

[Anmelden](#) [Suchbegriff](#)[Suchen](#)

Startseite > Fächer > Sekundarstufen > Naturwissenschaften > Geographie

Standortfaktoren am Beispiel der Olympischen Spiele

Premium

Geographie

Sekundarstufe II

1-3 Stunden (je nach Zahl der behandelten Arbeitsblätter und WebGIS-Vorkenntnissen der Schülerinnen und Schüler)

Arbeitsblatt, Arbeitsblatt interaktiv, Lernkontrolle, Software, Recherche-Auftrag

1 Arbeitsmaterial

[Zur Mappe hinzufügen](#)[Zur Merkliste hinzufügen](#) [Diese Seite drucken](#)

Anlässlich der Olympischen Sommerspiele 2008 in Beijing zeigt diese Unterrichtseinheit, wie man sich dem Sportereignis und seinen Hintergründen einmal auf andere Weise nähern kann.

Beschreibung der Unterrichtseinheit

Schülerinnen und Schüler analysieren die Standortfaktoren, die zur Entscheidung für die jeweiligen Austragungsorte führen und nutzen dabei ein WebGIS-Tool. Dabei sind keine GIS-

Vorkenntnisse erforderlich, sondern lediglich Rechner mit Internetzugang. Durch die Betrachtung der Standortfaktoren sportlicher Großveranstaltungen am Beispiel der Olympischen Spiele erfahren die Jugendlichen mehr über die ökonomischen und politischen Zusammenhänge. Neben den hier vorgestellten Materialien für die Oberstufe eignet sich das Thema Olympische Spiele ebenso für den Einsatz in der Sekundarstufe I (siehe Unterrichtseinheit [WebGIS Schule - Olympische Spiele weltweit](#)). WebGIS-Schule ist ein Projekt der Johannes Gutenberg-Universität Mainz.

Den Zugriff auf die komplette Unterrichtseinheit inklusive der Downloads erhalten alle Premium-Mitglieder.

 Anmelden

[Jetzt Premium-Mitglied werden](#)

Download



[webgis_olympia_standortfaktoren.zip](#)

Hier erhalten Sie oberstufenspezifisches Arbeitsmaterial zur Unterrichtseinheit sowie die Funktionsbeschreibung von WebGIS-Schule in einem Rutsch.

 [Mappe](#)  [Merkliste](#)

Vermittelte Kompetenzen

Die Schülerinnen und Schüler sollen

- Standortfaktoren für die Ausrichtung sportlicher Großveranstaltungen (am Beispiel Olympischer Sommerspiele) benennen und die Auswahl bestimmter Städte/Regionen begründen können.
- verschiedene Standortfaktoren ausgewählter Austragungsorte miteinander vergleichen können (Infrastruktur, BIP, Einwohnerzahl).
- kritisch analysieren können, ob ein Zusammenhang zwischen bestimmten Standortfaktoren und der Auswahl als Austragungsort Olympischer Sommerspiele besteht.
- abwägen können, ob neben den Standortfaktoren noch weitere Einflussfaktoren (geschichtlich, politisch) bei der Auswahl der Austragungsstätten zu berücksichtigen sind.

- für die wirtschaftlichen Folgen, die im Ausrichterland von Olympischen Spielen entstehen, sensibilisiert werden.
- erklären können, ob und wenn ja, wie die Olympischen Sportstätten einige Jahre nach den Spielen genutzt werden (vorbereitende Hausaufgabe).

ANZEIGE

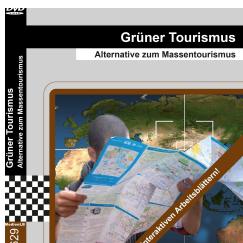
NEU: BASIS-MATH-G 6⁺

Gruppentest Basisdiagnostik Mathematik
Ende sechste bis Anfang siebte Klasse



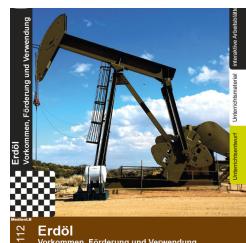
basis bsprefe

Aus unserem Lehrer-Online-Shop



Shop Artikel: Grüner Tourismus - Alternative zum...

Waren viele Länder dieser Erde noch vor wenigen Jahrzehnten nur unter erschwerten Bedingungen erreichbar, stehen dem Menschen heute...



Shop Artikel: Erdöl - Vorkommen, Förderung und...

Es ist in Kerzen ebenso enthalten, wie in Kopfschmerztabletten oder Plastikbechern – Erdöl. Vor Jahrmillionen aus abgestorbenem...



Shop Artikel: Erdbeben - Entstehung und Folge...

Schon seit Jahrtausender sich Menschen vor Erdbeben Naturgewalt, die regelmäßig Landstriche verwüstet und...

79.00 €

79.00 €

79.00 €



Umfrage

Ihre Erfahrungen mit Lernplattformen/LMS

Jetzt mitdiskutieren!

Two white speech bubbles with a question mark and an exclamation point.

Autorin



Sandra Heck

[Zum Autoren-Profil](#)



Frei nutzbares Material

Die von Lehrer-Online angebotenen Materialien können frei für den Unterricht genutzt und an die eigene Zielgruppe angepasst werden.

ANZEIGE



Unsere neuesten Unterrichtseinheiten

- ↪ **Postcards from our virtual school trip**
Primarstufe, Sekundarstufe I
- ↪ **Terme sind cool: Einsatz von Termen in Sachsituationen**
Sekundarstufe I
- ↪ **Geradlinige Bewegungen unter konstanter Krafteinwirkung**
Sekundarstufe I, Sekundarstufe II

[Fächer](#)[Cookies-Datenschutzeinstellung](#)[Themen](#)[FAQ](#)[Shop](#)[Über uns](#)[Vorteile & Preise](#)[Autor werden](#)[Nutzungsbedingungen](#)[Stellenangebote](#)[AGB Shop](#)[Mediadaten](#)[Datenschutz](#)[RSS-Feed](#)

Presse

Partner

Kontakt

support@lehrer-online.de

Folgen Sie uns auf



Impressum

Anbieter

Lehrer-Online ist ein Angebot der [Eduversum GmbH](#).

eduversum
VERLAG UND BILDUNGSAGENTUR

Pädagogische Beratung

Lehrer-Online wird pädagogisch beraten von der [Stiftung Jugend+Bildung](#).

STIFTUNG
JUGEND+BILDUNG