



Youth Survey

Luxembourg

Technical Report 2019



LE GOUVERNEMENT
DU GRAND-DUCHÉ DE LUXEMBOURG
Ministère de l'Éducation nationale,
de l'Enfance et de la Jeunesse

uni.lu
UNIVERSITÉ DU
LUXEMBOURG

© University of Luxembourg 2020

DOI

Preferred citation

Sozio, M., Procopio, A., & Samuel, R. (2020). *Youth Survey Luxembourg – Technical Report 2019*. Esch-sur-Alzette: University of Luxembourg.

TABLE OF CONTENTS

1. Youth Survey Luxembourg	8
1.1 Institutional context and project funding	8
1.2 Survey objectives	8
1.3 Project implementation and pilot study	9
2. Sampling design	9
2.1 Target population	9
2.2 Sampling frame and sources of information	9
2.3 Sample design and stratification	10
2.4 Sample size and selection	11
2.5 Representativeness of results	12
3. Questionnaire design	13
3.1 Questionnaire structure and thematic modules	13
3.2 Concepts and used indicators	14
3.3 Questionnaire translation	22
3.4 Cross-country comparability	22
4. Data collection	24
4.1 Respondent recruitment	24
4.2 Response raising efforts	28
4.2.1 Reminder letters	28
4.2.2 Use of incentives	33
4.3 Mode of data collection	33
4.4 Technical setup of the survey	33
4.4.1 Respondent platform	33
4.4.2 Survey platform	37
4.5 Data collection results	38
4.5.1 Data collection period	38
4.5.2 Response rates	39

4.5.3	Language of survey completion	40
4.5.4	Duration of completed interviews	41
4.5.5	Presence of bystanders during survey completion	41
4.5.6	Other paradata	42
5.	Post-collection data processing	43
5.1	Data processing and editing	43
5.2	Non-response adjustment and weighting procedures	44
6.	Ethics and data protection	46
6.1	Informed consent.....	46
6.2	Potentially harmful content and mitigation measures.....	49
6.3	Data protection and anonymisation measures.....	49
6.3.1	Access to personal administrative data	50
6.3.2	Collection of potentially identifying data	50
6.4	Ethics approval.....	51
7.	References.....	52
8.	Appendix.....	57
8.1	Youth Survey Luxembourg: English questionnaire.....	57
8.2	Youth Survey Luxembourg: French questionnaire.....	126
8.3	Youth Survey Luxembourg: German questionnaire	197
8.4	Youth Survey Luxembourg: Luxembourgish questionnaire	268
8.5	Youth Survey Luxembourg: Portuguese questionnaire	340
8.6	Youth Survey Luxembourg: Codebook	409
8.7	Youth Survey Luxembourg: French FAQ section.....	631
8.8	Youth Survey Luxembourg: German FAQ section	633
8.9	Youth Survey Luxembourg: Luxembourgish FAQ section.....	635
8.10	Youth Survey Luxembourg: Portuguese FAQ section	637
8.11	Youth Survey Luxembourg: Pilot study	639

List of Tables

Table 1: Resident population in 2019 by gender, age group and canton.	10
Table 2: Selected sample by gender, age group and canton.....	12
Table 3: Number of questions by thematic module.	14
Table 4: Methodological reference(s) by subdimension in module (1) Employment..	15
Table 5: Methodological reference(s), by subdimension in module (2) Education.	15
Table 6: Methodological references, by subdimension in module (3) Social background and family.	16
Table 7: Methodological references by subdimension in module (4) Health and wellbeing.....	18
Table 8: Methodological references by subdimension in module (5) Political participation and social engagement.....	19
Table 9: Methodological references by subdimension in module (6) Life and society.	20
Table 10: Methodological references by subdimension in module (7) Social demographics.	21
Table 11: Methodological references by subdimension in module (8) Paradata.	22
Table 12: Number of responses by gender, age group and canton (unweighted).	39
Table 13: Response rate by gender, age group and canton (unweighted).....	40
Table 14: Selected language for survey completion (unweighted).	40
Table 15: Presence of bystanders in the room during interview (unweighted).....	42
Table 16: Carefulness in filling out the questionnaire (unweighted).	42
Table 17: Codebook (unweighted), by variable name. Source: Youth Survey Luxembourg 2019.....	409
Table 18: Comparison of methodological parameters adopted for the pilot study and the main survey.....	639

List of Figures

Figure 1: Calculation of strata sample sizes given a total sample size of $n = 8,002$ cases.	11
Figure 2: Invitation letter, French text.	25
Figure 3: Invitation letter, Luxembourgish and German texts.	26
Figure 4: Invitation letter, personal credentials.	27
Figure 5: First reminder letter, French text.	29
Figure 6: First reminder letter, Luxembourgish and German texts.	30
Figure 7: Second reminder letter, French text.	31
Figure 8: Second reminder letter, Luxembourgish and German texts.	32
Figure 9: Homepage at respondent platform.	34
Figure 10: Frequently asked questions (FAQ) section at respondent platform.	35
Figure 11: Frequently asked questions (FAQ) section at respondent platform.	36
Figure 12: Contact section at respondent platform.	37
Figure 13: Login page at survey platform.	38
Figure 14: Access to survey platform after the data collection period.	39
Figure 15: Duration of completed interviews (unweighted).	41
Figure 16: Calculation of base weights.	44
Figure 17: Calculation of nonresponse adjustment weights.	45
Figure 18: Calculation of poststratification weights.	45
Figure 19: Calculation of final weights.	46
Figure 20: Downloadable Data Protection Policy, first page.	47
Figure 21: Downloadable Data Protection Policy, second page.	48
Figure 22: Frequently asked questions (FAQ) French section at respondent platform page 1	631
Figure 23: Frequently asked questions (FAQ) French section at respondent platform page 2.	632
Figure 24: Frequently asked questions (FAQ) German section at respondent platform page 1.	633

Figure 25: Frequently asked questions (FAQ) German section at respondent platform page 2.....	634
Figure 26: Frequently asked questions (FAQ) Luxembourgish section at respondent platform page 1.....	635
Figure 27: Frequently asked questions (FAQ) Luxembourgish section at respondent platform page 2.....	636
Figure 28: Frequently asked questions (FAQ) Portuguese section at respondent platform page 1.....	637
Figure 29: Frequently asked questions (FAQ) Portuguese section at respondent platform page 2.....	638

1. Youth Survey Luxembourg

The Youth Survey Luxembourg—Technical Report 2019 compiles comprehensive information on methodological parameters adopted for the Youth Survey Luxembourg 2019.

The current chapter addresses the institutional context underlying the survey (section 1.1) as well as the survey objectives (section 1.2). It also briefly presents the pilot study (section 1.3).

1.1 Institutional context and project funding

In 2008, *Loi du 4 juillet 2008 sur la Jeunesse*¹ introduced new guidelines for the Luxembourgish Youth Policy, among which was a strategic orientation towards evidence-based policymaking (*European Commission, 2018*). Research projects such as the *Observatoire Jeunesse*² and the *Rapport national sur la situation de la jeunesse au Luxembourg*³ have highlighted a shortfall of empirical data on young people in the country.

In light of the 2020 edition of the report, the *Ministère de l'Education nationale, de l'Enfance et de la Jeunesse* and the University of Luxembourg jointly funded and developed the Youth Survey Luxembourg to enable a systematic and more comprehensive analysis of the situation of young people in the country.

1.2 Survey objectives

The overall aim of the Youth Survey Luxembourg 2019 is to address the principles established by *Loi du 4 juillet 2008 sur la Jeunesse* (see section 1.1 *Institutional context and project funding*) in Luxembourg by monitoring and producing evidence on various aspects of the situation of young people living in Luxembourg.

¹ Further information available at: <http://legilux.public.lu/eli/etat/leg/loi/2008/07/04/n1/jo>.

² Provided for by Art. 13 of *Loi du 4 juillet 2008 sur la Jeunesse*, the *Observatoire Jeunesse* is the body in charge of conducting analyses, studies and reports on different aspects of the situation of young people in Luxembourg. Further information available at: <http://legilux.public.lu/eli/etat/leg/rgd/2009/01/09/n1/jo>

³ Provided for by Art. 15(1) of *Loi du 4 juillet 2008 sur la Jeunesse*, the *Rapport national sur la situation de la jeunesse au Luxembourg* is the quinquennial national report on the situation of youth in Luxembourg. Further information available at: <https://statistiques.public.lu/fr/publications/thematique/population-emploi/rapportjeunesse2015/index.html>

In addition, the survey will provide the *Rapport national sur la situation de la jeunesse au Luxembourg 2020* with further empirical evidence on Luxembourg's young people.

1.3 Project implementation and pilot study

Prior to implementing the Youth Survey Luxembourg, a pilot study was conducted between 12 March to 29 March 2018 in order to evaluate data collection instruments, response rates and the technical setup of the survey platform.

The pilot study adopted identical methodological parameters to those of the main survey, with the exception of minor elements. For a detailed comparison, see appendix section (8.11 *Youth Survey Luxembourg: Pilot study*).

2. Sampling design

This section presents information about the survey's target population (see section 2.1 *Target population*), the sampling frame (see section 2.2 *Sampling frame and sources of information*), sample design and sample selection (see sections 2.3 *Sample design and stratification* and 2.4 *Sample size and selection*). Considerations on representativeness of the survey's results are to be found in section 2.5 *Representativeness of results*.

2.1 Target population

The target population of the Youth Survey Luxembourg is comprised of residents of Luxembourg who are 16–29 years old, regardless of their nationality or country of birth.

2.2 Sampling frame and sources of information

Data provided by the *Institut National de la Statistique et des Etudes Economiques du Grand-Duché de Luxembourg* (STATEC)⁴ was used for sampling and weighting calculations for the Youth Survey Luxembourg. Population parameters used as a reference for the study are shown in Table 1.

⁴ Further information available at: <https://statistiques.public.lu>.

Table 1: Resident population in 2019 by gender, age group and canton.

	Female			Male		
	16–20	21–25	26–29	16–20	21–25	26–29
Total			53,381			55,914
Canton de Luxembourg	4,062	5,322	6,442	4,058	5,804	6,732
Canton de Capellen	1,444	1,366	1,032	1,491	1,514	1,156
Canton d'Esch-sur-Alzette	5,231	6,166	5,151	5,587	6,153	5,149
Canton de Mersch	869	1,023	878	933	1,069	935
Canton de Clervaux	566	603	486	563	682	508
Canton de Diekirch	1,023	1,138	918	1,025	1,214	1,024
Canton de Redange	567	610	477	637	632	504
Canton de Wiltz	571	543	429	605	613	462
Canton de Vianden	154	182	147	193	187	152
Canton d'Echternach	601	593	467	609	632	488
Canton de Grevenmacher	876	872	765	945	938	794
Canton de Remich	592	690	525	692	669	565

Source: *Institut National de la Statistique et des Etudes Economiques du Grand-Duché de Luxembourg* – STATEC.

2.3 Sample design and stratification

In order to assure representativeness of the population subgroups in the sample (Kish, 1965; Groves, Fowler, Couper, Lepkowski, Singer, & Tourangeau, 2009), a probability stratified sample of the target population (see section 2.1 *Target population*) with a proportionate allocation in each stratum was designed using an equal probability of selection method.

For the Youth Survey Luxembourg, stratification was based on the variables below. In total, 72 strata were selected throughout the country.

Gender: Female and Male;

Age group: 16–20 years old, 21–25 years old and 26–29 years old;

Canton: Canton de Luxembourg, Canton de Capellen, Canton d'Esch-sur-Alzette, Canton de Mersch, Canton de Clervaux, Canton de Diekirch, Canton de Redange,

Canton de Wiltz, Canton de Vianden, Canton d'Echternach, Canton de Grevenmacher and Canton de Remich.

2.4 Sample size and selection

Calculation of the sample size was based on an overall planned sample of 8,002 cases. This parameter was established in view of the expected response rate for the survey. During the pre-test, the response rate was 18,37% ($n = 221$ respondents out of $n = 1,203$). With this figure in mind, and being more conservative, a response rate of around 12,5% was estimated for the main field and accordingly, a sample size of $n = 16,003$ cases was selected aiming to reach a final sample of $n = 2,000$. However, after the first wave of selected respondents was contacted ($n = 8,002$), the aimed sample size has already been reached and conducting a second wave became obsolete. The response rate of around 25% has therefore been higher than in the pre-test. This might be due to the offered incentives for the first $n = 2,000$ respondents (see section 1.3 *Project implementation and pilot study*).

Figure 1 shows the calculation for estimating strata sample sizes for the Youth Survey Luxembourg considering a proportionate allocation and a total sample size of 8,002 cases.

Figure 1: Calculation of strata sample sizes given a total sample size of $n = 8,002$ cases.

where

n_h is the sample size for stratum h ;

N_h is the population size for stratum h ;

N is the total population size;

and n is the total sample size.

$$n_h = (N_h / N) * n$$

Source: Youth Survey Luxembourg 2019.

In collaboration with the *Centre des Technologies de l'Information de l'État* (CTIE)⁵, individuals registered at the *Registre National des Personnes Physiques* (RNPP) were selected using simple random sampling (SRS) within each stratum. In order to anonymise the selected respondents, each individual received a sequential identification number that had his or her personal information which was limited to: gender, age and canton of residence. For further information on anonymisation of respondents, see section 6.3 *Access to personal administrative data*.

The planned sample size and number of selected individuals in each stratum is outlined in Table 2.

Table 2: Selected sample by gender, age group and canton.

	Female			Male		
	16–20	21–25	26–29	16–20	21–25	26–29
Total			3,909			4,093
Canton de Luxembourg	298	389	472	297	425	493
Canton de Capellen	105	100	76	109	111	85
Canton d'Esch-sur-Alzette	383	451	377	409	450	377
Canton de Mersch	64	75	64	69	78	68
Canton de Clervaux	42	44	35	41	50	37
Canton de Diekirch	75	84	67	75	89	75
Canton de Redange	41	45	35	47	46	37
Canton de Wiltz	42	39	32	45	45	34
Canton de Vianden	11	14	11	14	13	11
Canton d'Echternach	42	47	32	45	46	36
Canton de Grevenmacher	64	64	56	69	68	58
Canton de Remich	44	50	39	51	49	41

Source: Youth Survey Luxembourg 2019.

2.5 Representativeness of results

⁵ CTIE is Luxembourg's governmental agency responsible for setting up and developing eGovernment practices. Among its responsibilities is the management of data of the *Registre national des personnes physiques* (RNPP). Further information available at: <https://ctie.gouvernement.lu/en.html>.

The sampling design and weighting procedures (see section 5.2 *Non-response adjustment and weighting procedures*) adopted for the Youth Survey Luxembourg enable statistical inference about its target population with known levels of confidence.

3. Questionnaire design

This chapter addresses relevant information regarding the set of questions administered to respondents of the Youth Survey Luxembourg 2019, such as thematic modules (see section 3.1 *Questionnaire structure and thematic modules*) and concepts adopted for the survey's questions (see section 3.2 *Concepts and used indicators*). The translation process is described in section 3.3 *Questionnaire translation*. Finally, methodological considerations on international comparability of indicators are outlined in section 3.4 *Cross-country comparability*.

3.1 Questionnaire structure and thematic modules

The Youth Survey Luxembourg questionnaire has been designed to monitor multiple indicators concerning young people's lives over time.

In line with the *Rapport national sur la situation de la jeunesse au Luxembourg 2020* (see section 1.1 *Institutional context and project funding*), the current edition of the Youth Survey Luxembourg focuses primarily on indicators related to the health and wellbeing of young people. Overall, it consists of seven independent thematic modules with 114 questions in total, as shown in Table 3.

Table 3: Number of questions by thematic module.

	Questions	N
Total		114
Health and wellbeing	28.1%	32
Social background and family	23.7%	27
Life and society	12.3%	14
Employment	10.5%	12
Social demographics	7.9%	9
Political participation and social engagement	7.0%	8
Education	6.1%	7
Introduction	2.6%	3
Paradata	1.7%	2

Source: Youth Survey Luxembourg 2019.

3.2 Concepts and used indicators

The Youth Survey Luxembourg adopts questions and indicators in its questionnaire that are well-established in international academia. Due to regional and national specificities, the questions underwent adaptations in wording and response options.

The rationale underlying the modules shown in Table 3 (see section 3.1 *Questionnaire structure and thematic modules*), as well as the adopted methodological references, are outlined on the following pages:

(1) Employment

Rationale:

Similar to the education variables (see module (2) *Education*), employment data is of particular interest for social science research: Evidence suggests, for example, a positive link between job satisfaction and health (Faragher, Cass, & Cooper, 2005; Fischer & Sousa-Poza, 2007). Data provided by the Employment module seeks to contribute to further evidence on employment situation, job satisfaction, working conditions and work–life balance among Luxembourg’s youth.

Methodological references:

Table 4: Methodological reference(s) by subdimension in module (1) Employment.

Subdimension	Methodological reference(s)
Living situation	Own development
Employment situation	(Eurofound, 2015) (DESTATIS, 2016)
Occupation	(ILO, 2012)
Individual income	(DESTATIS, 2016) (Wasmer & Baumann, 2018)
Unemployment	(GESIS, 2008a) (Wasmer & Baumann, 2018)
Attitudes towards work	(GESIS, 2008a)
Attitudes towards jobs scarcity	(GESIS, 2008a) (Wasmer & Baumann, 2018)
Importance attributed to different aspects of work	(GESIS, 2008a) (GESIS, 2014)
Working conditions	(GESIS, 2014) (Eurofound, 2015)

Source: Youth Survey Luxembourg 2019.

(2) Education

Rationale:

Educational aspirations have been widely documented as fundamental predictors of educational achievement (Cuthbert & Hatch, 2008; Beal & Crockett, 2010; Gorard, See, & Davies, 2011); and educational achievement itself is a predictor of several other life aspects, such as health behaviour (Cutler & Lleras-Muney, 2010; Baker, Leon, Greenaway, Collins, & Movit, 2011) and political participation (Goel, 1970; Aars & Christensen, 2018), among other topics of interest for the Youth Survey Luxembourg. This module thus covers indicators on educational achievement and aspirations.

Methodological references:

Table 5: Methodological reference(s), by subdimension in module (2) Education.

Subdimension	Methodological reference(s)
Highest educational qualification	(CEPS/INSTEAD, 2014) (STATEC, 2011)
Aspired educational qualification	(Deutsches Jugendinstitut, 2010)
Educational institution attended	Own development
Tuition received during school	(Deutsches Jugendinstitut, 2010) (Huber, 2014)
Repetition or skip of a class	(Deutsches Jugendinstitut, 2010) (Huber, 2014)

Source: Youth Survey Luxembourg 2019.

(3) Social background and family

Rationale:

Family and social background variables and their relation to dependent variables such as educational achievement (Jones & O'Brien, 1999; Rosetti & Tanda, 2000), employment status (Becker & Tomes, 1979), health behaviour (Currie et al., 2012) and political participation (Kitanova, 2019; Muddiman, Taylor, Power, & Moles, 2019), among other outcome variables addressed by the Youth Survey Luxembourg, are of particular interest in social science research. This module thus addresses indicators on young people's household constitutions, their financial situations and parental background information.

Methodological references:

Table 6: Methodological references, by subdimension in module (3) Social background and family.

Subdimension	Methodological reference
Residents in the household	(CEPS/INSTEAD, 2014) (Wasmer & Baumann, 2018)

Housing situation	(STATEC, 2011) (Wasmer & Baumann, 2018)
Housing type	(CEPS/INSTEAD, 2014)
Household income	(DESTATIS, 2016) (Wasmer & Baumann, 2018)
Perceived financial situation	(Albert, Hurrelmann, Quenzel, & TNS Infratest Sozialforschung, 2010) (Wasmer & Baumann, 2018)
Family Affluence Scale	(Inchley, Currie, Cosma, & Samdal, 2018)
Number of books in the household	(OECD, 2017)
Perceived social status	(GESIS, 2008b)
Parents' place of birth	(Huber, 2014)
Parents' nationality	Own development
Parents' highest educational qualifications	(Albert et al., 2010) (Huber, 2014)
Parents' employment situations	(Inchley et al., 2018)
Parents' occupations	(ILO, 2012)

Source: Youth Survey Luxembourg 2019.

(4) Health and wellbeing

Rationale:

Empirical evidence has increasingly pointed to the relevance of social determinants for the health and wellbeing of young people and the lack of research into the topic for the development of effective policies (Currie et al., 2012). With a strong orientation towards the Health Behaviour in School-aged Children (HBSC)⁶ study, the current module seeks

⁶ HBSC is a cross-national survey that addresses young people's wellbeing, health behaviours and their social context. The project is a research collaboration between research institutions in Europe and North America and the World Health Organization Regional Office for Europe. It is conducted in 49 countries every four years. Further information available at: <http://www.hbsc.org/>.

to contribute to further evidence on the health and wellbeing of adolescents and young adults in Luxembourg.

Methodological references:

Table 7: Methodological references by subdimension in module (4) Health and wellbeing.

Subdimension	Methodological reference
Subjective health	(Inchley et al., 2018)
Subjective health complaints	(Inchley et al., 2018)
Subjective body image	(Inchley et al., 2018)
Weight and height	(Inchley et al., 2018)
Physical activity	(Inchley et al., 2018)
Tobacco and alcohol consumption	(Inchley et al., 2018)
Cannabis consumption	(Inchley et al., 2018)
Consumption of other substances	(ESPAD, 2011)
Diagnosed chronic diseases	(WHO, 2002)
(Cyber-) bullying	(Inchley et al., 2018)
Gaming behaviour	(Inchley et al., 2018)
Physical violence and risk behaviour	(Gullone, Moore, Moss, & Boyd, 2000) (Inchley et al., 2018)
Mental wellbeing	(WHO, 1998)
Perceived stress	(Inchley et al., 2018)
Depressive disorder	(Kroenke & Spitzer, 2002)
Suicidal ideation	(Inchley et al., 2018)

Source: Youth Survey Luxembourg 2019.

(5) Political participation and social engagement

Rationale:

Although previous research on political participation and social engagement has mainly focused on formal voting behaviour, a diverse range of practices, such as membership and participation in organisations, signature on petitions and protesting, should be taken into consideration to understand political and social engagement among youth (Kitanova, 2019). The current module not only addresses political participation in its wider definition, but also produces evidence on attitudes towards politics and satisfaction with Luxembourg's democracy among young people in the country.

Methodological references:

Table 8: Methodological references by subdimension in module (5) Political participation and social engagement.

Subdimension	Methodological reference
Discussion about politics in social environment	(Huber, 2014)
Attitudes towards politics and political engagement	(Institute for Social Research and Analysis, 2004) (GESIS, 2008a) (Deutsches Jugendinstitut, 2010) (ESS, 2016)
Satisfaction with democracy	(GESIS, 2008a) (ESS, 2016)
Political and social commitments	(Institute for Social Research and Analysis, 2004) (GESIS, 2008a)
Interest in politics	(Institute for Social Research and Analysis, 2004)
Attitudes towards reducing voting age	(Albert et al., 2010)

Source: Youth Survey Luxembourg 2019.

(6) Life and society

Rationale:

This module covers complementary indicators to other modules, addressing diverse topics such as leisure activities, personality traits, social support and attitudes towards

different models of the family. It seeks to produce further contextual evidence on young people's lives in Luxembourg.

Methodological references:

Table 9: Methodological references by subdimension in module (6) Life and society.

Subdimension	Methodological reference
Leisure activities	(Albert et al., 2010)
Number of close friends	(Huber, 2014)
Social support (family and friends)	(Inchley et al., 2018)
Personality traits	(Rammsted, Kemper, & Schupp, 2013)
Importance attributed to different aspects of life	(Albert et al., 2010)
Self-efficacy	(Schwarzer & Jerusalem, 1999)
Life satisfaction (overall)	(Inchley et al., 2018)
Life satisfaction (different life domains)	(TREE, 2016)
Attitudes towards gender roles and family models	(GESIS, 2008a) (GESIS, 2012)
Attitudes towards national identity	(GESIS, 2008a)
Trust in institutions	(Albert et al., 2010)
Social and political concerns	(Albert et al., 2010)

Source: Youth Survey Luxembourg 2019.

(7) Social demographics

Rationale:

Similar to social background variables (see module (3) *Social background and family*), sociodemographic data is of particular interest for social science research. Additionally, for the Youth Survey Luxembourg, data provided by this module has been used for both

sampling design (see section 2. *Sampling design*) and post-collection data processing (see section 5.2 *Non-response adjustment and weighting procedures*).

Methodological references:

Table 10: Methodological references by subdimension in module (7) Social demographics.

Subdimension	Methodological reference
Gender ⁷	Own development
Age	Own development
Municipality of residence	Own development
Marital status	(STATEC, 2011)
Number of children	(Institute for Social Research and Analysis, 2004)
Place of birth	(GESIS, 2008a)
Year of migration to Luxembourg	(DESTATIS, 2016)
Nationality	(DESTATIS, 2016) (Wasmer & Baumann, 2018)
Languages spoken	Own development

Source: Youth Survey Luxembourg 2019.

(8) Paradata

Rationale:

⁷ The Youth Survey uses the concept of gender as it provides the respondents with the possibility to not only choose between male and female but also enter their gender. However, in the French and Portuguese version of the survey the term “sex” has been utilised.

Paradata⁸ has been widely documented as a useful source of information for understanding and improving survey data quality (National Centre for Social Research, 2011; Kreuter, 2013). In this context, the current module addresses topics concerning the presence of bystanders—which has been found to affect the response process (Aquilino, Wright, & Supple, 2009)—and respondents’ carefulness in completing the questionnaire.

Methodological references:

Table 11: Methodological references by subdimension in module (8) Paradata.

Subdimension	Methodological reference
Carefulness in completing the survey	Own development
Presence of bystanders during survey completion	Own development

Source: Youth Survey Luxembourg 2019.

3.3 Questionnaire translation

In order to address the multilingual youth of the country, the questionnaire was made available to respondents in five languages: English, French, German, Luxembourgish and Portuguese.

Both for the pilot study (see section *1.3 Project implementation and pilot study*) and for the main data collection, the translations were accomplished iteratively between translators and reviewers following a four-step procedure: (1) initial translation by certified translators⁹; (2) internal review by mother-tongue researchers; (3) further modifications by certified translators; and (4) final definition of translated questionnaires prior to data collection.

3.4 Cross-country comparability

⁸ Although there is no consensual definition of paradata in academia (National Centre for Social Research, 2011), it is defined in this report as data about the process of collecting survey data such as interview length, presence of bystanders and language of survey completion.

⁹ Initial translation into target languages was carried out by T&I Portfolios GmbH. Further information available at: www.ti-portfolios.com.

Although not comparative by design (Harkness et al., 2010)—that is, not deliberately planned for cross-national comparative research—the Youth Survey Luxembourg adopts internationally established indicators (see section 3.2 *Concepts and used indicators*) that allow for ex-post output harmonisation¹⁰ and thus the comparative use of its data¹¹.

For further information on the survey’s questionnaire, please see appendix section (8 *Appendix*).

¹⁰ Ex-post harmonisation is a data processing strategy by which survey data is considered inferentially equivalent and made comparable after data collection (Fortier et al., 2011).

¹¹ For considerations on the limitations of such procedures, see Greenfield (1997).

4. Data collection

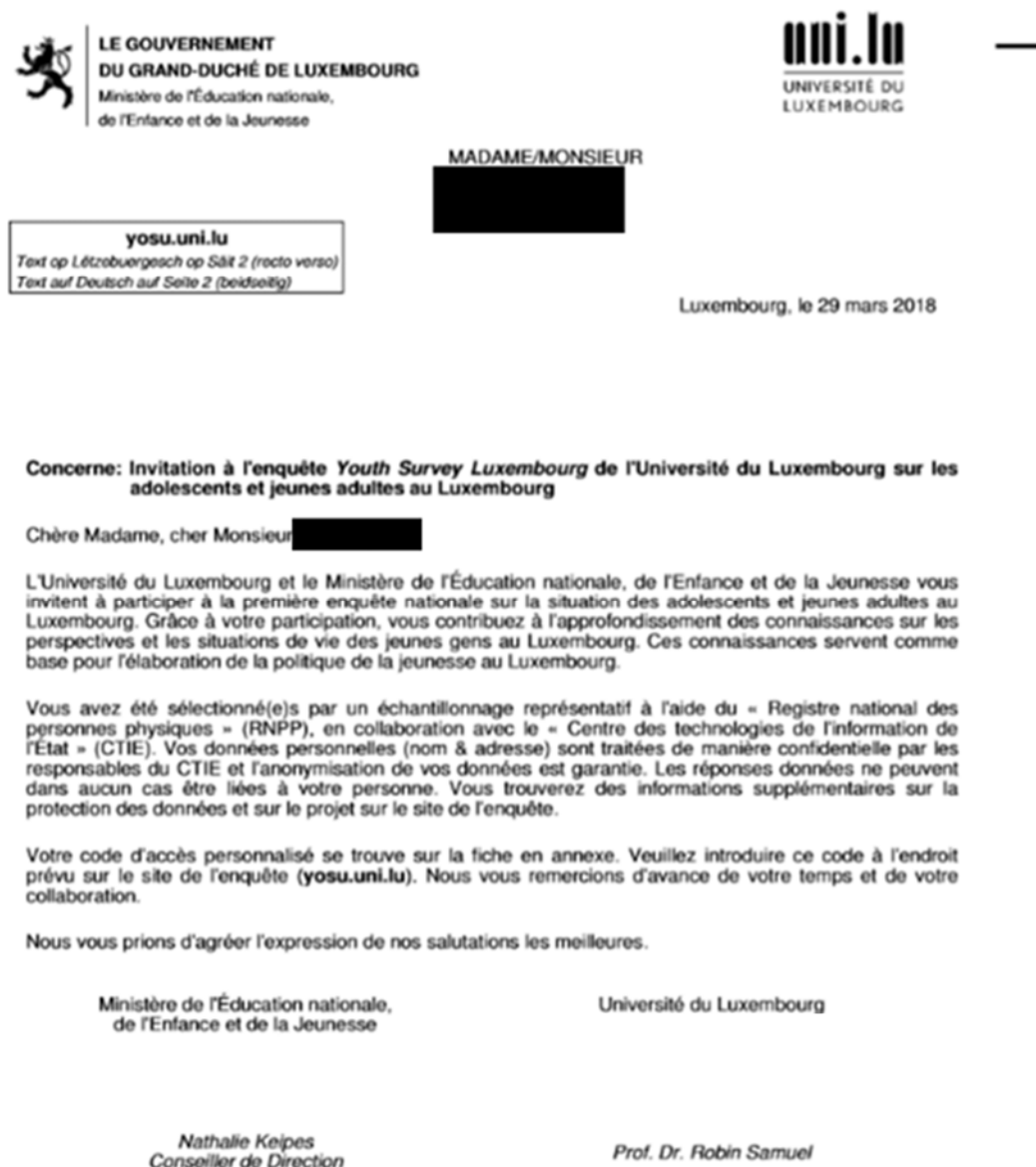
The current chapter describes the data collection process for the Youth Survey Luxembourg, covering aspects such as respondents recruitment (see section 4.1 *Respondent recruitment*), response raising efforts (see section 4.2 *Response raising efforts*), mode of data collection (see section 4.3 *Mode of data collection*) and technical setup of the survey (see section 4.4 *Technical setup of the survey*). The survey instrument was programmed via the survey software Qualtrics. Data collection results and all available paradata are described in section (4.5 *Data collection results*).

4.1 Respondent recruitment

After the respondents were selected (see section 2.4 *Sample size and selection*), they were contacted by the *Centre des technologies de l'Information de l'État* (CTIE) via personalised postal invitations (Figure 2 and Figure 3).

Invitation letters informed the selected respondents of the goals of the project and the data protection guidelines. Accompanying the invitation letter were the web link and personal credentials needed to access the respondent platform (Figure 4). Documents were available in French, Luxembourgish and German.

Figure 2: Invitation letter, French text.



Source: Youth Survey Luxembourg 2019.

Figure 3: Invitation letter, Luxembourgish and German texts.

Madamm, Monsieur [REDACTED]

D'Universitéit Lëtzebuerg an de Ministère fir Educatioun, Kanner a Jugend invitéieren Iech un der éischter allgemenger lëtzebuergescher Émfro fir Jugendlécher a jonk Erwuessener deelzehuelen. Duerch Är Participatioun hëllef Dir eis, méi iwwert d'Perspektiven an d'Liewenssituatiounen vun de jonke Mënschen zu Lëtzebuerg gewuer ze ginn. Domat leescht Dir e wichtege Bäitrag fir d'Ausrichtung vun der lëtzebuergescher Jugendpolitik.

Dir gouft per Zoufalsprinzip aus dem "Registre national des Personnes physiques" (RNPP) gezunn. De "Centre des technologies de l'information de l'État" (CTIE) huet den Échantillonnage realiséiert. Är perséinlech Donnéeën (Numm & Adress) gi streng vertraulich traitéiert duerch déi Responsabel vum CTIE an Anonymiséierung vun Ären Donnéeën ass garantéiert. Är Äntwerten, déi Dir am Froebou gidd, kënnen zu kengem Ament mat Ärer Persoun verbonne ginn. Op dem Internetsite vun der Émfro fannt Dir weider Informatiounen zum Datschutz an zum Projet.

Op dem separate Blat fannt Dir Äre perséinlechen Zougangs-Code. Gidd dëse Code w.e.g. op der entsprecherender Plaz um Internetsite an (yosu.uni.lu). Mir soen Iech villmools Merci fir Är Zäit a Mataarbecht.

Mat beschte Gréiss,

Ministère fir Educatioun, Kanner a Jugend

Universitéit Lëtzebuerg

Nathalie Keipes
Conseiller de Direction

Prof. Dr. Robin Samuel

Sehr geehrte Frau/sehr geehrter Herr [REDACTED]

Die Universität Luxemburg und das Ministerium für Bildung, Kinder und Jugend laden Sie ein, an der ersten nationalen Umfrage für Jugendliche und junge Erwachsene teilzunehmen. Durch Ihre Teilnahme helfen Sie uns, mehr über die Ansichten und Lebenssituationen der jungen Menschen in Luxemburg zu erfahren. Darüber hinaus leisten Sie einen wichtigen Beitrag zur Entwicklung der luxemburgischen Jugendpolitik.

Sie wurden mittels einer Zufallsauswahl aus dem nationalen Personenregister (RNPP) gezogen. Das "Centre des technologies de l'information de l'État" (CTIE) hat die Stichprobenziehung durchgeführt. Ihre persönlichen Daten (Name & Adresse) werden von den zuständigen Mitarbeitern des CTIE streng vertraulich behandelt und die Anonymisierung Ihrer Daten wird gewährleistet. Alle Ihre Angaben können zu keinem Zeitpunkt mit Ihrer Person in Verbindung gebracht werden. Auf der Internetseite der Befragung finden Sie weitere Informationen zum Datenschutz und zum Projekt.

Auf dem beiliegenden Dokument finden Sie Ihren persönlichen Zugangscode. Bitte geben Sie diesen auf der dafür vorgesehenen Stelle auf der Homepage ein (yosu.uni.lu). Wir danken Ihnen im Voraus für Ihre Zeit und Mitarbeit.

Mit freundlichen Grüßen,

Ministerium für Bildung, Kinder und Jugend

Universität Luxemburg

Conseiller de Direction

Prof. Dr. Robin Samuel

Source: Youth Survey Luxembourg 2019.

Figure 4: Invitation letter, personal credentials.



LE GOUVERNEMENT
DU GRAND-DUCHÉ DE LUXEMBOURG
Ministère de l'Éducation nationale,
de l'Enfance et de la Jeunesse



uni.lu
UNIVERSITÉ DU
LUXEMBOURG

Merci de vous connecter à

yosu.uni.lu

et de saisir les informations ci-dessous dans les cases correspondantes:

Gitt weg. op

yosu.uni.lu

a schreift d'Informatioun hei drënner an déi entspreichenden Felder:

Bitte gehen Sie auf

yosu.uni.lu

und geben Sie die folgenden Informationen in die entsprechenden Felder ein:

ID: [REDACTED]

PASSWORD: [REDACTED]

Source: Youth Survey Luxembourg 2019.

4.2 Response raising efforts

Considering the relatively low response rates usually obtained in web surveys (Yu & Cooper, 1983; Shih & Fan, 2008; Groves et al., 2009), two different methods have been employed for the purpose of reducing non-response, including sending persuasion letters to selected respondents (see section 4.2.1 *Reminder letters*) and offering them incentives (see section 4.2.2 *Use of incentives*).

4.2.1 Reminder letters

Selected respondents who had not participated in the survey received up to two reminder letters that reinforced the survey's relevance and emphasised its data protection policy. Overall, 6,644 respondents received the first letter (Figure 5 and Figure 6) and 6,200 received the second reminder letter (Figure 7 and Figure 8). Accompanying the invitation letter were the web link and personal credentials needed to access the respondent platform (Figure 4). Documents were available in French, Luxembourgish and German.

Figure 5: First reminder letter, French text.



Source: Youth Survey Luxembourg 2019.

Figure 7: Second reminder letter, French text.



Source: Youth Survey Luxembourg 2019.

Figure 8: Second reminder letter, Luxembourgish and German texts.

Madamm, Monsieur [REDACTED]

Heimadder wëlle mir lech drun erënnere, um Youth Survey Luxembourg deelzehuelen. Är Participatioun ass eis extrem wichteg.

Gitt wgl. op yosu.uni.lu a gitt Äre perséinlechen Zougangscod op der entsprecherender Plaz an.

Sollt Dir an der Tëschenzäit schonn un dëser Ëmfro deelgeholl hunn, ignoréiert wgl. eist Schreiwes. Mir soen lech villmools Merci fir Är Zäit a Mataarbecht.

Mat beschte Gréiss,

Ministère fir Educatioun, Kanner a Jugend

Universitéit Lëtzebuerg

*Nathalie Keipes
Conseiller de Direction*

Prof. Dr. Robin Samuel

Sehr geehrte Frau/sehr geehrter Herr [REDACTED]

Hiermit möchten wir Sie erinnern am Youth Survey Luxembourg teilzunehmen. Ihre Teilnahme ist außerordentlich wichtig.

Gehen Sie bitte auf yosu.uni.lu geben Sie Ihren persönlichen Zugangscode in die vorgesehenen Felder ein.

Sollten Sie zwischenzeitlich bereits an der Umfrage teilgenommen haben, beachten Sie unser Schreiben bitte als gegenstandslos. Wir danken Ihnen im Voraus für Ihre Zeit und Mitarbeit.

Mit freundlichen Grüßen,

Ministerium für Bildung, Kinder und Jugend

Universität Luxemburg

*Nathalie Keipes
Conseiller de Direction*

Prof. Dr. Robin Samuel

Source: Youth Survey Luxembourg 2019.

4.2.2 Use of incentives

Based on research findings (Singer, 2002) and the results of the pilot study (see section 1.3 *Project implementation and pilot study*), a second method aimed at raising the response rate was the employment of conditional incentives for completed interviews.

Overall, two thousand (2,000) vouchers¹² worth EUR10 were offered to the participants upon completion of the questionnaire. In line with the survey's data protection guidelines (see section 6. *Ethics and data protection*), respondents were at no time requested to provide their personal details or e-mail for receiving the vouchers.

After completion of the first 2,000 interviews, new respondents did not receive an incentive to participate in the survey. Both in the reminder letters and on the survey platform, respondents were informed in advance of the shortage of vouchers.

4.3 Mode of data collection

Although initially recruited via postal letters, selected respondents answered the survey online, using computer-aided web interviews (CAWI). The survey instrument was programmed via the survey software Qualtrics¹³.

4.4 Technical setup of the survey

The technical setup of the survey included the development of a respondent platform (see section 4.4.1 *Respondent platform*) and the programming of the survey instrument (see section 4.4.2 *Survey platform*) for the collection of respondent answers.

4.4.1 Respondent platform

A respondent platform was developed for the purpose of creating a homepage for the survey and providing more information to respondents (Figure 9). Access to the platform was made available through the web link provided in both the invitation and the reminder letters sent to selected respondents. The platform was open to public access.

¹² Distributed vouchers allowed participants to pursue online purchases at over 300 retailers across Europe. The service was provided by cadooz, a full-service retailer of products and incentive solutions. Further information available at: <https://www.cadooz.com/en/>.

¹³ Further information available at: <https://www.qualtrics.com/>.

Available in English, French, German, Luxembourgish and Portuguese¹⁴, a *Frequently Asked Questions* (FAQ) section addressed topics such as the survey's objective and its relevance, respondent selection procedures, technical details and a downloadable data protection guideline (Figure 10 and Figure 11).

Figure 9: Homepage at respondent platform.



Source: Youth Survey Luxembourg 2019. Available at: <https://yosu.uni.lu>.

¹⁴ For the other languages of French, German, Luxembourgish and Portuguese, see section 8. *Appendix* .

Figure 10: Frequently asked questions (FAQ) section at respondent platform.

1. What is the Youth Survey Luxembourg?

The Youth Survey Luxembourg is a mutual research project between the [University of Luxembourg](#) and the [Ministère de l'Éducation Nationale, de l'Enfance et de la Jeunesse](#).

It aims to understand different aspects of young people's lives in the country, such as education, work, health, family and political engagement, among other topics. Do you currently go to school or do you work? How often do you exercise in your leisure time? How satisfied are you with your life? These are some of the questions we are trying to answer.

Please note that, in this survey, you will be asked about several topics such as feelings of sadness, hopelessness and other personal concerns. Some respondents may consider such content unpleasant.

2. Why is the Youth Survey Luxembourg important?

The Youth Survey Luxembourg is the first general survey of young people living in Luxembourg. Through this project, we will be able to understand different aspects of young people's lives, their attitudes and needs.

This means that, at the end of the project, our research findings will help specialists, researchers, government and society to develop better policies and improve young people's lives in Luxembourg. Therefore, your participation and answers are extremely valuable for us.

3. Why have I been chosen?

In order to ensure our data are accurate and representative of the population we are interested in, we have worked in cooperation with the [Centre des technologies de l'Information de l'État](#) to select our respondents from the National Register of Persons (RNPP). Please note that during this procedure, researchers at the [University of Luxembourg](#) did not have access to respondents' names or addresses at any time.

We have carried out a statistical procedure to select young people residing in Luxembourg who are between 16 and 29 years old. This means that every selected respondent is extremely important for our survey results.

Source: Youth Survey Luxembourg 2019. Available at: <https://yosu.uni.lu/en/faq/>.

Figure 11: Frequently asked questions (FAQ) section at respondent platform.

4. I would like to participate in the Youth Survey Luxembourg. What should I do?

Please note that you can participate in the Youth Survey Luxembourg only by invitation, i.e. in case you received an invitation letter to participate in our study.

After receiving your invitation letter, please go to yosu.uni.lu, click on the [start](#) button and enter your personal access code (ID and password) in the appropriate fields. You may choose your preferred language for answering the questions. Upon completion of the survey, you are entitled to receive a voucher worth 10 Euros as a thank you for your participation. In total, up to 2,000 vouchers will be distributed to the participants.

You can pause the survey at any time and use your personal access code to continue at a later point. You may also end your participation at any time without giving a reason and without any consequences.

5. What will happen to my personal data?

The Youth Survey Luxembourg is subject to the general data protection regulations currently in force in Luxembourg. This means that all answers will be strictly confidential, anonymized and used only for scientific purposes. Hence, it will not be possible to identify you personally at any time, neither before, during nor after the survey.

For this reason, after completing the survey, your answers cannot be excluded from our database. Your answers will be securely stored at the [University of Luxembourg](#) for a period of 10 years. Only researchers directly involved in the project will have access to the anonymous data. Once the project is completed, the anonymized data will be made available to other researchers for scientific purposes.

You can download further information on our data protection policy [here](#).

6. Do you have further questions?

Please contact us if you have any further questions.

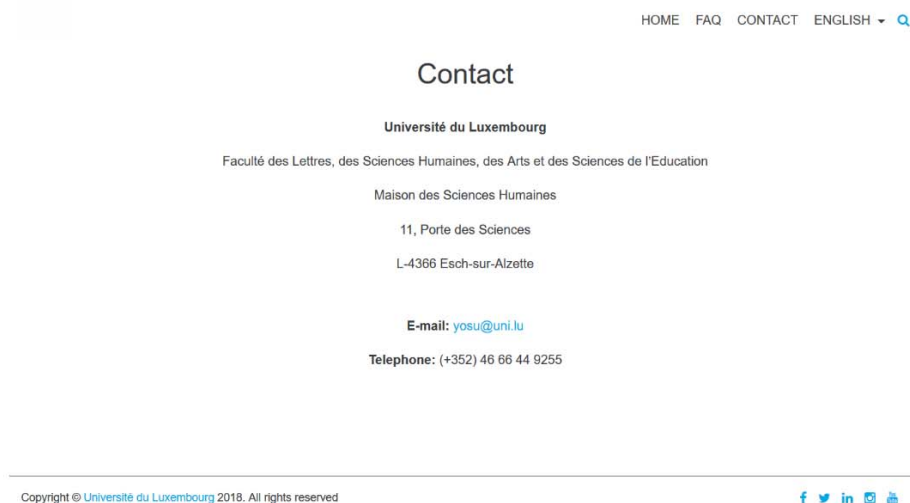
E-mail: yosu@uni.lu

Telephone: (+352) 46 66 44 9255

Source: Youth Survey Luxembourg 2019. Available at: <https://yosu.uni.lu/en/faq/>.

Finally, a contact section with a tailored e-mail and telephone number was provided to respondents who had further questions or concerns about taking part in the survey (Figure 12).

Figure 12: Contact section at respondent platform.



Source: Youth Survey Luxembourg 2019. Available at: <https://yosu.uni.lu/en/questions/>.

4.4.2 Survey platform

The programming of the survey instrument was pursued through the survey software Qualtrics¹⁵. Access to the login page for respondents was made available through the *Start* button (see Figure 9) at the respondent platform.

At the login page (Figure 13), selected respondents were expected to insert their personal credentials (see Figure 4) to start answering the questionnaire.

¹⁵ Further information available at: <https://www.qualtrics.com/>.

Figure 13: Login page at survey platform.

uni.lu
UNIVERSITÉ DU
LUXEMBOURG

Bitte geben Sie Ihren persönlichen Zugangscode ein:

ID

Password

Deutsch

Source: Youth Survey Luxembourg 2019. Available at:
https://youthresearch.uni.lu/jfe/form/SV_cZakC8xOYf9yrvT.

4.5 Data collection results

The following section provides an overview of the time frame of the data collection (see 4.5.1 *Data collection period*), the response rates by Canton, gender and age group (see 4.5.2 *Response rates*), the distribution of languages and the duration the survey was completed in (see 4.5.3 *Language of survey completion* and 4.5.4 *Duration of completed interviews*), as well as an overview on the presence of bystanders during the survey as well as other paradata (see 4.5.5 *Presence of bystanders during survey completion* and 4.5.6 *Other paradata*).

4.5.1 Data collection period

Data collection took place between 17 April 2019 and 5 August 2019. After this period, access to the survey platform was not available (Figure 14).

Figure 14: Access to survey platform after the data collection period.

English - United Kingdom

Sorry, this survey is not currently active.

Source: Youth Survey Luxembourg 2019.

4.5.2 Response rates

Out of 8,002 contacted individuals, 2,549 individuals fully completed the survey and another 452 partially completed the survey, representing 31.8% of complete responses and a total response rate of 37.5% (Table 12 and Table 13).

Table 12: Number of responses by gender, age group and canton (unweighted).

	Female			Male		
	16–20	21–25	26–29	16–20	21–25	26–29
Total			1,613			1,388
Canton de Luxembourg	151	121	157	135	123	135
Canton de Capellen	52	37	31	42	37	27
Canton d'Esch-sur-Alzette	168	165	118	163	149	93
Canton de Mersch	43	33	34	29	26	28
Canton de Clervaux	27	23	14	17	16	13
Canton de Diekirch	44	35	22	32	29	20
Canton de Redange	25	26	18	23	12	9
Canton de Wiltz	27	13	10	20	17	9
Canton de Vianden	9	10	6	7	4	4
Canton d'Echternach	22	18	9	22	17	10
Canton de Grevenmacher	32	30	23	32	22	18
Canton de Remich	22	21	17	24	14	10

Source: Youth Survey Luxembourg 2019.

Table 13: Response rate by gender, age group and canton (unweighted).

	Female			Male		
	16–20	21–25	26–29	16–20	21–25	26–29
Total			41.3%			33.9%
Canton de Luxembourg	50.7%	31.1%	33.3%	45.5%	28.9%	27.4%
Canton de Capellen	49.5%	37.0%	40.8%	38.5%	33.3%	31.8%
Canton d'Esch-sur-Alzette	43.9%	36.6%	31.3%	39.9%	33.1%	24.7%
Canton de Mersch	67.2%	44.0%	53.1%	42.0%	33.3%	41.2%
Canton de Clervaux	64.3%	52.3%	40.0%	41.5%	32.0%	35.1%
Canton de Diekirch	58.7%	41.7%	32.8%	42.7%	32.6%	26.7%
Canton de Redange	61.0%	57.8%	51.4%	48.9%	26.1%	24.3%
Canton de Wiltz	64.3%	33.3%	31.3%	44.4%	37.8%	26.5%
Canton de Vianden	81.8%	71.4%	54.5%	50.0%	30.8%	36.4%
Canton d'Echternach	52.4%	38.3%	28.1%	48.9%	37.0%	27.8%
Canton de Grevenmacher	50.0%	46.9%	41.1%	46.4%	32.4%	31.0%
Canton de Remich	50.0%	42.0%	43.6%	47.1%	28.6%	24.4%

Source: Youth Survey Luxembourg 2019.

4.5.3 Language of survey completion

At the beginning of the survey, respondents were required to select their desired language to complete the survey. Available languages were German, French, Luxembourgish, English and Portuguese. German and French were the most frequently selected languages for survey completion (**Error! Reference source not found.**).

Table 14: Selected language for survey completion (unweighted).

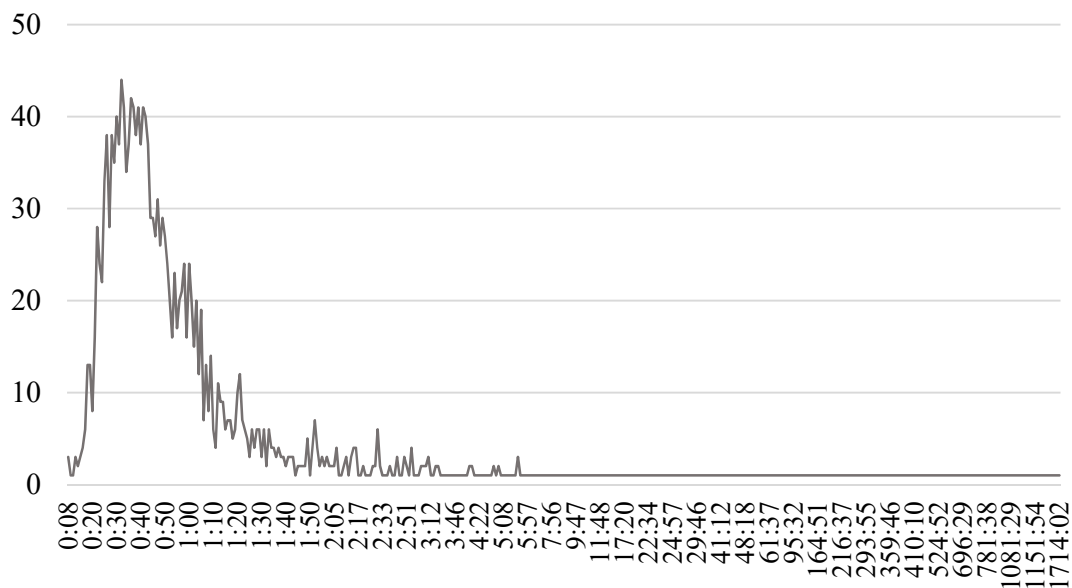
	Selected language	N
Total		3,001
German	31.3%	940
French	31.2%	935
Luxembourgish	18.1%	544
English	12.5%	376
Portuguese	6.9%	206

Source: Youth Survey Luxembourg 2019.

4.5.4 Duration of completed interviews

Among fully completed questionnaires, the overall duration of interviews varied considerably, since selected respondents were able to pause the survey at any time and resume it on another day. Nonetheless, most interviews took about 33 minutes, with 80% completed within 1 hour and 20 minutes (Figure 15).

Figure 15: Duration of completed interviews (unweighted).



Source: Youth Survey Luxembourg 2019.

4.5.5 Presence of bystanders during survey completion

The Youth Survey Luxembourg collected paradata at the end of each fully completed interview with the aim of better understanding the context in which the questionnaires were completed.

The presence of bystanders during an interview's completion has been found to affect the response process, especially when it comes to sensitive topics such as substance consumption and sexual behaviour (Aquilino et al., 2009).

Table 15 shows that most interviewees answered the survey while alone in the room, without any bystanders.

Table 15: Presence of bystanders in the room during interview (unweighted).

	Carefulness in filling out the questionnaire	N
Total		2,526
Very carefully	48.1%	1,216
Fairly carefully	48.3%	1,219
Not very carefully	2.5%	64
Not at all carefully	1.1%	27

Source: Youth Survey Luxembourg 2019.

4.5.6 Other paradata

Another piece of information collected by the survey concerns respondents' subjective perception of their carefulness when filling out the questionnaire (Table 16).

Most respondents stated that they filled out the survey very or fairly carefully (96.4%), with proportionally fewer respondents mentioning that they did it not very carefully or not at all carefully (3.6%).

Table 16: Carefulness in filling out the questionnaire (unweighted).

	Presence of bystanders	N
Total		2,499
No-one, respondent was alone	75.7%	1,891
Parent or another adult family member	12.8%	302
Friend, sibling or peer	7.1%	177
Another adult	3.4%	86
Unknown person	1.0%	25

Source: Youth Survey Luxembourg 2019.

5. Post-collection data processing

In order to ensure that Youth Survey Luxembourg estimates are undistorted and representative of the population, post-collection data processing was pursued. This chapter addresses all statistical procedures carried out following data collection, such as data cleaning (see section 5.1 *Data processing and editing*) and weighting procedures (see section 5.2 *Non-response adjustment and weighting procedures*).

The statistical software SPSS¹⁶ was used to perform all of the post-collection data processing described below.

5.1 Data processing and editing

In addition to the coding of answers given to open items, data editing for the Youth Survey Luxembourg followed the Fellegi-Holt approach (Fellegi & Holt, 1976) by establishing a set of logical rules and editing variables in order to render them consistent with these rules. As a guiding principle, the procedure aimed to ensure full replicability and minimum distortion of data recorded during questionnaire completion.

Overall, data has been checked for the following types of logical rules:

- a) *Range rules*, which establish a minimum and a maximum value for numerical variables;
- b) *Ratio rules*, which establish a minimum and a maximum ratio for two numerical variables; and
- c) *Consistency rules*, which establish combinations of responses considered logically plausible.

Implausible or inconsistent cases—that is, cases that failed to pass the logical rules—were flagged as errors and edited accordingly. Where an alternative source of information was available, the piece of information that was considered most reliable was kept. Where no alternative source of information was available or it was impossible to determine the most reliable information, the answers were recoded as missing values.

Finally, cases that had a large number of edit errors or severe quality issues were excluded from further analysis. Additional data editing was left to the discretion of individual researchers and specific research purposes.

¹⁶ Further information available at: <https://www.ibm.com/analytics/spss-statistics-software>.

For further information on all processed and edited variables, please see appendix section 8.6 *Youth Survey Luxembourg: Codebook*.

5.2 Non-response adjustment and weighting procedures

Weighting procedures for the Youth Survey Luxembourg were conducted in four steps, as follows:

(1) Weighting for differential selection probabilities

In order to account for differential selection probabilities (see section 2.3 *Sample design and stratification*), base weights were calculated for each stratum. Base weights are given by the notation shown in Figure 16.

In practical terms, each calculated base weight corresponds to the number of units in the population represented by each unit selected in the sample.

Figure 16: Calculation of base weights.

$$w_{ih} = 1 / p_{ih}$$

where
 w_{ih} is the base weight for unit i in stratum h ;
and p_{ih} is the probability of selecting
unit i into stratum h .

Source: Youth Survey Luxembourg 2019.

(2) Weighting to adjust for unit nonresponse

As a second step, to compensate for differential nonresponse rates across strata, nonresponse adjustment weights were calculated for each stratum as shown in Figure 17.

Figure 17: Calculation of nonresponse adjustment weights.

$$w_{ih}^{na} = w_{ih}^s / w_{ih}^r$$

where

w_{ih}^{na} is the nonresponse adjustment weight for unit i in stratum h ;

w_{ih}^s is the sum of weights of selected units i in stratum h ;

and w_{ih}^r is the sum of weights of responding

units i in stratum h .

Source: Youth Survey Luxembourg 2019.

(3) Poststratification weighting

Finally, poststratification weighting was applied to assure that sample totals equalled target population parameters. This final weighting procedure is given in Figure 18.

Figure 18: Calculation of poststratification weights.

$$w_{ih}^c = w_{ih} * w_{ih}^{na}$$

where

w_{ih}^c is the poststratification weight for unit i in stratum h ;

w_{ih} is the base weight for unit i in stratum h ;

and w_{ih}^{na} is the nonresponse adjustment weight for unit i in stratum h .

Source: Youth Survey Luxembourg 2019.

(4) Final weighting

The final weight of each survey unit was obtained by multiplying the weights calculated in the previous steps of the weighting process, as shown in Figure 19.

Figure 19: Calculation of final weights.

where

w_{ih}^f is the final weight for unit i in stratum h ;

$$w_{ih}^f = w_{ih} * w_{ih}^{na} * w_{ih}^c$$

w_{ih} is the base weight for unit i in stratum h ;

w_{ih}^{na} is the nonresponse adjustment weight for unit i in stratum h ;

and w_{ih}^c is the poststratification weight for unit i in stratum h .

Source: Youth Survey Luxembourg 2019.

6. Ethics and data protection

This final chapter describes the ethical standards and data protection policy underlying the Youth Survey Luxembourg. It addresses topics such as informed consent (see section 6.1 *Informed consent*), potentially harmful content (see section 6.2 *Potentially harmful content and mitigation measures*), anonymisation measures (see section 6.3 *Data protection and anonymisation measures*) and the ethics approval obtained for the survey (see section 6.4 *Ethics approval*).

6.1 Informed consent

At the survey platform, all selected respondents were required to give informed consent before filling out the questionnaire, that is, to explicitly agree with the survey's data protection policy and conditions. Respondents were additionally able to download the survey's data protection policy, available in French, Luxembourgish and German (Figure 20 and Figure 21).

Figure 20: Downloadable Data Protection Policy, first page.



Source: Youth Survey Luxembourg 2019. Available at: https://yosu.uni.lu/wp-content/uploads/sites/98/2019/04/Youth-Survey-Luxembourg_Data-Protection-Sheet_v02.pdf.

Figure 21: Downloadable Data Protection Policy, second page.

Universitéit Lëtzebuerg versuergt, wou nëmmen déi Fuerscher, déi direkt an de Projet involvéiert sinn, Zougang zu den anonymiséierten Donnéeën hunn an dës verschaffen. Nodeem de Projet ofgeschloss ass, ginn d'anonymiséiert Donnéeën Fuerscher op Ufro fir wëssenschaftlech Zwecker zur Verfügung gestallt. Du hues d'Recht, Deng Participatioun jidderzäit ouni Angab vu Grënn an ouni Konsequenze fir Dech selwer ofzebriechen.

Déi Participanten kréien als Merci fir hir Participatioun e Coupon am Waert vun 10 Euro. Insgesamt gi bis zu 2.000 Bongen un d'Participanten erausginn.

Deutsch

Unsere Umfrage unterliegt den aktuell in Luxemburg geltenden allgemeinen Datenschutzbestimmungen. Alle Antworten werden streng vertraulich behandelt und ausschließlich für wissenschaftliche Zwecke in anonymisierter Form verwendet, so dass keine Rückschlüsse auf Deine Person gezogen werden können (weder während der Datenerhebung noch der Datenverarbeitung).

Aus diesem Grund können Deine Antworten nach Abschluss der Umfrage nicht aus unserer Datenbank gelöscht werden. Die Daten werden für die Dauer von 10 Jahren ausschließlich an der Universität Luxemburg aufbewahrt, wo nur die direkt in das Projekt involvierten Forscher Zugang zu den anonymisierten Daten haben und diese verarbeiten. Nachdem das Projekt abgeschlossen ist, werden die anonymisierten Daten Forschern auf Anfrage für wissenschaftliche Zwecke zur Verfügung gestellt. Du hast das Recht Deine Teilnahme zu jeder Zeit ohne die Angabe von Gründen und ohne Folgen für Dich selbst abubrechen.

Die Teilnehmer(innen) erhalten als Dankeschön für Ihre Teilnahme einen Gutschein im Wert von 10 Euro. Insgesamt werden bis zu 2.000 Gutscheine an die Teilnehmer ausgegeben.

Cordialement, | Mat beschte Gréiss, | Mit freundlichen Grüßen,



Prof. Dr. Robin Samuel



MSc Maria Eugenia Sozio

Source: Youth Survey Luxembourg 2019. Available at:
https://yosu.uni.lu/wp-content/uploads/sites/98/2019/04/Youth-Survey-Luxembourg_Data-Protection-Sheet_v02.pdf.

6.2 Potentially harmful content and mitigation measures

One potential risk for participants of the Youth Survey Luxembourg is related to questions within the thematic module *Health*, which addresses the prevalence of feelings of sadness and hopelessness, among other symptoms indicative of depressive disorders.

In order to tackle this potential risk, respondents were previously informed in the FAQ section as well as during the survey about potentially harmful content and that some respondents could consider such content unpleasant. Additionally, it was noted that respondents can quit or interrupt the questionnaire at any time. Respondents were also provided with contact details for *SOS Détresse*¹⁷—an online and offline helpline that offers multilingual, confidential and anonymous support for individuals in situations of acute distress or with chronic mental health disorders.

Prior to data collection, the *Ministère de l'Éducation nationale, de l'Enfance et de la Jeunesse* informed *SOS Détresse* about the project duration and the possibility of being contacted by selected respondents during this period.

6.3 Data protection and anonymisation measures

The Youth Survey Luxembourg fully complies with the University of Luxembourg's Data Protection Policy¹⁸ and does not aim to identify single subjects in the survey but rather to establish a quantitative database on different life aspects for data- and evidence-driven policy.

At no point in the project was the identity of a single respondent accessible or relevant to the researchers, who fully approved and respected ethical standards. To ensure this, the Centre des technologies de l'Information de l'État (CTIE) has attributed a personal ID number to each selected respondent. This ID (along with gender, age and canton) was provided to the UL. The UL did not have access to respondents' names or any other potentially identifying piece of information. These IDs were used solely to communicate to CTIE who should receive an invitation letter. Only CTIE had access to the names, addresses or other identifying data of the corresponding IDs.

¹⁷ Further information available at: <https://454545.lu/>.

¹⁸ Data Protection Policy of the University of Luxembourg available at: https://www.uni.lu/university/data_protection/data_protection_policy_and_faq.

6.3.1 Access to personal administrative data

In order to select and contact selected respondents for the study (see section 2.2 *Sampling frame and sources of information*), the University of Luxembourg relied on an interministerial request to the *Ministère de l'Education nationale, de l'Enfance et de la Jeunesse* to the *Centre des Technologies de l'Information de l'Etat* (CTIE), which is entitled to handle personal administrative data.

CTIE's data protection policy is further covered in the *Loi du 24 novembre 2015 modifiant la loi modifiée du 20 avril 2009 portant création du Centre des technologies de l'information de l'Etat*¹⁹, which ensures that no type of information of its registry will be provided to third parties except when there are legal requests. For the Youth Survey Luxembourg, CTIE was exclusively responsible for printing and sending correspondence to individuals selected from their record.

In order to protect respondent anonymity from a technical point of view:

- (1) Potential personally identifying data (e.g., name, address) of participants was only accessible and visible to CTIE; while
- (2) Data gathered during the answering process was only available to University of Luxembourg researchers. Collected data was stored at a password-protected server with no access possibilities for third parties.

6.3.2 Collection of potentially identifying data

The collection of data on the answering process of respondents is essential for monitoring the progress of data collection and assessing the quality of data. During data collection, selected respondents provided researchers with data based on all variables documented in the questionnaire (see section 8. *Appendix*). The following information was registered automatically by the survey software (see section 4.4.2 *Survey platform*):

- (a) Date of interview completion;
- (b) Duration (in seconds) of interview;
- (c) Language chosen for interview.

No further paradata, such as geographical location, IP, browser type or operating system, was collected.

¹⁹ Further information available at: <http://legilux.public.lu/eli/etat/leg/loi/2015/11/24/n1/jo>.

Finally, no collected data—neither that provided by respondents nor that registered automatically—allowed the identification of respondents.

6.4 Ethics approval

In accordance with the University of Luxembourg’s Data Protection Policy²⁰, any research study involving human participants that is conducted by UL staff must obtain ethics approval, irrespective of the location of the research and of whether an explicit request for a sponsor exists. Upon receiving ethics approval, any publications resulting from this research do not need additional approval.

In this context, prior to conducting both the pilot and the main study, the Youth Survey Luxembourg applied for approval by the University of Luxembourg Ethics Review Panel (ERP). Ethics approval was obtained for the pilot study on 5 December 2018 (ERP 18-060) and for the main study on 23 March 2019 (ERP 19-007).

In addition, although collection and storage of anonymised or de-identified data concerning race or ethnicity, political opinions, religions and beliefs, health (physical and mental) and sexual life is not subject to approval of the *Commission Nationale pour la Protection des Données* (CNPd), it requires notification²¹. The CNPD was accordingly notified prior to conducting both the pilot and main study.

²⁰ Data Protection Policy of the University of Luxembourg available at: https://www.uni.lu/university/data_protection/data_protection_policy_and_faq.

²¹ Further information available at: www.cnpd.lu.

7. References

- Aars, J., & Christensen, D. (2018). Education and Political Participation: The Impact of Educational Environments. *Acta Politica*.
- Albert, M., Hurrelmann, K., Quenzel, G., & TNS Infratest Sozialforschung. (2010). *Jugend 2010. 16. Shell Jugendstudie*. Hamburg: Fischer Taschenbuch Verlag.
- Aquilino, W., Wright, D., & Supple, A. (2009). Response Effects Due to Bystander Presence in CASI and Paper-and-Pencil Surveys of Drug Use and Alcohol Use. *Substance Use & Misuse*, 35(2000), 845-867.
- Baker, D., Leon, J., Greenaway, E., Collins, J., & Movit, M. (2011). The Education Effect on Population Health: A Reassessment. *Population and Development Review*, 37, 307-332.
- Beal, S., & Crockett, L. (2010). Adolescents' Occupational and Educational Aspirations and Expectations: Links to High School Activities and Adult Educational Attainment. *Development Psychology*, 46(1), 258-265.
- Becker, G., & Tomes, N. (1979). An Equilibrium Theory of the Distribution of Income and Intergenerational Mobility. *Journal of Political Economy*, 87(6), 1153-1189.
- CEPS/INSTEAD. (2014). *EU-SILC: Statistiques Sur Les Revenus Et Les Conditions De Vie Dans L'Union Europeene*. Retrieved April 4, 2020, from PSELL 3: Panel Socio-Economique Liewen zu Letzebuerg: [https://circabc.europa.eu/sd/a/209ca2dc-4184-4f46-bfb9-1b315ac5a8d5/2014_Questionnaire_LU\(EN\).pdf](https://circabc.europa.eu/sd/a/209ca2dc-4184-4f46-bfb9-1b315ac5a8d5/2014_Questionnaire_LU(EN).pdf)
- Currie, C., Zanotti, C., Morgan, A., Currie, D., de Looze, M., Roberts, C., . . . Barnekow, V. (2012). *Social Determinants of Health and Well-being Among Young People. Health Behaviour in School-aged Children (HBSC) Study: International Report from the 2009/2010 Survey*. Copenhagen: WHO Regional Office for Europe.
- Cuthbert, C., & Hatch, R. (2008). *Aspiration and Attainment Amongst Young People in Deprived Communities: Analysis and Discussion Paper*. DCSF. Cabinet Office Social Exclusion Task Force.
- Cutler, D., & Lleras-Muney, A. (2010). Understanding Differences in Health Behavior by Education. *Journal of Health Economics*, 29, 1-28.
- DESTATIS. (2016). *Statistik und Wissenschaft. Demographische Standards. Band 17*. Wiesbaden: Statistisches Bundesamt.

- Deutsches Jugendinstitut. (2010). *Aufwachsen in Deutschland: Alltagswelten (AID: A) 2009. Fragebögen*. Retrieved April 4, 2020, from <https://dbk.gesis.org/dbksearch/download.asp?db=D&id=45989>
- ESPAD. (2011). *The European School Survey Project on Alcohol and Other Drugs*. Retrieved April 4, 2020, from http://www.espad.org/sites/espad.org/files/ESPAD_Questionnaire_2011.pdf
- ESS. (2016, August 8). *European Social Survey Round 8*. Retrieved April 4, 2020, from https://www.europeansocialsurvey.org/docs/round8/fieldwork/source/ESS8_source_questionnaires.pdf
- Eurofound. (2015). *6th European Working Conditions Survey*. Retrieved April 4, 2020, from European Foundation for the Improvement of Living and Working Conditions: https://www.eurofound.europa.eu/sites/default/files/page/field_ef_documents/uk_questionnaire.pdf
- European Commission. (2018). *Youth Policies in Luxembourg*. Retrieved March 30, 2020, from <https://eacea.ec.europa.eu/national-policies/sites/youthwiki/files/luxembourg.pdf>
- Faragher, E., Cass, M., & Cooper, C. (2005). The Relationship Between Job Satisfaction and Health: A Meta-analysis. *Occupational and Environmental Medicine*, 62(2), 105-112.
- Fellegi, I., & Holt, T. (1976). A Systematic Approach to Automatic Edit and Imputation. *Journal of the American Statistical Association*, 71, 17-35.
- Fischer, J., & Sousa-Poza, A. (2007). *Does Job Satisfaction Improve the Health of Workers? New Evidence Using Panel Data and Objective Measures of Health*. Bonn: Forschungsinstitut zur Zukunft der Arbeit.
- Fortier, I., Doiron, D., Little, J., Ferretti, V., L'Hereux, F., Stolk, R., & Burton, R. (2011). Is Rigorous Retrospective Harmonization Possible? Application of the DataSHaPER Approach Across 53 Large Studies. *International Journal of Epidemiology*, 40(5), 1314-1328.
- GESIS. (2008a). *European Values Study 2008. Master Questionnaire*. Leibniz Institute for the Social Sciences.
- GESIS. (2008b, August). *International Social Survey Programme 2009. Social Inequality IV*. Retrieved April 4, 2020, from https://dbk.gesis.org/dbksearch/file.asp?file=ZA5400_bq.pdf

- GESIS. (2012). *International Social Survey Programme - Family and Changing Gender Roles IV*. Retrieved April 4, 2020, from https://dbk.gesis.org/dbksearch/file.asp?file=ZA5900_bq.pdf
- GESIS. (2014). *2015 ISSP Module on Work Orientation IV*. Leibniz Institute for the Social Sciences. Retrieved April 4, 2020, from https://dbk.gesis.org/dbksearch/file.asp?file=ZA6770_bq.pdf
- Goel, M. (1970). The Relevance of Education for Political Participation in a Developing Society. *Comparative Political Studies*, 3(3), 333-346.
- Gorard, S., See, B., & Davies, P. (2011). *Do Attitudes and Aspirations Matter in Education?: A Review of the Research Evidence*. Saarbrücken: Lambert Academic Publishing.
- Greenfield, P. (1997). You Can't Take It With You: Why Ability Assessments Don't Cross Cultures. *American Psychologists*, 52(10), 1115-1124.
- Groves, R., Fowler, F., Couper, M., Lepkowski, J., Singer, E., & Tourangeau, R. (2009). *Survey Methodology* (2 ed.). New Jersey: Wiley.
- Gullone, E., Moore, S., Moss, S., & Boyd, C. (2000). The Adolescent Risk-Taking Questionnaire: Development and Psychometric Evaluation. *Journal of Adolescent Research*, 15(2), 231-250.
- Harkness, J., Braun, M., Edwards, B., Johnson, T., Lyberg, L., Mohler, P., . . . Smith, T. (2010). Comparative Survey Methodology. In J. Harkness, M. Braun, B. Edwards, T. Johnson, L. Lyberg, P. Mohler, . . . T. Smith (Eds.), *Survey Methods in Multinational, Multiregional, and Multicultural Contexts* (pp. 3-16). Hoboken, New Jersey: John Wiley & Sons.
- Huber, S. (2014). *Schweizerische Jugendbefragung 2014/2015*. Retrieved April 4, 2020, from https://chx.mazzehosting.ch/sites/default/files/downloads/01_chx_2014-15_a_bildung_deutsch_0.pdf
- ILO. (2012). *International Standards Classification of Occupations (ISCO-08). Volume 1. Structure, Group Definitions and Correspondence Tables*. Geneva: International Labour Office.
- Inchley, J., Currie, D., Cosma, A., & Samdal, O. (2018). *Health Behaviour in School-aged Children (HBSC) Study Protocol: Background, Methodology and Mandatory Items for the 2017/18 Survey*. St. Andrews: CAHRU.

- Institute for Social Research and Analysis. (2004, November). *Political Participation of Young People in Europe – Development of Indicators for Comparative Research in the European Union (EUYOUPART)*. Retrieved April 4, 2020, from https://www.dji.de/fileadmin/user_upload/bibs/D12QuestionnaireandGuidelinesNationalSurveys.pdf
- Jones, D., & O'Brien, M. (1999). Children, Parental Employment, and Educational Attainment: An English Case Study. *Cambridge Journal of Economics*, 23, 599-621.
- Kish, L. (1965). *Survey Sampling*. New York: Wiley.
- Kitanova, M. (2019). Youth Political Participation in the EU: Evidence from a Cross-national Analysis. *Journal of Youth Studies*, 1-18.
- Kreuter, F. (2013). Improving Surveys with Paradata: Introduction. In F. Kreuter, *Improving Surveys with Paradata. Analytic Uses of Process Information*. (pp. 1-9). New Jersey: Wiley Series in Survey Methodology.
- Kroenke, K., & Spitzer, R. (2002). The PHQ-9: A New Depression and Diagnostic Severity Measure. *Psychiatric Annals*, 32, 509-521.
- Muddiman, E., Taylor, C., Power, S., & Moles, K. (2019). Young People, Family Relationships and Civic Participation. *Journal of Civil Society*, 15(1), 82-98.
- National Centre for Social Research. (2011). *Survey Paradata: A Review*. ESRC National Centre for Research Methods.
- OECD. (2017, April 30). *PISA-D Student Questionnaire*. Retrieved April 4, 2020, from <https://www.oecd.org/pisa/pisaproducts/PISA-D%20Main%20Study%20Student%20Questionnaire%20IS.pdf>
- Rammsted, B., Kemper, C., & Schupp, J. (2013). Standardisierte Kurz-skalen zur Erfassung psychologischer Merkmale in Umfragen. *methoden, daten, analysen*, 7(2), 145-152.
- Rosetti, S., & Tanda, P. (2000). Human Capital, Wages and Family Interactions. *Labour*, 14, 5-34.
- Schwarzer, R., & Jerusalem, M. (1999). *Skalen zur Erfassung von Lehrer- und Schülermerkmalen. Dokumentation der psychometrischen Verfahren im Rahmen der Wissenschaftlichen Begleitung des Modellversuchs Selbstwirksame Schulen*. Berlin: Freie Universität Berlin.

- Shih, T.-H., & Fan, X. (2008). Comparing Response Rates from Web and Mail Surveys: A Meta-Analysis. *Field Methods*, 20, 249-71.
- Singer, E. (2002). The Use of Incentives to Reduce Nonresponse in Household Surveys. In R. Groves, D. Dillman, J. Eltinge, & R. Little, *Survey Nonresponse* (pp. 163-177). New York: Wiley.
- STATEC. (2011). *Institut National de la Statistique et des Études Économiques du Grand-Duché de Luxembourg*. Retrieved April 4, 2020, from Recensement général de la population de 2011: <https://unstats.un.org/unsd/demographic/sources/census/quest/LUX2011frdeHh.pdf>
- TREE. (2016). *Concepts and Scales. Survey waves 1 to 9, 2001-2015*. Bern: TREE.
- Wasmer, M., & Baumann, H. (2018). *German General Social Survey 2016: English Translation of the German ALLBUS-Questionnaire*. Köln: GESIS Papers 2018/21.
- WHO. (1998). *Use of Well-being Measures in Primary Health Care - The DepCare Project Health for All. Target 12. E60246*. Regional Office for Europe. Geneva: World Health Organization.
- WHO. (2002). *World Health Survey. B - Individual Questionnaire*. Retrieved April 4, 2020, from <https://www.who.int/healthinfo/survey/whslongindividuala.pdf?ua=1>
- Yu, J., & Cooper, H. (1983). A Quantitative Review of Research Design Effects on Response Rates to Questionnaires. *Journal of Marketing Research*, 20, 36-44.

8. Appendix

8.1 Youth Survey Luxembourg: English questionnaire

[1. INTRODUCTION]

Q1 [all]

Welcome to the Youth Survey Luxembourg!

Please choose the language in which you wish to complete the survey.

1. English
2. Français
3. Deutsch
4. Lëtzebuergesch
5. Português

Q2 [all]

We are delighted that you are taking the time to complete our survey. It will take approximately 45 minutes. By taking part, you are helping us to gain a valuable, important insight into the views and living situations of teenagers and young adults. Our survey is subject to the general data protection regulations currently in force in Luxembourg. All answers will be handled in strict confidence and be used solely for scientific purposes in anonymised form, meaning that it will not be possible to identify you personally – during either data collection or data processing.

For this reason, after completing the survey, your answers cannot be excluded from our database. The information will be stored at the University of Luxembourg for a period of 10 years, with only researchers directly involved in the project having access to and the ability to process the anonymised data. Once the project is complete, the anonymised data will be made available to researchers for scientific purposes. You are entitled to end your participation at any time without giving a reason and without consequences. You can download the information in question [here](#).

Once you have fully completed the survey, you will receive a voucher worth 10 euros as a thank you. Up to 2,000 vouchers will be distributed to participants. If you agree to these conditions, please click **Next** to begin the survey. You can pause the survey at any time and use the password posted to you to continue at a later date.

Q3 *[all]*

Please note that, in this survey, you will be asked about several topics such as feelings of sadness, hopelessness and other personal concerns. Some respondents may consider such content unpleasant.

If you would like to speak to someone anonymously and in confidence about your personal situation, problems, worries or feelings, **SOS Détresse** can provide you with anonymous, personal help free of charge.

Call **454545** or visit 454545.lu

[2. EMPLOYMENT]**Q4 [all]**

We would like to begin by asking you a few questions about yourself. Which living situations currently apply to you?

Please select all answers that apply.

1. I am a student (Enseignement Secondaire)
2. I am in vocational training (CCP, DAP, DT), continuing education (BM) or retraining (e.g. CNFPC)
3. I am a student (University or Technical College)
4. I am in full-time employment
5. I am in part-time employment
6. I am in temporary or non-regular employment (e.g. side job, freelance, seasonal worker)
7. I am in a job creation scheme (e.g. via ADEM, Initiativ Rëm Schaffen)
8. I am unemployed but looking for work
9. I am unemployed and not looking for work
10. I am on parental leave (congé parental) or looking after children
11. I look after the house or take care of other people in the household
12. I am doing voluntary service
13. I have a chronic condition or physical disability or mental disability
14. Another situation, namely:

Q5 [if more than one option is selected in Q4. Selected options in Q4 are displayed]

And which of the following living situations applies to you the most?

Please choose one answer only.

1. I am a student (Enseignement Secondaire)
2. I am in vocational training (CCP, DAP, DT), continuing education (BM) or retraining (e.g. CNFPC)
3. I am a student (University or Technical College)
4. I am in full-time employment
5. I am in part-time employment
6. I am in temporary or non-regular employment (e.g. side job, freelance, seasonal worker)
7. I am in a job creation scheme (e.g. via ADEM, Initiativ Rëm Schaffen)
8. I am unemployed but looking for work
9. I am unemployed and not looking for work
10. I am on parental leave (congé parental) or looking after children
11. I look after the house or take care of other people in the household

12. I am doing voluntary service
13. I have a chronic condition or physical disability or mental disability
14. Another situation, namely:

Q6 [if (Q4 = 2) OR (Q4 = 4) OR (Q4 = 5) OR (Q4 = 6)]

How many paid employment relationships do you have?

Paid employment means any work for which you receive a wage.

1. One
2. Two
3. More than two
4. I am not in paid employment

Q7 [if (Q4 = 2) OR (Q4 = 4) OR (Q4 = 5) OR (Q4 = 6)]

What sort of employment contract do you have for your main paid employment?

If you have multiple professional activities, please choose the one that takes up the greatest number of hours per week. If you have two jobs that are exactly equal, please choose the one for which you receive the highest income.

1. A permanent contract (CDI)
2. A fixed-term contract (CDD)
3. A contract with a temporary employment agency (e.g. Adecco, Manpower)
4. A training, trainee contract or other further or continuing education agreement
5. A seasonal contract
6. No contract
7. Other
8. Don't know

Q8 [if (Q4 = 2) OR (Q4 = 4) OR (Q4 = 5) OR (Q4 = 6)]

Please read the occupational descriptions below and choose the one that best describes your professional activity.

If you have multiple professional activities, please choose the one that takes up the greatest number of hours per week. If you have two jobs that are exactly equal, please choose the one for which you receive the highest income.

1. Manager (e.g. managing director, board member, senior official)

2. Academic profession (e.g. doctor, teacher, engineer, architect, financial advisor, lawyer, artist, journalist)
3. Technician or non-technical profession of equal rank (e.g. construction technician, electrical technician, medical technician, technical draftsman, IT, head chef, healthcare assistant, non-academic specialist in finance or mathematics, fitness trainer, athlete)
4. Office worker or related profession (e.g. office worker or secretary, office worker with customer contact, office worker in finance and accounting)
5. Service profession or sales (e.g. cook, waiter, hairdresser, salesperson, cashier, education or healthcare worker, fireman, policeman)
6. Specialist in agriculture or fishing (e.g. farmer, forester, livestock breeder, gardener)
7. Craft or related profession (e.g. mason, stonemason, carpenter, glazier, metalworker, (machine) mechanic, precision artisan, electrician, baker, butcher)
8. Equipment or machine operator or assembly profession (e.g. machine operator in a factory, assembler, vehicle driver, mobile installation operator)
9. Elementary occupation (e.g. cleaner, unskilled labourer or assistant, factory worker)
10. Member of the armed forces (e.g. soldier, NCO or sergeant, officer)

Q9 [if (Q6 = 2) OR (Q6 = 3)]

Please now state the professional activity that takes up the second highest amount of hours per week or the activity for which you receive the second highest income.

1. Manager (e.g. managing director, board member, senior official)
2. Academic profession (e.g. doctor, teacher, engineer, architect, financial advisor, lawyer, artist, journalist)

3. Technician or non-technical profession of equal rank (e.g. construction technician, electrical technician, medical technician, technical draftsman, IT, head chef, healthcare assistant, non-academic specialist in finance or mathematics, fitness trainer, athlete)
4. Office worker or related profession (e.g. office worker or secretary, office worker with customer contact, office worker in finance and accounting)
5. Service profession or sales (e.g. cook, waiter, hairdresser, salesperson, cashier, education or healthcare worker, fireman, policeman)
6. Specialist in agriculture or fishing (e.g. farmer, forester, livestock breeder, gardener)
7. Craft or related profession (e.g. mason, stonemason, carpenter, glazier, metalworker, (machine) mechanic, precision artisan, electrician, baker, butcher)
8. Equipment or machine operator or assembly profession (e.g. machine operator in a factory, assembler, vehicle driver, mobile installation operator)
9. Elementary occupation (e.g. cleaner, unskilled labourer or assistant, factory worker)
10. Member of the armed forces (e.g. soldier, NCO or sergeant, officer)

Q10 [all]

The aim of this question is to better understand different population groups, e.g. with high, medium or low incomes. We would therefore like to know: what is your net income per month (in euros)?

Monthly net income is understood to mean the total of wages, public aid, rental income, housing benefit, child benefit and other income.

1. I do not have an income
2. Less than 1,452 euros
3. 1,453 to 2,000 euros
4. 2,001 to 4,000 euros
5. 4,001 to 6,000 euros
6. 6,001 to 8,000 euros
7. More than 8,000 euros
8. Don't know
9. Prefer not to answer

Q11 *[all]*

Have you previously been unemployed for at least 6 months on one or more occasions?

1. Yes
2. No

Q12 *[all]*

There are various different views about work. How much do you agree with the following statements?

- a. You need a job to fully develop your skills*
- b. Receiving money without having to work for it is humiliating*
- c. People who do not work become lazy*
- d. Work is an obligation to society*
- e. Work should always come first, even if that means less free time*

1. Completely agree
2. Agree
3. Neither
4. Disagree
5. Completely disagree

Q13 *[all]*

This section is about distribution of jobs. How much do you agree with the following statements?

- a. If jobs are scarce, employers should give priority to Luxembourgers over people from abroad*
- b. If jobs are scarce, men have more of a right to work than women*
- c. If jobs are scarce, young people should be employed ahead of people aged 45 or older*
- d. If jobs are scarce, local residents (résidents) should be employed ahead of commuters (frontaliers)*

1. Agree
2. Neither
3. Disagree

Q14 *[all]*

Please say how personally important the following statements are for your work. How important are the following to you:

- a. A secure job?*
- b. A high income?*
- c. Good promotion prospects?*
- d. Interesting work?*
- e. A job where you can work independently?*
- f. A job where you can help others?*
- g. A job that is valuable for society?*
- h. A job where you can set your own working hours or days?*
- i. A job where you have personal contact with other people?*

- 1. Very important
- 2. Important
- 3. Neither
- 4. Not important
- 5. Not at all important
- 6. Don't know

Q15 [*if (Q4 = 2) OR (Q4 = 4) OR (Q4 = 5) OR (Q4 = 6)*]

Next, we are interested in your working conditions. How often:

- a. Never*
- b. Rarely*
- c. Sometimes*
- d. Often*
- e. Always*
- f. Don't know*

- 1. Do you have to do manual labour?
- 2. Do you find your work stressful?
- 3. Do you have to independently solve unforeseen problems?
- 4. Do you have to do monotonous work?
- 5. Do you have to undertake complex tasks?
- 6. Do you have to learn new things?

[3. EDUCATION]

Q16 [*all*]

We now come to the topic of education. What is your highest educational qualification?

1. No primary education
2. Primary education (e.g. Primary school or comparable degree)
3. Lower secondary education (e.g. Certificat de réussite, diplôme de 3ème or 11ème or comparable degree)
4. Diplôme de fin d'études secondaires, classiques or comparable degree
5. Diplôme de fin d'études secondaires techniques, générales or comparable degree
6. Diplôme d'aptitude professionnelle (DAP or CATP), Certificat de capacité professionnelle (CCP, CIP or CCM) or comparable degree
7. Diplôme de technicien (DT) or comparable degree
8. Further education after secondary education (e.g. Brevet de maîtrise (BM) or comparable degree)
9. Short-term university education (e.g. Brevet de Technicien Supérieur – BTS or comparable degree)
10. Bachelor or comparable degree
11. Master or comparable degree
12. Doctorate or comparable degree
13. Another qualification, namely:

Q17 [*all*]

And which qualification (if at all) are you hoping to achieve?

1. Diplôme de fin d'études secondaires, classiques or comparable degree
2. Diplôme de fin d'études secondaires techniques, générales or comparable degree
3. Certificat de capacité professionnelle (CCP, CIP or CCM) or comparable degree
4. Diplôme d'aptitude professionnelle (DAP or CATP) or comparable degree
5. Diplôme de technicien (DT) or comparable degree
6. Brevet de maîtrise (BM) or comparable degree
7. Brevet de technicien supérieur (BTS) or comparable degree
8. Bachelor or comparable degree
9. Master or comparable degree

10. Doctorate or comparable degree
11. Another qualification, namely:
12. I do not wish to achieve another degree
13. Don't know

Q18 [*if (Q4 = 1) OR (Q4 = 2) OR (Q4 = 3)*]

Which type of educational institution do you currently attend?

1. Enseignement Secondaire Général
2. Enseignement Secondaire Classique
3. Private Lycée (e.g. École privée Fieldgen, École Privée St. Anne, European School of Luxembourg, Schengen-Lyzeum Perl)
4. Education différenciée (e.g. Centres d'éducation différenciée – CCP, Centre de Logopédie)
5. École de la deuxième chance, Centre national de formation professionnelle continue (CNFPC), Centre socio-éducatif de l'état (CSEE), Service de la Formation Professionnelle (SFP)
6. School abroad
7. University or university of applied sciences
8. Other, namely:

Q19 [*all*]

Have you received (are you currently receiving) extra tuition during your time at school?

1. Yes
2. No

Q20 [*if Q19 = 1*]

What form of extra tuition did you receive (are you receiving)?

1. Private tuition
2. Paid tuition
3. Tuition at school (cours d'appui, tutoring)
4. Evening classes
5. Other

Q21 *[all]*

Have you had to repeat a grade at any time during your educational career?

1. Yes
2. No

Q22 *[all]*

Have you skipped a grade at any point in your entire educational career?

1. Yes
2. No

[4. SOCIAL BACKGROUND]

Q23 *[all]*

And now we come to another topic: which housing situation most applies to you at the moment?

1. I live alone
2. I live with my parents
3. I live with one parent (e.g. mother or father)
4. I do not live with my parents, but I live with other family members (e.g. grandparents, aunt, uncle etc.)
5. I live with a partner or spouse
6. I live with friends or acquaintances (e.g. flat share)
7. I live in a home or boarding school
8. Other, namely:

Q24 *[if Q23 ≠ 1. Open question]*

How many people, including you, live in your household?

.....

Q25 *[if Q23 ≠ 1. Open question]*

How many of these people are your own children (biological and adopted)?

.....

Q26 *[all]*

Which of the following situations describes your current living situation (your parents' living situation)?

- a. *You*
- b. *Your parents*

1. Homeowner (propriétaire)
2. Home user (e.g. living in a house or flat without paying rent)
3. Main tenant (locataire)
4. Subtenant (sous-locataire)
5. Other

Q27 [all]

What type of building do you live in?

1. Detached house
2. Semi-detached house
3. Terraced house
4. Farm
5. Residential building with 2 to 4 dwellings
6. Residential building with 5 to 9 dwellings
7. Residential building with 10 or more dwellings
8. Another type of building, namely:

Q28 [if (Q23 = 1) OR (Q23 = 2) OR (Q23 = 3) OR (Q23 = 4) OR (Q23 = 5)]

What is the monthly net income of all the people (including you) in your household?

Monthly net income is understood to mean the total of wages, public aid, rental income, housing benefit, child benefit and other income.

1. Less than 1,452 euros
2. 1,453 to 2,000 euros
3. 2,001 to 4,000 euros
4. 4,001 to 6,000 euros
5. 6,001 to 8,000 euros
6. More than 8,000 euros
7. Don't know
8. Prefer not to answer

Q29 [all]

How would you describe your financial situation overall?

1. Very good
2. Good
3. Neither
4. Bad
5. Very bad
6. Don't know

Q30 *[if (Q23 = 2) OR (Q23 = 3) OR (Q23 = 4)]*

Does your family have a car, minibus or van?

1. No
2. Yes, one
3. Yes, two or more

Q31 *[if (Q23 = 2) OR (Q23 = 3) OR (Q23 = 4)]*

Do you have a bedroom to yourself?

1. No
2. Yes

Q32 *[if (Q23 = 2) OR (Q23 = 3) OR (Q23 = 4)]*

How many computers does your family own (**including** laptops and tablets **but not** consoles or smartphones)?

1. None
2. One
3. Two
4. More than two

Q33 *[if (Q23 = 2) OR (Q23 = 3) OR (Q23 = 4)]*

How many bathrooms (rooms containing a shower, bath or both) does your family have?

1. None
2. One
3. Two
4. More than two

Q34 *[if (Q23 = 2) OR (Q23 = 3) OR (Q23 = 4)]*

Does your family have a dishwasher at home?

1. No
 2. Yes
-

Q35 [*if (Q23 = 2) OR (Q23 = 3) OR (Q23 = 4)*]

How many times in the past year have you gone on holiday outside of Luxembourg with your family?

1. Never
2. Once
3. Twice
4. More than twice

Q36 [*all*]

When you were 14 years old, how many books did your parents have at home?

Do not include newspapers or magazines.

1. No books
2. 1 to 10 books
3. 11 to 50 books
4. 51 to 100 books
5. 101 to 250 books
6. 251 to 500 books
7. More than 500 books

Q37 [*all*]

Below is a ladder that shows the situation of people in Luxembourg. The people at the top are those who are doing well. They have lots of money, a high level of education and (or) a good job. Those at the bottom are those who are doing badly. They have little money, a low level of education and (or) a poor or no job.

Where would you put your family on the ladder?

The higher up the ladder you are, the closer you are to the people who are doing well, and the lower you are the closer you are to the people who are doing badly.

10
9
8
7
6

5
4
3
2
1
0

Q38 [*all*]

Now we would like to know a bit more about you and your family: in which country were your parents born?

- a. Your mother*
- b. Your father*

1. Luxembourg
2. Afghanistan
3. Albania
4. Algeria
5. Andorra
6. Angola
7. Antigua and Barbuda
8. Argentina
9. Armenia
10. Australia
11. Austria
12. Azerbaijan
13. Bahamas
14. Bahrain
15. Bangladesh
16. Barbados
17. Belarus
18. Belgium
19. Belize
20. Benin
21. Bhutan
22. Bolivia
23. Bosnia and Herzegovina
24. Botswana
25. Brazil
26. Brunei

27. Bulgaria
28. Burkina Faso
29. Burundi
30. Cambodia
31. Cameroon
32. Canada
33. Cape Verde
34. Central African Republic
35. Chad
36. Chile
37. China
38. Colombia
39. Comoros
40. Costa Rica
41. Côte d'Ivoire
42. Croatia
43. Cuba
44. Cyprus
45. Czech Republic
46. Democratic Republic of the Congo
47. Denmark
48. Djibouti
49. Dominica
50. Dominican Republic
51. East Timor
52. Ecuador
53. Egypt
54. El Salvador
55. Equatorial Guinea
56. Eritrea
57. Estonia
58. Ethiopia
59. Fiji
60. Finland
61. France
62. Gabon
63. Gambia
64. Georgia
65. Germany
66. Ghana
67. Greece
68. Grenada
69. Guatemala

70. Guinea
71. Guinea-Bissau
72. Guyana
73. Haiti
74. Honduras
75. Hungary
76. Iceland
77. India
78. Indonesia
79. Iran
80. Iraq
81. Ireland
82. Israel
83. Italy
84. Jamaica
85. Japan
86. Jordan
87. Kazakhstan
88. Kenya
89. Kiribati
90. Kuwait
91. Kyrgyzstan
92. Laos
93. Latvia
94. Lebanon
95. Lesotho
96. Liberia
97. Libya
98. Liechtenstein
99. Lithuania
100. Madagascar
101. Malawi
102. Malaysia
103. Maldives
104. Mali
105. Malta
106. Marshall Islands
107. Mauritania
108. Mauritius
109. Mexico
110. Micronesia
111. Moldova
112. Monaco

113. Mongolia
114. Montenegro
115. Morocco
116. Mozambique
117. Myanmar
118. Namibia
119. Nauru
120. Nepal
121. Netherlands
122. New Zealand
123. Nicaragua
124. Niger
125. Nigeria
126. North Korea
127. Norway
128. Oman
129. Pakistan
130. Palau
131. Panama
132. Papua New Guinea
133. Paraguay
134. Peru
135. Philippines
136. Poland
137. Portugal
138. Qatar
139. Republic of the Congo
140. Republic of Macedonia
141. Romania
142. Russia
143. Rwanda
144. Saint Kitts and Nevis
145. Saint Lucia
146. Saint Vincent and the Grenadines
147. Samoa
148. San Marino
149. Sao Tome and Principe
150. Saudi Arabia
151. Senegal
152. Serbia
153. Seychelles
154. Sierra Leone
155. Singapore

156. Slovakia
157. Slovenia
158. Solomon Islands
159. Somalia
160. South Africa
161. South Korea
162. South Sudan
163. Spain
164. Sri Lanka
165. State of Palestine
166. Sudan
167. Suriname
168. Swaziland
169. Sweden
170. Switzerland
171. Syria
172. Tajikistan
173. Tanzania
174. Thailand
175. Togo
176. Tonga
177. Trinidad and Tobago
178. Tunisia
179. Turkey
180. Turkmenistan
181. Tuvalu
182. Uganda
183. Ukraine
184. United Arab Emirates
185. United Kingdom
186. United States of America
187. Uruguay
188. Uzbekistan
189. Vanuatu
190. Venezuela
191. Vietnam
192. Yemen
193. Zambia
194. Zimbabwe

Q39 *[all]*

What is our parents' nationality?

If they have dual nationality, you can mark the additional column with a ().*

a. Your mother

b. Your father

1. Luxembourg
2. Afghanistan
3. Albania
4. Algeria
5. Andorra
6. Angola
7. Antigua and Barbuda
8. Argentina
9. Armenia
10. Australia
11. Austria
12. Azerbaijan
13. Bahamas
14. Bahrain
15. Bangladesh
16. Barbados
17. Belarus
18. Belgium
19. Belize
20. Benin
21. Bhutan
22. Bolivia
23. Bosnia and Herzegovina
24. Botswana
25. Brazil
26. Brunei
27. Bulgaria
28. Burkina Faso
29. Burundi
30. Cambodia
31. Cameroon
32. Canada
33. Cape Verde
34. Central African Republic
35. Chad
36. Chile
37. China
38. Colombia
39. Comoros

40. Costa Rica
41. Côte d'Ivoire
42. Croatia
43. Cuba
44. Cyprus
45. Czech Republic
46. Democratic Republic of the Congo
47. Denmark
48. Djibouti
49. Dominica
50. Dominican Republic
51. East Timor
52. Ecuador
53. Egypt
54. El Salvador
55. Equatorial Guinea
56. Eritrea
57. Estonia
58. Ethiopia
59. Fiji
60. Finland
61. France
62. Gabon
63. Gambia
64. Georgia
65. Germany
66. Ghana
67. Greece
68. Grenada
69. Guatemala
70. Guinea
71. Guinea-Bissau
72. Guyana
73. Haiti
74. Honduras
75. Hungary
76. Iceland
77. India
78. Indonesia
79. Iran
80. Iraq
81. Ireland
82. Israel

83. Italy
84. Jamaica
85. Japan
86. Jordan
87. Kazakhstan
88. Kenya
89. Kiribati
90. Kuwait
91. Kyrgyzstan
92. Laos
93. Latvia
94. Lebanon
95. Lesotho
96. Liberia
97. Libya
98. Liechtenstein
99. Lithuania
100. Madagascar
101. Malawi
102. Malaysia
103. Maldives
104. Mali
105. Malta
106. Marshall Islands
107. Mauritania
108. Mauritius
109. Mexico
110. Micronesia
111. Moldova
112. Monaco
113. Mongolia
114. Montenegro
115. Morocco
116. Mozambique
117. Myanmar
118. Namibia
119. Nauru
120. Nepal
121. Netherlands
122. New Zealand
123. Nicaragua
124. Niger
125. Nigeria

126. North Korea
127. Norway
128. Oman
129. Pakistan
130. Palau
131. Panama
132. Papua New Guinea
133. Paraguay
134. Peru
135. Philippines
136. Poland
137. Portugal
138. Qatar
139. Republic of the Congo
140. Republic of Macedonia
141. Romania
142. Russia
143. Rwanda
144. Saint Kitts and Nevis
145. Saint Lucia
146. Saint Vincent and the Grenadines
147. Samoa
148. San Marino
149. Sao Tome and Principe
150. Saudi Arabia
151. Senegal
152. Serbia
153. Seychelles
154. Sierra Leone
155. Singapore
156. Slovakia
157. Slovenia
158. Solomon Islands
159. Somalia
160. South Africa
161. South Korea
162. South Sudan
163. Spain
164. Sri Lanka
165. State of Palestine
166. Sudan
167. Suriname
168. Swaziland

169. Sweden
170. Switzerland
171. Syria
172. Tajikistan
173. Tanzania
174. Thailand
175. Togo
176. Tonga
177. Trinidad and Tobago
178. Tunisia
179. Turkey
180. Turkmenistan
181. Tuvalu
182. Uganda
183. Ukraine
184. United Arab Emirates
185. United Kingdom
186. United States of America
187. Uruguay
188. Uzbekistan
189. Vanuatu
190. Venezuela
191. Vietnam
192. Yemen
193. Zambia
194. Zimbabwe

Q40 [all]

When you were 14 years old, what was your parents' highest educational qualification?

- a. *Your mother*
- b. *Your father*

1. No primary education
2. Primary education (e.g. Primary school or comparable degree)
3. Lower secondary education (e.g. Certificat de réussite, diplôme de 3ème or 11ème or comparable degree)
4. Diplôme de fin d'études secondaires, classiques or comparable degree
5. Diplôme de fin d'études secondaires techniques, générales or comparable degree
6. Diplôme d'aptitude professionnelle (DAP or CATP), Certificat de capacité professionnelle (CCP, CIP or CCM) or comparable degree
7. Diplôme de technicien (DT) or comparable degree

8. Further education after secondary education (e.g. Brevet de maîtrise (BM) or comparable degree)
9. Short-term university education (e.g. Brevet de Technicien Supérieur – BTS or comparable degree)
10. Bachelor or comparable degree
11. Master or comparable degree
12. Doctorate or comparable degree
13. Don't know

Q41 [*all*]

When you were 14 years old, did your parents have a job?

- a. Your mother*
- b. Your father*

1. Yes
2. No
3. Don't know
4. I do not know her (him) or I have no contact with her (him)
5. She (he) is deceased

Q42 [*if Q41.a = 2*]

And why did your mother not have a job?

1. She was ill, retired or a student
2. She was looking for work
3. She was at home full-time or looking after dependants
4. Don't know

Q43 [*if Q41.a = 1*]

When you were 14 years old, what job did your mother have?

1. Manager (e.g. managing director, board member, senior official)
2. Academic profession (e.g. doctor, teacher, engineer, architect, financial advisor, lawyer, artist, journalist)
3. Technician or non-technical profession of equal rank (e.g. construction technician, electrical technician, medical technician, technical draftsman, IT, head chef, healthcare assistant, non-academic specialist in finance or mathematics, fitness trainer, athlete)
4. Office worker or related profession (e.g. office worker or secretary, office worker with customer contact, office worker in finance and accounting)
5. Service profession or sales (e.g. cook, waiter, hairdresser, salesperson, cashier, education or healthcare worker, fireman, policeman)
6. Specialist in agriculture or fishing (e.g. farmer, forester, livestock breeder, gardener)
7. Craft or related profession (e.g. mason, stonemason, carpenter, glazier, metalworker, (machine) mechanic, precision artisan, electrician, baker, butcher)
8. Equipment or machine operator or assembly profession (e.g. machine operator in a factory, assembler, vehicle driver, mobile installation operator)
9. Elementary occupation (e.g. cleaner, unskilled labourer or assistant, factory worker)
10. Member of the armed forces (e.g. soldier, NCO or sergeant, officer)

Q44 [*if Q41.a = 1*]

When you were 14 years old, was your mother responsible for other employees' work?

1. Yes
2. No
3. Don't know

Q45 [*if Q44 = 1*]

And how many employees' work was your mother responsible for?

If you are not sure, please give an approximate answer.

1. 1 to 9
2. 10 to 24
3. 25 or more
4. Don't know

Q46 [*if Q41.b = 2*]

And why did your father not have a job?

1. He was ill, retired or a student
2. He was looking for work
3. He was at home full-time or looking after dependants
4. Don't know

Q47 [if Q41.b = 1]

When you were 14 years old, what job did your father have?

1. Manager (e.g. managing director, board member, senior official)
2. Academic profession (e.g. doctor, teacher, engineer, architect, financial advisor, lawyer, artist, journalist)
3. Technician or non-technical profession of equal rank (e.g. construction technician, electrical technician, medical technician, technical draftsman, IT, head chef, healthcare assistant, non-academic specialist in finance or mathematics, fitness trainer, athlete)
4. Office worker or related profession (e.g. office worker or secretary, office worker with customer contact, office worker in finance and accounting)
5. Service profession or sales (e.g. cook, waiter, hairdresser, salesperson, cashier, education or healthcare worker, fireman, policeman)
6. Specialist in agriculture or fishing (e.g. farmer, forester, livestock breeder, gardener)
7. Craft or related profession (e.g. mason, stonemason, carpenter, glazier, metalworker, (machine) mechanic, precision artisan, electrician, baker, butcher)
8. Equipment or machine operator or assembly profession (e.g. machine operator in a factory, assembler, vehicle driver, mobile installation operator)
9. Elementary occupation (e.g. cleaner, unskilled labourer or assistant, factory worker)
10. Member of the armed forces (e.g. soldier, NCO or sergeant, officer)

Q48 [if Q41.b = 1]

When you were 14 years old, was your father responsible for other employees' work?

1. Yes
2. No
3. Don't know

Q49 [if Q48 = 1]

And how many employees' work was your father responsible for?

If you are not sure, please give an approximate answer.

1. 1 to 9
2. 10 to 24
3. 25 or more
4. Don't know

[5. HEALTH]**Q50 [all]**

Here are a couple of questions on the topic of health. How would you describe your health?

1. Very good
2. Good
3. Moderate
4. Bad
5. Very bad

Q51 [all]

How often have you experienced or were you.....over the past 6 months?

Please choose one answer per line.

- a. Headache*
- b. Stomach ache*
- c. Back ache*
- d. Depressed, downcast*
- e. Irritable, bad-tempered*
- f. Nervous*
- g. Difficulty getting to sleep*
- h. Difficulty sleeping through the night*
- i. Dizzy*

1. Rarely or never
2. Around once a month
3. Around once a week
4. Several times a week
5. Most days

Q52 [all]

Do you think you are.....?

1. Much too thin
2. Slightly too thin
3. About the right weight
4. Slightly too fat
5. Much too fat

Q53 *[all. Open question]*

How much do you weigh without your clothes (kg)?

.....

Q54 *[all. Open question]*

How tall are you without shoes (cm)?

.....

Q55 *[all]*

Physical activity means activities that increase your pulse rate and sometimes leave you out of breath. This can include sports or school activities, as well as walking to work or school. Some examples of physical activity include running, fast walking, roller blading, cycling, dancing, skateboarding, swimming, football, basketball and horseback riding.

On how many of the past seven days did you spend at least 60 minutes being physically active?

Please count the total amount of time you spend being physically active on a given day.

1. 0 days
2. 1 day
3. 2 days
4. 3 days
5. 4 days
6. 5 days
7. 6 days
8. 7 days

Q56 [all]

How often do you normally exercise in your leisure time to the extent that you are out of breath or sweating?

1. Never
2. Less than once a month
3. Once a month
4. Once a week
5. 2 to 3 times a week
6. 4 to 6 times a week
7. Every day

Q57 [all]

On how many days (if at all) have you smoked cigarettes?

Please choose one answer per line.

- a. *In your life*
- b. *In the past 30 days*

1. Never
2. 1 to 2 days
3. 3 to 5 days
4. 6 to 9 days
5. 10 to 19 days
6. 20 to 29 days
7. 30 days (or more)

Q58 [all]

On how many days (if at all) have you drunk alcohol?

Please choose one answer per line.

- a. *In your life*
- b. *In the past 30 days*

1. Never
2. 1 to 2 days
3. 3 to 5 days
4. 6 to 9 days

5. 10 to 19 days
6. 20 to 29 days
7. 30 days (or more)

Q59 [all]

Have you ever drunk so much alcohol that you felt properly drunk?

Please choose one answer per line.

- a. *In your life*
- b. *In the past 30 days*

1. No, never
2. Yes, once
3. Yes, 2 to 3 times
4. Yes, 4 to 10 times
5. Yes, more than 10 times

Q60 [all]

On how many days (if at all) have you drunk energy drinks?

Please choose one answer per line.

- a. *In your life*
- b. *In the past 30 days*

1. Never
2. 1 to 2 days
3. 3 to 5 days
4. 6 to 9 days
5. 10 to 19 days
6. 20 to 29 days
7. 30 days (or more)

Q61 [all]

Have you ever taken cannabis (joint, shit, grass, weed, marijuana, hashish)?

Please give one answer per line.

- a. *In your life*
- b. *In the past 30 days*

- 1. Never
- 2. 1 to 2 days
- 3. 3 to 5 days
- 4. 6 to 9 days
- 5. 10 to 19 days
- 6. 20 to 29 days
- 7. 30 days (or more)

Q62 [*all*]

And how many times in your life (if at all) have you taken the following substances?

Please give one answer per line.

- a. *Sedative (without prescription)*
- b. *Amphetamines*
- c. *Anabolic steroids*
- d. *Inhalants (e.g. adhesive, laughing gas)*
- e. *LSD or other hallucinogenic drugs*
- f. *Relevin*
- g. *Hallucinogenic mushroom (e.g. magic mushrooms)*
- h. *Cocaine*
- i. *Ecstasy (XTC)*
- j. *Liquid ecstasy (GHB)*
- k. *Alcohol with pills (medication), to get high*
- l. *Heroin*
- m. *Crack*
- n. *Pain killers, to get high*
- o. *Methamphetamine (e.g. crystal meth, meth, ice)*

- 1. Never
- 2. 1 to 2 times
- 3. 3 to 5 times
- 4. 6 to 9 times
- 5. 10 to 19 times
- 6. 20 to 39 times
- 7. 40 times (or more)

Q63 [*all*]

In the next section, we are interested in health problems and chronic conditions. Has a doctor ever diagnosed you with any of the following conditions?

- a. Chronic back or neck problems*
- b. Arthritis*
- c. Asthma*
- d. Allergies (e.g. rhinitis, hay fever, dermatitis)*
- e. Severe allergies (e.g. severe nut allergy)*
- f. Diabetes, elevated blood sugar*
- g. High blood pressure*
- h. Epilepsy or seizures*
- i. Psychological problems*
- j. HIV or AIDS*
- k. Cancer*
- l. Other chronic condition, namely:*

- 1. Yes
- 2. No
- 3. Don't know
- 4. Prefer not to answer

Q64 [*if Q4 = 1*]

Now we are interested in your school and what happens there.

Sometimes, some students make fun of other students. How many times in the last few months have you joined in when other people at school are being bullied?

- 1. I have not bullied anyone at school in the past few months
- 2. It happened once or twice
- 3. 2 to 3 times a month
- 4. Around once a week
- 5. Several times a week

Q65 [*if Q4 = 1*]

And how often have you been bullied at school in the past few months?

1. I have not been bullied at school in the past few months
2. It only happened to me once or twice
3. 2 to 3 times a month
4. Around once a week
5. Several times a week

Q66 [*if Q4 = 1*]

How many times in the past few months have you bullied someone **online** (e.g. writing nasty messages, emails, texts or bulletin board posts, creating websites to make fun of people, or posting or sending unpleasant pictures of someone without permission)?

1. I have not bullied anyone in this way in recent months
2. It happened once or twice
3. 2 to 3 time a month
4. Around once a week
5. Several times a week

Q67 [*if Q4 = 1*]

And how many times in the past few months have you been bullied **online** (e.g. writing nasty messages, emails, texts or bulletin board posts, creating websites to make fun of people, or posting or sending unpleasant pictures of someone without permission)?

1. I have not been bullied in this way in recent months
2. It happened once or twice
3. 2 to 3 times a month
4. Around once a week
5. Several times a week

Q68 [*all*]

The next few questions are about gaming.

When answering these questions, please think about all the games you play on a smartphone, tablet, laptop, PC, mac or console (e.g. PlayStation, Wii, Xbox).

How often do you play?

1. (Almost) never

2. Less than one day a week
3. 1 day a week
4. 2 to 3 days a week
5. 4 to 5 days a week
6. (Almost) every day

Q69 [if Q68 ≠ 1]

On days when you play, how much time do you spend playing?

1. Around an hour or less
2. Around 2 to 3 hours
3. Around 4 to 5 hours
4. Around 6 to 7 hours
5. Around 8 hours or more

Q70 [if Q68 ≠ 1]

Thinking about your experiences over the last year:

- a. *Have there been times when all you could think about was when you could play a game?*
 - b. *Have you been dissatisfied because you wanted to play more?*
 - c. *Have you been unhappy when you were unable to play?*
 - d. *Have you been unable to reduce the amount of time you spend gaming, after being repeatedly told that you should play less?*
 - e. *Have you gamed to avoid having to think about annoying things?*
 - f. *Have you fought with others about the consequences of your gaming behaviour?*
 - g. *Have you hidden the time you spend gaming from other people?*
 - h. *Have you lost your interest in hobbies or other activities because gaming is all you want to do?*
 - i. *Have you experienced serious conflict with your family or friends as a result of gaming?*
1. Yes
 2. No

Q71 [all]

Now we are looking at physical altercations that you have been involved in. The last time you were in a physical fight in the last 12 months, who were you fighting?

1. I have not been in a physical fight in the last ten months
2. Someone I did not know
3. A parent or other adult family member
4. A girlfriend, boyfriend or date
5. A friend or someone I know
6. Someone else

Q72 *[all]*

And how many times in the past 30 days have you carried a weapon, e.g. a revolver, knife or bat?

1. I have not carried a weapon in the past 30 days
2. 1 day
3. 2 to 3 days
4. 4 to 5 days
5. 6 or more days

Q73 *[all]*

How often do you do any of the following?

- a. Driving under the influence of alcohol or drugs*
- b. Unprotected sex with multiple partners*
- c. Speeding (driving too quickly)*

1. Never
2. Almost never
3. Sometimes
4. Often
5. Very often

Q74 *[all]*

We would now like to ask you a few questions about your feelings and thoughts. For each of these five statements, please say how often you have felt like this in the past month.

- a. *I was happy and in a good mood*
- b. *I felt peaceful and relaxed*
- c. *I felt active and energetic*
- d. *I felt fresh and rested when I woke up*
- e. *My everyday life was full of things that interest me*

- 1. Never
- 2. Occasionally
- 3. Less than half the time
- 4. More than half the time
- 5. Most of the time
- 6. The whole time

Q75 [all]

In the past month, how often:

- a. *Have you felt that you cannot affect important things in your life?*
- b. *Have you felt confident in handling your personal problems?*
- c. *Have you felt that things are developing as you expect?*
- d. *Have you felt that problems are so big that you can't solve them?*

- 1. Never
- 2. Almost never
- 3. Sometimes
- 4. Often
- 5. Very often

Q76 [all]

Over the past two weeks, how often have you felt that the following affected you?

- a. *Little interest in your friends or activities*
 - b. *Feeling downcast, depressed or hopeless*
 - c. *Difficulty falling or staying asleep, or sleeping too much*
 - d. *Fatigue or feeling that you have no energy*
 - e. *Poor appetite or overeating*
 - f. *Poor opinion of yourself, feeling of being a failure or having disappointed your family*
 - g. *Difficulty concentrating on things, e.g. reading a newspaper or watching TV*
 - h. *Thinking that you would rather be dead or about hurting yourself in some way*
- 1. Not at all

2. On a few days
3. On more than half the days
4. Nearly every day

Q77 *[all]*

The following questions are about feeling sad or hopeless.

Sometimes, people feel so sad that they find it difficult to engage in normal activities. In the last 12 months, have you felt so sad or hopeless that you have stopped doing some normal activities virtually every day for two weeks?

1. Yes
2. No

Q78 *[all]*

In the last 12 months, have you ever seriously considered committing suicide, i.e. doing something to end your own life?

1. Yes
2. No

Q79 *[if Q78 = 1]*

In the last 12 months, have you ever made a plan for how you would commit suicide?

1. Yes
2. No

Q80 *[if Q78 = 1]*

How many times in the last 12 months have you actually attempted suicide?

1. Never
2. Once
3. 2 or 3 times
4. 4 or 5 times
5. 6 times or more

Q81 *[if Q80 ≠ 1]*

If you have attempted suicide in the past 12 months, have any attempts resulted in an injury, poisoning or overdose that had to be treated by a doctor or nurse?

1. Yes
2. No

[6. POLITICAL PARTICIPATION AND SOCIAL ENGAGEMENT]

Q82 [all]

The following questions are about politics and social engagement. How often is politics currently discussed in your social environment?

By social environment, we mean your family, friends, partner, school (both in and outside of lessons) or workplace.

1. Rarely or never
2. One or more times a month
3. One or more times a week
4. Almost daily

Q83 [all]

The following table shows some statements about politics. How true do you think the statements are?

- a. *Political activity is a way of making an impact and changing things*
- b. *I only become politically active if I know that something will come of it*
- c. *I do not believe that politicians care about what people like me think*
- d. *I've wanted to be politically active in the past, but I didn't know where or how I should do it*
- e. *Politicians are only interested in being elected, and not in what voters really want*
- f. *Only very few of us have power, no one else has any impact on what the government does*
- g. *More young people should have things to say in politics*
- h. *My potential influence is so small that it is not worth me getting involved in politics*
- i. *I know how to make a political impact*
- j. *Politics can only make an impact on certain topics*

1. Completely true
2. Mostly true
3. Neither
4. Mostly untrue
5. Completely untrue

Q84 *[all]*

If you want to make a political impact or make your point of view known on something that is important to you: which of the following options would you consider? Which of the options given have you previously used?

- a. Take part in public discussion at meetings*
- b. Get involved in a citizens' initiative*
- c. Actively get involved in a political party*
- d. Take part in an unauthorised demonstration*
- e. Take part in an authorised demonstration*
- f. Take part in a signature collection campaign*
- g. Boycott or purchase goods for political, ethical or environmental reasons*
- h. Take part in an online protest*
- i. Post or share something about politics online, e.g. on a blog, by email or on social media such as Facebook or Twitter*

- 1. Done before
- 2. Might do
- 3. Under no circumstances
- 4. Don't know

Q85 *[all]*

In general, how satisfied are you with the way that democracy works in Luxembourg?

- 1. Completely unsatisfied (0)
- 2. 1
- 3. 2
- 4. 3
- 5. 4
- 6. 5
- 7. 6
- 8. 7
- 9. 8
- 10. 9
- 11. Completely satisfied (10)

Q86 [all]

Do you have political or social commitments in your free time?

Commitments here mean as activity where you help people or support a case.

1. At a sports club
2. At a music club
3. At a culture club
4. Youth club (e.g. Club des jeunes, FNEL, Lëtzebuerger Guiden a Scouten)
5. In a school group or role (e.g. spokesperson, student committee etc.)
6. In a citizens' initiative
7. In an emergency or fire service (e.g. SAMU, Protex, Sapeurs Pompiers)
8. In an environmental movement (e.g. Greenpeace)
9. In a human rights movement (e.g. Amnesty)
10. In a party or youth organisation (e.g. CSV, LSAP, déi Greng, DP)
11. In another political group (e.g. jonk Lénk)
12. At a youth centre
13. In a church community (e.g. altar server)
14. In a trade union (e.g. OGBL, LCGB)
15. In a health aid organisation (e.g. care of the elderly or disabled, etc.)
16. In a social aid organisation (e.g. Stëmm vun der Strooss, Rout Kräiz, Caritas)
17. Other, namely:
18. None of the above

Q87 [if Q86 ≠ 18. Open answer]

Regarding the previous question: how many hours a week in total do you spend on the activities you have stated?

.....

Q88 [all]

How interested are you in politics?

1. Extremely
2. Very
3. Medium
4. Not very
5. Not at all

Q89 *[all]*

The legal voting age in Luxembourg is 18. In your opinion, should the voting age for local and national elections be lowered to 16?

1. Yes
2. No
3. Don't know

[7. LIFE AND SOCIETY]**Q90** *[all]*

Now we are interested on how you spend your free time in an average month. Please state how many days you do the following.

- a. Meet friends*
- b. Watch TV*
- c. Listen to music*
- d. Make music*
- e. Stream TV series or films*
- f. Surf the net*
- g. Chill*
- h. Read books*
- i. Go to the pub*
- j. Read newspapers*
- k. Play console or computer games*
- l. Go to discos or parties*
- m. Go to a youth club or centre*

- 1. Never
- 2. 1 to 2 days
- 3. 3 to 5 days
- 4. 6 to 9 days
- 5. 10 to 19 days
- 6. 20 to 29 days
- 7. 30 days (or more)

Q91 *[all]*

How many good, close friends do you have?

- 1. 1 to 3
- 2. 4 to 6
- 3. 7 to 9
- 4. 10 to 12
- 5. 13 or more
- 6. None
- 7. Don't know

Q92 *[all]*

In the next question, we want to know how people around you support you. We are interested in what you think of the following statements. Please say if you agree with them or not.

Please give one answer per line.

- a. My friends really try to help me*
- b. I can count on my friends if things go wrong*
- c. I have friends who I can share joys and sorrows with*
- d. I can talk to my friends about my problems*
- e. My family tries to help me*
- f. I get the emotional help and support I need from my family*
- g. I can talk to my family about problems*
- h. My family is willing to help me make decisions*

- 1. Completely agree
- 2. Agree
- 3. Partly agree
- 4. Neither
- 5. Partly disagree
- 6. Disagree
- 7. Completely disagree

Q93 *[all]*

Now we are interested in how you would describe yourself. How much do the statements below apply to you?

- a. I am shy, reserved*
- b. I trust others easily, I believe in the good in people*
- c. I am easy-going, tend towards laziness*
- d. I am relaxed, I do not let stress fluster me*
- e. I am not very interested in art*
- f. I am outgoing, sociable*
- g. I tend to criticise others*
- h. I complete tasks thoroughly*
- i. I become nervous and unsure easily*
- j. I have an active imagination, am fanciful*

- 1. Completely agree
- 2. Partly agree
- 3. Neither
- 4. Partly disagree

5. Completely disagree

Q94 *[all]*

In life, people attach particular importance to different areas. How important are the following things to you personally?

- a. Respect law and order*
- b. Have a high standard of living*
- c. Have power and influence*
- d. Develop your own imagination and creativity*
- e. Strive for security*
- f. Help the socially disadvantaged and social fringe groups*
- g. Place yourself and your needs before those of others*
- h. Be hardworking and ambitious*
- i. Tolerate opinions that you do not agree with*
- j. Participate in politics*
- k. Enjoy life to the full*
- l. Live and act independently*
- m. Do what others do*
- n. Adhere to traditions*
- o. Lead a good family life*
- p. Be proud of Luxembourgish history*
- q. Have a partner you can trust*
- r. Have good friends who respect and accept you*
- s. Have lots of contact with other people*
- t. Lead a health-conscious life*
- u. Allow your feelings to guide your decisions*
- v. Be independent of others*
- w. Be environmentally aware all of the time*
- x. Believe in God*

- 1. Extremely important
- 2. Very important
- 3. Rather important
- 4. Neither
- 5. Rather not important
- 6. Not important
- 7. Not at all important

Q95 *[all]*

Now we want to know how you react in difficult situations. How much do the statements below apply to you?

- a. I can rely on my skills in difficult situations*
- b. I can overcome most problems well on my own*
- c. I can generally complete even demanding and complicated tasks well*

- 1. Completely true
- 2. Mostly true
- 3. Neither
- 4. Mostly untrue
- 5. Completely untrue

Q96 *[all]*

Below is a ladder. The top level on this ladder (10) means the best possible life for you, the bottom (0) means the worst possible life for you.

Looking at your current life, where would you put it on the ladder?

10
9
8
7
6
5
4
3
2
1
0

Q97 [all]

There are various different views on the roles of men and women. How much do you agree or disagree with the following statements?

- a. *A working mother can give her child as much warmth and security as one that is not employed*
- b. *A small child will most likely suffer if their mother is working*
- c. *A job is good but what most women really want is a home and children*
- d. *Being a housewife is as satisfying as a job*
- e. *A job is the best way for a woman to be independent*
- f. *Both men and women should contribute to the household income*
- g. *In general, fathers are just as well suited to looking after children as mothers are*
- h. *Men should take as much responsibility for the house and children as women do*

1. Completely agree
2. Partly agree
3. Neither
4. Partly disagree
5. Completely disagree

Q98 *[all]*

In this question, we want to know what you think of the following statements about raising children.

- a. A single parent can raise their child as well as both parents together*
- b. A couple where both parents are female can raise a child as well as a heterosexual couple*
- c. A couple where both parents are male can raise a child as well as a heterosexual couple*

- 1. Completely agree
- 2. Partly agree
- 3. Neither
- 4. Partly disagree
- 5. Completely disagree

Q99 *[all]*

We are interested in your opinions on what makes a real Luxembourgish. Which if the following do you think is important to be considered a Luxembourgish?

- a. Be born in Luxembourg*
- b. Have Luxembourgish ancestors*
- c. Speak Luxembourgish well*
- d. Have lived in Luxembourg for a long time*
- e. Identify with Luxembourg*

- 1. Very important
- 2. Important
- 3. Neither
- 4. Not important
- 5. Not at all important

Q100 [all]

How satisfied are you with the following five areas of life?

- a. Employment, work*
- b. Education/training (including university or technical college)*
- c. Partnership/children*
- d. Social activities (e.g. clubs, political organisations, trade unions, voluntary work)*
- e. Leisure (e.g. hobbies, sport, recreation, contact with friends)*

- 1. Very satisfied
- 2. Rather satisfied
- 3. Satisfied
- 4. Neither
- 5. Dissatisfied
- 6. Rather dissatisfied
- 7. Very dissatisfied
- 8. Does not apply to me

Q101 [all]

Next, we would like to know how much you trust Luxembourgish institutions. Please state your level of trust in each of the following institutions.

- a. Church*
 - b. Army*
 - c. Legal system and courts*
 - d. Newspapers*
 - e. TV*
 - f. Radio*
 - g. Trade unions*
 - h. Schools*
 - i. Police*
 - j. Government*
 - k. Parliament*
 - l. Political parties*
 - m. Public services or administration*
- 1. A very high level of trust
 - 2. A lot of trust
 - 3. Little trust
 - 4. No trust at all
 - 5. Don't know

Q102 *[all]*

And how much trust do you have in the following international organisations?

- a. Large commercial enterprises*
- b. European Union*
- c. United Nations*

- 1. A very high level of trust
- 2. A lot of trust
- 3. Little trust
- 4. No trust at all
- 5. Don't know

Q103 *[all]*

Do the following things personally worry you?

- a. Environmental pollution*
- b. Outbreak of war in Europe*
- c. Someone threatening or hitting you*
- d. A terrorist attack*
- e. Losing your job*
- f. Xenophobia*
- g. Contracting a severe illness*
- h. Having something stolen from you*
- i. A bad economic situation*
- j. Immigration*
- k. Climate change*

- 1. Does not worry me
- 2. Worries me

[8. SOCIAL DEMOGRAPHICS]**Q104** *[all]*

Now we would like to know: what is your gender?

1. Male
2. Female
3. Other, namely:

Q105 *[all]*

In which month and year were you born?

a. Month

1. January
2. February
3. March
4. April
5. May
6. June
7. July
8. August
9. September
10. October
11. November
12. December

b. Year

1. 1989
2. 1990
3. 1991
4. 1992
5. 1993
6. 1994
7. 1995
8. 1996
9. 1997
10. 1998
11. 1999
12. 2000
13. 2001

14. 2002

15. 2003

Q106 *[all]*

Which municipality or commune do you live in?

1. Beaufort
2. Bech
3. Beckerich
4. Berdorf
5. Bertrange
6. Bettembourg
7. Bettendorf
8. Betzdorf
9. Bissen
10. Biwer
11. Boulaide
12. Bourscheid
13. Bous
14. Clervaux
15. Colmar-Berg
16. Consdorf
17. Contern
18. Dalheim
19. Diekirch
20. Differdange
21. Dippach
22. Dudelange
23. Echternach
24. Ell
25. Erpeldange-sur-Sûre
26. Esch-sur-Alzette
27. Esch-sur-Sûre
28. Ettelbruck
29. Feulen
30. Fischbach
31. Flaxweiler
32. Frisange
33. Garnich

34. Goesdorf
35. Grevenmacher
36. Grosbous
37. Habscht
38. Heffingen
39. Helperknapp
40. Hesperange
41. Junglinster
42. Käerjeng
43. Kayl
44. Kehlen
45. Kiischpelt
46. Koerich
47. Kopstal
48. Lac de la Haute-Sûre
49. Larochette
50. Lenningen
51. Leudelange
52. Lintgen
53. Lorentzweiler
54. Luxembourg
55. Mamer
56. Manternach
57. Mersch
58. Mertert
59. Mertzig
60. Mondercange
61. Mondorf-les-Bains
62. Niederanven
63. Nommern
64. Parc Hosingen
65. Petange
66. Preizerdaul
67. Putscheid
68. Rambrouch
69. Reckange-sur-Mess
70. Redange-sur-Attert
71. Reisdorf
72. Remich
73. Roeser

- 74. Rosport-Mompach
- 75. Rumelange
- 76. Saeul
- 77. Sandweiler
- 78. Sanem
- 79. Schengen
- 80. Schieren
- 81. Schiffflange
- 82. Schuttrange
- 83. Stadtbredimus
- 84. Steinfort
- 85. Steinsel
- 86. Strassen
- 87. Tandel
- 88. Troisvierges
- 89. Useldange
- 90. Vallée de l'Ernz
- 91. Vianden
- 92. Vichten
- 93. Wahl
- 94. Waldbillig
- 95. Waldbredimus
- 96. Walferdange
- 97. Weiler-la-Tour
- 98. Weiswampach
- 99. Wiltz
- 100. Wincrange
- 101. Winseler
- 102. Wormeldange

Q107 *[all]*

What is your current marital status?

1. Single
2. Married
3. Civil partnership (PACS)
4. Divorced
5. Widowed
6. Partnership legally dissolved
7. Partnership (PACS) ended by death of partner

Q108 *[all]*

How many children do you have?

Please include foster and adopted children.

1. None
2. 1
3. 2
4. 3
5. 4
6. 5
7. More than 5

Q109 *[all]*

Now we would like to ask you a few questions about your background. In what country were you born?

1. Luxembourg
2. Afghanistan
3. Albania
4. Algeria
5. Andorra
6. Angola
7. Antigua and Barbuda
8. Argentina
9. Armenia
10. Australia
11. Austria

12. Azerbaijan
13. Bahamas
14. Bahrain
15. Bangladesh
16. Barbados
17. Belarus
18. Belgium
19. Belize
20. Benin
21. Bhutan
22. Bolivia
23. Bosnia and Herzegovina
24. Botswana
25. Brazil
26. Brunei
27. Bulgaria
28. Burkina Faso
29. Burundi
30. Cambodia
31. Cameroon
32. Canada
33. Cape Verde
34. Central African Republic
35. Chad
36. Chile
37. China
38. Colombia
39. Comoros
40. Costa Rica
41. Côte d'Ivoire
42. Croatia
43. Cuba
44. Cyprus
45. Czech Republic
46. Democratic Republic of the Congo
47. Denmark
48. Djibouti
49. Dominica
50. Dominican Republic
51. East Timor
52. Ecuador
53. Egypt
54. El Salvador

55. Equatorial Guinea
56. Eritrea
57. Estonia
58. Ethiopia
59. Fiji
60. Finland
61. France
62. Gabon
63. Gambia
64. Georgia
65. Germany
66. Ghana
67. Greece
68. Grenada
69. Guatemala
70. Guinea
71. Guinea-Bissau
72. Guyana
73. Haiti
74. Honduras
75. Hungary
76. Iceland
77. India
78. Indonesia
79. Iran
80. Iraq
81. Ireland
82. Israel
83. Italy
84. Jamaica
85. Japan
86. Jordan
87. Kazakhstan
88. Kenya
89. Kiribati
90. Kuwait
91. Kyrgyzstan
92. Laos
93. Latvia
94. Lebanon
95. Lesotho
96. Liberia
97. Libya

98. Liechtenstein
99. Lithuania
100. Madagascar
101. Malawi
102. Malaysia
103. Maldives
104. Mali
105. Malta
106. Marshall Islands
107. Mauritania
108. Mauritius
109. Mexico
110. Micronesia
111. Moldova
112. Monaco
113. Mongolia
114. Montenegro
115. Morocco
116. Mozambique
117. Myanmar
118. Namibia
119. Nauru
120. Nepal
121. Netherlands
122. New Zealand
123. Nicaragua
124. Niger
125. Nigeria
126. North Korea
127. Norway
128. Oman
129. Pakistan
130. Palau
131. Panama
132. Papua New Guinea
133. Paraguay
134. Peru
135. Philippines
136. Poland
137. Portugal
138. Qatar
139. Republic of the Congo
140. Republic of Macedonia

141. Romania
142. Russia
143. Rwanda
144. Saint Kitts and Nevis
145. Saint Lucia
146. Saint Vincent and the Grenadines
147. Samoa
148. San Marino
149. Sao Tome and Principe
150. Saudi Arabia
151. Senegal
152. Serbia
153. Seychelles
154. Sierra Leone
155. Singapore
156. Slovakia
157. Slovenia
158. Solomon Islands
159. Somalia
160. South Africa
161. South Korea
162. South Sudan
163. Spain
164. Sri Lanka
165. State of Palestine
166. Sudan
167. Suriname
168. Swaziland
169. Sweden
170. Switzerland
171. Syria
172. Tajikistan
173. Tanzania
174. Thailand
175. Togo
176. Tonga
177. Trinidad and Tobago
178. Tunisia
179. Turkey
180. Turkmenistan
181. Tuvalu
182. Uganda
183. Ukraine

- 184. United Arab Emirates
- 185. United Kingdom
- 186. United States of America
- 187. Uruguay
- 188. Uzbekistan
- 189. Vanuatu
- 190. Venezuela
- 191. Vietnam
- 192. Yemen
- 193. Zambia
- 194. Zimbabwe

Q110 *[if Q109 ≠ 1. Open question]*

Since when have you lived in Luxembourg? Since I am years old.

Q111 *[all]*

What is your nationality?

If you have dual nationality, you can mark the additional column with a ().*

- 1. Luxembourg
- 2. Afghanistan
- 3. Albania
- 4. Algeria
- 5. Andorra
- 6. Angola
- 7. Antigua and Barbuda
- 8. Argentina
- 9. Armenia
- 10. Australia
- 11. Austria
- 12. Azerbaijan
- 13. Bahamas
- 14. Bahrain
- 15. Bangladesh
- 16. Barbados
- 17. Belarus
- 18. Belgium
- 19. Belize
- 20. Benin

21. Bhutan
22. Bolivia
23. Bosnia and Herzegovina
24. Botswana
25. Brazil
26. Brunei
27. Bulgaria
28. Burkina Faso
29. Burundi
30. Cambodia
31. Cameroon
32. Canada
33. Cape Verde
34. Central African Republic
35. Chad
36. Chile
37. China
38. Colombia
39. Comoros
40. Costa Rica
41. Côte d'Ivoire
42. Croatia
43. Cuba
44. Cyprus
45. Czech Republic
46. Democratic Republic of the Congo
47. Denmark
48. Djibouti
49. Dominica
50. Dominican Republic
51. East Timor
52. Ecuador
53. Egypt
54. El Salvador
55. Equatorial Guinea
56. Eritrea
57. Estonia
58. Ethiopia
59. Fiji
60. Finland
61. France
62. Gabon
63. Gambia

64. Georgia
65. Germany
66. Ghana
67. Greece
68. Grenada
69. Guatemala
70. Guinea
71. Guinea-Bissau
72. Guyana
73. Haiti
74. Honduras
75. Hungary
76. Iceland
77. India
78. Indonesia
79. Iran
80. Iraq
81. Ireland
82. Israel
83. Italy
84. Jamaica
85. Japan
86. Jordan
87. Kazakhstan
88. Kenya
89. Kiribati
90. Kuwait
91. Kyrgyzstan
92. Laos
93. Latvia
94. Lebanon
95. Lesotho
96. Liberia
97. Libya
98. Liechtenstein
99. Lithuania
100. Madagascar
101. Malawi
102. Malaysia
103. Maldives
104. Mali
105. Malta
106. Marshall Islands

107. Mauritania
108. Mauritius
109. Mexico
110. Micronesia
111. Moldova
112. Monaco
113. Mongolia
114. Montenegro
115. Morocco
116. Mozambique
117. Myanmar
118. Namibia
119. Nauru
120. Nepal
121. Netherlands
122. New Zealand
123. Nicaragua
124. Niger
125. Nigeria
126. North Korea
127. Norway
128. Oman
129. Pakistan
130. Palau
131. Panama
132. Papua New Guinea
133. Paraguay
134. Peru
135. Philippines
136. Poland
137. Portugal
138. Qatar
139. Republic of the Congo
140. Republic of Macedonia
141. Romania
142. Russia
143. Rwanda
144. Saint Kitts and Nevis
145. Saint Lucia
146. Saint Vincent and the Grenadines
147. Samoa
148. San Marino
149. Sao Tome and Principe

150. Saudi Arabia
151. Senegal
152. Serbia
153. Seychelles
154. Sierra Leone
155. Singapore
156. Slovakia
157. Slovenia
158. Solomon Islands
159. Somalia
160. South Africa
161. South Korea
162. South Sudan
163. Spain
164. Sri Lanka
165. State of Palestine
166. Sudan
167. Suriname
168. Swaziland
169. Sweden
170. Switzerland
171. Syria
172. Tajikistan
173. Tanzania
174. Thailand
175. Togo
176. Tonga
177. Trinidad and Tobago
178. Tunisia
179. Turkey
180. Turkmenistan
181. Tuvalu
182. Uganda
183. Ukraine
184. United Arab Emirates
185. United Kingdom
186. United States of America
187. Uruguay
188. Uzbekistan
189. Vanuatu
190. Venezuela
191. Vietnam
192. Yemen

- 193. Zambia
- 194. Zimbabwe

Q112 *[all]*

Please state below how well you speak the following languages.

- a. Luxembourgish*
- b. French*
- c. Portuguese*
- d. Italian*
- e. German*
- f. English*
- g. Another language, namely:*

- 1. No to little knowledge
- 2. Medium to good knowledge
- 3. Very good knowledge or native speaker

[9. PARADATA]**Q113** *[all]*

Finally, we would like to know: how carefully did you fill out this survey?

1. Not at all carefully
2. Not very carefully
3. Fairly carefully
4. Very carefully

Q114 *[all]*

Was there anyone in the room whilst you were answering this survey?

1. A parent or other adult family member
2. Another adult
3. A friend, sibling or other person of around my age
4. A stranger
5. No-one, I was alone

8.2 Youth Survey Luxembourg: French questionnaire

[1. INTRODUCTION]

Q1 [all]

Bienvenue à l'Enquête Jeunesse Luxembourg !

Nous te demandons de sélectionner la langue dans laquelle tu souhaites participer.

1. English
2. Français
3. Deutsch
4. Lëtzebuergesch
5. Português

Q2 [all]

Nous nous réjouissons vraiment que tu prennes le temps de participer à notre enquête. Elle durera environ 45 minutes. Grâce à ta participation, tu nous permets d'acquérir des connaissances extrêmement précieuses et importantes sur les points de vue et les situations de vie des adolescents et des jeunes adultes. Notre enquête est soumise aux dispositions générales de protection des données actuellement en vigueur au Luxembourg. Toutes tes réponses seront traitées de façon strictement confidentielle et utilisées exclusivement à des fins scientifiques sous forme anonyme, de sorte qu'aucune conclusion ne puisse être tirée sur ta personne – ni lors de la collecte des données ni lors du traitement des données.

Pour cette raison, une fois l'enquête terminée, tes réponses ne pourront pas être exclues de notre base de données. Ces données seront conservées pendant une période de dix ans à l'Université du Luxembourg, où seuls les chercheurs directement impliqués dans ce projet auront accès et pourront les traiter. Une fois le projet entièrement terminé, les données anonymes seront mises à la disposition des chercheurs, sur demande, à des fins de recherche. Tu as le droit d'annuler ta participation à tout moment sans donner de raisons et sans conséquences pour toi. Tu peux télécharger [ici](#) les informations à ce sujet.

Après avoir répondu au questionnaire tout entier, tu recevras pour te remercier de ta participation un bon-cadeau d'une valeur de 10 euros. En tout, ce sont jusqu'à 2 000 bons-cadeaux qui seront remis aux participant(e)s. Si tu acceptes ces conditions, clique sur **Suivant** afin de commencer l'enquête. Il est possible d'interrompre l'enquête à tout moment et de la reprendre plus tard à l'aide du mot de passe qui t'a été envoyé par la poste.

Q3 [all]

Merci de noter que dans cette enquête, on te posera des questions sur plusieurs sujets, y compris les sentiments de tristesse, le désespoir et d'autres préoccupations personnelles. Certains répondants peuvent trouver ce contenu désagréable.

Si tu souhaites parler à quelqu'un de façon anonyme et confidentielle de ta situation personnelle, de tes problèmes, de tes soucis ou de tes sentiments, adresse-toi à **SOS Détresse** qui pourra t'offrir une aide anonyme, personnalisée et gratuite.

Appelle le **454545** ou rends-toi sur 454545.lu

Q4 [all]

Pour commencer, nous aimerions te poser quelques questions à ton sujet. Quelles sont les situations de vie qui te correspondent actuellement ?

Sélectionne toutes les réponses qui te correspondent.

1. Je suis élève (Enseignement Secondaire)
2. Je suis en formation professionnelle (CCP, DAP, DT), en formation complémentaire (BM) ou en réorientation professionnelle (p. ex. CNFPC)
3. Je suis étudiant(e) (Université ou École Supérieure Spécialisée)
4. Je travaille à plein temps
5. Je travaille à temps partiel
6. Je suis employé occasionnel ou irrégulier (p. ex. petit boulot, freelance, travailleur saisonnier)
7. Je suis bénéficiant d'une mesure de réinsertion des chômeurs (p. ex. via l'ADEM, Initiativ Rëm Schaffen)
8. Je n'ai pas de travail, mais j'en recherche un
9. Je n'ai pas de travail et je n'en cherche pas non plus
10. Je suis en congé parental ou bien je garde des enfants
11. Je m'occupe du ménage ou je m'occupe d'autres personnes chez moi
12. J'effectue mon service volontaire
13. Je souffre d'une maladie chronique ou j'ai un handicap physique ou je souffre de troubles psychiques
14. Autre situation, c'est-à-dire :

Q5 [*if more than one option is selected in Q4. Selected options in Q4 are displayed*]

Et parmi les situations de vie suivantes, laquelle te correspond le mieux ?

Sélectionne une seule réponse.

1. Je suis élève (Enseignement Secondaire)
2. Je suis en formation professionnelle (CCP, DAP, DT), en formation complémentaire (BM) ou en réorientation professionnelle (p. ex. CNFPC)
3. Je suis étudiant(e) (Université ou École Supérieure Spécialisée)
4. Je travaille à plein temps
5. Je travaille à temps partiel
6. Je suis employé occasionnel ou irrégulier (p. ex. petit boulot, freelance, travailleur saisonnier)
7. Je suis bénéficiant d'une mesure de réinsertion des chômeurs (p. ex. via l'ADEM, Initiativ Rëm Schaffen)
8. Je n'ai pas de travail, mais j'en recherche un
9. Je n'ai pas de travail et je n'en cherche pas non plus
10. Je suis en congé parental ou bien je garde des enfants
11. Je m'occupe du ménage ou je m'occupe d'autres personnes chez moi
12. J'effectue mon service volontaire
13. Je souffre d'une maladie chronique ou j'ai un handicap physique ou je souffre de troubles psychiques
14. Autre situation, c'est-à-dire :

Q6 [*if (Q4 = 2) OR (Q4 = 4) OR (Q4 = 5) OR (Q4 = 6)*]

Combien d'emplois salariés as-tu ?

Par emploi salarié nous entendons un travail pour lequel tu touches un salaire.

1. Un
2. Deux
3. Plus de deux
4. Je n'ai pas d'emploi

Q7 [if (Q4 = 2) OR (Q4 = 4) OR (Q4 = 5) OR (Q4 = 6)]

Quel type de contrat de travail as-tu pour ton activité rémunérée principale ?

Si tu exerces plusieurs activités professionnelles, indique celle qui exige le plus grand nombre d'heures par semaine. Si elles sont à égalité, indique l'activité qui te rapporte le salaire ou le revenu le plus élevé.

1. Un CDI
2. Un CDD
3. Un contrat auprès d'une agence de travail temporaire (p. ex. Adecco, Manpower)
4. Un contrat de formation, stage ou une autre convention de formation continue ou de formation complémentaire
5. Un contrat saisonnier
6. Aucun contrat
7. Autre
8. Je ne sais pas

Q8 [if (Q4 = 2) OR (Q4 = 4) OR (Q4 = 5) OR (Q4 = 6)]

Consulte les descriptions des métiers ci-dessous et sélectionne celle qui décrit le mieux ton activité professionnelle.

Si tu exerces plusieurs activités professionnelles, indique celle qui exige le plus grand nombre d'heures par semaine. Si elles sont à égalité, indique l'activité qui te rapporte le salaire ou le revenu le plus élevé.

1. Cadre directeur (p. ex. PDG, membre du comité directeur, cadre supérieur de l'administration publique)
2. Profession universitaire (p. ex. médecin, enseignant, ingénieur, architecte, conseiller financier, juriste, artiste, journaliste)
3. Technicien et professions non-techniques équivalentes (p. ex. technicien du génie civil, technicien en électricité, technicien de santé, dessinateur technique, informaticien, chef

- cuisinier, assistant en soins de santé publique, personnel qualifié non universitaire dans le domaine des finances et méthodes mathématiques, entraîneur physique, sportif)
4. Employé de bureau et professions connexes (p. ex. employé de bureau et secrétaire, employé de bureau ayant contact avec des clients, employé de bureau dans le domaine de la finance et de la comptabilité)
 5. Métier du secteur tertiaire et de la vente (p. ex. cuisinier, serveur, coiffeur, vendeur, caissier, assistant dans l'enseignement ou dans les services de santé publique, pompier, policier)
 6. Personnel qualifié dans le domaine de l'agriculture (et de la pêche) (p. ex. agriculteur, forestier, éleveur, jardinier)
 7. Métiers artisanaux et connexes (p. ex. briqueteur, tailleur de pierre, charpentier, vitrier, métallurgiste, mécanicien (de machines), artisan de précision, électricien, boulanger, boucher)
 8. Opérateur d'installations et de machines et ouvriers de l'assemblage (p. ex. opérateur de machine dans une usine, monteur, conducteur de véhicule ou conducteur d'installations mobiles)
 9. Travailleur non qualifié (p. ex. agent d'entretien, manœuvre ou auxiliaire, ouvrier d'usine)
 10. Membre des forces armées (p. ex. soldat, sous-officier, officier)

Q9 [if (Q6 = 2) OR (Q6 = 3)]

Maintenant indique l'activité professionnelle qui exige le deuxième plus grand nombre d'heures par semaine (ou l'activité qui te rapporte le deuxième salaire ou revenu le plus élevé).

1. Cadre directeur (p. ex. PDG, membre du comité directeur, cadre supérieur de l'administration publique)
2. Profession universitaire (p. ex. médecin, enseignant, ingénieur, architecte, conseiller financier, juriste, artiste, journaliste)
3. Technicien et professions non-techniques équivalentes (p. ex. technicien du génie civil, technicien en électricité, technicien de santé, dessinateur technique, informaticien, chef

- cuisinier, assistant en soins de santé publique, personnel qualifié non universitaire dans le domaine des finances et méthodes mathématiques, entraîneur physique, sportif)
4. Employé de bureau et professions connexes (p. ex. employé de bureau et secrétaire, employé de bureau ayant contact avec des clients, employé de bureau dans le domaine de la finance et de la comptabilité)
 5. Métier du secteur tertiaire et de la vente (p. ex. cuisinier, serveur, coiffeur, vendeur, caissier, assistant dans l'enseignement ou dans les services de santé publique, pompier, policier)
 6. Personnel qualifié dans le domaine de l'agriculture (et de la pêche) (p. ex. agriculteur, forestier, éleveur, jardinier)
 7. Métiers artisanaux et connexes (p. ex. briqueteur, tailleur de pierre, charpentier, vitrier, métallurgiste, mécanicien (de machines), artisan de précision, électricien, boulanger, boucher)
 8. Opérateur d'installations et de machines et ouvriers de l'assemblage (p. ex. opérateur de machine dans une usine, monteur, conducteur de véhicule ou conducteur d'installations mobiles)
 9. Travailleur non qualifié (p. ex. agent d'entretien, manœuvre ou auxiliaire, ouvrier d'usine)
 10. Membre des forces armées (p. ex. soldat, sous-officier, officier)

Q10 [all]

Cette question vise à mieux comprendre les groupes de la population ayant p. ex. un niveau de revenus élevé, moyen ou faible. Voilà pourquoi nous aimerions savoir : quel est le montant de tes revenus nets (en euros) par mois ?

Ce que l'on comprend par revenus nets mensuels, c'est la somme composée des salaires, aides publiques, revenus tirés de la location, aides au logement, allocations familiales et autres revenus.

1. Je n'ai pas de revenus
2. Moins de 1 452 euros
3. 1 453 à 2 000 euros
4. 2 001 à 4 000 euros
5. 4 001 à 6 000 euros
6. 6 001 à 8 000 euros
7. Plus de 8 000 euros
8. Je ne sais pas
9. Je ne souhaite pas y répondre

Q11 *[all]*

As-tu déjà été une ou plusieurs fois au chômage pendant au moins 6 mois ?

1. Oui
2. Non

Q12 *[all]*

Les opinions divergent sur le travail. À quel point es-tu d'accord avec les affirmations suivantes ?

- a. On doit travailler pour pouvoir développer pleinement ses capacités*
- b. C'est humiliant de recevoir de l'argent sans devoir travailler pour l'avoir*
- c. Ceux qui ne travaillent pas deviennent paresseux*
- d. Travailler, c'est un engagement envers la société*
- e. Le travail devrait toujours avoir la priorité, même si cela signifie moins de temps libre*

1. Tout à fait d'accord
2. D'accord
3. Ni d'accord ni pas d'accord
4. Pas d'accord
5. Pas du tout d'accord

Q13 *[all]*

Nous allons maintenant parler de la répartition des postes de travail. À quel point es-tu d'accord avec les affirmations suivantes ?

- a. Lorsque le travail devient rare, les employeurs devraient favoriser les Luxembourgeois par rapport aux étrangers*
- b. Lorsque le travail devient rare, les hommes ont plus le droit d'obtenir un emploi que les femmes*
- c. Lorsque le travail devient rare, il faudrait embaucher de préférence des jeunes plutôt que des personnes de 45 ans ou plus*
- d. Lorsque le travail devient rare, il faudrait de préférence embaucher des résidents plutôt que des frontaliers*

1. D'accord
2. Ni d'accord ni pas d'accord
3. Pas d'accord

Q14 [all]

Pour les affirmations suivantes, indique à quel point elles sont importantes à tes yeux dans ton métier. Quelle importance a pour toi :

- a. *Une position professionnelle sûre ?*
- b. *Des revenus élevés ?*
- c. *De bonnes possibilités de promotion ?*
- d. *Une activité intéressante ?*
- e. *Une activité où il est possible de travailler de façon indépendante ?*
- f. *Un métier où il est possible d'aider les autres ?*
- g. *Un métier utile pour la société ?*
- h. *Un poste où il est possible de fixer soi-même les horaires de travail et les jours de travail ?*
- i. *Un métier où l'on a un contact personnel avec d'autres ?*

- 1. Très important
- 2. Important
- 3. Plus ou moins important
- 4. Pas important
- 5. Pas important du tout
- 6. Je ne sais pas

Q15 [if (Q4 = 2) OR (Q4 = 4) OR (Q4 = 5) OR (Q4 = 6)]

Nous nous intéressons maintenant à tes conditions de travail. À quelle fréquence :

- a. *Dois-tu effectuer des travaux physiques difficiles ?*
- b. *Trouves-tu ton travail stressant ?*
- c. *Dois-tu résoudre toi-même des problèmes imprévus ?*
- d. *Dois-tu effectuer un travail monotone ?*
- e. *Dois-tu gérer des tâches professionnelles complexes ?*
- f. *Dois-tu apprendre des choses nouvelles ?*

- 1. Jamais
- 2. Rarement
- 3. Parfois
- 4. Souvent
- 5. Toujours
- 6. Je ne sais pas

[3. EDUCATION]**Q16 [all]**

Venons maintenant à parler de ton parcours scolaire. Quel est le diplôme de fin d'études général le plus élevé que tu aies obtenu ?

1. Pas d'éducation primaire
2. Éducation primaire (p. ex. École primaire ou diplôme comparable)
3. Éducation secondaire inférieure (p.ex. Certificat de réussite, diplôme de 3ème ou 11ème ou diplôme comparable)
4. Diplôme de fin d'études secondaires, classiques ou diplôme comparable
5. Diplôme de fin d'études secondaires techniques, générales ou diplôme comparable
6. Diplôme d'aptitude professionnelle (DAP ou CATP), Certificat de capacité professionnelle (CCP, CITP ou CCM) ou diplôme comparable
7. Diplôme de technicien (DT) ou diplôme comparable
8. Formation après l'éducation secondaire (p. ex. Brevet de maîtrise (BM) ou diplôme comparable)
9. Formation supérieure courte (p. ex. Brevet de Technicien Supérieur – BTS ou diplôme comparable)
10. Bachelor ou diplôme comparable
11. Master ou diplôme comparable
12. Doctorat ou diplôme comparable
13. Autre diplôme, c'est-à-dire :

Q17 [all]

Et quel diplôme de fin d'études (le cas échéant) souhaites-tu obtenir ?

1. Diplôme de fin d'études secondaires, classiques ou diplôme comparable
2. Diplôme de fin d'études secondaires techniques, générales ou diplôme comparable
3. Certificat de capacité professionnelle (CCP, CITP ou CCM) ou diplôme comparable
4. Diplôme d'aptitude professionnelle (DAP ou CATP) ou diplôme comparable
5. Diplôme de technicien (DT) ou diplôme comparable
6. Brevet de maîtrise (BM) ou diplôme comparable
7. Brevet de technicien supérieur (BTS) ou diplôme comparable
8. Bachelor ou diplôme comparable

9. Master ou diplôme comparable
10. Doctorat ou diplôme comparable
11. Autre diplôme, c'est-à-dire :
12. Je ne souhaite pas acquérir un autre diplôme
13. Je ne sais pas

Q18 [*if* ($Q4 = 1$) *OR* ($Q4 = 2$) *OR* ($Q4 = 3$)]

Dans quel établissement d'enseignement te trouves-tu actuellement ?

1. Enseignement Secondaire Général
2. Enseignement Secondaire Classique
3. Lycée privé (p. ex. École privée Fieldgen, École Privée St. Anne, European School of Luxembourg, Schengen-Lyzeum Perl)
4. Éducation différenciée (p. ex. Centres d'éducation différenciée – CCP, Centre de Logopédie)
5. École de la deuxième chance, Centre national de formation professionnelle continue (CNFPC), Centre socio-éducatif de l'État (CSEE), Service de la Formation Professionnelle (SFP)
6. École à l'étranger
7. Université ou école supérieure spécialisée
8. Autre, c'est-à-dire :

Q19 [*all*]

Pendant ta scolarité, as-tu reçu des cours de rattrapage (reçois-tu actuellement des cours de rattrapage) ?

1. Oui
2. Non

Q20 [*if* $Q19 = 1$]

Quel genre de cours de rattrapage as-tu reçu (reçois-tu) ?

1. Des cours de rattrapage privés
2. Des cours de rattrapage payés
3. Des cours de rattrapage à l'école (cours d'appui, tutorat)
4. Des cours du soir
5. Autre

Q21 *[all]*

Au cours de toute ta scolarité, as-tu déjà dû redoubler une classe ?

1. Oui
2. Non

Q22 *[all]*

Au cours de toute ta scolarité, as-tu déjà sauté une classe ?

1. Oui
2. Non

[4. SOCIAL BACKGROUND]**Q23** *[all]*

Nous passons maintenant à un autre sujet : quelle est la situation de logement qui correspond le mieux à la tienne actuellement ?

1. J'habite seul(e)
2. J'habite chez mes parents
3. J'habite avec un de mes parents (p. ex. mère ou père)
4. Je n'habite pas avec mes parents mais avec d'autres membres de la famille (p. ex. grands-parents, tante, oncle, etc.)
5. J'habite avec mon ou ma partenaire, ma femme ou mon mari
6. J'habite avec des amis ou des connaissances (p. ex. colocation)
7. J'habite dans un foyer ou en internat
8. Autre, c'est-à-dire :

Q24 *[if Q23 ≠ 1. Open question]*

Combien de personnes vivent au sein de ton foyer, y compris toi-même ?

.....

Q25 *[if Q23 ≠ 1. Open question]*

Combien de ces personnes sont tes propres enfants (biologiques et adoptés) ?

.....

Q26 *[all]*

Lequel des cas suivants correspond à ta situation de logement actuelle (la situation de logement de tes parents) ?

- a. Tu
- b. Tes parents

1. Propriétaire
2. J'utilise (ils) utilisent le logement (p.ex. J'habite (ils) habitent dans l'appartement ou la maison sans rien devoir payer)
3. Locataire

4. Sous-locataire
5. Autre

Q27 [all]

Dans quel type d'immeuble habites-tu ?

1. Maison individuelle indépendante
2. Maison individuelle sous forme de maison jumelée
3. Maison individuelle sous forme de maison mitoyenne
4. Ferme
5. Immeuble de 2 à 4 appartements
6. Immeuble de 5 à 9 appartements
7. Immeuble de 10 appartements ou davantage
8. Un autre type d'immeuble, c'est-à-dire :

Q28 [if (Q23 = 1) OR (Q23 = 2) OR (Q23 = 3) OR (Q23 = 4) OR (Q23 = 5)]

À combien environ s'élèvent les revenus nets mensuels de toutes les personnes (y compris toi-même) qui vivent au sein de ton foyer ?

Ce que l'on comprend par revenus nets mensuels, c'est la somme composée des salaires, aides publiques, revenus tirés de la location, aides au logement, allocations familiales et autres revenus.

1. Moins de 1 452 euros
2. 1 453 à 2 000 euros
3. 2 001 à 4 000 euros
4. 4 001 à 6 000 euros
5. 6 001 à 8 000 euros
6. Plus de 8 000 euros
7. Je ne sais pas
8. Je ne souhaite pas y répondre

Q29 *[all]*

Comment définirais-tu globalement ta propre situation financière ?

1. Très bonne
2. Bonne
3. Ni bonne ni mauvaise
4. Mauvaise
5. Très mauvaise
6. Je ne sais pas

Q30 *[if (Q23 = 2) OR (Q23 = 3) OR (Q23 = 4)]*

Est-ce que ta famille possède une voiture, un minibus ou une camionnette ?

1. Non
2. Oui, un(e)
3. Oui, deux ou plus

Q31 *[if (Q23 = 2) OR (Q23 = 3) OR (Q23 = 4)]*

As-tu une chambre à coucher pour toi tout(e) seul(e) ?

1. Non
2. Oui

Q32 *[if (Q23 = 2) OR (Q23 = 3) OR (Q23 = 4)]*

Combien d'ordinateurs ta famille possède-t-elle (**en incluant** les laptops et les tablettes, **en excluant** les consoles et smartphones) ?

1. Aucun
2. Un
3. Deux
4. Plus de deux

Q33 [*if* ($Q23 = 2$) OR ($Q23 = 3$) OR ($Q23 = 4$)]

Combien de salles de bain (salle avec douche, bain ou les deux) ta famille possède-t-elle ?

1. Aucune
2. Une
3. Deux
4. Plus de deux

Q34 [*if* ($Q23 = 2$) OR ($Q23 = 3$) OR ($Q23 = 4$)]

Ta famille a-t-elle un lave-vaisselle à la maison ?

1. Non
2. Oui

Q35 [*if* ($Q23 = 2$) OR ($Q23 = 3$) OR ($Q23 = 4$)]

Au cours de l'année passée, combien de fois es-tu-parti(e) en vacances en dehors du Luxembourg avec ta famille ?

1. Jamais
2. Une fois
3. Deux fois
4. Plus de deux fois

Q36 [*all*]

Quand tu avais 14 ans, combien de livres y avait-il chez tes parents ?

N'y inclus pas les magazines ni les journaux.

1. Aucun livre
 2. 1 à 10 livres
 3. 11 à 50 livres
 4. 51 à 100 livres
 5. 101 à 250 livres
 6. 251 à 500 livres
 7. Plus de 500 livres
-

Q37 [all]

Tu trouveras ci-après une échelle représentant où les habitants du Luxembourg se trouvent. Tout en haut se trouvent les personnes à la vie aisée. Elles possèdent beaucoup d'argent, ont un niveau d'éducation élevé et (ou) un bon métier. Tout en bas se trouvent les personnes à la vie difficile. Elles n'ont que peu d'argent, un niveau d'éducation faible et (ou) un mauvais métier ou pas du tout.

Où placerais-tu ta famille sur cette échelle ?

Plus on se trouve haut sur l'échelle, plus on est proche des personnes à la vie aisée, plus on se trouve bas sur l'échelle, plus on est proche des personnes à la vie difficile.

10
9
8
7
6
5
4
3
2
1
0

Q38 [all]

Nous aimerions maintenant en savoir un peu plus sur toi et ta famille : Dans quel pays tes parents sont-ils nés ?

- a. Ta mère
- b. Ton père

1. Luxembourg
2. Afghanistan
3. Albanie
4. Algérie
5. Andorre

6. Angola
7. Antigua-et-Barbuda
8. Argentina
9. Armenia
10. Australie
11. Autriche
12. Azerbaïdjan
13. Bahamas
14. Bahreïn
15. Bangladesh
16. Barbade
17. Belarus
18. Belgique
19. Belize
20. Benin
21. Bhutan
22. Bolivie
23. Bosnie et Herzégovine
24. Botswana
25. Brésil
26. Brunei
27. Bulgarie
28. Burkina Faso
29. Burundi
30. Cambodge
31. Cameroun
32. Canada
33. Cap-Vert
34. République Centrafricaine
35. Tchad
36. Chili
37. Chine
38. Colombie
39. Comores
40. Costa Rica
41. Côte d'Ivoire
42. Croatie
43. Cuba
44. Chypre
45. République tchèque
46. République démocratique du Congo
47. Danemark
48. Djibouti

49. Dominique
50. République Dominicaine
51. East Timor
52. Équateur
53. Égypte
54. El Salvador
55. Guinée Équatoriale
56. Érythrée
57. Estonie
58. Éthiopie
59. Fiji
60. Finlande
61. France
62. Gabon
63. Gambie
64. Georgia
65. Allemagne
66. Ghana
67. Grèce
68. Grenada
69. Guatemala
70. Guinée
71. Guinée-Bissau
72. Guyana
73. Haïti
74. Honduras
75. Hongrie
76. Islande
77. Inde
78. Indonésie
79. Iran
80. Iraq
81. Ireland
82. Israël
83. Italie
84. Jamaïque
85. Japon
86. Jordan
87. Kazakhstan
88. Kenya
89. Kiribati
90. Kuwait
91. Kirghizistan

92. Laos
93. Lettonie
94. Lebanon
95. Lesotho
96. Liberia
97. Libye
98. Liechtenstein
99. Lituanie
100. Madagascar
101. Malawi
102. Malaysia
103. Maldives
104. Mali
105. Malta
106. Îles Marshal
107. Mauritanie
108. Maurice
109. Mexique
110. Micronésie
111. Moldova
112. Monaco
113. Mongolie
114. Monténégro
115. Maroc
116. Mozambique
117. Myanmar
118. Namibie
119. Nauru
120. Népal
121. Pays-Bas
122. Nouvelle Zélande
123. Nicaragua
124. Niger
125. Nigeria
126. Corée du Nord
127. Norvège
128. Oman
129. Pakistan
130. Palau
131. Panama
132. Papouasie-Nouvelle-Guinée
133. Paraguay
134. Pérou

135. Philippines
136. Pologne
137. Portugal
138. Qatar
139. République du Congo
140. République de Macédoine
141. Romania
142. Russie
143. Rwanda
144. Saint-Christophe-et-Niévès
145. Sainte-Lucie
146. Saint Vincent et les Grenadines
147. Samoa
148. San Marino
149. Sao Tome et Principe
150. Arabie Saoudite
151. Sénégal
152. Serbie
153. Seychelles
154. Sierra Leone
155. Singapore
156. Slovaquie
157. Slovénie
158. Îles Solomon
159. Somalie
160. Afrique du Sud
161. Corée du Sud
162. Sud-Soudan
163. Espagne
164. Sri Lanka
165. État de la Palestine
166. Soudan
167. Suriname
168. Swaziland
169. Suède
170. Suisse
171. Syrie
172. Tadjikistan
173. Tanzanie
174. Thaïlande
175. Togo
176. Tonga
177. Trinidad et Tobago

- 178. Tunisie
- 179. Türkiye
- 180. Turkménistan
- 181. Tuvalu
- 182. Uganda
- 183. Ukraine
- 184. Émirats Arabes Unis
- 185. Royaume-Uni
- 186. Etats-Unis d'Amérique
- 187. Uruguay
- 188. Ouzbékistan
- 189. Vanuatu
- 190. Venezuela
- 191. Vietnam
- 192. Yémen
- 193. Zambie
- 194. Zimbabwe

Q39 [all]

Quelle est la nationalité de tes parents ?

En cas de double nationalité, tu peux utiliser la colonne supplémentaire marquée de ().*

- a. Ta mère
- b. Ton père

- 1. Luxembourg
- 2. Afghanistan
- 3. Albanie
- 4. Algérie
- 5. Andorre
- 6. Angola
- 7. Antigua-et-Barbuda
- 8. Argentina
- 9. Armenia
- 10. Australie
- 11. Autriche
- 12. Azerbaïdjan
- 13. Bahamas
- 14. Bahreïn
- 15. Bangladesh
- 16. Barbade

17. Belarus
18. Belgique
19. Belize
20. Benin
21. Bhutan
22. Bolivie
23. Bosnie et Herzégovine
24. Botswana
25. Brésil
26. Brunei
27. Bulgarie
28. Burkina Faso
29. Burundi
30. Cambodge
31. Cameroun
32. Canada
33. Cap-Vert
34. République Centrafricaine
35. Tchad
36. Chili
37. Chine
38. Colombie
39. Comores
40. Costa Rica
41. Côte d'Ivoire
42. Croatie
43. Cuba
44. Chypre
45. République Tchèque
46. République Démocratique du Congo
47. Danemark
48. Djibouti
49. Dominique
50. République Dominicaine
51. Timor-Leste
52. Équateur
53. Égypte
54. El Salvador
55. Guinée Équatoriale
56. Érythrée
57. Estonie
58. Éthiopie
59. Fidji

60. Finlande
61. France
62. Gabon
63. Gambie
64. Georgia
65. Allemagne
66. Ghana
67. Grèce
68. Grenada
69. Guatemala
70. Guinée
71. Guinée-Bissau
72. Guyana
73. Haïti
74. Honduras
75. Hongrie
76. Islande
77. Inde
78. Indonésie
79. Iran
80. Iraq
81. Ireland
82. Israël
83. Italie
84. Jamaïque
85. Japon
86. Jordan
87. Kazakhstan
88. Kenya
89. Kiribati
90. Kuwait
91. Kirghizistan
92. Laos
93. Lettonie
94. Lebanon
95. Lesotho
96. Liberia
97. Libye
98. Liechtenstein
99. Lituanie
100. Madagascar
101. Malawi
102. Malaysia

103. Maldives
104. Mali
105. Malta
106. Îles Marshal
107. Mauritanie
108. Maurice
109. Mexique
110. Micronésie
111. Moldova
112. Monaco
113. Mongolie
114. Monténégro
115. Maroc
116. Mozambique
117. Myanmar
118. Namibie
119. Nauru
120. Népal
121. Pays-Bas
122. Nouvelle Zélande
123. Nicaragua
124. Niger
125. Nigeria
126. Corée du Nord
127. Norvège
128. Oman
129. Pakistan
130. Palau
131. Panama
132. Papouasie-Nouvelle-Guinée
133. Paraguay
134. Pérou
135. Philippines
136. Pologne
137. Portugal
138. Qatar
139. République du Congo
140. République de Macédoine
141. Romania
142. Russie
143. Rwanda
144. Saint-Christophe-et-Niévès
145. Sainte-Lucie

146. Saint Vincent et les Grenadines
147. Samoa
148. San Marino
149. Sao Tome et Principe
150. Arabie Saoudite
151. Sénégal
152. Serbie
153. Seychelles
154. Sierra Leone
155. Singapore
156. Slovaquie
157. Slovénie
158. Îles Solomon
159. Somalie
160. Afrique du Sud
161. Corée du Sud
162. Sud-Soudan
163. Espagne
164. Sri Lanka
165. État de la Palestine
166. Soudan
167. Suriname
168. Swaziland
169. Suède
170. Suisse
171. Syrie
172. Tadjikistan
173. Tanzanie
174. Thaïlande
175. Togo
176. Tonga
177. Trinidad et Tobago
178. Tunisie
179. Türkiye
180. Turkménistan
181. Tuvalu
182. Uganda
183. Ukraine
184. Émirats Arabes Unis
185. Royaume-Uni
186. États-Unis d'Amérique
187. Uruguay
188. Ouzbékistan

- 189. Vanuatu
- 190. Venezuela
- 191. Vietnam
- 192. Yémen
- 193. Zambie
- 194. Zimbabwe

Q40 [all]

Quand tu avais 14 ans, quel était le diplôme de fin d'études le plus élevé qu'ont obtenu tes parents ?

- a. Ta mère
- b. Ton père

- 1. Pas d'éducation primaire
- 2. Éducation primaire (p. ex. École primaire ou diplôme comparable)
- 3. Éducation secondaire inférieure (p.ex. Certificat de réussite, diplôme de 3ème ou 11ème ou diplôme comparable)
- 4. Diplôme de fin d'études secondaires, classiques ou diplôme comparable
- 5. Diplôme de fin d'études secondaires techniques, générales ou diplôme comparable
- 6. Diplôme d'aptitude professionnelle (DAP ou CATP), Certificat de capacité professionnelle (CCP, CITP ou CCM) ou diplôme comparable
- 7. Diplôme de technicien (DT) ou diplôme comparable
- 8. Formation après l'éducation secondaire (p. ex. Brevet de maîtrise (BM) ou diplôme comparable)
- 9. Formation supérieure courte (p. ex. Brevet de Technicien Supérieur – BTS ou diplôme comparable)
- 10. Bachelor ou diplôme comparable
- 11. Master ou diplôme comparable
- 12. Doctorat ou diplôme comparable
- 13. Je ne sais pas

Q41 [all]

Quand tu avais 14 ans, tes parents travaillaient-ils ?

- a. Ta mère
- b. Ton père

- 1. Oui
- 2. Non
- 3. Je ne sais pas

4. Je ne la (le) connais pas ou je n'ai pas de contact avec elle (lui)
5. Elle (il) est décédé(e)

Q42 [*if Q41.a = 2*]

Et pourquoi ta mère ne travaillait-elle pas ?

1. Elle était malade ou à la retraite ou étudiante
2. Elle recherchait du travail
3. Elle était à plein temps à la maison ou s'occupait de proches
4. Je ne sais pas

Q43 [if Q41.a = 1]

Quand tu avais 14 ans, quel métier ta mère exerçait-elle ?

1. Cadre directeur (p. ex. PDG, membre du comité directeur, cadre supérieur de l'administration publique)
2. Profession universitaire (p. ex. médecin, enseignant, ingénieur, architecte, conseiller financier, juriste, artiste, journaliste)
3. Technicien et professions non-techniques équivalentes (p. ex. technicien du génie civil, technicien en électricité, technicien de santé, dessinateur technique, informaticien, chef cuisinier, assistant en soins de santé publique, personnel qualifié non universitaire dans le domaine des finances et méthodes mathématiques, entraîneur physique, sportif)
4. Employé de bureau et professions connexes (p. ex. employé de bureau et secrétaire, employé de bureau ayant contact avec des clients, employé de bureau dans le domaine de la finance et de la comptabilité)
5. Métier du secteur tertiaire et de la vente (p. ex. cuisinier, serveur, coiffeur, vendeur, caissier, assistant dans l'enseignement ou dans les services de santé publique, pompier, policier)
6. Personnel qualifié dans le domaine de l'agriculture (et de la pêche) (p. ex. agriculteur, forestier, éleveur, jardinier)
7. Métiers artisanaux et connexes (p. ex. briqueteur, tailleur de pierre, charpentier, vitrier, métallurgiste, mécanicien (de machines), artisan de précision, électricien, boulanger, boucher)
8. Opérateur d'installations et de machines et ouvriers de l'assemblage (p. ex. opérateur de machine dans une usine, monteur, conducteur de véhicule ou conducteur d'installations mobiles)
9. Travailleur non qualifié (p. ex. agent d'entretien, manœuvre ou auxiliaire, ouvrier d'usine)
10. Membre des forces armées (p. ex. soldat, sous-officier, officier)

Q44 [if Q41.a = 1]

Quand tu avais 14 ans, ta mère était-elle responsable du travail d'autres collaborateurs ?

1. Oui
2. Non
3. Je ne sais pas

Q45 [if Q44 = 1]

Et de combien de collaborateurs ta mère était-elle responsable ?

Si tu n'es pas certain(e), donne simplement une réponse approximative.

1. 1 à 9
2. 10 à 24
3. 25 ou davantage
4. Je ne sais pas

Q46 [if Q41.b = 2]

Et pourquoi ton père ne travaillait-il pas ?

1. Il était malade ou à la retraite ou étudiant
2. Il recherchait du travail
3. Il était à plein temps à la maison ou s'occupait de proches
4. Je ne sais pas

Q47 [if Q41.b = 1]

Quand tu avais 14 ans, quel métier ton père exerçait-il ?

1. Cadre directeur (p. ex. PDG, membre du comité directeur, cadre supérieur de l'administration publique)
2. Profession universitaire (p. ex. médecin, enseignant, ingénieur, architecte, conseiller financier, juriste, artiste, journaliste)
3. Technicien et professions non-techniques équivalentes (p. ex. technicien du génie civil, technicien en électricité, technicien de santé, dessinateur technique, informaticien, chef

- cuisinier, assistant en soins de santé publique, personnel qualifié non universitaire dans le domaine des finances et méthodes mathématiques, entraîneur physique, sportif)
4. Employé de bureau et professions connexes (p. ex. employé de bureau et secrétaire, employé de bureau ayant contact avec des clients, employé de bureau dans le domaine de la finance et de la comptabilité)
 5. Métier du secteur tertiaire et de la vente (p. ex. cuisinier, serveur, coiffeur, vendeur, caissier, assistant dans l'enseignement ou dans les services de santé publique, pompier, policier)
 6. Personnel qualifié dans le domaine de l'agriculture (et de la pêche) (p. ex. agriculteur, forestier, éleveur, jardinier)
 7. Métiers artisanaux et connexes (p. ex. briqueteur, tailleur de pierre, charpentier, vitrier, métallurgiste, mécanicien (de machines), artisan de précision, électricien, boulanger, boucher)
 8. Opérateur d'installations et de machines et ouvriers de l'assemblage (p. ex. opérateur de machine dans une usine, monteur, conducteur de véhicule ou conducteur d'installations mobiles)
 9. Travailleur non qualifié (p. ex. agent d'entretien, manœuvre ou auxiliaire, ouvrier d'usine)
 10. Membre des forces armées (p. ex. soldat, sous-officier, officier)

Q48 [if Q41.b = 1]

Quand tu avais 14 ans, ton père était-il responsable du travail d'autres collaborateurs ?

1. Oui
2. Non
3. Je ne sais pas

Q49 [if Q48 = 1]

Et de combien de collaborateurs ton père était-il responsable ?

Si tu n'es pas certain(e), donne simplement une réponse approximative.

1. 1 à 9
2. 10 à 24
3. 25 ou davantage
4. Je ne sais pas

[5. HEALTH]**Q50 [all]**

Voici quelques questions concernant la santé. Comment décrirais-tu ton état de santé ?

1. Très bon
2. Bon
3. Moyen
4. Mauvais
5. Très mauvais

Q51 [all]

Au cours des 6 derniers mois, combien de fois avais-tu ?

Sélectionne une seule réponse par ligne.

- a. Mal à la tête*
- b. Mal au ventre*
- c. Mal au dos*
- d. Dépression ou abattement*
- e. Mauvaise humeur, irritation*
- f. Nervosité*
- g. Difficultés à m'endormir*
- h. Difficultés à dormir d'une traite*
- i. Vertiges, la tête qui tourne*

1. Rarement ou jamais
2. Environ une fois par mois
3. Environ une fois par semaine
4. Plusieurs fois par semaine
5. A peu près chaque jour

Q52 [all]

Penses-tu que tu es ?

1. Beaucoup trop maigre
2. Un peu trop maigre
3. À peu près au bon poids
4. Un peu trop gros(se)
5. Beaucoup trop gros(se)

Q53 [*all. Open question*]

Quel est ton poids sans vêtements (kg) ?

.....

Q54 [*all. Open question*]

Quelle est ta taille sans chaussures (cm) ?

.....

Q55 [*all*]

Une activité physique est toute activité qui augmente les battements de ton cœur et qui t'essouffle par moments. Une activité physique peut se faire lors du sport, des activités à l'école ou en allant à l'école ou au travail à pied. Voici quelques exemples d'activité physique : courir, marcher vite, faire le rollerblade, faire du vélo, danser, faire du skateboard, nager, jouer au football, au basketball ou monter à cheval.

Au cours des 7 derniers jours, combien de jours as-tu fait une activité physique pendant au moins 60 minutes au total par jour ?

S'il te plaît additionne tout le temps que tu as passé à faire une activité physique au cours de chaque jour.

1. 0 jours
2. 1 jour
3. 2 jours
4. 3 jours
5. 4 jours
6. 5 jours
7. 6 jours
8. 7 jours

Q56 [*all*]

Combien de fois fais-tu habituellement du sport pendant ton temps libre, au point de transpirer ou d'être essoufflé(e) ?

1. Jamais
2. Moins d'une fois par mois

3. Une fois par mois
4. Une fois par semaine
5. 2 à 3 fois par semaine
6. 4 à 6 par semaine
7. Chaque jour

Q57 [all]

Au cours de combien de jours (si jamais) as-tu fumé des cigarettes ?

Sélectionne une seule réponse par ligne.

- a. *Au cours de ta vie*
- b. *Au cours des 30 derniers jours*

1. Jamais
2. 1 à 2 jours
3. 3 à 5 jours
4. 6 à 9 jours
5. 10 à 19 jours
6. 20 à 29 jours
7. 30 jours (ou plus)

Q58 [all]

Au cours de combien de jours (si jamais) as-tu bu des boissons alcoolisées ?

Sélectionne une seule réponse par ligne.

- a. *Au cours de ta vie*
- b. *Au cours des 30 derniers jours*

1. Jamais
2. 1 à 2 jours
3. 3 à 5 jours
4. 6 à 9 jours
5. 10 à 19 jours
6. 20 à 29 jours
7. 30 jours (ou plus)

Q59 [all]

As-tu déjà bu autant de boissons alcoolisées au point d'être vraiment soûl(e) (ivre) ?

Sélectionne une seule réponse par ligne.

- a. *Au cours de ta vie*
- b. *Au cours des 30 derniers jours*

- 1. Non, jamais
- 2. Oui, une fois
- 3. Oui, 2 à 3 fois
- 4. Oui, 4 à 10 fois
- 5. Oui, plus que 10 fois

Q60 [all]

Combien de jours as-tu consommé des boissons énergisantes (si c'est le cas) ?

Sélectionne une seule réponse par ligne.

- a. *Dans ta vie*
- b. *Durant les 30 derniers jours*

- 1. Jamais
- 2. 1 à 2 jours
- 3. 3 à 5 jours
- 4. 6 à 9 jours
- 5. 10 à 19 jours
- 6. 20 à 29 jours
- 7. 30 jours (ou plus)

Q61 [all]

As-tu déjà pris du cannabis (joint, shit, weed, marijuana, haschisch) ?

Sélectionne une seule réponse par ligne.

- a. *Au cours de ta vie*
- b. *Au cours des 30 derniers jours*

- 1. Jamais

2. 1 à 2 jours
3. 3 à 5 jours
4. 6 à 9 jours
5. 10 à 19 jours
6. 20 à 29 jours
7. 30 jours (ou plus)

Q62 [all]

Combien de fois dans ta vie (si c'est le cas) as-tu déjà consommé les substances suivantes ?

Sélectionne une seule réponse par ligne.

- a. *Sédatifs (sans ordonnance médicale)*
- b. *Amphétamines*
- c. *Anabolisants*
- d. *Produits à inhaler (p. ex. colle, gaz hilarant)*
- e. *LSD ou autres hallucinogènes*
- f. *Relevin*
- g. *Champignons hallucinogènes (p. ex. magic mushrooms)*
- h. *Cocaïne*
- i. *Ecstasy (XTC)*
- j. *Ecstasy liquide (GHB)*
- k. *De l'alcool avec des pilules (médicaments), afin de te défoncer*
- l. *Héroïne*
- m. *Crack*
- n. *Analgésiques, afin de te défoncer*
- o. *Méthamphétamine (p. ex. Crystal Meth, Meth, Ice)*

1. Jamais
2. 1 à 2 fois
3. 3 à 5 fois
4. 6 à 9 fois
5. 10 à 19 fois
6. 20 à 39 fois
7. 40 fois (ou plus)

Q63 [all]

Nous allons maintenant nous intéresser aux problèmes de santé et aux maladies chroniques. Un médecin a-t-il déjà diagnostiqué une des maladies suivantes chez toi ?

- a. *Problèmes chroniques de dos ou de nuque*
- b. *Arthrite*
- c. *Asthme*
- d. *Allergie (p. ex. rhinite, rhume des foins, dermatite)*
- e. *Allergie sévère (p. ex. allergie sévère aux noix)*
- f. *Diabète, taux de glycémie élevé*
- g. *Hypertension*
- h. *Épilepsie ou convulsions*
- i. *Problèmes psychiques*
- j. *VIH ou SIDA*
- k. *Cancer*
- l. *Autre maladie chronique, c'est-à-dire :*

- 1. Oui
- 2. Non
- 3. Je ne sais pas
- 4. Je ne souhaite pas y répondre

Q64 [if Q4 = 1]

Nous allons nous intéresser maintenant à ton école et à ce qui s'y passe.

Il arrive que certains élèves se moquent d'autres élèves. Combien de fois as-tu participé à harceler une autre personne à l'école au cours des derniers mois ?

- 1. Je n'ai harcelé personne à l'école au cours des derniers mois
- 2. C'est arrivé une ou deux fois
- 3. 2 ou 3 fois par mois
- 4. Environ une fois par semaine
- 5. Plusieurs fois par semaine

Q65 [*if Q4 = 1*]

Et combien de fois as-tu été harcelé(e) à l'école au cours des derniers mois ?

1. Je n'ai pas été harcelé(e) à l'école au cours des derniers mois
2. C'est arrivé une ou deux fois
3. 2 ou 3 fois par mois
4. Environ une fois par semaine
5. Plusieurs fois par semaine

Q66 [*if Q4 = 1*]

Au cours des derniers mois, combien de fois as-tu participé à du **cyber**-harcèlement, c'est-à-dire envoyé des messages méchants par messagerie instantanée, e-mail, SMS ou post, créé un site internet se moquant de quelqu'un, mis en ligne ou partagé avec d'autres personnes des photos peu flatteuses ou inappropriées sans permission ?

1. Je n'ai cyber-harcelé personne durant les derniers mois
2. C'est arrivé une ou deux fois
3. 2 ou 3 fois par mois
4. Environ une fois par semaine
5. Plusieurs fois par semaine

Q67 [*if Q4 = 1*]

Et au cours des derniers mois, combien de fois as-tu été **cyber**-harcelé(e), c'est-à-dire quelqu'un a envoyé des messages méchants à propos de toi par messagerie instantanée, e-mail, SMS, posté des messages méchants, créé un site internet se moquant de toi, mis en ligne des photos peu flatteuses ou inappropriées de toi sans permission ou les a partagées avec d'autres personnes ?

1. Je n'ai pas été cyber-harcelé(e) durant les derniers mois
2. C'est arrivé une ou deux fois
3. 2 ou 3 fois par mois
4. Environ une fois par semaine
5. Plusieurs fois par semaine

Q68 [all]

Dans la question suivante, nous aborderons le gaming.

Lorsque tu répondras à ces questions, pense à tous les jeux auxquels tu joues sur smartphone, tablette, ordinateur portable, PC, Mac ou console (p. ex. Playstation, Wii, Xbox).

À quelle fréquence joues-tu ?

1. (Pratiquement) jamais
2. Moins d'un jour par semaine
3. 1 jour par semaine
4. 2 à 3 jours par semaine
5. 4 à 5 jour par semaine
6. (Presque) tous les jours

Q69 [if Q68 ≠ 1]

Les jours où tu joues, combien de temps passes-tu à jouer ?

1. Environ 1 heure ou moins
2. Environ 2 à 3 heures
3. Environ 4 à 5 heures
4. Environ 6 à 7 heures
5. Environ 8 heures ou davantage

Q70 [*if Q68 ≠ 1*]

Si tu penses aux expériences que tu as faites au cours de l'année passée:

- a. Y avait-il des moments où tu ne pouvais penser plus qu'au moment où tu pourrais jouer ?*
- b. Étais-tu mécontent(e) parce que tu voulais jouer davantage ?*
- c. Étais-tu malheureux(se) parce que tu ne pouvais pas jouer ?*
- d. Tu n'as pas pu réduire ton temps de jeu après que d'autres t'ont répété que tu devrais jouer moins ?*
- e. Tu as joué afin de ne plus penser à des choses qui t'énervaient ?*
- f. T'es-tu disputé avec d'autres sur les conséquences de tes habitudes de jeu ?*
- g. As-tu caché aux autres le nombre d'heures que tu passes à jouer ?*
- h. Est-ce que tu ne t'intéressais plus à tes hobbies ou à d'autres activités parce que tu ne voulais plus que jouer ?*
- i. As-tu eu des conflits sérieux avec ta famille ou tes amis à cause des jeux ?*

1. Oui
2. Non

Q71 [*all*]

Nous allons aborder maintenant la question des confrontations physiques dans lesquelles tu as été impliqué(e). La dernière fois que tu t'es battu(e) physiquement au cours des 12 derniers mois, avec qui t'es-tu battu(e) ?

1. Je ne me suis pas battu(e) physiquement contre qui que ce soit au cours des 12 mois passés
2. Un étranger
3. Un parent ou un autre adulte de ta famille
4. Un(e) ami(e) ou un(e) petit(e) ami(e)
5. Un ami ou une connaissance
6. Une personne autre que celles mentionnées ci-dessus

Q72 [*all*]

Et combien de fois au cours des 30 derniers jours as-tu porté une arme, par exemple un revolver, un couteau ou une batte ?

1. Je n'ai pas porté d'arme sur moi au cours des 30 derniers jours
2. 1 jour
3. 2 à 3 jours
4. 4 à 5 jours

5. 6 jours ou davantage

Q73 [all]

À quelle fréquence fais-tu une des choses suivantes ?

- a. *Conduire sous influence d'alcool ou de drogues*
- b. *Rapports non protégés avec différents partenaires*
- c. *Rouler à toute allure*

1. Jamais
2. Presque jamais
3. Parfois
4. Souvent
5. Très souvent

Q74 [all]

Nous aimerions maintenant te poser quelques questions concernant tes sentiments et tes pensées. Indique pour chacune des cinq affirmations combien de fois tu t'es senti(e) ainsi au cours des cinq mois derniers.

- a. *J'étais content(e) et de bonne humeur*
- b. *Je me sentais calme et détendu(e)*
- c. *Je me sentais actif(ve) et plein(e) d'énergie*
- d. *Au réveil, je me sentais frais/fraiche et reposé(e)*
- e. *Mon quotidien était rempli de choses intéressantes*

1. À aucun moment
2. De temps en temps
3. Moins de la moitié du temps
4. Plus de la moitié du temps
5. La plupart du temps
6. Tout le temps

Q75 [all]

Au cours du dernier mois, combien de fois :

- a. *As-tu eu le sentiment de n'avoir aucun contrôle sur les choses importantes de ta vie ?*

- b. As-tu eu confiance en ta capacité à surmonter tes problèmes personnels ?*
- c. As-tu eu le sentiment que les choses se passaient comme tu le voulais ?*
- d. As-tu eu le sentiment que les difficultés s'accumulent tellement que tu ne parviens pas à les surmonter ?*

- 1. Jamais
- 2. Presque jamais
- 3. Parfois
- 4. Assez souvent
- 5. Très souvent

Q76 [all]

Combien de fois au cours des deux semaines passées as-tu rencontré les problèmes suivants ?

- a. Peu d'intérêt ou de joie pour tes activités*
- b. Sentiment d'abattement, de déprime ou de désespoir*
- c. Difficultés pour t'endormir ou dormir d'une traite ou excès de sommeil*
- d. Fatigue ou impression de manquer d'énergie*
- e. Manque d'appétit ou appétit exagéré*
- f. Mauvaise opinion de toi-même ; l'impression d'être un(e) raté(e) ou d'avoir déçu ta famille*
- g. Difficulté à te concentrer sur quelque chose, par exemple lire un journal ou regarder la télévision*
- h. Pensées que tu serais mieux mort(e) ou que tu voudrais te blesser d'une manière ou d'une autre*

- 1. Pas du tout
- 2. Certains jours
- 3. Plus de la moitié des jours
- 4. Pratiquement tous les jours

Q77 *[all]*

Dans les prochaines questions il sera question de sentiments de tristesse et de désespoir.

Il arrive que l'on se sente si triste que l'on a du mal à effectuer certaines activités habituelles. T'est-il arrivé, au cours des 12 mois passés, de te sentir si triste ou si désespéré(e) presque chaque jour pendant deux semaines que tu as arrêté certaines activités habituelles ?

1. Oui
2. Non

Q78 *[all]*

Au cours des 12 mois passés, t'est-il arrivé de penser sérieusement à te suicider, c'est-à-dire entreprendre quelque chose pour mettre fin à ta vie ?

1. Oui
2. Non

Q79 *[if Q78 = 1]*

Au cours des 12 mois passés, t'est-il arrivé de faire un plan sur la façon dont tu essayerais de te suicider ?

1. Oui
2. Non

Q80 *[if Q78 = 1]*

Combien de fois as-tu effectivement essayé de te suicider au cours des 12 mois passés ?

1. Jamais
2. 1 fois
3. 2 ou 3 fois
4. 4 ou 5 fois
5. 6 fois ou davantage

Q81 *[if Q80 ≠ 1]*

Si tu as essayé de te suicider au cours des 12 mois passés, est-ce que l'un de ces essais a entraîné une blessure, un empoisonnement ou un surdosage qui a dû être traité par un médecin ou une infirmière ?

1. Oui
2. Non

[6. POLITICAL PARTICIPATION AND SOCIAL ENGAGEMENT]

Q82 [all]

Les questions suivantes concernent la politique et l'engagement social. À quelle fréquence parle-t-on actuellement de politique dans ton milieu social ?

Ce que nous entendons par milieu social, c'est ta famille, ton cercle d'amis, ton couple, ton école (que ce soit en cours ou en dehors des cours) ou ton lieu de travail.

1. Rarement ou jamais
2. Une à plusieurs fois par mois
3. Une à plusieurs fois par semaine
4. Pratiquement tous les jours

Q83 [all]

Dans le tableau suivant, tu trouveras différentes affirmations concernant la politique. À quel point ces affirmations s'appliquent-elles selon toi ?

- a. *En s'engageant dans la politique, on peut avoir de l'influence et faire bouger les choses*
- b. *Je ne m'engage dans la politique que si je sais que cela m'apportera quelque chose*
- c. *Je ne pense pas que les politiciens s'intéressent à ce que pensent les gens comme moi*
- d. *J'ai déjà pensé à m'engager dans la politique, mais je ne savais pas où et comment je devais le faire*
- e. *Tout ce que intéresse les politiciens, c'est qu'on vote pour eux et non ce que les électeurs veulent vraiment*
- f. *Chez nous, ceux qui ont vraiment du pouvoir sont peu nombreux, tous les autres n'ont aucune influence sur ce que fait le gouvernement*
- g. *En politique, plus de jeunes devraient avoir leur mot à dire*
- h. *Mon influence politique est si faible que ça ne vaut pas la peine pour moi de m'engager politiquement*
- i. *Je sais comment je peux avoir une influence en politique*
- j. *Ce n'est que pour certains sujets que la politique a encore de l'influence*

1. S'applique tout à fait
2. S'applique assez bien
3. Plus ou moins
4. Ne s'applique pas vraiment
5. Ne s'applique pas du tout

Q84 *[all]*

Si tu veux avoir une influence politique ou faire valoir ton point de vue sur quelque chose qui a de l'importance pour toi : lesquelles des possibilités suivantes entreraient-elles en ligne de compte pour toi ? Lesquelles des possibilités mentionnées as-tu déjà exercées ?

- a. Participer à une discussion publique lors de meetings*
- b. Collaboration à une initiative citoyenne*
- c. Travailler de façon active dans un parti*
- d. Participation à une manifestation non autorisée*
- e. Participation à une manifestation autorisée*
- f. Participation à une collecte de signatures*
- g. Boycott ou achat de produits pour des raisons politiques, éthiques ou écologiques*
- h. Participation à une action de protestation en ligne*
- i. Publication ou partage sur Internet de quelque chose concernant la politique, p. ex. sur des blogs, par e-mail ou dans les médias sociaux comme Facebook ou Twitter*

- 1. Déjà fait
- 2. Fera peut-être
- 3. En aucun cas
- 4. Je ne sais pas

Q85 *[all]*

À quel point – au total – es-tu satisfait(e) de la façon dont fonctionne la démocratie au Luxembourg ?

- 1. Extrêmement insatisfait(e) (0)
- 2. 1
- 3. 2
- 4. 3
- 5. 4
- 6. 5
- 7. 6
- 8. 7
- 9. 8
- 10. 9
- 11. Extrêmement satisfait(e) (10)

Q86 [all]

As-tu un engagement politique ou social dans ton temps libre ?

Ce que nous entendons par engagement, c'est une activité par laquelle tu aides les autres ou par laquelle tu défends une cause.

1. Dans une association sportive
2. Dans une association musicale
3. Dans une association culturelle
4. Société de jeunesse (p. ex. Club des jeunes, FNEL, Lëtzebuerger Guiden a Scouten)
5. Dans un groupe ou une fonction à l'école (p. ex. délégué(e), comité des élèves, etc.)
6. Dans une initiative citoyenne
7. Dans un service de secours, pompiers (p. ex. SAMU, Protex, sapeurs-pompiers)
8. Dans un mouvement écologiste (p. ex. Greenpeace)
9. Dans un mouvement de défense des droits de l'homme (p. ex. Amnesty)
10. Dans un parti ou dans son organisation de jeunesse (p. ex. CSV, LSAP, déi Greng, DP)
11. Dans un autre groupe politique (p. ex. jonk Lénk)
12. Dans une maison de la jeunesse
13. Dans une communauté ecclésiastique (p. ex. enfant de chœur)
14. Dans un syndicat (p. ex. OGBL, LCGB)
15. Dans une organisation humanitaire du domaine de la santé (p. ex. assistance aux personnes âgées, prise en charge des handicapés, etc.)
16. Dans une organisation humanitaire du domaine social (p. ex. Stëmm vun der Strooss, Rout Kräiz, Caritas)
17. Autre, c'est-à-dire :
18. Aucune d'entre elles

Q87 [if Q86 ≠ 18. Open answer]

En relation avec la dernière question : combien d'heures par semaine consacres-tu au total aux activités que tu viens de mentionner ?

.....

Q88 *[all]*

À quel point t'intéresses-tu à la politique ?

1. Énormément
2. Beaucoup
3. Moyennement
4. Peu
5. Pas du tout

Q89 *[all]*

Au Luxembourg on peut voter à partir de l'âge de 18 ans. À ton avis, l'âge de vote pour les élections communales et nationales devrait-il être abaissé à 16 ans ?

1. Oui
2. Non
3. Je ne sais pas

[7. LIFE AND SOCIETY]**Q90 [all]**

Ce qui nous intéresse maintenant, c'est comment tu organises en gros ton temps libre au cours du mois. Indique combien de jours par mois tu fais les choses suivantes.

- a. Rencontrer des amis*
- b. Regarder la télévision*
- c. Écouter de la musique*
- d. Jouer de la musique*
- e. Regarder des séries et des films en streaming*
- f. Surfer sur le net*
- g. Te détendre*
- h. Lire des livres*
- i. Fréquenter des bars*
- j. Lire des magazines*
- k. Jouer à la console ou à des jeux vidéo*
- l. Sortir en boîte de nuit ou aller à des fêtes*
- m. Fréquenter un club de jeunes ou une maison de la jeunesse*

- 1. Jamais
- 2. 1 à 2 jours
- 3. 3 à 5 jours
- 4. 6 à 9 jours
- 5. 10 à 19 jours
- 6. 20 à 29 jours
- 7. 30 jours (ou davantage)

Q91 [all]

Combien as-tu de bons amis qui te sont très proches ?

- 1. 1 à 3
- 2. 4 à 6
- 3. 7 à 9
- 4. 10 à 12
- 5. 13 ou plus
- 6. Aucune
- 7. Je ne sais pas

Q92 [all]

Dans la question suivante, nous aimerions que tu nous dises comment les personnes de ton entourage te soutiennent. Nous aimerions savoir ta perception concernant les affirmations suivantes. Indique à quel point tu es d'accord ou non.

Sélectionne une seule réponse.

- a. Mes ami(e)s essayent vraiment de m'aider*
- b. Je peux compter sur mes ami(e)s quand les choses vont mal*
- c. J'ai des ami(e)s avec lesquels je peux partager mes joies et soucis*
- d. Je peux parler de mes problèmes avec mes ami(e)s*
- e. Ma famille essaye vraiment de m'aider*
- f. Je reçois l'aide et le soutien émotionnel dont j'ai besoin de ma famille*
- g. Je peux parler de mes problèmes avec ma famille*
- h. Ma famille veut m'aider à prendre des décisions*

- 1. Tout à fait d'accord
- 2. D'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 4. Ni d'accord ni pas d'accord
- 5. Plutôt pas d'accord
- 6. Pas d'accord
- 7. Pas du tout d'accord

Q93 [all]

Ce qui nous intéresse maintenant, c'est comment tu t'évaluerais toi-même. À quel point les affirmations suivantes te correspondent-elles personnellement ?

- a. Je suis plutôt timide, réservé(e)*
- b. Je fais facilement confiance aux autres, je crois qu'il y a du bon dans les hommes*
- c. J'aime prendre mes aises, j'ai tendance à être paresseux(se)*
- d. Je suis décontracté(e) et je ne me laisse pas stresser*
- e. Je ne m'intéresse que peu à l'art*
- f. Je sors de moi-même, je suis sociable*
- g. J'ai tendance à critiquer les autres*
- h. Je suis méticuleux(se)*
- i. Je suis facilement nerveux(se) et je manque d'assurance en moi*
- j. Je déborde d'imagination, j'ai beaucoup de fantaisie*

- 1. Tout à fait d'accord
- 2. D'accord
- 3. Ni d'accord ni pas d'accord

4. Pas d'accord
5. Pas du tout d'accord

Q94 [all]

Dans la vie, il y a différents domaines qui ont beaucoup d'importance pour différentes personnes. Quelle importance ont les points suivants pour toi personnellement ?

- a. *Respecter la loi et l'ordre*
- b. *Avoir un niveau de vie élevé*
- c. *Avoir du pouvoir et de l'influence*
- d. *Développer sa propre fantaisie et sa propre créativité*
- e. *Aspirer à la sécurité*
- f. *Aider les personnes défavorisées et les populations marginalisées sur le plan social*
- g. *S'imposer, soi-même et ses besoins, par rapport aux autres*
- h. *Être appliqué et ambitieux*
- i. *Tolérer aussi les opinions que, pour parler franchement, on ne peut pas approuver*
- j. *S'engager sur le plan politique*
- k. *Savourer pleinement la vie*
- l. *Vivre et agir de façon responsable*
- m. *Faire ce que les autres font eux aussi*
- n. *S'en tenir aux valeurs traditionnelles*
- o. *Mener une belle vie de famille*
- p. *Être fier de l'histoire luxembourgeoise*
- q. *Avoir un partenaire en qui on peut avoir confiance*
- r. *Avoir de bons amis qui vous apprécient et vous acceptent*
- s. *Avoir de nombreux contacts avec les autres*
- t. *Faire attention à sa santé*
- u. *Se laisser guider aussi par ses sentiments lors de prises de décisions*
- v. *Ne pas dépendre des autres*
- w. *Agir en toutes circonstances en respectant l'environnement*
- x. *Croire en Dieu*

1. Beaucoup d'importance
2. Important
3. Plutôt important
4. Plus ou moins
5. Plutôt pas important
6. Pas important
7. Aucune importance

Q95 *[all]*

Nous aimerions savoir maintenant comment tu réagis dans des situations difficiles. À quel point les affirmations suivantes te correspondent-elles ?

- a. Dans des situations difficiles, je peux compter sur mes capacités*
- b. Je peux surmonter moi-même la plupart de mes problèmes*
- c. En général, j'arrive bien à résoudre même les problèmes pénibles et compliqués*

- 1. S'applique tout à fait
- 2. S'applique assez bien
- 3. Plus ou moins
- 4. Ne s'applique pas vraiment
- 5. Ne s'applique pas du tout

Q96 *[all]*

Tu vas trouver ci-après une échelle. Au sommet de l'échelle, (10) est la meilleure vie possible pour toi, tout en bas de l'échelle, (0) est la plus mauvaise vie possible pour toi.

En général, où dirais-tu que tu te trouves sur cette échelle, en ce moment ?

10
9
8
7
6
5
4
3
2
1
0

Q97 [all]

Il existe diverses opinions concernant le rôle des femmes et des hommes. À quel point es-tu d'accord ou non avec les points suivants ?

- a. *Une mère qui travaille peut donner tout autant de cordialité et de sécurité à son enfant qu'une mère qui ne travaille pas*
- b. *Un petit enfant souffrira probablement du fait que sa mère travaille*
- c. *Avoir un métier, c'est bien, mais ce que la plupart des femmes veulent vraiment, c'est un foyer et des enfants*
- d. *Être mère au foyer est tout aussi satisfaisant qu'avoir un métier*
- e. *Avoir un métier est le meilleur moyen pour une femme d'être indépendante*
- f. *L'homme et la femme devraient tous les deux contribuer aux revenus du ménage*
- g. *En général, les pères sont tout aussi aptes à s'occuper des enfants que les mères*
- h. *Les hommes devraient assumer tout autant de responsabilité que les femmes en ce qui concerne le ménage et les enfants*

1. Tout à fait d'accord
2. D'accord
3. Ni d'accord ni pas d'accord
4. Pas d'accord
5. Pas du tout d'accord

Q98 [all]

Dans cette question, nous aimerions savoir ce que tu penses des affirmations suivantes concernant l'éducation des enfants.

- a. Un parent isolé peut tout aussi bien élever son enfant que les deux parents ensemble*
- b. Un couple où les deux parents sont de sexe féminin peut tout aussi bien élever un enfant qu'un couple hétérosexuel*
- c. Un couple où les deux parents sont de sexe masculin peut tout aussi bien élever un enfant qu'un couple hétérosexuel*

- 1. Tout à fait d'accord
- 2. D'accord
- 3. Ni d'accord ni pas d'accord
- 4. Pas d'accord
- 5. Pas du tout d'accord

Q99 *[all]*

Les avis divergent sur ce qui est important pour être considéré comme un(e) véritable Luxembourgeois(e). Selon toi, qu'est-ce qui est important pour être considéré comme un(e) véritable Luxembourgeois(e) ?

- a. Être né(e) au Luxembourg*
- b. Avoir des ancêtres luxembourgeois*
- c. Maîtriser la langue luxembourgeoise*
- d. Avoir vécu pendant un certain temps au Luxembourg*
- e. S'identifier avec le Luxembourg*

- 1. Très important
- 2. Important
- 3. Plus ou moins important
- 4. Pas important
- 5. Pas important du tout

Q100 [all]

Et à quel point es-tu satisfait(e) des cinq aspects de la vie suivants ?

- a. *Activité professionnelle, travail*
- b. *Éducation/formation (également université ou école supérieure)*
- c. *Vie de couple/enfants*
- d. *Activités sociales (p. ex. associations, organisations politiques, syndicats, volontariat)*
- e. *Temps libre (p. ex. hobbies, sport, détente, contacts avec des ami(e)s)*

- 1. Très satisfait(e)
- 2. Satisfait(e)
- 3. Assez satisfait(e)
- 4. Ni satisfait(e) ni insatisfait(e)
- 5. Assez insatisfait(e)
- 6. Insatisfait(e)
- 7. Très insatisfait(e)
- 8. Ne me concerne pas

Q101 [all]

Nous aimerions savoir maintenant à quel point tu fais confiance aux institutions luxembourgeoises. Pour chacune des institutions, indique à quel point tu lui fais confiance.

- a. *Églises*
- b. *Armée*
- c. *Justice et tribunaux*
- d. *Journaux*
- e. *Télévision*
- f. *Radio*
- g. *Syndicats*
- h. *Écoles*
- i. *Police*
- j. *Gouvernement*
- k. *Parlement*
- l. *Partis politiques*
- m. *Service public ou administration*

- 1. Énormément de confiance
- 2. Beaucoup de confiance
- 3. Peu de confiance

4. Absolument aucune confiance
5. Je ne sais pas

Q102 [all]

Et quel degré de confiance accordes-tu aux organisations internationales suivantes ?

- a. *Grandes entreprises commerciales*
- b. *Union européenne*
- c. *Nations Unies*

1. Énormément de confiance
2. Beaucoup de confiance
3. Peu de confiance
4. Absolument aucune confiance
5. Je ne sais pas

Q103 [all]

Les points suivants te font-ils personnellement peur ?

- a. *Pollution de l'environnement*
- b. *Déclenchement d'une guerre en Europe*
- c. *Que quelqu'un te menace ou te frappe*
- d. *Un attentat terroriste*
- e. *Perte de l'emploi*
- f. *Xénophobie*
- g. *Souffrir d'une maladie grave*
- h. *Qu'on te vole quelque chose*
- i. *Une mauvaise situation économique*
- j. *L'immigration*
- k. *Le changement climatique*

1. Ne me fait pas peur
2. Me fait peur

[8. SOCIAL DEMOGRAPHICS]**Q104** [*all*]

Maintenant nous aimerions savoir : quel est ton sexe ?

1. Homme
2. Femme
3. Autre, c'est-à-dire :

Q105 [*all*]

Dans quels mois et quelle année a été tu né ?

a. Mois

1. Janvier
2. Février
3. Mars
4. Avril
5. Mai
6. Juin
7. Juillet
8. Août
9. Septembre
10. Octobre
11. Novembre
12. Décembre

b. Année

1. 1989
2. 1990
3. 1991
4. 1992
5. 1993
6. 1994
7. 1995
8. 1996
9. 1997
10. 1998
11. 1999
12. 2000
13. 2001

14. 2002

15. 2003

Q106 *[all]*

Dans quelle commune habites-tu ?

1. Beaufort
2. Bech
3. Beckerich
4. Berdorf
5. Bertrange
6. Bettembourg
7. Bettendorf
8. Betzdorf
9. Bissen
10. Biwer
11. Boulaide
12. Bourscheid
13. Bous
14. Clervaux
15. Colmar-Berg
16. Consdorf
17. Contern
18. Dalheim
19. Diekirch
20. Differdange
21. Dippach
22. Dudelange
23. Echternach
24. Ell
25. Erpeldange-sur-Sûre
26. Esch-sur-Alzette
27. Esch-sur-Sûre
28. Ettelbruck
29. Feulen
30. Fischbach
31. Flaxweiler
32. Frisange
33. Garnich

34. Goesdorf
35. Grevenmacher
36. Grosbous
37. Habscht
38. Heffingen
39. Helperknapp
40. Hesperange
41. Junglinster
42. Käerjeng
43. Kayl
44. Kehlen
45. Kiischpelt
46. Koerich
47. Kopstal
48. Lac de la Haute-Sûre
49. Larochette
50. Lenningen
51. Leudelange
52. Lintgen
53. Lorentzweiler
54. Luxembourg
55. Mamer
56. Manternach
57. Mersch
58. Mertert
59. Mertzig
60. Mondercange
61. Mondorf-les-Bains
62. Niederanven
63. Nommern
64. Parc Hosingen
65. Petange
66. Preizerdaul
67. Putscheid
68. Rambrouch
69. Reckange-sur-Mess
70. Redange-sur-Attert
71. Reisdorf
72. Remich
73. Roeser

- 74. Rosport-Mompach
- 75. Rumelange
- 76. Saeul
- 77. Sandweiler
- 78. Sanem
- 79. Schengen
- 80. Schieren
- 81. Schiffflange
- 82. Schuttrange
- 83. Stadtbredimus
- 84. Steinfort
- 85. Steinsel
- 86. Strassen
- 87. Tandel
- 88. Troisvierges
- 89. Useldange
- 90. Vallée de l'Ernz
- 91. Vianden
- 92. Vichten
- 93. Wahl
- 94. Waldbillig
- 95. Waldbredimus
- 96. Walferdange
- 97. Weiler-la-Tour
- 98. Weiswampach
- 99. Wiltz
- 100. Wincrange
- 101. Winseler
- 102. Wormeldange

Q107 *[all]*

Quelle est ta situation de famille actuelle ?

1. Célibataire
2. Marié(e)
3. Pacsé(e)
4. Divorcé(e)
5. Veuf (veuve)
6. PACS légalement dissout
7. PACS terminé par décès du partenaire

Q108 *[all]*

Combien d'enfants as-tu ?

Inclus aussi les enfants placés et les enfants adoptés.

1. Aucun
2. 1
3. 2
4. 3
5. 4
6. 5
7. Plus de 5

Q109 *[all]*

Nous aimerions maintenant te poser quelques questions concernant tes origines. Dans quel pays es-tu né(e) ?

1. Luxembourg
2. Afghanistan
3. Albanie
4. Algérie
5. Andorre
6. Angola
7. Antigua-et-Barbuda
8. Argentina
9. Armenia
10. Australie
11. Autriche

12. Azerbaïdjan
13. Bahamas
14. Bahreïn
15. Bangladesh
16. Barbade
17. Belarus
18. Belgique
19. Belize
20. Benin
21. Bhutan
22. Bolivie
23. Bosnie et Herzégovine
24. Botswana
25. Brésil
26. Brunei
27. Bulgarie
28. Burkina Faso
29. Burundi
30. Cambodge
31. Cameroun
32. Canada
33. Cap-Vert
34. République Centrafricaine
35. Tchad
36. Chili
37. Chine
38. Colombie
39. Comores
40. Costa Rica
41. Côte d'Ivoire
42. Croatie
43. Cuba
44. Chypre
45. République tchèque
46. République démocratique du Congo
47. Danemark
48. Djibouti
49. Dominique
50. République dominicaine
51. Timor-Leste
52. Équateur
53. Égypte
54. El Salvador

55. Guinée Équatoriale
56. Érythrée
57. Estonie
58. Éthiopie
59. Fiji
60. Finlande
61. France
62. Gabon
63. Gambie
64. Georgia
65. Allemagne
66. Ghana
67. Grèce
68. Grenada
69. Guatemala
70. Guinée
71. Guinée-Bissau
72. Guyana
73. Haïti
74. Honduras
75. Hongrie
76. Islande
77. Inde
78. Indonésie
79. Iran
80. Iraq
81. Ireland
82. Israël
83. Italie
84. Jamaïque
85. Japon
86. Jordan
87. Kazakhstan
88. Kenya
89. Kiribati
90. Kuwait
91. Kirghizistan
92. Laos
93. Lettonie
94. Lebanon
95. Lesotho
96. Liberia
97. Libye

- 98. Liechtenstein
- 99. Lituanie
- 100. Madagascar
- 101. Malawi
- 102. Malaysia
- 103. Maldives
- 104. Mali
- 105. Malta
- 106. Îles Marshal
- 107. Mauritanie
- 108. Maurice
- 109. Mexique
- 110. Micronésie
- 111. Moldova
- 112. Monaco
- 113. Mongolie
- 114. Monténégro
- 115. Maroc
- 116. Mozambique
- 117. Myanmar
- 118. Namibie
- 119. Nauru
- 120. Népal
- 121. Pays-Bas
- 122. Nouvelle Zélande
- 123. Nicaragua
- 124. Niger
- 125. Nigeria
- 126. Corée du Nord
- 127. Norvège
- 128. Oman
- 129. Pakistan
- 130. Palau
- 131. Panama
- 132. Papouasie-Nouvelle-Guinée
- 133. Paraguay
- 134. Pérou
- 135. Philippines
- 136. Pologne
- 137. Portugal
- 138. Qatar
- 139. République du Congo
- 140. République de Macédoine

141. Romania
142. Russie
143. Rwanda
144. Saint-Christophe-et-Niévès
145. Sainte-Lucie
146. Saint Vincent et les Grenadines
147. Samoa
148. San Marino
149. Sao Tome et Principe
150. Arabie Saoudite
151. Sénégal
152. Serbie
153. Seychelles
154. Sierra Leone
155. Singapore
156. Slovaquie
157. Slovénie
158. Îles Solomon
159. Somalie
160. Afrique du Sud
161. Corée du Sud
162. Sud-Soudan
163. Espagne
164. Sri Lanka
165. État de la Palestine
166. Soudan
167. Suriname
168. Swaziland
169. Suède
170. Suisse
171. Syrie
172. Tadjikistan
173. Tanzanie
174. Thaïlande
175. Togo
176. Tonga
177. Trinidad et Tobago
178. Tunisie
179. Türkiye
180. Turkménistan
181. Tuvalu
182. Uganda
183. Ukraine

- 184. Émirats Arabes Unis
- 185. Royaume-Uni
- 186. Etats-Unis d'Amérique
- 187. Uruguay
- 188. Ouzbékistan
- 189. Vanuatu
- 190. Venezuela
- 191. Vietnam
- 192. Yémen
- 193. Zambie
- 194. Zimbabwe

Q110 *[if Q109 ≠ 1. Open question]*

Depuis quand vis-tu au Luxembourg ? Depuis que j'ai ans.

Q111 *[all]*

Quelle nationalité possèdes-tu ?

En cas de double nationalité, tu peux utiliser la colonne supplémentaire marquée de ().*

- 1. Luxembourg
- 2. Afghanistan
- 3. Albanie
- 4. Algérie
- 5. Andorre
- 6. Angola
- 7. Antigua-et-Barbuda
- 8. Argentina
- 9. Armenia
- 10. Australie
- 11. Autriche
- 12. Azerbaïdjan
- 13. Bahamas
- 14. Bahreïn
- 15. Bangladesh
- 16. Barbade
- 17. Belarus
- 18. Belgique
- 19. Belize
- 20. Benin
- 21. Bhutan

22. Bolivia
23. Bosnie et Herzégovine
24. Botswana
25. Brésil
26. Brunei
27. Bulgarie
28. Burkina Faso
29. Burundi
30. Cambodge
31. Cameroun
32. Canada
33. Cape Verde
34. République Central Africaine
35. Chad
36. Chile
37. China
38. Colombie
39. Comores
40. Costa Rica
41. Côte d'Ivoire
42. Croatie
43. Cuba
44. Cyprès
45. République Tchèque
46. République Démocratique du Congo
47. Danemark
48. Djibouti
49. Dominique
50. République Dominicaine
51. Timor oriental
52. Équateur
53. Égypte
54. El Salvador
55. Guinée Équatoriale
56. Érythrée
57. Estonie
58. Éthiopie
59. Fiji
60. Finlande
61. France
62. Gabon
63. Gambie
64. Georgia

65. Allemagne
66. Ghana
67. Grèce
68. Grenada
69. Guatemala
70. Guinée
71. Guinée-Bissau
72. Guyana
73. Haïti
74. Honduras
75. Hongrie
76. Islande
77. Inde
78. Indonésie
79. Iran
80. Iraq
81. Ireland
82. Israël
83. Italie
84. Jamaïque
85. Japon
86. Jordan
87. Kazakhstan
88. Kenya
89. Kiribati
90. Koweït
91. Kirghizistan
92. Laos
93. Lettonie
94. Liban
95. Lesotho
96. Libéria
97. Libye
98. Liechtenstein
99. Lituanie
100. Madagascar
101. Malawi
102. Malaisie
103. Maldives
104. Mali
105. Malte
106. Îles Marshall
107. Mauritanie

108. Maurice
109. Mexique
110. Micronésie
111. Moldova
112. Monaco
113. Mongolie
114. Monténégro
115. Maroc
116. Mozambique
117. Myanmar
118. Namibie
119. Nauru
120. Népal
121. Pays-Bas
122. Nouvelle Zélande
123. Nicaragua
124. Niger
125. Nigeria
126. Corée du Nord
127. Norvège
128. Oman
129. Pakistan
130. Palau
131. Panama
132. Papouasie-Nouvelle-Guinée
133. Paraguay
134. Pérou
135. Philippines
136. Pologne
137. Portugal
138. Qatar
139. République du Congo
140. République de Macédoine
141. Roumanie
142. Russie
143. Rwanda
144. Saint-Christophe-et-Niévès
145. Sainte-Lucie
146. Saint Vincent et les Grenadines
147. Samoa
148. San Marino
149. Sao Tome et Principe
150. Arabie Saoudite

151. Sénégal
152. Serbie
153. Seychelles
154. Sierra Leone
155. Singapore
156. Slovaquie
157. Slovénie
158. Îles Solomon
159. Somalie
160. Afrique du Sud
161. Corée du Sud
162. Sud-Soudan
163. Espagne
164. Sri Lanka
165. État de la Palestine
166. Soudan
167. Suriname
168. Swaziland
169. Suède
170. Suisse
171. Syrie
172. Tadjikistan
173. Tanzanie
174. Thaïlande
175. Togo
176. Tonga
177. Trinidad et Tobago
178. Tunisie
179. Türkiye
180. Turkménistan
181. Tuvalu
182. Uganda
183. Ukraine
184. Émirats Arabes Unis
185. Royaume-Uni
186. États-Unis d'Amérique
187. Uruguay
188. Ouzbékistan
189. Vanuatu
190. Venezuela
191. Vietnam
192. Yémen
193. Zambie

194. Zimbabwe

Q112 [*all*]

Indique maintenant à quel point tu maîtrises les langues suivantes.

- a. Luxembourgeois*
- b. Français*
- c. Portugais*
- d. Italien*
- e. Allemand*
- f. Anglais*
- g. Autre langue, c'est-à-dire :*

- 1. Pas ou peu de connaissances
- 2. Connaissances moyennes à bonnes
- 3. Connaissances très bonnes ou langue maternelle

[9. PARADATA]**Q113** *[all]*

Pour finir, nous aimerions savoir : Quel soin as-tu mis à répondre à cette enquête ?

1. Absolument aucun soin
2. Pas beaucoup de soin
3. Assez de soin
4. Beaucoup de soin

Q114 *[all]*

Quelqu'un était-il dans la pièce lorsque tu as répondu à cette enquête ?

1. Un parent ou un autre adulte de la famille
2. Un autre adulte
3. Un(e) ami(e), un frère/une sœur ou une autre personne d'environ mon âge
4. Des inconnus
5. Personne d'autre, j'étais seul(e)

8.3 Youth Survey Luxembourg: German questionnaire

[1. INTRODUCTION]

Q1 [all]

Willkommen zur Jugendumfrage Luxemburg!

Wähle bitte die Sprache aus, in der Du an der Umfrage teilnehmen möchtest.

1. English
2. Français
3. Deutsch
4. Lëtzebuergesch
5. Português

Q2 [all]

Wir freuen uns sehr, dass Du Dir Zeit nimmst, an unserer Umfrage teilzunehmen. Sie wird ungefähr 45 Minuten dauern. Durch Deine Teilnahme erlaubst Du uns, Einblicke in die Ansichten und Lebenssituationen von Jugendlichen und jungen Erwachsenen zu gewinnen. Unsere Umfrage unterliegt den aktuell in Luxemburg geltenden allgemeinen Datenschutzbestimmungen. Alle Antworten werden streng vertraulich behandelt und ausschließlich für wissenschaftliche Zwecke in anonymisierter Form verwendet, so dass keine Rückschlüsse auf Deine Person gezogen werden können – weder während der Datenerhebung noch der Datenverarbeitung.

Aus diesem Grund können Deine Antworten nach Abschluss der Umfrage nicht aus unserer Datenbank gelöscht werden. Die Daten werden für die Dauer von 10 Jahren an der Universität Luxemburg aufbewahrt, wo nur die direkt in das Projekt involvierten Forscher Zugang zu den anonymisierten Daten haben und diese verarbeiten. Nachdem das Projekt abgeschlossen ist, werden die anonymisierten Daten Forschern auf Anfrage für wissenschaftliche Zwecke zur Verfügung gestellt. Du hast das Recht Deine Teilnahme zu jeder Zeit ohne die Angabe von Gründen und ohne Folgen für Dich selbst abzubrechen. Du kannst Dir die genannten Informationen [hier](#) herunterladen.

Nach der kompletten Beantwortung des Fragebogens erhältst Du als Dankeschön für Deine Teilnahme einen Gutschein im Wert von 10 Euro. Insgesamt werden bis zu 2.000 Gutscheine an die Teilnehmer(innen) verteilt. Wenn Du diesen Bedingungen zustimmst, klicke bitte auf **Weiter**, um die Umfrage zu beginnen. Du kannst die Umfrage jederzeit unterbrechen und mit dem Passwort, das Dir per Post zugesendet wurde, zu einem späteren Zeitpunkt fortsetzen.

Q3 [all]

Bitte beachte, dass Du in dieser Umfrage zu verschiedenen Themen befragt wirst, wie z.B. traurige und hoffnungslose Gefühle und andere persönliche Sorgen. Einige Befragten können solche Inhalte für unangenehm halten.

Falls Du mit jemandem anonym und vertraulich über Deine persönliche Situation, Deine Probleme, Sorgen oder Gefühle reden möchtest, kann Dir **SOS Détresse** anonym, persönlich und kostenlos helfen.

Rufe **454545** an oder gehe auf 454545.lu

Q4 [all]

Zunächst möchten wir Dir ein paar Fragen über Dich stellen. Welche Lebenssituationen treffen derzeit auf Dich zu?

Bitte wähle alle Antworten aus, die auf dich zutreffen.

1. Ich bin Schüler (Enseignement Secondaire)
2. Ich bin in einer Berufsausbildung (CCP, DAP, DT), Weiterbildung (BM) oder Umschulung (z.B. CNFPC)
3. Ich bin Student (Universität oder Fachhochschule)
4. Ich bin vollzeiterwerbstätig
5. Ich bin teilzeiterwerbstätig
6. Ich bin gelegentlich oder unregelmäßig beschäftigt (z.B. Nebenjob, Freelance, Saisonarbeiter)
7. Ich bin in einer Arbeitsbeschaffungsmaßnahme (z.B. über die ADEM, Initiativ Rëm Schaffen)
8. Ich habe keine Arbeit, aber bin auf Jobsuche
9. Ich habe keine Arbeit und bin nicht auf Jobsuche
10. Ich befinde mich in Elternzeit (congé parental) oder kümmere mich um die Betreuung von Kindern
11. Ich kümmere mich um den Haushalt oder die Betreuung von anderen Personen im Haushalt
12. Ich befinde mich im Freiwilligendienst (z.B. service volontaire)
13. Ich bin chronisch krank oder körperlich beeinträchtigt oder psychisch beeinträchtigt
14. Andere Situation, nämlich:

Q5 [if more than one option is selected in Q4. Selected options in Q4 are displayed]

Und welche der folgenden Lebenssituationen trifft auf Dich überwiegend zu?

Bitte wähle nur eine Antwort aus.

1. Ich bin Schüler (Enseignement Secondaire)
2. Ich bin in einer Berufsausbildung (CCP, DAP, DT), Weiterbildung (BM) oder Umschulung (z.B. CNFPC)
3. Ich bin Student (Universität oder Fachhochschule)
4. Ich bin vollzeiterwerbstätig
5. Ich bin teilzeiterwerbstätig
6. Ich bin gelegentlich oder unregelmäßig beschäftigt (z.B. Nebenjob, Freelance, Saisonarbeiter)
7. Ich bin in einer Arbeitsbeschaffungsmaßnahme (z.B. über die ADEM, Initiativ Rém Schaffen)
8. Ich habe keine Arbeit, aber bin auf Jobsuche
9. Ich habe keine Arbeit und bin nicht auf Jobsuche
10. Ich befinde mich in Elternzeit (congé parental) oder kümmere mich um die Betreuung von Kindern
11. Ich kümmere mich um den Haushalt oder die Betreuung von anderen Personen im Haushalt
12. Ich befinde mich im Freiwilligendienst (z.B. service volontaire)
13. Ich bin chronisch krank oder körperlich beeinträchtigt oder psychisch beeinträchtigt
14. Andere Situation, nämlich:

Q6 [if (Q4 = 2) OR (Q4 = 4) OR (Q4 = 5) OR (Q4 = 6)]

Wie viele Beschäftigungsverhältnisse in abhängiger Beschäftigung hast Du?

Unter abhängiger Beschäftigung verstehen wir eine Arbeit, für die Du Lohn erhältst.

1. Eines
2. Zwei
3. Mehr als zwei
4. Ich bin nicht abhängig beschäftigt

Q7 [if (Q4 = 2) OR (Q4 = 4) OR (Q4 = 5) OR (Q4 = 6)]

Was für einen Arbeitsvertrag hast Du in Deiner bezahlten Haupttätigkeit?

Wenn Du mehr als eine berufliche Tätigkeit ausübst, gib bitte hier die an, welche die höchste wöchentliche Stundenzahl beansprucht. Wenn Du in zwei Tätigkeiten gleich viele Stunden arbeitest, dann gib bitte die Tätigkeit an, in der die Bezahlung höher ist.

1. Einen zeitlich unbefristeten Vertrag (CDI)
2. Einen zeitlich befristeten Vertrag (CDD)
3. Einen Vertrag mit einer Zeitarbeitsfirma (z.B. Adecco, Manpower)
4. Einen Ausbildungs- oder Traineevertrag oder eine andere Fort- oder Weiterbildungsvereinbarung
5. Einen Saisonarbeitsvertrag
6. Keinen Vertrag
7. Sonstiges
8. Weiß nicht

Q8 [if (Q4 = 2) OR (Q4 = 4) OR (Q4 = 5) OR (Q4 = 6)]

Bitte sieh Dir die untenstehenden Berufsbeschreibungen an und wähle die aus, die Deine berufliche Tätigkeit am besten beschreibt.

Wenn Du mehr als eine berufliche Tätigkeit ausübst, gib bitte hier die an, welche die höchste wöchentliche Stundenzahl beansprucht. Wenn Du in zwei Tätigkeiten gleich viele Stunden arbeitest, dann gib bitte die Tätigkeit an, in der die Bezahlung höher ist.

1. Führungskraft (z.B. Geschäftsführer, Vorstandsmitglied, leitender Verwaltungsbediensteter)
2. Akademischer Beruf (z.B. Arzt, Lehrer, Ingenieur, Architekt, Finanzberater, Jurist, Künstler, Journalist)
3. Techniker und gleichrangige nichttechnische Berufe (z.B. Bautechniker, Elektrotechniker, Medizintechniker, Technischer Zeichner, IT, Küchenchef, Assistent im Gesundheitswesen,

- nicht akademische Fachkraft im Bereich Finanzen und mathematische Verfahren, Fitnesstrainer, Sportler)
4. Bürokraft und verwandte Berufe (z.B. Büro- und Sekretariatskraft, Bürokraft mit Kundenkontakt, Bürokraft im Finanz- und Rechnungswesen)
 5. Dienstleistungsberuf und Verkäufer (z.B. Koch, Kellner, Friseur, Verkäufer, Kassierer, Betreuer im Erziehungs- oder Gesundheitswesen, Feuerwehrmann, Polizist)
 6. Fachkraft in der Landwirtschaft (und Fischerei) (z.B. Landwirt, Forstwirt, Viehzüchter, Gärtner)
 7. Handwerks- und verwandte Berufe (z.B. Maurer, Steinmetz, Zimmermann, Glaser, Metallarbeiter, (Maschinen-)Mechaniker, Präzisionshandwerker, Elektriker, Bäcker, Fleischer)
 8. Anlage- und Maschinenbediener und Montageberufe (z.B. Maschinenbediener in einer Fabrik, Montagebauer, Fahrzeugführer oder Führer mobiler Anlagen)
 9. Hilfsarbeitskraft (z.B. Reinigungskraft, Hilfsarbeiter oder Hilfskraft, Fabrikarbeiter)
 10. Angehöriger der regulären Streitkräfte (z.B. Soldat, Unteroffizier, Offizier)

Q9 [if (Q6 = 2) OR (Q6 = 3)]

Gib nun bitte die berufliche Tätigkeit an, welche die zweithöchste wöchentliche Stundenzahl beansprucht (bzw. die Tätigkeit, aus welcher Du das zweithöchste Einkommen beziehst).

1. Führungskraft (z.B. Geschäftsführer, Vorstandsmitglied, leitender Verwaltungsbediensteter)
2. Akademischer Beruf (z.B. Arzt, Lehrer, Ingenieur, Architekt, Finanzberater, Jurist, Künstler, Journalist)
3. Techniker und gleichrangige nichttechnische Berufe (z.B. Bautechniker, Elektrotechniker, Medizintechniker, Technischer Zeichner, IT, Küchenchef, Assistent im Gesundheitswesen,

nicht akademische Fachkraft im Bereich Finanzen und mathematische Verfahren, Fitnesstrainer, Sportler)

4. Bürokraft und verwandte Berufe (z.B. Büro- und Sekretariatskraft, Bürokraft mit Kundenkontakt, Bürokraft im Finanz- und Rechnungswesen)
5. Dienstleistungsberuf und Verkäufer (z.B. Koch, Kellner, Friseur, Verkäufer, Kassierer, Betreuer im Erziehungs- oder Gesundheitswesen, Feuerwehrmann, Polizist)
6. Fachkraft in der Landwirtschaft (und Fischerei) (z.B. Landwirt, Forstwirt, Viehzüchter, Gärtner)
7. Handwerks- und verwandte Berufe (z.B. Maurer, Steinmetz, Zimmermann, Glaser, Metallarbeiter, (Maschinen-)Mechaniker, Präzisionshandwerker, Elektriker, Bäcker, Fleischer)
8. Anlage- und Maschinenbediener und Montageberufe (z.B. Maschinenbediener in einer Fabrik, Montagebauer, Fahrzeugführer oder Führer mobiler Anlagen)
9. Hilfsarbeitskraft (z.B. Reinigungskraft, Hilfsarbeiter oder Hilfskraft, Fabrikarbeiter)
10. Angehöriger der regulären Streitkräfte (z.B. Soldat, Unteroffizier, Offizier)

Q10 [all]

Bei dieser Frage geht es darum, Gruppen in der Bevölkerung mit z. B. hohem, mittlerem oder niedrigem Einkommen besser verstehen zu können. Daher möchten wir gerne wissen: Wie hoch ist Dein Nettoeinkommen (in Euro) pro Monat?

Unter monatlichem Nettoeinkommen ist die Summe zu verstehen, die sich aus Gehalt, öffentlichen Beihilfen, Einkommen aus Vermietung, Wohngeld, Kindergeld und sonstigen Einkünfte ergibt.

1. Ich verfüge über kein Einkommen
2. Weniger als 1.452 Euro
3. 1.453 bis 2.000 Euro
4. 2.001 bis 4.000 Euro
5. 4.001 bis 6.000 Euro
6. 6.001 bis 8.000 Euro
7. Mehr als 8.000 Euro
8. Weiß nicht
9. Möchte keine Angabe machen

Q11 [all]

Warst Du schon ein- oder mehrmals für mindestens 6 Monate arbeitslos?

1. Ja
2. Nein

Q12 [all]

Es gibt verschiedene Ansichten zu Arbeit. Inwieweit stimmst Du den folgenden Aussagen zu?

- a. *Man braucht eine Arbeit, um seine Fähigkeiten voll entwickeln zu können*
- b. *Es ist demütigend Geld zu erhalten, ohne dass man dafür arbeiten muss*
- c. *Menschen, die nicht arbeiten, werden faul*
- d. *Arbeit ist eine Verpflichtung gegenüber der Gesellschaft*
- e. *Die Arbeit sollte immer zuerst kommen, auch wenn das weniger Freizeit bedeutet*

1. Stimme voll und ganz zu
2. Stimme zu
3. Weder noch
4. Stimme nicht zu
5. Stimme überhaupt nicht zu

Q13 [all]

Im Folgenden geht es um die Verteilung von Arbeitsplätzen. Inwieweit stimmst Du den folgenden Aussagen zu?

- a. *Wenn die Arbeitsplätze knapp sind, sollten die Arbeitgeber Luxemburger gegenüber Ausländern vorziehen*
- b. *Wenn die Arbeitsplätze knapp sind, haben Männer eher ein Recht auf Arbeit als Frauen*
- c. *Wenn die Arbeitsplätze knapp sind, sollten vorrangig junge Menschen eingestellt werden, anstatt Personen die 45 Jahre oder älter sind*
- d. *Wenn die Arbeitsplätze knapp sind, sollten eher Anwohner (résidents) anstatt Pendler (frontaliers) eingestellt werden*

1. Stimme zu
2. Weder noch
3. Stimme nicht zu

Q14 [all]

Bitte gib bei den folgenden Aussagen an, wie wichtig sie Dir persönlich im Beruf sind. Wie wichtig ist Dir:

- a. *Eine sichere Berufsstellung?*
- b. *Ein hohes Einkommen?*
- c. *Gute Aufstiegsmöglichkeiten?*
- d. *Eine interessante Tätigkeit?*
- e. *Eine Tätigkeit, bei der man selbstständig arbeiten kann?*
- f. *Ein Beruf, bei dem man anderen helfen kann?*
- g. *Ein Beruf, der für die Gesellschaft nützlich ist?*
- h. *Eine Stelle, bei der man die Arbeitszeiten oder Arbeitstage selbst festlegen kann?*
- i. *Eine Arbeit, bei der man persönlichen Kontakt zu anderen Menschen hat?*

- 1. Sehr wichtig
- 2. Wichtig
- 3. Weder noch
- 4. Nicht wichtig
- 5. Überhaupt nicht wichtig
- 6. Kann ich nicht sagen

Q15 [if (Q4 = 2) OR (Q4 = 4) OR (Q4 = 5) OR (Q4 = 6)]

Jetzt interessieren wir uns für Deine Arbeitsbedingungen. Wie oft:

- a. *Musst Du schwere körperliche Arbeit verrichten?*
- b. *Findest Du Deine Arbeit stressig?*
- c. *Musst Du unvorhergesehene Probleme selbstständig lösen?*
- d. *Musst Du eintönige Arbeit verrichten?*
- e. *Musst Du komplexe Arbeitsaufgaben bewältigen?*
- f. *Musst Du Neues dazulernen?*

- 1. Nie
- 2. Selten
- 3. Manchmal
- 4. Oft
- 5. Immer
- 6. Kann ich nicht sagen

[3. EDUCATION]**Q16 [all]**

Kommen wir nun zum Thema Bildung. Was ist Dein höchster allgemeiner Bildungsabschluss?

1. Keine Primärausbildung
2. Primärausbildung (z.B. Grundschule oder vergleichbarer Abschluss)
3. Untere Sekundarausbildung (z.B. Certificat de réussite, 3ème oder 11ème Abschluss oder vergleichbarer Abschluss)
4. Diplôme de fin d'études secondaires, classiques oder vergleichbarer Abschluss
5. Diplôme de fin d'études secondaires techniques, générales oder vergleichbarer Abschluss
6. Diplôme d'aptitude professionnelle (DAP oder CATP), Certificat de capacité professionnelle (CCP, CIP oder CCM) oder vergleichbarer Abschluss
7. Diplôme de technicien (DT) oder vergleichbarer Abschluss
8. Fortbildung nach Sekundarausbildung (z.B. Brevet de maîtrise (BM) oder vergleichbarer Abschluss)
9. Kurzfristige Hochschulausbildung (z.B. Brevet de Technicien Supérieur – BTS oder vergleichbarer Abschluss)
10. Bachelor oder vergleichbarer Abschluss
11. Master oder vergleichbarer Abschluss
12. Doktor oder vergleichbarer Abschluss
13. Anderer Abschluss, nämlich:

Q17 [all]

Und welchen Abschluss (wenn überhaupt) strebst Du an?

1. Diplôme de fin d'études secondaires, classiques oder vergleichbarer Abschluss
2. Diplôme de fin d'études secondaires techniques, générales oder vergleichbarer Abschluss
3. Certificat de capacité professionnelle (CCP, CIP oder CCM) oder vergleichbarer Abschluss
4. Diplôme d'aptitude professionnelle (DAP oder CATP) oder vergleichbarer Abschluss
5. Diplôme de technicien (DT) oder vergleichbarer Abschluss
6. Brevet de maîtrise (BM) oder vergleichbarer Abschluss
7. Brevet de technicien supérieur (BTS) oder vergleichbarer Abschluss
8. Bachelor oder vergleichbarer Abschluss
9. Master oder vergleichbarer Abschluss
10. Doktor oder vergleichbarer Abschluss
11. Einen anderen Abschluss, nämlich:

12. Ich möchte keinen weiteren Abschluss erwerben
13. Weiß nicht

Q18 [*if* ($Q4 = 1$) *OR* ($Q4 = 2$) *OR* ($Q4 = 3$)]

In welcher Bildungseinrichtung befindest Du Dich gerade?

1. Enseignement Secondaire Général
2. Enseignement Secondaire Classique
3. Privates Lycée (z.B. École privée Fieldgen, École Privée St. Anne, European School of Luxembourg, Schengen-Lyzeum Perl)
4. Education différenciée (z.B. Centres d'éducation différenciée – CCP, Centre de Logopédie)
5. École de la deuxième chance, Centre national de formation professionnelle continue (CNFPC), Centre socio-éducatif de l'état (CSEE), Service de la Formation Professionnelle (SFP)
6. Schule im Ausland
7. Universität oder Fachhochschule
8. Andere, nämlich:

Q19 [*all*]

Hast Du während Deiner Schulzeit Nachhilfe bekommen (bekommst Du aktuell Nachhilfe)?

1. Ja
2. Nein

Q20 [*if* $Q19 = 1$]

Welche Form der Nachhilfe hast Du bekommen (bekommst Du)?

1. Private Nachhilfe
 2. Bezahlte Nachhilfe
 3. Nachhilfe in der Schule (cours d'appui, Tutorat)
 4. Abendschule
 5. Andere, nämlich:
-

Q21 *[all]*

Hast Du in Deiner gesamten Schullaufbahn eine Klasse wiederholen müssen?

1. Ja
2. Nein

Q22 *[all]*

Hast Du in Deiner gesamten schulischen Laufbahn eine Klasse übersprungen?

1. Ja
2. Nein

[4. SOCIAL BACKGROUND]

Q23 *[all]*

Jetzt kommen wir zu einem anderen Thema. Welche Wohnsituation trifft derzeit überwiegend auf Dich zu?

1. Ich wohne allein
2. Ich wohne mit meinen Eltern
3. Ich wohne mit einem Elternteil zusammen (z.B. Mutter oder Vater)
4. Ich wohne nicht mit meinen Eltern, aber mit anderen Familienangehörigen zusammen (z.B. Großeltern, Tante, Onkel etc.)
5. Ich wohne mit Partner(in), Ehefrau oder Ehemann zusammen
6. Ich wohne mit Freunden oder Bekannten zusammen (z.B. WG)
7. Ich wohne in einem Heim oder Internat
8. Andere, nämlich:

Q24 *[if Q23 ≠ 1. Open question]*

Wie viele Personen leben in Deinem Haushalt, Du mit inbegriffen?

.....

Q25 *[if Q23 ≠ 1. Open question]*

Wie viele dieser Personen sind Deine eigenen Kinder (leiblich und adoptiert)?

.....

Q26 *[all]*

Welche der folgenden Angaben entspricht Deiner aktuellen Wohnsituation und (oder) der Wohnsituation Deiner Eltern?

- a. Du
- b. Deine Eltern

1. Eigentümer (propriétaire)
2. Wohnungsnutzer (z.B. in Wohnung oder Haus leben, ohne dafür zu zahlen)
3. Hauptmieter (locataire)
4. Untermieter (sous-locataire)

5. Sonstige

Q27 [all]

In welcher Art von Gebäude wohnst Du?

1. Freistehendes Einfamilienhaus
2. Einfamilienhaus als Doppelhaushälfte
3. Einfamilienhaus als Reihnhaus
4. Bauernhof
5. Wohngebäude mit 2 bis 4 Wohnungen
6. Wohngebäude mit 5 bis 9 Wohnungen
7. Wohngebäude mit 10 oder mehr Wohnungen
8. Eine andere Art von Gebäude, nämlich:

Q28 [if (Q23 = 1) OR (Q23 = 2) OR (Q23 = 3) OR (Q23 = 4) OR (Q23 = 5)]

In ungefähr, wie hoch ist das monatliche Nettoeinkommen aller Personen (Du mitinbegriffen) in Deinem Haushalt?

Unter monatlichem Nettoeinkommen ist die Summe zu verstehen, die sich aus Gehalt, öffentlichen Beihilfen, Einkommen aus Vermietung, Wohngeld, Kindergeld und sonstigen Einkünfte ergibt.

1. Weniger als 1.452 Euro
2. 1.453 bis 2.000 Euro
3. 2.001 bis 4.000 Euro
4. 4.001 bis 6.000 Euro
5. 6.001 bis 8.000 Euro
6. Mehr als 8.000 Euro
7. Weiß nicht
8. Möchte keine Angabe machen

Q29 [all]

Wie würdest Du insgesamt Deine eigene finanzielle Situation bezeichnen?

1. Sehr gut
2. Gut
3. Weder noch
4. Schlecht
5. Sehr schlecht
6. Weiß nicht

Q30 [*if* ($Q23 = 2$) *OR* ($Q23 = 3$) *OR* ($Q23 = 4$)]

Besitzt Deine Familie ein Auto, einen Minibus (Van) oder einen Lieferwagen?

1. Nein
2. Ja, eins (einen)
3. Ja, zwei oder mehrere

Q31 [*if* ($Q23 = 2$) *OR* ($Q23 = 3$) *OR* ($Q23 = 4$)]

Hast Du ein Schlafzimmer für Dich alleine?

1. Nein
2. Ja

Q32 [*if* ($Q23 = 2$) *OR* ($Q23 = 3$) *OR* ($Q23 = 4$)]

Wie viele Computer besitzt Deine Familie (**einschließlich** Laptops und Tablets, **keine** Konsolen oder Smartphones)?

1. Keiner
2. Einer
3. Zwei
4. Mehr als zwei

Q33 [*if* ($Q23 = 2$) *OR* ($Q23 = 3$) *OR* ($Q23 = 4$)]

Wie viele Badezimmer (Zimmer mit Dusche, Bad oder beidem) besitzt Deine Familie?

1. Keins
2. Eins
3. Zwei
4. Mehr als zwei

Q34 [*if* ($Q23 = 2$) *OR* ($Q23 = 3$) *OR* ($Q23 = 4$)]

Hat Deine Familie eine Spülmaschine (einen Geschirrspüler) zu Hause?

1. Nein
2. Ja

Q35 [*if (Q23 = 2) OR (Q23 = 3) OR (Q23 = 4)*]

Wie oft bist Du während des letzten Jahres mit Deiner Familie im Urlaub außerhalb Luxemburgs gewesen?

1. Nie
2. Einmal
3. Zweimal
4. Mehr als zweimal

Q36 [*all*]

Als Du 14 Jahre alt warst, wie viele Bücher gab es bei Deinen Eltern zu Hause?

Zähle Zeitschriften und Zeitungen nicht dazu.

1. Keine Bücher
2. 1 bis 10 Bücher
3. 11 bis 50 Bücher
4. 51 bis 100 Bücher
5. 101 bis 250 Bücher
6. 251 bis 500 Bücher
7. Mehr als 500 Bücher

Q37 [all]

Folgend findest Du eine Leiter, die darstellen soll, wo die Menschen in Luxemburg stehen. Ganz oben stehen Menschen, denen es gut geht. Sie besitzen viel Geld, eine hohe Bildung und (oder) einen guten Job. Ganz unten stehen diejenigen, denen es schlecht geht. Sie haben wenig Geld, eine niedrige Bildung und (oder) einen schlechten oder keinen Job.

Wo würdest Du Deine Familie auf der Leiter platzieren?

Je höher man auf der Leiter steht, desto näher ist man den Personen, denen es gut geht, je niedriger, desto näher den Personen denen es schlechter geht.

10
9
8
7
6
5
4
3
2
1
0

Q38 *[all]*

Jetzt möchten wir einiges über Dich und Deine Familie erfahren. In welchem Land wurden Deine Eltern geboren?

- a. *Deine Mutter*
- b. *Dein Vater*

1. Luxemburg
2. Afghanistan
3. Albanien
4. Algerien
5. Andorra
6. Angola
7. Antigua und Barbuda
8. Argentinien
9. Armenien
10. Australien
11. Österreich
12. Aserbaidtschan
13. Bahamas
14. Bahrein
15. Bangladesch
16. Barbados
17. Belarus
18. Belgien
19. Belize
20. Benin
21. Bhutan
22. Bolivien
23. Bosnien und Herzegowina
24. Botswana
25. Brasilien
26. Brunei
27. Bulgarien
28. Burkina Faso
29. Burundi
30. Kambodscha
31. Kamerun
32. Kanada
33. Kap Verde
34. Zentralafrikanische Republik
35. Chad
36. Chile

37. China
38. Kolumbien
39. Komoren
40. Costa Rica
41. Elfenbein Küste
42. Kroatien
43. Kuba
44. Cypern
45. Tschechische Republik
46. Demokratische Republik Kongo
47. Dänemark
48. Djibouti
49. Dominica
50. Dominikanische Republik
51. Osttimor
52. Äquator
53. Ägypten
54. El Salvador
55. Äquatorialguinea
56. Eritrea
57. Estland
58. Äthiopien
59. Fidschi
60. Finnland
61. Frankreich
62. Gabun
63. Gambia
64. Georgien
65. Deutschland
66. Ghana
67. Griechenland
68. Grenada
69. Guatemala
70. Guinea
71. Guinea-Bissau
72. Guyana
73. Haiti
74. Honduras
75. Ungarn
76. Island
77. Indien
78. Indonesien
79. Iran

80. Irak
81. Irland
82. Israel
83. Italien
84. Jamaika
85. Japan
86. Jordanien
87. Kasachstan
88. Kenia
89. Kiribati
90. Kuwait
91. Kirgistan
92. Laos
93. Lettland
94. Libanon
95. Lesotho
96. Liberia
97. Libyen
98. Liechtenstein
99. Litauen
100. Madagaskar
101. Malawi
102. Malaysia
103. Malediven
104. Mali
105. Malta
106. Marshall-Inseln
107. Mauretanien
108. Mauritius
109. Mexiko
110. Mikronesien
111. Moldawien
112. Monaco
113. Mongolei
114. Montenegro
115. Marokko
116. Mosambik
117. Myanmar
118. Namibia
119. Nauru
120. Nepal
121. Niederlande
122. Neuseeland

123. Nicaragua
124. Niger
125. Nigeria
126. Nordkorea
127. Norwegen
128. Oman
129. Pakistan
130. Palau
131. Panama
132. Papua-Neuguinea
133. Paraguay
134. Peru
135. Philippinen
136. Polen
137. Portugal
138. Katar
139. Republik Kongo
140. Republik Mazedonien
141. Rumänien
142. Russland
143. Ruanda
144. St. Kitts und Nevis
145. St. Lucia
146. St. Vincent und die Grenadinen
147. Samoa
148. San Marino
149. São Tomé und Príncipe
150. Saudi-Arabien
151. Senegal
152. Serbien
153. Seychellen
154. Sierra Leone
155. Singapur
156. Slowakei
157. Slowenien
158. Solomon-Inseln
159. Somalia
160. Südafrika
161. Südkorea
162. Süd Sudan
163. Spanien
164. Sri Lanka
165. Staat Palästina

166. Sudan
167. Surinam
168. Swasiland
169. Schweden
170. Schweiz
171. Syrien
172. Tadschikistan
173. Tansania
174. Thailand
175. Togo
176. Tonga
177. Trinidad und Tobago
178. Tunesien
179. Türkei
180. Turkmenistan
181. Tuvalu
182. Uganda
183. Ukraine
184. Vereinigte Arabische Emirate
185. Vereinigtes Königreich
186. Vereinigte Staaten von Amerika
187. Uruguay
188. Usbekistan
189. Vanuatu
190. Venezuela
191. Vietnam
192. Jemen
193. Sambia
194. Simbabwe

Q39 [all]

Welche Staatsbürgerschaft besitzen Deine Eltern?

Im Falle der doppelten Staatsbürgerschaft kannst Du die zusätzliche Spalte mit dem () nutzen.*

- a. Deine Mutter
- b. Dein Vater

1. Luxemburg
2. Afghanistan
3. Albanien

4. Algerien
5. Andorra
6. Angola
7. Antigua und Barbuda
8. Argentinien
9. Armenien
10. Australien
11. Österreich
12. Aserbaidshan
13. Bahamas
14. Bahrein
15. Bangladesch
16. Barbados
17. Belarus
18. Belgien
19. Belize
20. Benin
21. Bhutan
22. Bolivien
23. Bosnien und Herzegowina
24. Botswana
25. Brasilien
26. Brunei
27. Bulgarien
28. Burkina Faso
29. Burundi
30. Kambodscha
31. Kamerun
32. Kanada
33. Kap Verde
34. Zentralafrikanische Republik
35. Chad
36. Chile
37. China
38. Kolumbien
39. Komoren
40. Costa Rica
41. Elfenbein Küste
42. Kroatien
43. Kuba
44. Cypern
45. Tschechische Republik
46. Demokratische Republik Kongo

47. Dänemark
48. Djibouti
49. Dominica
50. Dominikanische Republik
51. Osttimor
52. Äquator
53. Ägypten
54. El Salvador
55. Äquatorialguinea
56. Eritrea
57. Estland
58. Äthiopien
59. Fidschi
60. Finnland
61. Frankreich
62. Gabun
63. Gambia
64. Georgien
65. Deutschland
66. Ghana
67. Griechenland
68. Grenada
69. Guatemala
70. Guinea
71. Guinea-Bissau
72. Guyana
73. Haiti
74. Honduras
75. Ungarn
76. Island
77. Indien
78. Indonesien
79. Iran
80. Irak
81. Irland
82. Israel
83. Italien
84. Jamaika
85. Japan
86. Jordanien
87. Kasachstan
88. Kenia
89. Kiribati

90. Kuwait
91. Kirgistan
92. Laos
93. Lettland
94. Libanon
95. Lesotho
96. Liberia
97. Libyen
98. Liechtenstein
99. Litauen
100. Madagaskar
101. Malawi
102. Malaysia
103. Malediven
104. Mali
105. Malta
106. Marshall-Inseln
107. Mauretanien
108. Mauritius
109. Mexiko
110. Mikronesien
111. Moldawien
112. Monaco
113. Mongolei
114. Montenegro
115. Marokko
116. Mosambik
117. Myanmar
118. Namibia
119. Nauru
120. Nepal
121. Niederlande
122. Neuseeland
123. Nicaragua
124. Niger
125. Nigeria
126. Nordkorea
127. Norwegen
128. Oman
129. Pakistan
130. Palau
131. Panama
132. Papua-Neuguinea

133. Paraguay
134. Peru
135. Philippinen
136. Polen
137. Portugal
138. Katar
139. Republik Kongo
140. Republik Mazedonien
141. Rumänien
142. Russland
143. Ruanda
144. St. Kitts und Nevis
145. St. Lucia
146. St. Vincent und die Grenadinen
147. Samoa
148. San Marino
149. São Tomé und Príncipe
150. Saudi-Arabien
151. Senegal
152. Serbien
153. Seychellen
154. Sierra Leone
155. Singapur
156. Slowakei
157. Slowenien
158. Solomon-Inseln
159. Somalia
160. Südafrika
161. Südkorea
162. Süd Sudan
163. Spanien
164. Sri Lanka
165. Staat Palästina
166. Sudan
167. Surinam
168. Swasiland
169. Schweden
170. Schweiz
171. Syrien
172. Tadschikistan
173. Tansania
174. Thailand
175. Togo

- 176. Tonga
- 177. Trinidad und Tobago
- 178. Tunesien
- 179. Türkei
- 180. Turkmenistan
- 181. Tuvalu
- 182. Uganda
- 183. Ukraine
- 184. Vereinigte Arabische Emirate
- 185. Vereinigtes Königreich
- 186. Vereinigte Staaten von Amerika
- 187. Uruguay
- 188. Usbekistan
- 189. Vanuatu
- 190. Venezuela
- 191. Vietnam
- 192. Jemen
- 193. Sambia
- 194. Simbabwe

Q40 [all]

Als Du 14 Jahre alt warst, welchen höchsten Bildungsabschluss hatten Deine Eltern?

- a. *Deine Mutter*
- b. *Dein Vater*

1. Keine Primärausbildung
2. Primärausbildung (z.B. Grundschule oder vergleichbarer Abschluss)
3. Untere Sekundarausbildung (z.B. Certificat de réussite, 3ème oder 11ème Abschluss oder vergleichbarer Abschluss)
4. Diplôme de fin d'études secondaires, classiques oder vergleichbarer Abschluss
5. Diplôme de fin d'études secondaires techniques, générales oder vergleichbarer Abschluss
6. Diplôme d'aptitude professionnelle (DAP oder CATP), Certificat de capacité professionnelle (CCP, CIP oder CCM) oder vergleichbarer Abschluss
7. Diplôme de techniciens (DT) oder vergleichbarer Abschluss
8. Fortbildung nach Sekundarausbildung (z.B. Brevet de maîtrise (BM) oder vergleichbarer Abschluss)
9. Kurzfristige Hochschulausbildung (z.B. Brevet de Technicien Supérieur – BTS oder vergleichbarer Abschluss)
10. Bachelor oder vergleichbarer Abschluss
11. Master oder vergleichbarer Abschluss
12. Doktor oder vergleichbarer Abschluss
13. Weiß nicht

Q41 [all]

Als Du 14 Jahre alt warst, hatten Deine Eltern eine Arbeit?

- a. *Deine Mutter*
- b. *Dein Vater*

1. Ja
2. Nein
3. Weiß nicht
4. Ich kenne sie (ihn) nicht oder ich habe keinen Kontakt zu ihr (ihm)
5. Sie (er) ist verstorben

Q42 [if Q41.a = 2]

Und warum hatte Deine Mutter keine Arbeit?

1. Sie war krank oder in Rente oder Student
2. Sie war auf Arbeitsuche
3. Sie war Vollzeit zu Hause oder hat sich um Angehörige gekümmert
4. Weiß nicht

Q43 [if Q41.a = 1]

Als Du 14 Jahre alt warst, welcher Arbeit ist Deine Mutter nachgegangen?

1. Führungskraft (z.B. Geschäftsführer, Vorstandsmitglied, leitender Verwaltungsbediensteter)
2. Akademischer Beruf (z.B. Arzt, Lehrer, Ingenieur, Architekt, Finanzberater, Jurist, Künstler, Journalist)
3. Techniker und gleichrangige nichttechnische Berufe (z.B. Bautechniker, Elektrotechniker, Medizintechniker, Technischer Zeichner, IT, Küchenchef, Assistent im Gesundheitswesen, nicht akademische Fachkraft im Bereich Finanzen und mathematische Verfahren, Fitnesstrainer, Sportler)
4. Bürokräft und verwandte Berufe (z.B. Büro- und Sekretariatskraft, Bürokräft mit Kundenkontakt, Bürokräft im Finanz- und Rechnungswesen)
5. Dienstleistungsberuf und Verkäufer (z.B. Koch, Kellner, Friseur, Verkäufer, Kassierer, Betreuer im Erziehungs- oder Gesundheitswesen, Feuerwehrmann, Polizist)
6. Fachkräft in der Landwirtschaft (und Fischerei) (z.B. Landwirt, Forstwirt, Viehzüchter, Gärtner)
7. Handwerks- und verwandte Berufe (z.B. Maurer, Steinmetz, Zimmermann, Glaser, Metallarbeiter, (Maschinen-)Mechaniker, Präzisionshandwerker, Elektriker, Bäcker, Fleischer)
8. Anlage- und Maschinenbediener und Montageberufe (z.B. Maschinenbediener in einer Fabrik, Montagebauer, Fahrzeugführer oder Führer mobiler Anlagen)
9. Hilfsarbeitskräft (z.B. Reinigungskräft, Hilfsarbeiter oder Hilfskräft, Fabrikarbeiter)
10. Angehöriger der regulären Streitkräften (z.B. Soldat, Unteroffizier, Offizier)

Q44 [if Q41.a = 1]

Als Du 14 Jahre alt warst, war Deine Mutter für die Arbeit anderer Mitarbeiter verantwortlich?

1. Ja
2. Nein
3. Weiß nicht

Q45 [if Q44 = 1]

Und für wie viele Mitarbeiter war Deine Mutter verantwortlich?

Wenn Du Dir nicht ganz sicher bist, gebe bitte einfach eine ungefähre Antwort.

1. 1 bis 9
2. 10 bis 24
3. 25 oder mehr
4. Weiß nicht

Q46 [if Q41.b = 2]

Und warum hatte Dein Vater keine Arbeit?

1. Er war krank oder in Rente oder Student
2. Er war auf Arbeitssuche
3. Er war Vollzeit zu Hause oder hat sich um Angehörige gekümmert
4. Weiß nicht

Q47 [if Q41.b = 1]

Als Du 14 Jahre alt warst, welcher Arbeit ist Dein Vater nachgegangen?

1. Führungskraft (z.B. Geschäftsführer, Vorstandsmitglied, leitender Verwaltungsbediensteter)
2. Akademischer Beruf (z.B. Arzt, Lehrer, Ingenieur, Architekt, Finanzberater, Jurist, Künstler, Journalist)
3. Techniker und gleichrangige nichttechnische Berufe (z.B. Bautechniker, Elektrotechniker, Medizintechniker, Technischer Zeichner, IT, Küchenchef, Assistent im Gesundheitswesen,

nicht akademische Fachkraft im Bereich Finanzen und mathematische Verfahren, Fitnesstrainer, Sportler)

4. Bürokraft und verwandte Berufe (z.B. Büro- und Sekretariatskraft, Bürokraft mit Kundenkontakt, Bürokraft im Finanz- und Rechnungswesen)
5. Dienstleistungsberuf und Verkäufer (z.B. Koch, Kellner, Friseur, Verkäufer, Kassierer, Betreuer im Erziehungs- oder Gesundheitswesen, Feuerwehrmann, Polizist)
6. Fachkraft in der Landwirtschaft (und Fischerei) (z.B. Landwirt, Forstwirt, Viehzüchter, Gärtner)
7. Handwerks- und verwandte Berufe (z.B. Maurer, Steinmetz, Zimmermann, Glaser, Metallarbeiter, (Maschinen-)Mechaniker, Präzisionshandwerker, Elektriker, Bäcker, Fleischer)
8. Anlage- und Maschinenbediener und Montageberufe (z.B. Maschinenbediener in einer Fabrik, Montagebauer, Fahrzeugführer oder Führer mobiler Anlagen)
9. Hilfsarbeitskraft (z.B. Reinigungskraft, Hilfsarbeiter oder Hilfskraft, Fabrikarbeiter)
10. Angehöriger der regulären Streitkräfte (z.B. Soldat, Unteroffizier, Offizier)

Q48 [if Q41.b = 1]

Als Du 14 Jahre alt warst, war Dein Vater für die Arbeit anderer Mitarbeiter verantwortlich?

1. Ja
2. Nein
3. Weiß nicht

Q49 [if Q48 = 1]

Und für wie viele Leute Mitarbeit war Dein Vater verantwortlich?

Wenn Du Dir nicht ganz sicher bist, gebe bitte einfach eine ungefähre Antwort.

1. 1 bis 9
2. 10 bis 24
3. 25 oder mehr
4. Weiß nicht

[5. HEALTH]**Q50 [all]**

Hier sind ein paar Fragen zum Thema Gesundheit. Wie würdest Du Deinen Gesundheitszustand beschreiben?

1. Sehr gut
2. Gut
3. Mittelmäßig
4. Schlecht
5. Sehr schlecht

Q51 [all]

In den letzten 6 Monaten, wie oft hattest Du oder warst Du?

Bitte wähle in jeder Zeile eine Antwort aus.

- a. Kopfschmerzen
- b. Bauchschmerzen
- c. Rückenschmerzen
- d. Niedergeschlagen
- e. Gereizt, schlecht gelaunt
- f. Nervös
- g. Schwierigkeiten einzuschlafen
- h. Schwierigkeiten durchzuschlafen
- i. Schwindelig

1. Selten oder nie
2. Ungefähr einmal pro Monat
3. Ungefähr einmal pro Woche
4. Mehrmals pro Woche
5. Etwa täglich

Q52 [all]

Denkst Du, dass Du?

1. Viel zu dünn bist
2. Ein bisschen zu dünn bist
3. Ungefähr das richtige Gewicht hast

4. Ein bisschen zu dick bist
5. Viel zu dick bist

Q53 *[all. Open question]*

Wie viel wiegst Du ohne Kleidung (kg)?

.....

Q54 *[all. Open question]*

Wie groß bist Du ohne Schuhe (cm)?

.....

Q55 *[all]*

Mit körperlicher Aktivität sind alle Betätigungen gemeint, die Deinen Puls erhöhen und Dich zeitweise außer Atem bringen. Dazu können Sport oder Schulaktivitäten gehören, genauso wie zu Fuß zur Arbeit oder zur Schule zu gehen. Einige Beispiele für eine körperliche Aktivität sind Laufen, schnelles Gehen, Rollerbladen, Fahrradfahren, Tanzen, Skateboard fahren, Schwimmen, Fußball, Basketball oder Reiten.

An wie vielen der vergangenen 7 Tage warst Du mindestens für 60 Minuten pro Tag körperlich aktiv?

Zähle bitte die gesamte Zeit zusammen, die Du pro Tag körperlich aktiv warst.

1. 0 Tage
2. 1 Tag
3. 2 Tage
4. 3 Tage
5. 4 Tage
6. 5 Tage
7. 6 Tage
8. 7 Tage

Q56 *[all]*

Wie häufig treibst Du normalerweise in Deiner Freizeit Sport, so dass Du dabei außer Atem kommst oder schwitzt?

1. Nie
2. Weniger als einmal im Monat
3. Einmal im Monat
4. Einmal in der Woche
5. 2- bis 3-mal in der Woche
6. 4- bis 6-mal in der Woche
7. Jeden Tag

Q57 [all]

An wie vielen Tagen (wenn überhaupt) hast Du Zigaretten geraucht?

Bitte wähle in jeder Zeile eine Antwort aus.

- a. *In Deinem Leben*
- b. *In der letzten 30 Tagen*

1. Nie
2. 1-2 Tage
3. 3-5 Tage
4. 6-9 Tage
5. 10-19 Tage
6. 20-29 Tage
7. 30 Tage (oder mehr)

Q58 [all]

An wie vielen Tagen (wenn überhaupt) hast Du Alkohol getrunken?

Bitte wähle in jeder Zeile eine Antwort aus.

- a. *In Deinem Leben*
- b. *In der letzten 30 Tagen*

1. Nie
2. 1-2 Tage
3. 3-5 Tage
4. 6-9 Tage
5. 10-19 Tage
6. 20-29 Tage
7. 30 Tage (oder mehr)

Q59 [all]

Hast Du jemals so viel Alkohol getrunken, dass Du richtig betrunken warst?

Bitte wähle in jeder Zeile eine Antwort aus.

- a. In Deinem Leben
- b. In den letzten 30 Tagen

- 1. Nein, nie
- 2. Ja, einmal
- 3. Ja, 2- bis 3-mal
- 4. Ja, 4- bis 10-mal
- 5. Ja, mehr als 10-mal

Q60 [all]

An wie vielen Tagen (wenn überhaupt) hast Du Energydrinks getrunken?

Bitte wähle in jeder Zeile eine Antwort aus.

- a. In Deinem Leben
- b. In der letzten 30 Tagen

- 1. Nie
- 2. 1-2 Tage
- 3. 3-5 Tage
- 4. 6-9 Tage
- 5. 10-19 Tage
- 6. 20-29 Tage
- 7. 30 Tage (oder mehr)

Q61 [all]

Hast Du jemals Cannabis (Joint, Shit, Weed, Marihuana, Haschisch) genommen?

Bitte wähle in jeder Zeile eine Antwort aus.

- a. In Deinem Leben
- b. In der letzten 30 Tagen

- 1. Nie
- 2. 1-2 Tage

3. 3-5 Tage
4. 6-9 Tage
5. 10-19 Tage
6. 20-29 Tage
7. 30 Tage (oder mehr)

Q62 [all]

Und wie oft hast Du in Deinem Leben (falls überhaupt) eine der folgenden Substanzen genommen?

Bitte wähle in jeder Zeile eine Antwort aus.

- a. *Beruhigungsmittel (ohne ärztliches Rezept)*
- b. *Amphetamine*
- c. *Anabolika*
- d. *Schnüffelfstoffe (z.B. Klebstoff, Lachgas)*
- e. *LSD oder andere Halluzinogene*
- f. *Relevin*
- g. *Halluzinogene Pilze (z.B. Magic Mushrooms)*
- h. *Kokain*
- i. *Ecstasy (XTC)*
- j. *Flüssiges Ecstasy (GHB)*
- k. *Alkohol zusammen mit Pillen (Medikamente), um high zu werden*
- l. *Heroin*
- m. *Crack*
- n. *Schmerzmittel, um hoch zu werden*
- o. *Methamphetamin (z.B. Crystal Meth, Meth, Ice)*

1. Nie
2. 1- bis 2-mal
3. 3- bis 5-mal
4. 6- bis 9-mal
5. 10- bis 19-mal
6. 20- bis 39-mal
7. 40-mal (oder mehr)

Q63 [all]

Folgend interessieren wir uns für Gesundheitsprobleme und chronische Krankheiten. Wurde von einem Arzt jemals eine der folgenden Krankheiten bei Dir diagnostiziert?

- a. *Chronische Rücken- oder Nackenprobleme*
- b. *Arthritis*
- c. *Asthma*
- d. *Allergie (z.B. Rhinitis, Heuschnupfen, Dermatitis)*
- e. *Schwere Allergie (z.B. schwere Nussallergie)*
- f. *Diabetes, erhöhter Blutzucker*
- g. *Bluthochdruck*
- h. *Epilepsie oder Krampfanfälle*
- i. *Psychische Probleme*
- j. *HIV oder AIDS*
- k. *Krebs*
- l. *Andere chronische Erkrankungen, nämlich:*

- 1. Ja
- 2. Nein
- 3. Weiß ich nicht
- 4. Möchte keine Angabe machen

Q64 [if Q4 = 1]

Jetzt interessieren wir uns für Deine Schule und was dort passiert.

Manchmal machen sich einige Schüler lustig über andere Schüler. Wie oft hast du in den letzten paar Monaten dabei mitgemacht, wenn andere Personen in der Schule gemobbt wurden?

1. Ich habe in den letzten paar Monaten niemanden in der Schule gemobbt
2. Das ist einmal oder zweimal passiert
3. 2- oder 3-mal pro Monat
4. Ungefähr einmal pro Woche
5. Mehrmals pro Woche

Q65 [if Q4 = 1]

Und wie oft bist Du in den letzten paar Monaten in der Schule gemobbt worden?

1. Ich wurde in den letzten paar Monaten in der Schule nicht gemobbt
2. Das ist mir nur einmal oder zweimal passiert
3. 2- oder 3-mal pro Monat
4. Ungefähr einmal pro Woche
5. Mehrmals pro Woche

Q66 [if Q4 = 1]

Wie oft hast du in den letzten paar Monaten jemanden **online** gemobbt (z.B. gemeine Nachrichten, E-Mails, SMS oder Pinnwand-Postings geschrieben; Internetseiten erstellt, um dich über jemanden lustig zu machen oder ohne Erlaubnis unvorteilhafte Fotos von jemandem gepostet oder verschickt)?

1. Ich habe niemanden in den vergangenen Monaten auf diese Weise gemobbt
2. Das ist einmal oder zweimal passiert
3. 2- oder 3-mal pro Monat
4. Ungefähr einmal pro Woche
5. Mehrmals pro Woche

Q67 [if Q4 = 1]

Und wie oft bist du in den letzten paar Monaten **online** gemobbt worden (z.B. wurden über dich gemeine Nachrichten, E-Mails, SMS oder Pinnwand-Postings geschrieben, Internetseiten

erstellt, um sich über dich lustig zu machen oder ohne deine Erlaubnis unvorteilhafte Fotos von dir gepostet oder verschickt)?

1. Ich wurde in den vergangenen Monaten nicht auf diese Weise gemobbt
2. Das ist mir nur einmal oder zweimal passiert
3. 2- oder 3-mal pro Monat
4. Ungefähr einmal pro Woche
5. Mehrmals pro Woche

Q68 *[all]*

In den nächsten Fragen geht es um Gaming.

Wenn Du diese Fragen beantwortest, denke bitte an alle Spiele, die Du auf einem Smartphone, Tablet, Laptop, PC, Mac oder Konsole (z. B. Playstation, Wii, Xbox) spielst.

Wie oft spielst Du?

1. (Fast) nie
2. Weniger als ein Tag pro Woche
3. 1 Tag pro Woche
4. 2 oder 3 Tage pro Woche
5. 4 oder 5 Tage pro Woche
6. (Fast) jeden Tag

Q69 *[if Q68 ≠ 1]*

An einem Tag, an dem Du spielst, wie viel Zeit verbringst Du mit Spielen?

1. Ungefähr 1 Stunde oder weniger
2. Ungefähr 2 bis 3 Stunden
3. Ungefähr 4 bis 5 Stunden
4. Ungefähr 6 bis 7 Stunden
5. Etwa 8 Stunden oder mehr

Q70 [if Q68 ≠ 1]

Wenn Du an Erfahrungen denkst, die Du im letzten Jahr gemacht hast:

- a. *Gab es Zeiten, in denen Du nur an den Moment denken konntest, an dem Du ein Spiel spielen konntest?*
- b. *Warst Du unzufrieden, weil Du mehr spielen wolltest?*
- c. *Warst Du unglücklich, als Du nicht spielen konntest?*
- d. *Konntest Du deine Zeit beim Spielen nicht reduzieren, nachdem andere Dir wiederholt gesagt haben, dass Du weniger spielen solltest?*
- e. *Hast Du gespielt, um nicht über nervige Dinge nachdenken zu müssen?*
- f. *Hast Du mit anderen über die Konsequenzen deines Spielverhaltens gestritten?*
- g. *Hast Du die Zeit, die Du spielst, vor anderen versteckt?*
- h. *Hast Du das Interesse an Hobbys oder anderen Aktivitäten verloren, weil das Spielen alles ist, was Du machen wolltest?*
- i. *Hast Du aufgrund von Spielen ernsthafte Konflikte mit Deiner Familie oder Freunden erlebt?*

1. Ja
2. Nein

Q71 [all]

Jetzt geht es um körperliche Auseinandersetzungen, an denen Du beteiligt warst. Das letzte Mal, als Du in den letzten 12 Monaten in einem körperlichen Kampf warst, mit wem hast Du gekämpft?

1. Ich war in den letzten 12 Monaten in keinem körperlichen Kampf
2. Einem Fremden
3. Einem Elternteil oder einem anderen erwachsenen Familienmitglied
4. Einem Freund, einer Freundin oder einem Date
5. Einem Freund oder jemandem, den ich kenne
6. Jemandem, der nicht oben aufgeführt ist

Q72 [all]

Und wie oft hast Du in den letzten 30 Tagen eine Waffe getragen, wie z.B. einen Revolver, ein Messer oder einen Schläger?

1. Ich habe in den letzten 30 Tagen keine Waffe getragen
2. 1 Tag

3. 2 bis 3 Tage
4. 4 bis 5 Tage
5. 6 oder mehr Tage

Q73 [all]

Wie oft machst Du eine der folgenden Dinge?

- a. *Fahren unter dem Einfluss von Alkohol oder Drogen*
- b. *Ungeschützten Sex mit verschiedenen Partnern haben*
- c. *Rasen (zu schnelles Fahren)*

1. Nie
2. Fast nie
3. Manchmal
4. Häufig
5. Sehr oft

Q74 [all]

Jetzt möchten wir Dir ein paar Fragen über Deine Gefühle und Gedanken stellen. Bitte gebe bei jeder der fünf Aussagen an, wie oft Du Dich im letzten Monat so gefühlt hast.

- a. *Ich war froh und in guter Laune*
- b. *Ich habe mich ruhig und entspannt gefühlt*
- c. *Ich habe mich aktiv und energisch gefühlt*
- d. *Ich habe mich beim Aufwachen frisch und ausgeruht gefühlt*
- e. *Mein Alltag war voller Dinge, die mich interessieren*

1. Zu keinem Zeitpunkt
2. Ab und zu
3. Weniger als die Hälfte der Zeit
4. Mehr als die Hälfte der Zeit
5. Meistens
6. Die ganze Zeit

Q75 [all]

In den vergangenen Monat, wie oft:

- a. *Hattest Du das Gefühl, wichtige Dinge in deinem Leben nicht beeinflussen zu können?*
- b. *Hast Du dich sicher im Umgang mit deinen persönlichen Problemen gefühlt?*
- c. *Hattest Du das Gefühl, dass sich die Dinge nach deinen Vorstellungen entwickeln?*
- d. *Hattest Du das Gefühl, dass die Probleme so groß sind, dass du sie nicht lösen kannst?*

- 1. Nie
- 2. Fast nie
- 3. Manchmal
- 4. Häufig
- 5. Sehr oft

Q76 *[all]*

Wie oft hast Du Dich im Verlauf der letzten zwei Wochen durch die folgenden Beschwerden beeinträchtigt gefühlt?

- a. *Wenig Interesse oder Freude an Deinen Tätigkeiten*
- b. *Dich niedergeschlagen, deprimiert oder hoffnungslos fühlen*
- c. *Schwierigkeiten, ein- oder durchzuschlafen, oder zu viel schlafen*
- d. *Müdigkeit oder das Gefühl, keine Energie zu haben*
- e. *Schlechter Appetit oder übermäßiges Bedürfnis zu essen*
- f. *Schlechte Meinung von Dir selbst; das Gefühl, ein Versager zu sein oder deine Familie enttäuscht zu haben*
- g. *Schwierigkeiten, Dich auf etwas zu konzentrieren, z.B. beim Zeitungslesen oder Fernsehen*
- h. *Gedanken, dass Du lieber tot wärst oder Dich in irgendeiner Weise zu verletzen*

- 1. Überhaupt nicht
- 2. An einzelnen Tagen
- 3. An mehr als die Hälfte der Tage
- 4. Beinahe jeden Tag

Q77 *[all]*

In den nächsten Fragen geht es um traurige und hoffnungslose Gefühle.

Manchmal fühlen sich die Leute so traurig, dass es ihnen schwer fällt, einigen üblichen Aktivitäten nachzugehen. Hast Du Dich in den letzten 12 Monaten fast jeden Tag zwei Wochen lang so traurig oder hoffnungslos gefühlt, dass Du aufgehört hast, einige übliche Aktivitäten zu machen?

1. Ja
2. Nein

Q78 *[all]*

Hast Du in den letzten 12 Monaten jemals ernsthaft in Erwägung gezogen, Selbstmord zu begehen, d.h. etwas unternehmen, um Dein eigenes Leben zu beenden?

1. Ja
2. Nein

Q79 *[if Q78 = 1]*

Hast Du in den letzten 12 Monaten je einen Plan gemacht, wie Du Selbstmord versuchen würdest?

1. Ja
2. Nein

Q80 *[if Q78 = 1]*

Wie oft hast Du in den letzten 12 Monaten tatsächlich einen Selbstmordversuch unternommen?

1. Niemals
2. 1 Mal
3. 2- oder 3-mal
4. 4- oder 5-mal
5. 6-mal oder mehr

Q81 *[if Q80 ≠ 1]*

Wenn Du in den letzten 12 Monaten einen Selbstmordversuch unternommen hast, hat einer dieser Versuche zu einer Verletzung, Vergiftung oder Überdosierung geführt, die von einem Arzt oder einer Krankenschwester behandelt werden musste?

1. Ja
2. Nein

[6. POLITICAL PARTICIPATION AND SOCIAL ENGAGEMENT]

Q82 [all]

Bei den nächsten Fragen geht es um Politik und soziales Engagement. Wie oft wird aktuell in Deinem sozialen Umfeld über Politik diskutiert?

Unter sozialem Umfeld verstehen wir Deine Familie, Partnerschaften, Freundeskreise, Deine Schule (im Unterricht oder außerhalb des Unterrichts) oder Deinen Arbeitsplatz.

1. Selten oder nie
2. Ein- oder mehrmals pro Monat
3. Ein- oder mehrmals pro Woche
4. Fast täglich

Q83 [all]

In der folgenden Tabelle findest Du einzelne Aussagen zu Politik. Wie zutreffend findest Du die Aussagen?

- a. *Durch politische Betätigung kann man Einfluss nehmen und Dinge verändern*
- b. *Ich werde nur dann politisch aktiv, wenn ich weiß, dass dabei auch etwas rauskommt*
- c. *Ich glaube nicht, dass sich Politiker darum kümmern, was Leute wie ich denken*
- d. *Ich wollte schon mal politisch aktiv werden, wusste aber nicht, wo und wie ich das machen soll*
- e. *Die Politiker sind nur daran interessiert, gewählt zu werden, und nicht daran, was die Wähler wirklich wollen*
- f. *Bei uns gibt es nur wenige Mächtige, alle anderen haben keinen Einfluss darauf, was die Regierung macht*
- g. *In der Politik sollten mehr junge Leute was zu sagen haben*
- h. *Meine politischen Einflussmöglichkeiten sind so klein, dass es sich für mich nicht lohnt, mich politisch zu engagieren*
- i. *Ich weiß, wie ich politisch Einfluss nehmen kann*
- j. *Nur bei gewissen Themen kann die Politik noch Einfluss nehmen*

1. Trifft voll und ganz zu
 2. Trifft eher zu
 3. Weder noch
 4. Trifft eher nicht zu
 5. Trifft überhaupt nicht zu
-

Q84 *[all]*

Wenn Du politisch in einer Sache, die Dir wichtig ist, Einfluss nehmen oder Deinen Standpunkt zur Geltung bringen willst: Welche der folgenden Möglichkeiten käme für Dich in Frage und welche nicht? Welche der genannten Möglichkeiten hast Du schon einmal gemacht?

- a. Dich in Versammlungen an öffentlichen Diskussion beteiligen*
- b. Mitarbeit in einer Bürgerinitiative*
- c. In einer Partei aktiv mitarbeiten*
- d. Teilnahme an einer nicht genehmigten Demonstration*
- e. Teilnahme an einer genehmigten Demonstration*
- f. Beteiligung an einer Unterschriftensammlung*
- g. Aus politischen, ethischen oder Umweltgründen Waren boykottiert oder gekauft*
- h. Dich an einer Online-Protestaktion beteiligen*
- i. Etwas über Politik im Internet gepostet oder geteilt, z.B. auf Blogs, per E-Mail oder in sozialen Medien wie Facebook oder Twitter*

- 1. Unter keinen Umständen
- 2. Vielleicht einmal tun
- 3. Schon einmal beteiligt
- 4. Weiß nicht

Q85 *[all]*

Wie zufrieden bist Du – alles in allem – mit der Art und Weise, wie die Demokratie in Luxemburg funktioniert?

- 1. Äußerst unzufrieden (0)
- 2. 1
- 3. 2
- 4. 3
- 5. 4
- 6. 5
- 7. 6
- 8. 7
- 9. 8
- 10. 9
- 11. Äußerst zufrieden (10)

Q86 [all]

Gehst Du in deiner Freizeit einem politischen oder sozialen Engagement nach?

Unter Engagement verstehen wir eine Aktivität, bei der Du Leuten hilfst oder für eine Sache eintrittst.

1. In einem Sportverein
2. In einem Musikverein
3. In einem Kulturverein
4. Jugendverein (z.B. Club des jeunes, FNEL, Lëtzebuerger Guiden a Scouten)
5. In einer Gruppe oder Funktion in der Schule (z.B. Sprecher, Schülerkomitee etc.)
6. In einer Bürgerinitiative
7. In einem Rettungsdienst, Feuerwehr (z.B. SAMU, Protex, Sapeurs Pompiers)
8. In einer Umweltbewegung (z.B. Greenpeace)
9. In einer Menschenrechtsbewegung (z.B. Amnesty)
10. In einer Partei oder deren Jugendorganisation (z.B. CSV, LSAP, déi Greng, DP)
11. In einer anderen politischen Gruppe (z.B. jonk Lénk)
12. In einem Jugendhaus
13. In einer Kirchengemeinschaft (z.B. Messdiener)
14. In einer Gewerkschaft (z.B. OGBL, LCGB)
15. In einer Hilfsorganisation im Bereich der Gesundheit (z.B. Altenpflege, Behindertenbetreuung etc.)
16. In einer Hilfsorganisation im sozialen Bereich (z.B. Stëmm vun der Strooss, Rout Kräiz, Caritas)
17. Andere, nämlich:
18. Keine davon

Q87 [if Q86 ≠ 18. Open answer]

Mit Bezug auf die letzte Frage: Wie viele Stunden pro Woche verbringst insgesamt mit den von Dir genannten Aktivitäten?

.....

Q88 *[all]*

Wie stark interessierst Du Dich für Politik?

1. Sehr stark
2. Stark
3. Mittel
4. Wenig
5. Überhaupt nicht

Q89 *[all]*

In Luxemburg gilt das Wahlrecht ab 18 Jahren. Deiner Meinung nach, soll das Alter, um an Kommunal- und Nationalwahlen teilzunehmen, auf 16 Jahre gesenkt werden?

1. Ja
2. Nein
3. Weiß nicht

[7. LIFE AND SOCIETY]

Q90 [all]

Jetzt interessieren wir uns dafür, wie Du Deine Freizeit durchschnittlich während des Monats gestaltetest. Gib bitte an, an wie vielen Tagen Du Folgendes tust.

- a. *Freunde treffen*
- b. *Fernsehen*
- c. *Musik hören*
- d. *Musik machen*
- e. *Serien oder Filme streamen*
- f. *Im Internet surfen*
- g. *Chillen*
- h. *Bücher lesen*
- i. *Kneipenbesuch*
- j. *Zeitschrift lesen*
- k. *Konsolen oder Computerspiele spielen*
- l. *Disco oder Partys besuchen*
- m. *Jugendclub oder Jugendhaus besuchen*

- 1. Nie
- 2. 1-2 Tage
- 3. 3-5 Tage
- 4. 6-9 Tage
- 5. 10-19 Tage
- 6. 20-29 Tage
- 7. 30 Tage (oder mehr)

Q91 [all]

Wie viele gute und enge Freuden hast Du?

- 1. 1 bis 3
- 2. 4 bis 6
- 3. 7 bis 9
- 4. 10 bis 12
- 5. 13 oder mehr
- 6. Keine
- 7. Weiß nicht

Q92 [all]

In der folgenden Frage wollen wir von Dir wissen, wie Personen aus Deinem Umkreis zu Dir stehen. Es interessiert uns, wie Du zu den folgenden Aussagen stehst. Bitte gib an, wie sehr Du zustimmst oder nicht.

Bitte wähle in jeder Zeile eine Antwort aus.

- a. Meine Freunde versuchen wirklich mir zu helfen*
- b. Ich kann auf meine Freunde zählen, wenn etwas schief geht*
- c. Ich habe Freunde mit denen ich Freud und Leid teilen kann*
- d. Ich kann mit meinen Freunden über meine Probleme reden*
- e. Meine Familie versucht wirklich mir zu helfen*
- f. Ich bekomme die nötige emotionale Hilfe und Unterstützung meiner Familie, die ich brauche*
- g. Ich kann mit meiner Familie über meine Probleme reden*
- h. Meine Familie ist bereit mir dabei zu helfen, Entscheidungen zu treffen*

- 1. Stimme voll und ganz zu
- 2. Stimme zu
- 3. Stimme eher zu
- 4. Weder noch
- 5. Stimme eher nicht zu
- 6. Stimme nicht zu
- 7. Stimme überhaupt nicht zu

Q93 *[all]*

Jetzt interessiert, wie Du Dich selbst einschätzen würdest. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Dich zu?

- a. Ich bin eher zurückhaltend, reserviert*
- b. Ich schenke anderen leicht Vertrauen, glaube an das Gute im Menschen*
- c. Ich bin bequem, neige zu Faulheit*
- d. Ich bin entspannt, lasse mich durch Stress nicht aus der Ruhe bringen*
- e. Ich habe nur wenig künstlerisches Interesse*
- f. Ich gehe aus mir heraus, bin gesellig*
- g. Ich neige dazu, andere zu kritisieren*
- h. Ich erledige Aufgaben gründlich*
- i. Ich werde leicht nervös und unsicher*
- j. Ich habe eine aktive Vorstellungskraft, bin fantasievoll*

- 1. Stimme voll und ganz zu
- 2. Stimme zu

3. Weder noch
4. Stimme nicht zu
5. Stimme überhaupt nicht zu

Q94 [all]

Im Leben gibt es unterschiedliche Bereiche, auf die eine Person besonders viel Wert legt. Wie wichtig sind folgenden Dinge für Dich persönlich?

- a. *Gesetz und Ordnung respektieren*
- b. *Einen hohen Lebensstandard haben*
- c. *Macht und Einfluss haben*
- d. *Seine eigene Phantasie und Kreativität entwickeln*
- e. *Nach Sicherheit streben*
- f. *Sozial Benachteiligten und gesellschaftlichen Randgruppen helfen*
- g. *Sich und seine Bedürfnisse gegen andere durchsetzen*
- h. *Fleißig und ehrgeizig sein*
- i. *Auch solche Meinungen tolerieren, denen man eigentlich nicht zustimmen kann*
- j. *Sich politisch engagieren*
- k. *Das Leben in vollen Zügen genießen*
- l. *Eigenverantwortlich leben und handeln*
- m. *Das tun, was die anderen auch tun*
- n. *Am Althergebrachten festhalten*
- o. *Ein gutes Familienleben führen*
- p. *Stolz sein auf die luxemburgische Geschichte*
- q. *Einen Partner haben, dem man vertrauen kann*
- r. *Gute Freunden haben die einen anerkennen und akzeptieren*
- s. *Viele Kontakte zu anderen Menschen haben*
- t. *Gesundheitsbewusst leben*
- u. *Sich bei seinen Entscheidungen auch von seinen Gefühlen leiten lassen*
- v. *Von anderen Menschen unabhängig sein*
- w. *Sich unter allen Umständen umweltbewusst verhalten*
- x. *An Gott glauben*

1. Außerordentlich wichtig
2. Wichtig
3. Eher wichtig
4. Weder noch
5. Eher nicht wichtig
6. Nicht wichtig

7. Überhaupt nicht wichtig

Q95 [all]

Jetzt wollen wir wissen, wie Du in schwierigen Situationen reagierst. Inwieweit treffen folgende Aussagen auf Dich zu?

- a. *In schwierigen Situationen kann ich mich auf meine Fähigkeiten verlassen*
- b. *Die meisten Probleme kann ich aus eigener Kraft gut meistern*
- c. *Auch anstrengende und komplizierte Aufgaben kann ich in der Regel gut lösen*

- 1. Trifft voll und ganz zu
- 2. Trifft ziemlich zu
- 3. Weder noch
- 4. Trifft wenig zu
- 5. Trifft gar nicht zu

Q96 [all]

Folgend siehst Du eine Leiter. Die oberste Stufe dieser Leiter (10) bedeutet das für Dich bestmögliche Leben, der Boden (0) bedeutet das schlechteste mögliche Leben.

Wo stehst Du auf dieser Leiter, wenn Du Dein derzeitiges Leben betrachtest?

10
9
8
7
6
5
4
3
2
1
0

Q97 [all]

Es gibt verschiedene Ansichten über die Rolle von Frauen und Männern. Wie sehr stimmst Du den folgenden Punkten zu oder nicht zu?

- a. *Eine berufstätige Mutter kann ihrem Kind genauso viel Wärme und Sicherheit geben wie eine Mutter, die nicht erwerbstätig ist*
- b. *Ein Kleinkind wird wahrscheinlich darunter leiden, wenn die Mutter berufstätig ist*
- c. *Ein Beruf ist gut, aber was die meisten Frauen wirklich wollen, ist ein Heim und Kinder*
- d. *Hausfrau zu sein, ist genauso befriedigend wie eine Berufstätigkeit*
- e. *Berufstätigkeit ist der beste Weg für eine Frau, um unabhängig zu sein*
- f. *Beide, Mann und Frau, sollten zum Haushaltseinkommen beitragen*
- g. *Im Allgemeinen sind Väter genauso geeignet, sich um die Kinder zu kümmern, wie Mütter*
- h. *Männer sollten für das Zuhause und für die Kinder genauso viel Verantwortung übernehmen wie Frauen*

- 1. Stimme voll und ganz zu
- 2. Stimme zu
- 3. Weder noch
- 4. Stimme nicht zu
- 5. Stimme überhaupt nicht zu

Q98 [all]

Bei dieser Frage wollen wir von Dir wissen, wie Du zu den folgenden Aussagen bezüglich der Kindererziehung stehst.

- a. *Ein alleinstehender Elternteil kann sein Kind genauso gut großziehen wie beide Eltern zusammen*
- b. *Ein Paar, bei dem beide Eltern weiblichen Geschlechts sind, kann ein Kind genauso gut großziehen wie ein heterosexuelles Paar*
- c. *Ein Paar, bei dem beide Eltern männlichen Geschlechts sind, kann ein Kind genauso gut großziehen wie ein heterosexuelles Paar*

- 1. Stimme voll und ganz zu
 - 2. Stimme zu
 - 3. Weder noch
 - 4. Stimme nicht zu
 - 5. Stimme überhaupt nicht zu
-

Q99 [all]

Die Meinungen darüber, was wichtig ist um als richtige(r) Luxemburger(in) zu gelten gehen auseinander. Was ist Deiner Ansicht nach wichtig, um als Luxemburger(in) gelten zu können?

- a. *In Luxemburg geboren sein*
- b. *Luxemburgische Vorfahren haben*
- c. *Die luxemburgische Sprache beherrschen*
- d. *Eine längere Zeit in Luxemburg gelebt haben*
- e. *Sich mit Luxemburg identifizieren*

- 1. Sehr wichtig
- 2. Wichtig
- 3. Weder noch
- 4. Nicht wichtig
- 5. Überhaupt nicht wichtig

Q100 [all]

Und wie zufrieden bist Du mit folgenden fünf Lebensbereichen?

- a. *Erwerbstätigkeit, Arbeit*
- b. *Ausbildung oder Weiterbildung (z.B. Universität oder FH)*
- c. *Partnerschaft oder Kinder*
- d. *Gesellschaftliche Aktivitäten (z.B. Vereine, politische Organisationen, Gewerkschaften, Freiwilligenarbeit)*
- e. *Freizeit (z.B. Hobbies, Sport, Erholung, Kontakte zu Freundinnen und Freunden)*

- 1. Sehr zufrieden
- 2. Zufrieden
- 3. Eher zufrieden
- 4. Weder noch
- 5. Eher unzufrieden
- 6. Unzufrieden
- 7. Sehr unzufrieden
- 8. Betrifft mich nicht

Q101 [all]

Jetzt wollen wir wissen, wie Du den luxemburgischen Institutionen vertraust. Gib bitte für jede der folgenden Einrichtungen an, wie viel Vertrauen Du in sie hast.

- a. *Kirchen*
- b. *Armee*
- c. *Rechtswesen und Gerichte*
- d. *Zeitungen*
- e. *Fernsehen*
- f. *Radio*
- g. *Gewerkschaften*
- h. *Schulen*
- i. *Polizei*
- j. *Regierung*
- k. *Parlament*
- l. *Politische Parteien*
- m. *Öffentlicher Dienst und Verwaltung*

- 1. Seht viel Vertrauen
- 2. Viel Vertrauen

3. Wenig Vertrauen
4. Überhaupt kein Vertrauen
5. Weiß nicht

Q102 *[all]*

Und wie viel Vertrauen hast Du in die folgenden internationalen Organisationen?

- a. *Große Wirtschaftsunternehmen*
- b. *Europäische Union*
- c. *Vereinten Nationen*

1. Seht viel Vertrauen
2. Viel Vertrauen
3. Wenig Vertrauen
4. Überhaupt kein Vertrauen
5. Weiß nicht

Q103 *[all]*

Machen Dir persönlich die folgenden Dinge Angst oder keine Angst?

- a. *Umweltverschmutzung*
- b. *Kriegsausbruch in Europa*
- c. *Dass jemand Dich bedroht oder schlägt*
- d. *Ein Terroranschlag*
- e. *Verlust des Arbeitsplatzes*
- f. *Ausländerfeindlichkeit*
- g. *Eine schwere Krankheit erleiden*
- h. *Dass Dir etwas gestohlen wird*
- i. *Eine schlechte Wirtschaftslage*
- j. *Die Zuwanderung*
- k. *Der Klimawandel*

1. Macht mir keine Angst
2. Macht mir Angst

[8. SOCIAL DEMOGRAPHICS]**Q104** [*all*]

Jetzt wollen wir von Dir wissen: Welches Geschlecht hast Du?

1. Männlich
2. Weiblich
3. Anderes Geschlecht, nämlich:

Q105 [*all*]

In welchem Monat und Jahr bist Du geboren?

a. Monat

1. Januar
2. Februar
3. März
4. April
5. Mai
6. Juni
7. Juli
8. August
9. September
10. Oktober
11. November
12. Dezember

b. Jahr

1. 1989
2. 1990
3. 1991
4. 1992
5. 1993
6. 1994
7. 1995
8. 1996
9. 1997
10. 1998
11. 1999
12. 2000
13. 2001

14. 2002

15. 2003

Q106 *[all]*

In welcher Gemeinde lebst Du?

1. Beaufort
2. Bech
3. Beckerich
4. Berdorf
5. Bertrange
6. Bettembourg
7. Bettendorf
8. Betzdorf
9. Bissen
10. Biwer
11. Boulaide
12. Bourscheid
13. Bous
14. Clervaux
15. Colmar-Berg
16. Consdorf
17. Contern
18. Dalheim
19. Diekirch
20. Differdange
21. Dippach
22. Dudelange
23. Echternach
24. Ell
25. Erpeldange-sur-Sûre
26. Esch-sur-Alzette
27. Esch-sur-Sûre
28. Ettelbruck
29. Feulen
30. Fischbach
31. Flaxweiler
32. Frisange
33. Garnich

34. Goesdorf
35. Grevenmacher
36. Grosbous
37. Habscht
38. Heffingen
39. Helperknapp
40. Hesperange
41. Junglinster
42. Käerjeng
43. Kayl
44. Kehlen
45. Kiischpelt
46. Koerich
47. Kopstal
48. Lac de la Haute-Sûre
49. Larochette
50. Lenningen
51. Leudelange
52. Lintgen
53. Lorentzweiler
54. Luxembourg
55. Mamer
56. Manternach
57. Mersch
58. Mertert
59. Mertzig
60. Mondercange
61. Mondorf-les-Bains
62. Niederanven
63. Nommern
64. Parc Hosingen
65. Petange
66. Preizerdaul
67. Putscheid
68. Rambrouch
69. Reckange-sur-Mess
70. Redange-sur-Attert
71. Reisdorf
72. Remich
73. Roeser

- 74. Rosport-Mompach
- 75. Rumelange
- 76. Saeul
- 77. Sandweiler
- 78. Sanem
- 79. Schengen
- 80. Schieren
- 81. Schiffflange
- 82. Schuttrange
- 83. Stadtbredimus
- 84. Steinfort
- 85. Steinsel
- 86. Strassen
- 87. Tandel
- 88. Troisvierges
- 89. Useldange
- 90. Vallée de l'Ernz
- 91. Vianden
- 92. Vichten
- 93. Wahl
- 94. Waldbillig
- 95. Waldbredimus
- 96. Walferdange
- 97. Weiler-la-Tour
- 98. Weiswampach
- 99. Wiltz
- 100. Wincrange
- 101. Winseler
- 102. Wormeldange

Q107 [all]

Was ist Dein aktueller Familienstand?

1. Ledig
2. Verheiratet
3. Partnerschaft (PACS)
4. Geschieden
5. Verwitwet
6. Partnerschaft gesetzlich aufgelöst
7. Partnerschaft (PACS) durch den Tod des Partners beendet

Q108 [all]

Und wie viele Kinder hast Du?

Bitte zähle auch Pflege- und Adoptivkinder hinzu.

8. Keine
9. 1
10. 2
11. 3
12. 4
13. 5
14. Mehr als 5

Q109 [all]

Jetzt möchten wir Dir einige Fragen über Deine Herkunft stellen. In welchem Land wurdest Du geboren?

1. Luxemburg
2. Afghanistan
3. Albanien
4. Algerien
5. Andorra
6. Angola
7. Antigua und Barbuda
8. Argentinien
9. Armenien
10. Australien
11. Österreich

12. Aserbaidshan
13. Bahamas
14. Bahrein
15. Bangladesch
16. Barbados
17. Belarus
18. Belgien
19. Belize
20. Benin
21. Bhutan
22. Bolivien
23. Bosnien und Herzegowina
24. Botswana
25. Brasilien
26. Brunei
27. Bulgarien
28. Burkina Faso
29. Burundi
30. Kambodscha
31. Kamerun
32. Kanada
33. Kap Verde
34. Zentralafrikanische Republik
35. Chad
36. Chile
37. China
38. Kolumbien
39. Komoren
40. Costa Rica
41. Elfenbein Küste
42. Kroatien
43. Kuba
44. Cypern
45. Tschechische Republik
46. Demokratische Republik Kongo
47. Dänemark
48. Djibouti
49. Dominica
50. Dominikanische Republik
51. Osttimor
52. Äquator
53. Ägypten
54. El Salvador

55. Äquatorialguinea
56. Eritrea
57. Estland
58. Äthiopien
59. Fidschi
60. Finnland
61. Frankreich
62. Gabun
63. Gambia
64. Georgien
65. Deutschland
66. Ghana
67. Griechenland
68. Grenada
69. Guatemala
70. Guinea
71. Guinea-Bissau
72. Guyana
73. Haiti
74. Honduras
75. Ungarn
76. Island
77. Indien
78. Indonesien
79. Iran
80. Irak
81. Irland
82. Israel
83. Italien
84. Jamaika
85. Japan
86. Jordanien
87. Kasachstan
88. Kenia
89. Kiribati
90. Kuwait
91. Kirgistan
92. Laos
93. Lettland
94. Libanon
95. Lesotho
96. Liberia
97. Libyen

- 98. Liechtenstein
- 99. Litauen
- 100. Madagaskar
- 101. Malawi
- 102. Malaysia
- 103. Malediven
- 104. Mali
- 105. Malta
- 106. Marshall-Inseln
- 107. Mauretanien
- 108. Mauritius
- 109. Mexiko
- 110. Mikronesien
- 111. Moldawien
- 112. Monaco
- 113. Mongolei
- 114. Montenegro
- 115. Marokko
- 116. Mosambik
- 117. Myanmar
- 118. Namibia
- 119. Nauru
- 120. Nepal
- 121. Niederlande
- 122. Neuseeland
- 123. Nicaragua
- 124. Niger
- 125. Nigeria
- 126. Nordkorea
- 127. Norwegen
- 128. Oman
- 129. Pakistan
- 130. Palau
- 131. Panama
- 132. Papua-Neuguinea
- 133. Paraguay
- 134. Peru
- 135. Philippinen
- 136. Polen
- 137. Portugal
- 138. Katar
- 139. Republik Kongo
- 140. Republik Mazedonien

141. Rumänien
142. Russland
143. Ruanda
144. St. Kitts und Nevis
145. St. Lucia
146. St. Vincent und die Grenadinen
147. Samoa
148. San Marino
149. São Tomé und Príncipe
150. Saudi Arabien
151. Senegal
152. Serbien
153. Seychellen
154. Sierra Leone
155. Singapur
156. Slowakei
157. Slowenien
158. Solomon-Inseln
159. Somalia
160. Südafrika
161. Südkorea
162. Süd Sudan
163. Spanien
164. Sri Lanka
165. Staat Palästina
166. Sudan
167. Surinam
168. Swasiland
169. Schweden
170. Schweiz
171. Syrien
172. Tadschikistan
173. Tansania
174. Thailand
175. Togo
176. Tonga
177. Trinidad und Tobago
178. Tunesien
179. Türkei
180. Turkmenistan
181. Tuvalu
182. Uganda
183. Ukraine

- 184. Vereinigte Arabische Emirate
- 185. Vereinigtes Königreich
- 186. Vereinigte Staaten von Amerika
- 187. Uruguay
- 188. Usbekistan
- 189. Vanuatu
- 190. Venezuela
- 191. Vietnam
- 192. Jemen
- 193. Sambia
- 194. Simbabwe

Q110 *[if Q109 ≠ 1. Open question]*

Seit wann lebst Du in Luxemburg? Seit ich Jahre alt bin.

Q111 *[all]*

Welche Staatsbürgerschaft besitzt Du?

Im Falle der doppelten Staatsbürgerschaft kannst Du die zusätzliche Spalte mit dem () nutzen.*

- 1. Luxemburg
- 2. Afghanistan
- 3. Albanien
- 4. Algerien
- 5. Andorra
- 6. Angola
- 7. Antigua und Barbuda
- 8. Argentinien
- 9. Armenien
- 10. Australien
- 11. Österreich
- 12. Aserbaidshen
- 13. Bahamas
- 14. Bahrain
- 15. Bangladesch
- 16. Barbados
- 17. Belarus
- 18. Belgien
- 19. Belize
- 20. Benin
- 21. Bhutan

22. Bolivien
23. Bosnien und Herzegowina
24. Botswana
25. Brasilien
26. Brunei
27. Bulgarien
28. Burkina Faso
29. Burundi
30. Kambodscha
31. Kamerun
32. Kanada
33. Kap Verde
34. Zentralafrikanische Republik
35. Chad
36. Chile
37. China
38. Kolumbien
39. Komoren
40. Costa Rica
41. Elfenbein Küste
42. Kroatien
43. Kuba
44. Cypern
45. Tschechische Republik
46. Demokratische Republik Kongo
47. Dänemark
48. Djibouti
49. Dominica
50. Dominikanische Republik
51. Osttimor
52. Äquator
53. Ägypten
54. El Salvador
55. Äquatorialguinea
56. Eritrea
57. Estland
58. Äthiopien
59. Fidschi
60. Finnland
61. Frankreich
62. Gabun
63. Gambia
64. Georgien

65. Deutschland
66. Ghana
67. Griechenland
68. Grenada
69. Guatemala
70. Guinea
71. Guinea-Bissau
72. Guyana
73. Haiti
74. Honduras
75. Ungarn
76. Island
77. Indien
78. Indonesien
79. Iran
80. Irak
81. Irland
82. Israel
83. Italien
84. Jamaika
85. Japan
86. Jordanien
87. Kasachstan
88. Kenia
89. Kiribati
90. Kuwait
91. Kirgistan
92. Laos
93. Lettland
94. Libanon
95. Lesotho
96. Liberia
97. Libyen
98. Liechtenstein
99. Litauen
100. Madagaskar
101. Malawi
102. Malaysia
103. Malediven
104. Mali
105. Malta
106. Marshall-Inseln
107. Mauretanien

108. Mauritius
109. Mexiko
110. Mikronesien
111. Moldawien
112. Monaco
113. Mongolei
114. Montenegro
115. Marokko
116. Mosambik
117. Myanmar
118. Namibia
119. Nauru
120. Nepal
121. Niederlande
122. Neuseeland
123. Nicaragua
124. Niger
125. Nigeria
126. Nordkorea
127. Norwegen
128. Oman
129. Pakistan
130. Palau
131. Panama
132. Papua-Neuguinea
133. Paraguay
134. Peru
135. Philippinen
136. Polen
137. Portugal
138. Katar
139. Republik Kongo
140. Republik Mazedonien
141. Rumänien
142. Russland
143. Ruanda
144. St. Kitts und Nevis
145. St. Lucia
146. St. Vincent und die Grenadinen
147. Samoa
148. San Marino
149. São Tomé und Príncipe
150. Saudi Arabien

151. Senegal
152. Serbien
153. Seychellen
154. Sierra Leone
155. Singapur
156. Slowakei
157. Slowenien
158. Solomon-Inseln
159. Somalia
160. Südafrika
161. Südkorea
162. Süd Sudan
163. Spanien
164. Sri Lanka
165. Staat Palästina
166. Sudan
167. Surinam
168. Swasiland
169. Schweden
170. Schweiz
171. Syrien
172. Tadschikistan
173. Tansania
174. Thailand
175. Togo
176. Tonga
177. Trinidad und Tobago
178. Tunesien
179. Türkei
180. Turkmenistan
181. Tuvalu
182. Uganda
183. Ukraine
184. Vereinigte Arabische Emirate
185. Vereinigtes Königreich
186. Vereinigte Staaten von Amerika
187. Uruguay
188. Usbekistan
189. Vanuatu
190. Venezuela
191. Vietnam
192. Jemen
193. Sambia

194. Simbabwe

Q112 [*all*]

Gib nun bitte im Folgenden an, wie gut Du folgende Sprachen beherrschst.

- a. Luxemburgisch*
- b. Französisch*
- c. Portugiesisch*
- d. Italienisch*
- e. Deutsch*
- f. Englisch*
- g. Andere Sprache, nämlich:*

- 1. Keine bis geringe Kenntnisse
- 2. Mittelmäßige bis gute Kenntnisse
- 3. Sehr gute Kenntnisse oder Muttersprachler

[9. PARADATA]**Q113** *[all]*

Zum Schluss würden wir gerne wissen: Wie sorgfältig hast Du diese Befragung beantwortet?

1. Überhaupt nicht sorgfältig
2. Nicht sehr sorgfältig
3. Ziemlich sorgfältig
4. Sehr sorgfältig

Q114 *[all]*

War jemand im Raum dabei, als Du diese Befragung beantwortet hast?

1. Ein Elternteil oder ein anderes erwachsenes Familienmitglied
2. Ein anderer Erwachsener
3. Ein(e) Freund(in), Geschwister oder andere Personen ungefähr in meinem Alter
4. Unbekannte Leute
5. Niemand sonst, ich war allein

8.4 Youth Survey Luxembourg: Luxembourgish questionnaire

[1. INTRODUCTION]

Q1 [all]

Wëllkomm zur der Jugendëmfro Lëtzebuerg!

Wiel w.e.g. déi Sprooch aus, an der Du gär géifs un der Etüd deelhuelen.

1. English
2. Français
3. Deutsch
4. Lëtzebuergesch
5. Português

Q2 [all]

Mir freeën eis immens, dass Du Dir Zäit hëls, fir un eiser Ëmfro deelzehuelen. Si wäert ongeféier 45 Minutten daueren. Duerch Deng Participatioun erlaabs Du eis, äusserst wäertvoll Ablécker an d'Usiichten a Liewenssituatiounen vu Jugendlechen a jonken Erwuessenen ze gewannen. Eis Ëmfro ënnerläit den aktuell zu Lëtzebuerg gültigen allgemengen Datschutzbestëmmungen. All Äntwerte gi streng vertraulech behandelt an ausschliisslech fir wëssenschaftlech Zwecker an anonymiséierter Form gebraucht, esou dass keng Réckschlëss op Deng Persoun gezu gi kënnen – weder während der Datenerhiewung nach no der Datenerhiewung.

Aus dem Grond kënnen Deng Donnéeën nom Ausfëlle vun der Ëmfro net aus eiser Datebank ausgeschloss ginn. D'Donnéeë gi fir d'Dauer vun 10 Joer un der Universitéit Lëtzebuerg versuergt, wou nëmmen déi Fuerscher, déi direkt an de Projet involvéiert sinn, Zougang zu den anonymiséierten Donnéeën hunn an dës verschaffen. Nodeem de Projet ofgeschloss ass, ginn d'anonymiséiert Donnéeë Fuerscher op Ufro fir wëssenschaftlech Zwecker zur Verfügung gestallt. Du hues d'Recht, Deng Participatioun jidderzäit ouni Angab vu Grënn an ouni Konsequenze fir Dech selwer ofzebriechen. Du kanns Dir déi genannten Informatiounen [hei](#) erofluuden.

Nodeem s Du de Questionnaire vollstänneg beäntwert hues, kriss Du fir Deng Participatioun e Bong am Wäert vun 10 Euro. Insgesamt ginn 2.000 Bongen un d'Participanten a Participantinne verdeelt. Wann s De dës Konditiounen zoustëmms, klick w.e.g. op **Weider**, fir mat der Ëmfro unzefänken. Du kanns d'Ëmfro jidderzäit ënnerbriechen a mat dem Passwuert, dat Dir per Post zougeschéckt gouf, zu engem spéideren Zäitpunkt fortsetzen.

Q3 [all]

W.e.g. beuecht, dass an dëser Ëmfro verschidden Themen ugeschwat ginn, wéi z.B. d'Trauregkeet, Hoffnungslosegkeet an aner perséinlech Sujete. Verschidde Leit kënnen sech bei dësen Froen onwuel fillen.

Falls Du gär anonym a vertraulech iwwer Deng perséinlech Situation, Deng Problemer, Suergen oder Gefiller schwätze géifs, kann Dir SOS Détresse anonym, perséinlech an ouni Käschten hëllefen.

Ruff **454545** un géi op 454545.lu

Q4 [all]

Fir d'éischt géife mir Dir gär e puer Froen iwwer Dech stellen. Wat fir Liewenssituatiounen treffen d'äizäit op Dech zou?

W.e.g. wéi all Äntwerten aus, déi op Dech zoutreffen.

1. Ech si Schüler (Enseignement Secondaire)
2. Ech sinn an enger beruflecher Formatioun (CCP, DAP, DT), Weiterbildung (BM) oder Reconversion professionnelle (z.B. CNFPC)
3. Ech si Student (Universitéit oder Fachhéichschoul)
4. Ech si vollzäiterwerbstäteg
5. Ech si deelzäiterwerbstäteg
6. Ech si geleeëntlech oder onregelméisseg beschäftegt (z.B. Niewenjob, Freelance, Saisonsaarbechter)
7. Ech sinn an enger Aarbechtsbeschafungsmoosnam (z.B. iwwer d'ADEM, Initiativ Rëm Schaffen)
8. Ech hu keng Aarbecht, awer sinn op der Sich no engem Job
9. Ech hu keng Aarbecht a sichen och net no engem Job
10. Ech sinn am Congé parental oder bekëmmere mech ëm d'Betreiung vu Kanner
11. Ech bekëmmere mech ëm de Stot oder d'Betreiung vun anere Persounen am Stot
12. Ech sinn am Benevolat (z.B. service volontaire)
13. Ech si chronesch krank oder kierperlech handicapéiert oder psychesch handicapéiert
14. Aner Situatioun, nämlech:

Q5 [if more than one option is selected in Q4. Selected options in Q4 are displayed]

A wat fir eng vun de folgende Liewenssituatiounen trëfft op Dech gréisstendeels zou?

W.e.g. wuel nëmmen eng Äntwert aus.

1. Ech si Schüler (Enseignement Secondaire)
2. Ech sinn an enger beruflecher Formatioun (CCP, DAP, DT), Weiterbildung (BM) oder Reconversion professionnelle (z.B. CNFPC)
3. Ech si Student (Universitéit oder Fachhéichschoul)
4. Ech si vollzäiterwerbstäteg
5. Ech si deelzäiterwerbstäteg
6. Ech si geleeëntlech oder onregelméisseg beschäftegt (z.B. Niewenjob, Freelance, Saisonsaarbechter)
7. Ech sinn an enger Aarbechtsbeschafungsmoossnam (z.B. iwwer d'ADEM, Initiativ Rëm Schaffen)
8. Ech hu keng Aarbecht, awer sinn op der Sich no engem Job
9. Ech hu keng Aarbecht a sichen och net no engem Job
10. Ech sinn am Congé parental oder bekëmmere mech ëm d'Betreiung vu Kanner
11. Ech bekëmmere mech ëm de Stot oder d'Betreiung vun anere Persounen am Stot
12. Ech sinn am Benevolat (z.B. service volontaire)
13. Ech si chronesch krank oder kierperlech handicapéiert oder psychesch handicapéiert
14. Aner Situatioun, nämlech:

Q6 [if (Q4 = 2) OR (Q4 = 4) OR (Q4 = 5) OR (Q4 = 6)]

Wéi vill Beschäftigungsverhältnesser an ofhängeger Beschäftigung hues Du?

Ënner ofhängeger Beschäftigung versti mir eng Aarbecht, fir déi Du eng Pai kriss.

1. Eent
2. Zweek
3. Méi wéi zweek
4. Ech sinn net ofhängeg beschäftegt

Q7 [if (Q4 = 2) OR (Q4 = 4) OR (Q4 = 5) OR (Q4 = 6)]

Wat fir een Aarbechtskontrakt hues Du an Denger bezuelten Haaptaktivitéit?

Wann s De e puer beruflechen Aktivitéiten nogees, géff w.e.g. hei déi un, déi déi héchst Stonnenzuel pro Woch a Usproch hält. Wann s Du zwou Aktivitéiten hues, fir déi s Du déi selwecht Stonnenzuel schafft, dann huel w.e.g. déi, aus där Du dat héchst Akommes bezitts.

1. En zäitlech onbefristeten Aarbechtskontrakt (CDI)
2. En zäitlech befristeten Aarbechtskontrakt (CDD)
3. E Kontrakt an enger Zäitaarbechtsfirma (z.B. Adecco, Manpower)
4. E Formatiouns- oder Traineevertrag oder eng aner Eenegung iwwer eng Fort- oder Weiterbildung
5. E Saisonsarbechterkontrakt
6. Kee Kontrakt
7. Aner
8. Weess net

Q8 [if (Q4 = 2) OR (Q4 = 4) OR (Q4 = 5) OR (Q4 = 6)]

W.e.g. kuck Dir d'Beruffsbeschreibungen un, déi enne stinn, a wuel déi aus, déi Deng beruflech Tätigkeet am beschte beschreift.

Wann s De e puer beruflechen Aktivitéiten nogees, géff w.e.g. hei déi un, déi déi héchst Stonnenzuel pro Woch a Usproch hält. Wann s Du zwou Aktivitéiten hues, fir déi s Du déi selwecht Stonnenzuel schafft, dann huel w.e.g. déi, aus där Du dat héchst Akommes bezitts.

1. Féierungskraaft (z.B Gerant, Comitésmember, Salarié cadre an der Administratioun)
2. Akademesche Beruff (z.B. Dokter, Enseignant, Ingenieur, Architekt, Conseiller financier, Jurist, Kënschtler, Journalist)
3. Techniker a vergläichbar net technesch Beruffer (z. B. Bautechniker, Elektrotechniker, Medezintechniker, Techneschen Zeechner, IT, Chef de Cuisine, Assistant am Gesondheetswiesen, net akademesch Fachkraaft am Beräich Finanzen a mathematesch Methoden, Fitnesstrainer, Sportler)
4. Techniker a vergläichbar net technesch Beruffer (z. B. Bautechniker, Elektrotechniker, Medezintechniker, Techneschen Zeechner, IT, Chef de Cuisine, Assistant am

- Gesondheetswiesen, net akademesch Fachkraaft am Beräich Finanzen a mathematesch Methoden, Fitnesstrainer, Sportler)
5. Büroskraaft a vergläichbar Beruffer (z.B. Büros- a Sekretariatskraaft, Büroskraaft mat Kontakt mat der Clientèle, Büroskraaft am Finanzwiesen an an der Comptabilitéit)
 6. Déngschleeschungsberuff a Verkeefer (z. B. Kach, Garçon, Coiffeur, Verkeefer, Caissier, Betreier am Edukatiouns- oder Gesondheetswiesen, Pompjee, Polizist)
 7. Fachkraaft an der Landwirtschaft (a Fëscherei) (z.B. Bauer, Fierschter, Véiziichter, Gäertner)
 8. Handwierks- a vergläichbar Beruffer (Z. B. Maçon, Steemetzer, Zammermann, Fënstermécher, Metallaarbechter, (Maschinen), Mecanicien, Präzisiounshandwierker, Elektriker, Bäcker, Metzler)
 9. Operateur vun Anlagen a Maschinen a Montageberuffer (z. B. Operateur vu Maschinen an enger Fabrick, Montagebauer, Chauffeur oder Führer vu mobillen Anlagen)
 10. Hëllefssaarbechtskraaft (z. B. Botzkraaft, Hëllefssaarbechter oder Hëllefskraaft, Fabriksaarbechter)
 11. Member vun der regulärer Arméi (z. B. Zaldot, Ënneroffizéier, Offizéier)

Q9 [if (Q6 = 2) OR (Q6 = 3)]

Gëff elo w.e.g. déi berufflech Aktivitéit un, déi déi zweethéchst Stonnenzuel pro Woch an Usproch hält (bzw. déi Aktivitéit aus där Du dat zweethéchst Akommes bezitts).

1. Féierungskraaft (z.B Gerant, Comitésmember, Salarié cadre an der Administratioun)
2. Akademische Beruff (z.B. Dokter, Enseignant, Ingenieur, Architekt, Conseiller financier, Jurist, Kënschtler, Journalist)
3. Techniker a vergläichbar net technesch Beruffer (z. B. Bautechniker, Elektrotechniker, Medezintechniker, Techneschen Zeechner, IT, Chef de Cuisine, Assistant am

- Gesondheetswiesen, net akademesch Fachkraaft am Beräich Finanzen a mathematesch Methoden, Fitnesstrainer, Sportler)
4. Büroskraaft a vergläichbar Beruffer (z.B. Büros- a Sekretariatskraaft, Büroskraaft mat Kontakt mat der Clientèle, Büroskraaft am Finanzwiesen an an der Comptabilitéit)
 5. Dénsgschleeschungsberuff a Verkeefer (z. B. Kach, Garçon, Coiffeur, Verkeefer, Caissier, Betreier am Edukatiouns- oder Gesondheetswiesen, Pompjee, Polizist)
 6. Fachkraaft an der Landwirtschaft (a Fëscherei) (z.B. Bauer, Fierschter, Véiziichter, Gäertner)
 7. Handwierks- a vergläichbar Beruffer (Z. B. Maçon, Steemetzer, Zammermann, Fënstermécher, Metallaarbechter, (Maschinen), Mecanicien, Präzisiounshandwierker, Elektriker, Bäcker, Metzler)
 8. Operateur vun Anlagen a Maschinen a Montageberuffer (z. B. Operateur vu Maschinen an enger Fabrick, Montagebauer, Chauffeur oder Führer vu mobillen Anlagen)
 9. Hëllefssaarbechtskraaft (z. B. Botzkraaft, Hëllefssaarbechter oder Hëllefskraaft, Fabriksaarbechter)
 10. Member vun der regulärer Arméi (z. B. Zaldot, Ënneroffizéier, Offizéier)

Q10 [all]

Bei dëser Fro geet et dorëm, Gruppen an der Bevëlkerung mat z.B. héijem, mëttlerem oder nidderegem Akommes besser verstoen ze kënnen. Dowéinst géife mir gär wëssen: Wéi héich ass Däi Nettoakommes (an Euro) pro Mount?

Ënner Nettoakommes pro Mount ass déi Zomm ze verstoen, déi sech aus Gehalt, ëffentlechen Allokatiounen, Akommes aus Verlounung, Wunngeld, Kannergeld an aner Akommes ergëtt.

1. Ech verfügen iwwer keen Akommes
2. Méi wéineg wéi 1.452 Euro
3. 1.453 bis 2.000 Euro
4. 2.001 bis 4.000 Euro
5. 4.001 bis 6.000 Euro
6. 6.001 bis 8.000 Euro
7. Méi wéi 8.000 Euro
8. Weess net
9. Ech wëll keng Angab maachen

Q11 [all]

Waars Du schonn eemol oder e puermol fir mindestens 6 Méint am Chômage?

1. Jo
2. Neen

Q12 [all]

Et ginn verschidden Usiichten, wat d'Aarbecht ugeet. Wéiwäit stëmms Du de folgenden Aussoen zou?

- a. *Et brauch een eng Aarbecht fir seng Fäegkeete voll entwéckelen ze kënnen*
- b. *Et ass demüetend, Suen ze kréien, ouni dass een dofir schaffe muss*
- c. *Mënschen, déi net schaffen, gi liddereg*
- d. *Aarbecht ass eng Verpflichtung vis-à-vis der Gesellschaft*
- e. *D'Aarbecht sollt ëmmer fir d'éischt kommen, och wann dat méi wéineg Fräizäit bedeit*

1. Stëmme voll a ganz zou
2. Stëmme zou
3. Weder nach
4. Stëmme net zou
5. Stëmmen iwwerhaupt net zou

Q13 [all]

Am Folgende geet et ëm d'Verdeelung vun Aarbechtsplazen. Wéiwäit stëmms Du de folgenden Aussoen zou?

- a. *Wann d'Aarbechtsplaze knapp sinn, sollten d'Employeure Lëtzebuerger géintwärt Auslänner virzéien*
- b. *Wann d'Aarbechtsplaze knapp sinn, hu Männer éischter e Recht op Aarbecht wéi Fraen*
- c. *Wann d'Aarbechtsplaze knapp sinn, sollte prioritär jonk Mënschen agestellt ginn, amplaz Persounen, déi 45 Joer oder méi al sinn*
- d. *Wann d'Aarbechtsplaze knapp sinn, sollte prioritär Residenten amplaz Frontaliers agestellt ginn*

1. Stëmmen zou
2. Weder nach
3. Stëmme net zou

Q14 [all]

W.e.g. gëff bei de folgenden Aussoen un, wéi wichteg si Dir perséinlech am Beruff sinn. Wéi wichteg ass Dir:

- a. *Eng sécher Aarbechtsplaz?*
- b. *En héicht Akommes?*
- c. *Gutt Opstigméiglechkeeten?*
- d. *Eng interessant Tätigkeet?*
- e. *Eng Tätigkeet, bei der ee selbstänneg schaffe kann?*
- f. *E Beruff, bei dem een aneren hëllef kann?*
- g. *E Beruff, dee fir d'Gesellschaft nützlich ass?*
- h. *Eng Plaz, bei där een d'Aarbechtszäite selwer festleeën kann?*
- i. *Eng Aarbecht, bei där ee perséinleche Kontakt zu anere Mënschen huet?*

- 1. Immens wichteg
- 2. Wichteg
- 3. Weder nach
- 4. Net wichteg
- 5. Iwwerhaupt net wichteg
- 6. Weess net

Q15 [if (Q4 = 2) OR (Q4 = 4) OR (Q4 = 5) OR (Q4 = 6)]

Elo interesséiere mir eis fir Deng Aarbechtsbedéngungen. Wéi oft:

- a. *Muss Du schwéier kierperlech Aarbecht leeschten?*
- b. *Fënns Du Deng Schaff stressig?*
- c. *Muss Du onerwaart Problemer selbstänneg léisen?*
- d. *Muss Du latzeg Aarbecht maachen?*
- e. *Muss Du komplex Aarbechtsaufgabe bewältegen?*
- f. *Muss Du Neies dobäiléieren?*

- 1. Ni
- 2. Seelen
- 3. Heiansdo
- 4. Oft
- 5. Ëmmer
- 6. Weess net

[3. EDUCATION]**Q16 [all]**

Komme mir elo bei de Sujet Bildung. Wat ass Däin héchsten allgemenge Bildungsofschloss?

1. Keng Primärsausbildung
2. Primärsausbildung (z.B. Grondschoul oder vergläichbaren Ofschloss)
3. Ënnescht Sekundarausbildung (z.B. Certificat de réussite, 3ème oder 11ème Abschluss oder vergleichbarer vergläichbaren Ofschloss)
4. Diplôme de fin d'études secondaires, classiques oder vergläichbaren Ofschloss
5. Diplôme de fin d'études secondaires techniques, générales oder vergläichbaren Ofschloss
6. Diplôme d'aptitude professionnelle (DAP oder CATP), Certificat de capacité professionnelle (CCP, CITP oder CCM) oder vergläichbaren Ofschloss
7. Diplôme de technicien (DT) oder vergläichbaren Ofschloss
8. Fortbildung nom Sekundarausbildung (z.B. Brevet de maîtrise (BM) oder vergläichbaren Ofschloss)
9. Kuerzfristeg Héichschoulformatioun (z.B. Brevet de Technicien Supérieur – BTS oder vergläichbaren Ofschloss)
10. Bachelor oder vergläichbaren Ofschloss
11. Master oder vergläichbaren Ofschloss
12. Doktor oder vergläichbaren Ofschloss
13. Aneren Ofschloss, nämlech:

Q17 [all]

A wat fir een Ofschloss (wann iwwerhaupt) striefs Du un?

1. Diplôme de fin d'études secondaires, classiques oder vergläichbaren Ofschloss
2. Diplôme de fin d'études secondaires techniques, générales oder vergläichbaren Ofschloss
3. Certificat de capacité professionnelle (CCP, CITP oder CCM) oder vergläichbaren Ofschloss
4. Diplôme d'aptitude professionnelle (DAP oder CATP) oder vergläichbaren Ofschloss
5. Diplôme de technicien (DT) oder vergläichbaren Ofschloss
6. Brevet de maîtrise (BM) oder vergläichbaren Ofschloss
7. Brevet de Technicien Supérieur (BTS) oder vergläichbaren Ofschloss
8. Bachelor oder vergläichbaren Ofschloss

9. Master oder vergläichbaren Ofschloss
10. Doktor oder vergläichbaren Ofschloss
11. Aneren Ofschloss, nämlech:
12. Ech wëll kee weideren Ofschloss kréien
13. Weess net

Q18 [*if* ($Q4 = 1$) *OR* ($Q4 = 2$) *OR* ($Q4 = 3$)]

A wat fir enger Bildungsariichtung bass Du grad?

1. Enseignement Secondaire Général
2. Enseignement Secondaire Classique
3. Private Lycée (z.B. École privée Fieldgen, Ecole Privée St. Anne, European School of Luxembourg, Schengen-Lyzeum Perl)
4. Education différenciée (z.B. Centres d'éducation différenciée – CCP, Centre de Logopédie)
5. École de la deuxième chance, Centre national de formation professionnelle continue (CNFPC), Centre socio-éducatif de l'état (CSEE), Service de la Formation Professionnelle (SFP)
6. Schoul am Ausland
7. Universitéit oder Fachhéichschoul
8. Aner, nämlech:

Q19 [*all*]

Hues Du während Denger Schoulzäit Nohëllef kritt (kriss Du aktuell Nohëllef)?

1. Jo
2. Neen

Q20 [*if* ($Q19 = 1$)]

Wat fir eng Form vun Nohëllef hues Du kritt (kriss Du)?

1. Privat Nohëllef
2. Bezuelten Nohëllef
3. Nohëllef an der Schoul (cours d'appui, Tutorat)
4. Owesschoul
5. Aner, nämlech:

Q21 [*all*]

Hues Du an Denger gesamter Schoulcarrière eng Klass widderhuele missen?

1. Jo
2. Neen

Q22 *[all]*

Hues Du an Denger gesamter Schoulcarrière eng Klass iwwersprongen?

1. Jo
2. Neen

[4. SOCIAL BACKGROUND]**Q23** *[all]*

Elo komme mir zu engem anere Sujet: Wat fir eng Wunnsituatioun trifft därzäit gréisstendeels op Dech zou?

1. Ech wunnen eleng
2. Ech wunne bei mengen Elteren
3. Ech wunne mat engem Elterendeel (z.B. Mamm oder Papp) zesummen
4. Ech wunnen net mat mengen Elteren, awer mat aner Famill (z.B. Grousselteren, Tatta, Monni etc.)
5. Ech wunne mat Partner(in), Fra oder Mann zesummen
6. Ech wunne mat Frënn oder Bekannten zesummen (z.B. WG)
7. Ech wunnen an engem Heem oder Internat
8. Aner, nämlech:

Q24 *[if Q23 ≠ 1. Open question]*

Wéivill Persoune liewen an Dengem Stot, Du mat abegraff?

.....

Q25 *[if Q23 ≠ 1. Open question]*

Wéivill vun dese Persoune sinn Deng eege Kanner (biologesch a adoptéiert)?

.....

Q26 *[all]*

Wat fir eng vun de folgenden Situatiounen entsprécht Denger aktueller Wunnsituatioun (der Wunnsituatioun vun dengem Elteren)?

- a. Du
- b. Deng Elteren

1. Eegentemer (propriétaire)
2. Wunnengsnotzer (z. B. an enger Wunneng oder Haus liewen, ouni dofir ze bezuelen)
3. Locataire
4. Sous-locataire

5. Aner

Q27 [all]

A wéi enger Zort vu Gebai liefs Du?

1. Fräistoend Eefamilljenhaus
2. Eefamilljenhaus als Duebelhaushalschent
3. Eefamilljenhaus als Reienhaus
4. Bauerenhaff
5. Residence mat 2 bis 4 Wunnengen
6. Residence mat 5 bis 9 Wunnengen
7. Residence mat 10 oder méi Wunnengen
8. Aner Zort vun Gebai, nämlech:

Q28 [if (Q23 = 1) OR (Q23 = 2) OR (Q23 = 3) OR (Q23 = 4) OR (Q23 = 5)]

Wéi héich ass ongeféier d'Nettoakommes pro Mount vun alle Persounen (Du mat abegraff) an Dengem Stot?

Ënner Nettoakommes pro Mount ass déi Zomm ze verstoen, déi sech aus Gehalt, ëffentlechen Allokatiounen, Akommes aus Verlounung, Wunnegeld, Kannergeld an aner Akommes ergëtt.

1. Méi wéineg wéi 1.452 Euro
2. 1.453 bis 2.000 Euro
3. 2.001 bis 4.000 Euro
4. 4.001 bis 6.000 Euro
5. 6.001 bis 8.000 Euro
6. Méi wéi 8.000 Euro
7. Weess net
8. Ech wëll keng Angab maachen

Q29 [all]

Wéi géifs Du insgesamt Deng eege finanziell Situatioun bezeechnen?

1. Immens gutt
2. Gutt
3. Weder nach
4. Schlecht
5. Ganz schlecht
6. Weess net

Q30 *[if (Q23 = 2) OR (Q23 = 3) OR (Q23 = 4)]*

Besëtzt Deng Famill en Auto, e Minibus (Van) oder e Liwwerwon?

1. Neen
2. Jo, een (e)
3. Jo, zwee oder méi

Q31 *[if (Q23 = 2) OR (Q23 = 3) OR (Q23 = 4)]*

Hues Du eng Schlofkummer fir Dech eleng?

1. Neen
2. Jo

Q32 *[if (Q23 = 2) OR (Q23 = 3) OR (Q23 = 4)]*

Wéivill Computere besëtzt Deng Famill (**inklusiv** Laptoppen an Tabletten, **keng** Konsolen oder Smartphonen)?

1. Keen
2. Een
3. Zwee
4. Méi wéi zwee

Q33 *[if (Q23 = 2) OR (Q23 = 3) OR (Q23 = 4)]*

Wéivill Buedzëmmeren (Zëmmer mat Dusch, Buedbidden oder béidem) besëtzt Deng Famill?

1. Keng
2. Eng
3. Zwee
4. Méi wéi zwee

Q34 *[if (Q23 = 2) OR (Q23 = 3) OR (Q23 = 4)]*

Huet Deng Famill eng Spullmaschinn doheem?

1. Neen
2. Jo

Q35 [*if (Q23 = 2) OR (Q23 = 3) OR (Q23 = 4)*]

Wéi oft bass Du während dem leschte Joer mat Denger Famill ausserhalb vu Lëtzebuerg an der Vakanz gewiescht?

1. Ni
2. Eemol
3. Zweemol
4. Méi wéi zweemol

Q36 [*all*]

Wéi Du 14 Joer al waars, wéivill Bicher gouf et bei Dengen Elteren doheem?

Ziel Revuen an Zeitungen net dozou.

1. Keng Bicher
2. 1 bis 10 Bicher
3. 11 bis 50 Bicher
4. 51 bis 100 Bicher
5. 101 bis 250 Bicher
6. 251 bis 500 Bicher
7. Méi wéi 500 Bicher

Q37 [*all*]

Am Folgende fënns Du eng Leeder vir, déi duerstelle soll, wou d'Mënschen zu Lëtzebuerg stinn. Ganz uewe stinn d'Mënschen, deenen et gutt geet. Si hu vill Suen, eng héich Bildung an (oder) eng gutt Aarbechtsplaz. Ganz ënne stinn déijéineg, deenen et schlecht geet. Si hu wéineg Suen, eng niddereg Bildung an (oder) eng schlecht oder keng Aarbecht.

Wou géifs Du Deng Famill op der Leeder placéieren?

Wat ee méi héich op der Leeder steet, wat ee méi no ass de Persounen, deenen et gutt geet, wat méi niddereg, wat méi no de Persounen, deenen et schlecht geet.

10
9
8

7
6
5
4
3
2
1
0

Q38 *[all]*

Elo géife mir gär e puer Saachen iwwer Dech an Deng Famill wëssen. An wat fir engem Land goufen deng Eltere gebuer?

- a. *Deng Mamm*
- b. *Däi Papp*

1. Lëtzebuerg
2. Afghanistan
3. Albanien
4. Algerien
5. Andorra
6. Angola
7. Antigua a Barbuda
8. Argentinien
9. Armenien
10. Australien
11. Éisträich
12. Aserbajdschan
13. Bahamas
14. Bahrain

15. Bangladesch
16. Barbados
17. Wäissrussland
18. Belsch
19. Belize
20. Benin
21. Bhutan
22. Bolivien
23. Bosnien an Herzegowina
24. Botswana
25. Brasilien
26. Brunei
27. Bulgarien
28. Burkina Faso
29. Burundi
30. Kambodscha
31. Kamerun
32. Kanada
33. Cap Vert
34. Zentralafrikanesch Republik
35. Tschad
36. Chile
37. China
38. Kolumbien
39. Komoren
40. Costa Rica
41. Elfenbeinküst
42. Kroatien
43. Kuba
44. Zypern
45. Tschechesch Republik
46. Demokratesch Republik vum Kongo
47. Dänemark
48. Djibouti
49. Dominica
50. Dominikanesch Republik
51. Osttimor
52. Ecuador
53. Ägypten
54. El Salvador

55. Äquatorialguinea
56. Eritrea
57. Estland
58. Äthiopien
59. Fidschi
60. Finnland
61. Frankräich
62. Gabon
63. Gambia
64. Georgien
65. Däitschland
66. Ghana
67. Griichenland
68. Granada
69. Guatemala
70. Guinea
71. Guinea-Bissau
72. Guyana
73. Haïti
74. Honduras
75. Ungarn
76. Island
77. Indien
78. Indonesien
79. Iran
80. Irak
81. Irland
82. Israel
83. Italien
84. Jamaika
85. Japan
86. Jordanien
87. Kazakhstan
88. Kenia
89. Kiribati
90. Kuwait
91. Kirgisistan
92. Laos
93. Lettland
94. Libanon

95. Lesotho
96. Liberia
97. Libyen
98. Liechtenstein
99. Litauen
100. Madagaskar
101. Malawi
102. Malaysien
103. Malediven
104. Mali
105. Malta
106. Marshallinselen
107. Mauritien
108. Mauritius
109. Mexiko
110. Mikronesien
111. Moldawien
112. Monaco
113. Mongolei
114. Montenegro
115. Marokko
116. Mosambik
117. Myanmar
118. Namibien
119. Nauru
120. Nepal
121. Holland
122. Neiséiland
123. Nicaragua
124. Niger
125. Nigeria
126. Nordkorea
127. Norwegen
128. Oman
129. Pakistan
130. Palau
131. Panama
132. Papua-Neuguinea
133. Paraguay
134. Peru

135. Philippinen
136. Polen
137. Portugal
138. Qatar
139. Republik Kongo
140. Republik Mazedonien
141. Rumänien
142. Russland
143. Ruanda
144. Saint Kitts and Nevis
145. Saint Lucia
146. Saint Vincent an d'Grenadinnen
147. Samoa
148. San Marino
149. Sao Tome a Principe
150. Saudi Arabien
151. Senegal
152. Serbien
153. Seychellen
154. Sierra Leone
155. Singapur
156. Slowakei
157. Slowenien
158. Solomon Inseln
159. Somalia
160. Südafrika
161. Südkorea
162. Südsudan
163. Spanien
164. Sri Lanka
165. Staat Palästina
166. Sudan
167. Suriname
168. Swasiland
169. Schweden
170. Schweiz
171. Syrien
172. Tadschikistan
173. Tansania
174. Thailand

175. Goen
176. Tonga
177. Tinidad an Tobago
178. Tunesien
179. Tierkei
180. Turkmenistan
181. Tuvalu
182. Ugana
183. Ukraine
184. Vereenegt Arabesch Emirater
185. Vereenegt Kinnekräich
186. USA
187. Uruguay
188. Usbekistan
189. Vanuatu
190. Venezuela
191. Vietnam
192. Yemen
193. Zambia
194. Zimbabwe

Q39 [all]

Wat fir eng Nationalitéit hunn Deng Elteren?

Am Fall vun der duebeler Nationalitéit kanns De déi zousätzlech Kolonn mat dem () notzen*

- a. Deng Mamm
- b. Däi Papp

1. Lëtzebuerg
2. Afghanistan
3. Albanien
4. Algerien
5. Andorra
6. Angola
7. Antigua a Barbuda
8. Argentinien

9. Armenien
10. Australien
11. Éistráich
12. Aserbaidshan
13. Bahamas
14. Bahrain
15. Bangladesch
16. Barbados
17. Wäissrussland
18. Belsch
19. Belize
20. Benin
21. Bhutan
22. Bolivien
23. Bosnien an Herzegowina
24. Botswana
25. Brasilien
26. Brunei
27. Bulgarien
28. Burkina Faso
29. Burundi
30. Kambodscha
31. Kamerun
32. Kanada
33. Cap Vert
34. Zentralafrikanesch Republik
35. Tschad
36. Chile
37. China
38. Kolumbien
39. Komoren
40. Costa Rica
41. Elfenbeinküst
42. Kroatien

43. Kuba
44. Zypern
45. Tschechesch Republik
46. Demokratesch Republik vum Kongo
47. Dänemark
48. Djibouti
49. Dominica
50. Dominikanesch Republik
51. Osttimor
52. Ecuador
53. Ägypten
54. El Salvador
55. Äquatorialguinea
56. Eritrea
57. Estland
58. Äthiopien
59. Fidschi
60. Finnland
61. Frankräich
62. Gabon
63. Gambia
64. Georgien
65. Däitschland
66. Ghana
67. Griichenland
68. Granada
69. Guatemala
70. Guinea
71. Guinea-Bissau
72. Guyana
73. Haïti
74. Honduras
75. Ungarn
76. Island
77. Indien
78. Indonesien
79. Iran

80. Irak
81. Irland
82. Israel
83. Italien
84. Jamaika
85. Japan
86. Jordanien
87. Kazakhstan
88. Kenia
89. Kiribati
90. Kuwait
91. Kirgisistan
92. Laos
93. Lettland
94. Libanon
95. Lesotho
96. Liberia
97. Libyen
98. Liechtenstein
99. Litauen
100. Madagaskar
101. Malawi
102. Malaysien
103. Malediven
104. Mali
105. Malta
106. Marshallinseln
107. Mauritanien
108. Mauritius
109. Mexiko
110. Mikronesien
111. Moldawien
112. Monaco
113. Mongolei
114. Montenegro
115. Marokko
116. Mosambik
117. Myanmar
118. Namibien
119. Nauru

120. Nepal
121. Holland
122. Neiséiland
123. Nicaragua
124. Niger
125. Nigeria
126. Nordkorea
127. Norwegen
128. Oman
129. Pakistan
130. Palau
131. Panama
132. Papua-Neuguinea
133. Paraguay
134. Peru
135. Philippinnen
136. Polen
137. Portugal
138. Qatar
139. Republik Kongo
140. Republik Mazedonien
141. Rumänien
142. Russland
143. Ruanda
144. Saint Kitts and Nevis
145. Saint Lucia
146. Saint Vincent an d'Grenadinnen
147. Samoa
148. San Marino
149. Sao Tome a Principe
150. Saudi Arabien
151. Senegal
152. Serbien
153. Seychellen
154. Sierra Leone
155. Singapur
156. Slowakei
157. Slowenien
158. Solomon Inseln
159. Somalia

160. Südafrika
161. Südkorea
162. Südsudan
163. Spuenien
164. Sri Lanka
165. Staat Palestinien
166. Sudan
167. Suriname
168. Swasiland
169. Schweden
170. Schwäiz
171. Syrien
172. Tadjikistan
173. Tansania
174. Thailand
175. Goen
176. Tonga
177. Tinidad an Tobago
178. Tunesien
179. Tierkei
180. Turkmenistan
181. Tuvalu
182. Ugana
183. Ukraine
184. Vereenegt Arabesch Emirater
185. Vereenegt Kinnekräich
186. USA
187. Uruguay
188. Usbekistan
189. Vanuatu
190. Venezuela
191. Vietnam
192. Yemen
193. Zambia
194. Zimbabwe

Q40 [all]

Wéi Du 14 Joer al waars, wat fir een héchste Schoulofschloss haten Deng Elteren?

a. *Deng Mamm*

b. Däi Papp

1. Keng Primärsausbildung
2. Primärsausbildung (z.B. Grondschoul oder vergläichbaren Ofschloss)
3. Ënnescht Sekundarausbildung (z.B. Certificat de réussite, 3ème oder 11ème Ofschloss oder vergläichbaren Ofschloss)
4. Diplôme de fin d'études secondaires, classiques oder vergläichbaren Ofschloss
5. Diplôme de fin d'études secondaires techniques, générales oder vergläichbaren Ofschloss
6. Diplôme d'aptitude professionnelle (DAP oder CATP), Certificat de capacité professionnelle (CCP, CITP oder CCM) oder vergläichbaren Ofschloss
7. Diplôme de technicien (DT) oder vergläichbaren Ofschloss
8. Fortbildung nom Sekundarausbildung (z.B. Brevet de maîtrise (BM) oder vergläichbaren Ofschloss)
9. Kuerzfristeg Héichschoulformatioun (z.B. Brevet de Technicien Supérieur – BTS oder vergläichbaren Ofschloss)
10. Bachelor oder vergläichbaren Ofschloss
11. Master oder vergläichbaren Ofschloss
12. Doktor oder vergläichbaren Ofschloss
13. Weess net

Q41 [*all*]

Wéi Du 14 Joer al waars, haten Deng Elteren eng Aarbecht?

- a. Deng Mamm*
b. Däi Papp

1. Jo
2. Neen
3. Weess net
4. Ech kenne si (hien) net oder ech hu kee Kontakt zu hier (him)
5. Si (hien) ass verstuerwen

Q42 [*if Q41.a = 2*]

A firwat hat Deng Mamm keng Schaff?

1. Si war krank oder pensionéiert oder Student
2. Si war op der Sich no enger Schaff
3. Si war Vollzäit doheem oder huet sech ëm Familljememberen gekëmmert
4. Weess net

Q43 [if Q41.a = 1]

Wéi Du 14 Joer al waars, wat fir enger Aarbecht ass Deng Mamm nogaangen?

1. Féierungskraaft (z.B Gerant, Comitésmember, Salarié cadre an der Administratioun)
2. Akademesche Beruff (z.B. Dokter, Enseignant, Ingenieur, Architect, Conseiller financier, Jurist, Kënschtler, Journalist)
3. Techniker a vergläichbar net technesch Beruffer (z. B. Bautechniker, Elektrotechniker, Medezintechniker, Techneschen Zeechner, IT, Chef de Cuisine, Assistent am Gesondheetswiesen, net akademesch Fachkraaft am Beräich Finanzen a mathematesch Methoden, Fitnessstrainer, Sportler)
4. Büroskraaft a vergläichbar Beruffer (z.B. Büros- a Sekretariatskraaft, Büroskraaft mat Kontakt mat der Clientèle, Büroskraaft am Finanzwiesen an an der Comptabilitéit)
5. Déngschleeschtungsberuff a Verkeefer (z. B. Kach, Garçon, Coiffeur, Verkeefer, Caissier, Betreier am Edukatiouns- oder Gesondheetswiesen, Pompjee, Polizist)
6. Fachkraaft an der Landwirtschaft (a Fëscherei) (z.B. Bauer, Fierschter, Véiziichter, Gäertner)
7. Handwierks- a vergläichbar Beruffer (Z. B. Maçon, Steemetzer, Zimmermann, Fënstermécher, Metallaarbechter, (Maschinen), Mecanicien, Präzisiounshandwierker, Elektriker, Bäcker, Metzler)
8. Operateur vun Anlagen a Maschinen a Montageberuffer (z. B. Operateur vu Maschinen an enger Fabrick, Montagebauer, Chauffeur oder Führer vu mobillen Anlagen)
9. Hëllefsaarbechtskraaft (z. B. Botzkraaft, Hëllefsaarbechter oder Hëllefskraaft, Fabriksaarbechter)
10. Member vun der regulärer Arméi (z. B. Zaldot, Ënneroffizéier, Offizéier)

Q44 [if Q41.a = 1]

Wéi Du 14 Joer al waars, war Deng Mamm fir d'Aarbecht vun anere Mataarbechter responsabel?

1. Jo
2. Neen
3. Weess net

Q45 [if Q44 = 1]

A fir wéivill Mataarbechter war Deng Mamm responsabel?

Wann s De Dir net ganz sécher bass, géff w.e.g. eng ongeféier Äntwert.

1. 1 bis 9
2. 10 bis 24
3. 25 oder méi
4. Weess net

Q46 [if Q41.b = 2]

A firwat hat Däi Papp keng Aarbecht?

1. Hien war krank oder pensionéiert oder Student
2. Hien war op der Sich no enger Schaff
3. Hien war Vollzäit doheim oder huet sech ëm Familljememberen gekëmmert
4. Weess net

Q47 [if Q41.b = 1]

Wéi Du 14 Joer al waars, wat fir enger Aarbecht ass Däi Papp nogaangen?

1. Féierungskraaft (z.B Gerant, Comitésmember, Salarié cadre an der Administratioun)
2. Akademesche Beruff (z.B. Dokter, Enseignant, Ingenieur, Architekt, Conseiller financier, Jurist, Kënschtler, Journalist)
3. Techniker a vergläichbar net technesch Beruffer (z. B. Bautechniker, Elektrotechniker, Medezintechniker, Techneschen Zeechner, IT, Chef de Cuisine, Assistent am

Gesondheetswiesen, net akademesch Fachkraaft am Beräich Finanzen a mathematesch Methoden, Fitnesstrainer, Sportler)

4. Büroskraaft a vergläichbar Beruffer (z.B. Büros- a Sekretariatskraaft, Büroskraaft mat Kontakt mat der Clientèle, Büroskraaft am Finanzwiesen an an der Comptabilitéit)
5. Dénsgschleeschungsberuff a Verkeefer (z. B. Kach, Garçon, Coiffeur, Verkeefer, Caissier, Betreier am Edukatiouns- oder Gesondheetswiesen, Pompjee, Polizist)
6. Fachkraaft an der Landwirtschaft (a Fëscherei) (z.B. Bauer, Fierschter, Véiziichter, Gäertner)
7. Handwierks- a vergläichbar Beruffer (Z. B. Maçon, Steemetzer, Zammermann, Fënstermécher, Metallaarbechter, (Maschinen), Mecanicien, Präzisiounshandwierker, Elektriker, Bäcker, Metzler)
8. Operateur vun Anlagen a Maschinen a Montageberuffer (z. B. Operateur vu Maschinen an enger Fabrick, Montagebauer, Chauffeur oder Führer vu mobillen Anlagen)
9. Hëllefssaarbechtskraaft (z. B. Botzkraaft, Hëllefssaarbechter oder Hëllefskraaft, Fabriksaarbechter)
10. Member vun der regulärer Arméi (z. B. Zaldot, Ënneroffizéier, Offizéier)

Q48 [if Q41.b = 1]

Wéi Du 14 Joer al waars, war Däi Papp fir d'Aarbecht vun anere Mataarbechter responsabel?

1. Jo
2. Neen
3. Weess net

Q49 [if Q48 = 1]

A fir wéivill Mataarbechter war Däi Papp responsabel?

Wann s De Dir net ganz sécher bass, géff w.e.g. eng ongeféier Äntwert.

1. 1 bis 9
2. 10 bis 24
3. 25 oder méi
4. Weess net

[5. HEALTH]

Q50 [all]

Hei sinn e puer Froen zum Thema Gesondheet. Wéi géifs Du Däi Gesondheitszoustand beschreiwen?

1. Ganz gutt
2. Gutt
3. Mëttelméisseg
4. Schlecht
5. Ganz schlecht

Q51 [all]

Wéi oft has Du an deene leschte 6 Méint oder waars Du?

W.e.g. wíel a jiddwer Zeil eng Äntwert aus.

- a. *Kappwéi*
- b. *Bauchwéi*
- c. *Réckwéi*
- d. *Niddergeschloen*
- e. *Gereizt, schlecht gelaunt*
- f. *Nervös*
- g. *Schwieregkeeten anzeschlofen*
- h. *Schwieregkeeten duerchzeschlofen*
- i. *Dronken*

1. Seelen oder ni
2. Ongefëier eemol pro Mount
3. Ongefëier eemol pro Woch
4. E puermol pro Woch
5. Zirka deeglech

Q52 [all]

Mengs Du, dass Du?

1. Vill ze dënn bass
2. E bëssen ze dënn bass
3. Ongefëier dat richtegt Gewiicht hues

4. E bëssen ze déck bass
5. Vill ze déck bass

Q53 [all. Open question]

Wéi vill weis Du ouni Kleedung (kg)?

.....

Q54 [all. Open question]

Wéi grouss bass Du ouni Schong (cm)?

.....

Q55 [all]

Mat kierperlecher Aktivitéit sinn Occupatioune gemengt, déi Däi Bols erhéijen an Dech zäitweis ausser Otem bréngen. Dozou kënne Sport oder Schoulaktivitéite gehéieren, gradesou ewéi ze Fouss op d'Schaff oder an d'Schoul ze goen. E puer Beispiller fir kierperlech Aktivitéit si Lafen, schnellt Goen, Rollerbladen, Vëlo fueren, Danzen, Skateboard fueren, Schwammen, Fussball, Basketball oder Reiden.

U wéi ville vun de vergaangene 7 Deeg waars Du mindestens fir 60 Minutte pro Dag kierperlech aktiv?

Ziel w.e.g. déi gesamt Zäit zesummen, déi s Du pro Dag kierperlech aktiv waars.

1. 0 Deeg
2. 1 Dag
3. 2 Deeg
4. 3 Deeg
5. 4 Deeg
6. 5 Deeg
7. 6 Deeg
8. 7 Deeg

Q56 *[all]*

Wéi heefeg dreifs Du normalerweis an Denger Fräizäit Sport, sou dass Du dobäi ausser Otem kënns oder schweess?

1. Ni
2. Méi wéineg wéi eemol am Mount
3. Eemol am Mount
4. Eemol pro Woch
5. 2- bis 3-mol an der Woch
6. 4- bis 6-mol an der Woch
7. All Dag

Q57 *[all]*

U wéi villen Deeg (wann iwwerhaupt) hues Du Zigarette gefëmmt?

W.e.g. wéi a jiddwer Zeil eng Äntwert aus.

- a. *An Dengem Liewen*
- b. *An deene leschten 30 Deeg*

1. Ni
2. 1 bis 2 Deeg
3. 3 bis 5 Deeg
4. 6 bis 9 Deeg
5. 10 bis 19 Deeg
6. 20 bis 29 Deeg
7. 30 Deeg (oder méi)

Q58 *[all]*

U wéi villen Deeg (wann iwwerhaupt) hues Du Alkohol gedronk?

W.e.g. wéi a jiddwer Zeil eng Äntwert aus.

- a. *An Dengem Liewen*
- b. *An deene leschten 30 Deeg*

1. Ni
2. 1 bis 2 Deeg
3. 3 bis 5 Deeg
4. 6 bis 9 Deeg

5. 10 bis 19 Deeg
6. 20 bis 29 Deeg
7. 30 Deeg (oder méi)

Q59 [all]

Hues Du jeemools esouvill Alkohol gedronk, dass De richtig voll waars?

W.e.g. wíel a jiddwer Zeil eng Äntwert aus.

- a. *An Dengem Liewen*
- b. *An deene leschten 30 Deeg*

1. Neen, ni
2. Jo, eemol
3. Jo, 2- bis 3-mol
4. Jo, 4- bis 10-mol
5. Jo, méi wéi 10-mol

Q60 [all]

U wéi villen Deeg (wann iwwerhaupt) hues Du Energy Drinken gedronk?

W.e.g. wíel a jiddwer Zeil eng Äntwert aus.

- a. *An Dengem Liewen*
- b. *An deene leschten 30 Deeg*

1. Ni
2. 1 bis 2 Deeg
3. 3 bis 5 Deeg
4. 6 bis 9 Deeg
5. 10 bis 19 Deeg
6. 20 bis 29 Deeg
7. 30 Deeg (oder méi)

Q61 [all]

Hues Du jeemools Cannabis (Joint, Shit, Gras, Weed, Marihuana, Haschisch) geholl?

W.e.g. wiel a jiddwer Zeil eng Äntwert aus.

- a. An Dengem Liewen*
- b. An deene leschten 30 Deeg*

- 1. Ni
- 2. 1 bis 2 Deeg
- 3. 3 bis 5 Deeg
- 4. 6 bis 9 Deeg
- 5. 10 bis 19 Deeg
- 6. 20 bis 29 Deeg
- 7. 30 Deeg (oder méi)

Q62 [all]

Wéi oft hues Du an Dengem Liewen (falls iwwerhaapt) eng vun de folgende Substanze geholl?

W.e.g. géff eng Äntwert pro Zeil.

- a. Berouegungsmëttel (ouni Rezept vum Dokter)*
- b. Amphetaminen*
- c. Anabolika*
- d. Stoffer fir ze Schnoffelen (z.B. Pech, Laachgas)*
- e. LSD oder aner Halluzinogenen*
- f. Relevin*
- g. Halluzinogen Champignonen (z.B. Magic Mushrooms)*
- h. Kokain*
- i. Ecstasy (XTC)*
- j. Flëssegen Ecstasy (GHB)*
- k. Alkohol zesumme mat Pëllen (Medikamenter), fir high ze ginn*
- l. Heroin*
- m. Crack*
- n. Analgetik, fir high ze ginn*
- o. Methamphetamin (z.B. Crystal Meth, Meth, Ice)*

- 1. Ni
- 2. 1- bis 2-mol
- 3. 3- bis 5-mol

4. 6- bis 9-mol
5. 10- bis 19-mol
6. 20- bis 39-mol
7. 40-mol (oder méi)

Q63 [all]

Am Folgenden interesséiere mir eis fir Gesondheetsproblemer a chronesch Krankheeten. Gouf vun engem Dokter jeemools eng vun de folgende Krankheete bei Dir diagnostizéiert?

- a. Chronesch Réckproblemer oder Problemer mat der Nuque
- b. Arthrite
- c. Asthma
- d. Allergie (z.B. Rhinitis, Heeschnapp, Dermatite)
- e. Schwéier Allergie (z.B. schwéier Nossallergie)
- f. Diabetes, erhéichte Blutzocker
- g. Bluthéichdrock
- h. Epilepsie oder Krämp
- i. Psychesch Problemer
- j. HIV oder AIDS
- k. Kriibs
- l. Aner chronesch Erkrankung, nämlech:

1. Jo
2. Neen
3. Weess net
4. Ech wëll keng Angab maachen

Q64 [if Q4 = 1]

Elo interesséiere mir eis fir Deng Schoul a wat do passéiert.

Heiansdo maache sech Schüler lëschtég iwwer aner Schüler. Wéi oft hues Du an deene leschte puer Méint dobäi matgemaach, wann aner Persounen an der Schoul gemobbt goufen?

1. Ech hunn an deene leschte puer Méint keen an der Schoul gemobbt

2. Dat ass een- oder zweemol geschitt
3. 2-oder 3-mol pro Mount
4. Ongefëier eemol pro Woch
5. E puermol pro Woch

Q65 [*if Q4 = 1*]

A wéi oft bass Du an deene leschte puer Méint an der Schoul gemobbt ginn?

1. Ech sinn an deene leschte puer Méint an der Schoul net gemobbt ginn
2. Dat ass mir nëmmen eemol oder zweemol geschitt
3. 2-oder 3-mol pro Mount
4. Ongefëier eemol pro Woch
5. E puermol pro Woch

Q66 [*if Q4 = 1*]

Wéi oft hues Du an deene leschte puer Méint eng Persoun **online** gemobbt (z.B. gemeng Noriichten, E-Mailen, SMSen oder Pinnwand-Postinge geschriwwen; Internetsäiten erstallt, fir Dech iwwer eng Persoun lëschtég ze maachen oder ouni Erlaabnes net favorabel Fotoe vun enger Persoun gepost oder verschéckt)?

1. Ech hunn an deene vergaangene Méint keen op dës Weis gemobbt
2. Dat ass eemol oder zweemol geschitt
3. 2-oder 3-mol pro Mount
4. Ongefëier eemol pro Woch
5. E puermol pro Woch

Q67 [*if Q4 = 1*]

A wéi oft bass Du an de leschte puer Méint **online** gemobbt ginn (z.B. goufen iwwer Dech gemeng Noriichten, E-Mailen, SMSen oder Pinnwand-Postinge geschriwwen, Internetsäiten

erstallt, fir sech iwwer Dech lëschtteg ze maachen oder ouni Deng Erlaabnes net favorabel Fotoe vun Dir gepost oder verschéckt)?

1. Ech gouf an deene vergaangene Méint net op dës Weis gemobbt
2. Dat ass eemol oder zweemol geschitt
3. 2-oder 3-mol pro Mount
4. Ongeféier eemol pro Woch
5. E puermol pro Woch

Q68 [all]

An deenen nächste Froe geet et ëm Gaming.

Wann s Du dës Froe beäntwers, denk w.e.g. un all Spiller, déi s Du op Dengem Smartphone, Tablet, Laptop, PC, Mac oder Konsol (z.B. Playstation, Wii, Xbox) spills.

Wéi oft spills Du?

1. (Bal) ni
2. Méi wéineg wéi een Dag pro Woch
3. 1 Dag pro Woch
4. 2 oder 3 Deeg pro Woch
5. 4 oder 5 Deeg pro Woch
6. (Bal) all Dag

Q69 [if Q68 ≠ 1]

Un engem Dag, un deem Du spills, wéi vill Zäit verbréngs Du mat Spillen?

1. Ongeféier 1 Stonn oder méi wéineg
2. Ongeféier 2 bis 3 Stonnen
3. Ongeféier 4 bis 5 Stonnen
4. Ongeféier 6 bis 7 Stonnen
5. Circa 8 Stonnen oder méi

Q70 [if Q68 ≠ 1]

Wann s Du un Erfahrungen denks, déi s Du am leschte Joer gemaach hues:

- a. *Gouf et Zäiten, an deenen s Du nëmmen un de Moment denke konnts, an deem Du e Spill spille konnts?*
- b. *Waars Du onzefridden, well s Du méi spille wollts?*
- c. *Waars Du onglécklech, well s Du net spille konnts?*
- d. *Konnts Du Deng Zäit beim Spillen net reduzéieren, nodeem aner Persounen Dir widderhuelt gesot hunn, dass De méi wéineg spille solls?*
- e. *Hues Du gespillt, fir net iwwer nerverg Saachen nodenken ze mussen?*
- f. *Hues Du mat aner Persounen iwwer d'Konsequenze vun Dengem Spillverhale gestridden?*
- g. *Hues Du d'Zäit, déi s De spills, virun anere verstoppt?*
- h. *Hues Du den Interessi un Hobbyen oder aneren Aktivitéite verluer, wëll d'Spillen alles ass, wat s De maache wollts?*
- i. *Hues Du wéinst dem Spille seriö Konflikter mat Denger Famill oder Frënn erlieft?*

1. Jo
2. Neen

Q71 [all]

Elo geet et ëm kierperlech Auseinandersetzungen, un deenen s Du bedeelegt waars. Déi leschte Kéier wéi s Du an deene leschten 12 Méint an engem kierperleche Kampf waars, mat wem hues Du gekämpft?

1. Ech war an deene leschten 12 Méint net an engem kierperleche Kampf
2. Engem Friemen
3. Engem Elterendeel oder engem aneren erwuessene Familljemember
4. Engem Frënd, enger Frëndin oder engem Date
5. Engem Frënd oder enger Persoun, déi ech kennen
6. Eng Persoun, déi net uewen opgefëiert ass

Q72 [all]

A wéi oft hues Du an deene leschten 30 Deeg eng Waff gedroen, wéi z. B. e Revolver, e Messer oder e Schléier?

1. Ech hunn an deene leschten 30 Deeg keng Waff gedroen
2. 1 Dag
3. 2 bis 3 Deeg

4. 4 bis 5 Deeg
5. 6 oder méi Deeg

Q73 [all]

Wéi oft méchs Du déi folgend Saachen?

- a. *Fueren ënner dem Afloss vun Alkohol oder Drogen*
- b. *Ongeschützter Sex mat verschidde Partneren hunn*
- c. *Rasen (ze schnellst Fueren)*

1. Ni
2. Bal ni
3. Muenchmol
4. Heefeg
5. Ganz oft

Q74 [all]

Elo géife mir Dir gär e puer Froen iwwer Deng Gefiller a Gedanke stellen. W.e.g. géff bei jiddwerenger vun de fënnef Aussoen un, wéi oft s Du Dech esou am leschte Mount gefillt hues.

- a. *Ech war frou an a gudder Laun*
- b. *Ech hu mech roueg a entspaant gespiert*
- c. *Ech hu mech aktiv an energesch gespiert*
- d. *Ech hu mech beim Erwäcke frësch an ausgerout gespiert*
- e. *Mäin Alldag war voller Saachen, déi mech interesséieren*

1. Zu kengem Zäitpunkt
2. Heiansdo
3. Méi wéineg wéi d'Halschent vun der Zäit
4. Méi wéi d'Halschent vun der Zäit
5. Meeschtens
6. Déi ganzen Zäit

Q75 [all]

Am vergaangene Mount, wéi oft:

- a. *Has Du d'Gefill, wichteg Saachen an Dengem Liewen net beaflossen ze kënnen?*

- b. Hues Du Dech sécher am Ëmgang mat Denge perséinleche Problemer gefillt?*
- c. Has Du d'Gefill, dass sech d'Saachen no Denge Virstellungen entwéckelen?*
- d. Has Du d'Gefill, dass d'Problemer sou grouss sinn, dass Du se net léise kanns?*

- 1. Ni
- 2. Bal ni
- 3. Munchmol
- 4. Heefeg
- 5. Ganz oft

Q76 *[all]*

Wéi oft hues Du Dech am Verlaf vun de leschten zwou Wochen duerch déi folgend Beeinträchtigungen ageschränkt gefillt?

- a. Wéineg Interesse oder Freed un Dengen Aktivitéiten*
- b. Dech niddergeschloen, depriméiert oder hoffnungslos fillen*
- c. Schwieregkeeten, an- oder duerchzeschlofen, oder ze vill ze schlofen*
- d. Middegkeet oder d'Gefill, keng Energie ze hunn*
- e. Schlechten Appetit oder iwterméissegt Bedierfnes z'iessen*
- f. Schlecht Meenung vun Dir selwer, d'Gefill, ze versoen oder Deng Famill enttäuscht ze hunn*
- g. Schwieregkeeten, Dech op eppes ze konzentréieren, z.B. beim Zeitung liesen oder Televisioun kucken*
- h. Gedanken, dass Du léiwer dout wiers oder Dech an iergendenger Weis ze blesséieren*

- 1. Iwwerhaapt net
- 2. Un eenzelen Deeg
- 3. U méi wéi der Halschent vun den Deeg
- 4. Bal all Dag

Q77 *[all]*

An deenen nächste Froe geet et ãm traureg an hoffnungslos Gefiller.

Heiansdo fillen sech d'Leit sou traureg, dass et hinne schwéier fãlt, bestëmmten Aktivitéiten nozegoen. Hues Du Dech an deene leschten 12 Méint bal all Dag zwou Woche laang esou traureg oder hoffnungslos gefillt, dass Du opgehalen hues, bestëmmt Aktivitéiten ze maachen?

1. Jo
2. Neen

Q78 *[all]*

Hues Du an deene leschten 12 Méint jeemools seriö doriwwer nogeduecht, Selbstmord zu maachen, d. h eppes ze ënnerhuelen, fir Däin eegent Liewen ofzeschléissen?

1. Jo
2. Neen

Q79 *[if Q78 = 1]*

Hues Du an deene leschten 12 Méint jee e Plang gemaach, wéi s Du Selbstmord probéiere géifs?

1. Jo
2. Neen

Q80 *[if Q78 = 1]*

Wéi oft hues Du an deene leschten 12 Méint probéiert, e Selbstmordversuch ze maachen?

1. Nimols
2. 1 Mol
3. 2- oder 3-mol
4. 4- oder 5-mol
5. 6-mol oder méi

Q81 *[if Q80 ≠ 1]*

Wann s Du an deene leschten 12 Méint probéiert hues, Selbstmord ze maachen, huet ee vun dëse Versich zu enger Blessur, Vergëftung oder Iwwerdoséierung geféiert, déi vun engem Dokter oder Krankeschwëster behandelt huet misse ginn?

1. Jo
2. Neen

[6. POLITICAL PARTICIPATION AND SOCIAL ENGAGEMENT]

Q82 [all]

Bei den nächste Froe geet et ëm Politik a sozialt Engagement. Wéi oft gëtt an Dengem sozialen Ëmfeld iwwee Politik diskutéiert?

Ënner sozialem Ëmfeld versti mir Deng Famill, Frëndeskrees, Partnerschaft, Deng Schoul (am Unterrecht oder ausserhalb vum Unterrecht) oder Deng Aarbechtsplaz.

1. Seelen oder ni
2. Een- oder e puermol pro Mount
3. Een- oder e puermol pro Woch
4. Bal all Dag

Q83 [all]

An der folgender Tabell fënns Du eenzel Aussoen zur Politik. Wéi zoutreffend fënns Du déi Aussoen?

- a. *Duerch politeschen Engagement kann een Afloss huelen a Saache veränneren*
- b. *Ech ginn nëmme dann politesch aktiv, wann ech weess, dass dobäi och eppes erauskënnt*
- c. *Ech gleewen net, dass sech Politiker dorëm këmmen, wat Leit ewéi ech denken*
- d. *Ech wollt schonn eemol politesch aktiv ginn, woussst awer net, wou a wéi ech dat maache soll*
- e. *D'Politiker sinn nëmme dorun interesséiert, gewielt ze ginn, an net dorun, wat d'Wieler wierklech wëllen*
- f. *Bei eis gëtt et nëmme wéineg mächtig Persounen, all aner hu keen Afloss dorop, wat d'Regierung mécht*
- g. *An der Politik sollte méi jonk Leit eppes ze soen hunn*
- h. *Meng politesch Aflossméigkeete sinn esou kleng, dass et sech fir mech net lount, mech politesch z'engagéieren*
- i. *Ech weess, wéi ech politesch Afloss huele kann*
- j. *Nëmme bei gewësse Sujete kann d'Politik nach Afloss huelen*

1. Trëfft voll a ganz zou
2. Trëfft éischter zou
3. Weder nach
4. Trëfft éischter net zou
5. Trëfft iwweehaapt net zou

Q84 [all]

Wann s Du politesch an enger Saach, déi Dir wichteg ass, Afloss huelen oder Däi Standpunkt zur Geltung bréngen wëlls: Wat fir eng vun de folgende Méiglechkeete kéim fir Dech a Fro a wat fir eng net? Wat fir eng vun deene genannte Méiglechkeeten hues Du schonn eemol gemaach?

- a. *Dech u Versammlungen an ëffentlechen Diskussiounen bedeelegen*
- b. *Mataarbecht an enger Biergerinitiativ*
- c. *An enger Partei aktiv matschaffen*
- d. *Participatioun un enger net geneemegter Manifestatioun*
- e. *Participatioun un enger geneemegter Manifestatioun*
- f. *Bedelegung un enger Ënnerschrëftesammlung*
- g. *Aus politeschen, etheschen oder Ëmweltgrënn Wuere boykottéiert oder kaaft*
- h. *Dech un enger Online-Protestaktioun bedeelegen*
- i. *Eppes iwwer Politik am Internet gepost oder gedeelt, z. b. op Bloggen, per E-Mail oder a soziale Medien wéi Facebook oder Twitter*

1. Schonn eemol bedeelegt
2. Vläicht eemol maachen
3. Ënner kengen Ëmstänn
4. Weess net

Q85 [all]

Wéi zefridde bass Du – alles an allem – mat der Aart a Weis, wéi d'Demokratie zu Lëtzebuerg funktionéiert?

1. Immens onzefridden (0)
2. 1
3. 2
4. 3
5. 4
6. 5
7. 6
8. 7
9. 8
10. 9
11. Immens zefridden (10)

Q86 [all]

Gees Du an Denger Fräizäit engem politeschen oder sozialen Engagement no?

Ënner Engagement versti mir eng Aktivitéit, bei där Du Leit hëllef oder fir eng Saach antrëts.

1. An engem Sportsclub
2. An engem Museksveräin
3. An engem Kulturveräin
4. Jugendveräin (z.B. Club des jeunes, FNEL, Lëtzebuerger Guiden a Scouten)
5. An enger Equipe oder Funktioun an der Schoul (z.B. Delegierten, Schülercomité etc.)
6. An enger Biergerinitiativ
7. An engem Rettungsdéngscht, bei de Pompjeeën (z.B. SAMU, Protec, Sapeurs Pompiers)
8. An enger Ëmweltbeweegung (z.B. Greenpeace)
9. An enger Mënscherechtsbeweegung (z. B. Amnesty)
10. An enger Partei oder hirer Jugendorganisatioun (z.B. CSV, LSAP, déi Gréng, DP)
11. An engem anere politesche Grupp (z.B. jonk Lénk)
12. An engem Jugendhaus
13. An enger Kierchegemeinschaft (z.B. Massendénger)
14. An engem Syndicat (z.B. OGBL, LCGB)
15. An enger Hëlleforganisatioun am Beräich vun der Gesondheet (z.B. Fleeg vun ale Leit, Betreuung vun handicapéierte Persounen, etc.)
16. An enger Hëlleforganisatioun am soziale Beräich (z.B. Stëmm vun der Strooss, Rout Kräiz, Caritas)
17. Aner, nämlech:
18. Keng dovunner

Q87 [if Q86 ≠ 18. Open answer]

Mat Bezuch op déi lescht Fro: Wéi vill Stonne pro Woch verbréngs Du am Ganze mat deene vun Dir ernimmten Aktivitéiten?

.....

Q88 [all]

Wéi staark interesséiers Du Dech fir Politik?

1. Ganz staark
 2. Staark
 3. Mëttel
 4. Wéineg
 5. Iwwerhaupt net
-

Q89 *[all]*

Zu Lëtzebuerg gëllt d'Walrecht mat 18 Joer. Denger Meenung no, soll den Alter fir u Kommunal- a Nationalwalen deelzehuelen, op 16 Joer erofgesat ginn?

1. Jo
2. Neen
3. Weess net

[7. LIFE AND SOCIETY]**Q90** *[all]*

Elo interesséiere mir eis dofir, wéi s Du Deng Fräizäit duerchschnëttlech am Laf vum Mount gestalts. W.e.g. gëff un, u wéi villen Deeg s Du Folgendes méchs.

- a. *Frënn treffen*
- b. *Televisioun*
- c. *Musek lauschteren*
- d. *Musek maachen*
- e. *Serien oder Filmer streamen*
- f. *Am Internet surfen*
- g. *Chillen*
- h. *Bicher liesen*
- i. *An de Bistro goen*
- j. *Revuen liesen*
- k. *Konsolen, respektiv Computerspiller spillen*
- l. *An d'Disco oder op Partye goen*
- m. *An de Jugendclub oder an d'Jugendhaus goen*

- 1. Ni
- 2. 1 bis 2 Deeg
- 3. 3 bis 5 Deeg
- 4. 6 bis 9 Deeg
- 5. 10 bis 19 Deeg
- 6. 20 bis 29 Deeg
- 7. 30 Deeg (oder méi)

Q91 *[all]*

Wéi vill gutt an enk Frënn hues Du?

- 1. 1 bis 3
- 2. 4 bis 6
- 3. 7 bis 9
- 4. 10 bis 12
- 5. 13 oder méi
- 6. Keng
- 7. Weess net

Q92 *[all]*

An der nächster Fro wëlle mir vun Dir wëssen, wéi Persounen aus Dengem Ëmkrees zu Dir stinn. Et interesséiert eis, wéi Du zu de folgenden Aussoe stees. W.e.g. géff un, a wéi engem Mooss Du zoustëmms oder net.

W.e.g. wéi a jiddwer Zeil eng Äntwert aus.

- a. *Meng Frënn versiche wierklech, mir ze hëllefen*
- b. *Ech kann op meng Frënn zielen, wann eppes schifgeet*
- c. *Ech hu Frënn, mat deenen ech Freed a Leed deele kann*
- d. *Ech ka mat menge Frënn iwwer meng Problemer schwätzen*
- e. *Meng Famill versicht, mir ze hëllefen*
- f. *Ech kréien déi néideg emotional Ënnerstëtzung vu menger Famill, déi ech brauch*
- g. *Ech ka mat menger Famill iwwer Problemer schwätzen*
- h. *Meng Famill ass gewëllt, mir bei Entscheedungen ze hëllefen*

1. Stëmme voll a ganz zou
2. Stëmme zou
3. Stëmme éischter zou
4. Weder nach
5. Stëmmen éischter net zou
6. Stëmme net zou
7. Stëmmen iwwerhaupt net zou

Q93 [all]

Elo interesséiert eis, wéi s Du Dech selwer géifs aschätzen. Wéi wäit treffen déi folgend Aussoen op Dech zou?

- a. *Ech sinn éischter zeréckhalend, reservéiert*
 - b. *Ech schenken anere liicht Vertrauen, gleewen un dat Gutt am Mënsch*
 - c. *Ech si bequem, tendéieren zur Lidderegkeet*
 - d. *Ech sinn entspaant, loosse mech duerch Stress net aus der Rou bréngen*
 - e. *Ech hunn nëmme wéineg kënschtlerechen Interessen*
 - f. *Ech ginn aus mir eraus, si geselleg*
 - g. *Ech tendéieren dozou, aner Persounen ze kritiséieren*
 - h. *Ech erleedegen Aufgabe grëndlech*
 - i. *Ech gi liicht nervös an onsécher*
 - j. *Ech hunn eng aktiv Virstellungskraaft, vill Fantasie*
1. Stëmme voll a ganz zou
 2. Stëmme zou
 3. Weder nach
 4. Stëmmen net zou

5. Stëmmen iwwerhaapt net zou

Q94 [all]

Am Liewe gëtt et ënnerschiddlech Beräicher, op déi eng Persoun besonnesch vill Wäert leet. Wéi wichteg sinn déi folgend Saache fir Dech perséinlech?

- a. *Gesetz an Uerdnung respektéieren*
- b. *En héije Liewensstandard hunn*
- c. *Muecht an Afloss hunn*
- d. *Seng eege Fantasie a Kreativitéit entwéckelen*
- e. *No Sécherheet striewen*
- f. *Sozial benodeelegate Persounen a gesellschaftleche Minoritéiten hëllefen*
- g. *Sech a seng Besoine géint aner Persounen duerchsetzen*
- h. *Fläisseg an éiergäizeg sinn*
- i. *Och esou Meenungen toleréieren, deenen een eigentlech net zoustëmme kann*
- j. *Sech politesch engagéieren*
- k. *D'Liewe voll a ganz genéissen*
- l. *Eegeverantwortlech liewen an handeln*
- m. *Dat maachen, wat déi aner och maachen*
- n. *Um Konventionelle festhalen*
- o. *E gutt Familljeliewe féieren*
- p. *Stolz sinn op d'lëtzebuergesch Geschicht*
- q. *E Partner hunn, deem ee vertraue kann*
- r. *Gutt Frënn hunn, déi een unerkennen an akzeptéieren*
- s. *Vill Kontakter zu anere Leit hunn*
- t. *Gesondheitsbewosst liewen*
- u. *Sech bei sengen Entscheedungen och vu senger Gefiller leede loossen*
- v. *Vun anere Mënschen onofhängeg sinn*
- w. *Sech ënner allen Ëmstänn ëmweltbewosst verhalen*
- x. *U Gott gleewen*

1. Ausseruerdentlech wichteg
2. Ganz wichteg
3. Éischter wichteg
4. Weder nach
5. Éischter net wichteg
6. Net wichteg
7. Iwwerhaapt net wichteg

Q95 [all]

Elo wëlle mir wëssen, wéi s Du a schwierege Situatiounen reagéiers. Wéi wäit treffen déi folgend Aussoen op Dech zou?

- a. *A schwierege Situatiounen kann ech mech op meng Fäegkeete verloossen*
- b. *Déi meescht Problemer kann ech aus eegener Kraaft gutt meeschteren*
- c. *Och ustrengend a komplizéiert Aufgabe kann ech an der Regel gutt léisen*

- 1. Trëfft voll a ganz zou
- 2. Trëfft éischter zou
- 3. Weder nach
- 4. Trëfft éischter net zou
- 5. Trëfft iwwerhaupt net zou

Q96 [all]

Am Folgende gesäis Du eng Leeder. Déi iewescht Sprass vun dëser Leeder (10) bedeit dat fir Dech beschtméiglecht Liewen, de Buedem (0) bedeit dat schlechtst méiglecht Liewen.

Wou stees Du op dëser Leeder, wann s Du Däi Liewe betruechts, wéi et dārzäit ass?

10
9
8
7
6
5
4
3
2
1
0

Q97 [all]

Et gëtt verschidden Usiichten iwwer d'Roll vu Fraen a Männer. A wéi engem Mooss stëmms Du de folgende Punkten zou oder net zou?

- a. *Eng berufstäteg Mamm kann hirem Kand gradesou vill Wäermt a Sécherheet ginn ewéi eng Mamm, déi net schaffe geet*
- b. *E klengt Kand wäert wahrscheinlech dorënner leiden, wann d'Mamm schaffe geet*
- c. *E Beruff ass gutt, awer wat déi meeschte Frae wierklech wëllen, ass en Heem a Kanner*
- d. *Hausfra ze sinn, ass gradesou befriddegend wéi eng Beruffstätégkeet*
- e. *Eng Beruffstätégkeet ass de beschte Wee, fir onofhängeg ze sinn*
- f. *Béid, Mann a Fra sollten zum Akommes am Stot bäidroen*
- g. *Am Allgemenge si Pappen gradesou gëeegent, sech ëm d'Kanner ze këmmere wéi Mammen*
- h. *Männer sollte fir d'Doheem a fir d'Kanner geneesou vill Verantwortung iwwerhuelen wéi Fraen*

- 1. Stëmme voll a ganz zou
- 2. Stëmme zou
- 3. Weder nach
- 4. Stëmme net zou
- 5. Stëmme iwwerhaupt net zou

Q98 [all]

Bei dëser Fro wëlle mir vun Dir wëssen, wéi s Du zu de folgenden Aussoen hisiichtlech der Kannererzéiung stees.

- a. *Een eenzelen Elterendeel ka säi Kand gradesou gutt grousszéie wei béid Elteren zesummen*
- b. *Eng Koppel, bei där béid Eltere weiblech sinn, kann e Kand geneesou gutt grousszéien, ewéi eng heterosexuell Koppel*
- c. *Eng Koppel, bei där béid Eltere männlech sinn, kann e Kand geneesou gutt grousszéien, ewéi eng heterosexuell Koppel*

- 1. Stëmme voll a ganz zou
- 2. Stëmme zou
- 3. Weder nach
- 4. Stëmme net zou
- 5. Stëmme iwwerhaupt net zou

Q99 [all]

D'Meenungen doriwwer, wat wichteg ass, fir als richteg(e) Lëtzebuerger(in) ze gëllen, ginn auserneen. Wat ass Denger Usiicht no wichteg, fir als Lëtzebuerger(in) gëllen ze kënnen?

- a. An Lëtzebuerg gebuer ze sinn*
- b. Lëtzebuergesch Virfaren hunn*
- c. Déi lëtzebuergesch Sprooch beherrschen*
- d. Eng méi laang Zäit zu Lëtzebuerg gelieft hunn*
- e. Sech mat Lëtzebuerg identifizéieren*

- 1. Ganz wichteg
- 2. Wichteg
- 3. Weder nach
- 4. Net wichteg
- 5. Iwwerhaupt net wichteg

Q100 [all]

A wéi zefridde bass Du mat deene folgende fënnef Liewensberäicher?

- a. *Erwerbstätigkeet, Schaff*
- b. *Formatioun/Weiderbildung (och Universitéit oder Fachhéichschoul)*
- c. *Partnerschaft/Kanner*
- d. *Gesellschaftlech Aktivitéiten (z.B. Veräiner, politesch Organisatiounen, Benevolat)*
- e. *Fräizäit (z.B. Hobbyen, Sport, Erhuelung, Kontakter zu Frëndinnen a Frënn)*

1. Immens zefridden
2. Zefridden
3. E bëssen zefridden
4. Weder nach
5. E bëssen onzefridden
6. Onzefridden
7. Ganz onzefridden
8. Betrefft mech net

Q101 [all]

Elo wëlle mir wëssen, wéi s Du de lëtzebuergeschen Institutiounen vertraus. Géff w.e.g. fir jiddwereng vun de folgenden Aariichtungen un, wéivill Vertrauen s Du a si hues.

- a. *Kierchen*
- b. *Arméi*
- c. *Rechtswiesen a Geriichter*
- d. *Zeitungen*
- e. *Televisioun*
- f. *Radio*
- g. *Syndicaten*
- h. *Schoulen*
- i. *Police*
- j. *Regierung*
- k. *Parlament*
- l. *Politesch Parteien*
- m. *Ëffentlechen Déngscht oder Administratioun*

1. Ganz vill Vertrauen
2. Vill Vertrauen
3. Wéineg Vertrauen

4. Iwwerhaapt kee Vertrauen
5. Weess net

Q102 [all]

A wéi vill Vertrauen hues Du an déi folgend international Organisatiounen?

- a. *Grouss Entreprises an der Wirtschaft*
- b. *Europäesche Union*
- c. *Vereent Natiounen*

1. Ganz vill Vertrauen
2. Vill Vertrauen
3. Wéineg Vertrauen
4. Iwwerhaapt kee Vertrauen
5. Weess net

Q103 [all]

Maachen Dir perséinlech déi folgend Saachen Angscht oder keng Angscht?

- a. *Ëmweltverschmutzung*
- b. *Krichsausbroch an Europa*
- c. *Dass een Dech menacéiert oder schléit*
- d. *Eng terroristesch Attack*
- e. *Verloscht vun der Aarbechtsplaz*
- f. *Ausländerfeindlechkeet*
- g. *Eng schwéier Krankheet ausstoen*
- h. *Dass Dir eppes gestuel gëtt*
- i. *Eng schlecht Wirtschaftslag*
- j. *D'Zouwanderung*
- k. *De Klimawandel*

1. Mécht mir keng Angscht
2. Mécht mir Angscht

[8. SOCIAL DEMOGRAPHICS]**Q104** *[all]*

Elo géife mir gär vun Dir wëssen: Wat fir ee Geschlecht hues Du?

1. Männlech
2. Weiblech
3. Andert, nämlech:

Q105 *[all]*

A wat fir engem Mount a Joer bass Du gebuer ginn?

a. Mount

1. Januar
2. Februar
3. Mäerz
4. Abrël
5. Mee
6. Juni
7. Juli
8. August
9. September
10. Oktober
11. November
12. Dezember

b. Joer

1. 1989
2. 1990
3. 1991
4. 1992
5. 1993
6. 1994
7. 1995
8. 1996
9. 1997
10. 1998
11. 1999
12. 2000
13. 2001

14. 2002

15. 2003

Q106 *[all]*

A wat fir enger Gemeng liefs Du?

1. Beaufort
2. Bech
3. Beckerich
4. Berdorf
5. Bertrange
6. Bettembourg
7. Bettendorf
8. Betzdorf
9. Bissen
10. Biwer
11. Boulaide
12. Bourscheid
13. Bous
14. Clervaux
15. Colmar-Berg
16. Consdorf
17. Contern
18. Dalheim
19. Diekirch
20. Differdange
21. Dippach
22. Dudelange
23. Echternach
24. Ell
25. Erpeldange-sur-Sûre
26. Esch-sur-Alzette
27. Esch-sur-Sûre
28. Ettelbruck
29. Feulen
30. Fischbach
31. Flaxweiler
32. Frisange
33. Garnich

34. Goesdorf
35. Grevenmacher
36. Grosbous
37. Habscht
38. Heffingen
39. Helperknapp
40. Hesperange
41. Junglinster
42. Käerjeng
43. Kayl
44. Kehlen
45. Kiischpelt
46. Koerich
47. Kopstal
48. Lac de la Haute-Sûre
49. Larochette
50. Lenningen
51. Leudelange
52. Lintgen
53. Lorentzweiler
54. Luxembourg
55. Mamer
56. Manternach
57. Mersch
58. Mertert
59. Mertzig
60. Mondercange
61. Mondorf-les-Bains
62. Niederanven
63. Nommern
64. Parc Hosingen
65. Petange
66. Preizerdaul
67. Putscheid
68. Rambrouch
69. Reckange-sur-Mess
70. Redange-sur-Attert
71. Reisdorf
72. Remich
73. Roeser

- 74. Rosport-Mompach
- 75. Rumelange
- 76. Saeul
- 77. Sandweiler
- 78. Sanem
- 79. Schengen
- 80. Schieren
- 81. Schiffflange
- 82. Schuttrange
- 83. Stadtbredimus
- 84. Steinfort
- 85. Steinsel
- 86. Strassen
- 87. Tandel
- 88. Troisvierges
- 89. Useldange
- 90. Vallée de l'Ernz
- 91. Vianden
- 92. Vichten
- 93. Wahl
- 94. Waldbillig
- 95. Waldbredimus
- 96. Walferdange
- 97. Weiler-la-Tour
- 98. Weiswampach
- 99. Wiltz
- 100. Wincrange
- 101. Winseler
- 102. Wormeldange

Q107 *[all]*

Wat ass Däin aktuelle Familljestatus?

1. Celibataire
2. Bestued
3. Partnerschaft (PACS)
4. Gescheet
5. Wittmann/Wittfra
6. Partnerschaft gesetzlech opgeléist
7. Partnerschaft (PACS) duerch den Doud vum Partner gëendegt

Q108 *[all]*

A wéi vill Kanner hues Du?

W.e.g. ziel och Fleege- an Adoptivkanner dobäi.

1. Keng
2. 1
3. 2
4. 3
5. 4
6. 5
7. Méi wéi 5

Q109 *[all]*

Elo géife mir Dir gär e puer Froen iwwer Deng Hierkonft stellen. A wat fir engem Land bass Du gebuer?

1. Lëtzebuerg
2. Afghanistan
3. Albanien
4. Algerien
5. Andorra
6. Angola
7. Antigua a Barbuda
8. Argentinien

9. Armenien
10. Australien
11. Éisträich
12. Aserbaidshan
13. Bahamas
14. Bahrain
15. Bangladesch
16. Barbados
17. Wäissrussland
18. Belsch
19. Belize
20. Benin
21. Bhutan
22. Bolivien
23. Bosnien an Herzegowina
24. Botswana
25. Brasilien
26. Brunei
27. Bulgarien
28. Burkina Faso
29. Burundi
30. Kambodscha
31. Kamerun
32. Kanada
33. Cap Vert
34. Zentralafrikanesch Republik
35. Tschad
36. Chile
37. China
38. Kolumbien
39. Komoren
40. Costa Rica
41. Elfenbeinküst
42. Kroatien
43. Kuba
44. Zypern
45. Tschechesch Republik
46. Demokratesch Republik vum Kongo
47. Dänemark

48. Djibouti
49. Dominica
50. Dominikanesch Republik
51. Osttimor
52. Ecuador
53. Ägypten
54. El Salvador
55. Äquatorialguinea
56. Eritrea
57. Estland
58. Äthiopien
59. Fidschi
60. Finnland
61. Frankräich
62. Gabon
63. Gambia
64. Georgien
65. Däitschland
66. Ghana
67. Griichenland
68. Granada
69. Guatemala
70. Guinea
71. Guinea-Bissau
72. Guyana
73. Haïti
74. Honduras
75. Ungarn
76. Island
77. Indien
78. Indonesien
79. Iran
80. Irak
81. Irland
82. Israel
83. Italien
84. Jamaika
85. Japan
86. Jordanien
87. Kazakhstan

88. Kenia
89. Kiribati
90. Kuwait
91. Kirgisistan
92. Laos
93. Lettland
94. Libanon
95. Lesotho
96. Liberia
97. Libyen
98. Liechtenstein
99. Litauen
100. Madagaskar
101. Malawi
102. Malaysien
103. Malediven
104. Mali
105. Malta
106. Marshallinselen
107. Mauritanien
108. Mauritius
109. Mexiko
110. Mikronesien
111. Moldawien
112. Monaco
113. Mongolei
114. Montenegro
115. Marokko
116. Mosambik
117. Myanmar
118. Namibien
119. Nauru
120. Nepal
121. Holland
122. Neiséiland
123. Nicaragua
124. Niger
125. Nigeria
126. Nordkorea
127. Norwegen

128. Oman
129. Pakistan
130. Palau
131. Panama
132. Papua-Neuguinea
133. Paraguay
134. Peru
135. Philippinnen
136. Polen
137. Portugal
138. Qatar
139. Republik Kongo
140. Republik Mazedonien
141. Rumänien
142. Russland
143. Ruanda
144. Saint Kitts and Nevis
145. Saint Lucia
146. Saint Vincent an d'Grenadinnen
147. Samoa
148. San Marino
149. Sao Tome a Principe
150. Saudi Arabien
151. Senegal
152. Serbien
153. Seychellen
154. Sierra Leone
155. Singapur
156. Slowakei
157. Slowenien
158. Solomon Inseln
159. Somalia
160. Südafrika
161. Südkorea
162. Südsudan
163. Spanien
164. Sri Lanka
165. Staat Palästina
166. Sudan
167. Suriname

- 168. Swasiland
- 169. Schweden
- 170. Schwäiz
- 171. Syrien
- 172. Tadjikistan
- 173. Tansania
- 174. Thailand
- 175. Goen
- 176. Tonga
- 177. Tinidad an Tobago
- 178. Tunesien
- 179. Tierkei
- 180. Turkmenistan
- 181. Tuvalu
- 182. Ugana
- 183. Ukraine
- 184. Vereenegt Arabesch Emirater
- 185. Vereenegt Kinnekräich
- 186. USA
- 187. Uruguay
- 188. Usbekistan
- 189. Vanuatu
- 190. Venezuela
- 191. Vietnam
- 192. Yemen
- 193. Zambia
- 194. Zimbabwe

Q110 *[if Q109 ≠ 1. Open question]*

A wat fir engem Joer bass Du a Lëtzebuerg komm? Zënter ech sinn Joer.

Q111 *[all]*

Wat fir eng Nationalitéit hues Du?

Am Fall vun der duebeler Nationalitéit kanns De déi zousätzlech Kolonn mat dem () notzen.*

- 1. Lëtzebuerg

2. Afghanistan
3. Albanien
4. Algerien
5. Andorra
6. Angola
7. Antigua a Barbuda
8. Argentinien
9. Armenien
10. Australien
11. Éisträich
12. Aserbaidtschan
13. Bahamas
14. Bahrain
15. Bangladesch
16. Barbados
17. Wäissrussland
18. Belsch
19. Belize
20. Benin
21. Bhutan
22. Bolivien
23. Bosnien an Herzegowina
24. Botswana
25. Brasilien
26. Brunei
27. Bulgarien
28. Burkina Faso
29. Burundi
30. Kambodscha
31. Kamerun
32. Kanada
33. Cap Vert
34. Zentralafrikanesch Republik

35. Tschad
36. Chile
37. China
38. Kolumbien
39. Komoren
40. Costa Rica
41. Elfenbeinküst
42. Kroatien
43. Kuba
44. Zypern
45. Tschechesch Republik
46. Demokratesch Republik vum Kongo
47. Dänemark
48. Djibouti
49. Dominica
50. Dominikanesch Republik
51. Osttimor
52. Ecuador
53. Ägypten
54. El Salvador
55. Äquatorialguinea
56. Eritrea
57. Estland
58. Äthiopien
59. Fidschi
60. Finnland
61. Frankräich
62. Gabon
63. Gambia
64. Georgien
65. Däitschland
66. Ghana
67. Griichenland
68. Granada
69. Guatemala
70. Guinea
71. Guinea-Bissau
72. Guyana
73. Haïti
74. Honduras

75. Ungarn
76. Island
77. Indien
78. Indonesien
79. Iran
80. Irak
81. Irland
82. Israel
83. Italien
84. Jamaika
85. Japan
86. Jordanien
87. Kazakhstan
88. Kenia
89. Kiribati
90. Kuwait
91. Kirgisistan
92. Laos
93. Lettland
94. Libanon
95. Lesotho
96. Liberia
97. Libyen
98. Liechtenstein
99. Litauen
100. Madagaskar
101. Malawi
102. Malaysien
103. Malediven
104. Mali
105. Malta
106. Marshallinseln
107. Mauritanien
108. Mauritius
109. Mexiko
110. Mikronesien
111. Moldawien
112. Monaco
113. Mongolei
114. Montenegro

115. Marokko
116. Mosambik
117. Myanmar
118. Namibien
119. Nauru
120. Nepal
121. Holland
122. Neiséiland
123. Nicaragua
124. Niger
125. Nigeria
126. Nordkorea
127. Norwegen
128. Oman
129. Pakistan
130. Palau
131. Panama
132. Papua-Neuguinea
133. Paraguay
134. Peru
135. Philippinnen
136. Polen
137. Portugal
138. Qatar
139. Republik Kongo
140. Republik Mazedonien
141. Rumänien
142. Russland
143. Ruanda
144. Saint Kitts and Nevis
145. Saint Lucia
146. Saint Vincent an d'Grenadinnen
147. Samoa
148. San Marino
149. Sao Tome a Principe
150. Saudi Arabien
151. Senegal
152. Serbien
153. Seychellen
154. Sierra Leone

155. Singapur
156. Slowakei
157. Slowenien
158. Solomon Inseln
159. Somalia
160. Südafrika
161. Südkorea
162. Südsudan
163. Spanien
164. Sri Lanka
165. Staat Palästina
166. Sudan
167. Suriname
168. Swasiland
169. Schweden
170. Schweiz
171. Syrien
172. Tadschikistan
173. Tansania
174. Thailand
175. Togo
176. Tonga
177. Trinidad und Tobago
178. Tunesien
179. Türkei
180. Turkmenistan
181. Tuvalu
182. Uganda
183. Ukraine
184. Vereinigte Arabische Emirate
185. Vereinigte Staaten
186. USA
187. Uruguay
188. Usbekistan
189. Vanuatu
190. Venezuela
191. Vietnam
192. Yemen
193. Zambia
194. Zimbabwe

Q112 *[all]*

Gëff elo w.e.g. am Folgenden un, wéi gutt Du déi folgend Sprooch beherrscht.

- a. Lëtzebuergesch*
- b. Franséisch*
- c. Portugisesch*
- d. Italienesch*
- e. Däitsch*
- f. Englesch*
- g. Aner Sprooch, nämlech:*

- 1. Kee bis geréngt Wëssen
- 2. Mëttelméisseg bis gutt Wëssen
- 3. Ganz gutt Wëssen oder Mammesproochler

[9. PARADATA]**Q113** *[all]*

Zum Schluss géife mir gär wëssen: Wéi suergfälteg hues Du dës Befroung beäntwert?

1. Iwwerhaupt net suergfälteg
2. Net ganz suergfälteg
3. Zimlech suergfälteg
4. Ganz suergfälteg

Q114 *[all]*

War eng aner Persoun am Raum dobäi, wéi s Du dës Befroung beäntwert hues?

1. En Elterendeel oder en aneren erwuessene Familljemember
2. En aneren Erwuessenen
3. E(ng) Frënd(in), Geschwëster oder aner Persounen ongeféier a mengem Alter
4. Onbekannt Leit
5. Kee soss, ech war eleng

8.5 Youth Survey Luxembourg: Portuguese questionnaire

[1. INTRODUCTION]

Q1 [all]

Bem-vindo ao Inquérito à Juventude Luxemburgo!

Selecione o idioma em que gostaria de participar.

1. English
2. Français
3. Deutsch
4. Lëtzebuergesch
5. Português

Q2 [all]

Agradecemos a tua participação. O inquérito dura cerca de 45 minutos. A tua participação permite-nos obter perspetivas valiosas e importantes sobre os pontos de vista e a vida dos jovens e jovens adultos. O nosso inquérito está sujeito às disposições gerais de proteção de dados em vigor no Luxemburgo. Todas as respostas serão tratadas com o mais rigoroso sigilo e utilizadas apenas para fins científicos, de forma anonimizada, de modo que não seja possível associá-las à tua pessoa – tanto durante a recolha como durante o tratamento dos dados.

Por esse motivo, após concluir a pesquisa, tuas respostas não poderão ser excluídas do nosso banco de dados. Os dados serão conservados por um período de 10 anos na Universidade do Luxemburgo, onde apenas os investigadores envolvidos diretamente no projeto têm acesso aos dados anonimizados. Após a conclusão do projeto, os dados anonimizados serão disponibilizados a investigadores, a seu pedido, para fins científicos. Tens o direito de interromper a tua participação a qualquer altura, sem que seja necessário indicar os motivos e sem quaisquer consequências para ti. Podes descarregar [aqui](#) as informações mencionadas.

Após responderes a todo o inquérito, receberás um vale no valor de 10 Euros como agradecimento pela tua participação. Serão distribuídos aos participantes um total de 2000 vales. Se concordares com estas condições, clica em **Continuar** para iniciar o inquérito. Podes interromper o inquérito a qualquer altura e continuar mais tarde com recurso à palavra-passe que te foi enviada pelo correio.

Q3 [all]

Por favor, nota que neste inquérito serás perguntado sobre vários tópicos, como sentimentos de tristeza, de desespero e outras preocupações pessoais. Alguns participantes podem considerar esse conteúdo desagradável.

Se quiseres conversar com alguém sobre a tua situação pessoal, os teus problemas, preocupações ou sentimentos, a **SOS Détresse** pode ajudar-te de forma anónima, confidencial e personalizada, sem quaisquer custos.

Rufe **454545** ou acede a 454545.lu

Q4 [all]

Em primeiro lugar, apresentamos algumas questões sobre ti. Que situações de vida se aplicam a ti, de momento?

Seleciona todas as respostas que te digam respeito.

1. Sou estudante (Enseignement Secondaire)
2. Estou a realizar formação profissional (CCP, DAP, DT), formação contínua (BM) ou reciclagem (p. ex. CNFPC)
3. Sou estudante do ensino superior (Universidade ou Instituto Superior Técnico)
4. Sou trabalhador a tempo inteiro
5. Sou trabalhador a tempo parcial
6. Sou trabalhador ocasional ou irregular (p. ex., trabalho secundário, freelance, trabalhador sazonal)
7. Estou a participar numa medida de criação de emprego (p. ex., por meio da ADEM, Initiativ Rëm Schaffen)
8. Não tenho trabalho, mas estou à procura de emprego
9. Não tenho trabalho e não estou à procura de emprego
10. Estou em período de licença parental (congé parental) ou cuido de crianças
11. Ocupo-me da casa ou cuido de outras pessoas
12. Estou a prestar serviço voluntário (p. ex., service volontaire)
13. Sou portador de doença crónica ou limitações físicas ou limitações psíquicas
14. Outra situação, nomeadamente:

Q5 *[if more than one option is selected in Q4. Selected options in Q4 are displayed]*

E qual das seguintes situações de vida mais se aplica a ti?

Seleciona apenas uma resposta.

1. Sou estudante (Enseignement Secondaire)
2. Estou a realizar formação profissional (CCP, DAP, DT), formação contínua (BM) ou reciclagem (p. ex. CNFPC)
3. Sou estudante do ensino superior (Universidade ou Instituto Superior Técnico)
4. Sou trabalhador a tempo inteiro
5. Sou trabalhador a tempo parcial
6. Sou trabalhador ocasional ou irregular (p. ex., trabalho secundário, freelance, trabalhador sazonal)
7. Estou a participar numa medida de criação de emprego (p. ex., por meio da ADEM, Initiativ Rëm Schaffen)
8. Não tenho trabalho, mas estou à procura de emprego
9. Não tenho trabalho e não estou à procura de emprego
10. Estou em período de licença parental (congé parental) ou cuido de crianças
11. Ocupo-me da casa ou cuido de outras pessoas
12. Estou a prestar serviço voluntário (p. ex., service volontaire)
13. Sou portador de doença crónica ou limitações físicas ou limitações psíquicas
14. Outra situação, nomeadamente:

Q6 *[if (Q4 = 2) OR (Q4 = 4) OR (Q4 = 5) OR (Q4 = 6)]*

Quantas relações de trabalho remunerado tens?

Como trabalho remunerado consideramos um trabalho pelo qual recebes um salário.

1. Uma
2. Duas
3. Mais de duas
4. Não tenho trabalho remunerado

Q7 [if (Q4 = 2) OR (Q4 = 4) OR (Q4 = 5) OR (Q4 = 6)]

Que tipo de contrato de trabalho tens na tua principal atividade remunerada?

Se exerceres várias atividades profissionais, indica aqui a que te ocupa o maior número de horas por semana. Se as duas forem iguais em termos de tempo, indica a atividade pela qual recebes um maior rendimento.

1. Um contrato sem termo (CDI)
2. Um contrato a termo certo (CDD)
3. Um contrato com uma empresa de trabalho temporário (p. ex., Adecco, Manpower)
4. Um contrato de formação profissional, estágio ou outro acordo para formação contínua
5. Um contrato de trabalho sazonal
6. Nenhum contrato
7. Outro
8. Não sei

Q8 [if (Q4 = 2) OR (Q4 = 4) OR (Q4 = 5) OR (Q4 = 6)]

Lê as seguintes descrições de profissões e seleciona a que melhor descreve a tua atividade profissional.

Se exerceres várias atividades profissionais, indica aqui a que te ocupa o maior número de horas por semana. Se as duas forem iguais em termos de tempo, indica a atividade pela qual recebes um maior rendimento.

1. Cargo de chefia (p. ex., gerente, membro da direção, administrador)
2. Profissão académica (p. ex., médico, professor, engenheiro, arquiteto, consultor financeiro, advogado, artista, jornalista)
3. Técnico e profissões semelhantes não técnicas (p. ex., técnico de construção, técnico de eletrotécnica, técnico médico, desenhador técnico, chef de cozinha, assistente na área da

saúde, profissional não académico no setor financeiro e de processos matemáticos, instrutor de fitness, atleta)

4. Empregado de escritório e profissões relacionadas (p. ex., pessoal de escritório e secretariado, pessoal de escritório com contacto com clientes, pessoal de escritório no setor de contabilidade e finanças)
5. Prestação de serviços e vendedores (p. ex., cozinheiro, empregado de mesa, cabeleireiro, vendedor, empregado de caixa, prestador de cuidados na área da educação e saúde, bombeiro, polícia)
6. Pessoal do setor agrícola (e pescas) (p. ex., agricultor, silvicultor, criador de gado, jardineiro)
7. Profissões manuais e relacionadas (p. ex., pedreiro, carpinteiro, vidraceiro, trabalhador metalúrgico, mecânico (de máquinas), trabalhador de precisão, eletricista, padeiro, talhante)
8. Operadores de máquinas e profissões de montagem (p. ex., operador de máquinas numa fábrica, montador, condutor de veículos ou operador de sistemas móveis)
9. Pessoal auxiliar (p. ex., pessoal de limpeza, auxiliares, empregado fabril)
10. Membros de forças de segurança regulares (p. ex., soldado, sub-oficial, oficial)

Q9 [*if* ($Q6 = 2$) *OR* ($Q6 = 3$)]

Indica agora a atividade profissional que te ocupa o segundo maior número de horas por semana ou a atividade pela qual recebes o segundo maior rendimento.

1. Cargo de chefia (p. ex., gerente, membro da direção, administrador)
2. Profissão académica (p. ex., médico, professor, engenheiro, arquiteto, consultor financeiro, advogado, artista, jornalista)
3. Técnico e profissões semelhantes não técnicas (p. ex., técnico de construção, técnico de eletrotecnia, técnico médico, desenhador técnico, chef de cozinha, assistente na área da

- saúde, profissional não académico no setor financeiro e de processos matemáticos, instrutor de fitness, atleta)
4. Empregado de escritório e profissões relacionadas (p. ex., pessoal de escritório e secretariado, pessoal de escritório com contacto com clientes, pessoal de escritório no setor de contabilidade e finanças)
 5. Prestação de serviços e vendedores (p. ex., cozinheiro, empregado de mesa, cabeleireiro, vendedor, empregado de caixa, prestador de cuidados na área da educação e saúde, bombeiro, polícia)
 6. Pessoal do setor agrícola (e pescas) (p. ex., agricultor, silvicultor, criador de gado, jardineiro)
 7. Profissões manuais e relacionadas (p. ex., pedreiro, carpinteiro, vidraceiro, trabalhador metalúrgico, mecânico (de máquinas), trabalhador de precisão, eletricista, padeiro, talhante)
 8. Operadores de máquinas e profissões de montagem (p. ex., operador de máquinas numa fábrica, montador, condutor de veículos ou operador de sistemas móveis)
 9. Pessoal auxiliar (p. ex., pessoal de limpeza, auxiliares, empregado fabril)
 10. Membros de forças de segurança regulares (p. ex., soldado, sub-oficial, oficial)

Q10 [all]

Esta questão destina-se a entender melhor diferentes grupos da população, por exemplo, com rendimentos elevados, médios ou baixos. Por isso, gostaríamos de saber: qual é o teu rendimento líquido (em euros) por mês?

Por rendimento líquido mensal entende-se a soma do salário, subsídios públicos, rendimentos de alugueres, subsídios de alojamento, abono de família e outros rendimentos semelhantes.

1. Não tenho rendimentos
2. Menos de 1 452 euros
3. 1 453 até 2 000 euros
4. 2 001 até 4 000 euros
5. 4 001 até 6 000 euros
6. 6 001 até 8 000 euros
7. Mais de 8 000 euros
8. Não sei
9. Prefiro não responder

Q11 *[all]*

Já estiveste desempregado, uma ou várias vezes, durante um mínimo de 6 meses?

1. Sim
2. Não

Q12 *[all]*

Existem diferentes pontos de vista sobre o trabalho. Até que ponto concordas com as seguintes afirmações?

- a. O trabalho é necessário para permitir desenvolver as nossas capacidades*
- b. É humilhante receber dinheiro sem ter que trabalhar para isso*
- c. As pessoas que não trabalham tornam-se preguiçosas*
- d. O trabalho é uma obrigação perante a sociedade*
- e. O trabalho deve estar sempre em primeiro lugar, mesmo que tal signifique menos tempos livres*

1. Concordo totalmente
2. Concordo
3. Não concordo nem discordo
4. Discordo
5. Discordo totalmente

Q13 *[all]*

Em seguida falamos da distribuição dos postos de trabalho. Até que ponto concordas com as seguintes afirmações?

- a. Quando os postos de trabalho são escassos, os empregadores devem preferir os luxemburgueses aos estrangeiros*
- b. Quando os postos de trabalho são escassos, os homens têm mais direito ao trabalho que as mulheres*
- c. Quando os postos de trabalho são escassos, deve-se dar prioridade à contratação de jovens em vez de pessoas com 45 anos ou mais*
- d. Quando os postos de trabalho são escassos, devem ser contratados residentes (résidents) em vez de trabalhadores das zonas fronteiriças (frontaliers)*

1. Concordo
2. Não concordo nem discordo

3. Discordo

Q14 [all]

Das seguintes afirmações, indica as que são importantes para a tua vida profissional. Qual a importância de:

- a. *Um trabalho seguro?*
- b. *Rendimentos elevados?*
- c. *Boas possibilidades de progressão?*
- d. *Uma atividade interessante?*
- e. *Uma atividade que possa ser realizada de forma autónoma?*
- f. *Uma profissão que permita ajudar os outros?*
- g. *Uma profissão útil para a sociedade?*
- h. *Uma profissão que permita definir o horário ou dias de trabalho?*
- i. *Uma profissão que permita o contacto pessoal com outras pessoas?*

1. Muito importante
2. Importante
3. Nem muito, nem pouco importante
4. Pouco importante
5. Nada importante
6. Não sei

Q15 [if (Q4 = 2) OR (Q4 = 4) OR (Q4 = 5) OR (Q4 = 6)]

Agora estamos interessados nas tuas condições de trabalho. Com que frequência:

- a. *És obrigado a realizar trabalhos físicos pesados?*
- b. *Achas o teu trabalho desgastante?*
- c. *És obrigado a resolver autonomamente problemas imprevistos?*
- d. *És obrigado a fazer trabalhos monótonos?*
- e. *És obrigado a realizar tarefas complexas?*
- f. *És obrigado a aprender algo novo?*

1. Nunca
2. Raramente
3. Por vezes
4. Com frequência
5. Sempre
6. Não sei

[3. EDUCATION]**Q16 [all]**

Agora, falemos da tua escolaridade. Qual o teu nível mais alto de escolaridade?

1. Nenhuma escolaridade básica
2. Escolaridade básica (p. ex., Escola primária no Luxemburgo ou nível equivalente)
3. Escolaridade secundária inferior (p. ex., Certificat de réussite, diplôme de 3ème ou 11ème ou nível equivalente)
4. Diplôme de fin d'études secondaires, classiques ou nível equivalente
5. Diplôme de fin d'études secondaires techniques, générales ou nível equivalente
6. Diplôme d'aptitude professionnelle (DAP ou CATP), Certificat de capacité professionnelle (CCP, CITP ou CCM) ou nível equivalente
7. Diplôme de technicien (DT) ou nível equivalente
8. Formação continuada após escolaridade secundária (p. ex., Brevet de maîtrise (BM) ou nível equivalente)
9. Breve formação em instituto superior (p. ex., Brevet de Technicien Supérieur – BTS ou nível equivalente)
10. Bachelor ou nível equivalente
11. Master ou nível equivalente
12. Doutoramento ou nível equivalente
13. Outro nível, nomeadamente:

Q17 [all]

E que nível (se é que algum) pretendes obter?

1. Diplôme de fin d'études secondaires, classiques ou nível equivalente
2. Diplôme de fin d'études secondaires techniques, générales ou nível equivalente
3. Certificat de capacité professionnelle (CCP, CITP ou CCM) ou nível equivalente
4. Diplôme d'aptitude professionnelle (DAP ou CATP) ou nível equivalente
5. Diplôme de technicien (DT) ou nível equivalente
6. Brevet de maîtrise (BM) ou nível equivalente
7. Brevet de technicien supérieur (BTS) ou nível equivalente
8. Bachelor ou nível equivalente
9. Master ou nível equivalente
10. Doutoramento ou nível equivalente
11. Outro nível, nomeadamente:
12. Eu não pretendo obter outro nível

13. Não sei

Q18 [*if* ($Q4 = 1$) *OR* ($Q4 = 2$) *OR* ($Q4 = 3$)]

Que estabelecimento de formação frequentas no momento?

1. Enseignement Secondaire Général
2. Enseignement Secondaire Classique
3. Lycée privado (p. ex., École privée Fieldgen, École Privée St. Anne, European School of Luxembourg, Schengen-Lyzeum Perl)
4. Education différenciée (p. ex., Centres d'éducation différenciée – CCP, Centre de Logopédie)
5. École de la deuxième chance, Centre national de formation professionnelle continue (CNFPC), Centre socio-éducatif de l'état (CSEE), Service de la Formation Professionnelle (SFP)
6. Escola no estrangeiro
7. Universidade ou Escola Superior Técnica
8. Outra, nomeadamente:

Q19 [*all*]

Durante o teu percurso escolar, recibes (recebeste) apoios?

1. Sim
2. Não

Q20 [*if* $Q19 = 1$]

Que forma de apoio recibes (recebeste)?

1. Apoio particular
2. Apoio pago
3. Apoio na escola (cours d'appui, tutoria)
4. Escola noturna
5. Outro, nomeadamente:

Q21 *[all]*

Durante todo o teu percurso escolar, tiveste que repetir algum ano?

1. Sim
2. Não

Q22 *[all]*

Durante todo o teu percurso escolar, saltaste algum ano?

1. Sim
2. Não

[4. SOCIAL BACKGROUND]**Q23** *[all]*

Agora, passemos a outro tema: que situação de habitação se aplica mais a ti?

1. Vivo sozinho
2. Vivo em casa com meus pais
3. Vivo com um dos meus pais (p. ex., mãe ou pai)
4. Não vivo com os meus pais, mas vivo com outros familiares (p. ex. avós, tio, tia, etc.)
5. Vivo com um(a) companheiro(a), marido ou mulher
6. Vivo com amigos ou conhecidos (p. ex., apartamento partilhado)
7. Vivo numa residência ou internato
8. Outra, nomeadamente:

Q24 *[if Q23 ≠ 1. Open question]*

Quantas pessoas vivem em tua casa, contando contigo?

.....

Q25 *[if Q23 ≠ 1. Open question]*

Quantas destas pessoas são teus filhos (biológicos e adotados)?

.....

Q26 *[all]*

Quais das seguintes situações correspondem à tua situação de habitação atual (a situação dos teus pais)?

- a. *Tu*
- b. *Teus pais*

1. Proprietário (propriétaire)
2. Utilizador da habitação (p. ex., viver no apartamento ou casa sem pagar)
3. Arrendatário principal (locataire)
4. Sub-arrendatário (sous-locataire)
5. Outro

Q27 [all]

Em que tipo de edifício vives?

1. Moradia unifamiliar independente
2. Moradia unifamiliar em moradia geminada
3. Moradia unifamiliar em moradias em banda
4. Quinta
5. Edifício de habitação com 2 a 4 apartamentos
6. Edifício de habitação com 5 a 9 apartamentos
7. Edifício de habitação com 10 ou mais apartamentos
8. Outro tipo de edifício, nomeadamente:

Q28 [if (Q23 = 1) OR (Q23 = 2) OR (Q23 = 3) OR (Q23 = 4) OR (Q23 = 5)]

Qual é o valor aproximado dos rendimentos líquidos mensais de todas as pessoas do teu agregado familiar (contando contigo)?

Por rendimento líquido mensal entende-se a soma do salário, subsídios públicos, rendimentos de alugueres, subsídios de alojamento, abono de família e outros rendimentos semelhantes.

1. Menos de 1 452 euros
2. 1 453 até 2 000 euros
3. 2 001 até 4 000 euros
4. 4 001 até 6 000 euros
5. 6 001 até 8 000 euros
6. Mais de 8 000 euros
7. Não sei
8. Prefiro não responder

Q29 [all]

Como avalias, no geral, a tua própria situação financeira?

1. Muito boa
2. Boa
3. Nem boa, nem má
4. Má
5. Muito má
6. Não sei

Q30 [*if* ($Q23 = 2$) OR ($Q23 = 3$) OR ($Q23 = 4$)]

A tua família possui um automóvel, um Minibus (carrinha) ou um carro de mercadorias?

1. Não
2. Sim, um
3. Sim, dois ou mais

Q31 [*if* ($Q23 = 2$) OR ($Q23 = 3$) OR ($Q23 = 4$)]

Tens um quarto de dormir só para ti?

1. Não
2. Sim

Q32 [*if* ($Q23 = 2$) OR ($Q23 = 3$) OR ($Q23 = 4$)]

Quantos computadores a tua família possui (**incluindo** portáteis e tablets, **não incluindo** consolas e smartphones)?

1. Nenhum
2. Um
3. Dois
4. Mais de dois

Q33 [*if* ($Q23 = 2$) OR ($Q23 = 3$) OR ($Q23 = 4$)]

Quantas casas de banho (espaços com duche, banheira ou ambos) a tua família possui?

1. Nenhuma
2. Uma
3. Duas
4. Mais de duas

Q34 [*if* ($Q23 = 2$) OR ($Q23 = 3$) OR ($Q23 = 4$)]

Na tua casa existe máquina de lavar loiça?

1. Não
 2. Sim
-

Q35 [*if* ($Q23 = 2$) *OR* ($Q23 = 3$) *OR* ($Q23 = 4$)]

No último ano, quantas vezes passaste férias com a tua família fora do Luxemburgo?

1. Nunca
2. Uma vez
3. Duas vezes
4. Mais de duas vezes

Q36 [*all*]

Quando tinhas 14 anos, quantos livros existiam na casa dos teus pais?

Não incluas revistas e jornais.

1. nenhuns livros
2. 1 até 10 livros
3. 11 até 50 livros
4. 51 até 100 livros
5. 101 até 250 livros
6. 251 até 500 livros
7. Mais de 500 livros

Q37 [*all*]

Em seguida, imagina uma escada de 10 degraus que representa a situação das pessoas no Luxemburgo. No topo, estão as pessoas com muito boa vida. Têm muito dinheiro, estudos e (ou) um bom emprego. No degrau mais baixo, as pessoas com uma vida muito difícil. Têm pouco dinheiro, poucos estudos e (ou) um mau emprego ou estão desempregadas.

Onde colocarias a tua família na escada?

Quanto mais em cima, mais nos aproximamos das pessoas com uma boa vida. Quanto mais em baixo, mais nos aproximamos das pessoas com uma vida muito difícil.

10
9
8
7
6

5
4
3
2
1
0

Q38 *[all]*

Agora queremos saber um pouco mais sobre ti e tua família: em que país teus pais nasceram?

a. Tua mãe

b. Teu pai

1. Luxemburgo
2. Afeganistão
3. Albânia
4. Argélia
5. Andorra
6. Angola
7. Antígua e Barbuda
8. Argentina
9. Arménia
10. Austrália
11. Áustria
12. Azerbaijão
13. Bahamas
14. Bahrein
15. Bangladesch
16. Barbados
17. Bielorrússia
18. Bélgica
19. Belize
20. Benim
21. Butão
22. Bolívia
23. Bósnia e Herzegovina
24. Botswana
25. Brasil
26. Brunei

27. Bulgária
28. Burkina Faso
29. Burundi
30. Camboja
31. Camarões
32. Canadá
33. Cabo Verde
34. República Central Africana
35. Chade
36. Chile
37. China
38. Colômbia
39. Comores
40. Costa Rica
41. Costa do Marfim
42. Croácia
43. Cuba
44. Chipre
45. República Tcheca
46. República Democrática do Congo
47. Dinamarca
48. Djibouti
49. Dominica
50. República Dominicana
51. Timor Leste
52. Equador
53. Egito
54. El Salvador
55. Guiné Equatorial
56. Eritreia
57. Estônia
58. Etiópia
59. Fiji
60. Finlândia
61. França
62. Gabão
63. Gâmbia
64. Geórgia
65. Alemanha
66. Gana
67. Grécia
68. Grenada
69. Guatemala

70. Guiné
71. Guiné-Bissau
72. Guiana
73. Haiti
74. Honduras
75. Hungria
76. Islândia
77. Índia
78. Indonésia
79. Irã
80. Iraque
81. Irlanda
82. Israel
83. Itália
84. Jamaica
85. Japão
86. Jordânia
87. Cazaquistão
88. Quênia
89. Kiribati
90. Kuwait
91. Quirguistão
92. Laos
93. Letônia
94. Líbano
95. Lesoto
96. Libéria
97. Líbia
98. Liechtenstein
99. Lituânia
100. Madagáscar
101. Malawi
102. Malásia
103. Maldivas
104. Mali
105. Malta
106. Ilhas Marshall
107. Mauritânia
108. Maurício
109. México
110. Micronésia
111. Moldávia
112. Mônaco

113. Mongólia
114. Montenegro
115. Marrocos
116. Moçambique
117. Myanmar
118. Namíbia
119. Nauru
120. Nepal
121. Países Baixos
122. Nova Zelândia
123. Nicarágua
124. Níger
125. Nigéria
126. Coreia do Norte
127. Noruega
128. Omã
129. Paquistão
130. Palau
131. Panamá
132. Papua Nova Guiné
133. Paraguai
134. Peru
135. Filipinas
136. Polónia
137. Portugal
138. Catar
139. República do Congo
140. Macedónia
141. Roménia
142. Rússia
143. Ruanda
144. São Cristóvão e Nevis
145. Santa Lúcia
146. São Vicente e Granadinas
147. Samoa
148. São Marino
149. São Tomé e Príncipe
150. Arábia Saudita
151. Senegal
152. Sérvia
153. Seychelles
154. Serra Leoa
155. Singapura

156. Eslováquia
157. Eslovénia
158. Ilhas Salomão
159. Somália
160. África do Sul
161. Coreia do Sul
162. Sudão do Sul
163. Espanha
164. Sri Lanka
165. Estado da Palestina
166. Sudão
167. Suriname
168. Suazilândia
169. Suécia
170. Suíça
171. Síria
172. Tajiquistão
173. Tanzânia
174. Tailândia
175. Togo
176. Tonga
177. Trindade e Tobago
178. Tunísia
179. Turquia
180. Turquemenistão
181. Tuvalu
182. Uganda
183. Ucrânia
184. Emirados Árabes Unidos
185. Reino Unido
186. Estados Unidos da América
187. Uruguai
188. Usbequistão
189. Vanuatu
190. Venezuela
191. Vietnam
192. Iémen
193. Zâmbia
194. Zimbabwe

Q39 *[all]*

Qual é a nacionalidade dos teus pais?

Em caso de dupla nacionalidade, podes utilizar a coluna adicional com o ().*

a. Tua mãe

b. Teu pai

1. Luxemburgo
2. Afeganistão
3. Albânia
4. Argélia
5. Andorra
6. Angola
7. Antígua e Barbuda
8. Argentina
9. Arménia
10. Austrália
11. Áustria
12. Azerbaijão
13. Bahamas
14. Bahrein
15. Bangladesch
16. Barbados
17. Bielorrússia
18. Bélgica
19. Belize
20. Benim
21. Butão
22. Bolívia
23. Bósnia e Herzegovina
24. Botswana
25. Brasil
26. Brunei
27. Bulgária
28. Burkina Faso
29. Burundi
30. Camboja
31. Camarões
32. Canadá
33. Cabo Verde
34. República Central Africana
35. Chade
36. Chile
37. China
38. Colômbia
39. Comores

40. Costa Rica
41. Costa do Marfim
42. Croácia
43. Cuba
44. Chipre
45. República Tcheca
46. República Democrática do Congo
47. Dinamarca
48. Djibouti
49. Dominica
50. República Dominicana
51. Timor Leste
52. Equador
53. Egito
54. El Salvador
55. Guiné Equatorial
56. Eritreia
57. Estônia
58. Etiópia
59. Fiji
60. Finlândia
61. França
62. Gabão
63. Gâmbia
64. Geórgia
65. Alemanha
66. Gana
67. Grécia
68. Grenada
69. Guatemala
70. Guiné
71. Guiné-Bissau
72. Guiana
73. Haiti
74. Honduras
75. Hungria
76. Islândia
77. Índia
78. Indonésia
79. Irã
80. Iraque
81. Irlanda
82. Israel

83. Itália
84. Jamaica
85. Japão
86. Jordânia
87. Cazaquistão
88. Quênia
89. Kiribati
90. Kuwait
91. Quirguistão
92. Laos
93. Letônia
94. Líbano
95. Lesoto
96. Libéria
97. Líbia
98. Liechtenstein
99. Lituânia
100. Madagáscar
101. Malawi
102. Malásia
103. Maldivas
104. Mali
105. Malta
106. Ilhas Marshall
107. Mauritânia
108. Maurício
109. México
110. Micronésia
111. Moldávia
112. Mónaco
113. Mongólia
114. Montenegro
115. Marrocos
116. Moçambique
117. Myanmar
118. Namíbia
119. Nauru
120. Nepal
121. Países Baixos
122. Nova Zelândia
123. Nicarágua
124. Níger
125. Nigéria

126. Coreia do Norte
127. Noruega
128. Omã
129. Paquistão
130. Palau
131. Panamá
132. Papua Nova Guiné
133. Paraguai
134. Peru
135. Filipinas
136. Polónia
137. Portugal
138. Catar
139. República do Congo
140. Macedónia
141. Roménia
142. Rússia
143. Ruanda
144. São Cristóvão e Nevis
145. Santa Lúcia
146. São Vicente e Granadinas
147. Samoa
148. São Marino
149. São Tomé e Príncipe
150. Arábia Saudita
151. Senegal
152. Sérvia
153. Seychelles
154. Serra Leoa
155. Singapura
156. Eslováquia
157. Eslovénia
158. Ilhas Salomão
159. Somália
160. África do Sul
161. Coreia do Sul
162. Sudão do Sul
163. Espanha
164. Sri Lanka
165. Estado da Palestina
166. Sudão
167. Suriname
168. Suazilândia

169. Suécia
170. Suíça
171. Síria
172. Tajiquistão
173. Tanzânia
174. Tailândia
175. Togo
176. Tonga
177. Trindade e Tobago
178. Tunísia
179. Turquia
180. Turquemenistão
181. Tuvalu
182. Uganda
183. Ucrânia
184. Emirados Árabes Unidos
185. Reino Unido
186. Estados Unidos da América
187. Uruguai
188. Usbequistão
189. Vanuatu
190. Venezuela
191. Vietnam
192. Iémen
193. Zâmbia
194. Zimbabwe

Q40 [all]

Quando tinhas 14 anos, qual era o nível de escolaridade dos teus pais?

- a. *Tua mãe*
- b. *Teu pai*

1. Nenhuma escolaridade básica
2. Escolaridade básica (p. ex., Escola primária no Luxemburgo ou nível equivalente)
3. Escolaridade secundária inferior (p. ex., Certificat de réussite, diplôme de 3ème ou 11ème ou nível equivalente)
4. Diplôme de fin d'études secondaires, classiques ou nível equivalente
5. Diplôme de fin d'études secondaires techniques, générales ou nível equivalente
6. Diplôme d'aptitude professionnelle (DAP ou CATP), Certificat de capacité professionnelle (CCP, CITP ou CCM) ou nível equivalente
7. Diplôme de technicien (DT) ou nível equivalente

8. Formação continuada após escolaridade secundária (p. ex., Brevet de maîtrise (BM) ou nível equivalente)
9. Breve formação em instituto superior (p. ex., Brevet de Technicien Supérieur – BTS ou nível equivalente)
10. Bachelor ou nível equivalente
11. Master ou nível equivalente
12. Doutoramento ou nível equivalente
13. Não sei

Q41 [*all*]

Quando tinhas 14 anos, os teus pais tinham trabalho?

- a. Tua mãe*
- b. Teu pai*

1. Sim
2. Não
3. Não sei
4. Não a (o) conheço ou não tenho qualquer contacto com ela (ele)
5. Ela (ele) faleceu

Q42 [*if Q41.a = 2*]

E porque a tua mãe não trabalhava?

1. Estava doente, reformada ou estudante
2. Estava à procura de trabalho
3. Estava em casa a tempo inteiro ou tratava de familiares
4. Não sei

Q43 [*if Q41.a = 1*]

Quando tinhas 14 anos, qual era o trabalho da tua mãe?

1. Cargo de chefia (p. ex., gerente, membro da direção, administrador)
2. Profissão académica (p. ex., médico, professor, engenheiro, arquiteto, consultor financeiro, advogado, artista, jornalista)
3. Técnico e profissões semelhantes não técnicas (p. ex., técnico de construção, técnico de eletrotecnia, técnico médico, desenhador técnico, chef de cozinha, assistente na área da

saúde, profissional não académico no setor financeiro e de processos matemáticos, instrutor de fitness, atleta)

4. Empregado de escritório e profissões relacionadas (p. ex., pessoal de escritório e secretariado, pessoal de escritório com contacto com clientes, pessoal de escritório no setor de contabilidade e finanças)
5. Prestação de serviços e vendedores (p. ex., cozinheiro, empregado de mesa, cabeleireiro, vendedor, empregado de caixa, prestador de cuidados na área da educação e saúde, bombeiro, polícia)
6. Pessoal do setor agrícola (e pescas) (p. ex., agricultor, silvicultor, criador de gado, jardineiro)
7. Profissões manuais e relacionadas (p. ex., pedreiro, carpinteiro, vidraceiro, trabalhador metalúrgico, mecânico (de máquinas), trabalhador de precisão, eletricista, padeiro, talhante)
8. Operadores de máquinas e profissões de montagem (p. ex., operador de máquinas numa fábrica, montador, condutor de veículos ou operador de sistemas móveis)
9. Pessoal auxiliar (p. ex., pessoal de limpeza, auxiliares, empregado fabril)
10. Membros de forças de segurança regulares (p. ex., soldado, sub-oficial, oficial)

Q44 [if Q41.a = 1]

Quando tinhas 14 anos, a tua mãe era responsável pelo trabalho de outros funcionários?

1. Sim
2. Não
3. Não sei

Q45 [if Q44 = 1]

E por quantos funcionários a tua mãe era responsável?

Se não tiveres a certeza, indica uma resposta aproximada.

1. 1 a 9
2. 10 a 24
3. 25 ou mais
4. Não sei

Q46 [*if Q41.b = 2*]

E porque o teu pai não trabalhava?

1. Estava doente, reformado ou estudante
2. Estava à procura de trabalho
3. Estava em casa a tempo inteiro ou tratava de familiares
4. Não sei

Q47 [*if Q41.b = 1*]

Quando tinhas 14 anos, qual era o trabalho do teu pai?

1. Cargo de chefia (p. ex., gerente, membro da direção, administrador)
2. Profissão académica (p. ex., médico, professor, engenheiro, arquiteto, consultor financeiro, advogado, artista, jornalista)
3. Técnico e profissões semelhantes não técnicas (p. ex., técnico de construção, técnico de eletrotecnia, técnico médico, desenhador técnico, chef de cozinha, assistente na área da saúde, profissional não académico no setor financeiro e de processos matemáticos, instrutor de fitness, atleta)
4. Empregado de escritório e profissões relacionadas (p. ex., pessoal de escritório e secretariado, pessoal de escritório com contacto com clientes, pessoal de escritório no setor de contabilidade e finanças)
5. Prestação de serviços e vendedores (p. ex., cozinheiro, empregado de mesa, cabeleireiro, vendedor, empregado de caixa, prestador de cuidados na área da educação e saúde, bombeiro, polícia)
6. Pessoal do setor agrícola (e pescas) (p. ex., agricultor, silvicultor, criador de gado, jardineiro)
7. Profissões manuais e relacionadas (p. ex., pedreiro, carpinteiro, vidraceiro, trabalhador metalúrgico, mecânico (de máquinas), trabalhador de precisão, eletricista, padeiro, talhante)
8. Operadores de máquinas e profissões de montagem (p. ex., operador de máquinas numa fábrica, montador, condutor de veículos ou operador de sistemas móveis)
9. Pessoal auxiliar (p. ex., pessoal de limpeza, auxiliares, empregado fabril)
10. Membros de forças de segurança regulares (p. ex., soldado, sub-oficial, oficial)

Q48 [*if Q41.b = 1*]

Quando tinhas 14 anos, o teu pai era responsável pelo trabalho de outros funcionários?

1. Sim
2. Não
3. Não sei

Q49 [*if Q48 = 1*]

E por quantos funcionários o teu pai era responsável?

Se não tiveres a certeza, indica uma resposta aproximada.

1. 1 a 9
2. 10 a 24
3. 25 ou mais
4. Não sei

[5. HEALTH]**Q50 [all]**

Em seguida, apresentamos algumas questões sobre saúde. Como descreves o teu estado de saúde?

1. Muito bom
2. Bom
3. Médio
4. Ruim
5. Muito ruim

Q51 [all]

Nos últimos 6 meses, com frequência tiveste ou te sentiste?

Seleciona uma resposta em cada linha.

- a. Dores de cabeça*
- b. Dores abdominais*
- c. Dores de costas*
- d. Deprimido, abatido*
- e. Irritado, mal disposto*
- f. Nervoso*
- g. Dificuldades em adormecer*
- h. Dificuldades em dormir durante a noite*
- i. Tonturas*

1. Raramente ou nunca
2. Cerca de uma vez por mês
3. Cerca de uma vez por semana
4. Várias vezes por semana
5. Quase todos os dias

Q52 [all]

Pensas que?

1. És demasiado magro
2. És um pouco magro demais
3. Tens o peso certo

4. És um pouco gordo demais
5. És demasiado gordo

Q53 [*all. Open question*]

Quanto pesas sem roupa (kg)?

.....

Q54 [*all. Open question*]

Qual é a tua altura descalço (cm)?

.....

Q55 [*all*]

Por atividade física entendemos atividades que aumentam a tua pulsação e que também te poderão deixar sem fôlego. Podem incluir desporto ou atividades escolares, bem como ir a pé para o trabalho ou para a escola. Alguns exemplos de atividade física são correr, caminhada em passo rápido, andar de patins em linha, andar de bicicleta, dançar, andar de skate, nadar, jogar futebol, basquetebol ou andar a cavalo.

Nos últimos 7 dias, realizaste alguma atividade física durante no mínimo 60 minutos por dia?

Conta o tempo total em que foste fisicamente ativo por dia.

1. 0 dias
2. 1 dia
3. 2 dias
4. 3 dias
5. 4 dias
6. 5 dias
7. 6 dias
8. 7 dias

Q56 [all]

Com que frequência costumias praticar desporto nos teus tempos livres, de forma a que fiques sem fôlego ou transpires?

1. Nunca
2. Menos de uma vez por mês
3. Uma vez por mês
4. Uma vez por semana
5. 2 a 3 vezes por semana
6. 4 a 6 vezes por semana
7. Todos os dias

Q57 [all]

Quantos dias (se o fizeste) fumaste cigarros?

Selecciona uma resposta em cada linha.

- a. Na vida
- b. Nos últimos 30 dias

1. Nunca
2. 1 a 2 dias
3. 3 a 5 dias
4. 6 a 9 dias
5. 10 a 19 dias
6. 20 a 29 dias
7. 30 dias (ou mais)

Q58 [all]

Quantos dias (se o fizeste) bebeste álcool?

Selecciona uma resposta em cada linha.

- a. Na vida
- b. Nos últimos 30 dias

1. Nunca
2. 1 a 2 dias
3. 3 a 5 dias
4. 6 a 9 dias

5. 10 a 19 dias
6. 20 a 29 dias
1. 30 dias (ou mais)

Q59 *[all]*

Já bebeste álcool a ponto de ficares embriagado?

Selecciona uma resposta em cada linha.

- a. Na vida*
 - b. Nos últimos 30 dias*
-
1. Nunca
 2. Sim, uma vez
 3. Sim, 2 a 3 vezes
 4. Sim, 4 a 10 vezes
 5. Sim, mais de 10 vezes

Q60 *[all]*

Quantos dias (se o fizeste) consumiste bebidas energéticas?

Selecciona uma resposta em cada linha.

- a. Na vida*
 - b. Nos últimos 30 dias*
-
1. Nunca
 2. 1 a 2 dias
 3. 3 a 5 dias
 4. 6 a 9 dias
 5. 10 a 19 dias
 6. 20 a 29 dias
 7. 30 dias (ou mais)

Q61 *[all]*

Alguma vez consumiste cannabis (charro, erva, joint, marijuana, haxixe)?

Selecione uma resposta em cada linha.

- a. Na vida*
- b. Nos últimos 30 dias*

- 1. Nunca
- 2. 1 a 2 dias
- 3. 3 a 5 dias
- 4. 6 a 9 dias
- 5. 10 a 19 dias
- 6. 20 a 29 dias
- 2. 30 dias (ou mais)

Q62 *[all]*

Durante toda a tua vida, já consumiste alguma das substâncias seguintes?

Selecione uma resposta em cada linha.

- 1. *Tranquilizantes (sem receita médica)*
 - 2. *Anfetaminas*
 - 3. *Anabolizantes*
 - 4. *Substâncias inaláveis (p. ex., cola, gás hilariante)*
 - 5. *LSD ou outros alucinógenos*
 - 6. *Relevin*
 - 7. *Cogumelos alucinógenos (p. ex. cogumelos mágicos)*
 - 8. *Cocaína*
 - 9. *Ecstasy (XTC)*
 - 10. *Ecstasy líquido (GHB)*
 - 11. *Álcool em conjunto com comprimidos (medicamentos), com o objetivo de ficar drogado*
 - 12. *Heroína*
 - 13. *Crack*
 - 14. *Analgésicos, com o objetivo de ficar drogado*
 - 15. *Metanfetamina (p. ex. cristal, meth, ice)*
-
- 1. Nunca
 - 2. 1 a 2 vezes
 - 3. 3 a 5 vezes

4. 6 a 9 vezes
5. 10 a 19 vezes
6. 20 a 39 vezes
7. 40 vezes (ou mais)

Q63 [all]

Em seguida, estamos interessados nos teus problemas de saúde e doenças crónicas. Alguma vez te foi diagnosticada por um médico uma das seguintes doenças?

- a. *Problemas crónicos de costas ou pescoço*
- b. *Artrite*
- c. *Asma*
- d. *Alergia (p. ex. rinite, febre dos fenos, dermatite)*
- e. *Alergia grave (p. ex. alergia grave a frutos secos)*
- f. *Diabetes, glicémia elevada*
- g. *Hipertensão*
- h. *Epilepsia ou convulsões*
- i. *Problemas psíquicos*
- j. *HIV ou SIDA*
- k. *Cancro*
- l. *Outra doença crónica, nomeadamente:*

1. Sim
2. Não
3. Não sei
4. Prefiro não responder

Q64 [if Q4 = 1]

Agora, interessamo-nos pela tua escola e pelo que lá acontece.

Por vezes, alguns alunos divertem-se à custa de outros. Nos últimos meses, com que frequência participaste em bullying a colegas de escola?

1. Não participei em bullying a ninguém na escola nos últimos meses

2. Aconteceu uma ou duas vezes
3. 2 ou 3 vezes por mês
4. Cerca de uma vez por semana
5. Várias vezes por semana

Q65 [*if Q4 = 1*]

E com que frequência sofreste de bullying na escola nos últimos meses?

1. Não sofri de bullying na escola nos últimos meses
2. Aconteceu-me uma ou duas vezes
3. 2 ou 3 vezes por mês
4. Cerca de uma vez por semana
5. Várias vezes por semana

Q66 [*if Q4 = 1*]

Com que frequência cometeste bullying **online** nos últimos meses (p. ex., mensagens de grupo, e-mails, sms ou mensagens em murais, criação de páginas na internet para fazer pouco de alguém ou partilha ou envio de fotografias desfavoráveis de alguém sem autorização)?

1. Não fiz nada disto nos últimos meses
2. Aconteceu uma ou duas vezes
3. 2 ou 3 vezes por mês
4. Cerca de uma vez por semana
5. Várias vezes por semana

Q67 [*if Q4 = 1*]

E com que frequência sofreste bullying **online** nos últimos meses (p. ex., mensagens de grupo, e-mails, sms ou mensagens em murais, criação de páginas na internet para fazer pouco de ti ou partilha ou envio de fotografias desfavoráveis de alguém sem a tua autorização)?

1. Não me aconteceu nada disto nos últimos meses
2. Aconteceu uma ou duas vezes
3. 2 ou 3 vezes por mês
4. Cerca de uma vez por semana
5. Várias vezes por semana

Q68 [*all*]

As questões seguintes referem-se a Gaming.

Ao responder a estas questões, pensa em todos os jogos que jogaste num smartphone, tablet, computador portátil, PC, MAC ou consola (p. ex., Playstation, Wii, Xbox).

Com que frequência jogas?

1. (Quase) nunca
2. Menos de um dia por semana
3. 1 dia por semana
4. 2 ou 3 dias por semana
5. 4 ou 5 dias por semana
6. (Quase) todos os dias

Q69 [*if Q68 ≠ 1*]

Num dia que jogues, quanto tempo passas a jogar?

1. Cerca de uma hora ou menos
2. Cerca de 2 a 3 horas
3. Cerca de 4 a 5 horas
4. Cerca de 6 a 7 horas
5. Cerca de 8 horas ou mais

Q70 [*if Q68 ≠ 1*]

Quando pensas nas tuas experiências do último ano:

- a. Houve alturas em que só conseguias pensar em jogar?
- b. Sentiste-te chateado porque querias jogar mais?
- c. Sentiste-te infeliz por não poder jogar?
- d. Não conseguiste reduzir o tempo que passavas a jogar, depois de outros te dizerem que devias jogar menos?
- e. Jogaste para não teres que pensar em coisas irritantes?
- f. Discutiste com outros sobre as consequências do teu comportamento de jogo?
- g. Aconteceu jogares às escondidas de outros?
- h. Perdeste o interesse por passatempos ou outras atividades porque tudo o que queres é jogar?
- i. Tiveste conflitos sérios com a tua família ou amigos por causa dos jogos?

1. Sim
2. Não

Q71 [all]

Agora, falemos de confrontos físicos em que tenhas participado. Nos últimos 12 meses, quando lutaste fisicamente com alguém, com quem lutaste?

1. Não lutei fisicamente com alguém nos últimos 12 meses
2. Um estranho
3. Um dos meus pais ou outro familiar adulto
4. Um namorado, namorada ou alguém com quem saí
5. Um amigo ou conhecido
6. Alguém não mencionado anteriormente

Q72 [all]

E nos últimos 30 dias, com que frequência usaste uma arma, como um revólver, uma faca ou um taco?

1. Não usei armas nos últimos 30 dias
2. 1 dia
3. 2 a 3 dias
4. 4 a 5 dias
5. 6 ou mais dias

Q73 [all]

Com que frequência realizas uma das seguintes atividades?

- a. *Condução sob o efeito do álcool ou drogas*
- b. *Relações sexuais não protegidas com vários parceiros*
- c. *Condução em excesso de velocidade*

1. Nunca
 2. Quase nunca
 3. Por vezes
 4. Frequentemente
 5. Muitas vezes
-

Q74 [all]

Agora, gostaríamos de te colocar algumas questões sobre os teus sentimentos e pensamentos. Em cada uma das cinco afirmações, indica quantas vezes te sentiste assim no último mês.

- a. *Senti-me feliz e de bom humor*
- b. *Senti-me tranquilo e descontraído*
- c. *Senti-me ativo e enérgico*
- d. *Senti-me revigorado e descansado ao acordar*
- e. *O meu dia-a-dia estava cheio de coisas interessantes*

- 1. Nunca
- 2. Ocasionalmente
- 3. Menos de metade do tempo
- 4. Mais de metade do tempo
- 5. A maior parte do tempo
- 6. Constantemente

Q75 [all]

No último mês, com que frequência:

- a. *Sentiste que não podias influenciar coisas importantes na tua vida?*
- b. *Te sentiste seguro ao lidar com os teus problemas pessoais?*
- c. *Sentiste que a tua vida corre conforme esperavas?*
- d. *Sentiste que os problemas são demasiado grandes e que não os consegues resolver?*

- 1. Nunca
- 2. Quase nunca
- 3. Por vezes
- 4. Frequentemente
- 5. Muitas vezes

Q76 [all]

Nas últimas duas semanas, quantas vezes te sentiste afetado pelos seguintes sintomas?

- a. Pouco interesse ou gosto pelas tuas atividades*
- b. Deprimido ou sem esperança*
- c. Dificuldades em adormecer, dormir ou dormir demasiado*
- d. Cansaço ou nenhuma energia*
- e. Pouco apetite ou necessidade excessiva de comer*
- f. Má opinião sobre ti próprio; sensação de ser um falhanço ou desiludir a tua família*
- g. Dificuldades de concentração, p. ex., ao ler uma revista ou ver televisão*
- h. Pensamentos de que preferias estar morto ou de te ferires de qualquer forma*

- 1. Nunca
- 2. Alguns dias
- 3. Em mais de metade dos dias
- 4. Quase todos os dias

Q77 [all]

As questões seguintes referem-se a sentimentos de tristeza e de desespero.

Por vezes, as pessoas sentem-se tão tristes que se torna difícil realizar algumas atividades normais. Nos últimos 12 meses, durante um período de duas semanas, sentiste-te quase todos os dias de tal forma triste ou desesperado que deixaste de realizar algumas atividades normais?

- 1. Sim
- 2. Não

Q78 [all]

Nos últimos 12 meses, pensaste seriamente em cometer suicídio? Ou seja, fizeste algo para terminar a tua própria vida?

- 1. Sim
- 2. Não

Q79 *[if Q78 = 1]*

Nos últimos 12 meses, fizeste algum plano para cometer suicídio?

1. Sim
2. Não

Q80 *[if Q78 = 1]*

Nos últimos 12 meses, quantas vezes tentaste, efetivamente, o suicídio?

1. Nunca
2. 1 vez
3. 2 ou 3 vezes
4. 4 ou 5 vezes
5. 6 vezes ou mais

Q81 *[if Q80 ≠ 1]*

Se, nos últimos 12 meses, tentaste cometer suicídio, esta tentativa causou ferimentos, intoxicação ou overdose que necessitou de tratamento por um médico ou enfermeiro?

1. Sim
2. Não

[6. POLITICAL PARTICIPATION AND SOCIAL ENGAGEMENT]

Q82 [all]

As questões seguintes abordam política e envolvimento social. No teu círculo social, com que frequência se discute política?

Como círculo social entendemos a tua família, círculo de amigos, parceiro(a), a tua escola (dentro ou fora da sala de aula) ou o teu local de trabalho.

1. Raramente ou nunca
2. Uma ou várias vezes por mês
3. Uma ou várias vezes por semana
4. Quase todos os dias

Q83 [all]

Na tabela seguinte encontras algumas afirmações sobre política. Até que ponto se aplicam as seguintes afirmações?

- a. *Através da atividade política, é possível exercer influência e mudar as coisas*
- b. *Só me tornaria politicamente ativo se soubesse que iria receber algo em troca*
- c. *Não penso que os políticos se preocupem com o que pessoas como eu pensam*
- d. *Gostava de me tornar politicamente ativo, mas não sei como e onde o fazer*
- e. *Os políticos só se interessam por ser eleitos e não pelo que os eleitores realmente querem*
- f. *Entre nós existem poucos poderosos, os restantes não têm qualquer influência sobre as ações do governo*
- g. *Na política, mais jovens deveriam ter algo a dizer*
- h. *As minhas possibilidades de influência política são tão poucas que não vale a pena envolver-me politicamente*
- i. *Sei como posso exercer influência política*
- j. *A política só pode ser influenciada em determinados temas*

1. Aplica-se plenamente
2. Aplica-se
3. Nem muito, nem pouco
4. Aplica-se pouco
5. Não se aplica de todo

Q84 *[all]*

Se quiseres influenciar politicamente um assunto importante para ti ou reforçar o teu ponto de vista: Qual das seguintes possibilidades colocarias em questão e quais não? Qual das possibilidades indicadas já fizeste alguma vez?

- a. Participar em reuniões para discussão pública*
- b. Cooperação numa iniciativa de cidadãos*
- c. Trabalhar ativamente num partido*
- d. Participação numa manifestação não autorizada*
- e. Participação numa manifestação autorizada*
- f. Participação numa recolha de assinaturas*
- g. Boicote ou compra de produtos por motivos políticos, éticos ou ambientais*
- h. Participação num protesto online*
- i. Publicação ou partilha de algo sobre política, p. ex., em blogues, por e-mail ou em redes sociais como Facebook ou Twitter*

- 1. Já participei uma vez
- 2. Talvez o fizesse uma vez
- 3. Em nenhuma circunstância
- 4. Não sei

Q85 *[all]*

Em geral, qual o teu nível de satisfação com a forma como a democracia funciona no Luxemburgo?

- 1. Extremamente insatisfeito (0)
- 2. 1
- 3. 2
- 4. 3
- 5. 4
- 6. 5
- 7. 6
- 8. 7
- 9. 8
- 10. 9
- 11. Extremamente satisfeito (10)

Q86 [all]

Nos teus tempos livres, participas em atividades políticas ou sociais?

Como atividades políticas ou sociais, entendemos atividades em que ajudas pessoas ou defendes uma causa.

1. Numa associação desportiva
2. Numa associação musical
3. Numa associação cultural
4. Associação de jovens (p. ex., Club des jeunes, FNEL, Lëtzebuerger Guiden a Scouten)
5. Grupo ou função na escola (p. ex., orador, associação de estudantes, etc.)
6. Numa iniciativa de cidadãos
7. Num serviço de socorro, bombeiros (p. ex., SAMU, Protex, Sapeurs Pompiers)
8. Num movimento ecologista (p. ex., Greenpeace)
9. Num movimento de defesa dos direitos humanos (p. ex., Amnesty)
10. Num partido ou numa associação de jovens de um partido (p. ex., CSV, LSAP, déi Greng, DP)
11. Num outro grupo político (p. ex., jonk Lénk)
12. Numa casa de juventude
13. Numa associação religiosa (p. ex., acólito)
14. Num sindicato (p. ex., OGBL, LCGB)
15. Numa organização de auxílio na área da prestação de cuidados de saúde (p. ex., cuidado de idosos ou portadores de deficiência, etc.)
16. Numa organização de auxílio social (p. ex., Stëmm vun der Strooss, Rout Kräiz, Caritas)
17. Outra, nomeadamente:
18. Nenhuma

Q87 [if Q86 ≠ 18. Open answer]

Sobre a última questão: quantas horas por semana, no total, dedicas às atividades indicadas por ti?

.....

Q88 [all]

Qual é o teu nível de interesse na política?

1. Muito elevado
2. Elevado
3. Médio
4. Fraco

5. Nenhum

Q89 *[all]*

No Luxemburgo, o direito de voto é adquirido aos 18 anos. Na tua opinião, a idade de participação em eleições regionais e nacionais deve ser reduzida para os 16 anos?

1. Sim
2. Não
3. Não sei

[7. LIFE AND SOCIETY]**Q90** *[all]*

Agora estamos interessados na forma como organizas os teus tempos livres durante o mês. Indica o número de dias em que realizas as seguintes atividades.

- a. Sair com amigos*
- b. Ver TV*
- c. Ouvir música*
- d. Fazer música*
- e. Ver séries e filmes online*
- f. Navegar na Internet*
- g. Relaxar*
- h. Ler livros*
- i. Ir a bares*
- j. Ler revistas*
- k. Jogar consola ou computador*
- l. Ir a discotecas ou festas*
- m. Ir ao clube de jovens ou casa da juventude*

- 1. Nunca
- 2. 1-2 dias
- 3. 3-5 dias
- 4. 6-9 dias
- 5. 10-19 dias
- 6. 20-29 dias
- 7. 30 dias (ou mais)

Q91 *[all]*

Quantos amigos próximos tens?

- 1. 1 a 3
 - 2. 4 a 6
 - 3. 7 a 9
 - 4. 10 a 12
 - 5. 13 ou mais
 - 6. nenhuns
 - 7. Não sei
-

Q92 [all]

Na seguinte questão, pretendemos saber como as pessoas do teu círculo te apoiam. Estamos interessados no teu ponto de vista sobre as seguintes afirmações. Indica se concordas ou não.

Selecione uma resposta por linha.

- a. Os meus amigos tentam, realmente, ajudar-me*
- b. Posso confiar nos meus amigos se algo correr mal*
- c. Tenho amigos com quem posso partilhar os bons e maus momentos*
- d. Posso falar dos meus problemas com os meus amigos*
- e. A minha família tenta ajudar-me*
- f. Recebo da minha família a ajuda e apoio emocional que preciso*
- g. Posso falar dos meus problemas com a minha família*
- h. A minha família está disposta a ajudar-me a tomar decisões*

- 1. Concordo totalmente
- 2. Concordo
- 3. Concordo em parte
- 4. Nem concordo nem discordo
- 5. Discordo em parte
- 6. Discordo
- 7. Discordo totalmente

Q93 [all]

Agora estamos interessados na forma como te vês a ti mesmo. Até que ponto as seguintes afirmações se aplicam a ti?

- a. Sou algo retraído e reservado*
- b. Confio facilmente nos outros, acredito na bondade das pessoas*
- c. Sou tranquilo, tenho tendência para a preguiça*
- d. Sou descontraído, o stress não me tira a calma*
- e. Tenho poucos interesses artísticos*
- f. Sou extrovertido, sociável*
- g. Tenho tendência a criticar os outros*
- h. Realizo tarefas de forma minuciosa*
- i. Fico nervoso e inseguro facilmente*
- j. Tenho uma imaginação ativa, sou imaginativo*

- 1. Concordo totalmente
- 2. Concordo

3. Não concordo nem discordo
4. Discordo
5. Discordo totalmente

Q94 [all]

Na vida existem diferentes áreas que valorizamos bastante. Qual a importância dos seguintes pontos para ti, pessoalmente?

- a. *Respeitar a lei e a ordem*
- b. *Ter um elevado nível de vida*
- c. *Ter poder e influência*
- d. *Desenvolver a própria imaginação e criatividade*
- e. *Lutar por ter segurança*
- f. *Ajudar pessoas desfavorecidas e grupos marginais da sociedade*
- g. *Colocar as suas próprias necessidades à frente das dos outros*
- h. *Ser trabalhador e ambicioso*
- i. *Tolerar também as opiniões com as quais não concordamos*
- j. *Ser politicamente ativo*
- k. *Aproveitar completamente a vida*
- l. *Viver e agir de forma autónoma*
- m. *Fazer o que os outros fazem*
- n. *Ser fiel às tradições*
- o. *Ter uma boa vida familiar*
- p. *Ter orgulho na história do Luxemburgo*
- q. *Ter um parceiro em que posso confiar*
- r. *Ter bons amigos, que me reconhecem e aceitam*
- s. *Ter muito contacto com outras pessoas*
- t. *Viver de forma saudável*
- u. *Deixar-me guiar pelas minhas decisões e pelos meus sentimentos*
- v. *Ser independente dos outros*
- w. *Ter um comportamento ecológico em todas as circunstâncias*
- x. *Acreditar em Deus*

1. Extraordinariamente importante
2. Importante
3. Relativamente importante
4. Nem importante, nem nada importante
5. Relativamente não importante
6. Não importante

7. Nada importante

Q95 [all]

Agora, queremos saber como reages perante situações difíceis. Até que ponto as seguintes afirmações se aplicam a ti?

- a. *Em situações difíceis, posso confiar nas minhas capacidades*
- b. *Posso resolver sozinho a maioria dos meus problemas*
- c. *Por norma, consigo resolver bem tarefas exigentes e complexas*

- 1. Aplica-se plenamente
- 2. Aplica-se
- 3. Nem muito, nem pouco
- 4. Aplica-se pouco
- 5. Não se aplica de todo

Q96 [all]

Em seguida, verás uma escada. O degrau mais alto desta escada (10) significa a melhor vida possível, o chão (0) significa a pior vida possível.

Quando pensas na tua vida agora, onde te colocarias nesta escada?

10
9
8
7
6
5
4
3
2
1
0

Q97 [all]

Existem diferentes pontos de vista sobre os papéis das mulheres e dos homens. Até que ponto concordas com os seguintes pontos?

- a. Uma mãe que trabalha pode dar aos seus filhos tanto carinho e segurança como uma mãe que não trabalha*
- b. Um bebé sofre se a mãe trabalhar*
- c. Ter uma profissão é bom, mas a maioria das mulheres quer realmente um lar e filhos*
- d. Ser dona de casa é tão satisfatório como ter uma profissão*
- e. A atividade profissional é a melhor forma para uma mulher ser independente*
- f. Tanto o homem como a mulher devem contribuir para o rendimento doméstico*
- g. No geral, os pais são tão capazes de cuidar dos filhos como as mães*
- h. Os homens devem assumir tanta responsabilidade pela casa e pelos filhos quanto as mulheres*

- 1. Concordo totalmente
- 2. Concordo
- 3. Não concordo nem discordo
- 4. Discordo
- 5. Discordo totalmente

Q98 [all]

Com esta questão, queremos saber qual a tua opinião sobre as afirmações relativas à educação dos filhos.

- a. Um pai ou mãe sozinho pode criar um filho tão bem como um casal junto*
- b. Um casal do sexo feminino pode criar um filho tão bem como um casal heterossexual*
- c. Um casal do sexo masculino pode criar um filho tão bem como um casal heterossexual*

- 1. Concordo totalmente
- 2. Concordo
- 3. Não concordo nem discordo
- 4. Discordo
- 5. Discordo totalmente

Q99 [all]

As opiniões sobre o que faz de alguém um verdadeiro luxemburguês são bastante divergentes. No teu ponto de vista, o que é importante para que alguém se considere um verdadeiro luxemburguês?

- a. *Ter nascido no Luxemburgo*
- b. *Ter antepassados luxemburgueses*
- c. *Dominar o idioma luxemburguês*
- d. *Viver há muito tempo no Luxemburgo*
- e. *Identificar-se com o Luxemburgo*

- 1. Muito importante
- 2. Importante
- 3. Nem importante, nem nada importante
- 4. Importante
- 5. Nada importante

Q100 [all]

Qual o teu nível de satisfação com as seguintes cinco áreas da vida?

- a. *Atividade profissional, trabalho*
- b. *Formação profissional/ formação contínua (incluindo Universidade ou instituto superior)*
- c. *Vida em comum/filhos*
- d. *Atividades sociais (p. ex., associações, organizações políticas, sindicatos, trabalho voluntário)*
- e. *Tempos livres (p. ex. hobbies, desporto, descanso, contacto com amigos)*

- 1. Muito satisfeito
- 2. Satisfeito
- 3. Algo satisfeito
- 4. Nem satisfeito nem insatisfeito
- 5. Algo insatisfeito
- 6. Insatisfeito
- 7. Muito insatisfeito
- 8. Não se aplica a mim

Q101 [all]

Agora, queremos saber até que ponto confias nas instituições luxemburguesas. Indica o teu nível de confiança nas seguintes instituições.

- a. *Igreja*
- b. *Exército*
- c. *Legislação e tribunais*
- d. *Jornais*
- e. *Televisão*
- f. *Rádio*
- g. *Sindicatos*
- h. *Escolas*
- i. *Polícia*
- j. *Governo*
- k. *Parlamento*
- l. *Partidos políticos*
- m. *Serviços públicos ou administração*

- 1. Confio bastante
- 2. Confio
- 3. Confio pouco
- 4. Não confio nada
- 5. Não sei

Q102 [all]

E qual é o teu nível de confiança nas seguintes organizações internacionais?

- a. *Grandes grupos económicos*
- b. *União Europeia*
- c. *Nações Unidas*

- 1. Confio bastante
- 2. Confio
- 3. Confio pouco
- 4. Não confio nada
- 5. Não sei

Q103 [all]

As seguintes coisas assustam-te?

- a. Poluição*
- b. Guerra na Europa*
- c. Que alguém te ameace ou agrida*
- d. Um ataque terrorista*
- e. Perda do emprego*
- f. Xenofobia*
- g. Sofrer de uma doença grave*
- h. Que algo te seja roubado*
- i. Uma má situação económica*
- j. Migrações*
- k. As alterações climáticas*

- 1. Não me assusta
- 2. Assusta-me

[8. SOCIAL DEMOGRAPHICS]**Q104** *[all]*

Agora queremos saber: qual o teu sexo?

1. Masculino
2. Feminino
3. Outro, nomeadamente:

Q105 *[all]*

Em que mês e ano nasceste?

a. Mês

1. Janeiro
2. Fevereiro
3. Março
4. Abril
5. Maio
6. Junho
7. Julho
8. Agosto
9. Setembro
10. Outubro
11. Novembro
12. Dezembro

b. Ano

1. 1989
2. 1990
3. 1991
4. 1992
5. 1993
6. 1994
7. 1995
8. 1996
9. 1997
10. 1998
11. 1999
12. 2000
13. 2001

14. 2002

15. 2003

Q106 *[all]*

Em que município ou comuna vives?

1. Beaufort
2. Bech
3. Beckerich
4. Berdorf
5. Bertrange
6. Bettembourg
7. Bettendorf
8. Betzdorf
9. Bissen
10. Biwer
11. Boulaide
12. Bourscheid
13. Bous
14. Clervaux
15. Colmar-Berg
16. Consdorf
17. Contern
18. Dalheim
19. Diekirch
20. Differdange
21. Dippach
22. Dudelange
23. Echternach
24. Ell
25. Erpeldange-sur-Sûre
26. Esch-sur-Alzette
27. Esch-sur-Sûre
28. Ettelbruck
29. Feulen
30. Fischbach
31. Flaxweiler
32. Frisange
33. Garnich

34. Goesdorf
35. Grevenmacher
36. Grosbous
37. Habscht
38. Heffingen
39. Helperknapp
40. Hesperange
41. Junglinster
42. Käerjeng
43. Kayl
44. Kehlen
45. Kiischpelt
46. Koerich
47. Kopstal
48. Lac de la Haute-Sûre
49. Larochette
50. Lenningen
51. Leudelange
52. Lintgen
53. Lorentzweiler
54. Luxembourg
55. Mamer
56. Manternach
57. Mersch
58. Mertert
59. Mertzig
60. Mondercange
61. Mondorf-les-Bains
62. Niederanven
63. Nommern
64. Parc Hosingen
65. Petange
66. Preizerdaul
67. Putscheid
68. Rambrouch
69. Reckange-sur-Mess
70. Redange-sur-Attert
71. Reisdorf
72. Remich
73. Roeser

- 74. Rosport-Mompach
- 75. Rumelange
- 76. Saeul
- 77. Sandweiler
- 78. Sanem
- 79. Schengen
- 80. Schieren
- 81. Schiffflange
- 82. Schuttrange
- 83. Stadtbredimus
- 84. Steinfort
- 85. Steinsel
- 86. Strassen
- 87. Tandel
- 88. Troisvierges
- 89. Useldange
- 90. Vallée de l'Ernz
- 91. Vianden
- 92. Vichten
- 93. Wahl
- 94. Waldbillig
- 95. Waldbredimus
- 96. Walferdange
- 97. Weiler-la-Tour
- 98. Weiswampach
- 99. Wiltz
- 100. Wincrange
- 101. Winseler
- 102. Wormeldange

Q107 [all]

Qual é o teu estado civil?

1. Solteiro
2. Casado
3. Em união de facto (PACS)
4. Divorciado
5. Viúvo
6. União de facto terminada legalmente
7. União de facto (PACS) terminada por morte do parceiro

Q108 [all]

Quantos filhos tens?

Inclui também filhos adotivos e crianças acolhidas.

1. Nenhum
2. 1
3. 2
4. 3
5. 4
6. 5
7. Mais de 5

Q109 [all]

Agora, gostaríamos de te colocar algumas questões sobre as tuas origens. Em que país nasceste?

1. Luxemburgo
2. Afeganistão
3. Albânia
4. Argélia
5. Andorra
6. Angola
7. Antígua e Barbuda
8. Argentina
9. Arménia
10. Austrália
11. Áustria

12. Azerbaijão
13. Bahamas
14. Bahrein
15. Bangladesh
16. Barbados
17. Bielorrússia
18. Bélgica
19. Belize
20. Benim
21. Butão
22. Bolívia
23. Bósnia e Herzegovina
24. Botswana
25. Brasil
26. Brunei
27. Bulgária
28. Burkina Faso
29. Burundi
30. Camboja
31. Camarões
32. Canadá
33. Cabo Verde
34. República Central Africana
35. Chade
36. Chile
37. China
38. Colômbia
39. Comores
40. Costa Rica
41. Costa do Marfim
42. Croácia
43. Cuba
44. Chipre
45. República Tcheca
46. República Democrática do Congo
47. Dinamarca
48. Djibouti
49. Dominica
50. República Dominicana
51. Timor Leste
52. Equador
53. Egito
54. El Salvador

55. Guiné Equatorial
56. Eritreia
57. Estônia
58. Etiópia
59. Fiji
60. Finlândia
61. França
62. Gabão
63. Gâmbia
64. Geórgia
65. Alemanha
66. Gana
67. Grécia
68. Grenada
69. Guatemala
70. Guiné
71. Guiné-Bissau
72. Guiana
73. Haiti
74. Honduras
75. Hungria
76. Islândia
77. Índia
78. Indonésia
79. Irã
80. Iraque
81. Irlanda
82. Israel
83. Itália
84. Jamaica
85. Japão
86. Jordânia
87. Cazaquistão
88. Quênia
89. Kiribati
90. Kuwait
91. Quirguistão
92. Laos
93. Letônia
94. Líbano
95. Lesoto
96. Libéria
97. Líbia

- 98. Liechtenstein
- 99. Lituânia
- 100. Madagáscar
- 101. Malawi
- 102. Malásia
- 103. Maldivas
- 104. Mali
- 105. Malta
- 106. Ilhas Marshall
- 107. Mauritània
- 108. Maurício
- 109. México
- 110. Micronésia
- 111. Moldávia
- 112. Mónaco
- 113. Mongólia
- 114. Montenegro
- 115. Marrocos
- 116. Moçambique
- 117. Myanmar
- 118. Namíbia
- 119. Nauru
- 120. Nepal
- 121. Países Baixos
- 122. Nova Zelândia
- 123. Nicarágua
- 124. Níger
- 125. Nigéria
- 126. Coreia do Norte
- 127. Noruega
- 128. Omã
- 129. Paquistão
- 130. Palau
- 131. Panamá
- 132. Papua Nova Guiné
- 133. Paraguai
- 134. Peru
- 135. Filipinas
- 136. Polónia
- 137. Portugal
- 138. Catar
- 139. República do Congo
- 140. Macedónia

141. Roménia
142. Rússia
143. Ruanda
144. São Cristóvão e Nevis
145. Santa Lúcia
146. São Vicente e Granadinas
147. Samoa
148. São Marino
149. São Tomé e Príncipe
150. Arábia Saudita
151. Senegal
152. Sérvia
153. Seychelles
154. Serra Leoa
155. Singapura
156. Eslováquia
157. Eslovénia
158. Ilhas Salomão
159. Somália
160. África do Sul
161. Coreia do Sul
162. Sudão do Sul
163. Espanha
164. Sri Lanka
165. Estado da Palestina
166. Sudão
167. Suriname
168. Suazilândia
169. Suécia
170. Suíça
171. Síria
172. Tajiquistão
173. Tanzânia
174. Tailândia
175. Togo
176. Tonga
177. Trindade e Tobago
178. Tunísia
179. Turquia
180. Turquemenistão
181. Tuvalu
182. Uganda
183. Ucrânia

184. Emirados Árabes Unidos
185. Reino Unido
186. Estados Unidos da América
187. Uruguai
188. Usbequistão
189. Vanuatu
190. Venezuela
191. Vietnam
192. Iémen
193. Zâmbia
194. Zimbabwe

Q110 *[if Q109 ≠ 1. Open question]*

Desde quando mora no Luxemburgo? Desde que tenho anos.

Q111 *[all]*

Qual é a tua nacionalidade?

Em caso de dupla nacionalidade, podes utilizar a coluna adicional com o ().*

1. Luxemburgo
2. Afeganistão
3. Albânia
4. Argélia
5. Andorra
6. Angola
7. Antígua e Barbuda
8. Argentina
9. Arménia
10. Austrália
11. Áustria
12. Azerbaijão
13. Bahamas
14. Bahrein
15. Bangladesch
16. Barbados
17. Bielorrússia
18. Bélgica
19. Belize
20. Benim
21. Butão

22. Bolívia
23. Bósnia e Herzegovina
24. Botswana
25. Brasil
26. Brunei
27. Bulgária
28. Burkina Faso
29. Burundi
30. Camboja
31. Camarões
32. Canadá
33. Cabo Verde
34. República Central Africana
35. Chade
36. Chile
37. China
38. Colômbia
39. Comores
40. Costa Rica
41. Costa do Marfim
42. Croácia
43. Cuba
44. Chipre
45. República Tcheca
46. República Democrática do Congo
47. Dinamarca
48. Djibouti
49. Dominica
50. República Dominicana
51. Timor Leste
52. Equador
53. Egito
54. El Salvador
55. Guiné Equatorial
56. Eritreia
57. Estônia
58. Etiópia
59. Fiji
60. Finlândia
61. França
62. Gabão
63. Gâmbia
64. Geórgia

65. Alemanha
66. Gana
67. Grécia
68. Grenada
69. Guatemala
70. Guiné
71. Guiné-Bissau
72. Guiana
73. Haiti
74. Honduras
75. Hungria
76. Islândia
77. Índia
78. Indonésia
79. Irã
80. Iraque
81. Irlanda
82. Israel
83. Itália
84. Jamaica
85. Japão
86. Jordânia
87. Cazaquistão
88. Quênia
89. Kiribati
90. Kuwait
91. Quirguistão
92. Laos
93. Letônia
94. Líbano
95. Lesoto
96. Libéria
97. Líbia
98. Liechtenstein
99. Lituânia
100. Madagáscar
101. Malawi
102. Malásia
103. Maldivas
104. Mali
105. Malta
106. Ilhas Marshall
107. Mauritânia

108. Maurício
109. México
110. Micronésia
111. Moldávia
112. Mónaco
113. Mongólia
114. Montenegro
115. Marrocos
116. Moçambique
117. Myanmar
118. Namíbia
119. Nauru
120. Nepal
121. Países Baixos
122. Nova Zelândia
123. Nicarágua
124. Níger
125. Nigéria
126. Coreia do Norte
127. Noruega
128. Omã
129. Paquistão
130. Palau
131. Panamá
132. Papua Nova Guiné
133. Paraguai
134. Peru
135. Filipinas
136. Polónia
137. Portugal
138. Catar
139. República do Congo
140. Macedónia
141. Roménia
142. Rússia
143. Ruanda
144. São Cristóvão e Nevis
145. Santa Lúcia
146. São Vicente e Granadinas
147. Samoa
148. São Marino
149. São Tomé e Príncipe
150. Arábia Saudita

151. Senegal
152. Sérvia
153. Seychelles
154. Serra Leoa
155. Singapura
156. Eslováquia
157. Eslovénia
158. Ilhas Salomão
159. Somália
160. África do Sul
161. Coreia do Sul
162. Sudão do Sul
163. Espanha
164. Sri Lanka
165. Estado da Palestina
166. Sudão
167. Suriname
168. Suazilândia
169. Suécia
170. Suíça
171. Síria
172. Tajiquistão
173. Tanzânia
174. Tailândia
175. Togo
176. Tonga
177. Trindade e Tobago
178. Tunísia
179. Turquia
180. Turquemenistão
181. Tuvalu
182. Uganda
183. Ucrânia
184. Emirados Árabes Unidos
185. Reino Unido
186. Estados Unidos da América
187. Uruguai
188. Usbequistão
189. Vanuatu
190. Venezuela
191. Vietnam
192. Iémen
193. Zâmbia

194. Zimbabwe

Q112 [*all*]

Em seguida, indica o teu domínio dos seguintes idiomas.

- a. Luxemburguês*
- b. Francês*
- c. Português*
- d. Italiano*
- e. Alemão*
- f. Inglês*
- g. Outro idioma, nomeadamente:*

- 1. nenhuns a poucos conhecimentos
- 2. conhecimentos médios a bons
- 3. muito bons conhecimentos ou língua materna

[9. PARADATA]**Q113** *[all]*

Finalmente, gostaríamos de saber: com que cuidado respondeste a este inquérito?

1. Sem nenhum cuidado
2. Com pouco cuidado
3. Com algum cuidado
4. Com bastante cuidado

Q114 *[all]*

Estava alguém presente quando respondeste a este inquérito?

1. Um dos pais ou outro familiar adulto
2. Outro adulto
3. Um(a) amigo(a), irmão ou irmã ou outra pessoa da minha faixa etária
4. Pessoas desconhecidas
5. Ninguém, estive sozinho

8.6 Youth Survey Luxembourg: Codebook

Table 17: Codebook (unweighted), by variable name. Source: Youth Survey Luxembourg 2019.

Interview_status				
		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Label	Interview status		
	Type	Numeric		
	Measurement	Nominal		
Valid Values	1	Complete	2532	90,4%
	2	Partially complete	270	9,6%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
Progress				
		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Label	Progress		
	Type	Numeric		
	Measurement	Scale		
N	Valid	2802		
	Missing	0		
Central Tendency and Dispersion	Mean	93,70		
	Standard Deviation	21,028		
Labeled Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
Duration				
		Value		
Standard Attributes	Label	Duration		
	Type	Numeric		
	Measurement	Scale		
N	Valid	2802		
	Missing	0		
Central Tendency and Dispersion	Mean	29:31:26		
	Standard Deviation	155:21		

Start		
		Value
Standard Attributes	Label	Start
	Type	Numeric
	Measurement	Scale
N	Valid	2802
	Missing	0
Central Tendency and Dispersion	Mean	09-MAY-2019 10:10:22
	Standard Deviation	21 07:39:26.386
Start_date		
		Value
Standard Attributes	Label	Start date
	Type	Numeric
	Measurement	Scale
N	Valid	2802
	Missing	0
Central Tendency and Dispersion	Mean	08-MAY-2019
	Standard Deviation	21 07:31:52.157
Start_time		
		Value
Standard Attributes	Label	Start time
	Type	Numeric
	Measurement	Scale
N	Valid	2802
	Missing	0
Central Tendency and Dispersion	Mean	15:51:37
	Standard Deviation	4:27:06
End		
		Value
Standard Attributes	Label	End
	Type	Numeric
	Measurement	Scale

N	Valid	2802			
	Missing	0			
Central Tendency and Dispersion End_date	Mean	10-MAY-2019 15:41:50			
	Standard Deviation	21 16:41:17.332			
		Value			
Standard Attributes	Label	End date			
	Type	Numeric			
	Measurement	Scale			
N	Valid	2802			
	Missing	0			
Central Tendency and Dispersion End_time	Mean	09-MAY-2019			
	Standard Deviation	21 16:33:47.663			
		Value			
Standard Attributes	Label	End time			
	Type	Numeric			
	Measurement	Scale			
N	Valid	2802			
	Missing	0			
Central Tendency and Dispersion Gender	Mean	16:20:53			
	Standard Deviation	4:49:22			
		Value	Count	Percent	
Standard Attributes	Label	Gender			
	Type	Numeric			
	Measurement	Nominal			
Valid Values	1	Female	1527	54,5%	
	2	Male	1275	45,5%	
Age		Value	Count	Percent	
		Label	Age		

Standard Attributes	Type	Numeric		
	Measurement	Scale		
N	Valid	2802		
	Missing	0		
Central Tendency and Dispersion	Mean	22,24		
	Standard Deviation	4,131		
Labeled Values	1	16	0	0,0%
	2	17	0	0,0%
	3	18	0	0,0%
	4	19	0	0,0%
	5	20	0	0,0%
	6	21	0	0,0%
	7	22	0	0,0%
	8	23	0	0,0%
	9	24	0	0,0%
	10	25	0	0,0%
	11	26	0	0,0%
	12	27	0	0,0%
	13	28	0	0,0%
	14	29	0	0,0%
Agegroup				
Standard Attributes	Label Type Measurement	Value	Count	Percent
		Age group		
		Numeric		
		Ordinal		
Valid Values	1	16-20	1106	39,5%
	2	21-25	927	33,1%
	3	26-29	769	27,4%
Commune				
Standard Attributes	Label Type Measurement	Value	Count	Percent
		Commune		
		Numeric		
		Nominal		
Valid Values	1	Beaufort	12	0,4%
	2	Bech	6	0,2%
	3	Beckerich	17	0,6%
	4	Berdorf	5	0,2%

5	Bertrange	39	1,4%
6	Bettembourg	48	1,7%
7	Bettendorf	12	0,4%
8	Betzdorf	15	0,5%
9	Bissen	25	0,9%
10	Biwer	7	0,2%
11	Boulaide	7	0,2%
12	Bourscheid	9	0,3%
13	Bous	8	0,3%
14	Clervaux	30	1,1%
15	Colmar-Berg	12	0,4%
16	Consdorf	14	0,5%
17	Contern	14	0,5%
18	Dalheim	6	0,2%
19	Diekirch	35	1,2%
20	Differdange	133	4,7%
21	Dippach	15	0,5%
22	Dudelange	80	2,9%
23	Echternach	22	0,8%
24	Ell	7	0,2%
25	Erpeldange-sur-Sure	13	0,5%
26	Esch-sur-Alzette	152	5,4%
27	Esch-sur-Sure	14	0,5%
28	Ettelbruck	43	1,5%
29	Feulen	14	0,5%
30	Fischbach	6	0,2%
31	Flaxweiler	9	0,3%
32	Frisange	19	0,7%
33	Garnich	4	0,1%
34	Goesdorf	6	0,2%
35	Grevenmacher	19	0,7%
36	Grosbous	3	0,1%
37	Habscht	24	0,9%
38	Heffingen	12	0,4%
39	Helperknapp	21	0,7%
40	Hesperange	57	2,0%
41	Junglinster	47	1,7%
42	Kaerjeng	56	2,0%
43	Kayl	36	1,3%

44	Kehlen	21	0,7%
45	Kiischpelt	7	0,2%
46	Koerich	14	0,5%
47	Kopstal	14	0,5%
48	Lac de la Haute-Sure	11	0,4%
49	Larochette	8	0,3%
50	Lenningen	10	0,4%
51	Leudelange	18	0,6%
52	Lintgen	23	0,8%
53	Lorentzweiler	15	0,5%
54	Luxembourg	482	17,2%
55	Mamer	43	1,5%
56	Manternach	15	0,5%
57	Mersch	49	1,7%
58	Merttert	23	0,8%
59	Mertzig	12	0,4%
60	Mondercange	22	0,8%
61	Mondorf-les-Bains	23	0,8%
62	Niederanven	22	0,8%
63	Nommern	10	0,4%
64	Parc Hosingen	27	1,0%
65	Petange	94	3,4%
66	Preizerdaul	12	0,4%
67	Putscheid	11	0,4%
68	Rambrouch	16	0,6%
69	Reckange-sur-Mess	9	0,3%
70	Redange-sur-Attert	22	0,8%
71	Reisdorf	3	0,1%
72	Remich	16	0,6%
73	Roeser	29	1,0%
74	Rosport-Mompach	24	0,9%
75	Rumelange	22	0,8%
76	Saeul	4	0,1%
77	Sandweiler	13	0,5%
78	Sanem	92	3,3%
79	Schengen	22	0,8%
80	Schieren	8	0,3%
81	Schifflange	46	1,6%
82	Schuttrange	25	0,9%

	83	Stadtbredimus	8	0,3%
	84	Steinfort	22	0,8%
	85	Steinsel	29	1,0%
	86	Strassen	36	1,3%
	87	Tandel	12	0,4%
	88	Troisvierges	12	0,4%
	89	Useldange	9	0,3%
	90	Vallee de l'Ernz	24	0,9%
	91	Vianden	14	0,5%
	92	Vichten	8	0,3%
	93	Wahl	6	0,2%
	94	Waldbillig	8	0,3%
	95	Waldbredimus	3	0,1%
	96	Walferdange	34	1,2%
	97	Weiler-la-Tour	10	0,4%
	98	Weiswampach	8	0,3%
	99	Wiltz	37	1,3%
	100	Wintrange	25	0,9%
	101	Winseler	10	0,4%
	102	Wormeldange	17	0,6%
Canton				
		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Label	Canton		
	Type	Numeric		
	Measurement	Nominal		
Valid Values	1	Luxembourg	761	27,2%
	2	Capellen	213	7,6%
	3	Esch-sur-Alzette	800	28,6%
	4	Mersch	181	6,5%
	5	Clervaux	102	3,6%
	6	Diekirch	173	6,2%
	7	Redange	104	3,7%
	8	Wiltz	92	3,3%
	9	Vianden	37	1,3%
	10	Echternach	91	3,2%
	11	Grevenmacher	152	5,4%
	12	Remich	96	3,4%
User_language				
		Value	Count	Percent

Standard Attributes	Label	User language			
	Type	Numeric			
	Measurement	Nominal			
Valid Values	1	German	878	31,3%	
	2	English	339	12,1%	
	3	French	870	31,0%	
	4	Luxembourgish	521	18,6%	
	5	Portuguese	194	6,9%	
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%	
Incentive					
Standard Attributes	Label	Incentive	Value	Count	Percent
	Type	Numeric			
	Measurement	Nominal			
Valid Values	0	No	812	29,0%	
	1	Yes	1990	71,0%	
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%	
A4_1					
Standard Attributes	Label	Living situation: student (Enseignement Secondaire)	Value	Count	Percent
	Type	Numeric			
	Measurement	Nominal			
Valid Values	0	No	1945	69,4%	
	1	Yes	855	30,5%	
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%	
	-98	Item nonresponse	2	0,1%	
A4_2					
Standard Attributes	Label	Living situation: vocational training	Value	Count	Percent
	Type	Numeric			
	Measurement	Nominal			
Valid Values	0	No	2631	93,9%	
	1	Yes	169	6,0%	

Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	2	0,1%
A4_3				
Standard Attributes		Value	Count	Percent
	Label	Living situation: student (university or college)		
	Type	Numeric		
	Measurement	Nominal		
Valid Values	0	No	2119	75,6%
	1	Yes	681	24,3%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	2	0,1%
A4_4				
Standard Attributes		Value	Count	Percent
	Label	Living situation: full-time employed		
	Type	Numeric		
	Measurement	Nominal		
Valid Values	0	No	1956	69,8%
	1	Yes	844	30,1%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	2	0,1%
A4_5				
Standard Attributes		Value	Count	Percent
	Label	Living situation: part-time employed		
	Type	Numeric		
	Measurement	Nominal		
Valid Values	0	No	2680	95,6%
	1	Yes	120	4,3%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	2	0,1%
A4_6				
Standard Attributes		Value	Count	Percent
	Label	Living situation: temporary or non-regularly employed		

	Type	Numeric			
	Measurement	Nominal			
Valid Values	0	No	2623	93,6%	
	1	Yes	177	6,3%	
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%	
	-98	Item nonresponse	2	0,1%	
A4_7					
Standard Attributes	Label	Living situation: job creation scheme	Value	Count	Percent
	Type	Numeric			
	Measurement	Nominal			
Valid Values	0	No	2764	98,6%	
	1	Yes	36	1,3%	
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%	
	-98	Item nonresponse	2	0,1%	
A4_8					
Standard Attributes	Label	Living situation: unemployed, but looking for a job	Value	Count	Percent
	Type	Numeric			
	Measurement	Nominal			
Valid Values	0	No	2644	94,4%	
	1	Yes	156	5,6%	
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%	
	-98	Item nonresponse	2	0,1%	
A4_9					
Standard Attributes	Label	Living situation: unemployed and NOT looking for a job	Value	Count	Percent
	Type	Numeric			
	Measurement	Nominal			
Valid Values	0	No	2700	96,4%	
	1	Yes	100	3,6%	
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%	
	-98	Item nonresponse	2	0,1%	

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Label	Living situation: parental leave		
	Type	Numeric		
	Measurement	Nominal		
Valid Values	0	No	2764	98,6%
	1	Yes	36	1,3%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	2	0,1%
A4_11				
		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Label	Living situation: looking after house or taking care of people		
	Type	Numeric		
	Measurement	Nominal		
Valid Values	0	No	2749	98,1%
	1	Yes	51	1,8%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	2	0,1%
A4_12				
		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Label	Living situation: voluntary service		
	Type	Numeric		
	Measurement	Nominal		
Valid Values	0	No	2752	98,2%
	1	Yes	48	1,7%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	2	0,1%
A4_13				
		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Label	Living situation: physical or mental disability		
	Type	Numeric		
	Measurement	Nominal		
Valid Values	0	No	2765	98,7%
	1	Yes	35	1,2%

Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	2	0,1%
A4_14				
Standard Attributes		Value	Count	Percent
	Label	Living situation: another situation		
	Type	Numeric		
	Measurement	Nominal		
Valid Values	0	No	2703	96,5%
	1	Yes	51	1,8%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	48	1,7%
A4_14_TEXT				
Standard Attributes		Value	Count	Percent
	Label	Living situation: another situation_TEXT		
	Type	String		
	Measurement	Nominal		
Valid Values	J attend la reconnaissance de mon diplôme professionnel pour pouvoir travailler depuis plus d un an		1	0,0%
	-99		2705	96,5%
	A la recherche d un fond de commerce		1	0,0%
	Am Dezember mat eng Gehiertumor opreiert ginn		1	0,0%
	and have a student work contract		1	0,0%
	Année sabbatique		1	0,0%
	apprentissage métier en autodidacte		1	0,0%
	Arbeite		1	0,0%
	Arbeits Unfall		1	0,0%
	artist		1	0,0%
	AuPair		1	0,0%
	Autre situation		1	0,0%

bauer rund um die uhr an ze vill arbescht manchmol	1	0,0%
Bénéficiaire de protection internationale	1	0,0%
Citoyenne Luxembourgeoise qui étudie en Écosse	1	0,0%
contrat étudiant dix heures par semaine	1	0,0%
doing a job at home	1	0,0%
Doktoraarbescht PhD Vollzeit beschäftigt	1	0,0%
Doktorand	1	0,0%
Dräi Méint am Stage an der Psychiatrie	1	0,0%
DT examen ferdeg elo schaffen vollzeit	1	0,0%
Ech ginn ersetzen a sichen mer vir d nächst Joer een neien Studium	1	0,0%
Ech helafen an der Vakanz doheem um Bauerenbetrieb	1	0,0%
Ech schaffen	1	0,0%
Ech schaffen normal acht stonne	1	0,0%
Ech schaffen vir den ATI	1	0,0%
Ech sin an enger Berufflecher formation pour adultes DAP	1	0,0%
Ech sin gemengenaarbechter	1	0,0%
Ech sin indépendant	1	0,0%
Ech sinn amfong nach Student maachen awer zur Zäit en Joer nemen Stagen Schaffen also amfong	1	0,0%
Ech sinn och bei der ALJ angeschriwwen	1	0,0%

ein Jahr pause von der Schule gehe aber auf eine uni	1	0,0%
enseignant stagiaire	1	0,0%
estagiário	1	0,0%
Estou desempregada grávida e tomo conta das filhas e da casa	1	0,0%
Estou em casa porque estou grávida	1	0,0%
Estudante no ensino secundário fora do país	1	0,0%
Études de pilote de ligne	1	0,0%
Ferienjobs	1	0,0%
Fräiberuffler	1	0,0%
Frequento estágio extracurricular	1	0,0%
Gap Year nächstes Jahr wieder Student	1	0,0%
Gap Year no der Première	1	0,0%
Gerade Mutter geworden	1	0,0%
going to in patient therapy	1	0,0%
I am a refugee	2	0,1%
I am a trainee in European Parliament	1	0,0%
I am looking for supporter to join me to high level education	1	0,0%
i am out of school with no job but i spend my days at an atelier to sew	1	0,0%
I am unemployed starting my studies in September	1	0,0%
I have a full time annual contract Interim	1	0,0%
I m freelance	1	0,0%
ich arbeite	1	0,0%
Ich bin Au Pair	1	0,0%
Ich bin Jeune Fille AuPair	1	0,0%

Ich bin vollzeiterwerbstätig in der Schweiz	1	0,0%
im einschreibungsprozess für die Uni Wien	1	0,0%
In full time employment and University student	1	0,0%
indépendant	2	0,1%
INDEPENDANTE	1	0,0%
indépendent	1	0,0%
intermittent du spectacle	1	0,0%
Intermittent du spectacle	1	0,0%
J attends la prochaine rentrée scolaire	1	0,0%
Je cherche un job étudiant pour les vacances	1	0,0%
Je suis danseuse	1	0,0%
Je suis en formation Belgique	1	0,0%
Je suis en interim et je recherche un patron afin de répondre les études	1	0,0%
je suis pompier ambulancier	1	0,0%
Je suis stagiaire	1	0,0%
Je suis une fille au pair	1	0,0%
Je travaille pas	1	0,0%
je viens d'être opéré et je suis en congé maladie	1	0,0%
Je viens d'obtenir un emploi mais je n'ai pas encore commencé	1	0,0%
Marié chef de famille	1	0,0%
Maternity leave	1	0,0%
médecine en voie de spécialisation	1	0,0%
migrant	1	0,0%
modules préparatoires	1	0,0%
Praktikantin	1	0,0%
Presidente de um clube de jovens	1	0,0%

Remplaçante en enseignement temporaire à temps plein	1	0,0%
Rmg	1	0,0%
Schwanger	1	0,0%
Sou estudante do secundario que de momento estuda no estrangeiro	1	0,0%
Stage Rédacteur Etat	1	0,0%
Stagiaire	2	0,1%
Stagiaire Croix Rouge pendant un an	1	0,0%
Student job	1	0,0%
Studentenjob an der Vacance	1	0,0%
Study Abroad for a Trimester	1	0,0%
Taking a gap year but will be a student in university starting In September	1	0,0%
trabalho e estudo a noite	1	0,0%
University Student	1	0,0%
Working for one month on the summer holidays	1	0,0%

A5

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Label	Living situation that applies most		
	Type	Numeric		
	Measurement	Nominal		
Valid Values	1	Living situation: student (Enseignement Secondaire)	834	29,8%
	2	Living situation: vocational training	152	5,4%
	3	Living situation: student (university or college)	636	22,7%
	4	Living situation: full-time employed	821	29,3%

	5	Living situation: part-time employed	80	2,9%
	6	Living situation: temporary or non-regularly employed	32	1,1%
	7	Living situation: job creation scheme	23	0,8%
	8	Living situation: unemployed, but looking for a job	106	3,8%
	9	Living situation: unemployed and NOT looking for a job	19	0,7%
	10	Living situation: parental leave	28	1,0%
	11	Living situation: looking after house or taking care of people	10	0,4%
	12	Living situation: voluntary service	15	0,5%
	13	Living situation: physical or mental disability	10	0,4%
	14	Living situation: another situation	34	1,2%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	2	0,1%
A5_TEXT				
Standard Attributes		Value	Count	Percent
	Label	Living situation that applies most_TEXT		
	Type	String		
	Measurement	Nominal		
Valid Values			2761	98,5%
	J attend la reconnaissance de mon diplôme professionnel pour pouvoir travailler		1	0,0%
	-99		34	1,2%

Ech sin an enger Berufflecher Formation DAP apprentissage adulte	1	0,0%
Femme ou foyer	1	0,0%
Fräiberuffler	1	0,0%
I have a full time annual contract through Interim	1	0,0%
J ai un travail mais pas commencé	1	0,0%
Looking for supporter to go in me to high level education	1	0,0%

A6

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Label	Number of paid employments		
	Type	Numeric		
	Measurement	Nominal		
Valid Values	1	One	1013	36,2%
	2	Two	80	2,9%
	3	More than two	21	0,7%
	4	Not in paid employment	138	4,9%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	1	0,0%
	System		1549	55,3%

A7

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Label	Job contract for main employment		
	Type	Numeric		
	Measurement	Nominal		
Valid Values	1	Permanent contract (CDI)	706	25,2%
	2	Fixed-term contract (CDD)	190	6,8%
	3	Contract with a temporary employment agency (e.g. Adecco, Manpower)	24	0,9%

	4	Training, trainee contract or other further or continuing education agreement	106	3,8%
	5	Seasonal contract	34	1,2%
	6	No contract	99	3,5%
	7	Other	59	2,1%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	5	0,2%
	-96	Does not know	26	0,9%
	System		1553	55,4%
A8				
		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Label	Occupational description for main job		
	Type	Numeric		
	Measurement	Nominal		
Valid Values	1	Manager	46	1,6%
	2	Academic profession	294	10,5%
	3	Technician or non- technical profession of equal rank	122	4,4%
	4	Office worker or related profession	291	10,4%
	5	Service profession or sales	248	8,9%
	6	Specialist in agriculture or fishing	15	0,5%
	7	Craft or related profession	69	2,5%
	8	Equipment or machine operator or assembly profession	17	0,6%
	9	Elementary occupation	73	2,6%
	10	Member of the armed forces	15	0,5%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	49	1,7%
	System		1563	55,8%

A9

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Label	Occupational description for second job		
	Type	Numeric		
	Measurement	Nominal		
Valid Values	1	Manager	4	0,1%
	2	Academic profession	18	0,6%
	3	Technician or non-technical profession of equal rank	8	0,3%
	4	Office worker or related profession	11	0,4%
	5	Service profession or sales	23	0,8%
	6	Specialist in agriculture or fishing	3	0,1%
	7	Craft or related profession	3	0,1%
	8	Equipment or machine operator or assembly profession	0	0,0%
	9	Elementary occupation	20	0,7%
	10	Member of the armed forces	1	0,0%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	10	0,4%
	System		2701	96,4%

A10

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Label	Individual monthly net income		
	Type	Numeric		
	Measurement	Scale		
N	Valid	2776		
	Missing	26		
Central Tendency	Mean	-2,04		
	Standard Deviation	25,247		

and Dispersion				
Labeled Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	0	0,0%
	-97	Prefers not to answer	119	4,2%
	-96	Does not know	64	2,3%
	1	Less than 1,452 euros	359	12,8%
	2	1,453 to 2,000 euros	204	7,3%
	3	2,001 to 4,000 euros	664	23,7%
	4	4,001 to 6,000 euros	93	3,3%
	5	6,001 to 8,000 euros	7	0,2%
	6	More than 8,000 euros	3	0,1%
A10_group				
Standard Attributes		Value	Count	Percent
	Label	Individual income		
	Type	Numeric		
	Measurement	Ordinal		
Valid Values	1	2,000 euros or less	563	20,1%
	2	2,001 to 6,000 euros	757	27,0%
	3	More than 6,000 euros	10	0,4%
	4	Does not have an income	1263	45,1%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	0	0,0%
	-97	Prefers not to answer	119	4,2%
	-96	Does not know	64	2,3%
	System		26	0,9%
A11				
Standard Attributes		Value	Count	Percent
	Label	Ever been unemployed for at least 6 months		
	Type	Numeric		
	Measurement	Nominal		
Valid Values	0	No	2281	81,4%
	1	Yes	461	16,5%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	32	1,1%
	System		28	1,0%

A12_1

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Label	Importance of work: you need a job to fully develop skills		
	Type	Numeric		
	Measurement	Ordinal		
Valid Values	1	Completely agree	896	32,0%
	2	Agree	1333	47,6%
	3	Neither	326	11,6%
	4	Disagree	128	4,6%
	5	Completely disagree	41	1,5%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	18	0,6%
	System		60	2,1%

A12_2

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Label	Importance of work: receiving money without working is humiliating		
	Type	Numeric		
	Measurement	Ordinal		
Valid Values	1	Completely agree	447	16,0%
	2	Agree	769	27,4%
	3	Neither	838	29,9%
	4	Disagree	492	17,6%
	5	Completely disagree	174	6,2%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	22	0,8%
	System		60	2,1%

A12_3

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Label	Importance of work: people become lazy if they do not work		
	Type	Numeric		
	Measurement	Ordinal		
Valid Values	1	Completely agree	612	21,8%
	2	Agree	919	32,8%

	3	Neither	656	23,4%
	4	Disagree	415	14,8%
	5	Completely disagree	120	4,3%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	20	0,7%
	System		60	2,1%

A12_4

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Label	Importance of work: work is an obligation to society		
	Type	Numeric		
	Measurement	Ordinal		
Valid Values	1	Completely agree	674	24,1%
	2	Agree	1291	46,1%
	3	Neither	504	18,0%
	4	Disagree	195	7,0%
	5	Completely disagree	55	2,0%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	23	0,8%
	System		60	2,1%

A12_5

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Label	Importance of work: work should always come first		
	Type	Numeric		
	Measurement	Ordinal		
Valid Values	1	Completely agree	180	6,4%
	2	Agree	431	15,4%
	3	Neither	736	26,3%
	4	Disagree	953	34,0%
	5	Completely disagree	421	15,0%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	21	0,7%
	System		60	2,1%

A13_1

	Value	Count	Percent
--	-------	-------	---------

Standard Attributes	Label	Scarcity of jobs: if jobs are scarce, employers should give priority to Lux.			
	Type	Numeric			
	Measurement	Ordinal			
Valid Values	1	Agree	893	31,9%	
	2	Neither	768	27,4%	
	3	Disagree	1055	37,7%	
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%	
	-98	Item nonresponse	5	0,2%	
	System		81	2,9%	
A13_2					
Standard Attributes	Label	Value	Count	Percent	
	Scarcity of jobs: if jobs are scarce, men have more right to work than women				
	Type	Numeric			
Valid Values	Measurement	Ordinal			
	1	Agree	73	2,6%	
	2	Neither	327	11,7%	
Missing Values	3	Disagree	2317	82,7%	
	-99	Unit nonresponse	0	0,0%	
	-98	Item nonresponse	4	0,1%	
A13_3	System		81	2,9%	
	Standard Attributes	Label	Value	Count	Percent
		Scarcity of jobs: if jobs are scarce, young people should be employed ahead of 45 y.o. or older			
Type		Numeric			
Valid Values	Measurement	Ordinal			
	1	Agree	529	18,9%	
	2	Neither	1226	43,8%	
Missing Values	3	Disagree	962	34,3%	
	-99	Unit nonresponse	0	0,0%	
	-98	Item nonresponse	4	0,1%	

System			81	2,9%
A13_4				
		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Label	Scarcity of jobs: if jobs are scarce, local residents should be employed ahead of commuters		
	Type	Numeric		
	Measurement	Ordinal		
Valid Values	1	Agree	1580	56,4%
	2	Neither	633	22,6%
	3	Disagree	503	18,0%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	5	0,2%
	System		81	2,9%
A14_1				
		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Label	Personally important: secure job		
	Type	Numeric		
	Measurement	Ordinal		
Valid Values	1	Very important	1689	60,3%
	2	Important	827	29,5%
	3	Neither	121	4,3%
	4	Not important	35	1,2%
	5	Not at all important	13	0,5%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	5	0,2%
	-96	Does not know	20	0,7%
	System		92	3,3%
A14_2				
		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Label	Personally important: high income		
	Type	Numeric		
	Measurement	Ordinal		
Valid Values	1	Very important	562	20,1%
	2	Important	1542	55,0%

	3	Neither	470	16,8%
	4	Not important	92	3,3%
	5	Not at all important	15	0,5%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	6	0,2%
	-96	Does not know	23	0,8%
	System		92	3,3%

A14_3

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Label	Personally important: promotion prospects		
	Type	Numeric		
	Measurement	Ordinal		
Valid Values	1	Very important	773	27,6%
	2	Important	1264	45,1%
	3	Neither	452	16,1%
	4	Not important	152	5,4%
	5	Not at all important	22	0,8%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	6	0,2%
	-96	Does not know	41	1,5%
	System		92	3,3%

A14_4

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Label	Personally important: interesting work		
	Type	Numeric		
	Measurement	Ordinal		
Valid Values	1	Very important	1871	66,8%
	2	Important	745	26,6%
	3	Neither	72	2,6%
	4	Not important	5	0,2%
	5	Not at all important	1	0,0%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	6	0,2%
	-96	Does not know	10	0,4%
	System		92	3,3%

A14_5

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Label	Personally important: to work independently		
	Type	Numeric		
	Measurement	Ordinal		
Valid Values	1	Very important	835	29,8%
	2	Important	1197	42,7%
	3	Neither	514	18,3%
	4	Not important	106	3,8%
	5	Not at all important	12	0,4%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	6	0,2%
	-96	Does not know	40	1,4%
	System		92	3,3%

A14_6

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Label	Personally important: to help others		
	Type	Numeric		
	Measurement	Ordinal		
Valid Values	1	Very important	1019	36,4%
	2	Important	1033	36,9%
	3	Neither	496	17,7%
	4	Not important	106	3,8%
	5	Not at all important	17	0,6%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	8	0,3%
	-96	Does not know	31	1,1%
	System		92	3,3%

A14_7

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Label	Personally important: job that is valuable for society		
	Type	Numeric		
	Measurement	Ordinal		
Valid Values	1	Very important	974	34,8%
	2	Important	1105	39,4%
	3	Neither	440	15,7%

Missing Values	4	Not important	124	4,4%
	5	Not at all important	28	1,0%
	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	10	0,4%
	-96	Does not know	29	1,0%
	System		92	3,3%

A14_8

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Label	Personally important: job with flexible working hours		
	Type	Numeric		
	Measurement	Ordinal		
Valid Values	1	Very important	450	16,1%
	2	Important	863	30,8%
	3	Neither	872	31,1%
	4	Not important	410	14,6%
	5	Not at all important	64	2,3%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	9	0,3%
	-96	Does not know	42	1,5%
	System		92	3,3%

A14_9

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Label	Personally important: personal contact with people		
	Type	Numeric		
	Measurement	Ordinal		
Valid Values	1	Very important	882	31,5%
	2	Important	1025	36,6%
	3	Neither	506	18,1%
	4	Not important	205	7,3%
	5	Not at all important	51	1,8%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	9	0,3%
	-96	Does not know	32	1,1%
	System		92	3,3%

A15_1

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Label	Working conditions: heavy manual labour		
	Type	Numeric		
	Measurement	Ordinal		
Valid Values	1	Never	445	15,9%
	2	Rarely	270	9,6%
	3	Sometimes	253	9,0%
	4	Often	126	4,5%
	5	Always	84	3,0%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	6	0,2%
	-96	Does not know	25	0,9%
	System		1593	56,9%

A15_2

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Label	Working conditions: stressful work		
	Type	Numeric		
	Measurement	Ordinal		
Valid Values	1	Never	42	1,5%
	2	Rarely	152	5,4%
	3	Sometimes	531	19,0%
	4	Often	332	11,8%
	5	Always	117	4,2%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	7	0,2%
	-96	Does not know	28	1,0%
	System		1593	56,9%

A15_3

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Label	Working conditions: solving unforeseen problems independently		
	Type	Numeric		
	Measurement	Ordinal		
	1	Never	35	1,2%

Valid Values	2	Rarely	121	4,3%
	3	Sometimes	350	12,5%
	4	Often	474	16,9%
	5	Always	196	7,0%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	7	0,2%
	-96	Does not know	26	0,9%
System			1593	56,9%

A15_4

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Label	Working conditions: monotonous work		
	Type	Numeric		
	Measurement	Ordinal		
Valid Values	1	Never	158	5,6%
	2	Rarely	355	12,7%
	3	Sometimes	421	15,0%
	4	Often	157	5,6%
	5	Always	56	2,0%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	9	0,3%
	-96	Does not know	53	1,9%
System			1593	56,9%

A15_5

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Label	Working conditions: undertaking complex tasks		
	Type	Numeric		
	Measurement	Ordinal		
Valid Values	1	Never	70	2,5%
	2	Rarely	188	6,7%
	3	Sometimes	406	14,5%
	4	Often	381	13,6%
	5	Always	113	4,0%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	11	0,4%
	-96	Does not know	40	1,4%
System			1593	56,9%

A15_6

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Label	Working conditions: having to learn new things		
	Type	Numeric		
	Measurement	Ordinal		
Valid Values	1	Never	13	0,5%
	2	Rarely	64	2,3%
	3	Sometimes	238	8,5%
	4	Often	375	13,4%
	5	Always	489	17,5%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	10	0,4%
	-96	Does not know	20	0,7%
	System		1593	56,9%

A16

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Label	Highest educational qualification		
	Type	Numeric		
	Measurement	Nominal		
Valid Values	1	No primary education	42	1,5%
	2	Primary education	252	9,0%
	3	Lower secondary education	519	18,5%
	4	Diplôme de fin d'études secondaires, classiques or comparable degree	471	16,8%
	5	Diplôme de fin d'études secondaires techniques, générales or comparable degree	279	10,0%
	6	Diplôme d'aptitude professionnelle, Certificat de capacité professionnelle or comparable degree	241	8,6%

	7	Diplôme de technicien or comparable degree	82	2,9%
	8	Further education after secondary education	21	0,7%
	9	Short-term university education	43	1,5%
	10	Bachelor or comparable degree	316	11,3%
	11	Master or comparable degree	385	13,7%
	12	Doctorate or comparable degree	13	0,5%
	13	Other qualification	11	0,4%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	25	0,9%
	System		102	3,6%
A16_TEXT				
		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Label	Highest educational qualification_TEXT		
	Type	String		
	Measurement	Nominal		
Valid Values			102	3,6%
	dap		1	0,0%
	-99		2632	93,9%
	10“ Heizung Sanitär		1	0,0%
	12°ano de portugal, curso profissional		1	0,0%
	14eme		1	0,0%
	2. Abschnitt der Ärztlichen Prüfung		1	0,0%
	4 eme année		1	0,0%
	5AD-S2		1	0,0%
	9e		1	0,0%
	9e (Cija)		1	0,0%
	9ème		1	0,0%
	9eme		1	0,0%
	9ieme Pratique		1	0,0%
	A Levels		1	0,0%

Abitur	2	0,1%
Abitur (Deutschland)	1	0,0%
Aide socio familiale	1	0,0%
Allgemeine Hochschulreife (Deutsches Abitur)	1	0,0%
Am gaangen mam secondaire technique	1	0,0%
Atualmente no secundário	1	0,0%
Auxiliaire administrative et d'accueil/ gestionnaire des très petite entreprise	1	0,0%
BEP	1	0,0%
bin noch im Studium	1	0,0%
Brevet	1	0,0%
BTS	1	0,0%
CE2D Belgique	1	0,0%
Certificate of higher education	1	0,0%
CPA	1	0,0%
DAES - Diplôme d'accès aux études supérieures	1	0,0%
Daeu	1	0,0%
Deutsches Abitur	1	0,0%
deux bachelors différents.	1	0,0%
Diplôme d'état d'éducateur	1	0,0%
Diplôme français Cap	1	0,0%
ech hun 1 DAP auxiliaire de vie an ech hun eng 11ieme technicien commerce oofgeschloss	1	0,0%
Encore étudiante	1	0,0%
Enseignement secondaire supérieur(éduc.diplômée)	1	0,0%
Estudos em Portugal 12ano e formação profissional	1	0,0%
European BAC	1	0,0%
European baccalaureate	1	0,0%
European Baccalaureate	1	0,0%

Hab noch kein Abschluss (Schule)	1	0,0%
I am still in DT	1	0,0%
I'm still attending school to this point so I don't have any degree yet.	1	0,0%
Ich habe die Schule noch nicht beendet, ich habe einen Wochenendjob	1	0,0%
Je n ai pas encore eu de diplôme	1	0,0%
je passe mon bac cette année	1	0,0%
je suis encore étudiant, je suis en 11e PS	1	0,0%
Last year of secondary education	1	0,0%
Master	1	0,0%
Matura	1	0,0%
Mittlere Reife (10. Klasse)	1	0,0%
Mittlerer Bildungsabschluss	1	0,0%
Mittlerer Buldungs abschluss	1	0,0%
Monteur sanitaire	1	0,0%
pas encore de diplôme	1	0,0%
Pas encore fini avec les études.	1	0,0%
Post Bachelor Diploma - Honours Degree	1	0,0%
Pratique (PR)	1	0,0%
Schüler auf einer 4GSO	1	0,0%
Sinn nch met	1	0,0%
sinn reicht 3ème	1	0,0%
Sou estudante	1	0,0%
Staatsexamen	1	0,0%
Still in school, working on my DT	1	0,0%
vendeuse	1	0,0%
Verkäufer	1	0,0%

Wees net			1	0,0%
A18				
Standard Attributes			Value	Count
	Label		Hoping to achieve: highest educational qualification	Percent
	Type		Numeric	
	Measurement		Nominal	
Valid Values	1	Diplôme de fin d'études secondaires, classiques or comparable degree	164	5,9%
	2	Diplôme de fin d'études secondaires techniques, générales or comparable degree	216	7,7%
	3	Certificat de capacité professionnelle or comparable degree	53	1,9%
	4	Diplôme d'aptitude professionnelle or comparable degree	177	6,3%
	5	Diplôme de technicien or comparable degree	63	2,2%
	6	Brevet de maîtrise or comparable degree	36	1,3%
	7	Brevet de technicien supérieur or comparable degree	86	3,1%
	8	Bachelor or comparable degree	387	13,8%
	9	Master or comparable degree	674	24,1%
	10	Doctorate or comparable degree	218	7,8%
	11	Other qualification	14	0,5%
	12	Does not wish to achieve another degree	402	14,3%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	30	1,1%

	-96	Does not know	176	6,3%
	System		106	3,8%
A18_TEXT				
		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Label	Hoping to achieve: highest educational qualification_TEXT		
	Type	String		
	Measurement	Nominal		
Valid Values			106	3,8%
	diplome d'état d'éducateur		1	0,0%
	Entre voiture et carrosserie		1	0,0%
	-99		2634	94,0%
	1+GED am LTPES, also BAC +1		1	0,0%
	2 éme année fondamentale colège		1	0,0%
	3. Abschnitt der Ärztlichen Prüfung		1	0,0%
	4e tg		1	0,0%
	5G		1	0,0%
	9MO		1	0,0%
	Abitur		1	0,0%
	Abschluss DAP abgebrochen wegen falscher Berufswahl bin zurzeit an Arbeit suche, habe einen 10e Abschluss DAP		1	0,0%
	ACCA		1	0,0%
	BAC +2		1	0,0%
	BAC International		1	0,0%
	CAIA		1	0,0%
	CCDL (Cours complémentaire en droit luxembourgeois)		1	0,0%
	certification professionnelle spécialisée		1	0,0%

Certified Financial Analyst (CFA)	1	0,0%
Cfa	1	0,0%
CFA	1	0,0%
CMA	1	0,0%
Commerce 13 eme Of schloss	1	0,0%
Cours complémentaire en droit luxembourgeois	1	0,0%
CPA, CIA	1	0,0%
Diplom	1	0,0%
Diplôme universitaire	1	0,0%
DSCG	1	0,0%
E Ofschloss als geléierten Schräiner	1	0,0%
Ech sinn nach net färdeg mat da Schoul aktuel 3ieme	1	0,0%
Educateur Diplomé Bac+1	1	0,0%
Educateur gradué	1	0,0%
Eventuell nach kleng Formationen, awe kee spezifischen Diplom mei	1	0,0%
Fachabi	1	0,0%
Facharzt	1	0,0%
Formation zum Erzieher	1	0,0%
Heilpraktiker/Osteopath	1	0,0%
Hotellerie	1	0,0%
Infirmière diplômée	1	0,0%
J'ai diplôme polyvalent en 9ème	1	0,0%
J'ai pas diplôme	1	0,0%
Krankenschwester	1	0,0%
Lehramt	1	0,0%
Master	1	0,0%
master complémentaire	1	0,0%
MBA	4	0,1%
OEC/ IRE	1	0,0%
Pas de diplomes mais une license de pilote comercial	1	0,0%

personal trainer certificate	1	0,0%
Pilot	1	0,0%
pilot license	1	0,0%
Pilotenschein	1	0,0%
Professeur en pédagogie spécialisée	1	0,0%
Psychologische Psychotherapeutin	1	0,0%
Réviser d'Entreprises Agrées	1	0,0%
Spezialisierung im zahnärztlichen Bereich im Gange	1	0,0%
Therapieausbildung	1	0,0%
Un diplôme d'éducatrice	1	0,0%
vétérinaire	1	0,0%
Weider Formatiouenen	1	0,0%
zu einem späteren Zeitpunkt eventuell einen Doktor	1	0,0%

A17

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Label	Type of educational institution currently attended		
	Type	Numeric		
	Measurement	Nominal		
Valid Values	1	Enseignement Secondaire Général	430	15,3%
	2	Enseignement Secondaire Classique	294	10,5%
	3	Private Lycée	126	4,5%
	4	Education différenciée	16	0,6%
	5	École de la deuxième chance, CNFPC, CSEE, SFP	32	1,1%
	6	School abroad	68	2,4%
	7	University or university of applied sciences	620	22,1%

	8	Other	8	0,3%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	18	0,6%
	System		1190	42,5%
A17_TEXT				
		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Label	Type of educational institution currently attended_TEXT		
	Type	String		
	Measurement	Nominal		
Valid Values			1190	42,5%
	-99		1538	54,9%
	ACCA		1	0,0%
	année sabbatique		1	0,0%
	apprentissage adulte		1	0,0%
	apprentissage Adulte LTC		1	0,0%
	Arbeiten..		1	0,0%
	Art et metier		1	0,0%
	Ausbildungsinstitut (DGVT)		1	0,0%
	Berufsschule		1	0,0%
	Bts		1	0,0%
	clija		1	0,0%
	Clija+		1	0,0%
	CNFPC		1	0,0%
	cours de langues		1	0,0%
	Cours du soir ECG		1	0,0%
	DAP		1	0,0%
	DAP en agent administratif et commercial		1	0,0%
	DT en informatique		1	0,0%
	ECG		1	0,0%
	Ecole Européenne		1	0,0%
	École privé Grand Jean		1	0,0%
	EHTL		1	0,0%
	enseignement secondaire technique		1	0,0%

Enseignement Secondaire Technique	1	0,0%
Europäische Schule Luxembourg Maler	1	0,0%
European school	1	0,0%
fertig	1	0,0%
Formation	1	0,0%
Gymnasial	1	0,0%
Je travaille actuellement	1	0,0%
Kraizbiereg Dudelange	1	0,0%
Ljbm bts	1	0,0%
lta	1	0,0%
Lta	1	0,0%
LTA	1	0,0%
ltb	1	0,0%
Ltb	1	0,0%
Ltc	1	0,0%
LTC,LTETT	1	0,0%
LTETT	1	0,0%
Ltma	1	0,0%
Ltpes	1	0,0%
LTPES	1	0,0%
LTPES, am leschte Joer	1	0,0%
1+GED		
LTPS	5	0,2%
Ltps - Aide Soignante ausbildung	1	0,0%
LTPS / BSR	1	0,0%
ltps BTS	1	0,0%
Lycée	1	0,0%
Lycée agricole	1	0,0%
Lycée Français du Luxembourg	1	0,0%
Lycee Prive Emile Metz	1	0,0%
Lycee technique bonnevoie	2	0,1%
Lycee Technique Bonnevoie	1	0,0%
Lycée technique de lallange	1	0,0%

Lycée technique du centre, cours de soir	1	0,0%
Lycée Technique Pour Profession de Santé	1	0,0%
Lycée Technique pour professions de Santé	1	0,0%
Lycée Vauban	1	0,0%
MAMER	1	0,0%
nao sei	1	0,0%
NAXI Formation JONK AN AKTIV	1	0,0%
Professional qualification (CIMA)	1	0,0%
Soldat volontaire	1	0,0%
St. George's	1	0,0%
Stage zum Ersetzen	1	0,0%
Technicien Commerce et Administratif	1	0,0%
Une classe préparatoire aux école de commerces en France, l'élite française	1	0,0%
uni.lu	1	0,0%
Universidade no estrangeiro	1	0,0%

A19

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Label	Received extra tuition		
	Type	Numeric		
	Measurement	Nominal		
Valid Values	0	No	1819	64,9%
	1	Yes	869	31,0%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	3	0,1%
	System		111	4,0%

A20

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Label	Form of extra tuition received		
	Type	Numeric		
	Measurement	Nominal		

Valid Values	1	Private tuition	312	11,1%
	2	Paid tuition	233	8,3%
	3	Tuition at school	276	9,9%
	4	Evening classes	11	0,4%
	5	Other	36	1,3%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	1	0,0%
	System		1933	69,0%
A21				
Standard Attributes		Value	Count	Percent
	Label	Ever repeated a grade		
	Type	Numeric		
	Measurement	Nominal		
Valid Values	0	No	1499	53,5%
	1	Yes	1176	42,0%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	14	0,5%
	System		113	4,0%
A22				
Standard Attributes		Value	Count	Percent
	Label	Ever skipped a grade		
	Type	Numeric		
	Measurement	Nominal		
Valid Values	0	No	2473	88,3%
	1	Yes	208	7,4%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	6	0,2%
	System		115	4,1%
A23				
Standard Attributes		Value	Count	Percent
	Label	Housing situation		
	Type	Numeric		
	Measurement	Nominal		
Valid Values	1	Lives alone	292	10,4%
	2	Lives with parents	1259	44,9%
	3	Lives with one parent	319	11,4%

	4	Does not live with parents, but with other family members	60	2,1%
	5	Lives with a partner or spouse	456	16,3%
	6	Lives with friends or acquaintances	201	7,2%
	7	Lives in a home or boarding school	14	0,5%
	8	Other	83	3,0%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	0	0,0%
	System		118	4,2%
A23_TEXT				
		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Label	Housing situation_TEXT		
	Type	String		
	Measurement	Nominal		
Valid Values			118	4,2%
	-99		2605	93,0%
	Alléin Mit kind		1	0,0%
	allein mit meinen Kindern		1	0,0%
	Als Student wunnen ech suwuel an enger WG, wéi och bei mengen Elteren.		1	0,0%
	auf der Uni in einer Wg und in Luxemburg bei den Eltern		1	0,0%
	Avevo ma femme et ma fisse		1	0,0%
	Betreuteswohnen		1	0,0%
	Colocation		1	0,0%
	Com marido e filho		1	0,0%
	Companheiro e filhas		1	0,0%
	Dans une famille qui m'accueille comme fille au pair		1	0,0%
	Deels mat Elteren, deels eleng		1	0,0%

Did buy my own house and my mother & brother lives with me	1	0,0%
Ech hun eng Studentewunneng an wunnen deels Weekend bei mengen Elteren	1	0,0%
Ech wunne mat menger Fra a mengem Papp	1	0,0%
Ech wunnen alleng, awer och bei mengen elteren esou wei bei d'elteren vun mengem frend	1	0,0%
ech wunnen bei mengen elteren awa mir hun eisen haus verluer an mir loewen elo an engem appartement an do well ech net liewen dad ass neicht fir eng famill	1	0,0%
Ech wunnen deels Doheem bei mengen Elteren, an deels mat mengem Partner zesummen	1	0,0%
Ech wunnen mat mengem Bouf an engem Studentewunnheim	1	0,0%
Ech wunnen matt menger Schwester zesummen	1	0,0%
Ech wunnen zu Köln alleng an deels bei mengen Elteren	1	0,0%
flatmates and landlords	1	0,0%
Gastfamilie	2	0,1%
Greistendeels bei menger Mamm an all zweeten weekend an während vakanzen bei mengem Papp	1	0,0%
I am a refugee and i live in a camp.	1	0,0%

I live alone abroad while studying, but live with my family while on vacation.	1	0,0%
I live with my parents but they are separated, so I spend half a week with one and half a week with the other	1	0,0%
I live with my partner and the in-laws	1	0,0%
Ich wohne bei meinem Freund bin aber bei meinen Eltern angemeldet	1	0,0%
Ich wohne in einem Studentenwohnheim und am Wochenende bei meinen Eltern	1	0,0%
Ich wohne in Luxemburg bei meinen Eltern, in Belgien, wo ich studiere, lebe ich alleine	1	0,0%
ich wohne mit einem Elternteil und dessen Lebenspartner zusammen	1	0,0%
Ich wohne mit meinen Eltern, meiner Frau und meinem Kind zusammen	1	0,0%
Ich wohne mit meiner Gastfamilie zusammen	1	0,0%
J' habite avec m famme et mes beaux beaux-parents et beaux frère	1	0,0%
J'habite avec mon mari et mes enfants	1	0,0%
J'habite chez la famille où je travaille	1	0,0%
J'habite chez le propriétaire de mon "kot" et chez mon père et ma soeur lorsque je	1	0,0%

reviens les weekends/vacances		
J'habite chez mes parents avec mon mari	1	0,0%
J'habite chez mon père avec mon compagnon et ma fille	1	0,0%
j'habite dans une residence etudiants	1	0,0%
j'habite seul avec mon fils	1	0,0%
j'habite seule avec mes enfants	1	0,0%
J'habite seule avec mon fils	1	0,0%
j'habite toujours chez mes parents, mais comme je fais des études à l'étranger j'habite également dans une colocation (payé par mes parents) avec mon partenaire et un ami	1	0,0%
J'ai aucun herbergement	1	0,0%
J'habite avec mon enfant	1	0,0%
J'habite seule avec mon fils	1	0,0%
J'habite chez un particulier	1	0,0%
kot	1	0,0%
kot à Bruxelles et les weekends je rentre chez ma mère (Luxembourg)	1	0,0%
logement encadré	1	0,0%
mam Partner an der Unistaad, zu Letzebuerg mat den Eltren	1	0,0%
Mat menger Fra an mengem Kand bei menger Mamm	1	0,0%
Mat menger Fra an mengem Meedchen	1	0,0%
Meine Eltern sind geschieden wohne die helfte der Woche bei	1	0,0%

émincer Mutter und die andre bei meinem Vater		
Mère et Beau-père	1	0,0%
Mit einem Elternteil und einem Geschwister.	1	0,0%
Mit meinem Bruder	1	0,0%
Neste momento como estou a acabar o secundario no estrangeiro vivo com a minha avó e as minhas tias	1	0,0%
Papp, Schwester	1	0,0%
parents divorced so i change house every sunday	1	0,0%
Pendle bis ich Platz finde	1	0,0%
Père de ma copine	1	0,0%
Seminar	1	0,0%
Seul la semaine (kot) et avec mes parents le w-e	1	0,0%
Student am Ausland (allengliewend); an den Vakanzen wunnen ech Doheem bei der Famill!	1	0,0%
Student am Ausland, an den Vakanzen Wunden ech Doheen bei Mengen Elteren	1	0,0%
Student Hotel	1	0,0%
Student residence	1	0,0%
Studentenwohnheim	1	0,0%
Studio	1	0,0%
Usually live alone, except when visiting home; then I live with my parents	1	0,0%
Vivo com a minha sogra, sogro e namorado	1	0,0%
Vivo com os meus filhos	1	0,0%
WG an der Uni-Staat & bei den Elteren zu Lëtzebuerg	1	0,0%
Woche: allein, Wochenende/Ferien: mit meinen Eltern	1	0,0%

A24	wochentags alleine; am wochenende bei meinen Eltern	1	0,0%	
	Wunnéngshellef Asbl	1	0,0%	
		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Label	Number of people living in the household		
	Type	Numeric		
	Measurement	Scale		
N	Valid	2364		
	Missing	438		
Central Tendency and Dispersion	Mean	3,73		
	Standard Deviation	2,436		
Labeled Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	25	0,9%
A25				
		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Label	Number of own children living in the household		
	Type	Numeric		
	Measurement	Scale		
N	Valid	2322		
	Missing	480		
Central Tendency and Dispersion	Mean	0,11		
	Standard Deviation	0,469		
Labeled Values	-99	Unit nonresponse	61	2,2%
	-98	Item nonresponse	6	0,2%
A26_1				
		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Label	Own housing situation		
	Type	Numeric		
	Measurement	Nominal		
Valid Values	1	Homeowner	309	11,0%
	2	Home user	1216	43,4%

	3	Main tenant	588	21,0%
	4	Subtenant	113	4,0%
	5	Other	229	8,2%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	220	7,9%
	System		127	4,5%

A26_2

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Label	Housing situation of parents		
	Type	Numeric		
	Measurement	Nominal		
Valid Values	1	Homeowner	1973	70,4%
	2	Home user	55	2,0%
	3	Main tenant	378	13,5%
	4	Subtenant	22	0,8%
	5	Other	82	2,9%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	165	5,9%
	System		127	4,5%

A27

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Label	Type of building		
	Type	Numeric		
	Measurement	Nominal		
Valid Values	1	Detached house	887	31,7%
	2	Semi-detached house	269	9,6%
	3	Terraced house	287	10,2%
	4	Farm	38	1,4%
	5	Residential building with 2 to 4 dwellings	365	13,0%
	6	Residential building with 5 to 9 dwellings	390	13,9%
	7	Residential building with 10 or more dwellings	364	13,0%
	8	Another type of building	61	2,2%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	9	0,3%
	System		132	4,7%

A27_TEXT

	Value	Count	Percent
Standard	Type of building_TEXT		
Attributes	String		
	Nominal		
Valid		132	4,7%
Values	Studio	1	0,0%
	-99	2609	93,1%
	an engem Duplex	1	0,0%
	appartement	1	0,0%
	appartement	2	0,1%
	Appartement	1	0,0%
	Appartement avec une chambre	1	0,0%
	Appartement construit dans la maison de mes parents	1	0,0%
	Appartement dans la maison du propriétaire	1	0,0%
	Autosgarage mat Haus	1	0,0%
	casa	3	0,1%
	Casa alugada	1	0,0%
	casa normal	1	0,0%
	Chalé	1	0,0%
	Chalet	1	0,0%
	chambre	1	0,0%
	Dont know	1	0,0%
	Dorm for students	1	0,0%
	Edifício de habitação com tres apartamento	1	0,0%
	Em uma Casa	1	0,0%
	Flat	1	0,0%
	Foyer	1	0,0%
	FOYER	1	0,0%
	foyer contenaire	1	0,0%
	foyer pour migrants	1	0,0%
	Haus	1	0,0%
	Haus als Anbau zum Hauphaus	1	0,0%
	Hotel	1	0,0%

Immeuble avec deux duplex représentant deux colocations différentes	1	0,0%
Jumele par le garage	1	0,0%
kot commun	1	0,0%
Leeres haus	1	0,0%
Logement étudiants	1	0,0%
Maison	1	0,0%
mansion	1	0,0%
Numa casa normal	1	0,0%
Refugees camp	1	0,0%
Résidence	1	0,0%
Résidence étudiante	1	0,0%
Résidence universitaire	1	0,0%
Rue	1	0,0%
Student Apartment	1	0,0%
Student housing	1	0,0%
Student residence	1	0,0%
Studenten Residence	1	0,0%
Studentenheim	2	0,1%
Studentenwohnheim	1	0,0%
studio	1	0,0%
Studio	3	0,1%
Studio dans une villa jumelée	1	0,0%
Triplé	1	0,0%
Triplex	1	0,0%
umgebaute Garage	1	0,0%
UN DUPLEX	1	0,0%
Wohngebäude mit zwei Wohnungen und mehreren Arztpraxen	1	0,0%
wohnung	1	0,0%

A28

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Label	Household monthly net income		
	Type	Numeric		
	Measurement	Scale		

N	Valid	2371		
	Missing	431		
Central Tendency and Dispersion	Mean	-27,96		
	Standard Deviation	46,667		
Labeled Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	11	0,4%
	-97	Prefers not to answer	279	10,0%
	-96	Does not know	462	16,5%
	1	Less than 1,452 euros	97	3,5%
	2	1,453 to 2,000 euros	140	5,0%
	3	2,001 to 4,000 euros	483	17,2%
	4	4,001 to 6,000 euros	387	13,8%
	5	6,001 to 8,000 euros	253	9,0%
	6	More than 8,000 euros	259	9,2%
A28_group				
Standard Attributes		Value	Count	Percent
	Label	Household income		
	Type	Numeric		
	Measurement	Ordinal		
Valid Values	1	2,000 euros or less	237	8,5%
	2	2,001 to 6,000 euros	870	31,0%
	3	More than 6,000 euros	512	18,3%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	11	0,4%
	-97	Prefers not to answer	279	10,0%
	-96	Does not know	462	16,5%
		System	431	15,4%
A29				
Standard Attributes		Value	Count	Percent
	Label	Subjective financial situation		
	Type	Numeric		
	Measurement	Ordinal		
Valid Values	1	Very good	245	8,7%
	2	Good	1098	39,2%
	3	Neither	809	28,9%
	4	Bad	275	9,8%

	5	Very bad	100	3,6%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	12	0,4%
	-96	Does not know	126	4,5%
	System		137	4,9%
A30				
		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Label	FAS: car, minibus or van		
	Type	Numeric		
	Measurement	Ordinal		
Valid Values	0	No	84	3,0%
	1	Yes, one	460	16,4%
	2	Yes, two or more	1075	38,4%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	7	0,2%
	System		1176	42,0%
A31				
		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Label	FAS: bedroom		
	Type	Numeric		
	Measurement	Nominal		
Valid Values	0	No	154	5,5%
	1	Yes	1462	52,2%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	8	0,3%
	System		1178	42,0%
A32				
		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Label	FAS: number of computers		
	Type	Numeric		
	Measurement	Ordinal		
Valid Values	0	None	26	0,9%
	1	One	149	5,3%
	2	Two	331	11,8%
	3	More than two	1112	39,7%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	6	0,2%

System			1178	42,0%
A33				
Standard Attributes		Value	Count	Percent
	Label	FAS: number of bathrooms		
	Type	Numeric		
	Measurement	Ordinal		
Valid Values	0	None	1	0,0%
	1	One	633	22,6%
	2	Two	694	24,8%
	3	More than two	286	10,2%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	7	0,2%
System			1181	42,1%
A34				
Standard Attributes		Value	Count	Percent
	Label	FAS: dishwasher		
	Type	Numeric		
	Measurement	Nominal		
Valid Values	0	No	102	3,6%
	1	Yes	1512	54,0%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	7	0,2%
System			1181	42,1%
A35				
Standard Attributes		Value	Count	Percent
	Label	FAS: number of holiday times outside Lux.		
	Type	Numeric		
	Measurement	Ordinal		
Valid Values	0	Never	298	10,6%
	1	Once	568	20,3%
	2	Twice	333	11,9%
	3	More than twice	414	14,8%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	7	0,2%
System			1182	42,2%
FAS4				

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Label	Relative family affluence_25pct		
	Type	Numeric		
	Measurement	Nominal		
Valid Values	1	Lowest 25 pct	271	9,7%
	2	Medium 50 pct	860	30,7%
	3	Highest 25 pct	489	17,5%
Missing Values	System		1182	42,2%
A36				
		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Label	Number of books at parents home		
	Type	Numeric		
	Measurement	Ordinal		
Valid Values	0	No books	81	2,9%
	1	1 to 10 books	305	10,9%
	2	11 to 50 books	624	22,3%
	3	51 to 100 books	469	16,7%
	4	101 to 250 books	427	15,2%
	5	251 to 500 books	399	14,2%
	6	More than 500 books	340	12,1%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	13	0,5%
	System		144	5,1%
A37				
		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Label	Cantril ladder: own family		
	Type	Numeric		
	Measurement	Ordinal		
Valid Values	0		6	0,2%
	1		17	0,6%
	2		44	1,6%
	3		88	3,1%
	4		184	6,6%
	5		417	14,9%

	6		415	14,8%
	7		636	22,7%
	8		534	19,1%
	9		205	7,3%
	10		109	3,9%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	147	5,2%
A38_1				
		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Label	Country of birth: mother		
	Type	Numeric		
	Measurement	Nominal		
Valid Values	1	Luxembourg	992	35,4%
	2	Afghanistan	8	0,3%
	3	Albania	18	0,6%
	4	Algeria	9	0,3%
	5	Andorra	0	0,0%
	6	Angola	11	0,4%
	7	Antigua and Barbuda	0	0,0%
	8	Argentina	3	0,1%
	9	Armenia	0	0,0%
	10	Australia	1	0,0%
	11	Austria	11	0,4%
	12	Azerbaijan	0	0,0%
	13	Bahamas	0	0,0%
	14	Bahrain	0	0,0%
	15	Bangladesh	4	0,1%
	16	Barbados	0	0,0%
	17	Belarus	0	0,0%
	18	Belgium	133	4,7%
	19	Belize	0	0,0%
	20	Benin	2	0,1%
	21	Bhutan	0	0,0%
	22	Bolivia	0	0,0%
	23	Bosnia and Herzegovina	23	0,8%
	24	Botswana	0	0,0%
	25	Brazil	14	0,5%
	26	Brunei	0	0,0%
	27	Bulgaria	8	0,3%

28	Burkina Faso	1	0,0%
29	Burundi	3	0,1%
30	Cambodia	0	0,0%
31	Cameroon	6	0,2%
32	Canada	6	0,2%
33	Cape Verde	50	1,8%
34	Central African Republic	0	0,0%
35	Chad	1	0,0%
36	Chile	1	0,0%
37	China	26	0,9%
38	Colombia	3	0,1%
39	Comoros	0	0,0%
40	Costa Rica	0	0,0%
41	Côte d'Ivoire	4	0,1%
42	Croatia	5	0,2%
43	Cuba	4	0,1%
44	Cyprus	1	0,0%
45	Czech Republic	7	0,2%
46	Democratic Republic of the Congo	12	0,4%
47	Denmark	6	0,2%
48	Djibouti	0	0,0%
49	Dominica	0	0,0%
50	Dominican Republic	5	0,2%
51	East Timor	0	0,0%
52	Ecuador	0	0,0%
53	Egypt	1	0,0%
54	El Salvador	0	0,0%
55	Equatorial Guinea	0	0,0%
56	Eritrea	5	0,2%
57	Estonia	1	0,0%
58	Ethiopia	0	0,0%
59	Fiji	0	0,0%
60	Finland	4	0,1%
61	France	200	7,1%
62	Gabon	0	0,0%
63	Gambia	0	0,0%
64	Georgia	0	0,0%
65	Germany	72	2,6%

66	Ghana	0	0,0%
67	Greece	11	0,4%
68	Grenada	0	0,0%
69	Guatemala	0	0,0%
70	Guinea	0	0,0%
71	Guinea-Bissau	6	0,2%
72	Guyana	0	0,0%
73	Haiti	1	0,0%
74	Honduras	2	0,1%
75	Hungary	7	0,2%
76	Iceland	0	0,0%
77	India	12	0,4%
78	Indonesia	0	0,0%
79	Iran	7	0,2%
80	Iraq	3	0,1%
81	Ireland	2	0,1%
82	Israel	2	0,1%
83	Italy	82	2,9%
84	Jamaica	1	0,0%
85	Japan	0	0,0%
86	Jordan	1	0,0%
87	Kazakhstan	2	0,1%
88	Kenya	0	0,0%
89	Kiribati	0	0,0%
90	Kuwait	0	0,0%
91	Kyrgyzstan	1	0,0%
92	Laos	1	0,0%
93	Latvia	3	0,1%
94	Lebanon	2	0,1%
95	Lesotho	0	0,0%
96	Liberia	0	0,0%
97	Libya	0	0,0%
98	Liechtenstein	0	0,0%
99	Lithuania	1	0,0%
100	Madagascar	2	0,1%
101	Malawi	0	0,0%
102	Malaysia	0	0,0%
103	Maldives	0	0,0%
104	Mali	2	0,1%

105	Malta	0	0,0%
106	Marshall Islands	0	0,0%
107	Mauritania	0	0,0%
108	Mauritius	7	0,2%
109	Mexico	5	0,2%
110	Micronesia	0	0,0%
111	Moldova	2	0,1%
112	Monaco	0	0,0%
113	Mongolia	0	0,0%
114	Montenegro	34	1,2%
115	Morocco	20	0,7%
116	Mozambique	2	0,1%
117	Myanmar	0	0,0%
118	Namibia	0	0,0%
119	Nauru	0	0,0%
120	Nepal	1	0,0%
121	Netherlands	22	0,8%
122	New Zealand	0	0,0%
123	Nicaragua	1	0,0%
124	Niger	0	0,0%
125	Nigeria	4	0,1%
126	North Korea	0	0,0%
127	Norway	0	0,0%
128	Oman	0	0,0%
129	Pakistan	3	0,1%
130	Palau	0	0,0%
131	Panama	0	0,0%
132	Papua New Guinea	0	0,0%
133	Paraguay	1	0,0%
134	Peru	1	0,0%
135	Philippines	10	0,4%
136	Poland	26	0,9%
137	Portugal	464	16,6%
138	Qatar	0	0,0%
139	Republic of the Congo	1	0,0%
140	Republic of Macedonia	5	0,2%
141	Romania	13	0,5%
142	Russia	17	0,6%
143	Rwanda	0	0,0%

144	Saint Kitts and Nevis	0	0,0%
145	Saint Lucia	0	0,0%
146	Saint Vincent and the Grenadines	0	0,0%
147	Samoa	0	0,0%
148	San Marino	0	0,0%
149	Sao Tome and Principe	1	0,0%
150	Saudi Arabia	0	0,0%
151	Senegal	3	0,1%
152	Serbia	18	0,6%
153	Seychelles	0	0,0%
154	Sierra Leone	0	0,0%
155	Singapore	0	0,0%
156	Slovakia	1	0,0%
157	Slovenia	4	0,1%
158	Solomon Islands	0	0,0%
159	Somalia	0	0,0%
160	South Africa	2	0,1%
161	South Korea	0	0,0%
162	South Sudan	1	0,0%
163	Spain	28	1,0%
164	Sri Lanka	0	0,0%
165	State of Palestine	0	0,0%
166	Sudan	0	0,0%
167	Suriname	0	0,0%
168	Swaziland	0	0,0%
169	Sweden	10	0,4%
170	Switzerland	3	0,1%
171	Syria	5	0,2%
172	Tajikistan	2	0,1%
173	Tanzania	1	0,0%
174	Thailand	2	0,1%
175	Togo	5	0,2%
176	Tonga	0	0,0%
177	Trinidad and Tobago	0	0,0%
178	Tunisia	7	0,2%
179	Turkey	11	0,4%
180	Turkmenistan	0	0,0%
181	Tuvalu	0	0,0%

	182	Uganda	0	0,0%
	183	Ukraine	11	0,4%
	184	United Arab Emirates	0	0,0%
	185	United Kingdom	19	0,7%
	186	United States of America	7	0,2%
	187	Uruguay	0	0,0%
	188	Uzbekistan	2	0,1%
	189	Vanuatu	0	0,0%
	190	Venezuela	2	0,1%
	191	Vietnam	11	0,4%
	192	Yemen	0	0,0%
	193	Zambia	0	0,0%
	194	Zimbabwe	1	0,0%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	43	1,5%
	System		151	5,4%

A38_2

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Label	Country of birth: father		
	Type	Numeric		
	Measurement	Nominal		
Valid Values	1	Luxembourg	1007	35,9%
	2	Afghanistan	8	0,3%
	3	Albania	21	0,7%
	4	Algeria	5	0,2%
	5	Andorra	0	0,0%
	6	Angola	9	0,3%
	7	Antigua and Barbuda	0	0,0%
	8	Argentina	4	0,1%
	9	Armenia	0	0,0%
	10	Australia	2	0,1%
	11	Austria	7	0,2%
	12	Azerbaijan	0	0,0%
	13	Bahamas	0	0,0%
	14	Bahrain	0	0,0%
	15	Bangladesh	3	0,1%
	16	Barbados	0	0,0%
	17	Belarus	2	0,1%
	18	Belgium	122	4,4%

19	Belize	0	0,0%
20	Benin	3	0,1%
21	Bhutan	0	0,0%
22	Bolivia	0	0,0%
23	Bosnia and Herzegovina	23	0,8%
24	Botswana	0	0,0%
25	Brazil	12	0,4%
26	Brunei	0	0,0%
27	Bulgaria	7	0,2%
28	Burkina Faso	1	0,0%
29	Burundi	2	0,1%
30	Cambodia	0	0,0%
31	Cameroon	6	0,2%
32	Canada	6	0,2%
33	Cape Verde	56	2,0%
34	Central African Republic	1	0,0%
35	Chad	1	0,0%
36	Chile	2	0,1%
37	China	25	0,9%
38	Colombia	3	0,1%
39	Comoros	0	0,0%
40	Costa Rica	0	0,0%
41	Côte d'Ivoire	4	0,1%
42	Croatia	3	0,1%
43	Cuba	0	0,0%
44	Cyprus	1	0,0%
45	Czech Republic	5	0,2%
46	Democratic Republic of the Congo	10	0,4%
47	Denmark	10	0,4%
48	Djibouti	0	0,0%
49	Dominica	0	0,0%
50	Dominican Republic	3	0,1%
51	East Timor	0	0,0%
52	Ecuador	1	0,0%
53	Egypt	1	0,0%
54	El Salvador	0	0,0%
55	Equatorial Guinea	0	0,0%
56	Eritrea	5	0,2%

57	Estonia	1	0,0%
58	Ethiopia	1	0,0%
59	Fiji	0	0,0%
60	Finland	3	0,1%
61	France	205	7,3%
62	Gabon	0	0,0%
63	Gambia	0	0,0%
64	Georgia	0	0,0%
65	Germany	62	2,2%
66	Ghana	0	0,0%
67	Greece	17	0,6%
68	Grenada	0	0,0%
69	Guatemala	0	0,0%
70	Guinea	0	0,0%
71	Guinea-Bissau	6	0,2%
72	Guyana	0	0,0%
73	Haiti	1	0,0%
74	Honduras	1	0,0%
75	Hungary	8	0,3%
76	Iceland	0	0,0%
77	India	12	0,4%
78	Indonesia	0	0,0%
79	Iran	8	0,3%
80	Iraq	3	0,1%
81	Ireland	3	0,1%
82	Israel	2	0,1%
83	Italy	92	3,3%
84	Jamaica	0	0,0%
85	Japan	1	0,0%
86	Jordan	0	0,0%
87	Kazakhstan	0	0,0%
88	Kenya	0	0,0%
89	Kiribati	0	0,0%
90	Kuwait	0	0,0%
91	Kyrgyzstan	0	0,0%
92	Laos	1	0,0%
93	Latvia	3	0,1%
94	Lebanon	4	0,1%
95	Lesotho	0	0,0%

96	Liberia	0	0,0%
97	Libya	0	0,0%
98	Liechtenstein	0	0,0%
99	Lithuania	1	0,0%
100	Madagascar	1	0,0%
101	Malawi	0	0,0%
102	Malaysia	0	0,0%
103	Maldives	0	0,0%
104	Mali	1	0,0%
105	Malta	0	0,0%
106	Marshall Islands	0	0,0%
107	Mauritania	0	0,0%
108	Mauritius	5	0,2%
109	Mexico	3	0,1%
110	Micronesia	0	0,0%
111	Moldova	3	0,1%
112	Monaco	1	0,0%
113	Mongolia	0	0,0%
114	Montenegro	44	1,6%
115	Morocco	17	0,6%
116	Mozambique	2	0,1%
117	Myanmar	0	0,0%
118	Namibia	0	0,0%
119	Nauru	0	0,0%
120	Nepal	1	0,0%
121	Netherlands	17	0,6%
122	New Zealand	0	0,0%
123	Nicaragua	1	0,0%
124	Niger	0	0,0%
125	Nigeria	4	0,1%
126	North Korea	0	0,0%
127	Norway	0	0,0%
128	Oman	0	0,0%
129	Pakistan	3	0,1%
130	Palau	0	0,0%
131	Panama	0	0,0%
132	Papua New Guinea	0	0,0%
133	Paraguay	1	0,0%
134	Peru	5	0,2%

135	Philippines	3	0,1%
136	Poland	21	0,7%
137	Portugal	467	16,7%
138	Qatar	0	0,0%
139	Republic of the Congo	1	0,0%
140	Republic of Macedonia	1	0,0%
141	Romania	11	0,4%
142	Russia	11	0,4%
143	Rwanda	0	0,0%
144	Saint Kitts and Nevis	0	0,0%
145	Saint Lucia	0	0,0%
146	Saint Vincent and the Grenadines	0	0,0%
147	Samoa	0	0,0%
148	San Marino	0	0,0%
149	Sao Tome and Principe	0	0,0%
150	Saudi Arabia	0	0,0%
151	Senegal	1	0,0%
152	Serbia	13	0,5%
153	Seychelles	0	0,0%
154	Sierra Leone	0	0,0%
155	Singapore	0	0,0%
156	Slovakia	2	0,1%
157	Slovenia	4	0,1%
158	Solomon Islands	0	0,0%
159	Somalia	1	0,0%
160	South Africa	5	0,2%
161	South Korea	0	0,0%
162	South Sudan	1	0,0%
163	Spain	29	1,0%
164	Sri Lanka	0	0,0%
165	State of Palestine	0	0,0%
166	Sudan	0	0,0%
167	Suriname	0	0,0%
168	Swaziland	0	0,0%
169	Sweden	4	0,1%
170	Switzerland	6	0,2%
171	Syria	5	0,2%
172	Tajikistan	1	0,0%

	173	Tanzania	0	0,0%
	174	Thailand	1	0,0%
	175	Togo	4	0,1%
	176	Tonga	0	0,0%
	177	Trinidad and Tobago	1	0,0%
	178	Tunisia	7	0,2%
	179	Turkey	13	0,5%
	180	Turkmenistan	0	0,0%
	181	Tuvalu	0	0,0%
	182	Uganda	0	0,0%
	183	Ukraine	8	0,3%
	184	United Arab Emirates	0	0,0%
	185	United Kingdom	27	1,0%
	186	United States of America	7	0,2%
	187	Uruguay	0	0,0%
	188	Uzbekistan	2	0,1%
	189	Vanuatu	0	0,0%
	190	Venezuela	2	0,1%
	191	Vietnam	5	0,2%
	192	Yemen	0	0,0%
	193	Zambia	0	0,0%
	194	Zimbabwe	1	0,0%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	61	2,2%
	System		151	5,4%

Countrybornmo_class

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Label	Mother: country of birth		
	Type	Numeric		
	Measurement	Nominal		
Valid Values	1	Luxembourg	992	35,4%
	2	Portugal	464	16,6%
	3	Neighbouring countries	405	14,5%
	4	Other EU countries	272	9,7%
	5	Non-EU countries	475	17,0%
Missing Values	System		194	6,9%

Countrybornfa_class

	Value	Count	Percent
--	-------	-------	---------

Standard Attributes	Label	Father: country of birth		
	Type	Numeric		
	Measurement	Nominal		
Valid Values	1	Luxembourg	1007	35,9%
	2	Portugal	467	16,7%
	3	Neighbouring countries	389	13,9%
	4	Other EU countries	276	9,9%
	5	Non-EU countries	451	16,1%
Missing Values	System		212	7,6%
A39_1_1				
Standard Attributes	Label	Nationality_1: mother		
	Type	Numeric		
	Measurement	Nominal		
Valid Values	1	Luxembourg	1139	40,6%
	2	Afghanistan	7	0,2%
	3	Albania	13	0,5%
	4	Algeria	5	0,2%
	5	Andorra	0	0,0%
	6	Angola	5	0,2%
	7	Antigua and Barbuda	0	0,0%
	8	Argentina	3	0,1%
	9	Armenia	0	0,0%
	10	Australia	1	0,0%
	11	Austria	11	0,4%
	12	Azerbaijan	0	0,0%
	13	Bahamas	0	0,0%
	14	Bahrain	0	0,0%
	15	Bangladesh	3	0,1%
	16	Barbados	0	0,0%
	17	Belarus	1	0,0%
	18	Belgium	126	4,5%
	19	Belize	0	0,0%
	20	Benin	4	0,1%
	21	Bhutan	0	0,0%
	22	Bolivia	0	0,0%
	23	Bosnia and Herzegovina	11	0,4%
	24	Botswana	0	0,0%

25	Brazil	15	0,5%
26	Brunei	0	0,0%
27	Bulgaria	6	0,2%
28	Burkina Faso	1	0,0%
29	Burundi	0	0,0%
30	Cambodia	0	0,0%
31	Cameroon	4	0,1%
32	Canada	5	0,2%
33	Cape Verde	19	0,7%
34	Central African Republic	0	0,0%
35	Chad	1	0,0%
36	Chile	0	0,0%
37	China	16	0,6%
38	Colombia	3	0,1%
39	Comoros	0	0,0%
40	Costa Rica	0	0,0%
41	Côte d'Ivoire	3	0,1%
42	Croatia	5	0,2%
43	Cuba	3	0,1%
44	Cyprus	1	0,0%
45	Czech Republic	4	0,1%
46	Democratic Republic of the Congo	3	0,1%
47	Denmark	7	0,2%
48	Djibouti	0	0,0%
49	Dominica	0	0,0%
50	Dominican Republic	3	0,1%
51	East Timor	0	0,0%
52	Ecuador	0	0,0%
53	Egypt	1	0,0%
54	El Salvador	0	0,0%
55	Equatorial Guinea	0	0,0%
56	Eritrea	5	0,2%
57	Estonia	1	0,0%
58	Ethiopia	0	0,0%
59	Fiji	0	0,0%
60	Finland	4	0,1%
61	France	201	7,2%
62	Gabon	0	0,0%

63	Gambia	0	0,0%
64	Georgia	0	0,0%
65	Germany	61	2,2%
66	Ghana	0	0,0%
67	Greece	10	0,4%
68	Grenada	0	0,0%
69	Guatemala	0	0,0%
70	Guinea	0	0,0%
71	Guinea-Bissau	4	0,1%
72	Guyana	0	0,0%
73	Haiti	0	0,0%
74	Honduras	1	0,0%
75	Hungary	5	0,2%
76	Iceland	0	0,0%
77	India	10	0,4%
78	Indonesia	0	0,0%
79	Iran	3	0,1%
80	Iraq	2	0,1%
81	Ireland	4	0,1%
82	Israel	1	0,0%
83	Italy	79	2,8%
84	Jamaica	0	0,0%
85	Japan	0	0,0%
86	Jordan	1	0,0%
87	Kazakhstan	0	0,0%
88	Kenya	0	0,0%
89	Kiribati	0	0,0%
90	Kuwait	0	0,0%
91	Kyrgyzstan	0	0,0%
92	Laos	0	0,0%
93	Latvia	3	0,1%
94	Lebanon	2	0,1%
95	Lesotho	0	0,0%
96	Liberia	0	0,0%
97	Libya	0	0,0%
98	Liechtenstein	0	0,0%
99	Lithuania	1	0,0%
100	Madagascar	1	0,0%
101	Malawi	0	0,0%

102	Malaysia	0	0,0%
103	Maldives	0	0,0%
104	Mali	0	0,0%
105	Malta	0	0,0%
106	Marshall Islands	0	0,0%
107	Mauritania	0	0,0%
108	Mauritius	6	0,2%
109	Mexico	4	0,1%
110	Micronesia	0	0,0%
111	Moldova	2	0,1%
112	Monaco	0	0,0%
113	Mongolia	0	0,0%
114	Montenegro	21	0,7%
115	Morocco	17	0,6%
116	Mozambique	0	0,0%
117	Myanmar	0	0,0%
118	Namibia	0	0,0%
119	Nauru	0	0,0%
120	Nepal	1	0,0%
121	Netherlands	17	0,6%
122	New Zealand	0	0,0%
123	Nicaragua	1	0,0%
124	Niger	0	0,0%
125	Nigeria	4	0,1%
126	North Korea	0	0,0%
127	Norway	0	0,0%
128	Oman	0	0,0%
129	Pakistan	1	0,0%
130	Palau	0	0,0%
131	Panama	0	0,0%
132	Papua New Guinea	0	0,0%
133	Paraguay	0	0,0%
134	Peru	1	0,0%
135	Philippines	6	0,2%
136	Poland	23	0,8%
137	Portugal	458	16,3%
138	Qatar	0	0,0%
139	Republic of the Congo	0	0,0%
140	Republic of Macedonia	3	0,1%

141	Romania	10	0,4%
142	Russia	11	0,4%
143	Rwanda	2	0,1%
144	Saint Kitts and Nevis	0	0,0%
145	Saint Lucia	0	0,0%
146	Saint Vincent and the Grenadines	0	0,0%
147	Samoa	0	0,0%
148	San Marino	0	0,0%
149	Sao Tome and Principe	0	0,0%
150	Saudi Arabia	0	0,0%
151	Senegal	1	0,0%
152	Serbia	10	0,4%
153	Seychelles	0	0,0%
154	Sierra Leone	0	0,0%
155	Singapore	0	0,0%
156	Slovakia	1	0,0%
157	Slovenia	4	0,1%
158	Solomon Islands	0	0,0%
159	Somalia	0	0,0%
160	South Africa	2	0,1%
161	South Korea	0	0,0%
162	South Sudan	1	0,0%
163	Spain	30	1,1%
164	Sri Lanka	0	0,0%
165	State of Palestine	0	0,0%
166	Sudan	0	0,0%
167	Suriname	0	0,0%
168	Swaziland	0	0,0%
169	Sweden	8	0,3%
170	Switzerland	2	0,1%
171	Syria	4	0,1%
172	Tajikistan	1	0,0%
173	Tanzania	0	0,0%
174	Thailand	2	0,1%
175	Togo	3	0,1%
176	Tonga	0	0,0%
177	Trinidad and Tobago	0	0,0%
178	Tunisia	5	0,2%

	179	Turkey	8	0,3%	
	180	Turkmenistan	0	0,0%	
	181	Tuvalu	0	0,0%	
	182	Uganda	0	0,0%	
	183	Ukraine	6	0,2%	
	184	United Arab Emirates	0	0,0%	
	185	United Kingdom	19	0,7%	
	186	United States of America	10	0,4%	
	187	Uruguay	0	0,0%	
	188	Uzbekistan	2	0,1%	
	189	Vanuatu	0	0,0%	
	190	Venezuela	1	0,0%	
	191	Vietnam	2	0,1%	
	192	Yemen	0	0,0%	
	193	Zambia	0	0,0%	
	194	Zimbabwe	0	0,0%	
	Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
		-98	Item nonresponse	106	3,8%
		System		158	5,6%
A39_1_2					
Standard Attributes		Value	Count	Percent	
	Label	Nationality_1: father			
	Type	Numeric			
	Measurement	Nominal			
Valid Values	1	Luxembourg	1137	40,6%	
	2	Afghanistan	8	0,3%	
	3	Albania	13	0,5%	
	4	Algeria	4	0,1%	
	5	Andorra	0	0,0%	
	6	Angola	2	0,1%	
	7	Antigua and Barbuda	0	0,0%	
	8	Argentina	4	0,1%	
	9	Armenia	0	0,0%	
	10	Australia	1	0,0%	
	11	Austria	6	0,2%	
	12	Azerbaijan	0	0,0%	
	13	Bahamas	0	0,0%	
	14	Bahrain	0	0,0%	
	15	Bangladesh	1	0,0%	

16	Barbados	0	0,0%
17	Belarus	1	0,0%
18	Belgium	108	3,9%
19	Belize	0	0,0%
20	Benin	2	0,1%
21	Bhutan	0	0,0%
22	Bolivia	0	0,0%
23	Bosnia and Herzegovina	9	0,3%
24	Botswana	0	0,0%
25	Brazil	12	0,4%
26	Brunei	0	0,0%
27	Bulgaria	7	0,2%
28	Burkina Faso	1	0,0%
29	Burundi	0	0,0%
30	Cambodia	0	0,0%
31	Cameroon	4	0,1%
32	Canada	6	0,2%
33	Cape Verde	20	0,7%
34	Central African Republic	0	0,0%
35	Chad	1	0,0%
36	Chile	0	0,0%
37	China	14	0,5%
38	Colombia	3	0,1%
39	Comoros	0	0,0%
40	Costa Rica	0	0,0%
41	Côte d'Ivoire	3	0,1%
42	Croatia	1	0,0%
43	Cuba	0	0,0%
44	Cyprus	1	0,0%
45	Czech Republic	4	0,1%
46	Democratic Republic of the Congo	4	0,1%
47	Denmark	9	0,3%
48	Djibouti	0	0,0%
49	Dominica	0	0,0%
50	Dominican Republic	3	0,1%
51	East Timor	0	0,0%
52	Ecuador	1	0,0%
53	Egypt	1	0,0%

54	El Salvador	0	0,0%
55	Equatorial Guinea	0	0,0%
56	Eritrea	5	0,2%
57	Estonia	1	0,0%
58	Ethiopia	0	0,0%
59	Fiji	0	0,0%
60	Finland	3	0,1%
61	France	200	7,1%
62	Gabon	0	0,0%
63	Gambia	0	0,0%
64	Georgia	0	0,0%
65	Germany	50	1,8%
66	Ghana	0	0,0%
67	Greece	16	0,6%
68	Grenada	0	0,0%
69	Guatemala	0	0,0%
70	Guinea	0	0,0%
71	Guinea-Bissau	2	0,1%
72	Guyana	0	0,0%
73	Haiti	1	0,0%
74	Honduras	1	0,0%
75	Hungary	6	0,2%
76	Iceland	0	0,0%
77	India	9	0,3%
78	Indonesia	0	0,0%
79	Iran	3	0,1%
80	Iraq	2	0,1%
81	Ireland	7	0,2%
82	Israel	1	0,0%
83	Italy	103	3,7%
84	Jamaica	0	0,0%
85	Japan	1	0,0%
86	Jordan	0	0,0%
87	Kazakhstan	0	0,0%
88	Kenya	0	0,0%
89	Kiribati	0	0,0%
90	Kuwait	0	0,0%
91	Kyrgyzstan	0	0,0%
92	Laos	0	0,0%

93	Latvia	3	0,1%
94	Lebanon	3	0,1%
95	Lesotho	0	0,0%
96	Liberia	0	0,0%
97	Libya	0	0,0%
98	Liechtenstein	0	0,0%
99	Lithuania	1	0,0%
100	Madagascar	0	0,0%
101	Malawi	0	0,0%
102	Malaysia	0	0,0%
103	Maldives	0	0,0%
104	Mali	0	0,0%
105	Malta	0	0,0%
106	Marshall Islands	0	0,0%
107	Mauritania	0	0,0%
108	Mauritius	5	0,2%
109	Mexico	3	0,1%
110	Micronesia	0	0,0%
111	Moldova	2	0,1%
112	Monaco	0	0,0%
113	Mongolia	0	0,0%
114	Montenegro	26	0,9%
115	Morocco	14	0,5%
116	Mozambique	0	0,0%
117	Myanmar	0	0,0%
118	Namibia	0	0,0%
119	Nauru	0	0,0%
120	Nepal	1	0,0%
121	Netherlands	18	0,6%
122	New Zealand	0	0,0%
123	Nicaragua	1	0,0%
124	Niger	0	0,0%
125	Nigeria	4	0,1%
126	North Korea	0	0,0%
127	Norway	0	0,0%
128	Oman	0	0,0%
129	Pakistan	1	0,0%
130	Palau	0	0,0%
131	Panama	0	0,0%

132	Papua New Guinea	0	0,0%
133	Paraguay	1	0,0%
134	Peru	3	0,1%
135	Philippines	3	0,1%
136	Poland	18	0,6%
137	Portugal	467	16,7%
138	Qatar	0	0,0%
139	Republic of the Congo	0	0,0%
140	Republic of Macedonia	2	0,1%
141	Romania	8	0,3%
142	Russia	9	0,3%
143	Rwanda	1	0,0%
144	Saint Kitts and Nevis	0	0,0%
145	Saint Lucia	0	0,0%
146	Saint Vincent and the Grenadines	0	0,0%
147	Samoa	0	0,0%
148	San Marino	0	0,0%
149	Sao Tome and Principe	0	0,0%
150	Saudi Arabia	0	0,0%
151	Senegal	0	0,0%
152	Serbia	8	0,3%
153	Seychelles	0	0,0%
154	Sierra Leone	0	0,0%
155	Singapore	0	0,0%
156	Slovakia	1	0,0%
157	Slovenia	5	0,2%
158	Solomon Islands	0	0,0%
159	Somalia	0	0,0%
160	South Africa	3	0,1%
161	South Korea	0	0,0%
162	South Sudan	1	0,0%
163	Spain	22	0,8%
164	Sri Lanka	0	0,0%
165	State of Palestine	1	0,0%
166	Sudan	0	0,0%
167	Suriname	0	0,0%
168	Swaziland	0	0,0%
169	Sweden	3	0,1%

	170	Switzerland	6	0,2%
	171	Syria	3	0,1%
	172	Tajikistan	1	0,0%
	173	Tanzania	0	0,0%
	174	Thailand	1	0,0%
	175	Togo	2	0,1%
	176	Tonga	0	0,0%
	177	Trinidad and Tobago	0	0,0%
	178	Tunisia	5	0,2%
	179	Turkey	9	0,3%
	180	Turkmenistan	0	0,0%
	181	Tuvalu	0	0,0%
	182	Uganda	0	0,0%
	183	Ukraine	6	0,2%
	184	United Arab Emirates	0	0,0%
	185	United Kingdom	22	0,8%
	186	United States of America	9	0,3%
	187	Uruguay	0	0,0%
	188	Uzbekistan	1	0,0%
	189	Vanuatu	0	0,0%
	190	Venezuela	1	0,0%
	191	Vietnam	2	0,1%
	192	Yemen	0	0,0%
	193	Zambia	0	0,0%
	194	Zimbabwe	0	0,0%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	136	4,9%
	System		158	5,6%
A39_2_1				
Standard Attributes		Value	Count	Percent
	Label	Nationality_2: mother		
	Type	Numeric		
	Measurement	Nominal		
Valid Values	1	Luxembourg	184	6,6%
	2	Afghanistan	1	0,0%
	3	Albania	6	0,2%
	4	Algeria	0	0,0%
	5	Andorra	0	0,0%
	6	Angola	1	0,0%

7	Antigua and Barbuda	0	0,0%
8	Argentina	1	0,0%
9	Armenia	0	0,0%
10	Australia	0	0,0%
11	Austria	1	0,0%
12	Azerbaijan	0	0,0%
13	Bahamas	0	0,0%
14	Bahrain	0	0,0%
15	Bangladesh	2	0,1%
16	Barbados	0	0,0%
17	Belarus	0	0,0%
18	Belgium	13	0,5%
19	Belize	0	0,0%
20	Benin	0	0,0%
21	Bhutan	0	0,0%
22	Bolivia	0	0,0%
23	Bosnia and Herzegovina	6	0,2%
24	Botswana	0	0,0%
25	Brazil	1	0,0%
26	Brunei	0	0,0%
27	Bulgaria	1	0,0%
28	Burkina Faso	0	0,0%
29	Burundi	1	0,0%
30	Cambodia	0	0,0%
31	Cameroon	0	0,0%
32	Canada	3	0,1%
33	Cape Verde	6	0,2%
34	Central African Republic	0	0,0%
35	Chad	0	0,0%
36	Chile	1	0,0%
37	China	0	0,0%
38	Colombia	1	0,0%
39	Comoros	0	0,0%
40	Costa Rica	0	0,0%
41	Côte d'Ivoire	1	0,0%
42	Croatia	0	0,0%
43	Cuba	0	0,0%
44	Cyprus	0	0,0%
45	Czech Republic	2	0,1%

46	Democratic Republic of the Congo	1	0,0%
47	Denmark	2	0,1%
48	Djibouti	0	0,0%
49	Dominica	0	0,0%
50	Dominican Republic	2	0,1%
51	East Timor	0	0,0%
52	Ecuador	0	0,0%
53	Egypt	0	0,0%
54	El Salvador	0	0,0%
55	Equatorial Guinea	0	0,0%
56	Eritrea	0	0,0%
57	Estonia	0	0,0%
58	Ethiopia	0	0,0%
59	Fiji	0	0,0%
60	Finland	1	0,0%
61	France	25	0,9%
62	Gabon	0	0,0%
63	Gambia	0	0,0%
64	Georgia	0	0,0%
65	Germany	10	0,4%
66	Ghana	0	0,0%
67	Greece	1	0,0%
68	Grenada	0	0,0%
69	Guatemala	0	0,0%
70	Guinea	0	0,0%
71	Guinea-Bissau	0	0,0%
72	Guyana	0	0,0%
73	Haiti	0	0,0%
74	Honduras	0	0,0%
75	Hungary	1	0,0%
76	Iceland	0	0,0%
77	India	0	0,0%
78	Indonesia	0	0,0%
79	Iran	1	0,0%
80	Iraq	1	0,0%
81	Ireland	1	0,0%
82	Israel	0	0,0%
83	Italy	29	1,0%

84	Jamaica	1	0,0%
85	Japan	0	0,0%
86	Jordan	0	0,0%
87	Kazakhstan	0	0,0%
88	Kenya	0	0,0%
89	Kiribati	0	0,0%
90	Kuwait	0	0,0%
91	Kyrgyzstan	0	0,0%
92	Laos	0	0,0%
93	Latvia	0	0,0%
94	Lebanon	0	0,0%
95	Lesotho	0	0,0%
96	Liberia	0	0,0%
97	Libya	0	0,0%
98	Liechtenstein	0	0,0%
99	Lithuania	0	0,0%
100	Madagascar	1	0,0%
101	Malawi	0	0,0%
102	Malaysia	0	0,0%
103	Maldives	0	0,0%
104	Mali	1	0,0%
105	Malta	0	0,0%
106	Marshall Islands	0	0,0%
107	Mauritania	0	0,0%
108	Mauritius	0	0,0%
109	Mexico	1	0,0%
110	Micronesia	0	0,0%
111	Moldova	1	0,0%
112	Monaco	0	0,0%
113	Mongolia	0	0,0%
114	Montenegro	10	0,4%
115	Morocco	6	0,2%
116	Mozambique	0	0,0%
117	Myanmar	0	0,0%
118	Namibia	0	0,0%
119	Nauru	0	0,0%
120	Nepal	0	0,0%
121	Netherlands	6	0,2%
122	New Zealand	0	0,0%

123	Nicaragua	0	0,0%
124	Niger	0	0,0%
125	Nigeria	0	0,0%
126	North Korea	0	0,0%
127	Norway	0	0,0%
128	Oman	0	0,0%
129	Pakistan	1	0,0%
130	Palau	0	0,0%
131	Panama	0	0,0%
132	Papua New Guinea	0	0,0%
133	Paraguay	0	0,0%
134	Peru	0	0,0%
135	Philippines	2	0,1%
136	Poland	2	0,1%
137	Portugal	50	1,8%
138	Qatar	0	0,0%
139	Republic of the Congo	0	0,0%
140	Republic of Macedonia	1	0,0%
141	Romania	1	0,0%
142	Russia	4	0,1%
143	Rwanda	0	0,0%
144	Saint Kitts and Nevis	0	0,0%
145	Saint Lucia	0	0,0%
146	Saint Vincent and the Grenadines	0	0,0%
147	Samoa	0	0,0%
148	San Marino	0	0,0%
149	Sao Tome and Principe	0	0,0%
150	Saudi Arabia	0	0,0%
151	Senegal	1	0,0%
152	Serbia	1	0,0%
153	Seychelles	0	0,0%
154	Sierra Leone	0	0,0%
155	Singapore	0	0,0%
156	Slovakia	0	0,0%
157	Slovenia	0	0,0%
158	Solomon Islands	0	0,0%
159	Somalia	0	0,0%
160	South Africa	0	0,0%

	161	South Korea	0	0,0%	
	162	South Sudan	0	0,0%	
	163	Spain	3	0,1%	
	164	Sri Lanka	0	0,0%	
	165	State of Palestine	0	0,0%	
	166	Sudan	0	0,0%	
	167	Suriname	0	0,0%	
	168	Swaziland	0	0,0%	
	169	Sweden	2	0,1%	
	170	Switzerland	2	0,1%	
	171	Syria	0	0,0%	
	172	Tajikistan	0	0,0%	
	173	Tanzania	0	0,0%	
	174	Thailand	0	0,0%	
	175	Togo	2	0,1%	
	176	Tonga	0	0,0%	
	177	Trinidad and Tobago	0	0,0%	
	178	Tunisia	1	0,0%	
	179	Turkey	1	0,0%	
	180	Turkmenistan	0	0,0%	
	181	Tuvalu	0	0,0%	
	182	Uganda	0	0,0%	
	183	Ukraine	4	0,1%	
	184	United Arab Emirates	0	0,0%	
	185	United Kingdom	2	0,1%	
	186	United States of America	3	0,1%	
	187	Uruguay	0	0,0%	
	188	Uzbekistan	1	0,0%	
	189	Vanuatu	0	0,0%	
	190	Venezuela	0	0,0%	
	191	Vietnam	1	0,0%	
	192	Yemen	0	0,0%	
	193	Zambia	0	0,0%	
	194	Zimbabwe	0	0,0%	
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%	
	-98	Item nonresponse	2225	79,4%	
	System		158	5,6%	
A39_2_2					
			Value	Count	Percent

Standard Attributes	Label	Nationality_2: father		
	Type	Numeric		
	Measurement	Nominal		
Valid Values	1	Luxembourg	178	6,4%
	2	Afghanistan	1	0,0%
	3	Albania	6	0,2%
	4	Algeria	0	0,0%
	5	Andorra	0	0,0%
	6	Angola	1	0,0%
	7	Antigua and Barbuda	0	0,0%
	8	Argentina	1	0,0%
	9	Armenia	0	0,0%
	10	Australia	0	0,0%
	11	Austria	3	0,1%
	12	Azerbaijan	0	0,0%
	13	Bahamas	0	0,0%
	14	Bahrain	0	0,0%
	15	Bangladesh	2	0,1%
	16	Barbados	0	0,0%
	17	Belarus	0	0,0%
	18	Belgium	4	0,1%
	19	Belize	0	0,0%
	20	Benin	0	0,0%
	21	Bhutan	0	0,0%
	22	Bolivia	0	0,0%
	23	Bosnia and Herzegovina	8	0,3%
	24	Botswana	0	0,0%
	25	Brazil	0	0,0%
	26	Brunei	0	0,0%
	27	Bulgaria	0	0,0%
	28	Burkina Faso	0	0,0%
	29	Burundi	0	0,0%
	30	Cambodia	0	0,0%
	31	Cameroon	0	0,0%
	32	Canada	0	0,0%
	33	Cape Verde	6	0,2%
	34	Central African Republic	0	0,0%
	35	Chad	0	0,0%
	36	Chile	0	0,0%

37	China	0	0,0%
38	Colombia	1	0,0%
39	Comoros	0	0,0%
40	Costa Rica	0	0,0%
41	Côte d'Ivoire	1	0,0%
42	Croatia	0	0,0%
43	Cuba	0	0,0%
44	Cyprus	0	0,0%
45	Czech Republic	0	0,0%
46	Democratic Republic of the Congo	1	0,0%
47	Denmark	3	0,1%
48	Djibouti	0	0,0%
49	Dominica	0	0,0%
50	Dominican Republic	1	0,0%
51	East Timor	0	0,0%
52	Ecuador	0	0,0%
53	Egypt	0	0,0%
54	El Salvador	0	0,0%
55	Equatorial Guinea	0	0,0%
56	Eritrea	0	0,0%
57	Estonia	0	0,0%
58	Ethiopia	0	0,0%
59	Fiji	0	0,0%
60	Finland	0	0,0%
61	France	22	0,8%
62	Gabon	0	0,0%
63	Gambia	0	0,0%
64	Georgia	0	0,0%
65	Germany	8	0,3%
66	Ghana	0	0,0%
67	Greece	1	0,0%
68	Grenada	0	0,0%
69	Guatemala	0	0,0%
70	Guinea	0	0,0%
71	Guinea-Bissau	0	0,0%
72	Guyana	0	0,0%
73	Haiti	0	0,0%
74	Honduras	0	0,0%

75	Hungary	2	0,1%
76	Iceland	0	0,0%
77	India	1	0,0%
78	Indonesia	0	0,0%
79	Iran	2	0,1%
80	Iraq	1	0,0%
81	Ireland	0	0,0%
82	Israel	0	0,0%
83	Italy	33	1,2%
84	Jamaica	0	0,0%
85	Japan	0	0,0%
86	Jordan	0	0,0%
87	Kazakhstan	0	0,0%
88	Kenya	0	0,0%
89	Kiribati	0	0,0%
90	Kuwait	0	0,0%
91	Kyrgyzstan	0	0,0%
92	Laos	0	0,0%
93	Latvia	0	0,0%
94	Lebanon	1	0,0%
95	Lesotho	0	0,0%
96	Liberia	0	0,0%
97	Libya	0	0,0%
98	Liechtenstein	0	0,0%
99	Lithuania	0	0,0%
100	Madagascar	0	0,0%
101	Malawi	0	0,0%
102	Malaysia	0	0,0%
103	Maldives	0	0,0%
104	Mali	0	0,0%
105	Malta	0	0,0%
106	Marshall Islands	0	0,0%
107	Mauritania	0	0,0%
108	Mauritius	0	0,0%
109	Mexico	0	0,0%
110	Micronesia	0	0,0%
111	Moldova	1	0,0%
112	Monaco	0	0,0%
113	Mongolia	0	0,0%

114	Montenegro	9	0,3%
115	Morocco	7	0,2%
116	Mozambique	0	0,0%
117	Myanmar	0	0,0%
118	Namibia	0	0,0%
119	Nauru	0	0,0%
120	Nepal	0	0,0%
121	Netherlands	2	0,1%
122	New Zealand	0	0,0%
123	Nicaragua	0	0,0%
124	Niger	0	0,0%
125	Nigeria	1	0,0%
126	North Korea	0	0,0%
127	Norway	0	0,0%
128	Oman	0	0,0%
129	Pakistan	1	0,0%
130	Palau	0	0,0%
131	Panama	0	0,0%
132	Papua New Guinea	0	0,0%
133	Paraguay	0	0,0%
134	Peru	1	0,0%
135	Philippines	0	0,0%
136	Poland	0	0,0%
137	Portugal	42	1,5%
138	Qatar	0	0,0%
139	Republic of the Congo	0	0,0%
140	Republic of Macedonia	0	0,0%
141	Romania	0	0,0%
142	Russia	0	0,0%
143	Rwanda	0	0,0%
144	Saint Kitts and Nevis	0	0,0%
145	Saint Lucia	0	0,0%
146	Saint Vincent and the Grenadines	0	0,0%
147	Samoa	0	0,0%
148	San Marino	0	0,0%
149	Sao Tome and Principe	0	0,0%
150	Saudi Arabia	0	0,0%
151	Senegal	0	0,0%

152	Serbia	2	0,1%
153	Seychelles	0	0,0%
154	Sierra Leone	0	0,0%
155	Singapore	0	0,0%
156	Slovakia	0	0,0%
157	Slovenia	0	0,0%
158	Solomon Islands	0	0,0%
159	Somalia	0	0,0%
160	South Africa	1	0,0%
161	South Korea	0	0,0%
162	South Sudan	0	0,0%
163	Spain	5	0,2%
164	Sri Lanka	0	0,0%
165	State of Palestine	0	0,0%
166	Sudan	0	0,0%
167	Suriname	0	0,0%
168	Swaziland	0	0,0%
169	Sweden	1	0,0%
170	Switzerland	1	0,0%
171	Syria	0	0,0%
172	Tajikistan	0	0,0%
173	Tanzania	0	0,0%
174	Thailand	0	0,0%
175	Togo	2	0,1%
176	Tonga	0	0,0%
177	Trinidad and Tobago	0	0,0%
178	Tunisia	1	0,0%
179	Turkey	3	0,1%
180	Turkmenistan	0	0,0%
181	Tuvalu	0	0,0%
182	Uganda	0	0,0%
183	Ukraine	2	0,1%
184	United Arab Emirates	0	0,0%
185	United Kingdom	5	0,2%
186	United States of America	1	0,0%
187	Uruguay	0	0,0%
188	Uzbekistan	1	0,0%
189	Vanuatu	0	0,0%
190	Venezuela	0	0,0%

	191	Vietnam	0	0,0%
	192	Yemen	0	0,0%
	193	Zambia	0	0,0%
	194	Zimbabwe	0	0,0%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	2267	80,9%
	System		158	5,6%
A40_highest				
Standard Attributes		Value	Count	Percent
	Label	Parental education		
	Type	Numeric		
	Measurement	Ordinal		
Valid Values	1	Primary education or less	368	13,1%
	2	Secondary education	1080	38,5%
	3	Tertiary education	859	30,7%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	83	3,0%
	-96	Does not know	253	9,0%
	System		159	5,7%
A40_1				
Standard Attributes		Value	Count	Percent
	Label	Highest educational qualification: mother		
	Type	Numeric		
	Measurement	Nominal		
Valid Values	1	No primary education	122	4,4%
	2	Primary education	358	12,8%
	3	Lower secondary education	360	12,8%
	4	Diplôme de fin d'études secondaires, classiques or comparable degree	237	8,5%
	5	Diplôme de fin d'études secondaires techniques, générales or comparable degree	218	7,8%
	6	Diplôme d'aptitude professionnelle, Certificat de capacité	227	8,1%

		professionnelle or comparable degree		
	7	Diplôme de technicien or comparable degree	28	1,0%
	8	Further education after secondary education	74	2,6%
	9	Short-term university education	70	2,5%
	10	Bachelor or comparable degree	264	9,4%
	11	Master or comparable degree	267	9,5%
	12	Doctorate or comparable degree	43	1,5%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	85	3,0%
	-96	Does not know	290	10,3%
	System		159	5,7%

A40_2

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Label	Highest educational qualification: father		
	Type	Numeric		
	Measurement	Nominal		
Valid Values	1	No primary education	125	4,5%
	2	Primary education	340	12,1%
	3	Lower secondary education	281	10,0%
	4	Diplôme de fin d'études secondaires, classiques or comparable degree	171	6,1%
	5	Diplôme de fin d'études secondaires techniques, générales or comparable degree	181	6,5%
	6	Diplôme d'aptitude professionnelle, Certificat de capacité	234	8,4%

		professionnelle or comparable degree			
	7	Diplôme de technicien or comparable degree	79	2,8%	
	8	Further education after secondary education	76	2,7%	
	9	Short-term university education	66	2,4%	
	10	Bachelor or comparable degree	199	7,1%	
	11	Master or comparable degree	343	12,2%	
	12	Doctorate or comparable degree	90	3,2%	
	Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
		-98	Item nonresponse	103	3,7%
		-96	Does not know	355	12,7%
		System		159	5,7%
A41_1					
		Value	Count	Percent	
Standard Attributes	Label	Employment status: mother			
	Type	Numeric			
	Measurement	Nominal			
Valid Values	0	No	645	23,0%	
	1	Yes	1923	68,6%	
	2	Does not know or has contact to her/him	6	0,2%	
	3	She/he is deceased	14	0,5%	
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%	
	-98	Item nonresponse	0	0,0%	
	-96	Does not know	49	1,7%	
	System		165	5,9%	
A41_2					
		Value	Count	Percent	
Standard Attributes	Label	Employment status: father			
	Type	Numeric			
	Measurement	Nominal			

Valid Values	0	No	107	3,8%
	1	Yes	2403	85,8%
	2	Does not know or has contact to her/him	54	1,9%
	3	She/he is deceased	30	1,1%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	0	0,0%
	-96	Does not know	43	1,5%
	System		165	5,9%

A42

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Label	Reason for not having a job: mother		
	Type	Numeric		
	Measurement	Nominal		
Valid Values	1	She was ill, retired or a student	43	1,5%
	2	She was looking for work	33	1,2%
	3	She was at home full-time or looking after dependants	532	19,0%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	3	0,1%
	-96	Does not know	33	1,2%
	System		2158	77,0%

A44

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Label	Occupation: mother		
	Type	Numeric		
	Measurement	Nominal		
Valid Values	1	Manager	129	4,6%
	2	Academic profession	308	11,0%
	3	Technician or non-technical profession of equal rank	75	2,7%
	4	Office worker or related profession	492	17,6%
	5	Service profession or sales	388	13,8%

	6	Specialist in agriculture or fishing	34	1,2%
	7	Craft or related profession	41	1,5%
	8	Equipment or machine operator or assembly profession	14	0,5%
	9	Elementary occupation	391	14,0%
	10	Member of the armed forces	5	0,2%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	42	1,5%
	System		883	31,5%
A45				
		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Label	Responsibility for employees: mother		
	Type	Numeric		
	Measurement	Nominal		
Valid Values	0	No	1106	39,5%
	1	Yes	444	15,8%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	0	0,0%
	-96	Does not know	368	13,1%
	System		884	31,5%
A46				
		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Label	Number of employees under responsibility: mother		
	Type	Numeric		
	Measurement	Ordinal		
Valid Values	1	1 to 9	266	9,5%
	2	10 to 24	65	2,3%
	3	25 or more	22	0,8%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	2	0,1%
	-96	Does not know	89	3,2%
	System		2358	84,2%

A43

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Label	Reason for not having a job: father		
	Type	Numeric		
	Measurement	Nominal		
Valid Values	1	He was ill, retired or a student	44	1,6%
	2	He was looking for work	22	0,8%
	3	He was at home full-time or looking after dependants	15	0,5%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	0	0,0%
	-96	Does not know	25	0,9%
	System		2696	96,2%

A47

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Label	Occupation: father		
	Type	Numeric		
	Measurement	Nominal		
Valid Values	1	Manager	364	13,0%
	2	Academic profession	312	11,1%
	3	Technician or non-technical profession of equal rank	250	8,9%
	4	Office worker or related profession	339	12,1%
	5	Service profession or sales	243	8,7%
	6	Specialist in agriculture or fishing	82	2,9%
	7	Craft or related profession	465	16,6%
	8	Equipment or machine operator or assembly profession	129	4,6%
	9	Elementary occupation	128	4,6%

	10	Member of the armed forces	31	1,1%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	53	1,9%
	System		406	14,5%
A48				
		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Label	Responsibility for employees: father		
	Type	Numeric		
	Measurement	Nominal		
Valid Values	0	No	953	34,0%
	1	Yes	1022	36,5%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	0	0,0%
	-96	Does not know	420	15,0%
	System		407	14,5%
A49				
		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Label	Number of employees under: father		
	Type	Numeric		
	Measurement	Ordinal		
Valid Values	1	1 to 9	459	16,4%
	2	10 to 24	186	6,6%
	3	25 or more	161	5,7%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	3	0,1%
	-96	Does not know	212	7,6%
	System		1781	63,6%
A50				
		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Label	Subjective health situation		
	Type	Numeric		
	Measurement	Ordinal		
Valid Values	1	Very good	958	34,2%
	2	Good	1242	44,3%

	3	Moderate	354	12,6%
	4	Bad	50	1,8%
	5	Very bad	14	0,5%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	9	0,3%
	System		175	6,2%

A51_1

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Label	Health: headache		
	Type	Numeric		
	Measurement	Ordinal		
Valid Values	1	Rarely or never	1027	36,7%
	2	Around once a month	824	29,4%
	3	Around once a week	413	14,7%
	4	Several times a week	261	9,3%
	5	Most days	74	2,6%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	17	0,6%
	System		186	6,6%

A51_2

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Label	Health: stomach ache		
	Type	Numeric		
	Measurement	Ordinal		
Valid Values	1	Rarely or never	1208	43,1%
	2	Around once a month	915	32,7%
	3	Around once a week	279	10,0%
	4	Several times a week	145	5,2%
	5	Most days	51	1,8%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	18	0,6%
	System		186	6,6%

A51_3

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Label	Health: back ache		
	Type	Numeric		
	Measurement	Ordinal		
	1	Rarely or never	1082	38,6%

Valid Values	2	Around once a month	671	23,9%
	3	Around once a week	361	12,9%
	4	Several times a week	301	10,7%
	5	Most days	181	6,5%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	20	0,7%
	System		186	6,6%

A51_4

			Value	Count	Percent
Standard Attributes	Label	Health: depressed or downcast			
	Type	Numeric			
	Measurement	Ordinal			
Valid Values	1	Rarely or never	1203	42,9%	
	2	Around once a month	634	22,6%	
	3	Around once a week	356	12,7%	
	4	Several times a week	284	10,1%	
	5	Most days	117	4,2%	
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%	
	-98	Item nonresponse	22	0,8%	
	System		186	6,6%	

A51_5

			Value	Count	Percent
Standard Attributes	Label	Health: irritable or bad-tempered			
	Type	Numeric			
	Measurement	Ordinal			
Valid Values	1	Rarely or never	558	19,9%	
	2	Around once a month	843	30,1%	
	3	Around once a week	639	22,8%	
	4	Several times a week	428	15,3%	
	5	Most days	125	4,5%	
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%	
	-98	Item nonresponse	23	0,8%	
	System		186	6,6%	

A51_6

		Value	Count	Percent
	Label	Health: nervous		

Standard Attributes	Type	Numeric		
	Measurement	Ordinal		
Valid Values	1	Rarely or never	644	23,0%
	2	Around once a month	709	25,3%
	3	Around once a week	598	21,3%
	4	Several times a week	438	15,6%
	5	Most days	206	7,4%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	21	0,7%
	System		186	6,6%

A51_7

			Value	Count	Percent
Standard Attributes	Label	Health: difficulty falling asleep			
	Type	Numeric			
	Measurement	Ordinal			
Valid Values	1	Rarely or never		1036	37,0%
	2	Around once a month		554	19,8%
	3	Around once a week		398	14,2%
	4	Several times a week		367	13,1%
	5	Most days		239	8,5%
Missing Values	-99	Unit nonresponse		0	0,0%
	-98	Item nonresponse		22	0,8%
	System			186	6,6%

A51_8

			Value	Count	Percent
Standard Attributes	Label	Health: difficulty sleeping through the night			
	Type	Numeric			
	Measurement	Ordinal			
Valid Values	1	Rarely or never	1352	48,3%	
	2	Around once a month	444	15,8%	
	3	Around once a week	299	10,7%	
	4	Several times a week	288	10,3%	
	5	Most days	211	7,5%	
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%	
	-98	Item nonresponse	22	0,8%	
	System		186	6,6%	

A51_9

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Label	Health: dizzy		
	Type	Numeric		
	Measurement	Ordinal		
Valid Values	1	Rarely or never	1816	64,8%
	2	Around once a month	454	16,2%
	3	Around once a week	179	6,4%
	4	Several times a week	102	3,6%
	5	Most days	41	1,5%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	24	0,9%
	System		186	6,6%

A52

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Label	Subjective weight or body constitution		
	Type	Numeric		
	Measurement	Ordinal		
Valid Values	-96	Does not know	0	0,0%
	1	Much too thin	54	1,9%
	2	Slightly too thin	275	9,8%
	3	About the right weight	1430	51,0%
	4	Slightly too fat	744	26,6%
	5	Much too fat	102	3,6%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	10	0,4%
	System		187	6,7%

A53

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Label	Weight		
	Type	Numeric		
	Measurement	Scale		
N	Valid	2552		
	Missing	250		
Central Tendency	Mean	69,1168		
	Standard Deviation	15,18579		

and Dispersion				
Labeled Values	-99.00	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98.00	Item nonresponse	62	2,2%
A54				
Standard Attributes		Value	Count	Percent
	Label	Height		
	Type	Numeric		
	Measurement	Scale		
N	Valid	2419		
	Missing	383		
Central Tendency and Dispersion	Mean	171,8405		
	Standard Deviation	9,62099		
Labeled Values	-99.00	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98.00	Item nonresponse	194	6,9%
A55				
Standard Attributes		Value	Count	Percent
	Label	Physical activity in the last week		
	Type	Numeric		
	Measurement	Ordinal		
Valid Values	1	0 days	473	16,9%
	2	1 day	419	15,0%
	3	2 days	438	15,6%
	4	3 days	426	15,2%
	5	4 days	303	10,8%
	6	5 days	255	9,1%
	7	6 days	94	3,4%
	8	7 days	200	7,1%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	5	0,2%
	System		189	6,7%
A56				
		Value	Count	Percent

Standard Attributes	Label	Physical activity until being out of breath or sweating		
	Type	Numeric		
	Measurement	Ordinal		
Valid Values	1	Never	345	12,3%
	2	Less than once a month	292	10,4%
	3	One a month	222	7,9%
	4	Once a week	520	18,6%
	5	2 to 3 times a week	835	29,8%
	6	4 to 6 times a week	307	11,0%
	7	Every day	78	2,8%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	14	0,5%
	System		189	6,7%

A57_1

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Label	Cigarettes: in life:		
	Type	Numeric		
	Measurement	Ordinal		
Valid Values	1	Never	1450	51,7%
	2	1 to 2 days	225	8,0%
	3	3 to 5 days	95	3,4%
	4	6 to 9 days	61	2,2%
	5	10 to 19 days	65	2,3%
	6	20 to 29 days	66	2,4%
	7	30 days (or more)	633	22,6%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	18	0,6%
	System		189	6,7%

A57_2

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Label	Cigarettes: in the last 30 days:		
	Type	Numeric		
	Measurement	Ordinal		
Valid Values	1	Never	1985	70,8%
	2	1 to 2 days	106	3,8%
	3	3 to 5 days	69	2,5%

	4	6 to 9 days	63	2,2%
	5	10 to 19 days	59	2,1%
	6	20 to 29 days	67	2,4%
	7	30 days (or more)	244	8,7%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	20	0,7%
	System		189	6,7%

A58_1

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Label	Alcohol: in life		
	Type	Numeric		
	Measurement	Ordinal		
Valid Values	1	Never	461	16,5%
	2	1 to 2 days	252	9,0%
	3	3 to 5 days	172	6,1%
	4	6 to 9 days	150	5,4%
	5	10 to 19 days	182	6,5%
	6	20 to 29 days	148	5,3%
	7	30 days (or more)	1222	43,6%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	26	0,9%
	System		189	6,7%

A58_2

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Label	Alcohol: in the last 30 days		
	Type	Numeric		
	Measurement	Ordinal		
Valid Values	1	Never	840	30,0%
	2	1 to 2 days	707	25,2%
	3	3 to 5 days	472	16,8%
	4	6 to 9 days	332	11,8%
	5	10 to 19 days	173	6,2%
	6	20 to 29 days	37	1,3%
	7	30 days (or more)	34	1,2%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	18	0,6%
	System		189	6,7%

A59_1

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Label	Properly drunk: in life		
	Type	Numeric		
	Measurement	Ordinal		
Valid Values	1	No, never	899	32,1%
	2	Yes, once	388	13,8%
	3	Yes, 2 to 3 times	462	16,5%
	4	Yes, 4 to 10 times	337	12,0%
	5	Yes, more than 10 times	514	18,3%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	12	0,4%
	System		190	6,8%

A59_2

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Label	Properly drunk: in the last 30 days		
	Type	Numeric		
	Measurement	Ordinal		
Valid Values	1	No, never	2110	75,3%
	2	Yes, once	322	11,5%
	3	Yes, 2 to 3 times	119	4,2%
	4	Yes, 4 to 10 times	34	1,2%
	5	Yes, more than 10 times	15	0,5%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	12	0,4%
	System		190	6,8%

A60_1

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Label	Energy drinks: in life		
	Type	Numeric		
	Measurement	Ordinal		
Valid Values	1	Never	703	25,1%
	2	1 to 2 days	444	15,8%
	3	3 to 5 days	240	8,6%
	4	6 to 9 days	193	6,9%
	5	10 to 19 days	229	8,2%
	6	20 to 29 days	152	5,4%

	7	30 days (or more)	637	22,7%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	13	0,5%
	System		191	6,8%
A60_2				
		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Label	Energy drinks: in the last 30 days		
	Type	Numeric		
	Measurement	Ordinal		
Valid Values	1	Never	1789	63,8%
	2	1 to 2 days	410	14,6%
	3	3 to 5 days	168	6,0%
	4	6 to 9 days	114	4,1%
	5	10 to 19 days	46	1,6%
	6	20 to 29 days	26	0,9%
	7	30 days (or more)	44	1,6%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	14	0,5%
	System		191	6,8%
A61_1				
		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Label	Cannabis: in life		
	Type	Numeric		
	Measurement	Ordinal		
Valid Values	1	Never	1562	55,7%
	2	1 to 2 days	350	12,5%
	3	3 to 5 days	156	5,6%
	4	6 to 9 days	95	3,4%
	5	10 to 19 days	99	3,5%
	6	20 to 29 days	54	1,9%
	7	30 days (or more)	281	10,0%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	14	0,5%
	System		191	6,8%
A61_2				
		Value	Count	Percent

Standard Attributes	Label	Cannabis: in the last 30 days		
	Type	Numeric		
	Measurement	Ordinal		
Valid Values	1	Never	2292	81,8%
	2	1 to 2 days	131	4,7%
	3	3 to 5 days	39	1,4%
	4	6 to 9 days	39	1,4%
	5	10 to 19 days	41	1,5%
	6	20 to 29 days	19	0,7%
	7	30 days (or more)	32	1,1%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	18	0,6%
	System		191	6,8%
A62_1				
Standard Attributes	Label	Value	Count	Percent
	Type	Other substances: sedatives without prescription		
	Measurement	Numeric		
Valid Values	1	Never	2322	82,9%
	2	1 to 2 times	118	4,2%
	3	3 to 5 times	52	1,9%
	4	6 to 9 times	36	1,3%
	5	10 to 19 times	33	1,2%
	6	20 to 39 times	10	0,4%
	7	40 times (or more)	21	0,7%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	17	0,6%
	System		193	6,9%
A62_2				
Standard Attributes	Label	Value	Count	Percent
	Type	Other substances: amphetamines		
	Measurement	Numeric		
Valid Values	1	Never	2517	89,8%
	2	1 to 2 times	31	1,1%

	3	3 to 5 times	8	0,3%
	4	6 to 9 times	9	0,3%
	5	10 to 19 times	4	0,1%
	6	20 to 39 times	6	0,2%
	7	40 times (or more)	10	0,4%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	24	0,9%
	System		193	6,9%

A62_3

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Label	Other substances: anabolic steroids		
	Type	Numeric		
	Measurement	Ordinal		
Valid Values	1	Never	2511	89,6%
	2	1 to 2 times	18	0,6%
	3	3 to 5 times	19	0,7%
	4	6 to 9 times	16	0,6%
	5	10 to 19 times	9	0,3%
	6	20 to 39 times	7	0,2%
	7	40 times (or more)	5	0,2%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	24	0,9%
	System		193	6,9%

A62_4

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Label	Other substances: inhalants		
	Type	Numeric		
	Measurement	Ordinal		
Valid Values	1	Never	2436	86,9%
	2	1 to 2 times	85	3,0%
	3	3 to 5 times	29	1,0%
	4	6 to 9 times	12	0,4%
	5	10 to 19 times	8	0,3%
	6	20 to 39 times	5	0,2%
	7	40 times (or more)	8	0,3%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	26	0,9%

System			193	6,9%	
A62_5					
			Value	Count	Percent
Standard Attributes	Label	Other substances: LSD			
	Type	Numeric			
	Measurement	Ordinal			
Valid Values	1	Never	2517	89,8%	
	2	1 to 2 times	35	1,2%	
	3	3 to 5 times	12	0,4%	
	4	6 to 9 times	11	0,4%	
	5	10 to 19 times	4	0,1%	
	6	20 to 39 times	4	0,1%	
	7	40 times (or more)	1	0,0%	
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%	
	-98	Item nonresponse	25	0,9%	
	System		193	6,9%	
A62_6					
			Value	Count	Percent
Standard Attributes	Label	Other substances: Relevin			
	Type	Numeric			
	Measurement	Ordinal			
Valid Values	1	Never	2582	92,1%	
	2	1 to 2 times	0	0,0%	
	3	3 to 5 times	0	0,0%	
	4	6 to 9 times	0	0,0%	
	5	10 to 19 times	0	0,0%	
	6	20 to 39 times	0	0,0%	
	7	40 times (or more)	0	0,0%	
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%	
	-98	Item nonresponse	27	1,0%	
	System		193	6,9%	
A62_7					
			Value	Count	Percent
Standard Attributes	Label	Other substances: hallucinogenic mushrooms			
	Type	Numeric			

		Measurement	Ordinal		
Valid Values		1	Never	2476	88,4%
		2	1 to 2 times	82	2,9%
		3	3 to 5 times	15	0,5%
		4	6 to 9 times	6	0,2%
		5	10 to 19 times	3	0,1%
		6	20 to 39 times	3	0,1%
		7	40 times (or more)	0	0,0%
Missing Values		-99	Unit nonresponse	0	0,0%
		-98	Item nonresponse	24	0,9%
		System		193	6,9%
A62_8					
			Value	Count	Percent
Standard Attributes	Label	Other substances: cocaine			
	Type	Numeric			
	Measurement	Ordinal			
Valid Values		1	Never	2493	89,0%
		2	1 to 2 times	42	1,5%
		3	3 to 5 times	15	0,5%
		4	6 to 9 times	12	0,4%
		5	10 to 19 times	7	0,2%
		6	20 to 39 times	4	0,1%
		7	40 times (or more)	11	0,4%
Missing Values		-99	Unit nonresponse	0	0,0%
		-98	Item nonresponse	25	0,9%
		System		193	6,9%
A62_9					
			Value	Count	Percent
Standard Attributes	Label	Other substances: ecstasy			
	Type	Numeric			
	Measurement	Ordinal			
Valid Values		1	Never	2476	88,4%
		2	1 to 2 times	61	2,2%
		3	3 to 5 times	22	0,8%
		4	6 to 9 times	7	0,2%
		5	10 to 19 times	8	0,3%
		6	20 to 39 times	8	0,3%
		7	40 times (or more)	3	0,1%

Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	24	0,9%
	System		193	6,9%
A62_10				
Standard Attributes		Value	Count	Percent
	Label	Other substances: liquid ecstasy		
	Type	Numeric		
	Measurement	Ordinal		
Valid Values	1	Never	2568	91,6%
	2	1 to 2 times	11	0,4%
	3	3 to 5 times	4	0,1%
	4	6 to 9 times	1	0,0%
	5	10 to 19 times	0	0,0%
	6	20 to 39 times	0	0,0%
	7	40 times (or more)	0	0,0%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	25	0,9%
	System		193	6,9%
A62_11				
Standard Attributes		Value	Count	Percent
	Label	Other substances: alcohol with pills		
	Type	Numeric		
	Measurement	Ordinal		
Valid Values	1	Never	2528	90,2%
	2	1 to 2 times	32	1,1%
	3	3 to 5 times	9	0,3%
	4	6 to 9 times	6	0,2%
	5	10 to 19 times	4	0,1%
	6	20 to 39 times	2	0,1%
	7	40 times (or more)	2	0,1%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	26	0,9%
	System		193	6,9%
A62_12				
		Value	Count	Percent
	Label	Other substances: heroin		

Standard Attributes	Type	Numeric		
	Measurement	Ordinal		
Valid Values	1	Never	2578	92,0%
	2	1 to 2 times	3	0,1%
	3	3 to 5 times	2	0,1%
	4	6 to 9 times	0	0,0%
	5	10 to 19 times	0	0,0%
	6	20 to 39 times	0	0,0%
	7	40 times (or more)	0	0,0%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	26	0,9%
	System		193	6,9%

A62_13

			Value	Count	Percent
Standard Attributes	Label	Other substances: crack			
	Type	Numeric			
	Measurement	Ordinal			
Valid Values	1	Never	2574	91,9%	
	2	1 to 2 times	8	0,3%	
	3	3 to 5 times	0	0,0%	
	4	6 to 9 times	0	0,0%	
	5	10 to 19 times	0	0,0%	
	6	20 to 39 times	0	0,0%	
	7	40 times (or more)	1	0,0%	
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%	
	-98	Item nonresponse	26	0,9%	
	System		193	6,9%	

A62_14

			Value	Count	Percent
Standard Attributes	Label	Other substances: pain killers to get high			
	Type	Numeric			
	Measurement	Ordinal			
Valid Values	1	Never	2562	91,4%	
	2	1 to 2 times	9	0,3%	
	3	3 to 5 times	7	0,2%	
	4	6 to 9 times	3	0,1%	
	5	10 to 19 times	1	0,0%	
	6	20 to 39 times	2	0,1%	

	7	40 times (or more)	1	0,0%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	24	0,9%
	System		193	6,9%
A62_15				
		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Label	Other substances: methamphetamine		
	Type	Numeric		
	Measurement	Ordinal		
Valid Values	1	Never	2573	91,8%
	2	1 to 2 times	6	0,2%
	3	3 to 5 times	2	0,1%
	4	6 to 9 times	1	0,0%
	5	10 to 19 times	0	0,0%
	6	20 to 39 times	0	0,0%
	7	40 times (or more)	0	0,0%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	27	1,0%
	System		193	6,9%
A63_1				
		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Label	Diagnosed with: chronic back problems		
	Type	Numeric		
	Measurement	Nominal		
Valid Values	0	No	1940	69,2%
	1	Yes	414	14,8%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	73	2,6%
	-97	Prefer not to answer	23	0,8%
	-96	Does not know	154	5,5%
	System		198	7,1%
A63_2				
		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Label	Diagnosed with: arthritis		
	Type	Numeric		
	Measurement	Nominal		

Valid Values	0	No	2391	85,3%
	1	Yes	22	0,8%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	85	3,0%
	-97	Prefer not to answer	24	0,9%
	-96	Does not know	82	2,9%
	System		198	7,1%
A63_3				
Standard Attributes		Value	Count	Percent
	Label	Diagnosed with: asthma		
	Type	Numeric		
	Measurement	Nominal		
Valid Values	0	No	2158	77,0%
	1	Yes	268	9,6%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	92	3,3%
	-97	Prefer not to answer	21	0,7%
	-96	Does not know	65	2,3%
	System		198	7,1%
A63_4				
Standard Attributes		Value	Count	Percent
	Label	Diagnosed with: allergies		
	Type	Numeric		
	Measurement	Nominal		
Valid Values	-1		1	0,0%
	0	No	1583	56,5%
	1	Yes	843	30,1%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	77	2,7%
	-97	Prefer not to answer	17	0,6%
	-96	Does not know	83	3,0%
	System		198	7,1%
A63_5				
Standard Attributes		Value	Count	Percent
	Label	Diagnosed with: severe allergies		
	Type	Numeric		
	Measurement	Nominal		

Valid Values	0	No	2344	83,7%
	1	Yes	93	3,3%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	85	3,0%
	-97	Prefer not to answer	21	0,7%
	-96	Does not know	61	2,2%
	System		198	7,1%

A63_6

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Label	Diagnosed with: diabetes		
	Type	Numeric		
	Measurement	Nominal		
Valid Values	0	No	2437	87,0%
	1	Yes	24	0,9%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	81	2,9%
	-97	Prefer not to answer	20	0,7%
	-96	Does not know	42	1,5%
	System		198	7,1%

A63_7

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Label	Diagnosed with: high blood pressure		
	Type	Numeric		
	Measurement	Nominal		
Valid Values	0	No	2329	83,1%
	1	Yes	107	3,8%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	82	2,9%
	-97	Prefer not to answer	20	0,7%
	-96	Does not know	66	2,4%
	System		198	7,1%

A63_8

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Label	Diagnosed with: epilepsy		
	Type	Numeric		
	Measurement	Nominal		
	0	No	2398	85,6%

Valid Values	1	Yes	56	2,0%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	90	3,2%
	-97	Prefer not to answer	19	0,7%
	-96	Does not know	41	1,5%
	System		198	7,1%
A63_9				
Standard Attributes		Value	Count	Percent
	Label	Diagnosed with: psychological problems		
	Type	Numeric		
	Measurement	Nominal		
Valid Values	-1		2	0,1%
	0	No	2250	80,3%
	1	Yes	176	6,3%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	84	3,0%
	-97	Prefer not to answer	30	1,1%
	-96	Does not know	62	2,2%
	System		198	7,1%
A63_10				
Standard Attributes		Value	Count	Percent
	Label	Diagnosed with: HIV or AIDS		
	Type	Numeric		
	Measurement	Nominal		
Valid Values	0	No	2461	87,8%
	1	Yes	2	0,1%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	85	3,0%
	-97	Prefer not to answer	19	0,7%
	-96	Does not know	37	1,3%
	System		198	7,1%
A63_11				
Standard Attributes		Value	Count	Percent
	Label	Diagnosed with: cancer		
	Type	Numeric		

	Measurement	Nominal		
Valid Values	0	No	2449	87,4%
	1	Yes	17	0,6%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	83	3,0%
	-97	Prefer not to answer	19	0,7%
	-96	Does not know	36	1,3%
	System		198	7,1%
A63_12				
		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Label	Diagnosed with: other chronic condition		
	Type	Numeric		
	Measurement	Nominal		
Valid Values	0	No	1416	50,5%
	1	Yes	141	5,0%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	968	34,5%
	-97	Prefer not to answer	29	1,0%
	-96	Does not know	50	1,8%
	System		198	7,1%
A63_12_TEXT				
		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Label	Diagnosed with: other chronic condition_TEXT		
	Type	String		
	Measurement	Nominal		
Valid Values			198	7,1%
	-99		2440	87,1%
	ADS		1	0,0%
	ADSH		1	0,0%
	Anémie		2	0,1%
	anemie		1	0,0%
	Aplasie Medullaire		1	0,0%
	Arthesie pulmonaire		1	0,0%
	Arthrose		1	0,0%
	Astigmatism		1	0,0%
	Atrésie iléale		1	0,0%

Attendre à une prothèse de anche	1	0,0%
Attention deficit hyperactivity disorder	1	0,0%
Autoimmunerkrankung Lichen	1	0,0%
bleferite	1	0,0%
Blessures musculaires	1	0,0%
BLOSENTZÜNDUNG	1	0,0%
Borrelis	1	0,0%
Borreliose	3	0,1%
bronchiolitis	1	0,0%
Bulimina	1	0,0%
burnout	1	0,0%
Cholangite biliaire	1	0,0%
cholestéatome	1	0,0%
cholesterin	1	0,0%
cholestérol	1	0,0%
chroneschen schnapp	1	0,0%
chronische Migräne	1	0,0%
Colitis Ulterosa	1	0,0%
Déficience de vitamine D	1	0,0%
depresao	1	0,0%
Diabetes Mellitus typ I	1	0,0%
Dislexie	1	0,0%
Durchblutungsstörung in den Fingern	1	0,0%
Dyslexie	1	0,0%
eczema	1	0,0%
endométriose	1	0,0%
Endométriose	1	0,0%
Endometriose	1	0,0%
Endometriosis	1	0,0%
enzyme deficiency	1	0,0%
essentieller Tremor	1	0,0%
Exczema	1	0,0%
Facteur leyden cinq an ADHS	1	0,0%
Gastrite	1	0,0%

gastrite chronique	1	0,0%
Gastritis	2	0,1%
Gehiertumor	1	0,0%
Genou droite	1	0,0%
gingivite	1	0,0%
Glaucoma Scoliosis	1	0,0%
glaucome congénital	1	0,0%
Glaukom	1	0,0%
Glaukom und Vitiligo	1	0,0%
Glomerulonephritis	1	0,0%
Hämochromatose	1	0,0%
Hashimoto	5	0,2%
Hashimoto Schilddrüse	1	0,0%
hashimoto thyroïde	1	0,0%
Hepatit B	1	0,0%
Hepatitis B	1	0,0%
herpès	1	0,0%
herzprobleme	1	0,0%
hypotiroidismo	1	0,0%
Hüftdysplasie	1	0,0%
Hypercholesterolämie	1	0,0%
Hypersomnie	1	0,0%
HYPERTHYROÏDE	1	0,0%
hypoglycemia	1	0,0%
Hypothyroïde	1	0,0%
hypothyroïdie	2	0,1%
Intestinale	1	0,0%
Lymphangiectasie		
intolérance au lactose	1	0,0%
Jeune Syndrome	1	0,0%
Kopfschmerzen	1	0,0%
low blood pressure	1	0,0%
Low iron	1	0,0%
magengeschwür	1	0,0%
Magenprobleme	1	0,0%
maladie coeliaque	1	0,0%
Maladie de Crohn Morbus	1	0,0%
Crohn		
Maladie jambes sans repos	1	0,0%

Maux de tête	1	0,0%
meningite	1	0,0%
Migrain	1	0,0%
migraine	1	0,0%
Migraine	1	0,0%
Migraine chronique	1	0,0%
migraines	1	0,0%
Migraines	1	0,0%
Migräne	4	0,1%
migrane	1	0,0%
migrena	1	0,0%
MIGRINES	1	0,0%
Morbus Chron	1	0,0%
morbus crohn	1	0,0%
Morbus Crohn	2	0,1%
Nerodermitis	1	0,0%
Neurodermitis	3	0,1%
Neurophatie	1	0,0%
Nierenstëng	1	0,0%
Öfters Kopfschmerzen	1	0,0%
Ostheoporos	1	0,0%
P	1	0,0%
Pollen	1	0,0%
Polyneuropathie démyélinisante inflammatoire chronique	1	0,0%
problème de sang	1	0,0%
Problemer mam Mo an schildrüse ze heich	1	0,0%
Pseureasis	1	0,0%
Psoriasis e tiroíde	1	0,0%
psoriasis	1	0,0%
Raynauds syndrome	1	0,0%
Reflux	1	0,0%
Restless Leg Syndrom	1	0,0%
Sarcoidose	1	0,0%
Schilddröse	1	0,0%
Schilddrüse Problemer	1	0,0%
Schilddrüsen versagen	1	0,0%

Schilddrüsenennerfunktioun	1	0,0%
Schilddrüsenentzündung	1	0,0%
Schilddrüsenunterfunktion	2	0,1%
schildrüse	1	0,0%
Schildrüse Überfunktion	1	0,0%
Schildrüsennerfunktioun	1	0,0%
Schlafstörungen	1	0,0%
Sclérose en plaque	1	0,0%
Seenenentzündung	1	0,0%
Sehnenentzündung	1	0,0%
Sehnenscheidenentzündung und Neurodermitis	1	0,0%
SGT	1	0,0%
Sinusite	1	0,0%
SINUSITE	1	0,0%
Sopro no coração	1	0,0%
spasmophilie	1	0,0%
Stenos aortique	1	0,0%
syndrôme autistique	1	0,0%
Tachycardie chronique	1	0,0%
talasamie	1	0,0%
Tétralogie de Fallot	1	0,0%
Thrombocytopenia	1	0,0%
thyroid chronical problems	1	0,0%
Thyroïde	1	0,0%
thyroide	1	0,0%
Tinnitus	1	0,0%
tinnitus	1	0,0%
Tremor	1	0,0%
Tyroïde	1	0,0%
Übelkeit und Erbrechen wegen Stress	1	0,0%
unterfunktion der schilddrüse	1	0,0%
Urticaire	1	0,0%

A64

Value Count Percent

Standard Attributes	Label	Bullying: practicing bullying at school in the last few months		
	Type	Numeric		
	Measurement	Ordinal		
Valid Values	1	Has not bullied anyone at school	716	25,6%
	2	One or twice	70	2,5%
	3	2 to 3 times a month	8	0,3%
	4	Around once a week	2	0,1%
	5	Several times a week	9	0,3%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	4	0,1%
	System		1993	71,1%
A65				
Standard Attributes	Label	Bullying: undergoing bullying at school in the last few months		
	Type	Numeric		
	Measurement	Ordinal		
Valid Values	1	Has not been bullied at school	679	24,2%
	2	One or twice	87	3,1%
	3	2 to 3 times a month	17	0,6%
	4	Around once a week	6	0,2%
	5	Several times a week	9	0,3%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	9	0,3%
	System		1995	71,2%
A66				
Standard Attributes	Label	Bullying: practicing bullying online in the last few months		
	Type	Numeric		
	Measurement	Ordinal		
Valid Values	1	Has not bullied anyone online	765	27,3%

	2	One or twice	27	1,0%
	3	2 to 3 times a month	0	0,0%
	4	Around once a week	5	0,2%
	5	Several times a week	2	0,1%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	8	0,3%
	System		1995	71,2%

A67

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Label	Bullying: undergoing bullying online in the last few months		
	Type	Numeric		
	Measurement	Ordinal		
Valid Values	1	Has not been bullied online	744	26,6%
	2	One or twice	40	1,4%
	3	2 to 3 times a month	9	0,3%
	4	Around once a week	4	0,1%
	5	Several times a week	0	0,0%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	9	0,3%
	System		1996	71,2%

A68

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Label	Playing games on smartphone, computer or console		
	Type	Numeric		
	Measurement	Ordinal		
Valid Values	1	(Almost) never	1133	40,4%
	2	Less than one day a week	363	13,0%
	3	One day a week	201	7,2%
	4	2 to 3 days a week	296	10,6%
	5	4 to 5 days a week	163	5,8%
	6	(Almost) every day	433	15,5%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	12	0,4%
	System		201	7,2%

A69				
Standard Attributes		Value	Count	Percent
	Label	Time spent playing games		
	Type	Numeric		
	Measurement	Ordinal		
Valid Values	1	Around an hour or less	675	24,1%
	2	Around 2 to 3 hours	541	19,3%
	3	Around 4 to 5 hours	173	6,2%
	4	Around 6 to 7 hours	34	1,2%
	5	Around 8 hours or more	26	0,9%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	7	0,2%
	System		1346	48,0%
A70_1				
Standard Attributes		Value	Count	Percent
	Label	Gaming disorder: only thought about when she/he could play		
	Type	Numeric		
	Measurement	Nominal		
Valid Values	0	No	1099	39,2%
	1	Yes	353	12,6%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	4	0,1%
	System		1346	48,0%
A70_2				
Standard Attributes		Value	Count	Percent
	Label	Gaming disorder: dissatisfied because she/he wanted to play more		
	Type	Numeric		
	Measurement	Nominal		
Valid Values	0	No	1236	44,1%
	1	Yes	215	7,7%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	5	0,2%
	System		1346	48,0%

A70_3

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Label	Gaming disorder: unhappy when unable to play		
	Type	Numeric		
	Measurement	Nominal		
Valid Values	0	No	1273	45,4%
	1	Yes	178	6,4%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	5	0,2%
	System		1346	48,0%

A70_4

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Label	Gaming disorder: unable to reduce the amount of time gaming		
	Type	Numeric		
	Measurement	Nominal		
Valid Values	0	No	1220	43,5%
	1	Yes	222	7,9%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	14	0,5%
	System		1346	48,0%

A70_5

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Label	Gaming disorder: gamed to avoid annoying things		
	Type	Numeric		
	Measurement	Nominal		
Valid Values	0	No	894	31,9%
	1	Yes	554	19,8%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	8	0,3%
	System		1346	48,0%

A70_6

	Value	Count	Percent
--	-------	-------	---------

Standard Attributes	Label	Gaming disorder: fought because of gaming behaviour			
	Type	Numeric			
	Measurement	Nominal			
Valid Values	0	No	1305	46,6%	
	1	Yes	142	5,1%	
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%	
	-98	Item nonresponse	9	0,3%	
System			1346	48,0%	
A70_7					
Standard Attributes	Label	Gaming disorder: hid the time spent gaming from others	Value	Count	Percent
	Type	Numeric			
	Measurement	Nominal			
Valid Values	0	No	1346	48,0%	
	1	Yes	99	3,5%	
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%	
	-98	Item nonresponse	11	0,4%	
System			1346	48,0%	
A70_8					
Standard Attributes	Label	Gaming disorder: lost interest in hobbies because of gaming	Value	Count	Percent
	Type	Numeric			
	Measurement	Nominal			
Valid Values	0	No	1360	48,5%	
	1	Yes	86	3,1%	
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%	
	-98	Item nonresponse	10	0,4%	
System			1346	48,0%	
A70_9					
Standard Attributes	Label	Gaming disorder: experienced serious conflicts with family or	Value	Count	Percent

		friends because of gaming		
	Type	Numeric		
	Measurement	Nominal		
Valid Values	0	No	1369	48,9%
	1	Yes	77	2,7%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	10	0,4%
	System		1346	48,0%
A71				
Standard Attributes		Value	Count	Percent
	Label	Physical fight in the last 12 months		
	Type	Numeric		
	Measurement	Nominal		
	1	Has not been in physical fight	2324	82,9%
Valid Values	2	Unknown person	74	2,6%
	3	Parent or other adult family member	31	1,1%
	4	Girlfriend, boyfriend or date	35	1,2%
	5	Friend or someone she/he knows	47	1,7%
	6	Someone else	60	2,1%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	29	1,0%
	System		202	7,2%
A72				
Standard Attributes		Value	Count	Percent
	Label	Carrying out a weapon in the last 30 days		
	Type	Numeric		
	Measurement	Ordinal		
	1	Has not carried a weapon	2489	88,8%
Valid Values	2	1 day	24	0,9%
	3	2 to 3 days	17	0,6%
	4	4 to 5 days	9	0,3%
	5	6 or more days	38	1,4%

Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	22	0,8%
	System		203	7,2%
A73_1				
Standard Attributes		Value	Count	Percent
	Label	Risk behaviour: driving after drinking in the past month		
	Type	Numeric		
	Measurement	Ordinal		
Valid Values	1	Never	2174	77,6%
	2	Almost never	308	11,0%
	3	Sometimes	82	2,9%
	4	Often	15	0,5%
	5	Very often	4	0,1%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	16	0,6%
	System		203	7,2%
A73_2				
Standard Attributes		Value	Count	Percent
	Label	Risk behaviour: unprotected sex with multiple partners in the past month		
	Type	Numeric		
	Measurement	Ordinal		
Valid Values	1	Never	2294	81,9%
	2	Almost never	175	6,2%
	3	Sometimes	85	3,0%
	4	Often	17	0,6%
	5	Very often	11	0,4%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	17	0,6%
	System		203	7,2%
A73_3				
Standard Attributes		Value	Count	Percent
	Label	Risk behaviour: speeding in the past month		

	Type	Numeric		
	Measurement	Ordinal		
Valid Values	1	Never	1504	53,7%
	2	Almost never	513	18,3%
	3	Sometimes	412	14,7%
	4	Often	102	3,6%
	5	Very often	51	1,8%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	17	0,6%
	System		203	7,2%

A74_1

			Value	Count	Percent
Standard Attributes	Label	Mental well-being: happy and in a good mood in the past month			
	Type	Numeric			
	Measurement	Ordinal			
Valid Values	1	Never	27	1,0%	
	2	Occasionally	266	9,5%	
	3	Less than half the time	288	10,3%	
	4	More than half the time	660	23,6%	
	5	Most of the time	1187	42,4%	
	6	The whole time	148	5,3%	
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%	
	-98	Item nonresponse	18	0,6%	
	System		208	7,4%	

A74_2

			Value	Count	Percent
Standard Attributes	Label	Mental well-being: peaceful and relaxed in the past month			
	Type	Numeric			
	Measurement	Ordinal			
Valid Values	1	Never	81	2,9%	
	2	Occasionally	496	17,7%	
	3	Less than half the time	436	15,6%	
	4	More than half the time	737	26,3%	
	5	Most of the time	716	25,6%	
	6	The whole time	109	3,9%	

Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	19	0,7%
	System		208	7,4%
A74_3				
Standard Attributes		Value	Count	Percent
	Label	Mental well-being: active and energetic in the past month		
	Type	Numeric		
	Measurement	Ordinal		
Valid Values	1	Never	77	2,7%
	2	Occasionally	458	16,3%
	3	Less than half the time	508	18,1%
	4	More than half the time	802	28,6%
	5	Most of the time	616	22,0%
	6	The whole time	112	4,0%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	21	0,7%
	System		208	7,4%
A74_4				
Standard Attributes		Value	Count	Percent
	Label	Mental well-being: fresh and rested when waking up in the past month		
	Type	Numeric		
	Measurement	Ordinal		
Valid Values	1	Never	297	10,6%
	2	Occasionally	667	23,8%
	3	Less than half the time	567	20,2%
	4	More than half the time	560	20,0%
	5	Most of the time	404	14,4%
	6	The whole time	80	2,9%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	19	0,7%
	System		208	7,4%
A74_5				
		Value	Count	Percent

Standard Attributes	Label	Mental well-being: everyday life full of interesting things in the past month		
	Type	Numeric		
	Measurement	Ordinal		
Valid Values	1	Never	108	3,9%
	2	Occasionally	572	20,4%
	3	Less than half the time	499	17,8%
	4	More than half the time	695	24,8%
	5	Most of the time	560	20,0%
	6	The whole time	140	5,0%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	20	0,7%
	System		208	7,4%

A75_1

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Label	Perceived stress: feeling that she/he cannot affect important things in life in the past month		
	Type	Numeric		
	Measurement	Ordinal		
Valid Values	1	Never	379	13,5%
	2	Almost never	644	23,0%
	3	Sometimes	1053	37,6%
	4	Often	355	12,7%
	5	Very often	135	4,8%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	24	0,9%
	System		212	7,6%

A75_2

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Label	Perceived stress: feeling confident in handling personal problems in the past month		
	Type	Numeric		
	Measurement	Ordinal		

Valid Values	1	Never	120	4,3%
	2	Almost never	295	10,5%
	3	Sometimes	764	27,3%
	4	Often	979	34,9%
	5	Very often	407	14,5%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	25	0,9%
	System		212	7,6%

A75_3

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Label	Perceived stress: feeling that things are developing as expected in the past month		
	Type	Numeric		
	Measurement	Ordinal		
Valid Values	1	Never	125	4,5%
	2	Almost never	372	13,3%
	3	Sometimes	1054	37,6%
	4	Often	819	29,2%
	5	Very often	194	6,9%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	26	0,9%
	System		212	7,6%

A75_4

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Label	Perceived stress: feeling that problems are too big to be solved in the past month		
	Type	Numeric		
	Measurement	Ordinal		
Valid Values	1	Never	637	22,7%
	2	Almost never	790	28,2%
	3	Sometimes	737	26,3%
	4	Often	290	10,3%
	5	Very often	111	4,0%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	25	0,9%

System			212	7,6%
A76_1				
		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Label	Depression: feeling little interest in friends or activities in the last two weeks		
	Type	Numeric		
	Measurement	Ordinal		
Valid Values	1	Not at all	892	31,8%
	2	On a few days	1287	45,9%
	3	On more than half the days	280	10,0%
	4	Nearly every day	99	3,5%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	26	0,9%
	System		218	7,8%
A76_2				
		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Label	Depression: feeling downcast, depressed or hopeless in the last two weeks		
	Type	Numeric		
	Measurement	Ordinal		
Valid Values	1	Not at all	1094	39,0%
	2	On a few days	1087	38,8%
	3	On more than half the days	266	9,5%
	4	Nearly every day	111	4,0%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	26	0,9%
	System		218	7,8%
A76_3				
		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Label	Depression: difficulty falling asleep or sleep too much in the last two weeks		

	Type	Numeric		
	Measurement	Ordinal		
Valid Values	1	Not at all	1038	37,0%
	2	On a few days	944	33,7%
	3	On more than half the days	332	11,8%
	4	Nearly every day	244	8,7%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	26	0,9%
	System		218	7,8%
A76_4				
Standard Attributes	Label	Value	Count	Percent
	Depression: feeling fatigue or with no energy in the last two weeks			
	Type	Numeric		
	Measurement	Ordinal		
Valid Values	1	Not at all	489	17,5%
	2	On a few days	1335	47,6%
	3	On more than half the days	475	17,0%
	4	Nearly every day	257	9,2%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	28	1,0%
	System		218	7,8%
A76_5				
Standard Attributes	Label	Value	Count	Percent
	Depression: having poor appetite or overeating in the last two weeks			
	Type	Numeric		
	Measurement	Ordinal		
Valid Values	1	Not at all	1272	45,4%
	2	On a few days	843	30,1%
	3	On more than half the days	305	10,9%
	4	Nearly every day	137	4,9%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	27	1,0%

System			218	7,8%	
A76_6					
Standard Attributes	Label	Depression: having poor opinion of oneself in the last two weeks	Value	Count	Percent
	Type		Numeric		
	Measurement		Ordinal		
Valid Values	1	Not at all	1278	45,6%	
	2	On a few days	778	27,8%	
	3	On more than half the days	304	10,8%	
	4	Nearly every day	197	7,0%	
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%	
	-98	Item nonresponse	27	1,0%	
System			218	7,8%	
A76_7					
Standard Attributes	Label	Depression: difficulty concentrating in the last two weeks	Value	Count	Percent
	Type		Numeric		
	Measurement		Ordinal		
Valid Values	1	Not at all	1264	45,1%	
	2	On a few days	887	31,7%	
	3	On more than half the days	266	9,5%	
	4	Nearly every day	140	5,0%	
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%	
	-98	Item nonresponse	27	1,0%	
System			218	7,8%	
A76_8					
Standard Attributes	Label	Depression: thinking that she/he would rather be dead in the last two weeks	Value	Count	Percent
	Type		Numeric		
	Measurement		Ordinal		

Valid Values	1	Not at all	2091	74,6%
	2	On a few days	313	11,2%
	3	On more than half the days	95	3,4%
	4	Nearly every day	58	2,1%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	27	1,0%
	System		218	7,8%
A77				
Standard Attributes		Value	Count	Percent
	Label	Suicidal ideation: feeling so sad and stopped normal activities every day during two weeks		
	Type	Numeric		
	Measurement	Nominal		
Valid Values	0	No	1969	70,3%
	1	Yes	613	21,9%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	0	0,0%
	System		220	7,9%
A78				
Standard Attributes		Value	Count	Percent
	Label	Suicidal ideation: ever considered suicide		
	Type	Numeric		
	Measurement	Nominal		
Valid Values	0	No	2320	82,8%
	1	Yes	213	7,6%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	48	1,7%
	System		221	7,9%
A79				
Standard Attributes		Value	Count	Percent
	Label	Suicidal ideation: ever planned committing suicide		
	Type	Numeric		

	Measurement	Nominal		
Valid Values	0	No	114	4,1%
	1	Yes	96	3,4%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	3	0,1%
	System		2589	92,4%

A80

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Label	Suicidal ideation: suicide attempts in the last 12 months		
	Type	Numeric		
	Measurement	Ordinal		
Valid Values	1	Never	160	5,7%
	2	Once	32	1,1%
	3	2 to 3 times	11	0,4%
	4	4 to 5 times	6	0,2%
	5	6 times or more	3	0,1%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	1	0,0%
	System		2589	92,4%

A81

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Label	Suicidal ideation: suicide attempt resulted in an injury, poisoning or overdose treated by a doctor		
	Type	Numeric		
	Measurement	Nominal		
Valid Values	0	No	40	1,4%
	1	Yes	11	0,4%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	1	0,0%
	System		2750	98,1%

A82

	Value	Count	Percent
--	-------	-------	---------

Standard Attributes	Label	Discussion about politics in her/his social environment			
	Type	Numeric			
	Measurement	Ordinal			
Valid Values	1	Rarely or never	693	24,7%	
	2	One or more times a month	847	30,2%	
	3	One or more times a week	731	26,1%	
	4	Almost daily	292	10,4%	
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%	
	-98	Item nonresponse	17	0,6%	
	System		222	7,9%	
A83_1					
Standard Attributes	Label	Value	Count	Percent	
	Type	Politics: political activity is a way of making an impact			
	Measurement	Ordinal			
Valid Values	1	Completely true	360	12,8%	
	2	Mostly true	1071	38,2%	
	3	Neither	732	26,1%	
	4	Mostly untrue	255	9,1%	
	5	Completely untrue	113	4,0%	
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%	
	-98	Item nonresponse	45	1,6%	
	System		226	8,1%	
A83_2					
Standard Attributes	Label	Value	Count	Percent	
	Type	Politics: I only become active if something comes of it			
	Measurement	Ordinal			
Valid Values	1	Completely true	284	10,1%	
	2	Mostly true	790	28,2%	
	3	Neither	830	29,6%	

	4	Mostly untrue	353	12,6%
	5	Completely untrue	273	9,7%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	46	1,6%
	System		226	8,1%
A83_3				
		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Label	Politics: politicians do not care about what people like me think		
	Type	Numeric		
	Measurement	Ordinal		
Valid Values	1	Completely true	457	16,3%
	2	Mostly true	721	25,7%
	3	Neither	799	28,5%
	4	Mostly untrue	431	15,4%
	5	Completely untrue	116	4,1%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	52	1,9%
	System		226	8,1%
A83_4				
		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Label	Politics: I wanted to be politically active but do not know how		
	Type	Numeric		
	Measurement	Ordinal		
Valid Values	1	Completely true	121	4,3%
	2	Mostly true	308	11,0%
	3	Neither	474	16,9%
	4	Mostly untrue	552	19,7%
	5	Completely untrue	1072	38,3%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	49	1,7%
	System		226	8,1%
A83_5				
		Value	Count	Percent

Standard Attributes	Label	Politics: politicians are only interested in being elected		
	Type	Numeric		
	Measurement	Ordinal		
Valid Values	1	Completely true	542	19,3%
	2	Mostly true	781	27,9%
	3	Neither	760	27,1%
	4	Mostly untrue	344	12,3%
	5	Completely untrue	99	3,5%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	50	1,8%
	System		226	8,1%
A83_6				
Standard Attributes	Label	Politics: only few of us have power, no one else has impact		
	Type	Numeric		
	Measurement	Ordinal		
Valid Values	1	Completely true	353	12,6%
	2	Mostly true	732	26,1%
	3	Neither	882	31,5%
	4	Mostly untrue	418	14,9%
	5	Completely untrue	138	4,9%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	53	1,9%
	System		226	8,1%
A83_7				
Standard Attributes	Label	Politics: more young people should have things to say in politics		
	Type	Numeric		
	Measurement	Ordinal		
Valid Values	1	Completely true	797	28,4%
	2	Mostly true	922	32,9%
	3	Neither	623	22,2%
	4	Mostly untrue	115	4,1%

Missing Values	5	Completely untrue	68	2,4%
	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	51	1,8%
	System		226	8,1%
A83_8				
Standard Attributes		Value	Count	Percent
	Label	Politics: my political influence is so small that it is not worth getting involved		
	Type	Numeric		
	Measurement	Ordinal		
Valid Values	1	Completely true	435	15,5%
	2	Mostly true	551	19,7%
	3	Neither	820	29,3%
	4	Mostly untrue	468	16,7%
	5	Completely untrue	250	8,9%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	52	1,9%
	System		226	8,1%
A83_9				
Standard Attributes		Value	Count	Percent
	Label	Politics: I know how to make a political impact		
	Type	Numeric		
	Measurement	Ordinal		
Valid Values	1	Completely true	130	4,6%
	2	Mostly true	413	14,7%
	3	Neither	781	27,9%
	4	Mostly untrue	604	21,6%
	5	Completely untrue	597	21,3%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	51	1,8%
	System		226	8,1%
A83_10				
		Value	Count	Percent

Standard Attributes	Label	Politics: politics can only make an impact on certain topics		
	Type	Numeric		
	Measurement	Ordinal		
Valid Values	1	Completely true	188	6,7%
	2	Mostly true	650	23,2%
	3	Neither	1075	38,4%
	4	Mostly untrue	410	14,6%
	5	Completely untrue	200	7,1%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	53	1,9%
	System		226	8,1%
A84_1				
		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Label	Political engagement: taking part in public discussion		
	Type	Numeric		
	Measurement	Ordinal		
Valid Values	1	Done before	458	16,3%
	2	Might do	1030	36,8%
	3	Under no circumstances	603	21,5%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	54	1,9%
	-96	Does not know	421	15,0%
	System		236	8,4%
A84_2				
		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Label	Political engagement: getting involved in citizens initiative		
	Type	Numeric		
	Measurement	Ordinal		
Valid Values	1	Done before	411	14,7%
	2	Might do	1203	42,9%
	3	Under no circumstances	412	14,7%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	57	2,0%

	-96	Does not know	483	17,2%
	System		236	8,4%
A84_3				
		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Label	Political engagement: getting involved in a political party		
	Type	Numeric		
	Measurement	Ordinal		
Valid Values	1	Done before	408	14,6%
	2	Might do	729	26,0%
	3	Under no circumstances	817	29,2%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	57	2,0%
	-96	Does not know	555	19,8%
	System		236	8,4%
A84_4				
		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Label	Political engagement: taking part in unauthorised demonstration		
	Type	Numeric		
	Measurement	Ordinal		
Valid Values	1	Done before	417	14,9%
	2	Might do	721	25,7%
	3	Under no circumstances	838	29,9%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	60	2,1%
	-96	Does not know	530	18,9%
	System		236	8,4%
A84_5				
		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Label	Political engagement: taking part in authorised demonstration		
	Type	Numeric		
	Measurement	Ordinal		

Valid Values	1	Done before	679	24,2%
	2	Might do	922	32,9%
	3	Under no circumstances	608	21,7%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	60	2,1%
	-96	Does not know	297	10,6%
	System		236	8,4%
A84_6				
Standard Attributes		Value	Count	Percent
	Label	Political engagement: taking part in a signature collection campaign		
	Type	Numeric		
	Measurement	Ordinal		
Valid Values	1	Done before	711	25,4%
	2	Might do	810	28,9%
	3	Under no circumstances	670	23,9%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	61	2,2%
	-96	Does not know	314	11,2%
	System		236	8,4%
A84_7				
Standard Attributes		Value	Count	Percent
	Label	Political engagement: boycotting or purchasing goods for political reasons		
	Type	Numeric		
	Measurement	Ordinal		
Valid Values	1	Done before	710	25,3%
	2	Might do	584	20,8%
	3	Under no circumstances	733	26,2%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	60	2,1%
	-96	Does not know	479	17,1%
	System		236	8,4%
A84_8				
		Value	Count	Percent

Standard Attributes	Label	Political engagement: taking part in an online protest		
	Type	Numeric		
	Measurement	Ordinal		
Valid Values	1	Done before	645	23,0%
	2	Might do	774	27,6%
	3	Under no circumstances	673	24,0%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	63	2,2%
	-96	Does not know	411	14,7%
	System		236	8,4%
A84_9				
Standard Attributes	Label	Political engagement: posting or sharing something about politics online		
	Type	Numeric		
	Measurement	Ordinal		
Valid Values	1	Done before	707	25,2%
	2	Might do	606	21,6%
	3	Under no circumstances	774	27,6%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	62	2,2%
	-96	Does not know	417	14,9%
	System		236	8,4%
A85				
Standard Attributes	Label	Satisfaction with democracy in Luxembourg		
	Type	Numeric		
	Measurement	Ordinal		
Valid Values	1	Completely unsatisfied (0)	55	2,0%
	2	1	41	1,5%
	3	2	53	1,9%
	4	3	124	4,4%

	5	4	161	5,7%
	6	5	419	15,0%
	7	6	367	13,1%
	8	7	591	21,1%
	9	8	446	15,9%
	10	9	169	6,0%
	11	Completely satisfied (10)	107	3,8%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	33	1,2%
	System		236	8,4%

A86_1

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Label	Political or social commitments in: sports club		
	Type	Numeric		
	Measurement	Nominal		
Valid Values	0	No	1990	71,0%
	1	Yes	519	18,5%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	55	2,0%
	System		238	8,5%

A86_2

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Label	Political or social commitments in: music club		
	Type	Numeric		
	Measurement	Nominal		
Valid Values	0	No	2374	84,7%
	1	Yes	135	4,8%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	55	2,0%
	System		238	8,5%

A86_3

		Value	Count	Percent
--	--	-------	-------	---------

Standard Attributes	Label	Political or social commitments in: culture club		
	Type	Numeric		
	Measurement	Nominal		
Valid Values	0	No	2423	86,5%
	1	Yes	86	3,1%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	55	2,0%
	System		238	8,5%

A86_4

Standard Attributes	Label	Political or social commitments in: youth club	Value	Count	Percent
	Type	Numeric			
	Measurement	Nominal			
Valid Values	0	No		2287	81,6%
	1	Yes		222	7,9%
Missing Values	-99	Unit nonresponse		0	0,0%
	-98	Item nonresponse		55	2,0%
	System			238	8,5%

A86_5

Standard Attributes	Label	Political or social commitments in: school group or role	Value	Count	Percent
	Type	Numeric			
	Measurement	Nominal			
Valid Values	0	No		2360	84,2%
	1	Yes		149	5,3%
Missing Values	-99	Unit nonresponse		0	0,0%
	-98	Item nonresponse		55	2,0%
	System			238	8,5%

A86_6

Standard Attributes	Label	Political or social commitments in: citizens initiative	Value	Count	Percent
	Type	Numeric			
	Measurement	Nominal			

	Type	Numeric		
	Measurement	Nominal		
Valid Values	0	No	2480	88,5%
	1	Yes	29	1,0%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	55	2,0%
	System		238	8,5%

A86_7

Standard Attributes			Value	Count	Percent
	Label	Political or social commitments in: emergency or fire service			
	Type	Numeric			
	Measurement	Nominal			
Valid Values	0	No	2452	87,5%	
	1	Yes	57	2,0%	
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%	
	-98	Item nonresponse	55	2,0%	
	System		238	8,5%	

A86_8

Standard Attributes			Value	Count	Percent
	Label	Political or social commitments in: environmental movement			
	Type	Numeric			
	Measurement	Nominal			
Valid Values	0	No	2448	87,4%	
	1	Yes	61	2,2%	
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%	
	-98	Item nonresponse	55	2,0%	
	System		238	8,5%	

A86_9

Standard Attributes			Value	Count	Percent
	Label	Political or social commitments in: human rights movement			
	Type	Numeric			
	Measurement	Nominal			

Valid Values	0	No	2472	88,2%
	1	Yes	37	1,3%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	55	2,0%
	System		238	8,5%
A86_10				
		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Label	Political or social commitments in: party or youth organization		
	Type	Numeric		
	Measurement	Nominal		
Valid Values	0	No	2469	88,1%
	1	Yes	40	1,4%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	55	2,0%
	System		238	8,5%
A86_11				
		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Label	Political or social commitments in: another political group		
	Type	Numeric		
	Measurement	Nominal		
Valid Values	0	No	2498	89,2%
	1	Yes	11	0,4%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	55	2,0%
	System		238	8,5%
A86_12				
		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Label	Political or social commitments in: youth centre		
	Type	Numeric		
	Measurement	Nominal		
Valid Values	0	No	2449	87,4%
	1	Yes	60	2,1%

Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	55	2,0%
	System		238	8,5%
A86_13				
Standard Attributes		Value	Count	Percent
	Label	Political or social commitments in: church community		
	Type	Numeric		
	Measurement	Nominal		
Valid Values	0	No	2468	88,1%
	1	Yes	41	1,5%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	55	2,0%
	System		238	8,5%
A86_14				
Standard Attributes		Value	Count	Percent
	Label	Political or social commitments in: trade union		
	Type	Numeric		
	Measurement	Nominal		
Valid Values	0	No	2468	88,1%
	1	Yes	41	1,5%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	55	2,0%
	System		238	8,5%
A86_15				
Standard Attributes		Value	Count	Percent
	Label	Political or social commitments in: health aid organization		
	Type	Numeric		
	Measurement	Nominal		
Valid Values	0	No	2465	88,0%
	1	Yes	44	1,6%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	55	2,0%

System			238	8,5%	
A86_16					
Standard Attributes	Label	Political or social commitments in: social aid organization	Value	Count	Percent
	Type	Numeric			
	Measurement	Nominal			
Valid Values	0	No	2404	85,8%	
	1	Yes	105	3,7%	
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%	
	-98	Item nonresponse	55	2,0%	
System			238	8,5%	
A86_18					
Standard Attributes	Label	Political or social commitments in: none of the above	Value	Count	Percent
	Type	Numeric			
	Measurement	Nominal			
Valid Values	0	No	1081	38,6%	
	1	Yes	1428	51,0%	
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%	
	-98	Item nonresponse	55	2,0%	
System			238	8,5%	
A86_17					
Standard Attributes	Label	Political or social commitments in: other, namely	Value	Count	Percent
	Type	Numeric			
	Measurement	Nominal			
Valid Values	0	No	2437	87,0%	
	1	Yes	72	2,6%	
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%	
	-98	Item nonresponse	55	2,0%	
System			238	8,5%	
A86_17_TEXT					

Standard Attributes	Label	Value	Count	Percent
		Political or social commitments in: other_TEXT		
		Type		
		Measurement		
Valid Values			238	8,5%
	-99		2496	89,1%
	ai fait du bénévolat a l'étranger		1	0,0%
	Alan (association pour les maladies rares)		1	0,0%
	Aquaristik Club		1	0,0%
	Association à l'université		1	0,0%
	association de partage		1	0,0%
	association des étudiants		1	0,0%
	Association estudiantine		1	0,0%
	Association européenne des étudiants en droit		1	0,0%
	association humanitaire (Sénégazelles)		1	0,0%
	aucun		1	0,0%
	Aucune		1	0,0%
	Babysitten		1	0,0%
	Band		1	0,0%
	Benevol Arbescht an Déirenasyl		1	0,0%
	dans ma formation d'institutrice		1	0,0%
	dans ma team esport		1	0,0%
	Dans une associaition étudiante		1	0,0%
	dans une association professionnelle		1	0,0%
	Danse		1	0,0%
	DayCare		1	0,0%
	Défense aux animaux, contre les abattoirs		1	0,0%
	Deierenasyl		1	0,0%

Deierenschutzorganisatioun	1	0,0%
Délégué du personnel	1	0,0%
Desporto em casa	1	0,0%
Emweltkomissoun an Integrationkomissiou op der Gemeng	1	0,0%
European Youth Parliament	1	0,0%
EYP Luxembourg	1	0,0%
Fachschaftsrat an der Uni	1	0,0%
fairtrade	1	0,0%
Folklore, CIOFF	1	0,0%
Fräiwëlleg Formatioun ginn	1	0,0%
Gemengesyndicat	1	0,0%
gYM	1	0,0%
Hobby/CLUB	1	0,0%
In einem Schauspielverein	1	0,0%
Jugendparlament	1	0,0%
kommunalpolitik	1	0,0%
Kultur- an Integratiounskommissiou an der Gemeng	1	0,0%
Late Night Bus	1	0,0%
Mérite Jeunesse	1	0,0%
Metal-Band (Concerten organisécieren, regelméiëg prouwen, etc.)	1	0,0%
Model United Nations	1	0,0%
Music community	1	0,0%
Nachbarschaftshilfe	1	0,0%
Nachhilfe für Kinder die es sich nicht leisten können (Bildung fördern)	1	0,0%
ONG Tsara Fo	1	0,0%
Option Solidarité	1	0,0%
participation a un rallye humanitaire : 4L Trophy	1	0,0%
Personalvertriedung	1	0,0%
persönlicher Blog	1	0,0%
Pour les animaux	1	0,0%

	protection des animaux	1	0,0%		
	rotary	1	0,0%		
	Schiedsrichter	1	0,0%		
	scout	1	0,0%		
	Service national de la jeunesse	1	0,0%		
	SNJ an Group animateur	1	0,0%		
	Sportunity and basicfit	1	0,0%		
	Studentenverbindung vun der ACEL	1	0,0%		
	Studentenverehnegung	1	0,0%		
	students' website	1	0,0%		
	Syndicat d'Initiative	1	0,0%		
	syndicat étudiant	1	0,0%		
	Tresenfreunde ÉISLECK	1	0,0%		
	university club	1	0,0%		
	volontariat au Bénin pendant 5 mois	1	0,0%		
	VSF-B	1	0,0%		
	A87				
Standard Attributes	Label	Weekly hours spent in mentioned polititical or social activities	Value	Count	Percent
	Type	Numeric			
	Measurement	Scale			
N	Valid	1068			
	Missing	1734			
Central Tendency and Dispersion	Mean	6,1418			
	Standard Deviation	7,84795			
Labeled Values	-99.00	Unit nonresponse	0	0,0%	
	-98.00	Item nonresponse	73	2,6%	
A88					
Standard Attributes	Label	Interest in politics	Value	Count	Percent
	Type	Numeric			
	Measurement	Ordinal			

Valid Values	1	Extremely	111	4,0%
	2	Very	352	12,6%
	3	Medium	957	34,2%
	4	Not very	723	25,8%
	5	Not at all	409	14,6%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	12	0,4%
	System		238	8,5%
A89				
		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Label	Voting age: voting age should be lowered to 16 y.o. in Lux.		
	Type	Numeric		
	Measurement	Nominal		
Valid Values	0	No	1755	62,6%
	1	Yes	441	15,7%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	20	0,7%
	-96	Does not know	348	12,4%
	System		238	8,5%
A90_1				
		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Label	Free time activities: meeting friends		
	Type	Numeric		
	Measurement	Ordinal		
Valid Values	1	Never	94	3,4%
	2	1 to 2 days	476	17,0%
	3	3 to 5 days	497	17,7%
	4	6 to 9 days	514	18,3%
	5	10 to 19 days	517	18,5%
	6	20 to 29 days	305	10,9%
	7	30 days (or more)	130	4,6%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	29	1,0%
	System		240	8,6%
A90_2				

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Label	Free time activities: watching TV		
	Type	Numeric		
	Measurement	Ordinal		
Valid Values	1	Never	578	20,6%
	2	1 to 2 days	443	15,8%
	3	3 to 5 days	325	11,6%
	4	6 to 9 days	234	8,4%
	5	10 to 19 days	322	11,5%
	6	20 to 29 days	329	11,7%
	7	30 days (or more)	302	10,8%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	29	1,0%
	System		240	8,6%
A90_3				
		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Label	Free time activities: listening to music		
	Type	Numeric		
	Measurement	Ordinal		
Valid Values	1	Never	37	1,3%
	2	1 to 2 days	141	5,0%
	3	3 to 5 days	131	4,7%
	4	6 to 9 days	177	6,3%
	5	10 to 19 days	280	10,0%
	6	20 to 29 days	507	18,1%
	7	30 days (or more)	1261	45,0%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	28	1,0%
	System		240	8,6%
A90_4				
		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Label	Free time activities: making music		
	Type	Numeric		
	Measurement	Ordinal		
	1	Never	1887	67,3%

Valid Values	2	1 to 2 days	204	7,3%
	3	3 to 5 days	123	4,4%
	4	6 to 9 days	91	3,2%
	5	10 to 19 days	88	3,1%
	6	20 to 29 days	65	2,3%
	7	30 days (or more)	72	2,6%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	32	1,1%
System			240	8,6%

A90_5

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Label	Free time activities: streaming TV series or movies		
	Type	Numeric		
	Measurement	Ordinal		
Valid Values	1	Never	273	9,7%
	2	1 to 2 days	248	8,9%
	3	3 to 5 days	347	12,4%
	4	6 to 9 days	357	12,7%
	5	10 to 19 days	503	18,0%
	6	20 to 29 days	456	16,3%
Missing Values	7	30 days (or more)	349	12,5%
	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	29	1,0%
System			240	8,6%

A90_6

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Label	Free time activities: surfing the net		
	Type	Numeric		
	Measurement	Ordinal		
Valid Values	1	Never	39	1,4%
	2	1 to 2 days	109	3,9%
	3	3 to 5 days	155	5,5%
	4	6 to 9 days	178	6,4%
	5	10 to 19 days	262	9,4%
	6	20 to 29 days	479	17,1%
Missing Values	7	30 days (or more)	1310	46,8%
	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	29	1,0%
System			240	8,6%

Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	30	1,1%
	System		240	8,6%
A90_7				
Standard Attributes		Value	Count	Percent
	Label	Free time activities: chilling		
	Type	Numeric		
	Measurement	Ordinal		
Valid Values	1	Never	122	4,4%
	2	1 to 2 days	283	10,1%
	3	3 to 5 days	327	11,7%
	4	6 to 9 days	396	14,1%
	5	10 to 19 days	452	16,1%
	6	20 to 29 days	369	13,2%
	7	30 days (or more)	578	20,6%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	35	1,2%
	System		240	8,6%
A90_8				
Standard Attributes		Value	Count	Percent
	Label	Free time activities: reading books		
	Type	Numeric		
	Measurement	Ordinal		
Valid Values	1	Never	700	25,0%
	2	1 to 2 days	575	20,5%
	3	3 to 5 days	355	12,7%
	4	6 to 9 days	318	11,3%
	5	10 to 19 days	299	10,7%
	6	20 to 29 days	156	5,6%
	7	30 days (or more)	128	4,6%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	31	1,1%
	System		240	8,6%
A90_9				
		Value	Count	Percent

Standard Attributes	Label	Free time activities: going to the pub		
	Type	Numeric		
	Measurement	Ordinal		
Valid Values	1	Never	971	34,7%
	2	1 to 2 days	658	23,5%
	3	3 to 5 days	442	15,8%
	4	6 to 9 days	282	10,1%
	5	10 to 19 days	135	4,8%
	6	20 to 29 days	28	1,0%
	7	30 days (or more)	16	0,6%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	30	1,1%
	System		240	8,6%

A90_10

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Label	Free time activities: reading newspaper		
	Type	Numeric		
	Measurement	Ordinal		
Valid Values	1	Never	1428	51,0%
	2	1 to 2 days	501	17,9%
	3	3 to 5 days	255	9,1%
	4	6 to 9 days	158	5,6%
	5	10 to 19 days	97	3,5%
	6	20 to 29 days	54	1,9%
	7	30 days (or more)	39	1,4%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	30	1,1%
	System		240	8,6%

A90_11

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Label	Free time activities: playing console or PC games		
	Type	Numeric		
	Measurement	Ordinal		
Valid Values	1	Never	1322	47,2%
	2	1 to 2 days	384	13,7%

	3	3 to 5 days	208	7,4%
	4	6 to 9 days	145	5,2%
	5	10 to 19 days	210	7,5%
	6	20 to 29 days	157	5,6%
	7	30 days (or more)	106	3,8%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	30	1,1%
	System		240	8,6%

A90_12

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Label	Free time activities: going to discos or parties		
	Type	Numeric		
	Measurement	Ordinal		
Valid Values	1	Never	1003	35,8%
	2	1 to 2 days	916	32,7%
	3	3 to 5 days	372	13,3%
	4	6 to 9 days	160	5,7%
	5	10 to 19 days	51	1,8%
	6	20 to 29 days	15	0,5%
	7	30 days (or more)	15	0,5%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	30	1,1%
	System		240	8,6%

A90_13

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Label	Free time activities: going to youth club or centre		
	Type	Numeric		
	Measurement	Ordinal		
Valid Values	1	Never	2202	78,6%
	2	1 to 2 days	159	5,7%
	3	3 to 5 days	73	2,6%
	4	6 to 9 days	49	1,7%
	5	10 to 19 days	25	0,9%
	6	20 to 29 days	7	0,2%
	7	30 days (or more)	15	0,5%
	-99	Unit nonresponse	0	0,0%

Missing Values	-98	Item nonresponse	32	1,1%
	System		240	8,6%
A91				
Standard Attributes		Value	Count	Percent
	Label	Number of good or close friends		
	Type	Numeric		
	Measurement	Ordinal		
Valid Values	0	None	38	1,4%
	1	1 to 3	954	34,0%
	2	4 to 6	1018	36,3%
	3	7 to 9	300	10,7%
	4	10 to 12	112	4,0%
	5	13 or more	87	3,1%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	14	0,5%
	-96	Does not know	38	1,4%
	System		241	8,6%
A92_1				
Standard Attributes		Value	Count	Percent
	Label	Support networks: friends try to help		
	Type	Numeric		
	Measurement	Ordinal		
Valid Values	1	Completely agree	1074	38,3%
	2	Partly agree	859	30,7%
	3	Agree	359	12,8%
	4	Neither	155	5,5%
	5	Disagree	42	1,5%
	6	Partly disagree	16	0,6%
	7	Completely disagree	21	0,7%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	31	1,1%
	System		245	8,7%
A92_2				
		Value	Count	Percent

Standard Attributes	Label	Support networks: can count on friends if things go wrong		
	Type	Numeric		
	Measurement	Ordinal		
Valid Values	1	Completely agree	1212	43,3%
	2	Partly agree	748	26,7%
	3	Agree	340	12,1%
	4	Neither	138	4,9%
	5	Disagree	31	1,1%
	6	Partly disagree	25	0,9%
	7	Completely disagree	31	1,1%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	32	1,1%
	System		245	8,7%
A92_3				
Standard Attributes	Label	Value Count Percent		
	Type	Numeric		
	Measurement	Ordinal		
Valid Values	1	Completely agree	1374	49,0%
	2	Partly agree	723	25,8%
	3	Agree	237	8,5%
	4	Neither	101	3,6%
	5	Disagree	38	1,4%
	6	Partly disagree	23	0,8%
	7	Completely disagree	29	1,0%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	32	1,1%
	System		245	8,7%
A92_4				
Standard Attributes	Label	Value Count Percent		
	Type	Numeric		
	Measurement	Ordinal		
Valid Values	1	Completely agree	1374	49,0%
	2	Partly agree	723	25,8%
	3	Agree	237	8,5%
	4	Neither	101	3,6%
	5	Disagree	38	1,4%
	6	Partly disagree	23	0,8%
	7	Completely disagree	29	1,0%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	32	1,1%
	System		245	8,7%

	Measurement	Ordinal		
Valid Values	1	Completely agree	1262	45,0%
	2	Partly agree	726	25,9%
	3	Agree	304	10,8%
	4	Neither	123	4,4%
	5	Disagree	50	1,8%
	6	Partly disagree	28	1,0%
	7	Completely disagree	31	1,1%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	33	1,2%
	System		245	8,7%

A92_5

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Label	Support networks: family tries to help		
	Type	Numeric		
	Measurement	Ordinal		
Valid Values	1	Completely agree	1419	50,6%
	2	Partly agree	580	20,7%
	3	Agree	291	10,4%
	4	Neither	142	5,1%
	5	Disagree	38	1,4%
	6	Partly disagree	19	0,7%
	7	Completely disagree	37	1,3%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	31	1,1%
	System		245	8,7%

A92_6

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Label	Support networks: gets emotional help needed from family		
	Type	Numeric		
	Measurement	Ordinal		
Valid Values	1	Completely agree	1200	42,8%
	2	Partly agree	578	20,6%
	3	Agree	358	12,8%
	4	Neither	189	6,7%
	5	Disagree	97	3,5%

Missing Values	6	Partly disagree	45	1,6%
	7	Completely disagree	57	2,0%
	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	33	1,2%
	System		245	8,7%
A92_7				
Standard Attributes		Value	Count	Percent
	Label	Support networks: can talk to family about problems		
	Type	Numeric		
	Measurement	Ordinal		
Valid Values	1	Completely agree	1114	39,8%
	2	Partly agree	541	19,3%
	3	Agree	377	13,5%
	4	Neither	205	7,3%
	5	Disagree	156	5,6%
	6	Partly disagree	59	2,1%
	7	Completely disagree	72	2,6%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	33	1,2%
	System		245	8,7%
A92_8				
Standard Attributes		Value	Count	Percent
	Label	Support networks: family is willing to help her/him making decisions		
	Type	Numeric		
	Measurement	Ordinal		
Valid Values	1	Completely agree	1233	44,0%
	2	Partly agree	610	21,8%
	3	Agree	346	12,3%
	4	Neither	180	6,4%
	5	Disagree	61	2,2%
	6	Partly disagree	39	1,4%
	7	Completely disagree	55	2,0%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	33	1,2%
	System		245	8,7%

A93_1

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Label	Personality: shy or reserved		
	Type	Numeric		
	Measurement	Ordinal		
Valid Values	1	Completely agree	404	14,4%
	2	Partly agree	845	30,2%
	3	Neither	571	20,4%
	4	Partly disagree	503	18,0%
	5	Completely disagree	207	7,4%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	24	0,9%
	System		248	8,9%

A93_2

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Label	Personality: trust others easily		
	Type	Numeric		
	Measurement	Ordinal		
Valid Values	1	Completely agree	323	11,5%
	2	Partly agree	872	31,1%
	3	Neither	576	20,6%
	4	Partly disagree	544	19,4%
	5	Completely disagree	215	7,7%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	24	0,9%
	System		248	8,9%

A93_3

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Label	Personality: easy-going, tend towards laziness		
	Type	Numeric		
	Measurement	Ordinal		
Valid Values	1	Completely agree	225	8,0%
	2	Partly agree	745	26,6%
	3	Neither	704	25,1%
	4	Partly disagree	619	22,1%

Missing Values	5	Completely disagree	232	8,3%
	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	29	1,0%
	System		248	8,9%
A93_4				
Standard Attributes		Value	Count	Percent
	Label	Personality: relaxed		
	Type	Numeric		
	Measurement	Ordinal		
Valid Values	1	Completely agree	247	8,8%
	2	Partly agree	697	24,9%
	3	Neither	641	22,9%
	4	Partly disagree	655	23,4%
	5	Completely disagree	288	10,3%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	26	0,9%
	System		248	8,9%
A93_5				
Standard Attributes		Value	Count	Percent
	Label	Personality: not interested in art		
	Type	Numeric		
	Measurement	Ordinal		
Valid Values	1	Completely agree	318	11,3%
	2	Partly agree	600	21,4%
	3	Neither	530	18,9%
	4	Partly disagree	650	23,2%
	5	Completely disagree	426	15,2%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	30	1,1%
	System		248	8,9%
A93_6				
Standard Attributes		Value	Count	Percent
	Label	Personality: outgoing, sociable		
	Type	Numeric		
	Measurement	Ordinal		
	1	Completely agree	368	13,1%

Valid Values	2	Partly agree	1062	37,9%
	3	Neither	636	22,7%
	4	Partly disagree	346	12,3%
	5	Completely disagree	112	4,0%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	30	1,1%
	System		248	8,9%
A93_7				
Standard Attributes		Value	Count	Percent
	Label	Personality: tend to criticise others		
	Type	Numeric		
	Measurement	Ordinal		
Valid Values	1	Completely agree	118	4,2%
	2	Partly agree	623	22,2%
	3	Neither	883	31,5%
	4	Partly disagree	676	24,1%
	5	Completely disagree	224	8,0%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	30	1,1%
	System		248	8,9%
A93_8				
Standard Attributes		Value	Count	Percent
	Label	Personality: complete tasks thoroughly		
	Type	Numeric		
	Measurement	Ordinal		
Valid Values	1	Completely agree	564	20,1%
	2	Partly agree	1115	39,8%
	3	Neither	602	21,5%
	4	Partly disagree	180	6,4%
	5	Completely disagree	59	2,1%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	34	1,2%
	System		248	8,9%
A93_9				
		Value	Count	Percent

Standard Attributes	Label	Personality: become nervous or unsure easily			
	Type	Numeric			
	Measurement	Ordinal			
Valid Values	1	Completely agree	341	12,2%	
	2	Partly agree	794	28,3%	
	3	Neither	634	22,6%	
	4	Partly disagree	563	20,1%	
	5	Completely disagree	195	7,0%	
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%	
	-98	Item nonresponse	27	1,0%	
	System		248	8,9%	
A93_10					
			Value	Count	Percent
Standard Attributes	Label	Personality: I have an active imagination, am fanciful			
	Type	Numeric			
	Measurement	Ordinal			
Valid Values	1	Completely agree	556	19,8%	
	2	Partly agree	939	33,5%	
	3	Neither	666	23,8%	
	4	Partly disagree	271	9,7%	
	5	Completely disagree	94	3,4%	
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%	
	-98	Item nonresponse	28	1,0%	
	System		248	8,9%	
A94_1					
			Value	Count	Percent
Standard Attributes	Label	Importance of: respecting law and order			
	Type	Numeric			
	Measurement	Ordinal			
Valid Values	1	Extremely important	712	25,4%	
	2	Very important	1099	39,2%	
	3	Rather important	494	17,6%	
	4	Neither	131	4,7%	
	5	Rather not important	48	1,7%	
	6	Not important	17	0,6%	

	7	Not at all important	14	0,5%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	34	1,2%
	System		253	9,0%
A94_2				
		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Label	Importance of: having a high standard of living		
	Type	Numeric		
	Measurement	Ordinal		
Valid Values	1	Extremely important	445	15,9%
	2	Very important	902	32,2%
	3	Rather important	742	26,5%
	4	Neither	258	9,2%
	5	Rather not important	123	4,4%
	6	Not important	29	1,0%
	7	Not at all important	16	0,6%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	34	1,2%
	System		253	9,0%
A94_3				
		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Label	Importance of: having power and influence		
	Type	Numeric		
	Measurement	Ordinal		
Valid Values	1	Extremely important	150	5,4%
	2	Very important	348	12,4%
	3	Rather important	605	21,6%
	4	Neither	702	25,1%
	5	Rather not important	428	15,3%
	6	Not important	205	7,3%
	7	Not at all important	75	2,7%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	36	1,3%
	System		253	9,0%
A94_4				
		Value	Count	Percent

Standard Attributes	Label	Importance of: developing own creativity		
	Type	Numeric		
	Measurement	Ordinal		
Valid Values	1	Extremely important	582	20,8%
	2	Very important	825	29,4%
	3	Rather important	629	22,4%
	4	Neither	336	12,0%
	5	Rather not important	91	3,2%
	6	Not important	32	1,1%
	7	Not at all important	19	0,7%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	35	1,2%
	System		253	9,0%

A94_5

Standard Attributes	Label	Importance of: striving for security		
	Type	Numeric		
	Measurement	Ordinal		
Valid Values	1	Extremely important	685	24,4%
	2	Very important	1041	37,2%
	3	Rather important	545	19,5%
	4	Neither	180	6,4%
	5	Rather not important	47	1,7%
	6	Not important	6	0,2%
	7	Not at all important	8	0,3%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	37	1,3%
	System		253	9,0%

A94_6

Standard Attributes	Label	Importance of: helping socially disadvantaged		
	Type	Numeric		
	Measurement	Ordinal		
Valid Values	1	Extremely important	509	18,2%
	2	Very important	809	28,9%

	3	Rather important	688	24,6%
	4	Neither	361	12,9%
	5	Rather not important	89	3,2%
	6	Not important	33	1,2%
	7	Not at all important	24	0,9%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	36	1,3%
	System		253	9,0%

A94_7

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Label	Importance of: placing own needs before those of others		
	Type	Numeric		
	Measurement	Ordinal		
Valid Values	1	Extremely important	236	8,4%
	2	Very important	588	21,0%
	3	Rather important	646	23,1%
	4	Neither	634	22,6%
	5	Rather not important	251	9,0%
	6	Not important	104	3,7%
	7	Not at all important	45	1,6%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	45	1,6%
	System		253	9,0%

A94_8

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Label	Importance of: being hardworking and ambitious		
	Type	Numeric		
	Measurement	Ordinal		
Valid Values	1	Extremely important	713	25,4%
	2	Very important	979	34,9%
	3	Rather important	570	20,3%
	4	Neither	184	6,6%
	5	Rather not important	40	1,4%
	6	Not important	19	0,7%
	7	Not at all important	5	0,2%

Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	39	1,4%
	System		253	9,0%
A94_9				
Standard Attributes		Value	Count	Percent
	Label	Importance of: tolerating opinion she/he does not agree with		
	Type	Numeric		
	Measurement	Ordinal		
Valid Values	1	Extremely important	531	19,0%
	2	Very important	898	32,0%
	3	Rather important	609	21,7%
	4	Neither	316	11,3%
	5	Rather not important	85	3,0%
	6	Not important	42	1,5%
	7	Not at all important	25	0,9%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	43	1,5%
	System		253	9,0%
A94_10				
Standard Attributes		Value	Count	Percent
	Label	Importance of: participating in politics		
	Type	Numeric		
	Measurement	Ordinal		
Valid Values	1	Extremely important	102	3,6%
	2	Very important	288	10,3%
	3	Rather important	563	20,1%
	4	Neither	767	27,4%
	5	Rather not important	362	12,9%
	6	Not important	250	8,9%
	7	Not at all important	177	6,3%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	40	1,4%
	System		253	9,0%
A94_11				
		Value	Count	Percent

Standard Attributes	Label	Importance of: enjoying life to the full		
	Type	Numeric		
	Measurement	Ordinal		
Valid Values	1	Extremely important	1394	49,8%
	2	Very important	730	26,1%
	3	Rather important	261	9,3%
	4	Neither	87	3,1%
	5	Rather not important	17	0,6%
	6	Not important	6	0,2%
	7	Not at all important	12	0,4%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	42	1,5%
	System		253	9,0%
A94_12				
Standard Attributes	Label	Value Count Percent		
	Type	Importance of: living independently		
	Measurement	Numeric		
Valid Values	1	Extremely important	1156	41,3%
	2	Very important	961	34,3%
	3	Rather important	274	9,8%
	4	Neither	88	3,1%
	5	Rather not important	12	0,4%
	6	Not important	10	0,4%
	7	Not at all important	2	0,1%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	46	1,6%
	System		253	9,0%
A94_13				
Standard Attributes	Label	Value Count Percent		
	Type	Importance of: doing what others do		
	Measurement	Numeric		
Valid Values	1	Extremely important	58	2,1%
	2	Very important	81	2,9%
	3	Rather important	153	5,5%

	4	Neither	562	20,1%
	5	Rather not important	574	20,5%
	6	Not important	485	17,3%
	7	Not at all important	594	21,2%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	42	1,5%
	System		253	9,0%

A94_14

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Label	Importance of: adhering to traditions		
	Type	Numeric		
	Measurement	Ordinal		
Valid Values	1	Extremely important	133	4,7%
	2	Very important	316	11,3%
	3	Rather important	390	13,9%
	4	Neither	785	28,0%
	5	Rather not important	383	13,7%
	6	Not important	263	9,4%
	7	Not at all important	227	8,1%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	52	1,9%
	System		253	9,0%

A94_15

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Label	Importance of: leading a good family life		
	Type	Numeric		
	Measurement	Ordinal		
Valid Values	1	Extremely important	1077	38,4%
	2	Very important	858	30,6%
	3	Rather important	312	11,1%
	4	Neither	155	5,5%
	5	Rather not important	48	1,7%
	6	Not important	35	1,2%
	7	Not at all important	21	0,7%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	43	1,5%
	System		253	9,0%

A94_16

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Label	Importance of: being proud of Lux. history		
	Type	Numeric		
	Measurement	Ordinal		
Valid Values	1	Extremely important	426	15,2%
	2	Very important	533	19,0%
	3	Rather important	495	17,7%
	4	Neither	600	21,4%
	5	Rather not important	158	5,6%
	6	Not important	121	4,3%
	7	Not at all important	171	6,1%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	45	1,6%
	System		253	9,0%

A94_17

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Label	Importance of: having a partner she/he can trust		
	Type	Numeric		
	Measurement	Ordinal		
Valid Values	1	Extremely important	1798	64,2%
	2	Very important	488	17,4%
	3	Rather important	109	3,9%
	4	Neither	75	2,7%
	5	Rather not important	14	0,5%
	6	Not important	14	0,5%
	7	Not at all important	8	0,3%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	43	1,5%
	System		253	9,0%

A94_18

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Label	Importance of: having good friends		
	Type	Numeric		
	Measurement	Ordinal		

Valid Values	1	Extremely important	1741	62,1%
	2	Very important	578	20,6%
	3	Rather important	117	4,2%
	4	Neither	53	1,9%
	5	Rather not important	8	0,3%
	6	Not important	6	0,2%
	7	Not at all important	5	0,2%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	41	1,5%
	System		253	9,0%

A94_19

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Label	Importance of: having lots of contact to other people		
	Type	Numeric		
	Measurement	Ordinal		
Valid Values	1	Extremely important	478	17,1%
	2	Very important	781	27,9%
	3	Rather important	673	24,0%
	4	Neither	332	11,8%
	5	Rather not important	144	5,1%
	6	Not important	65	2,3%
	7	Not at all important	33	1,2%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	43	1,5%
	System		253	9,0%

A94_20

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Label	Importance of: leading a health-conscious life		
	Type	Numeric		
	Measurement	Ordinal		
Valid Values	1	Extremely important	1127	40,2%
	2	Very important	862	30,8%
	3	Rather important	368	13,1%
	4	Neither	110	3,9%
	5	Rather not important	27	1,0%
	6	Not important	8	0,3%

	7	Not at all important	4	0,1%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	43	1,5%
	System		253	9,0%
A94_21				
		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Label	Importance of: allowing own feelings to guide decisions		
	Type	Numeric		
	Measurement	Ordinal		
Valid Values	1	Extremely important	478	17,1%
	2	Very important	911	32,5%
	3	Rather important	582	20,8%
	4	Neither	341	12,2%
	5	Rather not important	115	4,1%
	6	Not important	46	1,6%
	7	Not at all important	33	1,2%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	43	1,5%
	System		253	9,0%
A94_22				
		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Label	Importance of: being independent of others		
	Type	Numeric		
	Measurement	Ordinal		
Valid Values	1	Extremely important	915	32,7%
	2	Very important	839	29,9%
	3	Rather important	301	10,7%
	4	Neither	176	6,3%
	5	Rather not important	97	3,5%
	6	Not important	71	2,5%
	7	Not at all important	107	3,8%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	43	1,5%
	System		253	9,0%
A94_23				

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Label	Importance of: being environmentally aware		
	Type	Numeric		
	Measurement	Ordinal		
Valid Values	1	Extremely important	774	27,6%
	2	Very important	928	33,1%
	3	Rather important	528	18,8%
	4	Neither	199	7,1%
	5	Rather not important	40	1,4%
	6	Not important	22	0,8%
	7	Not at all important	17	0,6%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	41	1,5%
	System		253	9,0%
A94_24				
		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Label	Importance of: believing in God		
	Type	Numeric		
	Measurement	Ordinal		
Valid Values	1	Extremely important	269	9,6%
	2	Very important	236	8,4%
	3	Rather important	183	6,5%
	4	Neither	465	16,6%
	5	Rather not important	178	6,4%
	6	Not important	244	8,7%
	7	Not at all important	933	33,3%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	41	1,5%
	System		253	9,0%
A95_1				
		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Label	Self-efficacy: I can rely on my skills in difficult situations		
	Type	Numeric		
	Measurement	Ordinal		
	1	Completely true	680	24,3%

Valid Values	2	Mostly true	1386	49,5%
	3	Neither	361	12,9%
	4	Mostly untrue	71	2,5%
	5	Completely untrue	16	0,6%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	31	1,1%
	System		257	9,2%

A95_2

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Label	Self-efficacy: I can overcome most problems on my own		
	Type	Numeric		
	Measurement	Ordinal		
Valid Values	1	Completely true	648	23,1%
	2	Mostly true	1394	49,8%
	3	Neither	357	12,7%
	4	Mostly untrue	96	3,4%
	5	Completely untrue	18	0,6%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	32	1,1%
	System		257	9,2%

A95_3

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Label	Self-efficacy: I can complete demanding and complicated tasks well		
	Type	Numeric		
	Measurement	Ordinal		
Valid Values	1	Completely true	620	22,1%
	2	Mostly true	1338	47,8%
	3	Neither	445	15,9%
	4	Mostly untrue	97	3,5%
	5	Completely untrue	13	0,5%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	32	1,1%
	System		257	9,2%

A96

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Label	Cantril ladder: own life		
	Type	Numeric		
	Measurement	Ordinal		
Valid Values	0		10	0,4%
	1		13	0,5%
	2		30	1,1%
	3		71	2,5%
	4		134	4,8%
	5		281	10,0%
	6		385	13,7%
	7		713	25,4%
	8		609	21,7%
	9		228	8,1%
Missing Values	10		70	2,5%
	-99	Unit nonresponse	258	9,2%
A97_1				
		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Label	Gender roles: a working mother can give warmth to child as an unemployed one		
	Type	Numeric		
	Measurement	Ordinal		
Valid Values	1	Completely agree	986	35,2%
	2	Partly agree	750	26,8%
	3	Neither	337	12,0%
	4	Partly disagree	347	12,4%
	5	Completely disagree	80	2,9%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	41	1,5%
	System		261	9,3%
A97_2				
		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Label	Gender roles: a small child will suffer if their mother works		
	Type	Numeric		

	Measurement	Ordinal		
Valid Values	1	Completely agree	186	6,6%
	2	Partly agree	562	20,1%
	3	Neither	650	23,2%
	4	Partly disagree	665	23,7%
	5	Completely disagree	437	15,6%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	41	1,5%
	System		261	9,3%

A97_3

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Label	Gender roles: a job is good but women really want home and children		
	Type	Numeric		
	Measurement	Ordinal		
Valid Values	1	Completely agree	143	5,1%
	2	Partly agree	369	13,2%
	3	Neither	738	26,3%
	4	Partly disagree	587	20,9%
	5	Completely disagree	660	23,6%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	44	1,6%
	System		261	9,3%

A97_4

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Label	Gender roles: being a housewife is as satisfying as working		
	Type	Numeric		
	Measurement	Ordinal		
Valid Values	1	Completely agree	320	11,4%
	2	Partly agree	539	19,2%
	3	Neither	895	31,9%
	4	Partly disagree	459	16,4%
	5	Completely disagree	280	10,0%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	48	1,7%

System			261	9,3%	
A97_5					
			Value	Count	Percent
Standard Attributes	Label	Gender roles: a job is best way for women to be independent			
	Type	Numeric			
	Measurement	Ordinal			
Valid Values	1	Completely agree	835	29,8%	
	2	Partly agree	1023	36,5%	
	3	Neither	459	16,4%	
	4	Partly disagree	126	4,5%	
	5	Completely disagree	51	1,8%	
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%	
	-98	Item nonresponse	47	1,7%	
System			261	9,3%	
A97_6					
			Value	Count	Percent
Standard Attributes	Label	Gender roles: both men and women should contribute to household income			
	Type	Numeric			
	Measurement	Ordinal			
Valid Values	1	Completely agree	1171	41,8%	
	2	Partly agree	824	29,4%	
	3	Neither	410	14,6%	
	4	Partly disagree	72	2,6%	
	5	Completely disagree	17	0,6%	
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%	
	-98	Item nonresponse	47	1,7%	
System			261	9,3%	
A97_7					
			Value	Count	Percent
Standard Attributes	Label	Gender roles: fathers are as good at looking after children as mothers			
	Type	Numeric			

	Measurement	Ordinal		
Valid Values	1	Completely agree	1317	47,0%
	2	Partly agree	837	29,9%
	3	Neither	213	7,6%
	4	Partly disagree	108	3,9%
	5	Completely disagree	19	0,7%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	47	1,7%
	System		261	9,3%

A97_8

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Label	Gender roles: men should take as much responsibility in the household as women		
	Type	Numeric		
	Measurement	Ordinal		
Valid Values	1	Completely agree	1682	60,0%
	2	Partly agree	626	22,3%
	3	Neither	145	5,2%
	4	Partly disagree	32	1,1%
	5	Completely disagree	7	0,2%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	49	1,7%
	System		261	9,3%

A98_1

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Label	Family diversity: a single parent can rise children as well as both parents		
	Type	Numeric		
	Measurement	Ordinal		
Valid Values	1	Completely agree	761	27,2%
	2	Partly agree	860	30,7%
	3	Neither	374	13,3%
	4	Partly disagree	404	14,4%
	5	Completely disagree	101	3,6%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	37	1,3%

System			265	9,5%
A98_2				
		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Label	Family diversity: a couple where both are female can raise children as well as heterosexuals		
	Type	Numeric		
	Measurement	Ordinal		
Valid Values	1	Completely agree	1163	41,5%
	2	Partly agree	701	25,0%
	3	Neither	328	11,7%
	4	Partly disagree	196	7,0%
	5	Completely disagree	111	4,0%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	38	1,4%
	System		265	9,5%
A98_3				
		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Label	Family diversity: a couple where both are male can raise children as well as heterosexuals		
	Type	Numeric		
	Measurement	Ordinal		
Valid Values	1	Completely agree	1139	40,6%
	2	Partly agree	684	24,4%
	3	Neither	335	12,0%
	4	Partly disagree	202	7,2%
	5	Completely disagree	137	4,9%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	40	1,4%
	System		265	9,5%
A99_1				
		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Label	National identity: being born in Lux.		
	Type	Numeric		

	Measurement	Ordinal		
Valid Values	1	Very important	437	15,6%
	2	Important	709	25,3%
	3	Neither	596	21,3%
	4	Not important	482	17,2%
	5	Not at all important	282	10,1%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	31	1,1%
	System		265	9,5%

A99_2

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Label	National identity: having lux. ancestors		
	Type	Numeric		
	Measurement	Ordinal		
Valid Values	1	Very important	223	8,0%
	2	Important	521	18,6%
	3	Neither	697	24,9%
	4	Not important	650	23,2%
	5	Not at all important	413	14,7%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	33	1,2%
	System		265	9,5%

A99_3

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Label	National identity: speaking lux. well		
	Type	Numeric		
	Measurement	Ordinal		
Valid Values	1	Very important	1323	47,2%
	2	Important	799	28,5%
	3	Neither	245	8,7%
	4	Not important	79	2,8%
	5	Not at all important	62	2,2%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	29	1,0%
	System		265	9,5%

A99_4

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Label	National identity: having lived for a long time in Lux.		
	Type	Numeric		
	Measurement	Ordinal		
Valid Values	1	Very important	1037	37,0%
	2	Important	1054	37,6%
	3	Neither	280	10,0%
	4	Not important	75	2,7%
	5	Not at all important	60	2,1%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	31	1,1%
	System		265	9,5%
A99_5				
		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Label	National identity: identifying with Lux.		
	Type	Numeric		
	Measurement	Ordinal		
Valid Values	1	Very important	1187	42,4%
	2	Important	875	31,2%
	3	Neither	310	11,1%
	4	Not important	80	2,9%
	5	Not at all important	53	1,9%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	32	1,1%
	System		265	9,5%
A100_1				
		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Label	Life satisfaction: employment or work		
	Type	Numeric		
	Measurement	Ordinal		
Valid Values	1	Very satisfied	261	9,3%
	2	Rather satisfied	732	26,1%
	3	Satisfied	405	14,5%
	4	Neither	355	12,7%
	5	Unsatisfied	100	3,6%

	6	Rather unsatisfied	69	2,5%
	7	Very unsatisfied	33	1,2%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	47	1,7%
	System		800	28,6%
A100_2				
		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Label	Life satisfaction: education or training		
	Type	Numeric		
	Measurement	Ordinal		
Valid Values	1	Very satisfied	440	15,7%
	2	Rather satisfied	913	32,6%
	3	Satisfied	475	17,0%
	4	Neither	255	9,1%
	5	Unsatisfied	99	3,5%
	6	Rather unsatisfied	58	2,1%
	7	Very unsatisfied	41	1,5%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	39	1,4%
	System		482	17,2%
A100_3				
		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Label	Life satisfaction: partnership or children		
	Type	Numeric		
	Measurement	Ordinal		
Valid Values	1	Very satisfied	588	21,0%
	2	Rather satisfied	562	20,1%
	3	Satisfied	222	7,9%
	4	Neither	323	11,5%
	5	Unsatisfied	100	3,6%
	6	Rather unsatisfied	82	2,9%
	7	Very unsatisfied	52	1,9%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	46	1,6%
	System		827	29,5%
A100_4				

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Label	Life satisfaction: social activities		
	Type	Numeric		
	Measurement	Ordinal		
Valid Values	1	Very satisfied	233	8,3%
	2	Rather satisfied	600	21,4%
	3	Satisfied	475	17,0%
	4	Neither	525	18,7%
	5	Unsatisfied	108	3,9%
	6	Rather unsatisfied	45	1,6%
	7	Very unsatisfied	17	0,6%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	44	1,6%
	System		755	26,9%
A100_5				
		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Label	Life satisfaction: leisure		
	Type	Numeric		
	Measurement	Ordinal		
Valid Values	1	Very satisfied	642	22,9%
	2	Rather satisfied	966	34,5%
	3	Satisfied	492	17,6%
	4	Neither	210	7,5%
	5	Unsatisfied	102	3,6%
	6	Rather unsatisfied	40	1,4%
	7	Very unsatisfied	20	0,7%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	42	1,5%
	System		288	10,3%
A101_1				
		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Label	Trust in institutions: church		
	Type	Numeric		
	Measurement	Ordinal		
Valid Values	1	A very high level of trust	101	3,6%
	2	A lot of trust	329	11,7%

	3	Little trust	562	20,1%
	4	No trust at all	719	25,7%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	39	1,4%
	-96	Does not know	787	28,1%
	System		265	9,5%

A101_2

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Label	Trust in institutions: army		
	Type	Numeric		
	Measurement	Ordinal		
Valid Values	1	A very high level of trust	242	8,6%
	2	A lot of trust	871	31,1%
	3	Little trust	610	21,8%
	4	No trust at all	126	4,5%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	41	1,5%
	-96	Does not know	647	23,1%
	System		265	9,5%

A101_3

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Label	Trust in institutions: legal system		
	Type	Numeric		
	Measurement	Ordinal		
Valid Values	1	A very high level of trust	340	12,1%
	2	A lot of trust	1204	43,0%
	3	Little trust	475	17,0%
	4	No trust at all	90	3,2%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	42	1,5%
	-96	Does not know	386	13,8%
	System		265	9,5%

A101_4

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Label	Trust in institutions: newspapers		
	Type	Numeric		

		Measurement	Ordinal		
Valid Values		1	A very high level of trust	85	3,0%
		2	A lot of trust	758	27,1%
		3	Little trust	983	35,1%
		4	No trust at all	272	9,7%
Missing Values		-99	Unit nonresponse	0	0,0%
		-98	Item nonresponse	42	1,5%
		-96	Does not know	397	14,2%
		System		265	9,5%
A101_5					
			Value	Count	Percent
Standard Attributes		Label	Trust in institutions: TV		
		Type	Numeric		
		Measurement	Ordinal		
Valid Values		1	A very high level of trust	72	2,6%
		2	A lot of trust	606	21,6%
		3	Little trust	1000	35,7%
		4	No trust at all	307	11,0%
Missing Values		-99	Unit nonresponse	0	0,0%
		-98	Item nonresponse	42	1,5%
		-96	Does not know	510	18,2%
		System		265	9,5%
A101_6					
			Value	Count	Percent
Standard Attributes		Label	Trust in institutions: radio		
		Type	Numeric		
		Measurement	Ordinal		
Valid Values		1	A very high level of trust	111	4,0%
		2	A lot of trust	919	32,8%
		3	Little trust	865	30,9%
		4	No trust at all	173	6,2%
Missing Values		-99	Unit nonresponse	0	0,0%
		-98	Item nonresponse	43	1,5%
		-96	Does not know	426	15,2%
		System		265	9,5%
A101_7					
			Value	Count	Percent

Standard Attributes	Label	Trust in institutions: trade unions		
	Type	Numeric		
	Measurement	Ordinal		
Valid Values	1	A very high level of trust	110	3,9%
	2	A lot of trust	708	25,3%
	3	Little trust	669	23,9%
	4	No trust at all	163	5,8%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	51	1,8%
	-96	Does not know	836	29,8%
	System		265	9,5%
A101_8				
Standard Attributes	Label	Trust in institutions: schools		
	Type	Numeric		
	Measurement	Ordinal		
Valid Values	1	A very high level of trust	322	11,5%
	2	A lot of trust	1256	44,8%
	3	Little trust	550	19,6%
	4	No trust at all	106	3,8%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	44	1,6%
	-96	Does not know	259	9,2%
	System		265	9,5%
A101_9				
Standard Attributes	Label	Trust in institutions: police		
	Type	Numeric		
	Measurement	Ordinal		
Valid Values	1	A very high level of trust	466	16,6%
	2	A lot of trust	1271	45,4%
	3	Little trust	460	16,4%
	4	No trust at all	98	3,5%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	44	1,6%
	-96	Does not know	198	7,1%

A101_10		System	265	9,5%
Standard Attributes		Value	Count	Percent
	Label	Trust in institutions: government		
	Type	Numeric		
	Measurement	Ordinal		
Valid Values	1	A very high level of trust	212	7,6%
	2	A lot of trust	1007	35,9%
	3	Little trust	698	24,9%
	4	No trust at all	195	7,0%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	44	1,6%
	-96	Does not know	381	13,6%
		System	265	9,5%
A101_11				
Standard Attributes		Value	Count	Percent
	Label	Trust in institutions: parliament		
	Type	Numeric		
	Measurement	Ordinal		
Valid Values	1	A very high level of trust	205	7,3%
	2	A lot of trust	934	33,3%
	3	Little trust	692	24,7%
	4	No trust at all	175	6,2%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	47	1,7%
	-96	Does not know	484	17,3%
		System	265	9,5%
A101_12				
Standard Attributes		Value	Count	Percent
	Label	Trust in institutions: political parties		
	Type	Numeric		
	Measurement	Ordinal		
Valid Values	1	A very high level of trust	75	2,7%
	2	A lot of trust	596	21,3%
	3	Little trust	974	34,8%

Missing Values	4	No trust at all	288	10,3%
	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	42	1,5%
	-96	Does not know	562	20,1%
	System		265	9,5%
A101_13				
Standard Attributes		Value	Count	Percent
	Label	Trust in institutions: public services or administration		
	Type	Numeric		
	Measurement	Ordinal		
Valid Values	1	A very high level of trust	273	9,7%
	2	A lot of trust	1156	41,3%
	3	Little trust	577	20,6%
	4	No trust at all	89	3,2%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	48	1,7%
	-96	Does not know	394	14,1%
	System		265	9,5%
A102_1				
Standard Attributes		Value	Count	Percent
	Label	Trust in institutions: large commercial enterprises		
	Type	Numeric		
	Measurement	Ordinal		
Valid Values	1	A very high level of trust	87	3,1%
	2	A lot of trust	400	14,3%
	3	Little trust	1062	37,9%
	4	No trust at all	448	16,0%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	41	1,5%
	-96	Does not know	499	17,8%
	System		265	9,5%
A102_2				
Standard Attributes		Value	Count	Percent
	Label	Trust in institutions: EU		
	Type	Numeric		

	Measurement	Ordinal		
Valid Values	1	A very high level of trust	357	12,7%
	2	A lot of trust	1132	40,4%
	3	Little trust	540	19,3%
	4	No trust at all	131	4,7%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	41	1,5%
	-96	Does not know	336	12,0%
	System		265	9,5%

A102_3

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Label	Trust in institutions: UN		
	Type	Numeric		
	Measurement	Ordinal		
Valid Values	1	A very high level of trust	246	8,8%
	2	A lot of trust	953	34,0%
	3	Little trust	646	23,1%
	4	No trust at all	195	7,0%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	41	1,5%
	-96	Does not know	456	16,3%
	System		265	9,5%

A103_1

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Label	Concern about: environmental pollution		
	Type	Numeric		
	Measurement	Nominal		
Valid Values	0	No	307	11,0%
	1	Yes	2196	78,4%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	33	1,2%
	System		266	9,5%

A103_2

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Label	Concern about: outbreak of war in Europe		
	Type	Numeric		

	Measurement	Nominal		
Valid	0	No	829	29,6%
Values	1	Yes	1672	59,7%
Missing	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
Values	-98	Item nonresponse	35	1,2%
	System		266	9,5%
A103_3				
		Value	Count	Percent
Standard	Label	Concern about: being threatened or hit		
Attributes	Type	Numeric		
	Measurement	Nominal		
Valid	0	No	1307	46,6%
Values	1	Yes	1195	42,6%
Missing	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
Values	-98	Item nonresponse	34	1,2%
	System		266	9,5%
A103_4				
		Value	Count	Percent
Standard	Label	Concern about: a terrorist attack		
Attributes	Type	Numeric		
	Measurement	Nominal		
Valid	0	No	770	27,5%
Values	1	Yes	1732	61,8%
Missing	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
Values	-98	Item nonresponse	34	1,2%
	System		266	9,5%
A103_5				
		Value	Count	Percent
Standard	Label	Concern about: losing own job		
Attributes	Type	Numeric		
	Measurement	Nominal		
Valid	0	No	1103	39,4%
Values	1	Yes	1393	49,7%
Missing	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
Values	-98	Item nonresponse	40	1,4%

System			266	9,5%	
A103_6					
Standard Attributes	Label	Concern about: xenophobia	Value	Count	Percent
	Type	Numeric			
	Measurement	Nominal			
Valid Values	0	No	1115	39,8%	
	1	Yes	1379	49,2%	
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%	
	-98	Item nonresponse	42	1,5%	
System			266	9,5%	
A103_7					
Standard Attributes	Label	Concern about: contracting a severe illness	Value	Count	Percent
	Type	Numeric			
	Measurement	Nominal			
Valid Values	0	No	539	19,2%	
	1	Yes	1961	70,0%	
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%	
	-98	Item nonresponse	36	1,3%	
System			266	9,5%	
A103_8					
Standard Attributes	Label	Concern about: having something stolen	Value	Count	Percent
	Type	Numeric			
	Measurement	Nominal			
Valid Values	0	No	1475	52,6%	
	1	Yes	1025	36,6%	
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%	
	-98	Item nonresponse	36	1,3%	
System			266	9,5%	
A103_9					
			Value	Count	Percent

Standard Attributes	Label	Concern about: a bad economic situation		
	Type	Numeric		
	Measurement	Nominal		
Valid Values	0	No	879	31,4%
	1	Yes	1620	57,8%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	37	1,3%
	System		266	9,5%
A103_10				
Standard Attributes	Label	Value	Count	Percent
	Type	Concern about: immigration		
	Measurement	Numeric		
Valid Values	0	No	1817	64,8%
	1	Yes	680	24,3%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	39	1,4%
	System		266	9,5%
A103_11				
Standard Attributes	Label	Value	Count	Percent
	Type	Concern about: climate change		
	Measurement	Numeric		
Valid Values	0	No	406	14,5%
	1	Yes	2096	74,8%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	34	1,2%
	System		266	9,5%
A104				
Standard Attributes	Label	Value	Count	Percent
	Type	Gender		
	Measurement	Numeric		
Valid Values	1	Female	1403	50,1%
	2	Male	1126	40,2%

	3	Other	7	0,2%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	0	0,0%
	System		266	9,5%

A104_3_TEXT

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Label	Gender_TEXT		
	Type	String		
	Measurement	Nominal		
Valid Values			266	9,5%
	-99		2526	90,1%
	Alien		1	0,0%
	I dont have a gender		1	0,0%
	licorne		1	0,0%
	Makes no difference		1	0,0%
	OG		1	0,0%
	there are only two genders and i belong to the male one		1	0,0%
	Trangender wurde weiblich geboren identifiziere mich als männlich		1	0,0%
	Transgender		1	0,0%
	transgender ftm		1	0,0%
	Transgender FtM		1	0,0%

A105_1

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Label	Month of birth		
	Type	Numeric		
	Measurement	Ordinal		
Valid Values	1	January	231	8,2%
	2	February	197	7,0%
	3	March	197	7,0%
	4	April	184	6,6%
	5	May	208	7,4%
	6	June	212	7,6%
	7	July	219	7,8%
	8	August	227	8,1%
	9	September	218	7,8%
	10	October	216	7,7%

	11	November	212	7,6%
	12	December	214	7,6%
	Missing Values	System	267	9,5%
A105_2				
Standard Attributes		Value	Count	Percent
	Label	Year of birth		
	Type	Numeric		
	Measurement	Ordinal		
Valid Values	1	2003	0	0,0%
	2	2002	0	0,0%
	3	2001	0	0,0%
	4	2000	0	0,0%
	5	1999	0	0,0%
	6	1998	0	0,0%
	7	1997	0	0,0%
	8	1996	0	0,0%
	9	1995	0	0,0%
	10	1994	0	0,0%
	11	1993	0	0,0%
	12	1992	0	0,0%
	13	1991	0	0,0%
	14	1990	0	0,0%
	15	1989	0	0,0%
	1989		133	4,7%
	1990		182	6,5%
	1991		168	6,0%
	1992		170	6,1%
	1993		170	6,1%
	1994		168	6,0%
	1995		158	5,6%
	1996		171	6,1%
	1997		179	6,4%
	1998		161	5,7%
	1999		182	6,5%
	2000		228	8,1%
	2001		213	7,6%
	2002		200	7,1%
	2003		52	1,9%

Missing Values		System	267	9,5%
A105				
		Value		
Standard Attributes	Label	Age		
	Type	Numeric		
	Measurement	Scale		
N	Valid	2509		
	Missing	293		
Central Tendency and Dispersion	Mean	22,33		
	Standard Deviation	4,126		
A106				
		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Label	Municipality		
	Type	Numeric		
	Measurement	Nominal		
Valid Values	1	Beaufort	12	0,4%
	2	Bech	5	0,2%
	3	Beckerich	15	0,5%
	4	Berdorf	6	0,2%
	5	Bertrange	38	1,4%
	6	Bettembourg	37	1,3%
	7	Bettendorf	12	0,4%
	8	Betzdorf	14	0,5%
	9	Bissen	20	0,7%
	10	Biwer	9	0,3%
	11	Boulaide	11	0,4%
	12	Bourscheid	8	0,3%
	13	Bous	6	0,2%
	14	Clervaux	30	1,1%
	15	Colmar-Berg	11	0,4%
	16	Consdorf	14	0,5%
	17	Contern	11	0,4%
	18	Dalheim	7	0,2%
	19	Diekirch	32	1,1%
	20	Differdange	120	4,3%
	21	Dippach	13	0,5%

22	Dudelange	70	2,5%
23	Echternach	24	0,9%
24	Ell	7	0,2%
25	Erpeldange-sur-Sûre	12	0,4%
26	Esch-sur-Alzette	130	4,6%
27	Esch-sur-Sûre	12	0,4%
28	Ettelbruck	34	1,2%
29	Feulen	13	0,5%
30	Fischbach	4	0,1%
31	Flaxweiler	7	0,2%
32	Frisange	15	0,5%
33	Garnich	7	0,2%
34	Goesdorf	4	0,1%
35	Grevenmacher	18	0,6%
36	Grosbous	3	0,1%
37	Habscht	21	0,7%
38	Heffingen	13	0,5%
39	Helperknapp	15	0,5%
40	Hesperange	45	1,6%
41	Junglinster	44	1,6%
42	Käerjeng	51	1,8%
43	Kayl	27	1,0%
44	Kehlen	20	0,7%
45	Kiischpelt	7	0,2%
46	Koerich	11	0,4%
47	Kopstal	10	0,4%
48	Lac de la Haute-Sûre	11	0,4%
49	Larochette	9	0,3%
50	Lenningen	10	0,4%
51	Leudelange	18	0,6%
52	Lintgen	18	0,6%
53	Lorentzweiler	15	0,5%
54	Luxembourg	429	15,3%
55	Mamer	40	1,4%
56	Manternach	13	0,5%
57	Mersch	38	1,4%
58	Merttert	22	0,8%
59	Mertzig	12	0,4%
60	Mondercange	18	0,6%

61	Mondorf-les-Bains	20	0,7%
62	Niederanven	19	0,7%
63	Nommern	8	0,3%
64	Parc Hosingen	22	0,8%
65	Petange	87	3,1%
66	Preizerdaul	11	0,4%
67	Putscheid	9	0,3%
68	Rambrouch	15	0,5%
69	Reckange-sur-Mess	7	0,2%
70	Redange-sur-Attert	21	0,7%
71	Reisdorf	2	0,1%
72	Remich	15	0,5%
73	Roeser	28	1,0%
74	Rosport-Mompach	21	0,7%
75	Rumelange	15	0,5%
76	Saeul	5	0,2%
77	Sandweiler	10	0,4%
78	Sanem	73	2,6%
79	Schengen	18	0,6%
80	Schieren	10	0,4%
81	Schifflange	39	1,4%
82	Schuttrange	23	0,8%
83	Stadtbredimus	7	0,2%
84	Steinfort	20	0,7%
85	Steinsel	27	1,0%
86	Strassen	33	1,2%
87	Tandel	11	0,4%
88	Troisvierges	11	0,4%
89	Useldange	7	0,2%
90	Vallée de l'Ernz	16	0,6%
91	Vianden	12	0,4%
92	Vichten	6	0,2%
93	Wahl	6	0,2%
94	Waldbillig	7	0,2%
95	Waldbredimus	3	0,1%
96	Walferdange	29	1,0%
97	Weiler-la-Tour	6	0,2%
98	Weiswampach	9	0,3%
99	Wiltz	31	1,1%

	100	Wincrange	23	0,8%
	101	Winseler	9	0,3%
	102	Wormeldange	16	0,6%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	60	2,1%
	System		267	9,5%
A107				
		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Label	Marital status		
	Type	Numeric		
	Measurement	Nominal		
Valid Values	1	Single	2045	73,0%
	2	Married	193	6,9%
	3	Civil partnership (PACS)	217	7,7%
	4	Divorced	26	0,9%
	5	Widowed	3	0,1%
	6	Partnership legally dissolved	6	0,2%
	7	Partnership (PACS) ended by death of partner	1	0,0%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	43	1,5%
	System		268	9,6%
A108				
		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Label	Number of own children:		
	Type	Numeric		
	Measurement	Ordinal		
Valid Values	1	None	2376	84,8%
	2	1	106	3,8%
	3	2	34	1,2%
	4	3	6	0,2%
	5	4	1	0,0%
	6	5	0	0,0%
	7	More than 5	0	0,0%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	11	0,4%
	System		268	9,6%

A109

Standard Attributes	Label Type Measurement	Value	Count	Percent
		Country of birth		
		Numeric		
		Nominal		
Valid Values	1	Luxembourg	1644	58,7%
	2	Afghanistan	7	0,2%
	3	Albania	9	0,3%
	4	Algeria	2	0,1%
	5	Andorra	0	0,0%
	6	Angola	0	0,0%
	7	Antigua and Barbuda	1	0,0%
	8	Argentina	2	0,1%
	9	Armenia	0	0,0%
	10	Australia	0	0,0%
	11	Austria	10	0,4%
	12	Azerbaijan	0	0,0%
	13	Bahamas	0	0,0%
	14	Bahrain	0	0,0%
	15	Bangladesh	2	0,1%
	16	Barbados	0	0,0%
	17	Belarus	1	0,0%
	18	Belgium	73	2,6%
	19	Belize	0	0,0%
	20	Benin	1	0,0%
	21	Bhutan	0	0,0%
	22	Bolivia	0	0,0%
	23	Bosnia and Herzegovina	5	0,2%
	24	Botswana	0	0,0%
	25	Brazil	13	0,5%
	26	Brunei	0	0,0%
	27	Bulgaria	7	0,2%
	28	Burkina Faso	1	0,0%
	29	Burundi	1	0,0%
	30	Cambodia	0	0,0%
	31	Cameroon	7	0,2%
	32	Canada	4	0,1%
	33	Cape Verde	15	0,5%
	34	Central African Republic	0	0,0%

35	Chad	1	0,0%
36	Chile	2	0,1%
37	China	10	0,4%
38	Colombia	4	0,1%
39	Comoros	0	0,0%
40	Costa Rica	0	0,0%
41	Côte d'Ivoire	2	0,1%
42	Croatia	1	0,0%
43	Cuba	1	0,0%
44	Cyprus	1	0,0%
45	Czech Republic	2	0,1%
46	Democratic Republic of the Congo	2	0,1%
47	Denmark	4	0,1%
48	Djibouti	0	0,0%
49	Dominica	0	0,0%
50	Dominican Republic	1	0,0%
51	East Timor	0	0,0%
52	Ecuador	1	0,0%
53	Egypt	1	0,0%
54	El Salvador	1	0,0%
55	Equatorial Guinea	0	0,0%
56	Eritrea	4	0,1%
57	Estonia	1	0,0%
58	Ethiopia	0	0,0%
59	Fiji	2	0,1%
60	Finland	1	0,0%
61	France	146	5,2%
62	Gabon	0	0,0%
63	Gambia	0	0,0%
64	Georgia	0	0,0%
65	Germany	44	1,6%
66	Ghana	0	0,0%
67	Greece	10	0,4%
68	Grenada	0	0,0%
69	Guatemala	0	0,0%
70	Guinea	1	0,0%
71	Guinea-Bissau	3	0,1%
72	Guyana	0	0,0%

73	Haiti	1	0,0%
74	Honduras	1	0,0%
75	Hungary	6	0,2%
76	Iceland	1	0,0%
77	India	10	0,4%
78	Indonesia	0	0,0%
79	Iran	5	0,2%
80	Iraq	2	0,1%
81	Ireland	1	0,0%
82	Israel	1	0,0%
83	Italy	39	1,4%
84	Jamaica	0	0,0%
85	Japan	1	0,0%
86	Jordan	1	0,0%
87	Kazakhstan	0	0,0%
88	Kenya	0	0,0%
89	Kiribati	0	0,0%
90	Kuwait	0	0,0%
91	Kyrgyzstan	0	0,0%
92	Laos	1	0,0%
93	Latvia	3	0,1%
94	Lebanon	3	0,1%
95	Lesotho	0	0,0%
96	Liberia	0	0,0%
97	Libya	0	0,0%
98	Liechtenstein	0	0,0%
99	Lithuania	1	0,0%
100	Madagascar	1	0,0%
101	Malawi	0	0,0%
102	Malaysia	0	0,0%
103	Maldives	0	0,0%
104	Mali	0	0,0%
105	Malta	0	0,0%
106	Marshall Islands	0	0,0%
107	Mauritania	0	0,0%
108	Mauritius	5	0,2%
109	Mexico	3	0,1%
110	Micronesia	1	0,0%
111	Moldova	3	0,1%

112	Monaco	0	0,0%
113	Mongolia	0	0,0%
114	Montenegro	6	0,2%
115	Morocco	11	0,4%
116	Mozambique	0	0,0%
117	Myanmar	0	0,0%
118	Namibia	2	0,1%
119	Nauru	0	0,0%
120	Nepal	1	0,0%
121	Netherlands	10	0,4%
122	New Zealand	0	0,0%
123	Nicaragua	0	0,0%
124	Niger	0	0,0%
125	Nigeria	3	0,1%
126	North Korea	1	0,0%
127	Norway	0	0,0%
128	Oman	0	0,0%
129	Pakistan	4	0,1%
130	Palau	0	0,0%
131	Panama	0	0,0%
132	Papua New Guinea	0	0,0%
133	Paraguay	0	0,0%
134	Peru	1	0,0%
135	Philippines	4	0,1%
136	Poland	16	0,6%
137	Portugal	195	7,0%
138	Qatar	0	0,0%
139	Republic of the Congo	1	0,0%
140	Republic of Macedonia	1	0,0%
141	Romania	10	0,4%
142	Russia	9	0,3%
143	Rwanda	1	0,0%
144	Saint Kitts and Nevis	0	0,0%
145	Saint Lucia	0	0,0%
146	Saint Vincent and the Grenadines	0	0,0%
147	Samoa	0	0,0%
148	San Marino	0	0,0%
149	Sao Tome and Principe	1	0,0%

150	Saudi Arabia	0	0,0%
151	Senegal	1	0,0%
152	Serbia	10	0,4%
153	Seychelles	0	0,0%
154	Sierra Leone	0	0,0%
155	Singapore	0	0,0%
156	Slovakia	1	0,0%
157	Slovenia	4	0,1%
158	Solomon Islands	0	0,0%
159	Somalia	0	0,0%
160	South Africa	4	0,1%
161	South Korea	9	0,3%
162	South Sudan	0	0,0%
163	Spain	21	0,7%
164	Sri Lanka	0	0,0%
165	State of Palestine	0	0,0%
166	Sudan	0	0,0%
167	Suriname	0	0,0%
168	Swaziland	0	0,0%
169	Sweden	5	0,2%
170	Switzerland	5	0,2%
171	Syria	5	0,2%
172	Tajikistan	1	0,0%
173	Tanzania	0	0,0%
174	Thailand	2	0,1%
175	Togo	3	0,1%
176	Tonga	0	0,0%
177	Trinidad and Tobago	0	0,0%
178	Tunisia	4	0,1%
179	Turkey	3	0,1%
180	Turkmenistan	0	0,0%
181	Tuvalu	0	0,0%
182	Uganda	0	0,0%
183	Ukraine	11	0,4%
184	United Arab Emirates	2	0,1%
185	United Kingdom	13	0,5%
186	United States of America	7	0,2%
187	Uruguay	0	0,0%
188	Uzbekistan	2	0,1%

	189	Vanuatu	0	0,0%
	190	Venezuela	3	0,1%
	191	Vietnam	0	0,0%
	192	Yemen	0	0,0%
	193	Zambia	0	0,0%
	194	Zimbabwe	0	0,0%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	0	0,0%
	System		268	9,6%
A109_origin				
		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Label	Country of birth		
	Type	Numeric		
	Measurement	Nominal		
Valid Values	1	Luxembourg	1644	58,7%
	2	Neighbouring countries	263	9,4%
	3	Other EU countries	362	12,9%
	4	Non-EU countries	265	9,5%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	268	9,6%
	-98	Item nonresponse	0	0,0%
Countryborn_class				
		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Label	Country of birth		
	Type	Numeric		
	Measurement	Nominal		
Valid Values	1	Luxembourg	1644	58,7%
	2	Portugal	195	7,0%
	3	Neighbouring countries	263	9,4%
	4	Other EU countries	167	6,0%
	5	Non-EU countries	265	9,5%
Missing Values	System		268	9,6%
Migration				
		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Label	Migration background		
	Type	Numeric		
	Measurement	Nominal		
	1.00	No migration background	781	27,9%

Valid Values	2.00	Parents immigrated	841	30,0%
	3.00	Self-immigrated	890	31,8%
Missing Values	99.00		290	10,3%
A110				
		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Label	Age of migration to Lux.		
	Type	Numeric		
	Measurement	Scale		
N	Valid	869		
	Missing	1933		
Central Tendency and Dispersion	Mean	14,06		
	Standard Deviation	8,997		
Labeled Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	19	0,7%
A111_1				
		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Label	Nationality_1		
	Type	Numeric		
	Measurement	Nominal		
Valid Values	1	Luxembourg	1518	54,2%
	2	Afghanistan	5	0,2%
	3	Albania	8	0,3%
	4	Algeria	3	0,1%
	5	Andorra	0	0,0%
	6	Angola	0	0,0%
	7	Antigua and Barbuda	0	0,0%
	8	Argentina	3	0,1%
	9	Armenia	0	0,0%
	10	Australia	1	0,0%
	11	Austria	5	0,2%
	12	Azerbaijan	0	0,0%
	13	Bahamas	0	0,0%
	14	Bahrain	0	0,0%
	15	Bangladesh	1	0,0%
	16	Barbados	0	0,0%
	17	Belarus	1	0,0%

18	Belgium	76	2,7%
19	Belize	0	0,0%
20	Benin	1	0,0%
21	Bhutan	0	0,0%
22	Bolivia	0	0,0%
23	Bosnia and Herzegovina	5	0,2%
24	Botswana	0	0,0%
25	Brazil	13	0,5%
26	Brunei	0	0,0%
27	Bulgaria	6	0,2%
28	Burkina Faso	1	0,0%
29	Burundi	0	0,0%
30	Cambodia	0	0,0%
31	Cameroon	6	0,2%
32	Canada	5	0,2%
33	Cape Verde	14	0,5%
34	Central African Republic	0	0,0%
35	Chad	0	0,0%
36	Chile	0	0,0%
37	China	7	0,2%
38	Colombia	2	0,1%
39	Comoros	0	0,0%
40	Costa Rica	0	0,0%
41	Côte d'Ivoire	2	0,1%
42	Croatia	1	0,0%
43	Cuba	1	0,0%
44	Cyprus	1	0,0%
45	Czech Republic	3	0,1%
46	Democratic Republic of the Congo	2	0,1%
47	Denmark	5	0,2%
48	Djibouti	0	0,0%
49	Dominica	0	0,0%
50	Dominican Republic	1	0,0%
51	East Timor	0	0,0%
52	Ecuador	0	0,0%
53	Egypt	1	0,0%
54	El Salvador	0	0,0%
55	Equatorial Guinea	0	0,0%

56	Eritrea	3	0,1%
57	Estonia	1	0,0%
58	Ethiopia	0	0,0%
59	Fiji	0	0,0%
60	Finland	4	0,1%
61	France	161	5,7%
62	Gabon	0	0,0%
63	Gambia	0	0,0%
64	Georgia	0	0,0%
65	Germany	37	1,3%
66	Ghana	0	0,0%
67	Greece	10	0,4%
68	Grenada	0	0,0%
69	Guatemala	0	0,0%
70	Guinea	0	0,0%
71	Guinea-Bissau	3	0,1%
72	Guyana	0	0,0%
73	Haiti	0	0,0%
74	Honduras	1	0,0%
75	Hungary	5	0,2%
76	Iceland	0	0,0%
77	India	6	0,2%
78	Indonesia	0	0,0%
79	Iran	1	0,0%
80	Iraq	1	0,0%
81	Ireland	4	0,1%
82	Israel	2	0,1%
83	Italy	54	1,9%
84	Jamaica	0	0,0%
85	Japan	0	0,0%
86	Jordan	0	0,0%
87	Kazakhstan	0	0,0%
88	Kenya	0	0,0%
89	Kiribati	0	0,0%
90	Kuwait	0	0,0%
91	Kyrgyzstan	0	0,0%
92	Laos	0	0,0%
93	Latvia	3	0,1%
94	Lebanon	2	0,1%

95	Lesotho	0	0,0%
96	Liberia	0	0,0%
97	Libya	0	0,0%
98	Liechtenstein	0	0,0%
99	Lithuania	1	0,0%
100	Madagascar	0	0,0%
101	Malawi	0	0,0%
102	Malaysia	0	0,0%
103	Maldives	0	0,0%
104	Mali	0	0,0%
105	Malta	0	0,0%
106	Marshall Islands	0	0,0%
107	Mauritania	0	0,0%
108	Mauritius	5	0,2%
109	Mexico	2	0,1%
110	Micronesia	0	0,0%
111	Moldova	2	0,1%
112	Monaco	0	0,0%
113	Mongolia	0	0,0%
114	Montenegro	3	0,1%
115	Morocco	9	0,3%
116	Mozambique	0	0,0%
117	Myanmar	0	0,0%
118	Namibia	0	0,0%
119	Nauru	0	0,0%
120	Nepal	1	0,0%
121	Netherlands	7	0,2%
122	New Zealand	0	0,0%
123	Nicaragua	0	0,0%
124	Niger	0	0,0%
125	Nigeria	3	0,1%
126	North Korea	0	0,0%
127	Norway	0	0,0%
128	Oman	0	0,0%
129	Pakistan	1	0,0%
130	Palau	0	0,0%
131	Panama	0	0,0%
132	Papua New Guinea	0	0,0%
133	Paraguay	0	0,0%

134	Peru	2	0,1%
135	Philippines	3	0,1%
136	Poland	16	0,6%
137	Portugal	299	10,7%
138	Qatar	0	0,0%
139	Republic of the Congo	0	0,0%
140	Republic of Macedonia	1	0,0%
141	Romania	8	0,3%
142	Russia	6	0,2%
143	Rwanda	1	0,0%
144	Saint Kitts and Nevis	0	0,0%
145	Saint Lucia	0	0,0%
146	Saint Vincent and the Grenadines	0	0,0%
147	Samoa	0	0,0%
148	San Marino	0	0,0%
149	Sao Tome and Principe	0	0,0%
150	Saudi Arabia	0	0,0%
151	Senegal	0	0,0%
152	Serbia	6	0,2%
153	Seychelles	0	0,0%
154	Sierra Leone	0	0,0%
155	Singapore	0	0,0%
156	Slovakia	1	0,0%
157	Slovenia	4	0,1%
158	Solomon Islands	0	0,0%
159	Somalia	0	0,0%
160	South Africa	2	0,1%
161	South Korea	0	0,0%
162	South Sudan	0	0,0%
163	Spain	24	0,9%
164	Sri Lanka	0	0,0%
165	State of Palestine	0	0,0%
166	Sudan	1	0,0%
167	Suriname	0	0,0%
168	Swaziland	0	0,0%
169	Sweden	7	0,2%
170	Switzerland	1	0,0%
171	Syria	4	0,1%

	172	Tajikistan	1	0,0%	
	173	Tanzania	0	0,0%	
	174	Thailand	1	0,0%	
	175	Togo	3	0,1%	
	176	Tonga	0	0,0%	
	177	Trinidad and Tobago	0	0,0%	
	178	Tunisia	4	0,1%	
	179	Turkey	4	0,1%	
	180	Turkmenistan	0	0,0%	
	181	Tuvalu	0	0,0%	
	182	Uganda	0	0,0%	
	183	Ukraine	7	0,2%	
	184	United Arab Emirates	0	0,0%	
	185	United Kingdom	13	0,5%	
	186	United States of America	7	0,2%	
	187	Uruguay	0	0,0%	
	188	Uzbekistan	1	0,0%	
	189	Vanuatu	0	0,0%	
	190	Venezuela	0	0,0%	
	191	Vietnam	0	0,0%	
	192	Yemen	0	0,0%	
	193	Zambia	0	0,0%	
	194	Zimbabwe	0	0,0%	
	Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
-98		Item nonresponse	75	2,7%	
System		270	9,6%		
A111_2					
			Value	Count	Percent
Standard Attributes	Label		Nationality_2		
	Type		Numeric		
	Measurement		Nominal		
Valid Values	1	Luxembourg	242	8,6%	
	2	Afghanistan	2	0,1%	
	3	Albania	5	0,2%	
	4	Algeria	1	0,0%	
	5	Andorra	0	0,0%	
	6	Angola	0	0,0%	
	7	Antigua and Barbuda	0	0,0%	
	8	Argentina	0	0,0%	

9	Armenia	0	0,0%
10	Australia	1	0,0%
11	Austria	3	0,1%
12	Azerbaijan	0	0,0%
13	Bahamas	0	0,0%
14	Bahrain	0	0,0%
15	Bangladesh	1	0,0%
16	Barbados	0	0,0%
17	Belarus	0	0,0%
18	Belgium	39	1,4%
19	Belize	0	0,0%
20	Benin	0	0,0%
21	Bhutan	0	0,0%
22	Bolivia	0	0,0%
23	Bosnia and Herzegovina	6	0,2%
24	Botswana	0	0,0%
25	Brazil	0	0,0%
26	Brunei	0	0,0%
27	Bulgaria	0	0,0%
28	Burkina Faso	0	0,0%
29	Burundi	0	0,0%
30	Cambodia	0	0,0%
31	Cameroon	2	0,1%
32	Canada	2	0,1%
33	Cape Verde	0	0,0%
34	Central African Republic	0	0,0%
35	Chad	0	0,0%
36	Chile	0	0,0%
37	China	3	0,1%
38	Colombia	0	0,0%
39	Comoros	0	0,0%
40	Costa Rica	0	0,0%
41	Côte d'Ivoire	0	0,0%
42	Croatia	0	0,0%
43	Cuba	0	0,0%
44	Cyprus	0	0,0%
45	Czech Republic	1	0,0%
46	Democratic Republic of the Congo	0	0,0%

47	Denmark	4	0,1%
48	Djibouti	0	0,0%
49	Dominica	0	0,0%
50	Dominican Republic	1	0,0%
51	East Timor	0	0,0%
52	Ecuador	0	0,0%
53	Egypt	0	0,0%
54	El Salvador	0	0,0%
55	Equatorial Guinea	0	0,0%
56	Eritrea	0	0,0%
57	Estonia	0	0,0%
58	Ethiopia	0	0,0%
59	Fiji	0	0,0%
60	Finland	1	0,0%
61	France	69	2,5%
62	Gabon	0	0,0%
63	Gambia	0	0,0%
64	Georgia	0	0,0%
65	Germany	32	1,1%
66	Ghana	0	0,0%
67	Greece	2	0,1%
68	Grenada	0	0,0%
69	Guatemala	0	0,0%
70	Guinea	0	0,0%
71	Guinea-Bissau	0	0,0%
72	Guyana	0	0,0%
73	Haiti	0	0,0%
74	Honduras	0	0,0%
75	Hungary	2	0,1%
76	Iceland	0	0,0%
77	India	0	0,0%
78	Indonesia	0	0,0%
79	Iran	1	0,0%
80	Iraq	1	0,0%
81	Ireland	3	0,1%
82	Israel	0	0,0%
83	Italy	58	2,1%
84	Jamaica	0	0,0%
85	Japan	1	0,0%

86	Jordan	0	0,0%
87	Kazakhstan	0	0,0%
88	Kenya	0	0,0%
89	Kiribati	0	0,0%
90	Kuwait	0	0,0%
91	Kyrgyzstan	0	0,0%
92	Laos	0	0,0%
93	Latvia	0	0,0%
94	Lebanon	2	0,1%
95	Lesotho	0	0,0%
96	Liberia	0	0,0%
97	Libya	0	0,0%
98	Liechtenstein	0	0,0%
99	Lithuania	0	0,0%
100	Madagascar	2	0,1%
101	Malawi	0	0,0%
102	Malaysia	0	0,0%
103	Maldives	0	0,0%
104	Mali	1	0,0%
105	Malta	0	0,0%
106	Marshall Islands	0	0,0%
107	Mauritania	0	0,0%
108	Mauritius	0	0,0%
109	Mexico	2	0,1%
110	Micronesia	0	0,0%
111	Moldova	1	0,0%
112	Monaco	0	0,0%
113	Mongolia	0	0,0%
114	Montenegro	16	0,6%
115	Morocco	4	0,1%
116	Mozambique	1	0,0%
117	Myanmar	0	0,0%
118	Namibia	0	0,0%
119	Nauru	0	0,0%
120	Nepal	0	0,0%
121	Netherlands	13	0,5%
122	New Zealand	0	0,0%
123	Nicaragua	0	0,0%
124	Niger	0	0,0%

125	Nigeria	0	0,0%
126	North Korea	0	0,0%
127	Norway	0	0,0%
128	Oman	0	0,0%
129	Pakistan	0	0,0%
130	Palau	0	0,0%
131	Panama	0	0,0%
132	Papua New Guinea	0	0,0%
133	Paraguay	0	0,0%
134	Peru	1	0,0%
135	Philippines	2	0,1%
136	Poland	5	0,2%
137	Portugal	135	4,8%
138	Qatar	0	0,0%
139	Republic of the Congo	0	0,0%
140	Republic of Macedonia	1	0,0%
141	Romania	2	0,1%
142	Russia	2	0,1%
143	Rwanda	1	0,0%
144	Saint Kitts and Nevis	0	0,0%
145	Saint Lucia	0	0,0%
146	Saint Vincent and the Grenadines	0	0,0%
147	Samoa	0	0,0%
148	San Marino	0	0,0%
149	Sao Tome and Principe	0	0,0%
150	Saudi Arabia	0	0,0%
151	Senegal	0	0,0%
152	Serbia	4	0,1%
153	Seychelles	0	0,0%
154	Sierra Leone	0	0,0%
155	Singapore	0	0,0%
156	Slovakia	0	0,0%
157	Slovenia	0	0,0%
158	Solomon Islands	0	0,0%
159	Somalia	0	0,0%
160	South Africa	2	0,1%
161	South Korea	0	0,0%
162	South Sudan	0	0,0%

	163	Spain	7	0,2%	
	164	Sri Lanka	0	0,0%	
	165	State of Palestine	0	0,0%	
	166	Sudan	0	0,0%	
	167	Suriname	0	0,0%	
	168	Swaziland	0	0,0%	
	169	Sweden	4	0,1%	
	170	Switzerland	6	0,2%	
	171	Syria	1	0,0%	
	172	Tajikistan	0	0,0%	
	173	Tanzania	0	0,0%	
	174	Thailand	0	0,0%	
	175	Togo	0	0,0%	
	176	Tonga	0	0,0%	
	177	Trinidad and Tobago	0	0,0%	
	178	Tunisia	1	0,0%	
	179	Turkey	3	0,1%	
	180	Turkmenistan	0	0,0%	
	181	Tuvalu	0	0,0%	
	182	Uganda	0	0,0%	
	183	Ukraine	3	0,1%	
	184	United Arab Emirates	0	0,0%	
	185	United Kingdom	13	0,5%	
	186	United States of America	10	0,4%	
	187	Uruguay	0	0,0%	
	188	Uzbekistan	0	0,0%	
	189	Vanuatu	0	0,0%	
	190	Venezuela	1	0,0%	
	191	Vietnam	2	0,1%	
	192	Yemen	0	0,0%	
193	Zambia	0	0,0%		
194	Zimbabwe	0	0,0%		
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%	
	-98	Item nonresponse	1801	64,3%	
	System		270	9,6%	
A112_1					
			Value	Count	Percent
Standard Attributes	Label	Languages spoken:	Luxembourgish		

	Type	Numeric		
	Measurement	Ordinal		
Valid Values	1	No to little knowledge	542	19,3%
	2	Medium to good knowledge	290	10,3%
	3	Very good knowledge to native speaker	1675	59,8%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	25	0,9%
	System		270	9,6%

A112_2

Standard Attributes	Label	Value	Count	Percent
	Languages spoken: French			
	Type	Numeric		
	Measurement	Ordinal		
Valid Values	1	No to little knowledge	120	4,3%
	2	Medium to good knowledge	1044	37,3%
	3	Very good knowledge to native speaker	1347	48,1%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	21	0,7%
	System		270	9,6%

A112_3

Standard Attributes	Label	Value	Count	Percent
	Languages spoken: Portuguese			
	Type	Numeric		
	Measurement	Ordinal		
Valid Values	1	No to little knowledge	1719	61,3%
	2	Medium to good knowledge	171	6,1%
	3	Very good knowledge to native speaker	493	17,6%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	149	5,3%
	System		270	9,6%

A112_4

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Label	Languages spoken: Italian		
	Type	Numeric		
	Measurement	Ordinal		
Valid Values	1	No to little knowledge	2032	72,5%
	2	Medium to good knowledge	214	7,6%
	3	Very good knowledge to native speaker	122	4,4%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	164	5,9%
	System		270	9,6%

A112_5

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Label	Languages spoken: German		
	Type	Numeric		
	Measurement	Ordinal		
Valid Values	1	No to little knowledge	444	15,8%
	2	Medium to good knowledge	660	23,6%
	3	Very good knowledge to native speaker	1386	49,5%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	42	1,5%
	System		270	9,6%

A112_6

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Label	Languages spoken: English		
	Type	Numeric		
	Measurement	Ordinal		
Valid Values	1	No to little knowledge	160	5,7%
	2	Medium to good knowledge	1101	39,3%
	3	Very good knowledge to native speaker	1243	44,4%
	-99	Unit nonresponse	0	0,0%

Missing Values	-98	Item nonresponse	28	1,0%
	System		270	9,6%
A112_7				
Standard Attributes		Value	Count	Percent
	Label	Languages spoken: another language		
	Type	Numeric		
	Measurement	Ordinal		
Valid Values	1	No to little knowledge	272	9,7%
	2	Medium to good knowledge	309	11,0%
	3	Very good knowledge to native speaker	381	13,6%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	1570	56,0%
	System		270	9,6%
A112_7_TEXT				
Standard Attributes		Value		
	Label	Languages spoken: another language_TEXT		
	Type	String		
	Measurement	Nominal		
A113				
Standard Attributes		Value	Count	Percent
	Label	Paradata: carefulness in filling out the survey		
	Type	Numeric		
	Measurement	Ordinal		
Valid Values	1	Not all carefully	22	0,8%
	2	Not very carefully	62	2,2%
	3	Fairly carefully	1214	43,3%
	4	Very carefully	1214	43,3%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	20	0,7%
	System		270	9,6%
A114				
		Value	Count	Percent

Standard Attributes	Label	Paradata: presence of bystanders in the room		
	Type	Numeric		
	Measurement	Nominal		
Valid Values	1	Parent or other adult family member	320	11,4%
	2	Another adult	86	3,1%
	3	Friend, sibling or peer	173	6,2%
	4	Unknown person	23	0,8%
	5	No-one, she/he was alone	1884	67,2%
Missing Values	-99	Unit nonresponse	0	0,0%
	-98	Item nonresponse	46	1,6%
	System		270	9,6%
A115				
Value				
Standard Attributes	Label	Comments or suggestions		
	Type	String		
	Measurement	Nominal		
Respondent				
Value				
Standard Attributes	Label	<none>		
	Type	Numeric		
	Measurement	Nominal		
Valid Values	1		2802	100,0%
SelectionProbability				
Value				
Standard Attributes	Label	Selection probability		
	Type	Numeric		
	Measurement	Scale		
N	Valid	2802		
	Missing	0		
Central Tendency and Dispersion	Mean	0,0732		
	Standard Deviation	0,00031		
Weight				
	Value			

Standard Attributes	Label	Final weight
	Type	Numeric
	Measurement	Scale
N	Valid	2802
	Missing	0
Central Tendency and Dispersion	Mean	39,0061
	Standard Deviation	9,88345

8.7 Youth Survey Luxembourg: French FAQ section

Figure 22: Frequently asked questions (FAQ) French section at respondent platform page 1

1. Qu'est-ce que l'enquête luxembourgeoise auprès des jeunes ?

L'Enquête Jeunesse Luxembourg est un projet commun de recherche mené par [l'Université du Luxembourg](#) et le [Ministère de l'Éducation Nationale, de l'Enfance et de la Jeunesse](#).

Elle doit nous permettre de mieux comprendre les différentes situations de vie des adolescents et des jeunes adultes dans notre pays, en ce qui concerne par exemple l'école et la formation, l'emploi, la santé, la famille et l'engagement politique. Vas-tu actuellement à l'école ou bien travailles-tu ? À quelle fréquence fais-tu du sport pendant ton temps libre ? À quel point es-tu satisfait(e) de ta situation de vie ? Voilà quelques questions auxquelles nous aimerions des réponses.

Merci de noter que dans cette enquête, on te posera des questions sur plusieurs sujets, y compris les sentiments de tristesse, le désespoir et d'autres préoccupations personnelles. Certains répondants peuvent trouver ce contenu désagréable.

2. Pourquoi l'enquête luxembourgeoise auprès des jeunes est-elle si importante ?

L'Enquête Jeunesse Luxembourg est la première enquête générale sur la situation de vie des adolescents et des jeunes adultes au Luxembourg. Ce projet nous permettra de comprendre différents aspects de la situation de vie des jeunes ainsi que leurs points de vue et leurs besoins.

À la fin de ce projet, les résultats obtenus nous permettront d'apporter notre soutien aux experts, aux chercheurs, aux décideurs politiques et aux autres groupes sociaux dans la mise au point d'initiatives adaptées qui auront un effet positif sur la vie des jeunes au Luxembourg. C'est la raison pour laquelle nous attachons tant d'importance à ta participation et à tes réponses.

3. Pourquoi ai-je été choisi(e) ?

Nous devons pouvoir compter sur le fait que nos données sont justes et qu'elles sont représentatives pour notre groupe cible. Voilà pourquoi nous choisissons nos participants, avec le soutien du [Centre des technologies de l'Information de l'État](#), parmi le Registre national des personnes physiques (RNPP). Nous attirons ton attention sur le fait que, durant la totalité du processus, les chercheurs et chercheuses de [l'Université du Luxembourg](#) n'ont eu et n'auront à aucun moment accès au nom ni à l'adresse des participants.

C'est à l'aide d'une méthode statistique qu'ont été choisis des jeunes âgés entre 16 et 29 ans et résidant au Luxembourg. Ce qui explique l'importance énorme qu'a chacun des participants pour les résultats de notre enquête.

Source: Youth Survey Luxembourg 2019. Available at: <https://yosu.uni.lu/fr/faq-3/>.

Figure 23: Frequently asked questions (FAQ) French section at respondent platform page 2.

4. Je veux bien participer à l'Enquête Jeunesse Luxembourg. Que dois-je faire pour cela ?

Note bien qu'il n'est possible de participer à l'Enquête Jeunesse Luxembourg que sur invitation, c'est-à-dire après réception d'une lettre d'invitation pour participer à notre étude.

Si tu as reçu une invitation, rends-toi sur la page yosu.uni.lu, clique sur l'interface [start](#) et entre ton code d'accès personnel (ID et mot de passe) dans les champs prévus à cet effet. Tu pourras alors choisir la langue dans laquelle tu préfères répondre aux questions. Une fois que tu auras répondu entièrement à l'enquête, tu recevras en remerciement un bon-cadeau d'une valeur de 10 euros. En tout, ce sont jusqu'à 2 000 bons-cadeaux qui seront remis aux participants.

Il t'est possible d'interrompre l'enquête à tout moment et de la reprendre par la suite à l'aide de ton code d'accès personnel. De plus, il t'est possible d'abandonner l'enquête à tout moment sans devoir te justifier et sans aucune conséquence.

5. Qu'advient-il de mes données personnelles ?

L'Enquête Jeunesse Luxembourg est soumise aux dispositions générales de protection des données actuellement en vigueur au Luxembourg. Ce qui signifie que toutes les réponses seront traitées de façon absolument confidentielle, qu'elles seront anonymisées et utilisées uniquement à des fins scientifiques. À aucun moment il ne sera possible de t'identifier, que ce soit avant ou après l'enquête.

Pour cette raison, une fois l'enquête terminée, tes réponses ne pourront pas être exclues de notre base de données. Ces données seront conservées pendant une période de 10 ans à l'[Université du Luxembourg](#). Seuls les chercheurs et des chercheuses directement impliqué(e)s dans le projet auront accès aux données anonymisées. Une fois le projet terminé, les données anonymisées seront mises à la disposition d'autres chercheurs et chercheuses à des fins scientifiques.

Tu peux télécharger [ici](#) davantage d'informations concernant nos mesures de protection des données.

6. As-tu encore des questions ?

Contacte-nous si tu as encore des questions.

E-mail : yosu@uni.lu

Téléphone : (+352) 46 66 44 9255

Source: Youth Survey Luxembourg 2019. Available at: <https://yosu.uni.lu/fr/faq-3/>.

8.8 Youth Survey Luxembourg: German FAQ section

Figure 24: Frequently asked questions (FAQ) German section at respondent platform page 1.

1. Was ist die Jugendumfrage Luxemburg?

Die Jugendumfrage Luxemburg ist ein gemeinsames Forschungsprojekt der [Universität Luxemburg](#) und des [Ministère de l'Éducation Nationale, de l'Enfance et de la Jeunesse](#).

Sie soll uns ein besseres Verständnis der unterschiedlichen Lebenssituationen von Jugendlichen und jungen Erwachsenen hierzulande ermöglichen, z. B. im Hinblick auf Schule und Ausbildung, Beschäftigung, Gesundheit, Familie und politisches Engagement. Besuchst Du momentan eine Schule oder arbeitest Du? Wie oft machst Du in deiner Freizeit Sport? Wie zufrieden bist Du mit deiner Lebenssituation? Das sind einige der Fragen, die wir beantworten wollen.

Bitte beachte, dass Du in dieser Umfrage zu verschiedenen Themen befragt wirst, wie z.B. traurige und hoffnungslose Gefühle und andere persönliche Sorgen. Einige Befragten können solche Inhalte für unangenehm halten.

2. Warum ist die Jugendumfrage Luxemburg so wichtig?

Die Jugendumfrage Luxemburg ist die erste allgemeine Umfrage zur Lebenssituation von Jugendlichen und jungen Erwachsenen in Luxemburg. Durch dieses Projekt werden wir in der Lage sein, unterschiedliche Aspekte der Lebenssituation junger Menschen sowie ihre Ansichten und Bedürfnisse zu verstehen.

Am Ende des Projekts können wir dann mit unseren Ergebnissen Experten, Forscher, Politiker und Gesellschaft bei der Entwicklung geeigneter Initiativen unterstützen, die sich positiv auf das Leben junger Menschen in Luxemburg auswirken werden. Deine Teilnahme und deine Antworten sind uns deshalb sehr wichtig.

3. Warum wurde ich ausgewählt?

Wir müssen uns darauf verlassen können, dass unsere Daten stimmen und repräsentativ für unsere Zielgruppe sind. Mit der Unterstützung des [Centre des technologies de l'Information de l'État](#) wählen wir deshalb unsere Befragten aus dem nationalen Personenregister (RNPP) aus. Wir möchten Dich darauf hinweisen, dass die Forscherinnen und Forscher der [Universität Luxemburg](#) während des gesamten Vorgangs zu keinem Zeitpunkt Zugriff auf Namen oder Adressen der Befragten hatten oder haben.

Wir haben anhand eines statistischen Verfahrens junge Menschen mit Wohnsitz in Luxemburg im Alter zwischen 16 und 29 Jahren ausgewählt. Das bedeutet, dass jeder ausgewählte Befragter außerordentlich wichtig für unsere Befragungsergebnisse ist.

Source: Youth Survey Luxembourg 2019. Available at: <https://yosu.uni.lu/de/faq-2/>.

Figure 25: Frequently asked questions (FAQ) German section at respondent platform page 2.

4. Ich möchte gerne an der Jugendumfrage Luxemburg teilnehmen. Was muss ich dafür tun?

Bitte beachte, dass eine Teilnahme an der Jugendumfrage Luxemburg nur auf Einladung möglich ist, d. h. nach Erhalt eines Einladungsschreibens für die Teilnahme an unserer Studie.

Wenn Du eine Einladung erhalten hast, gehe bitte auf yosu.uni.lu, klicke auf die Schaltfläche [Start](#) und gib Deinen persönlichen Zugriffscode (ID und Kennwort) in die vorgesehenen Felder ein. Du kannst dann deine bevorzugte Sprache für die Beantwortung der Fragen auswählen. Wenn Du die Umfrage vollständig ausgefüllt hast, steht Dir als Dankeschön für Deine Teilnahme ein Gutschein über 10 Euro zu. Insgesamt werden bis zu 2.000 Gutscheine an die Teilnehmer ausgegeben.

Du kannst die Befragung jederzeit unterbrechen und mit Deinem persönlichen Zugriffscode später fortsetzen. Du kannst die Befragung außerdem jederzeit ohne Angabe von Gründen und ohne weitere Konsequenzen beenden.

5. Was geschieht mit meinen persönlichen Daten?

Die Jugendumfrage Luxemburg unterliegt den allgemeinen Datenschutzbestimmungen, die in Luxemburg gelten. Das bedeutet, dass sämtliche Antworten streng vertraulich behandelt, anonymisiert und nur für wissenschaftliche Zwecke verwendet werden. Es können zu keinem Zeitpunkt Rückschlüsse auf Deine persönliche Identität gezogen werden, weder vor noch nach der Befragung.

Aus diesem Grund können Deine Antworten nach Abschluss der Umfrage nicht aus unserer Datenbank gelöscht werden. Deine Antworten werden für einen Zeitraum von 10 Jahren sicher an der [Universität Luxemburg](#) gespeichert. Nur direkt am Projekt beteiligte Forscherinnen und Forscher haben Zugriff auf die anonymisierten Daten. Nach Abschluss des Projekts werden die anonymisierten Daten anderen Forscherinnen und Forschern zu wissenschaftlichen Zwecken zur Verfügung gestellt.

Weitere Informationen über unsere Datenschutzmaßnahmen kannst Du [hier](#) herunterladen.

6. Hast Du noch weitere Fragen?

Bitte setze Dich mit uns in Verbindung, wenn Du weitere Fragen hast.

E-mail: yosu@uni.lu

Telefon: (+352) 46 66 44 9255

Source: Youth Survey Luxembourg 2019. Available at: <https://yosu.uni.lu/de/faq-2/>.

8.9 Youth Survey Luxembourg: Luxembourgish FAQ section

Figure 26: Frequently asked questions (FAQ) Luxembourgish section at respondent platform page 1.

1. Wat ass d'Jugendëmfro Lëtzebuerg?

D'Jugendëmfro Lëtzebuerg ass e gemeinsame Projet vun der [Universitéit Lëtzebuerg](#) an dem [Ministère de l'Éducation Nationale, de l'Enfance et de la Jeunesse](#).

Si soll eis e bessert Verständnis vun deene verschiddene Liewenssituatiounen vu Jugendlechen a jonken Erwuessenen hei am Land erméiglechen, z. B. am Hëlleck op Schoul an Ausbildung, Beschäftegung, Gesondheet, Famill a politeschen Engagement. Gees du därzäit an d'Schoul oder schaffs du? Wéi oft méchs du an denger Fräizäit Sport? Wéi zefridde bass du mat denger Liewenssituatioun? Dat sinn e puer vun de Froen, déi mir beäntwere wëllen.

W.e.g. beuecht, dass an dëser Ëmfro verschidden Themen ugeschwat ginn, wéi z.B. d'Trauregkeet, Hoffnungslosgkeet an aner perséinlech Sujete. Verschidde Leit kënnen sech bei dësen Froen onwuel fillen.

2. Firwat ass d'Jugendëmfro Lëtzebuerg esou wichteg?

D'Jugendëmfro Lëtzebuerg ass déi éischt allgemeng Ëmfro zur Liewenssituatioun vu Jugendlechen a jonken Erwuessenen zu Lëtzebuerg. Duerch dëse Projet wäerte mir an der Lag sinn, ënnerschiddlech Aspekter vun der Liewenssituatioun vu jonke Mënschen souwéi hir Usiichten a Besoinen ze verstoen.

Um Enn vum Projet kënnen mir da mat eise Resultater Experten, Fuerscher, Politiker an aner gesellschaftleche Akteuren bei der Entwécklung vu gëeegenten Initiativen ënnerstëtzen, déi sech positiv op d'Liewe vu jonke Mënschen zu Lëtzebuerg auswierke wäerten. Deng Participatioun an deng Äntwerte sinn dofir fir eis ganz wichteg.

3. Firwat gouf ech ausgewielt?

Mir mussen eis dorop verloosse kënnen, dass eis Donnéeë stëmmen a representativ fir eis Zilgrupp sinn. Mat der Ënnerstëtzung vum [Centre des Technologies de l'Information de l'État](#) wiele mir dowéinst eis Participanten aus dem nationale Melderegëster (RNPP) aus. Mir géifen dech gär dorop hiweisen, dass Fuerscherinnen a Fuerscher vun der [Universitéit Lëtzebuerg](#) während dem gesamte Virgang zu kengem Zäitpunkt Zougrëff op Nimm oder Adresse vun de Participanten haten oder hunn.

Mir hunn unhand vun enger statistescher Prozedur jonk Mënsche mat Wunnsätz zu Lëtzebuerg am Alter tëschent 16 an 29 Joer ausgewielt. Dat bedeit, dass jiddwer ausgewielte Participant ausseruerdentlech wichteg fir d'Resultater vun eiser Befroung ass.

Source: Youth Survey Luxembourg 2019. Available at: <https://yosu.uni.lu/lu/faq-4/>.

Figure 27: Frequently asked questions (FAQ) Luxembourgish section at respondent platform page 2.

4. Ech géif gär un der lëtzebuenger Jugendbefroung deelhuelen. Wat muss ech dofir maachen?

W.e.g. beuecht, dass eng Participatioun un der Jugendëmfro Lëtzebuerg nëmme mat enger Invitatioun méiglech ass, d. h. nodeem s de en Invitatiounsschreiwes fir d'Participatioun vun eiser Etüd kritt hues.

Wann s Du eng Invitatioun kritt hues, géi w.e.g. op yosu.uni.lu, klick op d'Schaltfläch [Start](#) a géff däi perséinlechen Zougrëffscode (ID a Kennwuert) an déi virgesi Felder an. Du kanns dann deng favoriséiert Sprooch fir d'Beäntweren vun de Froen auswielen. Wann s du d'Ëmfro vollstänneg ausgefëllt hues, steet dir als Merci fir deng Participatioun e Bong iwwer 10 Euro zou. Insgesamt gi bis zu 2.000 Bongen un d'Participanten erausginn.

Du kanns d'Befroung jidderzäit ënnerbriechen a mat dengem perséinlechen Zougrëffscode spéider fortsetzen. Du kanns d'Befroung ausserdeem jidderzäit ouni Angab vu Grënn an ouni weider Konsequenzen ofschléissen.

5. Wat geschitt mat menge perséinlechen Donnéeën?

D'Jugendëmfro Lëtzebuerg ënnerläit den allgemengen Dateschutzbestëmmungen, déi zu Lëtzebuerg gëllen. Dat bedeit, dass sämtlech Äntwerte streng vertraulech behandelt, anonymiséiert a nëmme fir wëssenschaftlech Zwecker verwennt ginn. Et kënnen zu kengem Zäitpunkt Réckschlëss op deng perséinlech Identitéit gezu ginn, weder virun nach no der Befroung.

Aus dem Grond kënnen Deng Donnéeën nom Ausfëlle vun der Ëmfro net aus eiser Datebank ausgeschloss ginn. D'Donnéeë gi fir d'Dauer vun 10 Joer un der [Universitéit Lëtzebuerg](#) gespäichert. Nëmme direkt um Projet bedeelegt Fuerscherinnen a Fuerscher hunn Zougrëff op d'anonymiséiert Daten. No Ofschluss vum Projet ginn déi anonymiséiert Donnéeën anere Fuerscherinnen a Fuerscher fir wëssenschaftlech Zwecker zur Verfügung gestallt.

Weider Informatiounen iwwer eis Dateschutzmoossname kanns du [hei](#) eroflueden.

6. Hues du nach weider Froen?

W.e.g. setz dech mat eis a Verbindung, wann s du weider Froen hues.

E-mail: yosu@uni.lu

Telefon: (+352) 46 66 44 9255

Source: Youth Survey Luxembourg 2019. Available at: <https://yosu.uni.lu/lu/faq-4/>.

8.10 Youth Survey Luxembourg: Portuguese FAQ section

Figure 28: Frequently asked questions (FAQ) Portuguese section at respondent platform page 1.

1. O que é o Inquérito à Juventude Luxemburgo?

O Inquérito à Juventude Luxemburgo é um projeto de investigação da [Universidade do Luxemburgo](#) e do [Ministère de l'Éducation Nationale, de l'Enfance et de la Jeunesse](#).

O estudo pretende fornecer uma melhor compreensão de diferentes aspetos da vida de jovens e jovens adultos no país, como, por exemplo, educação, emprego, saúde, família e envolvimento político, entre outros temas. Frequentas uma escola ou trabalhas? Com que frequência praticas desporto nos teus tempos livres? Qual é o teu nível de satisfação com a tua situação de vida? Estas são algumas das questões a que pretendemos responder.

Por favor, nota que neste inquérito serás perguntado sobre vários tópicos, como sentimentos de tristeza, de desespero e outras preocupações pessoais. Alguns participantes podem considerar esse conteúdo desagradável.

2. Porque é que o Inquérito à Juventude Luxemburgo é tão importante?

O Inquérito à Juventude Luxemburgo é o primeiro inquérito geral sobre a situação de vida de jovens e jovens adultos no Luxemburgo. Através deste projeto, seremos capazes de entender os mais diversos aspetos da situação de vida dos jovens, bem como os seus pontos de vista e necessidades.

No final do projeto, com base nos resultados e em conjunto com especialistas, investigadores, governo e sociedade, seremos capazes de apoiar o desenvolvimento de melhores políticas, com um efeito positivo na vida dos jovens no Luxemburgo. Por isso, a tua participação e as tuas respostas são muito importantes para nós.

3. Porque fui escolhido?

Para garantir que os nossos dados sejam precisos e representativos do nosso público-alvo, contamos com o apoio do [Centre des technologies de l'Information de l'État](#) para selecionar os nossos participantes a partir do registo civil nacional (RNPP). Salientamos que os investigadores da [Universidade do Luxemburgo](#) não têm qualquer acesso a nomes ou moradas dos participantes em qualquer momento do processo.

Com base num processo estatístico, selecionámos jovens com idade entre os 16 e os 29 anos residentes no Luxemburgo. Isto significa que cada um dos participantes selecionados é extremamente importante para os resultados do inquérito.

Source: Youth Survey Luxembourg 2019. Available at: <https://yosu.uni.lu/pt/faq-5/>.

Figure 29: Frequently asked questions (FAQ) Portuguese section at respondent platform page 2.

4. Gostaria de participar no Inquérito à Juventude Luxemburgo. O que devo fazer?

Toma em consideração que a participação no Inquérito à Juventude Luxemburgo é apenas possível por convite. Ou seja, mediante a receção de um convite para a participação no nosso estudo.

Se tiveres recebido um convite, acede a yosu.uni.lu, clica no botão [start](#) e introduz o teu código de acesso pessoal (ID e palavra-passe) nos respetivos campos. Poderás, então, selecionar o idioma da tua preferência para responder às questões. Depois de preencheres completamente o inquérito, poderás receber um vale de 10 Euros como agradecimento pela tua participação. Serão oferecidos até 2000 vales aos participantes.

Podes interromper o inquérito a qualquer altura e retomá-lo com o teu código de acesso pessoal. Além disso, podes terminar o inquérito a qualquer altura sem que tenhas de indicar o motivo e sem quaisquer consequências.

5. O que acontece com os meus dados pessoais?

O Inquérito à Juventude Luxemburgo está sujeito às disposições gerais de proteção de dados em vigor no Luxemburgo. Isto significa que todas as respostas serão tratadas com o mais rigoroso sigilo e utilizadas apenas para fins científicos, de forma anonimizada. Em nenhum momento será possível associá-las à tua pessoa, tanto antes como após o inquérito.

Por esse motivo, após concluir a pesquisa, tuas respostas não poderão ser excluídas do nosso banco de dados. As tuas respostas serão guardadas de forma segura na [Universidade do Luxemburgo](#) durante um período de 10 anos. Apenas os investigadores participantes no projeto têm acesso aos dados anonimizados. Após a conclusão do projeto, os dados anonimizados serão disponibilizados a outros investigadores para fins científicos.

Podes descarregar informações adicionais sobre as nossas medidas de proteção de dados [aqui](#).

6. Tens outras questões?

Entra em contacto connosco se tiveres outras questões.

E-mail: yosu@uni.lu

Telefone: (+352) 46 66 44 9255

Source: Youth Survey Luxembourg 2019. Available at: <https://yosu.uni.lu/pt/faq-5/>.

8.11 Youth Survey Luxembourg: Pilot study

Table 18: Comparison of methodological parameters adopted for the pilot study and the main survey.

Methodological parameter		Pilot study	Main survey
Sample design	Sample size and selection	$n = 1,203$	$n = 8,002$
Questionnaire design	Questionnaire structure and thematic modules	113 questions, no indicators on suicidal behaviour	111 questions, among which indicators on suicidal behaviour
Data collection	Reminder letters	No reminder letters	Up to two reminder letters
	Use of incentives	Available for previously selected 200 respondents	First 2,000 respondents

Source: Youth Survey Luxembourg 2019.