

Soumission d'une proposition de communication

A retourner par mail à journeesprevention08@inpes.sante.fr pour le 15 novembre 2007, 17h

Coordonnées de la personne ressource*

Nom, prénom	Michele BAUMANN
Titre /statut	professeure en sociologie
Organisation /Institution	Université du Luxembourg
Adresse	Route de Diekirch BP2 L- 7220 Walferdange
Téléphone	(+352) 46 66 44 9486
Mèl	Michele.baumann@uni.lu

*A noter que toute correspondance future sera adressée à la personne-ressource identifiée dans ce formulaire.

La communication sera (une seule possibilité) :

Communication orale (10 mn)

Poster (80 x 120 cm maximum)

Thème choisi (une seule possibilité) : **Quelle place pour la prévention, l'éducation pour la santé et l'éducation thérapeutique en milieu carcéral ?**

Consignes aux auteurs

- Suivre autant que possible le plan IMRD : introduction, méthodes, résultats, discussion ;
- N'inclure aucun graphique, tableau, abréviation, figure, référence bibliographique ;
- Le texte de la proposition ne devra pas dépasser le résumé 2300 signes (espaces compris)
- Utiliser la police Arial, titre en corps 12, et texte en 10, simple interligne
- Ne pas utiliser de couleur.
- La présentation devra comporter quatre mots clés

Attention ! Si votre proposition respecte les indications ci-dessus, un mail d'accusé de réception vous sera envoyé ; si au bout de quelques jours vous n'avez pas encore reçu d'accusé de réception, contacter le secrétariat des Journées à l'adresse suivante :

Adresse électronique : journeesprevention08@inpes.sante.fr

Proposition (Utiliser Arial, simple interligne, titre, corps 12 en gras, texte en corps 10)

Titre de la communication :

L'éducation pour la santé : une activité intégrée aux programmes du projet Equal-Reset.

Auteurs : Claude Haas¹, Laure Studer¹, Michèle Baumann,

¹ Université du Luxembourg, Unité de Recherche INSIDE

Correspondance : Michèle Baumann, Université du Luxembourg, Faculté LSHASE, L-7201 Walferdange. Tel : (+ 352) 46 66 44 9224, courriel : michele.baumann@uni.lu

Résumé

Introduction

Les déterminants majeurs de la non-réinsertion et de la récidive sont la mauvaise santé mentale, une faible estime de soi, mais surtout le manque d'attitudes positives envers le travail telles que la motivation à avoir un emploi, la responsabilité à l'égard des résultats professionnels.

Dans le cadre du projet Equal-reset (Réinsertion Économique et Sociale par l'Éducation et le Travail des détenus), nous avons tenté de montrer qu'il existait un lien entre santé mentale et valeur accordée au travail.

Méthodes

Parmi les 62 détenus présents au Centre Pénitentiaire de Givenich au moment de l'enquête, 52 ont été volontaires. Variables mesurées à l'aide d'un questionnaire : (1) la santé mentale à l'aide du General Health Questionnaire (GHQ-12 items) (Goldberg 1972), (2) la valeur attribuée au travail avec l'échelle de centralité du rôle professionnel (Meyers & Houssemand 2007) ; plus le score est élevé plus l'investissement accordé au travail dans la vie est important.

Résultats

Les détenus représentent une population jeune avec une surreprésentation des 25-34 ans. Une majorité d'entre eux a déjà eu une expérience professionnelle de plus de 24 mois, mais a un niveau d'éducation scolaire inférieur.

Plus les détenus attribuent de l'importance au travail, moins ils ont de détresse psychique. Par rapport à un niveau d'instruction scolaire supérieur, un niveau inférieur favorise la dépression.

Discussion

Plus les détenus accordent de l'importance au travail, moins ils paraissent en souffrance psychologique ; les moins instruits étant les plus concernés. Développer des habitudes positives envers le travail dans le sens d'une motivation accrue pour la tâche est un moyen pour favoriser leur réadaptation et leur insertion dans la société, mais cela représente aussi des activités structurantes qui permettent aux détenus pendant le temps de la détention de garder ou de se reconstruire un équilibre mental.

L'innovation du projet EQUAL-RESET a été de concevoir un dispositif comportant :

- un accompagnement personnalisé assuré par un case manager du Service Psycho-Socio-Educatif selon la méthodologie de l'Empowerment Case Management ;
- trois programmes d'accompagnement : Emploi & Employabilité, Enseignement & Formation, Développement Personnel (activités d'éducation pour la santé).

Un parcours individualisé et un soutien psychologique sont recommandés pour aider les détenus à mieux exploiter leur potentiel dans les programmes d'accompagnement proposés.

Mots clés: détenus, GHQ12, santé mentale, attitudes, travail

Mode de communication souhaité :

- oral

~~poster~~