



Charlott Rubach
Rebecca Lazarides (Hrsg.)

Emotionen in Schule und Unterricht

Bedingungen und Auswirkungen
von Emotionen bei
Lehrkräften und Lernenden

Verlag Barbara Budrich



Inhalt

Einleitung

Emotionen in Schule und Unterricht	8
Forschungsperspektiven und Ziele des Sammelbandes	
<i>Charlott Rubach & Rebecca Lazarides</i>	

Teil 1 Theoretische Ansätze zu Emotionen in Schule und Unterricht

Leistungsemotionen in der Schule	18
Theoretische Grundlagen und aktuelle Befunde	
<i>Kristina Loderer, Reinhard Pekrun, Elisabeth Vogl & Sandra Schubert</i>	

Langeweile und Kreativität im Lern- und Leistungskontext	45
<i>Maike Krannich & Thomas Götz</i>	

Entfremdung von der Schule	65
Theoretische Grundlagen und Forschungsstand	
<i>Tina Hascher & Andreas Hadjar</i>	

Teil 2 Emotionen von Lehrkräften in Schule und Unterricht

Offener, schülerorientierter und individualisierter?	88
Positive Lehreremotionen und Unterrichtsgestaltung	
<i>Simone Kalchgruber, Maximilian Hofer, Gerda Hagenauer & Tina Hascher</i>	

Effekte von Lehreremotionen auf Unterrichtsgestaltung und Schüleremotionen	108
Eine Tagebuchstudie im Fach Mathematik	
<i>Melanie M. Keller und Rebecca Lazarides</i>	

Geht mit Humor alles besser?	128
Experimentelle Analyse der Effekte lerngegenstandsbezogenen Lehrerhumors	
<i>Sonja Bieg & Markus Dresel</i>	

Teil 3 Emotionen von Schülerinnen und Schülern in Schule und Unterricht

Die Bedeutung von sozio-emotionaler Unterstützung und akademischer Lernunterstützung für epistemische Neugier 150
Frances Hoferichter, Stefan Kulakow, & Diana Raufelder

Freude und Angst von Schülerinnen und Schülern 169
 Welche Zusammenhänge existieren zur Individualisierung und Selbstbestimmung im Mathematikunterricht?
Charlott Rubach & Rebecca Lazarides

Förderung positiver Lern- und Leistungsempfindungen durch Autonomieunterstützung.. 192
 Praktische Implikationen für die Interaktions- und Unterrichtsgestaltung
Stefan Markus & Michaela Gläser-Zikuda

Teil 4 Praktische Implikationen für den Schulalltag

Emotionen traumatisierter Schülerinnen und Schüler – eine Herausforderung für Lehrkräfte? . . . 216
Tina Kreische

Emotionale Kompetenzen von Lehrkräften 238
Iris Schelhorn & Christof Kuhbandner

Das universelle präventive Emotionstraining für Lernende der 5. bis 7. Klasse 263
Franz Petermann, Ulrike Petermann und Julia Lammers

Teil 5 Zusammenfassung und Diskussion

Emotionen in Schule und Unterricht 284
 Ausblick für Forschung und Praxis
Charlott Rubach & Rebecca Lazarides

Verzeichnis der Autorinnen und Autoren 292