

Židé, identita, domov a rodinné dědictví



Vývoj československé a lucemburské židovské kolektivní paměti na příkladu rodinného dědictví

- Jaký vztah mají poválečné židovské generace k rodinným památkám?
- Jsou zde nějaké mezigenerační rozdíly?
- Kdo je primárně pověřen péčí o rodinné dědictví?
- Měl politický režim nějaký vliv na způsob péče o židovské rodinné dědictví?

- 32 otázek: 6 kategorií: Judaismus a židovská identita, Izrael, Holokaust a restituce, Rodina a rodinné dědictví, Mládí a antisemitismus, Židovské organizace,
- Možnost doplnit každou otázku o vlastní komentář.
- Halachičtí Židé, alespoň jeden z rodičů halachický Žid, konvertité
- Polo-strukturovaný rozhovor: 12 otázek 6/6, max. 60 minut.

- *«C'est elle qui a maintenu 1 unité d'Israël dans les moments critiques. »*
- *« La population israélite est l'un des groupes appartenant à la nation luxembourgeoise. Liée par mille artères à la vie de la nation, **elle n'en a pas moins ses traditions spirituelles particulières qui, sur un autre plan, la met en rapport avec le foyer spirituel en Israël.** » (Charles Lehrmann, leden 1951)*
- *« Le service solennel célébré dans notre synagogue provisoire à l'occasion de l'anniversaire de notre Grande-Duchesse a été rehausse par ■ de M. le Grand Chambellan Collart... » (E.J.)*



KADIMA
קדימה

N°3
DECEMBRE 83

Imprimé par U.J.G.I.L.
Editeur Responsable :
UJGIL B.P. 835

Périodique trimestriel

DECEMBRE 1983
No. 3



Jacob :
"Père !"
Isaac : "Oui ?"
Qui es-tu
mon fils ?
Esau ou Jacob ?
Jacob : "Je suis
Esau, ton
frère aîné !"
Genèse 27:18, 19

REVUE MENSUELLE pour les Communautés Israélites

dans le

Grand-Duché de Luxembourg

Édité par le Grand-Rabbinat, 21, rue de Vianden, Luxembourg

Janvier 1951

ק"ק לוקסמבורג

Chevat 5711



Onser le'uer Grande-Duchesse herzedich Glückwünsch van der ganzer Gemeng.

BULLETIN

CHEVAT



5730

DES COMMUNAUTÉS ISRAÉLITES DU LUXEMBOURG



TU - B'SHEVAT

Současná lucemburská židovská společnost

1200 oficiálně
registrovaných Židů

- Přibližně 650 je jich aktivních (nábožensky, kulturně)

2 aktivní
synagogy/konzistoře

- Konzistoř v městě Lucemburk: francouzská, ortodoxní, rabín sefardský Žid
- Konzistoř v městě Esch-sur-Alzette: otevřená, liberální, liberální aškenázský

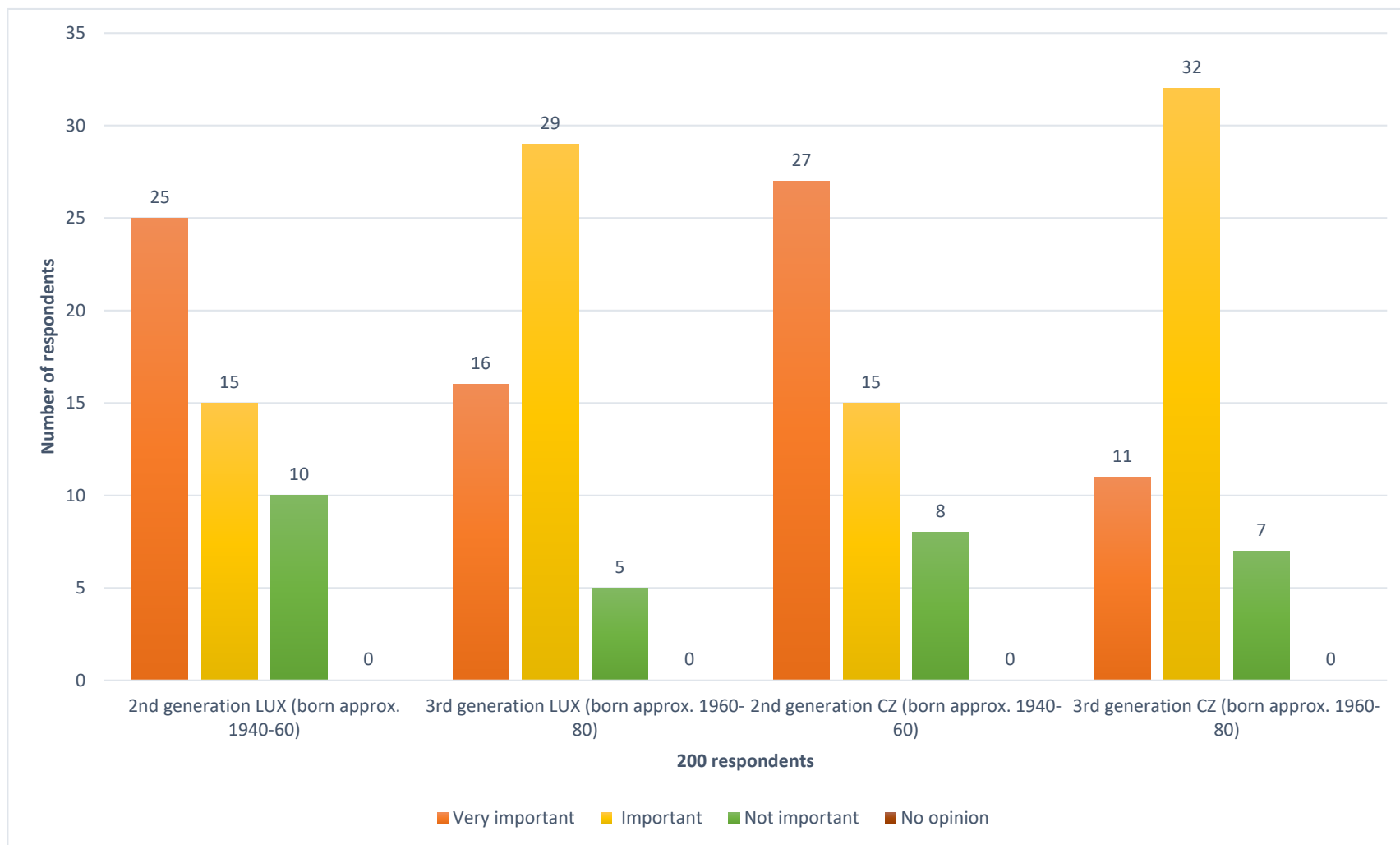
Přeměna konzistoří

- Nárůst Sefardských Židů

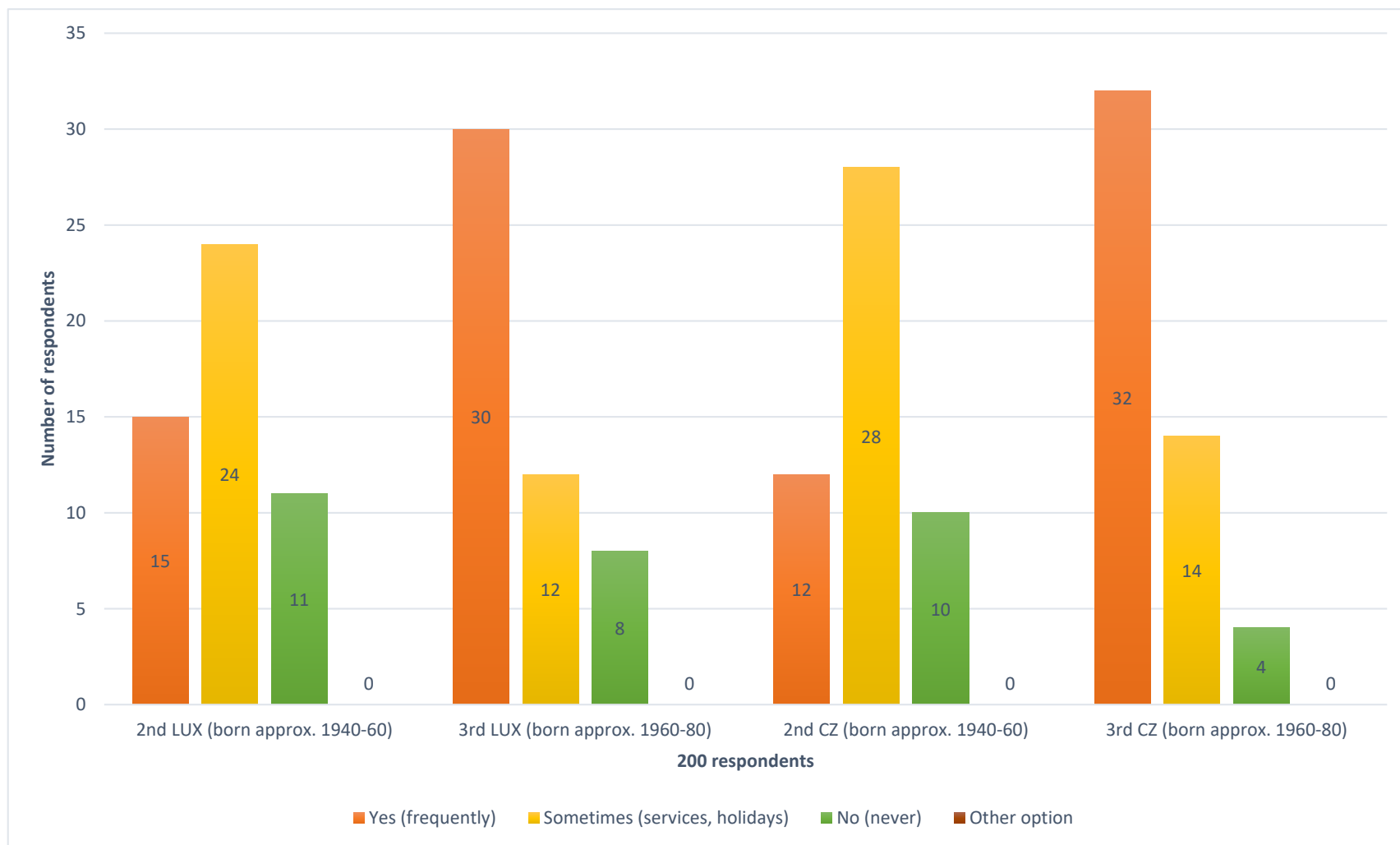
2 „neaktivní“
synagogy

- Mondorf: [Les amis de la synagogue de Mondorf](#)
- Ettelbruck: Funkční do roku 1960s. Projekt na první židovské muzeum v Lucembursku.

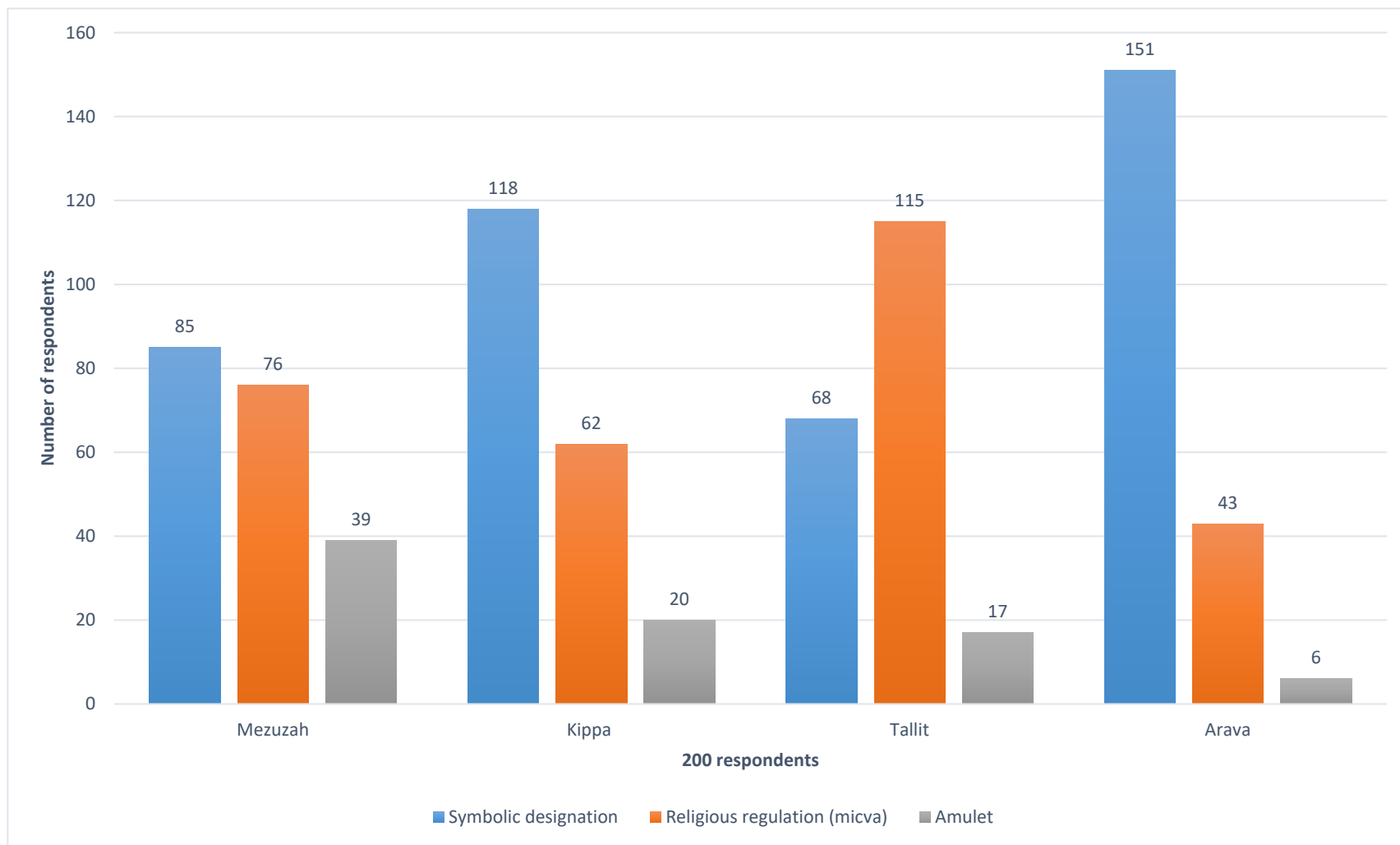
Jak jsou pro Vás důležité rodinné památky, které odkazují na židovskou historii rodiny (fotografie, dopisy, rodokmeny, rituální předměty atd.)?



Oblékáte si židovské symboly nebo doplňky spjaté s židovskou kulturou (prstýnky, přívěšky, náhrdelníky atd.)?

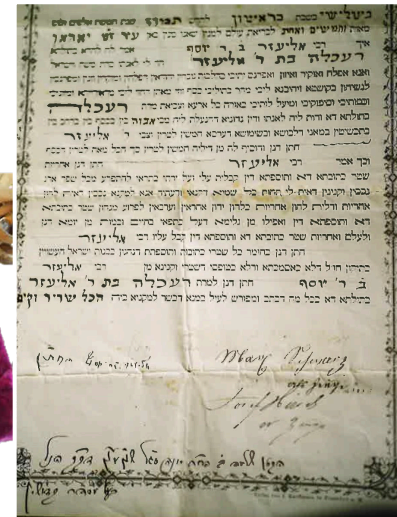


Vztah a reflexe k vybraným náboženským předmětům (LUX+CZ).



Debata: Čí je minulost?

“To save or conserve the past, tradition, or heritage
is to do something new, today.”
(Handler 2003: 355)



Argumentace – vznik kulturní instituce v bývalé synagoze (Praha vs Ettelbruck)

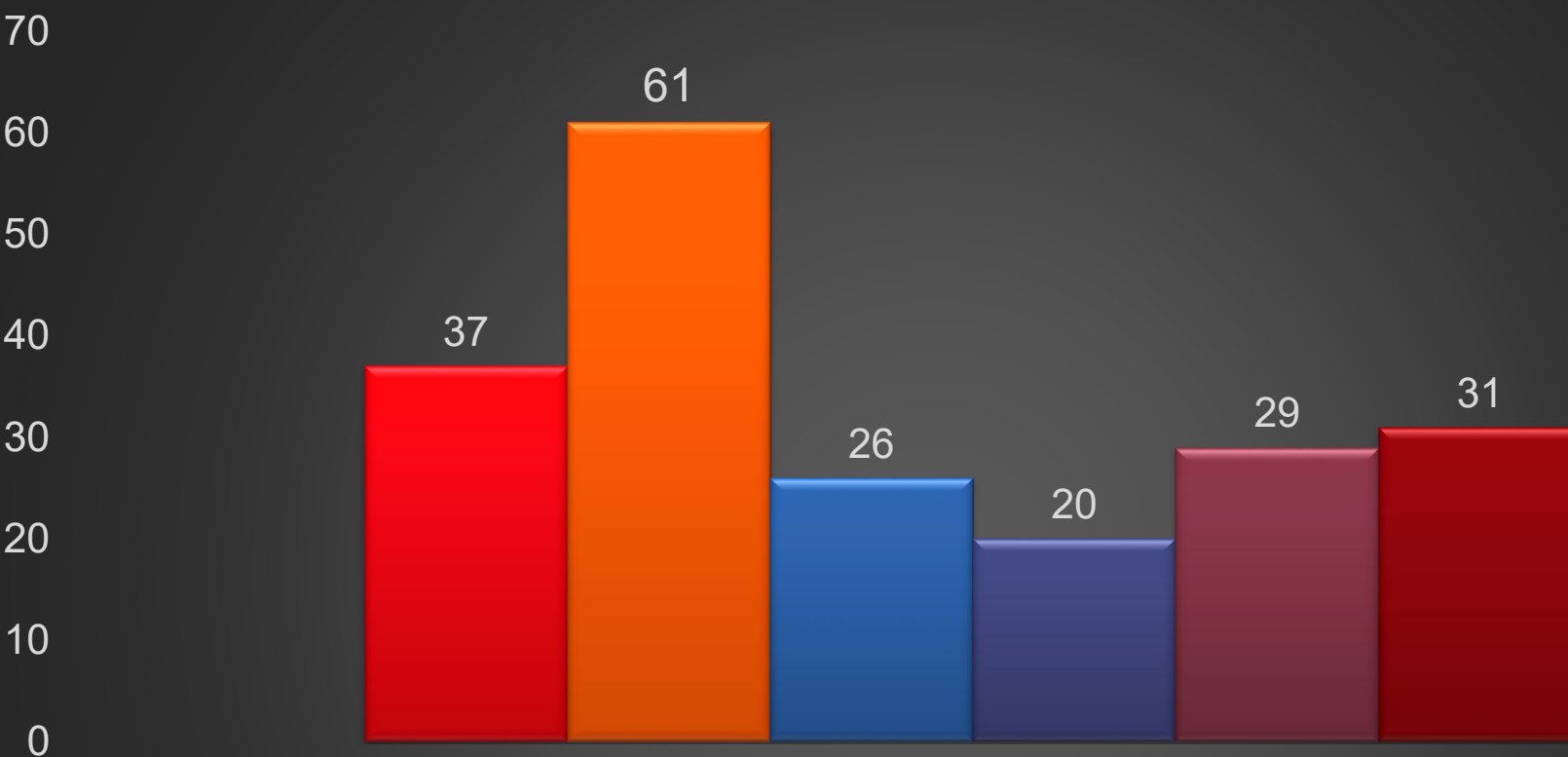
Argument	Counter-Argument
Pronájem (komerční aktivity)	Nemělo by zůstat prázdné
Stálá výstava o holokaustu	Židovská historie není pouze holokaust.
Muzeum židovské historie v Ettelbrucku	Židovské muzeum musí pokrýt celou historii.
Museum of Jewish history	Muzeum nesmí být pouze statická instituce
Muzeum a kulturní a pedagogické centrum	

“Oni [Sefardští Židé] tvrdí, že
holokaust nepatří do jejich kultury.”

“Byl to pro mě šok –
Lucemburk/Praha byl vždycky
liberální, určitě na 100%.”

“Lidé, kteří přicházejí odjinud,
vždycky přináší problémy.”

Jaká byla Vaše cesta k judaismu a k židovství jako takovému?



❑ Byl/a jsem vychován/a v židovské rodině a rodiče mě aktivně zasvětili do židovských tradic.

❑ O svém židovském původu jsem se dozvěděl/a od rodičů, ale nepatřili jsme k praktikující rodině (Synagogu jsme navštěvovali pouze zřídkka).

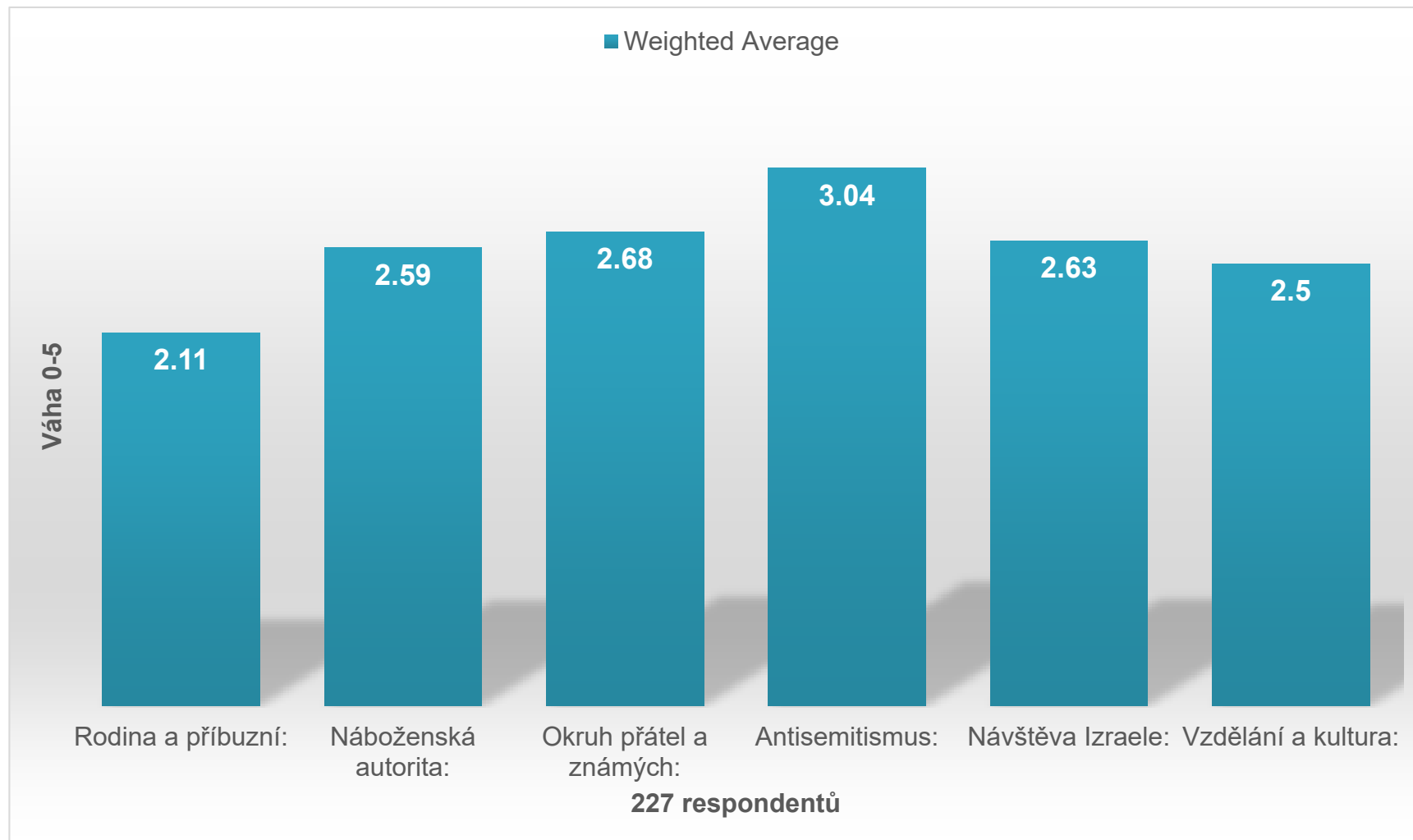
❑ O svém židovském původu jsem se dozvěděl/a od příbuzných.

❑ O svém židovském původu jsem se dozvěděl/a, až při studování rodinných dokumentů.

❑ Cestu k judaismu jsme si našel/šla sám/a, ale po matce, či po otci jsem Žid.

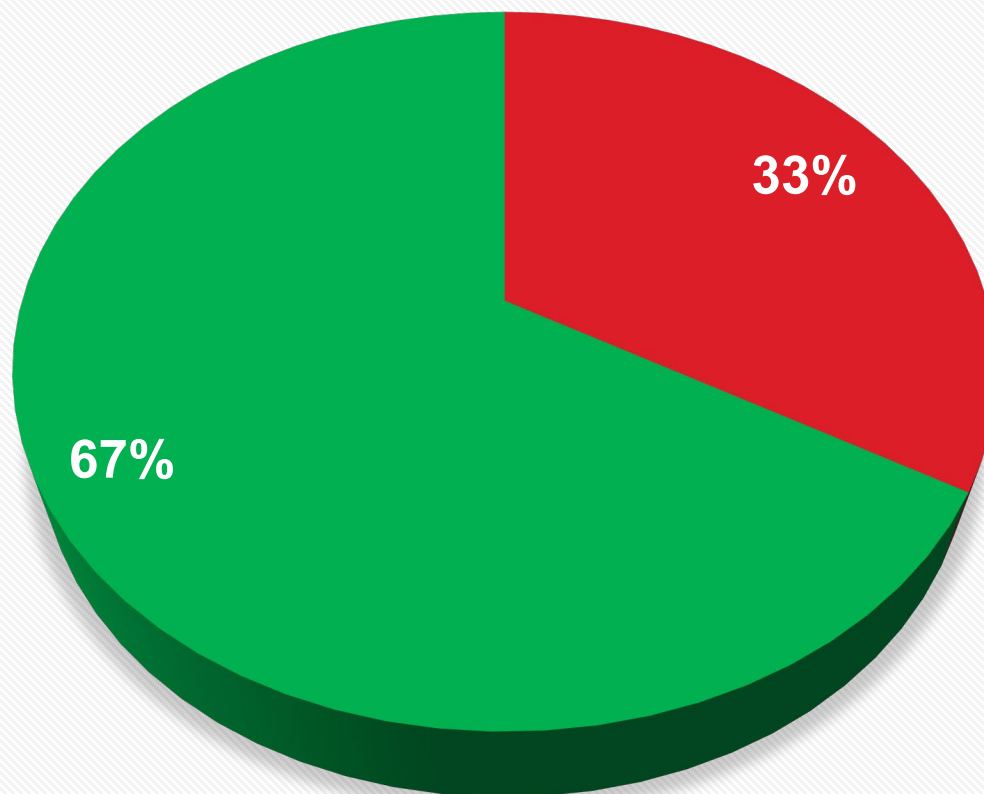
❑ Pokud nabízené odpovědi nepostihují Váš názor, prosím o komentář:

Co nebo kdo Vám pomohl formovat Vaši židovskou identitu?



Skrývali Vaši rodiče někdy po válce Vaší židovskou identitu?

Lucemburk



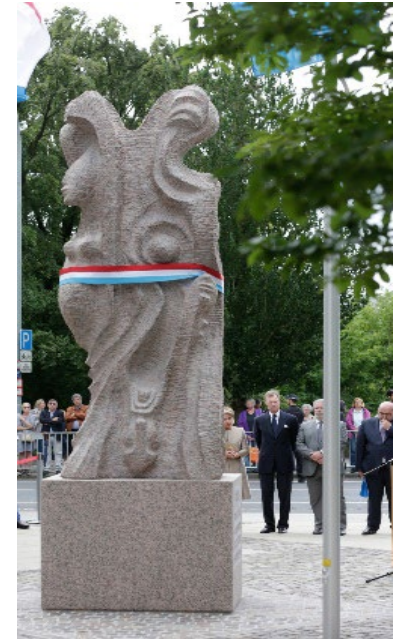
■ Yes ■ No

Památníky v Lucembursku

National Monument of Resistance and Deportation, Holy Virgin Cemetery, 1969



Stolperstein, various locations, 2010s



Holocaust Memorial, Luxembourg, 2018

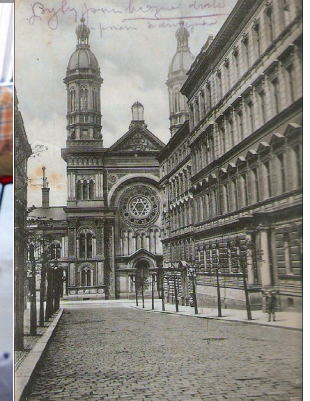


Musée de la Resistance, Esch-Sur-Alzette, 1959

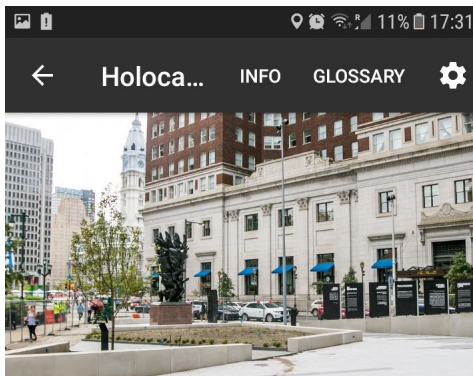
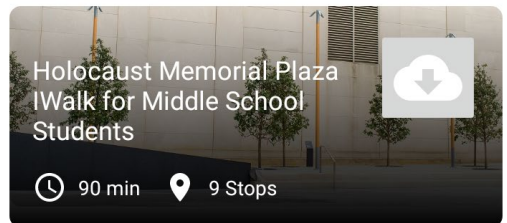
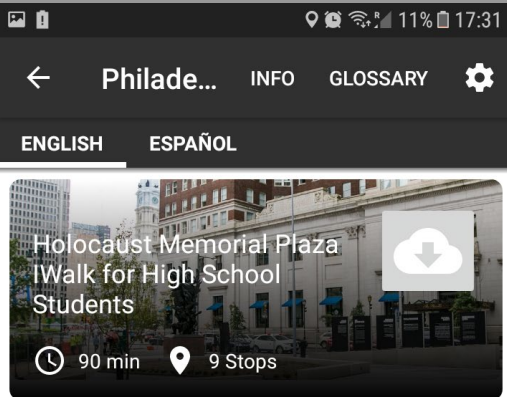
National Monument of Solidarity, Luxembourg, 1971





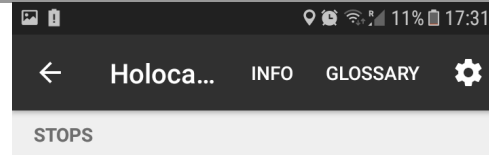
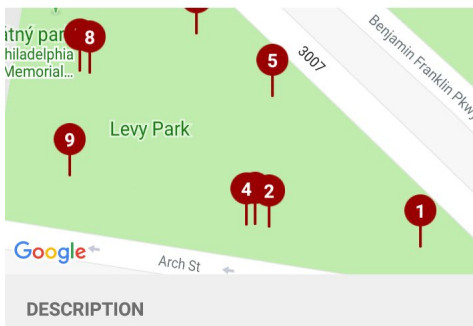


IWalk interface

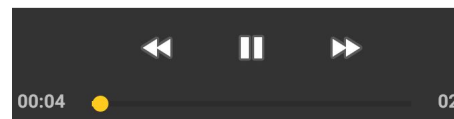
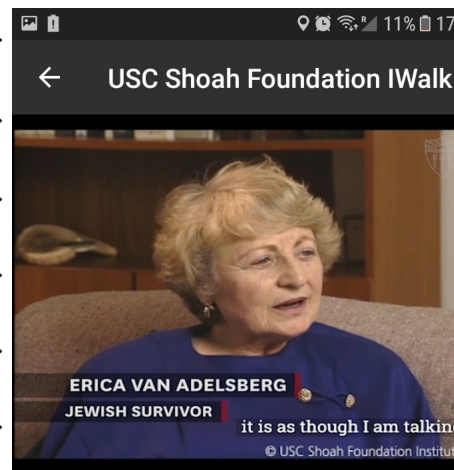


Holocaust Memorial Plaza IWalk for High School Students

90 min 9 Stops



- 1 Monument to Six Million Jewish Martyrs
6196,7 km from you
- 2 Human Equality and the Master Race
6196,72 km from you
- 3 American Democracy and Totalitarianism
6196,72 km from you
- 4 Natural Rights and Nuremberg Laws
6196,72 km from you
- 5 Theresienstadt tree
6196,71 km from you
- 6 Train Tracks
6196,71 km from you
- 7 The Tree Grove Part 1
6196,73 km from you
- 8 The Tree Grove Part 2
6196,73 km from you
- 9 Eternal Flame
6196,74 km from you



← USC Shoah Found... DIRECTIONS

testimony. He was born in Germany and talks about how the Nuremberg laws denied him of his natural rights. After the war he moved to Philly. Click "More Information" to learn more about Nazi laws and the UDHR. Then click "Next" to listen to the clip.

ARTICLES

More information >

Biographies >

CONTINUE

VIDEOS

Fred Sarne >

Eva Burns >

← Natural Rights and Nur... NEXT

Before clicking the "Next" button to watch the clip, think about rights that are important to you as an American, for example, freedom of religion or the right to education.

Enter answer

SUBMIT ANSWER

← USC Shoah Found... DIRECTIONS

Více informací >

Životopisy pamětníků >

PHOTOS



CONTINUE

VIDEOS

Marta Peková, Antonie Militká, Vilém Solar >

Děkuji Vám za pozornost.



PEDAGOGICKÁ
FAKULTA



@C2DH_LU



<https://www.facebook.com/c2dh.lu/>

www.c2dh.uni.lu/people/jakub-bronec



LUXEMBOURG CENTRE FOR
CONTEMPORARY AND DIGITAL HISTORY