

[Anmelden](#)



Suchbegriff

Suchen

[Startseite](#) > [Fächer](#) > [Sekundarstufen](#) > [Naturwissenschaften](#) > [Geographie](#)

# Standortfaktoren am Beispiel der Olympischen Spiele

## Premium

 Geographie Sekundarstufe II 1-3 Stunden (je nach Zahl der behandelten Arbeitsblätter und WebGIS-Vorkenntnissen der Schülerinnen und Schüler) Arbeitsblatt, Arbeitsblatt interaktiv, Lernkontrolle, Software, Recherche-Auftrag 1 Arbeitsmaterial[Zur Mappe hinzufügen](#)[Zur Merkliste hinzufügen](#) [Diese Seite drucken](#)

Anlässlich der Olympischen Sommerspiele 2008 in Beijing zeigt diese Unterrichtseinheit, wie man sich dem Sportereignis und seinen Hintergründen einmal auf andere Weise nähern kann.

## Beschreibung der Unterrichtseinheit

Schülerinnen und Schüler analysieren die Standortfaktoren, die zur Entscheidung für die jeweiligen Austragungsorte führen und nutzen dabei ein WebGIS-Tool. Dabei sind keine GIS-

Vorkenntnisse erforderlich, sondern lediglich Rechner mit Internetzugang. Durch die Betrachtung der Standortfaktoren sportlicher Großveranstaltungen am Beispiel der Olympischen Spiele erfahren die Jugendlichen mehr über die ökonomischen und politischen Zusammenhänge. Neben den hier vorgestellten Materialien für die Oberstufe eignet sich das Thema Olympische Spiele ebenso für den Einsatz in der Sekundarstufe I (siehe Unterrichtseinheit ➔ [WebGIS Schule - Olympische Spiele weltweit](#)). WebGIS-Schule ist ein Projekt der Johannes Gutenberg-Universität Mainz.

Den Zugriff auf die komplette Unterrichtseinheit inklusive der Downloads erhalten alle Premium-Mitglieder.

 Anmelden

Jetzt Premium-Mitglied werden

## Download



[webgis\\_olympia\\_standortfaktoren.zip](#)

Hier erhalten Sie oberstufenspezifisches Arbeitsmaterial zur Unterrichtseinheit sowie die Funktionsbeschreibung von WebGIS-Schule in einem Rutsch.

 [Mappe](#)

[Merkliste](#)

## Vermittelte Kompetenzen

Die Schülerinnen und Schüler sollen

- Standortfaktoren für die Ausrichtung sportlicher Großveranstaltungen (am Beispiel Olympischer Sommerspiele) benennen und die Auswahl bestimmter Städte/Regionen begründen können.
- verschiedene Standortfaktoren ausgewählter Austragungsorte miteinander vergleichen können (Infrastruktur, BIP, Einwohnerzahl).
- kritisch analysieren können, ob ein Zusammenhang zwischen bestimmten Standortfaktoren und der Auswahl als Austragungsort Olympischer Sommerspiele besteht.
- abwägen können, ob neben den Standortfaktoren noch weitere Einflussfaktoren (geschichtlich, politisch) bei der Auswahl der Austragungsstätten zu berücksichtigen sind.

- für die wirtschaftlichen Folgen, die im Ausrichterland von Olympischen Spielen entstehen, sensibilisiert werden.
- erklären können, ob und wenn ja, wie die Olympischen Sportstätten einige Jahre nach den Spielen genutzt werden (vorbereitende Hausaufgabe).

ANZEIGE

## NEU: BASIS-MATH-G 6<sup>+</sup>

Gruppentest Basisdiagnostik Mathematik  
Ende sechste bis Anfang siebte Klasse



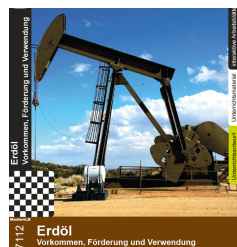


Aus unserem Lehrer-Online-Shop



### Shop Artikel: Grüner Tourismus - Alternative zum...

Waren viele Länder dieser Erde noch vor wenigen Jahrzehnten nur unter erschwerten Bedingungen erreichbar, stehen dem Menschen heute...

**79.00 €**

### Shop Artikel: Erdöl - Vorkommen, Förderung und...

Es ist in Kerzen ebenso enthalten, wie in Kopfschmerztabletten oder Plastikbechern – Erdöl. Vor Jahrtausenden aus abgestorbenen...

**79.00 €**

### Shop Artikel: Erdbeben - Entstehung und Folgen

Schon seit Jahrtausenden schützen sich Menschen vor Erdbeben. Naturgewalt, die regelmäßig Landstriche verwüstet und...

**79.00 €**



**Umfrage**

*Ihre Erfahrungen mit  
Lernplattformen/LMS*

**Jetzt mitdiskutieren!**

Icon of two speech bubbles, one with a question mark and one with an exclamation mark.

Autorin



Sandra Heck

[Zum Autoren-Profil](#)



Frei nutzbares Material

Die von Lehrer-Online angebotenen Materialien können frei für den Unterricht genutzt und an die eigene Zielgruppe angepasst werden.

## ANZEIGE



## Unsere neuesten Unterrichtseinheiten

- [Postcards from our virtual school trip](#)  
Primarstufe, Sekundarstufe I
- [Terme sind cool: Einsatz von Termen in Sachsituationen](#)  
Sekundarstufe I
- [Geradlinige Bewegungen unter konstanter Krafteinwirkung](#)  
Sekundarstufe I, Sekundarstufe II

[Fächer](#)[Themen](#)[Shop](#)[Vorteile & Preise](#)[Nutzungsbedingungen](#)[AGB Shop](#)[Datenschutz](#)[Cookies-Datenschutzeinstellung](#)[FAQ](#)[Über uns](#)[Autor werden](#)[Stellenangebote](#)[Mediadaten](#)[RSS-Feed](#)

Presse

Partner

## Kontakt

[support@lehrer-online.de](mailto:support@lehrer-online.de)

Folgen Sie uns auf



Impressum

## Anbieter

Lehrer-Online ist ein Angebot der **Eduversum GmbH**.

**eduversum**  
VERLAG UND BILDUNGSAGENTUR

## Pädagogische Beratung

Lehrer-Online wird pädagogisch beraten von der **Stiftung Jugend+Bildung**.

STIFTUNG  
**JUGEND+BILDUNG**