</b> Batterie d'évaluation du mouvement chez l'enfant - 2nde édition	Marquet-Doléac, Soppelsa & Albaret	2016	Pearson (u. D. p)
<b>MEM-IV</b> Échelle clinique de mémoire de Wechsler - 4ème édition	Wechsler	2012	Pearson (u. D. q)
<b>N-EEL</b> Nouvelles épreuves pour l'examen du Langage	Chevrie-Muller & Plaza	2001	Pearson (u. D. r)
<b>NEMI-2</b> Nouvelle Échelle Métrique de l'Intelligence - 2nde édition	Cognet	2006	Pearson (u. D. s)
<b>NNAT</b> Test d'aptitude non verbale de Naglieri	Naglieri	1998	Pearson (u. D. t)
<b>NP-MOT</b> Batterie d'Évaluations des Fonctions Neuro-Psychomotrices de l'enfant	Vaivre-Douret	2006	Pearson (u. D. u)
<b>PEES 3-8</b> Protocole d'évaluation de l'expression Liste C syntaxique	Boutard & Bouchet	2008	Ortho-Édition (u. D. c)
<b>PELEA</b> Protocole d'Évaluation du Langage Elaboré de l'Adolescent	Guillon & Boutard	2010	Ortho-Édition (u. D. d)
<b>PER 2000</b> Protocole d'évaluation rapide	Ferrand	2000	Ferrand (2000)
<b>PM</b> Matrices Progressives de Raven	Raven	1998	Pearson (u. D. v)
<b>RBMT-3</b> Rivermead Behavioural Memory Test - 3ème édition	Wilson, Greenfield, Clare, Baddeley, Cockburn, Watson, Tate, Sopena, Nannary & Crawford	2010	Pearson (u. D. w)
<b>SCHEMA CORPOREL-R</b> Épreuve de Schéma Corporel - Révisée	Meljac, Bergès & Stamback	1966	Pearson (u. D. x)
<b>SCL-90-R</b> Liste de symptômes – 90 – R	Derogatis	1994	Pearson (u. D. y)
<b>STROOP</b> Test d'attention sélective de Stroop	Albaret & Migliore	1999	Pearson (u. D. z)

## Lernstörungen im multilingualen Kontext: Diagnose und Hilfestellungen

<b>Test des deux barrages</b> (seconde édition)	Zazzo & Stambak	1964	Zazzo, R., & Stambak, M. (1964)
<b>THaPho</b> Test d'Habilités Phonologiques	Ecalte	2007	Écalte (u. D.)
<b>VINELAND-II</b> Échelles de comportement adaptatif de Vineland - 2nde édition	Sparrow & Cicchetti	2015	Pearson (2015b)

### Quellenverzeichnis

- Adeprio Logiciels (2018). *Timé 2 : Test d'identification de mots écrits 2*. <https://adeprio.com/eurl/produit/time-2/>
- Amazon (u. D.). *FLT I & II: Der Frühe-Lesefähigkeiten-Test*. <https://www.amazon.de/Fr%C3%BCher-Lesef%C3%A4higkeiten-Test-FLT-differenzierte-Lesef%C3%A4higkeiten-Lesef%C3%B6rderung/dp/3942158426>
- Amazon (u. D.). *Prozessdiagnose mathematischer Kompetenzen in den Schuljahren 1 und 2*. <https://www.amazon.de/Prozessdiagnose-mathematischer-Kompetenzen-Schuljahren-Theoretische/dp/3893583629>
- Batterie d'évaluation psycholinguistique (u. D.). *BEPL A et B : Batterie d'Évaluation Psycholinguistique*. [https://w3.fplse.uliege.be/iframes/see\\_test.php?id=726&lng=&from=1](https://w3.fplse.uliege.be/iframes/see_test.php?id=726&lng=&from=1)
- Billard, C., Ducot, B., Pinton, F., Coste-Zeitoun, D., Picard, S., & Warszawski, J. (2005). BREV : une batterie d'évaluation des fonctions cognitives : validation dans les troubles des apprentissages, *Archives de Pédiatrie*, 558, Issue 1, 1-114. <http://dx.doi.org/10.1016/j.arcped.2005.09.021>
- CAR Overleie (u. D.). *KRT-R : Test de Calcul de Courtrai*. <https://www.rcoverleie.be/test-de-calcul/>
- Cognifit (u. D.). *CAB-DC : La batterie informatisée d'évaluation cognitive pour la dyscalculie de CogniFit*. <https://www.cognifit.com/fr/cognitive-assessment/dyscalculia-test>
- Cogni-sciences (u. D.). *BSEDS 5-6 : Bilan de Santé Évaluation du Développement pour la scolarité 5 à 6 ans*. <http://www.cognisciences.com/accueil/outils/article/bilan-de-sante-evaluation-du-developpement-pour-la-scolarite-a-5-6-ans>
- Cogni-sciences (1999). *BALE*. <http://www.cognisciences.com/accueil/outils/article/bale>
- Cogni-sciences (2005). *ODÉDYS : Outil de DÉpistage des DYSlexies*. <http://www.cognisciences.com/accueil/outils/article/odedys-version-2>
- Cogni-sciences (2006). *ROC : Repérage Orthographique Collectif*. <http://www.cognisciences.com/accueil/outils/article/reperage-orthographique-collectif>
- Cogni-sciences (2008). *E.L.FE : Evaluation de la Lecture en Fluence*. <http://www.cognisciences.com/accueil/outils/article/e-l-fe-evaluation-de-la-lecture-en-fluence>
- Cogni-sciences (2013). *OURA LEC/CP : Outil enseignant*. <http://www.cognisciences.com/accueil/outils/article/oura-lec-cp-outil-enseignant>
- Com-médic (u. D.). *ERTLA 6 : Épreuves de Repérage des Troubles du Langage et des Apprentissages utilisables lors du bilan médical de l'enfant de 6 ans*. <https://com-medic.com/ertla6/>
- De Agostini, M., Metz-Lutz, M.-N., Van Hout, A., Chavance, M., Deloche, G., Pavao-Martins, I., & Dellatolas, G. (1998). Batterie d'évaluation du langage oral de l'enfant aphasique (ELOLA): standardisation française (4–12 ans) [Oral language evaluation battery of aphasic children: A French standardization]. *Revue de Neuropsychologie*, 8(3), 319–367. <https://psycnet.apa.org/record/1998-11022-001>
- Decitre (u. D. a). *ECS II: Evaluation des compétences scolaires au cycle II*. <https://www.decitre.fr/materiel-pedagogique/ecs-ii-evaluation-des-competences-scolaires-au-cycle-ii-5552725400054.html>
- Decitre (u. D. b). *Numerical : Test neurocognitif pour l'apprentissage du nombre et du calcul*. <https://www.decitre.fr/materiel-pedagogique/numerical-9782970022602.html>
- Deltour, J.-J., & Hupkens, D. (2011). *DEDALE: Dépistage expérimental des difficultés d'apprentissage de la lecture et de l'écriture*.
- Docplayer (u. D.). *Audiva Diagnostikmaterial*. <https://docplayer.org/62153667-Audiva-diagnostikmaterial.html>
- Écalle (u. D.). *THaPho : Test d'habiletés phonologiques*. <http://lestestscecassetete.e-monsite.com/medias/files/thapho.pdf>
- Écalle, J. (2010). L'évaluation de la lecture et des compétences associées. *Revue française de linguistique appliquée*, 15 (1), 105-120. doi:10.3917/rfla.151.0105.

## Lernstörungen im multilingualen Kontext: Diagnose und Hilfestellungen

- Fachportal Hochbegabung (u. D.). *BIVA: Bildbasierter Intelligenztest für das Vorschulalter*.  
<https://www.fachportal-hochbegabung.de/intelligenz-tests/biva-bildbasierter-intelligenztest-fuer-das-vorschulalter/>
- Ferrand, P. (2000). *PER 2000: Protocole d'évaluation rapide, applicable aux enfants de 3 ans 6 mois à 5 ans 6 mois : guide d'utilisation*. Ortho édition. <http://www.su-doc.abes.fr/cbs/xslt/DB=2.1//SRCH?IKT=12&TRM=094830886>
- Friedrich Verlag (u. D.). *Rechenstörungen: Diagnose und Förderbausteine*. <https://www.friedrich-verlag.de/shop/rechenstoerungen-12077>
- Galuschka, K., Rothe, J., & Schulte-Körne, G. (2015). Die methodische Beurteilung und qualitative Bewertung psychometrischer Tests am Beispiel aktueller Verfahren zur Erfassung der Lese- und/oder Rechtschreibleistung. *Zeitschrift für Kinder- und Jugendpsychiatrie und Psychotherapie*, 43, 317-334.  
<https://doi.org/10.1024/1422-4917/a000378>
- HappyNeuron (u. D.). *Orthographe au collège : Test informatisé*. <https://www.boutique-happyneuron.com/logiciels-d-evaluation/8-orthographe-au-college.html>
- HappyNeuron Pro (u. D.). *HappyNeuron Pro : Batteries informatisés pour l'évaluation et/ou la rééducation de certains domaines*. <https://www.happyneuronpro.com/orthophonie/espace-evaluation/?hsCtaTracking=65086ef6-f5d3-4005-abf1-2c18e0b49900%7C5a0140e7-7d70-47fc-b65a-a300da60c2e1>
- Keks-test (u. D.). *KEKS: Kompetenzerfassung in Kindergarten und Schule*. <http://www.keks-test.de/>
- König, H.-W., & Ebert, B. (2001). *Qualitatives Prüfverfahren zum mathematischen Verständnis von Sachverhalten, den Grundlagen des Verstehens von Zahlen und von Rechenoperationen*. IPTS-Landesseminar für Sonderpädagogik.
- Leibniz-psychology (2011). *Bonner Silben-Lesetest (BSL)/Test zur Dekodierungsleistung 1+ (TeDeL 1+)*. <http://newtests.zpid.de/?p=1588>
- Legasthenietherapie-info (u. D.). *Rechentest*. <https://www.legasthenietherapie-info.de/rechentest.html>
- Legasthenietherapie-info (2013). *BESMATH: Berner Screening Mathematik Band 1-3*.  
<https://www.legasthenietherapie-info.de/news-516.html>
- Luxembourg Centre for Educational Testing (u. J.). *Contact*. <https://wwwfr.uni.lu/recherche/fhse/lucet>
- Maillart, C. (2003). Les troubles pragmatiques chez les enfants présentant des difficultés langagières. Présentation d'une grille d'évaluation : la Children's Communication Checklist (Bishop, 1998). *Les Cahiers de la SBLU*, 13, 13-32. <https://orbi.uliege.be/bitstream/2268/7314/1/grille%20bishop%20CCC.pdf>
- Mildenberger (u. D.). *EMBI: Elementar Mathematisches Basis Interview*. [https://www.mildenberger-verlag.de/page.php?modul=GoShopping&op=show\\_article&aid=60&cid=863](https://www.mildenberger-verlag.de/page.php?modul=GoShopping&op=show_article&aid=60&cid=863)
- mot-a-mot (2006a). *BELO : Batterie d'évaluation de lecture et d'orthographe*. [https://www.mot-a-mot.com/belo-batterie-devaluation-de-lecture-et-dorthographe-p1332.html#:~:text=Ce%20bilan%2C%20C3%A9talonn%C3%A9%20en%20CP,diagnostic%20d'une%20dyslexie\)](https://www.mot-a-mot.com/belo-batterie-devaluation-de-lecture-et-dorthographe-p1332.html#:~:text=Ce%20bilan%2C%20C3%A9talonn%C3%A9%20en%20CP,diagnostic%20d'une%20dyslexie))
- mot-a-mot (2006b) *Timé 3: Test d'identification de mots écrits pour enfats de 7 à 15 ans*. <https://www.mot-a-mot.com/time-3-test-didentification-de-mots-ecrits-pour-enfants-de-7-a-15-ans-p1156.html>
- Mousty, P. & Leybaert, Jacqueline & Alegria, Jésus & Content, Alain & Morais, José. (1994). BELEC: Une batterie d'évaluation du langage écrit et de ses troubles. Evaluer les Troubles de la Lecture. *Revue européenne de psychologie appliquée*, 49, 127-145. [https://www.researchgate.net/publication/285880579\\_BELEC\\_Une\\_batterie\\_d'evaluation\\_du\\_langage\\_ecrit\\_et\\_de\\_ses\\_troubles/citation/download](https://www.researchgate.net/publication/285880579_BELEC_Une_batterie_d'evaluation_du_langage_ecrit_et_de_ses_troubles/citation/download)
- Ortho-Édition (u. D. a). *EVALO 2-6 : EVALuation du développement du Langage Oral de 2 à 6 ans*.  
<https://www.orthoedition.com/evaluations/evalo-477.html>
- Ortho-Édition (u. D. b). *KIKOU 3-8 : Protocole d'Evaluation Compréhension Syntaxique et Narrative chez l'enfant de 3 à 8 ans 11 mois*. <https://www.orthoedition.com/evaluations/kikou-519.html>

## Lernstörungen im multilingualen Kontext: Diagnose und Hilfestellungen

- Ortho-Édition (u. D. c). *PEES 3-8 : Protocole d'évaluation de l'expression Liste C syntaxique*. <https://www.orthoedition.com/evaluations/pees-600.html>
- Ortho-Édition (u. D. d). *PELEA : Protocole d'Evaluation du Langage Elaboré de l'Adolescent*. <https://www.orthoedition.com/evaluations/pelea-609.html>
- Ortho-Édition (2006). *Le vol du PC : Evaluer la qualité et le temps de lecture des adolescents de 11 à 18 ans*. <https://www.orthoedition.com/evaluations/le-vol-du-pc-836.html>
- Ortho-Édition (2010). *La forme noire : Test de compréhension écrite de récits pour enfants de 9 à 12 ans*. <https://www.orthoedition.com/evaluations/la-forme-noire-579.html>
- Ortho-Édition (2015). *CHRONOSDICTÉES : Outils d'évaluation des performances orthographiques*. <https://www.orthoedition.com/evaluations/chronosdictées-304.html>
- Ortho-Édition (2019). *TCS-R : Test de Compréhension Syntaxique- révisé*. <https://www.orthoedition.com/evaluations/tcs-r-test-de-comprehension-syntaxique-revise-4249.html>
- PaepPsy (u. D. a). *BADYS 1-4+ : Bamberger Dyskalkuliediagnostik*. <http://www.paepsey-verlag.de/Shop/BADYS-1-4-R>
- PaepPsy (u. D. b). *BADYS 5-8+ : Bamberger Dyskalkuliediagnostik*. [http://www.paepsey-verlag.de/WebRoot/Store/Shops/es511754/560A/4FA5/6F30/9878/6C78/50ED/8963/876D/Diagnostik\\_BADYS\\_5-8.cdr.pdf](http://www.paepsey-verlag.de/WebRoot/Store/Shops/es511754/560A/4FA5/6F30/9878/6C78/50ED/8963/876D/Diagnostik_BADYS_5-8.cdr.pdf)
- Pearson (u. D. a). *AI : Test d'appariement d'images*. <https://www.pearsonclinical.fr/ai-test-dappariement-dimages>
- Pearson (u. D. b). *BATELEM-R : Batterie d'épreuves pour l'école élémentaire*. <https://www.pearsonclinical.ca/fr/products/product-master/item-80.html>
- Pearson (u. D. c). *BILO : Bilans Informatisés de Langage Oral*. <https://www.pearsonclinical.fr/bilo-bilans-informatises-de-langage-oral-1>
- Pearson (u. D. d). *BILO PETITS : Bilan Informatisé de Langage Oral pour les enfants de 3 ans à 5 ans 6 mois*. <https://www.pearsonclinical.fr/bilo-petits-bilan-informatise-de-langage-oral-pour-les-enfants-de-3-ans-a-5-ans-6-mois>
- Pearson (u. D. e). *BLC : Épreuves complémentaires de Brunet-Lezine*. <https://www.pearsonclinical.fr/blc-epreuves-complementaires-de-brunet-lezine>
- Pearson (u. D. f). *BOEHM-3 : Test des concepts de base*. <https://www.pearsonclinical.fr/boehm-3-test-des-concepts-de-base-boehm-3>
- Pearson (u. D. g). *BOEHM-3 MATERNELLE : Test des concepts de base*. <https://www.pearsonclinical.fr/boehm-3-maternelle-test-des-concepts-de-base-boehm-3-maternelle>
- Pearson (u. D. h). *CLÉA : Batterie de langage nouvelle génération*. <https://www.pearsonclinical.fr/clea-batterie-de-langage-nouvelle-generation>
- Pearson (u. D. i). *CMS : Échelle de mémoire pour enfants*. <https://www.pearsonclinical.fr/cms-echelle-de-memoire-pour-enfants>
- Pearson (u. D. j). *CPM-BF : Progressive matrices couleur encastrables*. <https://www.pearsonclinical.ca/fr/products/product-master/item-9.html>
- Pearson (u. D. k). *EDEI-R : Échelles différentielles d'efficacité intellectuelle - forme révisée*. <https://www.pearsonclinical.ca/fr/products/product-master/item-27.html>
- Pearson (u. D. l). *ELO : Évaluation du Langage Oral*. <https://www.pearsonclinical.fr/elo-evaluation-du-langage-oral>
- Pearson (u. D. m). *EMG : Évaluation de la motricité gnosopraxique distale*. <https://www.pearsonclinical.fr/emg-evaluation-de-la-motricite-gnosopraxique-distale-1>
- Pearson (u. D. n). *EVIP : Échelle de vocabulaire en images Peabody*. <https://www.pearsonclinical.ca/fr/products/product-master/item-75.html>

## Lernstörungen im multilingualen Kontext: Diagnose und Hilfestellungen

- Pearson (u. D. o). *FCR : Test de la figure complexe de Rey*. <https://www.pearsonclinical.fr/fcr-rey-test-de-la-figure-complexe-de-rey>
- Pearson (u. D. p). *MABC-2 : Batterie d'évaluation du mouvement chez l'enfant - 2nde édition*. <https://www.pearsonclinical.fr/mabc-2-batterie-d-evaluation-du-mouvement-chez-l-enfant-seconde-edition>
- Pearson (u. D. q). *MEM-IV : Échelle clinique de mémoire de Wechsler - 4ème édition*. <https://www.pearsonclinical.fr/mem-iv-echelle-clinique-de-memoire-de-wechsler-quatrieme-edition>
- Pearson (u. D. r). *N-EEL: Nouvelles épreuves pour l'examen du Langage*. <https://www.pearsonclinical.fr/n-eel-nouvelles-epreuves-pour-lexamen-du-langage>
- Pearson (u. D. s). *NEMI-2 : Nouvelle Échelle Métrique de l'Intelligence - 2nde édition*. <https://www.pearsonclinical.fr/nemi-2-nouvelle-echelle-metrique-de-lintelligence-2>
- Pearson (u. D. t). *NNAT : Test d'aptitude non verbale de Naglieri*. <https://www.pearsonclinical.fr/nnat-test-daptitude-non-verbale-de-naglieri>
- Pearson (u. D. u). *NP-MOT : Batterie d'Évaluations des Fonctions Neuro-Psychomotrices de l'enfant*. <https://www.pearsonclinical.fr/np-mot-batterie-devaluations-des-fonctions-neuro-psychomotrices-de-lenfant>
- Pearson (u. D. v). *PM : Matrices Progressives de Raven*. <https://www.pearsonclinical.fr/pm-progressive-matrices-de-raven>
- Pearson (u. D. w). *RBMT-3: Rivermead Behavioural Memory Test - 3ème édition*. <https://www.pearsonclinical.fr/rbmt-3-rivermead-behavioural-memory-test-troisieme-edition-2#:~:text=Le%20Rivermead%20Behavioural%20Memory%20Test,mn%C3%A9siques%20de%20la%20vie%20quotidienne.&text=Tr%C3%A8s%20sensible%20aux%20alt%C3%A9rations%20du,et%20la%20fr%C3%A9quence%20des%20troubles>
- Pearson (u. D. t x). *SCHEMA CORPOREL-R : Épreuve de Schéma Corporel – Révisée*. <https://www.pearsonclinical.fr/schema-corporel-epreuve-de-schema-corporel-revisee-1>
- Pearson (u. D. y). *SCL-90-R : Liste de symptômes – 90 – R*. <https://www.pearsonclinical.ca/fr/products/product-master.html/item-46>
- Pearson (u. D. z). *STROOP: Test d'attention sélective de Stroop*. <https://www.pearsonclinical.fr/stroop-test-dattention-selective-de-stroop-1>
- Pearson (1998). *ANALEC - Analyse du savoir lire de 8 ans à l'âge adulte*. <https://www.pearsonclinical.fr/analec-analyse-du-savoir-lire-de-8-ans-a-lage-adulte-analec-et-la-dyslexie>
- Pearson (1999) *LMC-R : Épreuve d'évaluation de la compétence en lecture*. <https://www.pearsonclinical.ca/fr/products/product-master/item-135.html>
- Pearson (2004a). *BHK - Échelle d'évaluation rapide de l'écriture chez l'enfant*. <https://www.pearsonclinical.fr/bhk-echelle-devaluation-rapide-de-lecriture-chez-lenfant>
- Pearson (2004b). *Dépistage du « risque » en lecture et première caractérisation du niveau de performance*. <https://www.pearsonclinical.ca/fr/products/product-master/item-71.html>
- Pearson (2005). *ALOUETTE-R : Test d'analyse de la lecture et de la dyslexie*. <https://www.pearsonclinical.fr/test-danalyse-de-la-lecture-et-de-la-dyslexie>
- Pearson (2010). *L2MA-2 : Batterie langage oral, langage écrit, mémoire et attention – 2<sup>nde</sup> édition*. <https://www.pearsonclinical.fr/l2ma-2-batterie-langage-oral-langage-ecrit-memoire-attention-2eme-edition-1>
- Pearson (2013). *BHK ADO - Échelle d'évaluation rapide de l'écriture chez l'adolescent*. <https://www.pearsonclinical.fr/bhk-ado-echelle-devaluation-rapide-de-lecriture-chez-ladolescent-2>
- Pearson (2015a). *TEDI-MATH GRANDS : Test diagnostique des compétences de base en mathématiques*. <https://www.pearsonclinical.fr/tedi-math-grands-test-diagnostique-des-competences-de-base-en-mathematiques-pour-les-enfants-du-ce2-a-la-5eme-1>

## Lernstörungen im multilingualen Kontext: Diagnose und Hilfestellungen

- Pearson (2015b). *VINELAND-II: Échelles de comportement adaptatif de Vineland - 2nde édition* : <https://www.pearsonclinical.fr/vineland-ii-echelle-devaluation-du-comportement-socio-adaptatif-de-vineland>
- Persen (u. D.). *Produktives Lernen für Kinder mit Lernschwächen 1*. <https://www.persen.de/3857-produktives-lernen-fuer-kinder-mit-lernschwaechen-1.html>
- QCM-Concours-gratuits (u. D.). *ECS III : Évaluation des Compétences Scolaires au Cycle III*. <http://qcm-concours.blogspot.com/2013/02/ecs-iii.html>
- Schäfer (u. D.). *SDQ: Fragebogen zu Stärken und Schwächen*. <http://www.sabineschaefer.com/109.html>
- Septentrion (u. D.). *É.CO.S.SE : Épreuve de compréhension syntaxico-sémantique*. <http://www.septentrion.com/fr/livre/?GCOI=27574100290010>
- Testzentrale (1974). *LOS KF 18: Lincoln-Oseretzky-Skala Kurzform*. <https://www.testzentrale.de/shop/lincoln-oserezky-skala-kurzform.html>
- Testzentrale (1977). *PET: Psycholinguistischer Entwicklungstest*. <https://www.testzentrale.de/shop/psycholinguistischer-entwicklungstest.html>
- Testzentrale (1981). *STAI: Das State-Trait-Angstinventar*. <https://www.testzentrale.de/shop/das-state-trait-angstinventar.html>
- Testzentrale (1983a). *KFT 1-3: Kognitiver Fähigkeitstest für 1. bis 3. Klassen*. <https://www.testzentrale.de/shop/kognitiver-faehigkeitstest-fuer-1-bis-3-klassen.html>
- Testzentrale (1983b). *KFT-K: Kognitiver Fähigkeitstest – Kindergartenform*. <https://www.testzentrale.de/shop/kognitiver-faehigkeitstest-kindergartenform.html>
- Testzentrale (1985). *FWIT: Farbe-Wort-Interferenztest*. <https://www.testzentrale.de/shop/farbe-wort-interferenztest.html>
- Testzentrale (1986). *ZLVT 4-6: Zürcher Leseverständnistest für das 4. bis 6. Schuljahr*. <https://www.testzentrale.de/shop/zuercher-leseverstaendnistest-fuer-das-4-bis-6-schuljahr.html>
- Testzentrale (1990). *VSRT: Visuomotorischer Schulreifetest*. <https://www.testzentrale.de/shop/visuomotorischer-schulreifetest.html>
- Testzentrale (1991a). *AST 2: Allgemeiner Schulleistungstest für 2. Klassen*. <https://www.testzentrale.de/shop/allgemeiner-schulleistungstest-fuer-2-klassen.html>
- Testzentrale (1991b). *AST 3: Allgemeiner Schulleistungstest für 3. Klassen*. <https://www.testzentrale.de/shop/allgemeiner-schulleistungstest-fuer-3-klassen.html>
- Testzentrale (1991c). *HSET: Heidelberger Sprachentwicklungstest, Schweizer Version*. <https://www.testzentrale.de/shop/heidelberger-sprachentwicklungstest-schweizer-version.html>
- Testzentrale (1992a). *AST 4: Allgemeiner Schulleistungstest für 4. Klassen*. <https://www.testzentrale.de/shop/allgemeiner-schulleistungstest-fuer-4-klassen.html>
- Testzentrale (1992b). *RST 6-7: Rechtschreibtest für 6. und 7. Klassen*. <https://www.testzentrale.de/shop/rechtschreibtest-fuer-6-und-7-klassen.html>
- Testzentrale (1994). *KISTE: Kindersprachtest für das Vorschulalter*. <https://www.testzentrale.de/shop/kindersprachtest-fuer-das-vorschulalter.html>
- Testzentrale (1996). *FAIR-2: Frankfurter Aufmerksamkeits-Inventar 2*. <https://www.testzentrale.de/shop/frankfurter-aufmerksamkeits-inventar-2.html>
- Testzentrale (1997). *FAKT-II: Frankfurter Adaptiver Konzentrationsleistungs-Test II*. <https://www.testzentrale.de/shop/frankfurter-adaptiver-konzentrationsleistungs-test-ii-69356.html>
- Testzentrale (1998a). *APM: Advanced Progressive Matrices*. <https://www.testzentrale.de/shop/advanced-progressive-matrices.html>
- Testzentrale (1998b). *H-LAD: Heidelberger Lautdifferenzierungstest*. <https://www.testzentrale.de/shop/heidelberger-lautdifferenzierungstest.html>



## Lernstörungen im multilingualen Kontext: Diagnose und Hilfestellungen

- Testzentrale (1999a). *DL-KG: Differentieller Leistungstest – KG*. <https://www.testzentrale.de/shop/differentieller-leistungstest-kg.html>
- Testzentrale (1999b). *TPK: Testreihe zur Prüfung der Konzentrationsfähigkeit*. <https://www.testzentrale.de/shop/testreihe-zur-pruefung-der-konzentrationsfaehigkeit.html>
- Testzentrale (2000a). *KFT 4-12+ R. Kognitiver Fähigkeitstest für 4. bis 12. Klassen, Revision*. <https://www.testzentrale.de/shop/kognitiver-faehigkeitstest-fuer-4-bis-12-klassen-revision.html>
- Testzentrale (2000b). *SBL I: Schultestbatterie zur Erfassung des Lernstandes in Mathematik, Lesen und Schreiben I*. <https://www.testzentrale.de/shop/schultestbatterie-zur-erfassung-des-lernstandes-in-mathematik-lesen-und-schreiben-i.html>
- Testzentrale (2001a). *CPM: Coloured Progressive Matrices*. <https://www.testzentrale.de/shop/coloured-progressive-matrices.html>
- Testzentrale (2001b). *HST 4/5: Hamburger Schulleistungstest für vierte und fünfte Klassen*. <https://www.testzentrale.de/shop/hamburger-schulleistungstest-fuer-vierte-und-fuenfte-klassen.html>
- Testzentrale (2001c). *HVS: Heidelberger Vorschulscreening zur auditiv-kinästhetischen Wahrnehmung und Sprachverarbeitung*. <https://www.testzentrale.de/shop/heidelberger-vorschulscreening-zur-auditiv-kinaesthetischen-wahrnehmung-und-sprachverarbeitung.html>
- Testzentrale (2001d). *KLT-R: Konzentrations-Leistungs-Test - Revidierte Fassung*. <https://www.testzentrale.de/shop/konzentrations-leistungs-test-revidierte-fassung.html>
- Testzentrale (2002a). *PSB-R 4-6: Prüfsystem für Schul- und Bildungsberatung für 4. bis 6. Klassen – revidierte Fassung*. <https://www.testzentrale.de/shop/pruefsystem-fuer-schul-und-bildungsberatung-fuer-4-bis-6-klassen-revidierte-fassung.html>
- Testzentrale (2002b). *SBL II: Schultestbatterie zur Erfassung des Lernstandes in Mathematik, Lesen und Schreiben II*. <https://www.testzentrale.de/shop/schultestbatterie-zur-erfassung-des-lernstandes-in-mathematik-lesen-und-schreiben-ii.html>
- Testzentrale (2003a). *CPT: Continuous Performance Test*. <https://www.testzentrale.de/shop/continuous-performance-test.html>
- Testzentrale (2003b). *DAT: Dortmunder Aufmerksamkeitstest*. <https://www.testzentrale.de/shop/dortmunder-aufmerksamkeitstest.html>
- Testzentrale (2003c). *PSB-R 6-13: Prüfsystem für Schul- und Bildungsberatung für 6. bis 13. Klassen – revidierte Fassung*. <https://www.testzentrale.de/shop/pruefsystem-fuer-schul-und-bildungsberatung-fuer-6-bis-13-klassen-revidierte-fassung.html>
- Testzentrale (2004a). *KT 3-4 R: Konzentrationstest für 3. und 4. Klassen*. <https://www.testzentrale.de/shop/konzentrationstest-fuer-3-und-4-klassen.html>
- Testzentrale (2004b). *MAUS: Münchner Auditiver Screeningtest für Verarbeitungs- und Wahrnehmungsstörungen*. <https://www.testzentrale.de/shop/muenchener-auditiver-screeningtest-fuer-verarbeitungs-und-wahrnehmungsstoerungen.html>
- Testzentrale (2004c). *NEO-PI-R: NEO-Persönlichkeitsinventar nach Costa und McCrae*. <https://www.testzentrale.de/shop/neo-persoenlichkeitsinventar-nach-costa-und-mccrae.html>
- Testzentrale (2004d). *RT: Rechtschreibungstest*. <https://www.testzentrale.de/shop/rechtschreibungstest.html>
- Testzentrale (2005a). *AWST-R: Aktiver Wortschatztest für 3- bis 5-jährige Kinder – Revision*. <https://www.testzentrale.de/shop/aktiver-wortschatztest-fuer-3-bis-5-jaehrige-kinder-revision.html>
- Testzentrale (2005b). *FEEL-KJ: Fragebogen zur Erhebung der Emotionsregulation bei Kindern und Jugendlichen*. <https://www.testzentrale.de/shop/fragebogen-zur-erhebung-der-emotionsregulation-bei-kindern-und-jugendlichen-69602.html>
- Testzentrale (2005c). *KLI 4-5 R: Kombiniertes Lern- und Intelligenztest für 4. und 5. Klassen*. <https://www.testzentrale.de/shop/kombinierter-lern-und-intelligenztest-fuer-4-und-5-klassen.html>

## Lernstörungen im multilingualen Kontext: Diagnose und Hilfestellungen

- Testzentrale (2005d). *SLS 5-8: Salzburger Lese-Screening für die Klassenstufen 5-8*. <https://www.testzentrale.de/shop/salzbunger-lese-screening-fuer-die-klassenstufen-5-8.html>
- Testzentrale (2006a). *BIS-HB: Berliner Intelligenzstrukturtest für Jugendliche: Begabungs- und Hochbegabungsdiagnostik*. <https://www.testzentrale.de/shop/berliner-intelligenzstrukturtest-fuer-jugendliche-begabungs-und-hochbegabungsdiagnostik.html>
- Testzentrale (2006b). *EF-KLV: Elternfragebogen für Kinder mit Lern- und Verhaltensproblemen*. <https://www.testzentrale.de/shop/elternfragebogen-fuer-kinder-mit-lern-und-verhalten-sproblemen.html>
- Testzentrale (2006c). *HAMLET 3-4: Hamburger Lesetest für 3. und 4. Klassen*. <https://www.testzentrale.de/shop/hamburger-lesetest-fuer-3-und-4-klassen.html>
- Testzentrale (2007a). *BAI: Beck-Angst-Inventar*. <https://www.testzentrale.de/shop/beck-angst-inventar.html>
- Testzentrale (2007b). *CAPT: Continuous Attention Performance Test*. <https://www.testzentrale.de/shop/continuous-attention-performance-test.html>
- Testzentrale (2007c). *ETS 4-8: Entwicklungstest Sprache für Kinder von 4 bis 8 Jahren*. <https://www.testzentrale.de/shop/entwicklungstest-sprache-fuer-kinder-von-4-bis-8-jahren.html>
- Testzentrale (2007d). *I-S-T 2000 R: Intelligenz-Struktur-Test 2000 R*. <https://www.testzentrale.de/shop/intelligenz-struktur-test-2000-r.html>
- Testzentrale (2007e). *KALKULIE: Diagnose- und Trainingsprogramm für rechenschwache Kinder*. <https://www.testzentrale.de/shop/diagnose-und-trainingsprogramm-fuer-rechenschwache-kinder.html>
- Testzentrale (2007f). *KKA: Kaseler-Konzentrations-Aufgabe für 3- bis 8-Jährige*. <https://www.testzentrale.de/shop/kaseler-konzentrations-aufgabe-fuer-3-bis-8-jaehrige.html>
- Testzentrale (2007g). *MHBT-P: Münchner Hochbegabungstestbatterie für die Primarstufe*. <https://www.testzentrale.de/shop/muenchner-hochbegabungstestbatterie-fuer-die-primarstufe.html>
- Testzentrale (2007h). *MHBT-S: Münchner Hochbegabungstestbatterie für die Sekundarstufe*. <https://www.testzentrale.de/shop/muenchner-hochbegabungstestbatterie-fuer-die-sekundarstufe.html>
- Testzentrale (2007i). *VFE: Verhaltensfragebogen bei Entwicklungsstörungen*. <https://www.testzentrale.de/shop/verhaltensfragebogen-bei-entwicklungsstoerungen.html>
- Testzentrale (2007j). *WLST 7-12: Würzburger Lesestrategie-Wissenstest für die Klassen 7-12*. <https://www.testzentrale.de/shop/wuerzburger-lesestrategie-wissenstest-fuer-die-klassen-7-12.html>
- Testzentrale (2007k). *WRT 1+: Weingartener Grundwortschatz Rechtschreib-Test für erste und zweite Klassen*. <https://www.testzentrale.de/shop/weingartener-grundwortschatz-rechtschreib-test-fuer-erste-und-zweite-klassen.html>
- Testzentrale (2007l). *WRT 2+: Weingartener Grundwortschatz Rechtschreib-Test für zweite und dritte Klassen*. <https://www.testzentrale.de/shop/weingartener-grundwortschatz-rechtschreib-test-fuer-zweite-und-dritte-klassen.html>
- Testzentrale (2007m). *WRT 3+: Weingartener Grundwortschatz Rechtschreib-Test für dritte und vierte Klassen*. <https://www.testzentrale.de/shop/weingartener-grundwortschatz-rechtschreib-test-fuer-dritte-und-vierte-klassen.html>
- Testzentrale (2007n). *WRT 4+: Weingartener Grundwortschatz Rechtschreib-Test für erste und zweite Klassen*. <https://www.testzentrale.de/shop/weingartener-grundwortschatz-rechtschreib-test-fuer-vierte-und-fuenfte-klassen.html>
- Testzentrale (2008a). *DMB: Diagnostisches Inventar motorischer Basiskompetenzen bei lern- und entwicklungsauffälligen Kindern im Grundschulalter*. <https://www.testzentrale.de/shop/diagnostisches-inventar-motorischer-basiskompetenzen-bei-lern-und-entwicklungsauffaelligen-kindern-im-grundschulalter.html>
- Testzentrale (2008b). *FLVT 5-6: Frankfurter Leseverständnistest für 5. und 6. Klassen*. <https://www.testzentrale.de/shop/frankfurter-leseverstaendnistest-fuer-5-und-6-klassen.html>

## Lernstörungen im multilingualen Kontext: Diagnose und Hilfestellungen

- Testzentrale (2008c). *TeDDy-PC: Test zur Diagnose von Dyskalkulie*. <https://www.testzentrale.de/shop/test-zur-diagnose-von-dyskalkulie.html>
- Testzentrale (2008d). *SCREEMIK 2: Screening der Erstsprachfähigkeit bei Migrantenkindern Version 2*. <https://www.testzentrale.de/shop/screening-der-erstsprachfaehigkeit-bei-migrantenkindern-russisch-deutsch-tuerkisch-deutsch.html>
- Testzentrale (2009a). *BDI-II: Beck-Depressions-Inventar Revision*. <https://www.testzentrale.de/shop/beck-depressions-inventar.html>
- Testzentrale (2009b). *BENTON: Benton-Test*. <https://www.testzentrale.de/shop/benton-test-72292.html>
- Testzentrale (2009c). *LDL: Lernfortschrittsdiagnostik Lesen*. <https://www.testzentrale.de/shop/lernfortschrittsdiagnostik-lesen.html>
- Testzentrale (2009d). *PDSS: Patholinguistische Diagnostik bei Sprachentwicklungsstörungen*. <https://www.testzentrale.de/shop/patholinguistische-diagnostik-bei-sprachentwicklungsstoerungen.html>
- Testzentrale (2009e). *SPM: Raven's Progressive Matrices und Vocabulary Scales: Standard Progressive Matrices*. <https://www.testzentrale.de/shop/raven-s-progressive-matrices-und-vocabulary-scales-standard-progressive-matrices.html>
- Testzentrale (2010a). *BASIS-MATH 4-8: Basisdiagnostik Mathematik für die Klassen 4*. <https://www.testzentrale.de/shop/basisdiagnostik-mathematik-fuer-die-klassen-4-8-87445.html>
- Testzentrale (2010b). *P-ITPA: Potsdam-Illinois Test für Psycholinguistische Fähigkeiten*. <https://www.testzentrale.de/shop/potsdam-illinois-test-fuer-psycholinguistische-faehigkeiten.html>
- Testzentrale (2011a). *ADST: Allgemeiner Deutscher Sprachtest*. <https://www.testzentrale.de/shop/allgemeiner-deutscher-sprachtest.html>
- Testzentrale (2011b). *KR 3-4: Kettenrechner für dritte und vierte Klassen*. <https://www.testzentrale.de/shop/kettenrechner-fuer-dritte-und-vierte-klassen.html>
- Testzentrale (2011c). *KOPKI 4-6: Fragebogen zur Erfassung kognitiver Prozesse bei 4- bis 6-jährigen Kindern*. <https://www.testzentrale.de/shop/fragebogen-zur-erfassung-kognitiver-prozesse-bei-4-bis-6-jaehrigen-kindern.html>
- Testzentrale (2011d). *LiSe-DaZ®: Linguistische Sprachstandserhebung – Deutsch als Zweitsprache*. <https://www.testzentrale.de/shop/linguistische-sprachstandserhebung-deutsch-als-zweitsprache.html>
- Testzentrale (2011e). *WWT 6–10: Wortschatz- und Wortfindungstest für 6- bis 10-Jährige*. <https://www.testzentrale.de/shop/wortschatz-und-wortfindungstest-fuer-6-bis-10-jaehrige.html>
- Testzentrale (2012a). *AGTB 5-12: Arbeitsgedächtnistestbatterie für Kinder von 5 bis 12 Jahren*. <https://www.testzentrale.de/shop/arbeitsgedaechtnistestbatterie-fuer-kinder-von-5-bis-12-jahren.html>
- Testzentrale (2012b). *ASVK: Analyse kindlicher Sprachverstehenskontrollprozesse*. <https://www.testzentrale.de/shop/analyse-kindlicher-sprachverstehenskontrollprozesse.html>
- Testzentrale (2012c). *BUEVA-II: Basisdiagnostik Umschriebener Entwicklungsstörungen im Vorschulalter – Version II*. <https://www.testzentrale.de/shop/basisdiagnostik-umschriebener-entwicklungsstoerungen-im-vorschulalter-version-ii.html>
- Testzentrale (2012d). *LESEN 6-7: Lesetestbatterie für die Klassenstufen 6-7*. <https://www.testzentrale.de/shop/lesetestbatterie-fuer-die-klassenstufen-6-7.html>
- Testzentrale (2012e). *LESEN 8-9: Lesetestbatterie für die Klassenstufen 8-9*. <https://www.testzentrale.de/shop/lesetestbatterie-fuer-die-klassenstufen-8-9.html>
- Testzentrale (2012f). *LVD-M 2-4: Lernverlaufsdiagnostik – Mathematik für zweite bis vierte Klassen*. <https://www.testzentrale.de/shop/lernverlaufsdiagnostik-mathematik-fuer-zweite-bis-vierte-klassen.html>
- Testzentrale (2012g). *SELLMO: Skalen zur Erfassung der Lern- und Leistungsmotivation*. <https://www.testzentrale.de/shop/skalen-zur-erfassung-der-lern-und-leistungsmotivation.html>

## Lernstörungen im multilingualen Kontext: Diagnose und Hilfestellungen

- Testzentrale (2012h). *SEN: Skala zur Einschätzung des Sozial-Emotionalen Entwicklungsniveaus*. <https://www.testzentrale.de/shop/skala-zur-einschaetzung-des-sozial-emotionalen-entwicklungsniveaus.html>
- Testzentrale (2013a). *BRIEF-P: Verhaltensinventar zur Beurteilung exekutiver Funktionen für das Kindergartenalter*. <https://www.testzentrale.de/shop/verhaltensinventar-zur-beurteilung-exekutiver-funktionen-fuer-das-kindergartenalter.html>
- Testzentrale (2013b). *IDS-P: Intelligence and Development Scales – Preschool*. <https://www.testzentrale.de/shop/intelligence-and-development-scales-preschool-70048.html>
- Testzentrale (2013c). *LSL: Lehrereinschätzliste für Sozial- und Lernverhalten*. <https://www.testzentrale.de/shop/lehreinschaetzliste-fuer-sozial-und-lernverhalten.html>
- Testzentrale (2013d). *MARKO-D: Mathematik- und Rechenkonzepte im Vorschulalter – Diagnose*. <https://www.testzentrale.de/shop/mathematik-und-rechenkonzepte-im-vorschulalter-diagnose.html>
- Testzentrale (2013e). *PHOG: Phonematischer Gedächtnistest*. <https://www.testzentrale.de/shop/phonematischer-gedaechtnistest.html>
- Testzentrale (2013f). *VSL: Verlaufsdiagnostik sinnerfassenden Lesens*. <https://www.testzentrale.de/shop/verlaufsdiagnostik-sinnerfassenden-lesens.html>
- Testzentrale (2014a). *AID 3: Adaptives Intelligenz Diagnostikum 3*. <https://www.testzentrale.de/shop/adaptives-intelligenz-diagnostikum-3.html>
- Testzentrale (2014b). *BIKO 3-6: BIKO-Screening zur Entwicklung von Basiskompetenzen für 3- bis 6-jährige*. <https://www.testzentrale.de/shop/biko-screening-zur-entwicklung-von-basiskompetenzen-fuer-3-bis-6-jaehrige.html>
- Testzentrale (2014c). *BOT-2™: Bruininks-Oseretzký Test der motorischen Fähigkeiten – 2. Ausgabe*. <https://www.testzentrale.de/shop/bruininks-oseretzký-test-of-motor-proficiency-second-edition-deutsche-adaptation.html>
- Testzentrale (2014d). *DIKJ: Depressionsinventar für Kinder und Jugendliche*. <https://www.testzentrale.de/shop/depressionsinventar-fuer-kinder-und-jugendliche.html>
- Testzentrale (2014e). *MAESTRA 5-6+: Mathematisches Strategiewissen für 5. und 6. Klassen*. <https://www.testzentrale.de/shop/mathematisches-strategiewissen-fuer-5-und-6-klassen.html>
- Testzentrale (2014f). *SCL-90®-S: Symptom-Checklist-90®-Standard*. <https://www.testzentrale.de/shop/symptom-checklist-90r-standard.html>
- Testzentrale (2014g). *Sensomotorische Förderdiagnostik: Ein Praxishandbuch zur Entwicklungsüberprüfung und Entwicklungsförderung für Kinder von 4 bis 7 1/2 Jahren*. <https://www.testzentrale.de/shop/sensomotorische-foerderdiagnostik.html>
- Testzentrale (2014h). *SLS 2-9: Salzburger Lese-Screening für die Schulstufen 2-9*. <https://www.testzentrale.de/shop/salzbürger-lese-screening-fuer-die-schulstufen-2-9.html>
- Testzentrale (2014h). *WÜRT 1-2: Würzburger Rechtschreib-test für 1. und 2. Klassen*. <https://www.testzentrale.de/shop/wuerzburger-rechtschreibtest-fuer-1-und-2-klassen.html>
- Testzentrale (2015a). *AFRA: Aachener Förderdiagnostische Rechtschreibfehler-Analyse*. <https://www.testzentrale.de/shop/aachener-foerderdiagnostische-rechtschreibfehler-analyse.html>
- Testzentrale (2015b). *M-ABC-2: Movement Assessment Battery for Children – Second Edition*. <https://www.testzentrale.de/shop/movement-assessment-battery-for-children-second-edition.html>
- Testzentrale (2015c). *MOT 4-6: Motoriktest für vier- bis sechsjährige Kinder*. <https://www.testzentrale.de/shop/motoriktest-fuer-vier-bis-sechsjaeehrige-kinder.html>
- Testzentrale (2015d). *SETK 3-5: Sprachentwicklungstest für drei- bis fünfjährige Kinder (3;0-5;11 Jahre)*. <https://www.testzentrale.de/shop/sprachentwicklungstest-fuer-drei-bis-fuenfjaehrige-kinder-3-0-5-11-jahre.html>

## Lernstörungen im multilingualen Kontext: Diagnose und Hilfestellungen

- Testzentrale (2016a). *BASIS-MATH-G 4+-5: Gruppentest zur Basisdiagnostik Mathematik für das vierte Quartal der 4. Klasse und für die 5. Klasse*. <https://www.testzentrale.de/shop/gruppentest-zur-basisdiagnostik-mathematik-fuer-das-vierte-quartal-der-4-klasse-und-fuer-die-5-klasse-75541.html>
- Testzentrale (2016b). *BHS: Beck-Hoffnungslosigkeits-Skala*. <https://www.testzentrale.de/shop/beck-hoffnungslosigkeits-skala.html>
- Testzentrale (2016c). *DESK 3-6 R: Dortmunder Entwicklungsscreening für den Kindergarten – Revision*. <https://www.testzentrale.de/shop/dortmunder-entwicklungsscreening-fuer-den-kindergarten-revision.html>
- Testzentrale (2016d). *EMK 3-6: Inventar zur Erfassung emotionaler Kompetenzen bei Drei- bis Sechsjährigen*. <https://www.testzentrale.de/shop/inventar-zur-erfassung-emotionaler-kompetenzen-bei-drei-bis-sechsjaeehrigen.html>
- Testzentrale (2016e). *FRKJ 8-16: Fragebogen zu Ressourcen im Kindes- und Jugendalter*. <https://www.testzentrale.de/shop/fragebogen-zu-ressourcen-im-kindes-und-jugendalter.html>
- Testzentrale (2016f). *GRAFOS: Screening und Differentialdiagnostik der Grafomotorik im schulischen Kontext*. <https://www.testzentrale.de/shop/screening-und-differentialdiagnostik-der-grafomotorik-im-schulischen-kontext-75563.html>
- Testzentrale (2016g). *SET 3-5: Sprachstandserhebungstest für Kinder im Alter zwischen 3 und 5 Jahren*. <https://www.testzentrale.de/shop/sprachstandserhebungstest-fuer-kinder-im-alter-zwischen-3-und-5-jahren.html>
- Testzentrale (2016h). *SVF-KJ: Stressverarbeitungsfragebogen nach Janke und Erdmann angepasst für Kinder und Jugendliche*. <https://www.testzentrale.de/shop/stressverarbeitungsfragebogen-von-janke-und-erdmann-angepasst-fuer-kinder-und-jugendliche.html>
- Testzentrale (2016i). *THINK 1-4: Test zur Erfassung der Intelligenz im Grundschulalter*. <https://www.testzentrale.de/shop/test-zur-erfassung-der-intelligenz-im-grundschulalter.html>
- Testzentrale (2016j). *VSK: Verhaltensskalen für das Kindergartenalter*. <https://www.testzentrale.de/shop/verhaltensskalen-fuer-das-kindergartenalter.html>
- Testzentrale (2016k). *WVT: Würzburger Vorschultest*. <https://www.testzentrale.de/shop/wuerzburger-vorschultest-75385.html>
- Testzentrale (2016l). *ZVT: Zahlen-Verbindungs-Test*. <https://www.testzentrale.de/shop/der-zahlen-verbindungs-test.html>
- Testzentrale (2017a). *DISYPS-III: Diagnostik-System für psychische Störungen nach ICD-10 und DSM-5 für Kinder und Jugendliche – III*. <https://www.testzentrale.de/shop/diagnostik-system-fuer-psychische-stoerungen-nach-icd-10-dsm-5-fuer-kinder-und-jugendliche-iii-disyps-iii.html>
- Testzentrale (2017b). *DKT-K: Differentieller Konzentrationstest für Kinder*. <https://www.testzentrale.de/shop/differentieller-konzentrationstest-fuer-kinder.html>
- Testzentrale (2017c). *LGVT 5-12+: Lesegeschwindigkeits- und Verständnistest für die Klassen 5-12+*. <https://www.testzentrale.de/shop/lesegeschwindigkeits-und-verstaendnistest-fuer-die-klassen-5-12.html>
- Testzentrale (2017d). *MARKO D1+: Mathematik- und Rechenkonzepte bei Kindern der ersten Klassenstufe – Diagnose*. <https://www.testzentrale.de/shop/mathematik-und-rechenkonzepte-bei-kindern-der-ersten-klassenstufe-diagnose.html>
- Testzentrale (2017e). *MBK 1+: Test mathematischer Basiskompetenzen ab Schuleintritt*. <https://www.testzentrale.de/shop/test-mathematischer-basiskompetenzen-ab-schuleintritt.html>
- Testzentrale (2017f). *SSV: Sprachscreening für das Vorschulalter*. <https://www.testzentrale.de/shop/sprachscreening-fuer-das-vorschulalter.html>
- Testzentrale (2018a). *CODY-M 2-4: Cody-Mathetest für Grundschul Kinder 2.-4. Klasse*. <https://www.testzentrale.de/shop/cody-mathetest-fuer-grundschul-kinder-2-4-klasse.html>

## Lernstörungen im multilingualen Kontext: Diagnose und Hilfestellungen

- Testzentrale (2018b). *CONNERS EC: Conners Skalen zu Aufmerksamkeit, Verhalten und Entwicklungsmeilensteinen im Vorschulalter*. <https://www.testzentrale.de/shop/conners-skalen-zu-aufmerksamkeit-und-verhalten-vorschulversion.html>
- Testzentrale (2018c). *HSP 1-10: Hamburger Schreib-Probe 1-10*. <https://www.testzentrale.de/shop/hamburger-schreib-probe-1-10-90204.html>
- Testzentrale (2018d). *LoMo 3-6: Leistungsinventar zur objektiven Überprüfung der Motorik von 3- bis 6-Jährigen*. <https://www.testzentrale.de/shop/leistungsinventar-zur-objektiven-ueberpruefung-der-motorik-von-3-bis-6-jaehrigen.html>
- Testzentrale (2018e). *MBK 0: Test mathematischer Basiskompetenzen im Kindergartenalter*. <https://www.testzentrale.de/shop/test-mathematischer-basiskompetenzen-im-kindergartenalter.html>
- Testzentrale (2018f). *MOVE 4–8: Motorische Entwicklung im Vor- und Grundschulalter*. <https://www.testzentrale.de/shop/motorische-entwicklung-im-vor-und-grundschulalter.html>
- Testzentrale (2018g). *SEED: Skala der Emotionalen Entwicklung – Diagnostik*. <https://www.testzentrale.de/shop/skala-der-emotionalen-entwicklung-diagnostik.html>
- Testzentrale (2018h). *SET 5-10: Sprachstandserhebungstest für Kinder im Alter zwischen 5 und 10 Jahren*. <https://www.testzentrale.de/shop/sprachstandserhebungstest-fuer-kinder-im-alter-zwischen-5-und-10-jahren.html>
- Testzentrale (2018i). *SFD: Sprachstandsüberprüfung und Förderdiagnostik*. <https://www.testzentrale.de/shop/sprachstandsueberpruefung-und-foerderdiagnostik.html>
- Testzentrale (2019). *BASIS-MATH-G 3: Gruppentest zur Basisdiagnostik Mathematik für das vierte Quartal der 3. Klasse und das erste Quartal der 4. Klasse*. <https://www.testzentrale.de/shop/basis-math-g-3-gruppentest-zur-basisdiagnostik-mathematik-fuer-das-vierte-quartal-der-3-klasse-und-das-erste-quartal-der-4-klasse-87882.html>
- Testzentrale (2020). *FPI-R: Freiburger Persönlichkeitsinventar*. <https://www.testzentrale.de/shop/freiburger-persoendlichkeitsinventar-92603.html>
- Tischler, L., & Petermann, F. (2015). Räumlicher Suppressions-Arbeitsgedächtnis-Test (RSAT). *Zeitschrift für Psychiatrie, Psychologie und Psychotherapie*, 60, 315-317. <https://doi.org/10.1024/1661-4747/a000132>.
- Universität Bielefeld (u. D.). *FTM: Frostigs Test der motorischen Entwicklung*. <https://www.ub.uni-bielefeld.de/testothek/1588323>
- Universität Bielefeld (2017). *MFT: Mengenfolgen-Test*. <https://www.ub.uni-bielefeld.de/testothek/1203585>
- Universität Genf (2017). *Testothèque de logopédie – Langage oral chez l'enfant*. <https://www.unige.ch/fapse/logopedie/files/3614/1285/1086/poster-a2-testo-merged-fin.pdf>
- Universität Regensburg (2018). *BDT 6: Bruch- und Dezimalrechentest 6*. <https://epub.uni-regensburg.de/2692/>
- Université Lille (2012). *ELDP : Epreuve Lilloise de Discrimination Phonologique*. [http://orthophonie.univ-lille.fr/stocks/stock-contents/epreuve-lilloise-de-discrimination-phonologique.html?jumpurl=uploads%2Fmedia%2FELDPManuelJuillet2018.pdf&juSecure=1&mimeType=application%2Fpdf&locationData=70%3Att\\_content%3A202&juHash=ed964786fdf6c94539b7cd3e4525ba5d4afee565](http://orthophonie.univ-lille.fr/stocks/stock-contents/epreuve-lilloise-de-discrimination-phonologique.html?jumpurl=uploads%2Fmedia%2FELDPManuelJuillet2018.pdf&juSecure=1&mimeType=application%2Fpdf&locationData=70%3Att_content%3A202&juHash=ed964786fdf6c94539b7cd3e4525ba5d4afee565)
- Westermann Gruppe (u. D.). *BIRTE 2: Bielefelder Rechentest für das 2. Schuljahr*. <https://www.westermann.de/reihe/BIRTE/BIRTE-2-Bielefelder-Rechentest-fuer-das-2-Schuljahr>
- wps publish (u. D.). *Leiter-3 : Leiter International Performance Scale, Third Edition*. <https://www.wpspublish.com/leiter-3-leiter-international-performance-scale-third-edition>
- Zazzo, R., & Stambak, M. (1964). *Le test des deux barrages: Une épreuve de pointillage*. (Manuel pour l'examen psychologique de l'enfant.) Delachaux & Niestlé. <https://www.worldcat.org/title/test-des-deux-barrages-une-epreuve-de-pointillage/oclc/301456246>