

Gymnastique épistémologique, critique et réflexive : la construction d'une recherche en « ex-Yougoslavie » face à la colonialité du savoir

CYRIL BLONDEL

Université du Luxembourg

Introduction¹

In order to expose and undercut this reinscription of otherness, research on East-Central Europe should engage with postcolonial theory².

En 2004, Merje Kuus, géographe estonienne basée au Canada, invitait les chercheur-e-s travaillant sur le *processus* d’élargissement de l’Union européenne (UE) (alors vers le Centre et l’Est-européen) à intégrer les apports de la théorie postcoloniale à leurs réflexions. Cet article vise à souligner la pertinence et l’actualité d’une telle affirmation pour quelqu’un qui entamait, comme c’était mon cas en 2008, une thèse sur la politique de préadhésion à la frontière Serbie/Croatie, au prix néanmoins de

¹ Je tiens à remercier les deux relectrices de cet article, Capucine Boidin et Emmanuelle Huver, pour leurs remarques et suggestions stimulantes et constructives. Je tiens également à remercier Gerald Aiken, Denis Martouzet et Simon Laflamme pour leur relecture attentive.

² Merje Kuus, « Europe’s Eastern Expansion and the Reinscription of Otherness in East-Central Europe », *Progress in Human Geography*, vol. 28, n° 4, 2004, p. 472.

certaines « mises à jour ». La première est d'ordre spatial : les territoires concernés par l'élargissement sont quasiment tous situés aujourd'hui au Sud-Est de l'Europe, la plupart appartenant à un ensemble géographique que l'UE dénomme *Balkans occidentaux*³. Ce sont les nouveaux territoires de l'expansion européenne. La seconde est d'ordre théorique : la pensée décoloniale est venue, lors de la dernière décennie, compléter les apports de la théorie postcoloniale. Parmi ses apports principaux, on note la critique de l'attitude hégémonique de l'Ouest, y compris de ses penseurs, envers le non-Ouest, et notamment sa périphérie et sa semi-périphérie⁴.

Ce point de départ constitue une prise de position, celle de considérer que le travail de recherche « s'inscrit dans des rapports de savoir et de pouvoir qui ont une histoire », mais traduit aussi une intention : « plutôt que les éluder, il faut s'efforcer de les comprendre, et, par exemple, s'interroger sur les conditions mêmes de possibilité aujourd'hui d'une ethnographie menée loin de chez soi »⁵. Ainsi, les modalités de mon entrée dans le monde de la frontière Serbie/Croatie sont à la fois une part de ces rapports socio-spatiaux et le révélateur qui me permet de tenter de les appréhender et de les comprendre⁶. Si je paraphrase Didier

³ C'est sous cette appellation que l'UE regroupe les États issus de la dissolution de l'ex-Yougoslavie plus l'Albanie; des pays qui, depuis le Conseil européen de Feira en 2000, font l'objet d'un dispositif particulier par lequel l'UE s'engage à les aider à devenir de futurs membres de l'UE. Pour plus de précisions, voir Cyril Blondel, « La coopération transfrontalière, un levier potentiel des réconciliations interethniques en ex-Yougoslavie ? Une approche critique », *Cybergeo: European Journal of Geography*, document 641, 2013, <https://cybergeo.revues.org/25881>.

⁴ Madina Tlostanova, « Can the Post-Soviet Think? On Coloniality of Knowledge, External Imperial and Double Colonial Difference », *Intersections. East European Journal of Society and Politics*, vol. 1, n° 2, 2015, p. 44.

⁵ J'étends ici la réflexion menée par Didier Fassin dans le cadre disciplinaire de l'anthropologie et de la sociologie à la recherche menée dans ma thèse, déposée en aménagement de l'espace et urbanisme. Voir : Didier Fassin, « Répondre à sa recherche. L'anthropologue face à ses « autres » », dans Didier Fassin et Alban Bensa (dir.), *Les politiques de l'enquête*, Paris, La Découverte, 2008, p. 318.

⁶ Edith Gaillard, *Habiter autrement : des squats féministes en France et en Allemagne. Une remise en question de l'ordre social*, thèse de doctorat, Tours,

Fassin, l'analyse critique⁷ de la situation ethnographique – en tant que scène historique et géopolitique où se joue la rencontre entre le chercheur et ses interlocuteurs – et de la relation ethnographique – en tant que rapport inégal, dans les deux sens, qui se noue entre l'enquêteur et l'enquêté – constitue alors la condition de possibilité d'un savoir en sciences sociales et en sciences de l'espace⁸. C'est précisément l'objectif de cet article : revenir sur les enjeux épistémologiques et politiques posés par ma recherche. Il s'agit ici plus particulièrement de mettre à jour les réflexions soulevées et les difficultés rencontrées dans la délimitation du sujet, temporellement, historiquement et territorialement⁹.

La question qui était posée dans mon travail de thèse, celle des évolutions et des permanences des relations socio-spatiales à la frontière entre les deux États-nations, était fortement marquée par le contexte politique de la préadhésion à l'UE. Cette dernière enjoint les deux pays et les deux peuples à se réconcilier en coopérant (et à coopérer en se réconciliant). Ce cadre influence la manière dont la question de l'élargissement est historiquement, géographiquement et normativement posée, par les producteurs culturels en général (chercheurs, journalistes, responsables

⁷ Université François-Rabelais, 2013, p. 96.

L'usage du terme critique renvoie à l'ensemble théorique en sciences sociales qui vise à fournir une base à la critique sociale pour mieux comprendre les processus de domination de l'être humain et lutter contre eux. Pour plus de précisions sur la mobilisation dans le contexte de l'espace dit « post-yougoslav », voir Cyril Blondel, Guillaume Javourez et Marie van Effenterre, « Avant-propos. Habiter l'espace post-yougoslav », *Revue d'études comparatives Est-Ouest*, vol. 46, n° 4, 2015, p. 9.

⁸ Didier Fassin, « Introduction. L'inquiétude ethnographique », dans Didier Fassin et Alban Bensa (dir.), *Les politiques de l'enquête*, Paris, La Découverte, 2008, p. 9.

⁹ Et moins de discuter les relations de pouvoir et de savoir apparues, à la fois pendant et après l'enquête ethnographique en elle-même (liées par exemple à mes caractéristiques de genre, de classe, d'âge, de sexualité ou de nationalité). Pour plus de clarté et par souci de synthèse, cet aspect est ici laissé de côté. Ce débat est néanmoins mené dans le chapitre 4 de ma thèse (voir Cyril Blondel, *Aménager les frontières des périphéries européennes : la frontière Serbie/Croatie à l'épreuve des injonctions à la coopération et à la réconciliation*, thèse de doctorat, Tours, Université François Rabelais, 2016).

politiques)¹⁰, et par moi en particulier. L'espace postyougoslave¹¹ est en effet traité comme un sous-champ à part, régi par des thèmes précis. Cette tendance est perpétuée par des stratégies institutionnelles de financement et de recherche dans lesquelles les universitaires sont enjoins à (et choisissent de¹²) s'inscrire¹³.

Quand on s'attarde sur les thèses concernant la région déposées dans les universités françaises depuis 2005, outre leur inscription disciplinaire majoritaire dans le champ du droit et de la science politique¹⁴, on note une concentration des sujets sur deux ensembles parfois liés : (1) les nationalismes, les conflits et leurs conséquences, la justice internationale; (2) l'élargissement européen, ses mécanismes, ses enjeux et ses effets¹⁵. Ceci révèle le regard double (problème/solution) et dominant posé sur la région. D'un côté, elle est abordée selon le danger potentiel qu'elle continuerait de représenter pour la paix en Europe. De l'autre, on mesure si et comment elle parvient à se *normaliser*, *s'europeaniser*¹⁶. On en arrive à se demander dans quelle mesure cette lecture contribue réellement à la compréhension des phé-

¹⁰ Au sens de Loïc Wacquant (voir Loïc Wacquant, « La stigmatisation territoriale à l'âge de la marginalité avancée », *Fermentum*, n° 48, 2007, p. 15-29; Loïc Wacquant, Tom Slater et Virgilio Borges Pereira, « Territorial Stigmatization in Action », *Environment and Planning A*, vol. 46, 2014, p. 1270-1280).

¹¹ Je reviendrai un peu plus dans cet article sur mon usage de « post-yougoslave » et ses limites.

¹² Ma thèse en est une illustration. Le seul soutien financier dont j'ai bénéficié (pour mon enquête de terrain) est venu du programme de soutien aux doctorants de l'IHEDN (Institut des Hautes Études en Défense Nationale). Le succès de ma sélection fut apparemment lié à ma capacité à démontrer en quoi la stabilisation et la pacification de la région dans son ensemble (dont la frontière Serbie/Croatie) représentaient un enjeu sécuritaire pour l'Europe en général (conseil reçu avant le dépôt de mon dossier).

¹³ Stef Jansen, *Yearnings in the Meantime: « Normal Lives » and the State in a Sarajevo Apartment Complex*, Oxford, New York, Berghahn Books, 2015, p. 39.

¹⁴ Cinquante-six des cent-douze sujets de thèse comportant le mot Yougoslavie ou yougoslave déposés entre 2005 et 2015 le sont dans ces deux disciplines. On observe des tendances similaires pour les entrées « Serbie », « Croatie » et « Bosnie », cf. www.theses.fr

¹⁵ Cyril Blondel, Guillaume Javourez et Marie van Effenterre, *op. cit.*, p. 8.

¹⁶ *Ibid.*

nomènes socio-spatiaux et politiques aujourd’hui à l’œuvre, et dans quelle mesure elle ne contribue pas plutôt, ou du moins dans le même temps, à les perpétuer. Ce portrait ne serait-il pas réducteur, et n’en dit-il pas au moins autant sur le phénomène observé (des mutations postyougoslaves) que sur ceux qui le produisent (et notamment sur nous, les chercheurs, et plus largement sur la situation académique)? Quelles sont alors les principales questions épistémologiques¹⁷ et politiques posées par la situation ethnographique – c'est-à-dire par les relations entre le chercheur et son enquête de terrain?

Pour répondre à cette question, je reviendrai sur trois manières dominantes d’aborder cet espace et ce type de questionnement dans les recherches en sciences sociales : (1) par les nationalismes, (2) par le postsocialisme, (3) par le paradigme postyougoslave. Il ne s’agit pas de remettre en cause ici le fait que les chercheurs aient un angle d’approche, un biais. Je partage le postulat de Žižek : toute position est idéologique¹⁸. L’idée ici est plutôt de discuter des limites des approches dominantes dans le cas particulier de ma thèse, en tentant d’identifier autant les postulats sur lesquels elles reposent que les angles morts qu’elles produisent. De la sorte, mon objectif est de contribuer à une réflexion plus large et plus générale sur les conditions de production du savoir et la validité/relativité de ce dernier. J’aborderai alors, dans une dernière partie (4), une approche moins classique, l’option décoloniale, ce qu’elle m’a apporté dans le cadre de la thèse, mais aussi sa contribution significative aux réflexions de la recherche sur la recherche.

¹⁷ Dans les trois dimensions identifiées par Jean-Louis Le Moigne à savoir l’épistémologie gnoséologique, sur la nature de la connaissance; l’épistémologie méthodologique, sur la constitution des connaissances; et l’épistémologie éthique, à propos de la valeur ou de la validité des connaissances (voir Jean-Louis Le Moigne, *Les épistémologies constructivistes*, Paris, coll. « Que sais-je ? », 1995).

¹⁸ Slavoj Žižek, « The Spectre of Ideology », dans Slavoj Žižek (dir.), *Mapping Ideology*, Londres, New York, Verso, 1994, p. 1-33.

1. Sortir des nationalismes méthodologiques

Nous l'avons vu, l'espace postyougoslave est aujourd'hui le plus souvent abordé par ses nationalismes, c'est-à-dire en postulant ces derniers comme faits sociaux et spatiaux, sinon uniques, du moins premiers. Or, cet angle d'approche peut être cognitivement piégeur : face au défi d'observer le nationalisme sur le terrain, le chercheur en vient souvent à nationaliser son regard, ce qui est communément qualifié de nationalisme méthodologique. C'est contre le danger de la réduction nationaliste de mon regard sur la situation frontalière Serbie/Croatie que j'ai en premier lieu pensé mon approche de terrain.

Comme le rappelle Speranta Dumitru, la critique du nationalisme méthodologique est bel et bien une question épistémologique, en ce sens qu'il ne s'agit « ni de défendre, ni de représenter la mondialisation, l'affaissement de l'État-nation¹⁹ ou des frontières », mais de soulever « une question de méthodologie de la recherche en sciences sociales²⁰ ». Selon elle, on en trouve principalement trois formes.

La première, le nationalisme « stato-centriste », conduit à accorder une prééminence injustifiée à l'État-nation, que ce soit dans l'analyse sociale ou politique²¹; comme si le droit et les idéaux sociaux n'étaient définis que par l'État et n'existaient qu'à travers lui²². Sans nier l'influence des variables nationales, il convient plutôt d'en faire une variable parmi d'autres – avec l'Europe et le local notamment – dans l'analyse de la production de la frontière²³. « Parmi d'autres » signifie qu'il est tout aussi important de ne pas tomber dans une approche verrouillée sur

¹⁹ Ou la recomposition de son action (voir Neil Brenner, *New State Spaces. Urban Governance and the Rescaling of Statehood*, Oxford, New York, Oxford University Press, 2004).

²⁰ Speranta Dumitru, « Qu'est-ce que le nationalisme méthodologique ? Essai de typologie », *Raisons politiques*, vol. 2, vol. 54, n° 2, 2014, p. 18.

²¹ Ulrich Beck, *Pouvoir et contre-pouvoir à l'ère de la mondialisation*, Paris, Flammarion, 2003, p. 62.

²² Speranta Dumitru, *op. cit.*, p. 19.

²³ Romain Pasquier, « Comparer les espaces régionaux : stratégie de recherche et mise à distance du nationalisme méthodologique », *Revue internationale de politique comparée*, vol. 19, n° 2, 2012, p. 64.

d'autres échelles. Bien que moins fréquent, le risque d'un trop grand tropisme européen ou localiste poserait également problème²⁴. Les reconfigurations frontalières (dans le cas de ma thèse, serbo-croates) ne se jouent pas exclusivement à ces deux échelles non plus; sans compter que « l'usage des polarités intérieur/extérieur et national/international a servi à dissimuler l'interaction existant entre des processus se déroulant à différentes échelles²⁵ ». Ainsi, éviter le stato-centrisme exige de penser à différentes échelles, mais surtout de saisir ce qui se joue entre les échelles.

La deuxième forme est celle du nationalisme méthodologique, dit « groupiste » en référence à Rogers Brubaker; elle consiste à comprendre (et réduire) la société à celle d'un État-nation²⁶. Plus précisément, des groupes présupposés distincts, clairement différenciés, homogènes à l'intérieur et délimités à l'extérieur sont considérés comme bases constitutives de la vie sociale, protagonistes en chef des conflits sociaux et unités fondamentales de l'analyse sociale²⁷. Ce penchant est fréquent dans l'étude des conflits nationaux, raciaux et ethniques; notamment quand on parle des Serbes et des Croates en ex-Yougoslavie en les réifiant comme des entités substantielles auxquelles des intérêts et des *agency*²⁸ (au sens de Pierre Bourdieu) peuvent être attribués²⁹. Dans le cas de mon travail de thèse, se détacher du « groupisme »

²⁴ Car penser l'UE comme une forme de super-État revient à reproduire les limites du stato-centrisme : « les institutions de la gouvernance globale sont davantage que de simples reproductions à une échelle supérieure des fonctions et des tâches de l'État-nation » (James Ferguson et Akhil Gupta, « Spatializing States: Toward an Ethnography of Neoliberal Governmentality », *American Ethnologist*, vol. 29, n° 4, 2002, p. 996). Toutes les traductions de l'anglais sont de l'auteur.

²⁵ John A. Agnew, « Le piège territorial. Les présupposés géographiques de la théorie des relations internationales », *Raisons politiques*, vol. 2, n° 54, 2014, p. 30.

²⁶ Speranta Dumitru, *op. cit.*, p. 22.

²⁷ Rogers Brubaker, « Ethnicity without Groups », *European Journal of Sociology*, vol. 4, n° 2, 2002, p. 164.

²⁸ Brubaker parle d'*agency* en faisant référence aux travaux de Bourdieu, en particulier à Pierre Bourdieu, *Language and Symbolic Power*, Cambridge, Harvard University Press, 1991.

²⁹ Rogers Brubaker, *op. cit.*

a exigé d'envisager les appartenances ethniques comme non homogènes et non exclusivement serbes ou croates et les appartenances sociales comme non exclusivement ethniques et nationales³⁰. À nouveau, il s'agit, sans l'abandonner, de ne pas donner trop d'importance *a priori* à la grille de lecture ethnique, d'en faire une parmi d'autres en fonction de ce que les individus évoquent³¹.

La troisième forme de nationalisme méthodologique identifiée est qualifiée de « territorialiste ». Elle revient à « comprendre l'espace comme naturellement divisé en territoires nationaux³² ». Dans l'analyse, une telle perception conduit à formuler des concepts, poser des questions, construire des hypothèses, collecter et interpréter des preuves, tirer des conclusions dans un cadre spatial qui est complètement territorialisé³³. C'est ce que plusieurs auteurs ont appelé le « piège territorial³⁴ ». De la même manière que le « groupisme » au niveau social, cette tendance conduit à réifier « les territoires étatiques pour en faire des unités données, ou fixes, d'espace souverain », ce qui équivaut à « déhistoriciser et décontextualiser les processus de formation et de désintégration des États »³⁵. Dans le cas de ma recherche, tenter d'éviter le piège territorial m'a conduit à penser la frontière Serbie/Croatie sous d'autres formes (par exemple spatiale et réticulaire). Cela conduit à essayer d'éviter l'enfermement du travail de terrain, autant que

³⁰ Mais aussi liées, de manière intersectionnelle, au genre, à la classe sociale, à l'âge par exemple.

³¹ Brubaker conseille de concentrer davantage son attention sur les catégories telles qu'elles sont mobilisées au quotidien, les idiomes culturels, les schémas cognitifs, ce qui relève du « bon sens », des routines et des ressources organisationnelles, les figures discursives, les formes institutionnalisées, les projets politiques, la manière contingente et variable de « faire groupe » (Rogers Brubaker, *op. cit.*, p. 186).

³² Speranta Dumitru, *op. cit.*, p. 22.

³³ Voir Jan Aart Scholte, *Globalization: A Critical Introduction*, New York, Palgrave Macmillan, 2000.

³⁴ Sur ce sujet, voir notamment : John A. Agnew, *op. cit.*; Costis Hadjimichalis et Ray Hudson « Rethinking Local and Regional Development: Implications for Radical Political Practice in Europe », *European Urban and Regional Studies*, vol. 14, n° 2, 2007, p. 99-113.

³⁵ John A. Agnew, *op. cit.*, p. 30.

de l'analyse, dans le territoire transfrontalier, tel que cela est prescrit par le programme européen de coopération transfrontalière 2007-2013, pour suivre aussi l'observation de la frontière et des projets organisés autour d'elle en dehors des cadres territoriaux et d'un emboîtement pré-imposés.

Dumitru souligne à raison que quasiment aucune recherche n'évite les trois formes du nationalisme méthodologique, d'autant que ces dernières s'articulent. En effet, l'idée de l'État renvoie à une certaine forme de verticalité, dans l'emboîtement social et territorial, dont James Ferguson et Akhil Gupta résument parfaitement la logique :

Verticality refers to the central and pervasive idea of the state as an institution somehow « above » civil society, community and family. [...] The second image is that of encompassment: Here the state (conceptually fused with the nation) is located within an ever-widening series of circles that begins with family and local community and ends with the system of nation-states. This is profoundly consequential understanding of scale, one in which the locality encompassed by the region, the region by the nation-state and the nation-state by the international community. These two metaphors work together to produce a taken-for-granted spatial and scalar image of a state that both sits above and contains its localities, regions and communities³⁶.

Dans mon travail de thèse, pour éviter les nationalismes méthodologiques, j'ai tenté, autant que possible, d'approcher le phénomène frontalier non pas comme un processus interétatique (entre États serbes et croates), inter-national (entre « peuples » serbe et croate), ou même interterritorial (entre un emboîtement de territoires serbes et un emboîtement de territoires croates), mais bien comme une configuration socio-spatiale (dans sa routine quotidienne et par l'injonction à coopérer) qui interroge précisément toutes ces catégories. L'enjeu était de prendre en compte la relation autant que la déconnexion entre espace et échelle³⁷, c'est-à-dire le caractère transnational à la fois de l'État

³⁶ James Ferguson et Akhil Gupta, *op. cit.*, p. 982.

³⁷ Se défaire de certains « allant de soi », notamment de la manière même dont les échelles sont conceptualisées, conduit alors à explorer de nouveaux espaces et dispositifs du politique en dehors des « dichotomies confortables », ce qui « implique et conforte tout à la fois l'idée d'une hiérarchie entre supérieur et

et du local³⁸, sans pour autant tomber dans le travers du « fluidisme méthodologique » :

while it is important to push aside the blinders of methodological nationalism, it is just as important to remember the continued potency of nationalism. Framing the world as a global marketplace cannot begin to explain why under specific circumstances not only political entrepreneurs, but also the poor and disempowered [...] continue to frame their demands for social justice and equality within a nationalist rhetoric³⁹.

Plus que les États (postyougoslaves) en eux-mêmes, ce sont les idéologies qui leur sont liées qui étaient au centre de mon attention. Est-ce que l'idéologie de la réconciliation remplace les idéologies nationalistes, les renforce ou s'en accorde? L'objectif était d'essayer de mieux appréhender des rapports socio-spatiaux relevant d'autres changements, d'autres permanences, d'autres ancrages que ceux de l'État et de la nation. Ildiko Erdei notait, dès 2009, une certaine fatigue dans le regard des chercheurs sur cet espace, notamment dans la mobilisation de la dichotomie nationalisme/antinationalisme comme paradigme explicatif unique. Il s'agissait dans mon travail de thèse de suivre alors son invitation à davantage mobiliser d'autres paradigmes explicatifs pour approcher des sociétés « nouvelles », à la fois postconflits, postyougoslaves et postsocialistes⁴⁰.

Si sortir du paradigme explicatif nationalismes/antinationnalismes est une première étape, ce travail est loin d'être suffisant, une idéologie en remplace une autre. Et il serait naïf et vain de croire pourvoir développer un langage théoriquement neutre et non-biaisé : « While we are still striving for an adequate terminology not colored by methodological nationalism, we can already predict that emerging concepts will necessarily again limit

inférieur, global et local » (Catherine Neveu, « Introduction », dans Catherine Neveu (dir.), *Cultures et pratiques participatives. Perspectives comparatives*, Paris, L'Harmattan, 2007, p. 13-30).

³⁸ James Ferguson et Akhil Gupta, *op. cit.*, p. 995.

³⁹ Andreas Wimmer et Nina Glick Schiller, « Methodological Nationalism, the Social Sciences, and the Study of Migration: An Essay in Historical Epistemology », *International Migration Review*, vol. 37, n° 3, 2003, p. 600.

⁴⁰ Ildiko Erdei, « Hopes and Visions. Business, Culture and Capacity for Imagining Local Future in Southeast Serbia », *Etnoantropoloski problemi*, vol. 4, n° 3, 2009, p. 82.

and shape our perspective, again force us to overlook some developments and emphasize others⁴¹ ». Chaque observation dépend de la positionalité du chercheur. Chacune de ses analyses dépend de sa focale conceptuelle qui limite la portée de sa recherche empirique et de ses interprétations. L'enjeu est alors de positionner sa recherche théoriquement et épistémologiquement, de trouver l'équilibre entre intelligibilité et consistance : « The task is to determine what reductions of complexity will make best sense of the contemporary world and which ones are leaving out too many tones and voices, transforming them into what model builders call *noise*⁴² ».

Ainsi, au-delà des nationalismes méthodologiques, quelles sont les autres « structurations conceptuelles » dominantes mises en place pour aborder l'espace postyougoslave? Quels sont leurs apports et leurs limites? Et comment me suis-je positionné épistémologiquement vis-à-vis de ces dernières?

2. Dépasser la lecture de la *transition postsocialiste*

La seconde lecture dominante de l'espace postyougoslave, et plus largement des États européens appartenant jadis au « bloc communiste », est offerte par le paradigme prétendument explicatif (mais tout autant normatif que les nationalismes méthodologiques) du postsocialisme. Il a conduit à décrire l'ex-Yougoslavie comme devant faire face au défi de la « transition démocratique⁴³ », en voie d'*eurocéanisation*⁴⁴, puis en proie à un processus de stabilisation inachevée⁴⁵. Ces quelques formulations révèlent la manière dont la région a souvent été dépeinte dans la recherche

⁴¹ Andreas Wimmer et Nina Glick Schiller, *op. cit.*, p. 600.

⁴² *Ibid.*

⁴³ Christophe Chiclet, « Transition démocratique dans l'ex-Yougoslavie », *Confluences Méditerranée*, n° 21, 1997, p. 103-109.

⁴⁴ Igor Štiks, « L'eurocéanisation des pays successeurs de l'ex-Yougoslavie : la fin de la conception ethnocentrique de la citoyenneté », dans Amandine Crespy et Mathieu Petithomme (dir.), *L'Europe sous tensions. Appropriation et contestation de l'intégration européenne*, Paris, L'Harmattan, 2009, p. 281-304.

⁴⁵ Renaud Dhorliac, « Vingt ans d'ex-Yougoslavie : une transition générationnelle inachevée », *Annuaire français de relations internationales*, vol. 15, 2014, p. 133-149.

francophone (et pas seulement) ces dernières années. Or, comme le souligne le politologue Jean Leca, « on distingue mal ce qui dans la *transitologie* relayée par la *consolidatologie* relève de l'analyse empirique d'un processus sur lequel le savant théorise, et ce qui relève de la participation à un processus *dans* lequel le savant théorise et le citoyen agit⁴⁶ ». C'est la première limite de ces approches, le manque de réflexivité dans le texte ne permet pas de bien distinguer ce qui relève de l'explication de ce qui relève des prescriptions, à se « démocratiser », à « s'européaniser », à se « stabiliser ».

De telles approches sous-tendent, par le langage employé, une structuration conceptuelle en « post- », post-conflits, post-nationalisme, mais aussi post-socialisme, post-communisme et même post-yougoslave (je reviendrai sur cette dernière dans la section suivante). Le processus de préadhésion à l'UE, tel qu'il est conçu aujourd'hui pour les *Balkans occidentaux*, reprend en grande partie les préceptes pensés dans le cadre de l'adhésion des pays d'Europe de l'Est, fortement marqué par la lecture postsocialiste. Cette lecture n'est pas sans poser question : « Postsocialism gets lost because it is largely presumed to be a process of democratization or Europeanization and thus uncritically positioned vis-à-vis the first World⁴⁷ ». La recherche sur la transition démocratique devient alors un champ implicite de comparaison dont l'Occident constituerait la norme, implicite ou explicite : « the models of transformation observed in the consolidated *hyperreal* democracies of Western Europe are treated as the only valid model for democracy. Actors and structures found in *other* societies are signified as deficits of or obstacles to democratization⁴⁸ ».

En effet, l'approche par les « post » relève d'une lecture généralement binaire qui postule en premier lieu un confinement

⁴⁶ Jean Leca, « Sur la gouvernance démocratique : entre théorie et méthode de recherche empirique », *Politique européenne*, vol. 1, n° 1, 2000, p. 108.

⁴⁷ Jennifer Suchland, « Is Postsocialism Transnational? », *Signs*, vol. 36, n° 4, 2011, p. 839.

⁴⁸ Manuela Boatcă et Sérgio Costa, « Postcolonial Sociology: A Research Agenda », dans Manuela Boatcă, Sérgio Costa et Encarnación Gutiérrez Rodríguez (dir.), *Decolonizing European Sociology*, Londres, Ashgate, 2010, p. 22.

territorial entre deux blocs soi-disant homogènes et opposés (bloc socialiste *versus* bloc capitaliste, bloc démocratique *versus* bloc nationaliste, etc.). Madina Tlostanova remet en cause par exemple cette homogénéité supposée dans la catégorisation postcommunisme : « Postcommunism itself is a highly questionable umbrella term lumping together societies which share an experience of communist political regimes but have different local histories and distinct understandings of their situation, aims, roles and prospects in the global world⁴⁹ »; tout autant que Jenifer Suchland : « we cannot safely say [...] that the post-communist space is or was a homogeneous place⁵⁰ ».

Au-delà, cette lecture postule également une rupture temporelle sur laquelle se base une mise en récit de la modernité – tout était mauvais avant dans votre modèle traditionnel (*socialiste, yougoslave, balkanique, nationaliste*), tout sera mieux dans le futur si vous suivez notre modèle progressiste (*européen, libéral, démocratique*) : « transition is perceived as not only a necessary, but also a well-defined, clearly directed process at whose end the former socialist societies should fully implement ready-made models coming from the West⁵¹ ».

La catégorisation temporelle sert alors la différenciation selon une échelle de progrès : « The *catching up* timeline can be seen as temporal othering, based on a linear conception of temporality that generates a periodisation of chronological sequences and functions as a taxonomy of progress and backwardness⁵² ». Cette différenciation donne lieu à un rapport de force entre les situations observées : « difference is understood as points on a vertical scale of inferiority/superiority, presence/lack or advancement/

⁴⁹ Madina Tlostanova, « Postsocialist ≠ Postcolonial? On Post-Soviet Imaginary and Global Coloniality », *Journal of Postcolonial Writing*, vol. 48, n° 2, 2012, p. 131.

⁵⁰ Jenifer Suchland, *op. cit.*, p. 844.

⁵¹ Tanja Petrović, « Introduction: Europeanization and the Balkans », dans Tanja Petrović (dir.), *Mirroring Europe. Ideas of Europe and Europeanization in Balkan Societies*, Leiden, Koninklijke Brill, 2014, p. 10-11.

⁵² Redi Koobak et Raili Marling, « The Decolonial Challenge: Framing Post-Socialist Central and Eastern Europe within Transnational Feminist Studies », *European Journal of Women's Studies*, vol. 21, n° 4, 2014, p. 338.

backwardness, rather than on a horizontal field of plurality in which no point has definitional advantage over the others⁵³ ». La mise en récit standard d'une modernité ouest-européenne représente la « colonisation de l'espace par le temps⁵⁴ », « l'effacement de l'espace par le temps⁵⁵ » ou encore la « victoire discursive du temps sur l'espace⁵⁶ », dont Doreen Massey offre un portrait synthétique : « That is to say that differences that are truly spatial are interpreted as being differences in temporal development – differences in the stage of progress reached. Spatial differences are reconvened as temporal sequence⁵⁷ ».

Le « postsocialisme » n'est donc pas seulement un label géographique et temporel, il est aussi une catégorie analytique occidentalocentrale⁵⁸. Son usage peut conduire le chercheur à participer de la reproduction des rapports de force sur lesquels cette lecture moderniste du monde, et en particulier des Balkans, se fonde. Les critiques de cette lecture sont nombreuses. Convoquant certains apports de l'approche postcoloniale, les travaux décoloniaux de Todorova⁵⁹ et la théorie des systèmes-monde d'Immanuel Wallerstein, Manuela Boata souligne par exemple la violence symbolique dans la relation corps-(semi)périphérie entre l'Europe occidentale et les Balkans :

Geographically European (by 20th century standards, at any rate), yet culturally alien by definition, the Balkans, as the Orient, have conveniently absorbed massive political, ideological and cultural tensions inherent to the regions outside the Balkans, thus exempting the West from charges of racism, colonialism, Eurocentrism and Christian into-

⁵³ Mahua Sarkar, « Looking for Feminism », *Gender and History*, vol. 16, n° 2, 2004, p. 328.

⁵⁴ Madina Tlostanova, *Gender Epistemologies and Eurasian Borderlands*, New York, Palgrave Macmillan, 2010, p. 21.

⁵⁵ Redi Koobak et Raili Marling, *op. cit.*, p. 338.

⁵⁶ Doreen Massey, « Imagining Globalization: Power-Geometries of Time-Space », dans Avtar Brah, Mary Hickman et Mairtin Mac an Ghaill (dir.), *Global Futures: Migration, Environment, and Globalization*, New York, St Martin's Press, 1999, p. 31.

⁵⁷ *Ibid.*

⁵⁸ Redi Koobak et Raili Marling, *op. cit.*, p. 334.

⁵⁹ Maria Todorova, *Imagining the Balkans*, New York and Oxford, Oxford University Press, 1997.

lerance while serving ‘as a repository of negative characteristics against which a positive and self-congratulatory image of Europe and the *West* has been constructed (Todorova 1997 : 60)⁶⁰

Les Balkans incarnent dans l’imaginaire européen l’interstice géographique, temporel et symbolique entre Occident et Orient, c’est-à-dire à la fois la marge commode qu’on invoque comme référentiel négatif et le bouclier qui protège de bien pire.

Si l’on applique le paradigme de la transition au terrain de recherche, la frontière serbo-croate représente alors autant un lieu de maux, en partie fantasmés, qu’un espace (parmi d’autres) à intégrer dans la modernité, la première considération servant à justifier la seconde. Le processus d’élargissement de l’UE aux *Balkans occidentaux* constitue la poursuite de l’entreprise d’absorption de l’Est européen : « this new *civilizing mission* meant being once again defined as *catching up* with the West and embarking on a supposed transition from the Second to the First World, whose conditions – in the form of EU regulations [...] – are being dictated by the latter⁶¹ ». Le discours de la modernité est porté et reproduit par l’UE qui définit les normes d’entrée dans son corps, mais aussi par les pays candidats qui aspirent à intégrer le centre :

Politically and epistemologically, what is at stake for those ex-communist countries having long made the bone of contention of Europe’s powerful empires is the possibility of a renewed shift of axis – away from the semiperipheral identity of an Eastern bloc country and toward a yet-to-be-defined position within the *orbit* of the Euro-American core⁶².

Cette pirouette de l’Est vers l’Ouest est particulièrement visible dans le discours des élites, en Slovénie, en Croatie ou en Estonie par exemple : le rejet constant de leur *Orientalité* et l’accent mis à l’inverse sur leur volonté, et même leur droit, à l’Occidentalisation vu comme un « retour en Europe⁶³ ».

⁶⁰ Manuela Boată, « Semiperipheries in the World-System: Reflecting Eastern European and Latin American Experiences », *Journal of World-Systems Research*, vol. 12, n° 2, 2006, p. 327.

⁶¹ *Ibid.*, p. 340.

⁶² *Ibid.*, p. 340.

⁶³ *Ibid.* et Cyril Blondel, « How Approaching Peripheralisation without Peripheralising? Decolonising (Our) Discourses on Socio-Spatial Polarisation

Sous couvert d'analyser – et d'enjoindre à – l'*européanisation*, nombreux chercheurs reproduisent ce discours et cette posture : « much of [...] research, both by Western and CEE scholars alike, seems to take categories of difference, such as “Western” or “Eastern European” for granted, without attempting a relational reading of how such difference is constructed in the first place, and to what end⁶⁴ ». La conséquence, en prenant par exemple le découpage Ouest-Est sans le questionner, est de naturaliser cette différence.

L'ensemble de ces réflexions ont sonné comme des mises en garde lors de ma thèse. Plutôt que de remettre en cause mon objet d'étude (la frontière serbo-croate en contexte de préadhésion à l'UE), elles m'ont poussé à la vigilance sur la manière de conceptualiser spatialement et temporellement la manière dont j'allais l'approcher. Parmi les enjeux épistémologiques et politiques, il s'est agi notamment d'éviter d'observer la politique de coopération transfrontalière comme si sa mise en place constituait, à mes yeux, une preuve de la démocratisation ou de l'*europeanisation* de territoires jadis socialistes – quand bien même ce serait l'intention de l'UE. J'ai plutôt porté mon attention sur les reconfigurations sociales et spatiales potentielles que cette politique engendre (ou non) et reflète (ou non) à la frontière. Cette posture critique m'a amené finalement à organiser l'approche du terrain à partir de la frontière Serbie/Croatie identifiée comme point de départ et objet d'attention premier, depuis lequel j'ai pu ensuite observer les injonctions à la coopération et à la réconciliation faites dans le cadre de la préadhésion (l'objet second).

3. Penser postyougoslave, la fausse panacée?

Ne pas reproduire les cadres d'analyse du nationalisme méthodologique ou du postsocialisme ne signifie pas pour autant qu'il s'agisse de nier l'importance de l'intégration des nationalismes et du passé socialiste yougoslave dans la compréhension de la frontière serbo-croate. Ce positionnement critique consiste

in Europe », sous presse.

⁶⁴ Redi Koobak et Raili Marling, *op. cit.*, p. 331.

plutôt à refuser pour soi, dans l'élaboration de l'enquête de terrain, les réifications des sociétés, des espaces, des individus et des situations que l'usage exclusif de l'une ou l'autre des structurations conceptuelles entraînerait. De la sorte, l'objectif est également de contribuer à mettre à jour la manière dont ces catégorisations continuent d'être employées de manière dominante dans les recherches sociales menées sur la région. La question devient alors : comment penser hors de – voire contre – ces cadres exclusifs? Chari Sharad et Katherine Verdery invitent par exemple à une sorte d'intersectionnalité entre les « post » : « we ought to think between the posts because they can offer complementary tools to rethink contemporary imperialism⁶⁵ ».

Dans cette logique, je suis revenu avec deux collègues sur un article collectif publié en 2015 sur ce qui nous semblait constituer, alors, les principales forces du paradigme postyougoslave :

dans la manière plurielle et non excluante dont il est ici défini, le terme post-yougoslave échappe en partie à certaines des limites normatives pointées à propos d'autres post-. Il sert à traduire l'hybridité sociale plutôt que la dichotomie, la synchronie plutôt que la diachronie. Il est pensé à rebours des nationalismes pour qualifier (1) un moment volontairement flou, celui du temps d'après la dislocation de l'entité politique dénommée Yougoslavie (en postulant la survivance et la fluidité de certaines idées qui lui sont liées); (2) un espace défini par des pratiques humaines également floues, des territoires et des sociétés aux histoires et représentations souvent communes, dont les proximités et les échanges socio-spatiaux perdurent parfois, évoluent et se redéploient. Il vise à traduire des persistances et des résistances, et pas seulement des ruptures, sans postuler les rails d'une progression linéaire ou d'une dispersion spatiale homogène, mais au contraire des simultanéités et des divergences, sans sous-entendre non plus un objectif, un modèle, nécessairement meilleur, prétendument plus démocratique⁶⁶.

Parce que nous utilisions (à propos je crois) le terme postyougoslave dans le numéro spécial que nous coordonnions, il me semble que nous nous sommes contentés d'en justifier l'intérêt,

⁶⁵ Chari Sharad et Katherine Verdery, « Thinking between the Posts: Post-Colonialism, Postsocialism, and Ethnography after the Cold War », *Comparative Studies in Society and History*, vol. 51, n° 1, 2009, p. 12.

⁶⁶ Cyril Blondel, Guillaume Javourez et Marie van Effenterre, *op. cit.*, p. 14-15.

c'est-à-dire de surtout mettre en avant les atouts de l'usage de cette catégorie. Or, comme Andreas Wimmer et Nina Glick Schiller le soulignent, toute conceptualisation conduit à limiter et à formater son regard, à négliger certains éléments aux dépens d'autres auxquels on porte alors une attention exagérée⁶⁷.

Ainsi, ce qui constitue le principal avantage de la catégorie d'analyse « postyougoslave » est peut-être également sa principale limite. Pensé en réaction aux nationalismes des années 1990, le terme reste basé sur l'essentialisation historique d'une rupture temporelle unique (l'effondrement de la Yougoslavie comme temps zéro) et ancré dans la nostalgie d'un projet politique et sociétal idéalisé (la « troisième voie » du socialisme yougoslave auto-gestionnaire). En brandissant un particularisme politique et territorial comme base de compréhension des phénomènes contemporains qui ne s'appréhenderaient avant tout que comme spécifiquement régionaux, il ne permet pas réellement de dépasser les apories du balkanisme pointées depuis plusieurs décennies⁶⁸. Finalement, on peut se demander si recourir au terme postyougoslave ne conduit pas à tomber dans les trois pièges des nationalismes méthodologiques à la fois, simplement en les déplaçant à une autre échelle. Cette catégorie d'analyse ne risque-t-elle pas d'enfermer le chercheur lui-même dans la *Yougonostalgie*⁶⁹ qu'il prétend capter? Pensée pour permettre de sortir d'une approche centrée sur les nationalismes des années 1990 (aux premiers rangs desquels serbe et croate), ne risque-t-elle pas de conduire à trop se concentrer sur (et à surévaluer) l'héritage yougoslave?

Dans ce cas, l'intersectionnalité comparative portée par Sharad et Verdery apparaît insuffisante. Juxtaposer les structurations conceptuelles du postcommunisme et de la théorie postcoloniale

⁶⁷ Andreas Wimmer et Nina Glick Schiller, *op. cit.*

⁶⁸ Voir notamment : Milica Bakić-Hayden, « Nesting Orientalisms: The Case of Former Yugoslavia », *Slavic Review*, vol. 54, n° 4, 1995, p. 917-931; Maria Todorova, *Imagining the Balkans*, *op. cit.*

⁶⁹ Comparable dans une certaine mesure à l'*Ostalgie* en Allemagne par exemple, la *Yougonostalgie* renvoie à un sentiment de nostalgie face à l'éloignement d'un passé récent relié à l'idéalisatoin de la défunte fédération et de certains aspects de la vie quotidienne en son sein.

ou postimpériale ne permet pas de dépasser les angles-morts communs à toutes ces approches. Ce qui est nécessaire pour l'ouverture d'un réel dialogue entre les approches, c'est de faire de l'intersectionnalité des herméneutiques le point de départ de la recherche : « Instead of comparing everything and everyone with the western ideal used as a model for the whole of humanity, we can turn to an imperative mutual learning process based on pluritopic hermeneutics⁷⁰ ». Ce qui signifie à la fois sortir des applications universalistes de discours prêts-à-l'emploi et de théories voyageuses, pour repartir de la diversité des subjectivités et des expériences d'histoires locales marquées par les différences coloniales et impériales (ou leur combinaison) au sein de la modernité/colonialité⁷¹.

La conclusion de Tlostanova sur l'ex-espace soviétique peut inspirer alors celle de cette section sur l'espace postyougoslave. Les connotations postsocialistes, postimpériales et postconflits se croisent et communiquent constamment dans l'imaginaire complexe de l'espace postyougoslave, conduisant à la nostalgie et au recyclage des mythes impériaux et nationalistes. Ce qui semble nécessaire finalement, c'est ce que l'on pourrait qualifier de « dé-Yougoslavisation⁷² ». Revenir au modèle précédent ne permet pas de dépasser la dichotomie Yougoslavie/nationalismes puisque l'un et l'autre sont construits en opposition, donc en miroir l'un de l'autre. La « dé-Yougoslavisation » renvoie à une nouvelle impulsion à l'image de la « dé-soviétisation » :

Such an impulse is based not on negation or self-victimization, nor on violence, but on the creation of something different, other than modern/colonial/socialist, taking its own path, superseding the contradictions inherent in these categories. In this context, creolization, hybridity, bilingualism, the psychology of the returned gaze and the colonialist/colonizer intersection, as well as a stress on transculturation instead of

⁷⁰ Madina Tlostanova, « Postsocialist ≠ Postcolonial? On Post-Soviet Imaginary and Global Coloniality », *op. cit.*, p. 131.

⁷¹ *Ibid.*

⁷² Un néologisme qui fait référence à d'autres plus communément usités dans la littérature, tels que dé-Soviétisation ou dé-colonisation.

acculturation and assimilation, can already be found in their specific postsocialist forms, which often parallel postcolonial ones⁷³.

Ce dernier point mérite d'être précisé car les enjeux sont multiples. D'une part, il s'agit de pointer le rapport de domination installé par l'usage discursif des stéréotypes de la balkanité, dans le contexte postyougoslave, depuis l'extérieur par l'Ouest qui tente d'imposer sa modernité. D'autre part, il s'agit également de déconstruire l'usage du balkanisme, à l'intérieur de la région et à différentes échelles⁷⁴, comme un instrument de différenciation territoriale et sociale⁷⁵. Néanmoins, il ne s'agit pas pour autant d'essentialiser l'échelle régionale en elle-même en singularisant l'expérience postyougoslave. Autrement dit, le balkanisme est un type d'orientalisme particulier mais reste de l'orientalisme (observable dans d'autres espaces d'Europe de l'Est et plus généralement postsovietique)⁷⁶. Comprendre la flexibilité mais aussi les circonstances de l'usage des représentations de l'Autre dans les processus de différenciation et d'intégration européenne devient alors un enjeu central : « This reinscription of otherness [...] functions not as a clear-cut binary but as a more flexible and contingent attribution of Europeanness versus Eastness to different places. It operates through multiple demarcations, which share the opposition of Europe and the East but delineate these

⁷³ Madina Tlostanova, « Postsocialist ≠ Postcolonial ? On Post-Soviet Imaginary and Global Coloniality », *op. cit.*, p. 138.

⁷⁴ Comme le pointe Stef Jansen à propos de la Croatie des années 1990 : « Croatian nationalism in the 1990s cannot be comprehended at all without the notion of the Balkans. It played a central role in almost all variations on the Croatian nationalistic theme, and that role was a consequence of its position of the supreme, negative Other » (Stef Jansen, « Svakodnevni orijentalizam: doživljaj "Balkana"/'Europe' u Beogradu i Zagrebu », *ilozofija i drustvo* [Journal of the Belgrade Institute for Social Research and Philosophy], vol. 18, 2002, p. 42).

⁷⁵ Orlanda Obad, « On the Priviliege of the Peripheral Point of View: A Beginner's Guide to the Study and Practice of Balkanism », dans Tanja Petrović (dir.), *Mirroring Europe. Ideas of Europe and Europeanization in Balkan societies*, Leiden, Koninklijke Brill, 2014, p. 28.

⁷⁶ Maria Todorova, « Balkanism and Postcolonialism, or on the Beauty of the Airplane View », dans Costică Brădățan et Sergej Aleksandrovič Ušakin (dir.), *In Marx's Shadow: Knowledge, Power, and Intellectuals in Eastern Europe and Russia*, Lanham, Boulder, New York, Lexington Books, 2011, p. 190.

categories differently⁷⁷ ». Ce qui implique pour le chercheur d'approcher les reconfigurations socio-spatiales en intégrant les catégories géopolitiques du savoir, permettant la recontextualisation historique de leurs usages tout autant que la critique des présupposés d'exceptionnalismes sur lesquels ils reposent. C'est là, il me semble un des apports de l'option décoloniale.

4. L'option décoloniale : repolitiser la situation ethnographique

Pensant les héritages comme indissociablement coloniaux et modernes, l'option décoloniale articule « les analyses économiques, sociologiques et historiques avec des développements philosophiques⁷⁸ ». La culture est alors pensée comme « constitutive des processus d'accumulation capitaliste⁷⁹ ».

Face aux limites que comporte l'usage des paradigmes précédemment discutées, certains chercheurs, en premier lieu issus des Suds⁸⁰, proposent une rupture épistémique afin de déconstruire les bases discursives du projet moderniste et colonial (l'un et l'autre allant ensemble selon eux), et ainsi d'exposer la colonialité du savoir :

Coloniality of knowledge is a typically modern syndrome, consisting in the fact that all models of cognition and thinking, seeing and interpreting the world and the people, the subject-object relations, the organization of disciplinary divisions, entirely depend on the norms and rules

⁷⁷ Merje Kuus, *op. cit.*, p. 484.

⁷⁸ Capucine Boidin, « Études décoloniales et postcoloniales dans les débats français », *Cahiers des Amériques latines*, vol. 62, 2010, p. 131-132.

⁷⁹ *Ibid.*, p. 132. Capucine Boidin fait ici référence au travail de Santiago Castro-Gómez et Ramón Grosfoguel (*El giro decolonial, Reflexiones para una diversidad epistémica mas allá del capitalismo global*, Bogota, Siglo del Hombre Ed., 2007).

⁸⁰ Je me base ici sur la lecture d'un ensemble réduit de travaux, ceux précédemment citées mais aussi : Arturo Escobar, *Encountering Development: The Making and Unmaking of the Third World*, New York, Princeton University Press, 1995 ; Walter D. Mignolo et Madina Tlostanova, « Theorizing from the Borders. Shifting to Geo- and Body-Politics of Knowledge », *European Journal of Social Theory*, vol. 9, n° 2, 2006, p. 205-221 ; Walter D. Mignolo, « Delinking. The Rhetoric of Modernity, the Logic of Coloniality and the Grammar of De-Coloniality », *Cultural Studies*, vol. 21, n° 2-3, 2007, p. 449-514.

created and imposed by Western modernity since the 16th century, and offered to humankind as universal, delocalized and disembodied⁸¹.

Selon cette perspective, la modernité en elle-même n'est pas un processus historique objectif, elle est avant toute chose un système générant « le récit hégémonique de la civilisation occidentale⁸² ». Certains aspects de l'histoire sont racontés d'une certaine manière et sont présentés comme une réalité ontologique objective. Et le système de savoir sur lequel ce récit repose devient alors un instrument pour désavouer les autres formes de savoir, les repousser en dehors de la modernité :

The co-existence of diverse ways of producing and transmitting knowledge is eliminated because now all forms of human knowledge are ordered on an epistemological scale from the traditional to the modern, from barbarism to civilization, from the community to the individual, from the orient to occident⁸³.

La pensée scientifique se positionne alors comme la seule forme valide de production du savoir. Et l'Europe acquiert ainsi une hégémonie épistémologique sur toutes les autres cultures du Monde, qui conduit le chercheur à un « hubris du point-zéro⁸⁴ ». Tlostanova décrit ce dernier comme un désir arrogant de prendre la position de l'observateur extérieur (qui ne peut être observé donc), soi-disant dédouané de tout biais ou intérêt subjectif prétendant chercher la vérité pure et non compromise⁸⁵. À la fois territoriale et impériale, cette épistémologie repose sur « des politiques de connaissance théologiques (Renaissance) et égologiques (Lumières) [...] basées sur la suppression de la sensibilité, du corps et de son enracinement géo-historique [qui leur] [...] permit [...] de se prétendre universelles⁸⁶ ».

⁸¹ Madina Tlostanova, *op. cit.*, p. 39.

⁸² Walter D. Mignolo, « Géopolitique de la sensibilité et du savoir. (Dé)colonialité, pensée frontalière et désobéissance épistémologique », *Mouvements*, n° 73, 2013, p. 187.

⁸³ Santiago Castro-Gómez, « The Missing Chapter of Empire: Postmodern Reorganization of Coloniality and Post-Fordist Capitalism », *Cultural Studies*, vol. 21, n° 2-3, 2007, p. 433.

⁸⁴ *Ibid.*

⁸⁵ Madina Tlostanova, *op. cit.*, p. 41.

⁸⁶ Walter D. Mignolo, « Géopolitique de la sensibilité et du savoir. (Dé)colonialité, pensée frontalière et désobéissance épistémologique » *op. cit.*, p. 183.

Les théoriciens de l'option décoloniale invitent alors à changer la biographie et la géographie de la raison en acceptant la pluralité des géo-politiques du savoir⁸⁷ et la pluralité des corpo-politiques du savoir, du sentir, du croire et du comprendre⁸⁸. Pour y parvenir, les penseurs décoloniaux prônent une épistémologie frontalière qui se concentre sur « la modification des termes de la discussion et non pas seulement sur son contenu »; ce qui signifie la déprise d'avec la démocratie occidentale, le capitalisme et le communisme comme seules manières de penser, de faire ou de vivre⁸⁹. L'acte frontalier passe par une *sensibilité au monde*⁹⁰ qui n'est pas une *vision du monde* car « cette expression privilégiée par l'épistémologie occidentale fait barrage aux affects et aux champs sensoriels par-delà la vision⁹¹ ». En ce sens, elle constitue une désobéissance épistémologique : penser et agir de manière décoloniale vient en « habitant et pensant aux frontières d'histoires locales confrontées à des desseins globaux⁹² ». Son objet est de démontrer que « la modernité (périmérique ou non, subalterne ou non, alternative ou non) n'est elle aussi qu'une option et non pas le déroulement « naturel » du temps⁹³ ».

Au-delà des arguments qu'elle fournit à la critique des catégories analytiques classiques, qu'est-ce que l'option décoloniale peut apporter à la réflexion épistémologique menée en Europe? Que

⁸⁷ Les racines spatiales et temporelles locales du savoir.

⁸⁸ Les bases biographiques collectives et individuelles de la compréhension et de la pensée ancrées dans des histoires et des trajectoires locales particulières. Pour plus de précisions, voir : Walter D. Mignolo, « Géopolitique de la sensibilité et du savoir. (Dé)colonialité, pensée frontalière et désobéissance épistémologique », *op. cit.*, p. 183 ; Madina Tlostanova, « Can the Post-Soviet Think? On Coloniality of Knowledge, External Imperial and Double Colonial Difference », *op. cit.*, p. 43.

⁸⁹ Walter D. Mignolo, « Géopolitique de la sensibilité et du savoir. (Dé)colonialité, pensée frontalière et désobéissance épistémologique », *op. cit.*, p. 182-183.

⁹⁰ En intégrant des méthodologies moins rationnelles, comme le fait par exemple le collectif de chercheurs d'artistes et de professionnels engagés dans « l'Anti-Atlas des frontières ». Ce dernier, pour approcher les mutations contemporaines des frontières, prône l'indiscipline et l'expérimentation.

⁹¹ Walter D. Mignolo, « Géopolitique de la sensibilité et du savoir. (Dé)colonialité, pensée frontalière et désobéissance épistémologique », *op. cit.*, p. 185.

⁹² *Ibid.*

⁹³ *Ibid.*

peut produire la lecture de pensées élaborées en premier lieu dans le contexte latino-américain? Et tenter de les transférer ne reviendrait-il pas à trahir leur enracinement épistémologique et ontologique dans les expériences et les luttes des *Suds*?

Comme le souligne Capucine Boidin, les études décoloniales et postcoloniales suscitent débats et résistances dans les sciences sociales françaises. Elle relève trois critiques principales : « États-Unis-centrisme, manichéisme et essentialisme » réunies souvent en un « péché capital : le communautarisme⁹⁴ ». Mais on peut s'interroger : cette opposition de principe ne servirait-elle pas à se dédouaner à l'avance d'une lecture approfondie? Tout se passe « comme s'il était difficile de concevoir que des pensées émises par des traditions considérées comme périphériques soient porteuses de perspectives pertinentes à l'échelle mondiale⁹⁵ ». Les exclure du domaine de la connaissance et de l'agenda universitaire revient à les considérer comme objets de connaissance, et non pas comme créateurs de savoir, ou alors d'un savoir « nécessairement local avec une portée locale⁹⁶ ». C'est alors les discréderiter en invoquant précisément la raison pour laquelle les auteurs ont élaboré une telle pensée.

À rebours de cette réaction conservatrice, j'ai choisi de mobiliser l'approche décoloniale dans ma thèse portant sur la frontière Serbie/Croatie. De la sorte, je me suis inscrit dans la continuité de travaux qui ont transposé récemment cette analyse, menée d'abord dans le contexte américain, au deuxième Monde (Europe de l'Est, Balkans, Caucase, espace postsovietique)⁹⁷. Ils partent du même constat. Pour ne pas réduire la superposition et la rivalité complexe entre différentes formes de colonialité épistémique qui traversent les discours et les imaginaires, il s'agit de rejeter la rhétorique de la modernité et sa simplification réductrice – l'opposition entre le moderne (occidental par défaut) et le traditionnel (qui nécessite l'approbation du pouvoir néocolonial).

⁹⁴ Capucine Boidin, *op. cit.*, p. 129.

⁹⁵ *Ibid.*, p. 138.

⁹⁶ *Ibid.*

⁹⁷ Ici sont mobilisés principalement les travaux de Madina Tolstanova, Manuela Boatcă et Redi Koobak.

De la sorte, l'évolution du discours de la modernité devient plus apparente, comme par exemple dans le contexte postsovietique : « today the formula *national in its form, socialist in its content* gives way to a different one: *market and developmentalist in its essence, official-ersatz-ethnic-national in its form*⁹⁸ ».

Une meilleure compréhension de ces espaces souvent oubliés après la guerre froide nécessite la prise en compte de blessures multiples et successives : « the problematic of subaltern empires (Austria-Hungary, the Ottoman Sultanate, Russia) which act as intellectual and mental colonies of the first-rate capitalist Western empires in modernity, and consequently, create their own type of secondary colonial difference⁹⁹ ».

Dans le cas du terrain choisi dans ma thèse, intégrer les différences coloniales secondaires austro-hongroise et ottomane m'a permis de mieux appréhender l'usage discursif et réflexif des Balkans comme un « autre incomplet de l'Europe¹⁰⁰ »¹⁰¹. La pensée décoloniale m'a également permis de mieux comprendre l'enchevêtrement des projets coloniaux successifs. En effet, sur les socles austro-hongrois et ottoman susmentionnés s'est imprimée une autre modernité, socialiste, « mutante, marginale, pourtant résolument occidentale dans sa manière de

⁹⁸ Madina Tlostanova, « Postsocialist ≠ Postcolonial? On Post-Soviet Imaginary and Global Coloniality », *op. cit.*, p. 138-139.

⁹⁹ Madina Tlostanova, *Towards a Decolonization of Thinking and Knowledge: A Few Reflections from the World of Imperial Difference*, 2009, https://antville.org/static/sites/m1/files/madina_tlostanova_decolonial_thinking.pdf, p. 4, site consulté le 19 septembre 2017.

¹⁰⁰ Maria Todorova, *Imagining the Balkans*, *op. cit.*

¹⁰¹ Cela s'exprime par exemple dans le rejet majoritaire, dans toutes les sociétés postyougslaves, du passé ottoman comme une manière de se défaire de son orientalité passé, des traces culturelles qu'il a pu laisser. Ainsi, souvent, les habitants que j'ai rencontrés ont expliqué, à moi qui travaillais sur une frontière, que la frontière du monde moderne, de l'Occident, s'arrêtait à la frontière orientale de leur pays. En revanche, le rapport au passé austro-hongrois est d'autant plus complexe qu'il constitue au contraire un argument pour justifier de son européanité historique. Souvent non mentionné car en contradiction avec les récits nationalistes, ce passé colonial est parfois mobilisé en Croatie et en Slovénie pour justifier de la profonde différence avec la Serbie.

penser et d'agir, une utopie globale émancipatrice devenue réactionnaire et conservatrice¹⁰² ».

Le troisième aspect (et intérêt) de l'application de la pensée décoloniale à l'Europe du Sud-Est est la réflexion sur le syndrome d'auto-colonisation (notamment des chercheurs). C'est selon Tlostenova l'élément le plus difficile à appréhender (et à dépasser) dans le rapport de domination du Nord-Ouest sur le Sud-Est européen, mais aussi le plus crucial :

Within the world of imperial difference all modernity discourses acquire secondary, othered and mutant forms. This refers to secondary Eurocentrism practiced by people who have often no claims to it [...], to secondary Orientalism and racism that flourish particularly in relation to the non-European colonies of subaltern empires [...] giving them a multiply colonized status and a specific subjectivity often marked with self-racialization and self-orientalizing. Without these additional categories we cannot rethink humanities, social movements or subjectivities in these spaces, we cannot hope to de-colonize or de-imperialize them¹⁰³.

La décolonisation du savoir passe alors en premier lieu par la décolonisation de la recherche produite sur cet espace-temps. La difficulté principale réside probablement dans la négation par les producteurs culturels « des subjectivités multiples, des réflexions déformées » propres au « Second monde¹⁰⁴ ». Or ces dernières ne correspondent pas à ce que l'on trouve dans « l'énorme supermarché d'idées, de pensées, de théories, de philosophies, de religions proposées par le monde moderne¹⁰⁵ ». Cette diversité ne semble pas correspondre non plus à l'approche occidentale « d'une pensée scientifique comme seule forme valide de production du savoir¹⁰⁶ ». Ce dernier point a constitué (et constitue encore aujourd'hui) une source d'inspiration, la pensée décolo-

¹⁰² Madina Tlostenova, *Towards a Decolonization of Thinking and Knowledge: A Few Reflections from the World of Imperial Difference*, op. cit., p. 4.

¹⁰³ *Ibid.*

¹⁰⁴ *Ibid.*

¹⁰⁵ Jaan Kaplinski, *The Brave New Merry-Go-Round*, 2002, <http://jaan.kaplinski.com/opinions/merry-go-round.html>, site consulté le 19 septembre 2017.

¹⁰⁶ Santiago Castro-Gómez, « The Missing Chapter of Empire: Postmodern Reorganization of Coloniality and Post-Fordist Capitalism », *Cultural Studies*, vol. 21, n° 2-3, 2007, p. 428-448.

niale comme le fil rouge d'une gymnastique épistémologique, réflexive et critique pour la recherche en Europe et sur l'Europe¹⁰⁷, comme pour celle qui peut être menée ailleurs et sur un ailleurs.

Ainsi, plus qu'un positionnement, l'option décoloniale propose un agenda politique, sans doute idéaliste, pour une recherche indépendante à la fois plus compréhensive et plus critique, notamment sur l'espace-temps postyougoslave, qui nourrisse des universités émancipatrices des individus :

The value of any independent social approaches then would be linked with their ability to [...] turn to the goals and tasks of academia that have been long forgotten, such as the crucial aim of the university to shape not a submissive and loyal narrow specialist in some applied science but first of all a critically thinking self-reflexive and independent individual, never accepting any ready-made truths at face value, truly and unselfishly interested in the world around in all its diversity and striving to make this world more harmonious and fair for everyone and not only for particular privileged groups. And is this not ultimately the true mission of a vigorous decolonized social theory?¹⁰⁸

Cela requiert d'apprendre à désapprendre pour réapprendre sur d'autres bases et d'autres cadres de pensée, voire parfois créer de nouvelles pensées ou remodeler celles qui existent. Ainsi, on le mesure en filigrane, l'option décoloniale est un parti-pris politique et épistémologique, qui conduit à prendre davantage en compte les rapports de force historiques et culturels dans l'élaboration et la compréhension de la situation ethnographique; et ce, autant chez l'enquêteur et chez l'enquêté que dans leurs relations. Le risque peut être, derrière l'impératif de la lutte contre l'essentialisme culturel, d'imprimer une sorte d'essentialisation politique, qui reviendrait à lire tout acte et toute parole (y compris leur absence), toute observation et toute relation de terrain, et plus largement toute situation de recherche, sous l'angle exclusif de son sens politique.

¹⁰⁷ Dans mon cas, en Croatie, en Serbie, en Estonie, en France et au Luxembourg.

¹⁰⁸ Madina Tlostanova, « Can the Post-Soviet Think? On Coloniality of Knowledge, External Imperial and Double Colonial Difference », *op. cit.*, p. 54.

Conclusion

Cet article a été l'occasion de revenir sur les questions épistémologiques et politiques posées par la recherche menée dans ma thèse et de les discuter. Il traduit ma prise de conscience de certains éléments du contexte géopolitique de cette dernière (l'élargissement de l'UE comme projet d'absorption moderniste) tout autant que son imprégnation latente dans la manière dont la question est posée par la plupart des chercheurs, moi y compris (la reproduction de la grille de lecture moderniste pour observer ce phénomène). Dans les deux cas, le « syndrome » de colonisation et d'auto-colonisation dont sont « atteints » la majorité de ceux qui participent de la mise en place du projet européen mais aussi de son analyse, quels que soient les lieux dans lesquels ils agissent et dont ils parlent –ce qu'on pourrait qualifier également d'interpénétration des échelles de la domination– conduit à une lecture dichotomique du phénomène et de la manière dont il est étudié. La démarcation de la modernité et de ses discours (dans un sens épistémique) rend nécessaire une plus grande réflexivité sur les concepts et les méthodes utilisés, afin, à défaut de pouvoir lutter contre, d'au moins rendre apparent les biais inévitables de la situation ethnographique, tout autant qu'à essayer de limiter sa participation au maintien des discours dominants par l'usage de sa grammaire. La prise de conscience par le chercheur de ses propres limites signifie également rendre compte du statut social qu'il incarne sur le terrain. Se démarquer de la modernité ne passe pas uniquement par soi mais aussi par la perception qu'ont les autres de soi. Sans qu'il s'agisse ni qu'il soit possible d'atteindre la vérité du monde social ni sur le monde social : « d'une certaine façon, s'agissant du monde social, le perspectivisme tel que le définissait Nietzsche est indépassable : chacun a sa vérité, chacun a la vérité de ses intérêts [...] S'il y a une vérité, c'est que cette vérité est un enjeu de luttes¹⁰⁹ ».

Cet article exprime donc aussi un désenchantement qui n'a rien en soi de très original. La révélation des difficultés et des

¹⁰⁹ Pierre Bourdieu, *Sociologie générale. Cours au Collège de France 1981-1983*, Paris, Seuil, 2015.

ambiguïtés à organiser et à mener un travail de terrain met en lumière ce que Didier Fassin qualifie d'épreuve ethnographique, « une prise de risque qui commence dans la relation d'enquête et se prolonge dans le travail d'écriture [...] au-delà de la singularité des expériences¹¹⁰ ». Mais comme il le souligne : « ces enjeux ne concernent rien moins que les conditions de vérification de l'enquête, de la relation humaine dans laquelle elle s'ancre, des résultats que nous pouvons en tirer et des effets sociaux que nous produisons ce faisant¹¹¹ ».

Bibliographie

- Aart Scholte, Jan, *Globalization : A critical introduction*, New York, Palgrave Macmillan, 2000.
- Agnew, John A., « Le piège territorial. Les présupposés géographiques de la théorie des relations internationales », *Raisons politiques*, vol. 2, n° 54, 2014, p. 23-51.
- Bakić-Hayden, Milica, « Nesting orientalisms: the case of former Yugoslavia », *Slavic Review*, vol. 54, n° 4, 1995, p. 917-931.
- Beck, Ulrich, *Pouvoir et contre-pouvoir à l'ère de la mondialisation*, Paris, Flammarion; 2003.
- Blondel, Cyril, *Aménager les frontières des périphéries européennes : la frontière Serbie/Croatie à l'épreuve des injonctions à la coopération et à la réconciliation*, thèse de doctorat, Tours, Université François Rabelais, 2016.
- Blondel, Cyril, « La coopération transfrontalière, un levier potentiel des réconciliations interethniques en ex-Yougoslavie? Une approche critique », *Cybergeo : European Journal of Geography*, 2013.
- Blondel, Cyril, « How approaching peripheralisation without peripheralising? Decolonising (our) discourses on socio-spatial polarisation in Europe », *sous presse*.
- Blondel, Cyril, Guillaume Javourez et Marie van Effenterre, « Avant-propos. Habiter l'espace post-yougoslave », *Revue d'études comparatives Est-Ouest*, vol. 46, n° 4, 2015, p. 7-34.

¹¹⁰ Didier Fassin, « Introduction. L'inquiétude ethnographique », *op. cit.*, p. 13.

¹¹¹ *Ibid.*, p. 14.

- Boatcă, Manuela, « Semiperipheries in the World-system: Reflecting Eastern European and latin american experiences », *Journal of world-systems research*, vol. XII, n° II, 2006, p. 321-346.
- Boatcă, Manuela et Sérgio Costa, « Postcolonial sociology: a research agenda », in Manuela Boatcă, Sérgio Costa et Encarnación Gutiérrez Rodríguez (éds.), *Decolonizing European Sociology*, London, Ashgate, 2010, p. 13-31.
- Boidin, Capucine, « Études décoloniales et postcoloniales dans les débats français », *Cahiers des Amériques latines*, vol. 62, 2010, p. 129-140.
- Pierre Bourdieu, *Language and Symbolic Power*, Cambridge, Harvard University Press, 1991.
- Bourdieu, Pierre, *Sociologie générale: Cours au Collège de France 1981-1983*, Paris, Seuil, 2015.
- Brenner, Neil, *New state spaces. Urban governance and the rescaling of statehood*, Oxford, New York, Oxford University Press, 2004.
- Brubaker, Rogers, « Ethnicity without Groups », *European Journal of Sociology*, vol. 4, n° 2, 2002, p. 163-169.
- Castro-Gómez, Santiago, « The Missing Chapter of Empire: Postmodern Reorganization of Coloniality and Post-Fordist Capitalism », *Cultural Studies*, vol. 21, n°s 2-3, 2007, p. 428-448.
- Castro-Gómez, Santiago et Ramón Grosfoguel, *El giro decolonial, Reflexiones para una diversidad epistémica mas allá del capitalismo global*, Bogota, Siglo del Hombre Ed., 2007.
- Chiclet, Christophe, « Transition démocratique dans l'ex-Yougoslavie », *Confluences Méditerranée*, n° 2, 1997, p. 103-109.
- Dhorliac, Renaud, « Vingt ans d'ex-Yougoslavie : une transition générationnelle inachevée », *Annuaire français de relations internationales*, vol. XV, 2014, p. 133-149.
- Dumitru, Speranta, « Qu'est-ce que le nationalisme méthodologique ? Essai de typologie », *Raisons politiques*, vol. 2, n° 54, 2014, p. 9-22.
- Erdei, Ildiko, « Hopes and Visions. Business, Culture and Capacity for Imagining Local Future in Southeast Serbia », *Etnoantropoloski problemi*, vol. 4, n° 3, 2009, p. 81-102.
- Escobar, Arturo, *Encountering development: the making and unmaking of the Third World*, New York, Princeton University Press, 1995.
- Fassin, Didier, « Répondre à sa recherche. L'anthropologue face à ses "autres" », dans Didier Fassin et Alban Bensa (dir.), *Les politiques de l'enquête*, Paris, La Découverte, 2008a, p. 299-320.

- Fassin, Didier, « Introduction. L'inquiétude ethnographique », dans Didier Fassin et Alban Bensa (dir.), *Les politiques de l'enquête*, Paris, La Découverte, 2008b, p. 7-15.
- Ferguson, James et Akhil Gupta, « Spatializing States: toward an ethnography of neoliberal governmentality », *American ethnologist*, vol. 29, n° 4, 2002, p. 981-1002.
- Gaillard, Edith. « Habiter autrement : des squats féministes en France et en Allemagne. Une remise en question de l'ordre social. », thèse de doctorat, Tours, Université François Rabelais, 2013.
- Hadjimichalis, Costis et Ray Hudson « Rethinking local and regional development: Implications for radical political practice in Europe », *European Urban and Regional Studies*, vol. 14, n° 2, 2007. p. 99-113.
- Jansen, Stef, *Yearnings in the Meantime: « normal lives » and the state in a Sarajevo apartment complex*, Oxford; New York, Berghahn Books, 2015.
- Jansen, Stef, « Svakodnevni orijentalizam: doživljaj "Balkana"/Europe' u Beogradu i Zagrebu », *ilozofija i drustvo [Journal of the Belgrade Institute for Social Research and Philosophy]*, vol. 18, 2002, p. 33-71.
- Kaplinski, Jaan, *The Brave New Merry-go-round*, 2002, <http://jaan.kaplinski.com/opinions/merry-go-round.html>, site consulté le 19 septembre 2017.
- Koobak, Redi et Raili Marling, « The decolonial challenge: Framing post-socialist Central and Eastern Europe within transnational feminist studies », *European Journal of Women's Studies*, vol. 21, n° 4, 2014, p. 330-343.
- Kuus, Merje, « Europe's eastern expansion and there inscription of otherness in East-Central Europe », *Progress in Human Geography*, vol. 28, n° 4, 2004, p. 472-489.
- Le Moigne, Jean-Luc, *Les Epistémologies constructivistes*, Paris, Que sais-je?, 1995.
- Leca, Jean, « Sur la gouvernance démocratique : entre théorie et méthode de recherche empirique », *Politique européenne*, vol. 1, n° 1, 2000, p. 108-129.
- Massey, Doreen, « Imagining globalization: Power-geometries of time-space », in Avtar Brah, Mary Hickman et Mairtin Mac an Ghaille (éds.), *Global Futures: Migration, Environment, and Globalization*, New York, St Martin's Press, 1999, p. 27-44.
- Mignolo, Walter D., « Géopolitique de la sensibilité et du savoir. (Dé)colonialité, pensée frontalière et désobéissance épistémologique », *Mouvements*, vol. 1, n° 73, 2013, p. 181-190.

- Mignolo, Walter D., « Delinking. the rhetoric of modernity, the logic of coloniality and the grammar of de-coloniality », *Cultural Studies*, vol. 21, no 2-3, 2007, p. 449-514.
- Mignolo, Walter D. et Madina Tlostanova, « Theorizing from the borders. Shifting to geo- and body-politics of knowledge », *European Journal of Social Theory*, vol. 9, n° 2, 2006, p. 205-221.
- Neveu, Catherine, « Introduction », dans Catherine Neveu (dir.), *Cultures et pratiques participatives. Perspectives comparatives*, Paris, L'Harmattan, 2007, p. 13-30.
- Obad, Orlanda, « On the privilege of the peripheral point of view: a beginner's guide to the study and practice of balkanism », in Tanja Petrović (éd.), *Mirroring Europe. Ideas of Europe and Europeanization in Balkan societies*, Leiden, Koninklijke Brill, 2014, p. 20-39.
- Pasquier, Romain, « Comparer les espaces régionaux : stratégie de recherche et mise à distance du nationalisme méthodologique », *Revue internationale de politique comparée*, vol. 19, n° 2, 2012, p. 57-78.
- Petrović, Tanja, « Introduction: Europeanization and the Balkans », in Tanja Petrović (éd.), *Mirroring Europe. Ideas of Europe and Europeanization in Balkan societies*, Leiden, Koninklijke Brill, 2014, p. 3-19.
- Sarkar, Mahua, « Looking for feminism », *Gender and history*, vol. 16, n° 2, 2004, p. 318-333.
- Sharad, Chari et Katherine Verdery, « Thinking between the Posts: Post-colonialism, Postsocialism, and Ethnography after the Cold War », *Comparative Studies in Society and History*, vol. 51, n° 1, 2009, p. 6-34.
- Štiks, Igor, « L'europeanisation des pays successeurs de l'ex-Yougoslavie : la fin de la conception ethnocentrique de la citoyenneté », in *L'Europe sous tensions. Appropriation et contestation de l'intégration européenne*, Paris, L'Harmattan, 2009, p. 281-304.
- Suchland, Jennifer, « Is Postsocialism Transnational? », *Signs*, vol. 36, n° 4, 2011, p. 837-862.
- Tlostanova, Madina, « Can the post-soviet think? On coloniality of knowledge, external imperial and double colonial difference », *Intersections. East European Journal of Society and Politics*, vol. 1, n° 2, 2015, p. 38-58.
- Tlostanova, Madina, « Postsocialist ≠ postcolonial ? On post-Soviet imaginary and global coloniality », *Journal of Postcolonial Writing*, vol. 48, n° 2, 2012, p. 130-142.
- Tlostanova, Madina, *Gender Epistemologies and Eurasian Borderlands*, New York, Palgrave Macmillan, 2010.

- Tlostanova, Madina, *Towards a decolonization of thinking and knowledge: a few reflections from the World of imperial difference*, 2009, https://antville.org/static/sites/m1/files/madina_tlostanova_decolonial_thinking.pdf, site consulté le 19 septembre 2009.
- Todorova, Maria, « Balkanism and postcolonialism, or on the beauty of the airplane view », in Costică Brădățan et Sergej Aleksandrovič Ušakin (éds.) *In Marx's shadow: knowledge, power, and intellectuals in Eastern Europe and Russia*, Lanham; Boulder; New York, Lexington Books, 2011, p. 175-195.
- Todorova, Maria, *Imagining the Balkans*, New York and Oxford, Oxford University Press, 1997.
- Wacquant, Loïc, « La stigmatisation territoriale à l'âge de la marginalité avancée », *Fermentum*, n° 48, 2007, p. 15-29.
- Wacquant, Loïc, Tom Slater et Virgilio Borges Pereira, « Territorial stigmatization in action », *Environment and Planning A*, vol. 46, 2014.
- Wallerstein, Immanuel, *The Modern World-System*, New York Academic Press, 2014.
- Wimmer, Andreas et Nina Glick Schiller, « Methodological nationalism, the social sciences, and the study of migration: an essay in historical epistemology », *International Migration Review*, vol. 37, n° 3, 2003, p. 576-610.
- Žižek, Slavoj, « The spectre of ideology », in Slavoj Žižek (éd.), *Mapping ideology*, London ; New York, Verso, 1994., p. 1-33.

Résumés des articles

ISABELLE LEFORT ET LAURA PÉAUD

« La réflexivité et les géographes français au XX^e siècle. D'une approche historique à une approche épistémologique »

« Reflexivity and French geographers in the XXth century. From an historical approach to an epistemological approach »

Résumé :

Au cours du XX^e siècle, les géographes français ont fait leurs démarches et explicitations réflexives qui corrélativement ont vu sensiblement évoluer leurs places et leurs statuts dans la production disciplinaire. Cessant d'en être un angle mort, ces démarches ont été dotées d'un outillage conceptuel et méthodologique, leur assurant aujourd'hui visibilité et reconnaissance dans le champ des études géographiques. Passant d'un projet d'histoire de la discipline à un projet plus explicitement épistémologique, les modalités de l'écriture réflexive géographique participent aujourd'hui d'une nouvelle forme d'*habitus* disciplinaire mobilisant de nouveaux objets, questionnements et méthodes.

Abstract:

During the XXth century, French geographers gradually adopted some reflexive approaches. Doing so, the importance, place and status of reflexive questions have deeply

evolved. No longer being a neglected field in French geography, the reflexive perspective conquered a specific methodology as well as conceptual tools that assure its visibility and acknowledgement in the field of academic geography. From an historical project, which was thought to write the story of geography as a scientific discipline, to an epistemological one, the ways to build the geographical reflexivity substantially changed. Today, we observe a clear enthusiasm for that kind of researches, which is also accompanied by an enlargement of their themes, questions, and methods.

Mots-clefs :

Géographie, France, réflexivité, histoire et épistémologie disciplinaire.

Key-words:

Geography, France, reflexivity, disciplinary history and epistemology.

CYRIL BLONDEL

« Gymnastique épistémologique, critique et réflexive : la construction d'une recherche en « ex-Yougoslavie » face à la colonialité du savoir »

« Epistemological, Critique and Reflexive Gymnastics: Construction of a Research in « Former Yugoslavia » in front of Knowledge Coloniality »

Résumé :

Cet article tente de retracer une histoire, celle de l'évolution de ma propre réflexivité durant le temps d'une thèse intitulée « Aménager les frontières des périphéries européennes. La frontière Serbie/Croatie à l'épreuve des injonctions à la coopération et à la réconciliation » (thèse

de doctorat, Tours, Université François-Rabelais, 2016). Mon propos ici est de rendre compte d'une conviction, la nécessité de s'engager dans une démarche réflexive et critique avant, pendant et après la production de la recherche en elle-même. Cet article constitue ainsi une tentative de démonstration par l'exemple de l'intérêt d'une telle posture. Je vise, d'une part, à exposer comment j'ai construit mes réflexions épistémologiques, par une déconstruction progressive des cadres théoriques classiques (nationalistes, postsocialiste, postyougoslave) choisis ou imposés. D'autre part, j'expose les aboutissements de cette réflexivité, c'est-à-dire principalement ma prise de conscience de la colonialité du savoir (et du mien en particulier). Cette gymnastique m'a permis de parfois dépasser certaines limites de mon travail, et plus souvent d'en rendre compte, mais aussi d'accepter l'indépassable lié à certains aspects de ma situation de recherche, de la manière dont je l'ai énoncée et conduite. Mener ce type d'exercice et en rendre compte contribuent alors à mieux préciser les conditions de validité scientifique de ces travaux, à mieux situer le propos et l'apport du chercheur, sa position et donc sa positionalité.

Abstract

This article is a story narrating the evolution of my own reflections during my Ph.D.: "Planning at the Borders of European Peripheries: The Serbia/Croatia Borderland and the EU Cooperation and Reconciliation Injunctions" (Ph.D. thesis, Tours, Université François-Rabelais, 2016). Using auto-ethnographic methods, this article demonstrates a conviction, the necessity to engage with a reflexive and critical approach, before, during, and after the production of research. I show first how I built the thesis' epistemological approach, by progressively deconstructing classical theoretical frameworks (nationalist, postsocialist, postYugoslav). I expose and discuss then the outcomes of

such a reflexivity, in particular how I gradually became conscious of the coloniality of (my) knowledge. These mental gymnastics allowed me to occasionally overcome – but regularly report on – the limits of my research, but also to recognize the unsurpassability of certain aspects of my work connected to the situation in which I stated and conducted it. Reflecting on epistemological reflexivity contributes to clarifying scientific (in)validity of research, and better situates researcher's arguments, their position and positionality.

Mots-clefs :

Réflexivité, pensée décoloniale, épistémologie, nationalismes méthodologiques, postsocialisme, postyougoslave.

Key-words:

Reflexivity, decolonial option, epistemology, methodological nationalisms, postsocialism, postYugoslav.

FLORENCE BÉTRISEY

« Désir, conditions et politiques de reconnaissance du chercheur en sciences sociales: réflexions sur la performance de terrain et d'écriture »

« Desire, Conditions and Policies of Social Sciences Researchers' Recognition: Reflections on Fieldwork and Writing Performances »

Résumé :

Dans cet article, nous proposons d'analyser la démarche de recherche et le comportement des sujets-chercheurs au prisme de la notion de reconnaissance. Nous questionnons notre propre démarche et notre propre comportement de sujet-chercheuse dans le cadre de notre recherche doctorale en Bolivie. Plus particulièrement, nous analy-

sons deux dimensions clés de la recherche en sciences sociales : la performance du travail de terrain et l'espace académique (eurocentriste) dans lequel s'inscrit le chercheur.

L'analyse du travail de terrain (compris comme une performance sociale) au prisme de la notion de reconnaissance nous permet d'abord d'éclairer les tensions entre conformisme stratégique du chercheur et reproduction de normes sociales locales. Dans un deuxième temps, nous mettons en évidence le désir du chercheur d'obtenir une reconnaissance académique et la façon dont ce désir l'enjoint à reproduire la grammaire dominante de reconnaissance académique. Nous éclairons notamment le fait que ce désir d'obtention d'une reconnaissance, sociale ou académique est étroitement lié aux relations de pouvoir qui structurent l'espace académique (lequel n'est, au demeurant, pas considéré comme un espace neutre).

Enfin, nous montrons que, si la promesse de reconnaissance rend la contestation des normes de reconnaissance difficile, elle n'empêche pas leur contournement, par exemple par l'adhésion à des récits alternatifs de la qualité de la recherche (« slow science »). Ces derniers peuvent en effet agir comme des canaux alternatifs de reconnaissance, producteurs de nouveaux récits et nouvelles grammairies de reconnaissance. Or ces mécanismes de conformisme, résistance ou contournement des normes de reconnaissance, autant en ce qui concerne la performance de terrain que l'espace académique, se déroulent souvent dans le domaine de l'inconscient et du non cognitif.

Abstract:

In this paper, I propose to analyze the researcher-subjects' behavior, during the research performance, through the prism of recognition, as a conceptual idea/notion. I question my own approach and my own subject-researcher behavior in the framework of my own doctoral research

in Bolivia. In particular, I analyze two key dimensions of social science research: the fieldwork performance and the (eurocentrist) academic space in which I am enrolled. Analyzing the fieldwork experience, understood as a social performance through the prism of recognition allows us first to clarify the tensions between the strategic conformism of the researcher and the reproduction of local social norms. Secondly, we highlight the researcher's desire to obtain academic recognition and the way in which this desire enjoins her to reproduce the dominant grammar of academic recognition. In particular, this desire to obtain recognition, whether social or academic, is closely linked to the power relations that structure the academic space (which, moreover, is not considered as a neutral space).

Finally, we show that if the promise of recognition renders the contestation of recognition standards difficult, it does not prevent their circumvention, for example by adhering to alternative narratives of the quality of research ("slow science"). The latter can indeed act as alternative channels of recognition, producing new narratives and new grammars of recognition. However, these mechanisms of conformity, resistance, or circumvention of recognition standards, both in terms of field performance and academic space, often take place in the realm of the unconscious and the non-cognitive.

Mots-clefs :

Reconnaissance, performance de recherche, écriture scientifique, espace académique.

Key-words:

Recognition, research performance, scientific writing, academic space.

SOUHEIL ESSID HAMAS ET YOSRA ESSID

« De la désaffiliation du chercheur pour l'élaboration des connaissances : comment se positionner en tant que chercheur et acteur dans une école ethno-religieuse? »

« Researcher's disaffiliation for the development of knowledge: How to position yourself as a researcher and actor in an ethno-religious school? »

Résumé :

Quand le chercheur s'investit dans son action de recherche, il entretient un rapport cognitif et affectif avec son objet d'étude. Dans cet article, nous souhaitons aborder comment la question de l'implication du chercheur est un enjeu de la recherche et en quoi l'analyse des processus à l'œuvre pour le chercheur peut devenir un objet de réflexion qui permet aussi une compréhension de l'objet d'étude. Dans le cadre d'une recherche doctorale sur le rôle de la religion et de l'école dans la construction identitaire des jeunes, notre immersion dans une école primaire au Québec nous place au cœur d'un processus réflexif sur la posture du chercheur, sur sa réflexivité et sur son positionnement par rapport à soi-même, à ses sujets de recherche et à ses outils de collecte de données. Dans cette étude, l'observation ethnographique comme outil de collecte de données nous a placé au cœur d'un processus conversationnel continu avec les sujets, avec les données et avec soi-même. Le processus a conduit le chercheur à une désaffiliation religieuse et à une réflexion sur les aspects intersubjectifs de la recherche.

Abstract:

When the researcher invests in his research, he maintains a cognitive and affective relationship with his object of study. In this article, we would like to address this relationship, and to present how the question of the involvement of

the researcher is an issue of research and how the analysis of the processes at work can become an object of reflection, which also allows an understanding of the research subject. Our immersion in a religious primary school in Quebec (as part of a doctoral research on the role of religion and school in the construction of youth identity) places us at the heart of a reflexive process on the position of the researcher to himself, to research subjects, and to data collection tools. In this study, we find ourselves at the heart of a continuous conversational process affecting conversations with subjects, data interpretations, and with our own values. This conversational process actually leads to some sort of religious disaffiliation, and to live and reflect on the intersubjective aspects of our research.

Mots-clefs :

Chercheur, religion, école, réflexivité, ethnographie, vigilance, désaffiliation.

Keywords:

Researcher, religion, school, reflexivity, ethnography, vigilance, disaffiliation.

MARION BOURHIS

« Système, rétroactions et recherche. Un triptyque à considérer? »

« System, feedback, and research: A triptych to take into consideration? »

Résumé :

La restitution de récits d'enquête reste vécue comme une forme de « mise en danger » vis-à-vis de la crédibilité des recherches menées empruntant principalement aux méthodes de types qualitatives, sans qu'il existe de réelle

cumulativité relative aux enjeux et questionnements issus de ces restitutions. Une telle situation laisse transparaître un besoin en termes d'outillage analytique auquel cet article se propose d'apporter un début de proposition. En effet, à partir du postulat de départ que tout chercheur fait partie de son cadre de travail, qu'il influence mais qui l'influence également en retour, l'article propose de considérer tout déroulé de recherche sous l'angle de la systémique, et donc d'envisager les glissements réalisés comme étant des transformations issues de boucles de rétroactions positives. En ce sens, cet article souhaite, partant d'une expérience effective de recherche, tendre vers une possible généralisation analytique.

Abstract:

To present an investigative report on how a research has been implemented remains a form of “endangerment” regarding the credibility of research mainly using qualitative methods. Moreover they did not carry out a real cumulativity related to the stakes and questions arising from them. Such a situation reveals a need in terms of analytical tools to which this article proposes to bring an initial proposal. Indeed, on the basis of the initial assumption that every researcher is part of his work environment – which he influences but also influences him in return – the article proposes to consider any research process from the point of view of systemic and to consider the slides realized as being transformations coming from loops of positive feedbacks. In this sense, this article wishes, starting from an actual research experience, to move forward a possible analytical generalization.

Mots-clés :

Système, rétroaction, recherche, modélisation, transformations.

Key-words:

System, feedback, research, modeling, transformations

JULIE DESCHENEAUX, DENISE AUBÉ,
CLÉMENT BEAUCAGE ET RODRIGUE CÔTÉ

« Les défis de la réflexivité et de la collaboration recherche-pratique : le cas de l'implantation d'une nouvelle offre de services en santé mentale en première ligne »

« The challenges of reflexivity and research-practice collaboration: the case of the implementation of a new first-line mental health services »

Résumé :

L'évaluation d'implantation d'une nouvelle offre de services en santé mentale dans un centre de santé et de services sociaux démontre que le processus de changement doit être accompagné de la création d'espaces réflexifs au sein des équipes de travail afin de créer des conditions favorables à l'implantation. La complexité organisationnelle est un enjeu avec lequel il faut composer. Le rôle de la collaboration recherche-pratique dans ce processus d'implantation du changement est souligné afin de mieux comprendre les enjeux de la création d'espaces réflexifs dans une organisation. Alors que les espaces réflexifs prévus dans la planification initiale ne se sont pas concrétisés, l'interaction continue entre la recherche et la pratique a permis d'actualiser sous une forme inattendue les mécanismes réflexifs dans l'organisation en changement grâce aux espaces de collaboration mis en place et aux mécanismes d'application des connaissances portés par la posture épistémologique, la création d'alliances et le fonctionnement par cycle.

Abstract:

The evaluation of the implementation process of a new mental health service in a heath and social services center demonstrates that this process must be accompanied with the creation of spaces of reflection amongst the team of workers in order to create positive conditions for implementation. Organizational complexity is an issue that needs to be taken into account. The role of research-practice collaboration in this process of implementing changes has been documented in order to better understand the challenges of opening spaces of reflection within an organization. While the spaces of reflection scheduled in the initial planning did not materialize, the ongoing interaction between research and practice allowed the mechanisms of reflection of this team to renewed themselves in an unexpected way in the midst of a process of transformation. That was made possible thanks to the spaces of collaboration that were put in place, to the mechanisms of knowledge translation carried out by the epistemological posture, to the creation of alliances and the cycle operation method.

Mots-clés :

Transfert des connaissances, évaluation développementale, recherche participative, santé et services sociaux, étude de cas.

Key-words:

Knowledge transfer, developmental evaluation, participatory research, health and social care, case study.

CAMILLE ROUCHI

« Réflexivité et recherche-action en contrat CIFRE, quand les contraintes du terrain deviennent opportunités »

« Reflexivity and action-research through a CIFRE contract, when field constraints become opportunities »

Résumé :

Cet article propose de communiquer sur un retour d'expérience et d'engager une réflexion sur la réalisation d'une recherche critique en sciences humaines financée par son terrain de recherche. L'ambition est ainsi d'adopter un double point de vue : celui de l'universitaire et du professionnel. Cette posture n'étant pas sans inconvénient puisqu'elle implique de se poser la question à la fois des attentes et des besoins du monde professionnel et scientifique dans le cadre de ce qui relève de la recherche-action. Être engagé par son terrain, c'est se confronter à la contradiction des temporalités et de multiples intérêts. Nous verrons que l'élaboration de l'objet de recherche, l'obtention des données et les modalités de restitution, interpelle la nécessité d'adopter un point de vue réflexif et pour le chercheur de transformer les contraintes en opportunités.

Abstract:

This article proposes a feedback and a reflection on a critical research in human and social sciences, financed by its own field of research. The aim is to get a double point of view: academic and professional. It is a delicate position to adopt as it implies understanding and questioning the expectations and needs of both the professional and scientific worlds, within the framework of an «action-research» project. Participant observation is to be confronted with contradictory temporalities and diverse interests. We will see that the development of the

research object, the obtaining of data and the methods of restitution, calls for the need to adopt a reflexive point of view, and for the researcher to transform constraints into opportunities.

Mots-clefs :

Recherche-action, sciences humaines, réflexivité, CIFRE, terrain.

Key-words:

Action-research, human studies, reflexivity, CIFRE, field.

NATHALIE BREVET

« *Coming out* »

« Coming out »

Résumé :

Je saisir l'opportunité du thème proposé par la revue pour questionner mon parcours personnel. Ce dernier s'articule autour de deux activités : celle d'enseignant-chercheur en urbanisme et en sociologie et celle d'artiste. Je suis effectivement maître de conférences depuis 2009 et, depuis le début des années 2000, période coïncidant avec le début de mon doctorat, je travaille en collaboration avec Hughes Rochette. Ensemble nous réalisons des installations *in situ* dans le champ de l'art contemporain privilégiant le rapport au lieu et à l'espace. Cet article est l'occasion de m'interroger sur la façon dont des objets de réflexion, des pratiques, ou encore des formes d'expression circulent d'un monde à l'autre. Il ne s'agit aucunement d'assimiler ces deux univers mais de comprendre ces

« brèves rencontres » que décrit le scientifique Jean-Marc Lévy-Leblond. Je suivrais l'évolution de mon parcours à la fois d'enseignant-chercheur et d'artiste pour questionner les moments et les formes de cette rencontre. Ces propos seront aussi l'occasion d'ouvrir un questionnement sur la recherche en se demandant quelle est la place donnée à l'expérimentation dans un contexte où l'évaluation implique une normalisation des productions scientifiques.

Abstract:

The journal's suggested topic in its call for papers gives me an opportunity to review my personal journey, which is based on two lines of work: as a teacher/researcher in urban planning and sociology, and as an artist. I've been a lecturer since 2009, and from the early 2000s – a time which coincides with the beginning of my thesis – I've also been working jointly with Hughes Rochette. Together we create site-specific installations in the field of contemporary art, giving precedence to place and space. This paper is an occasion for me to question the way objects of reflexion, practices, and even forms of expression move between one world and another. This is not about assimilating both domains into one, but rather about understanding their “brief encounters”, as described by the scientist Jean-Marc Lévy-Leblond. I shall take a closer at look at my personal and professional development as a teacher/researcher and as an artist so as to challenge when and how such encounters took place. This paper will also be an opportunity to reflect on research itself by asking how much importance is given to experimentation within a context in which assessment leads to a standardisation of scientific productions.

Mots-clés :

Processus de recherche, expérimentation, artiste, chercheur, art contemporain, sciences humaines, installation *in situ*, récit de territoire, poster, écriture.

Key-words:

Research process, experimentation, artist, researcher, contemporary art, human studies, site-specific installation, territorial narrative, poster, writing.

DOMINIQUE LOISEAU

« Retour réflexif sur un cheminement »

« Reflexive return about the thought process »

Résumé

L'article est un retour réflexif sur le cheminement d'une chercheuse travaillant sur les rapports sociaux de sexe et le mouvement ouvrier, en histoire et en sociologie : réflexion sur l'évolution de ses supports de recherche (rapport aux sources orales, à l'image), sur les outils facilitant une transmission, sur la confrontation à de nouveaux langages pour rendre compte de la recherche, sur de nouvelles pratiques pour sortir de l'entre-soi universitaire, s'enrichir des réactions d'un public qui a été – ou pas – partie prenante de l'étude.

Et, en amont, faciliter la production d'une réflexion par les personnes enquêtées, pour qu'elles deviennent, dans une certaine mesure, sujets et pas seulement objets, s'approprient la démarche et participent, par exemple, à l'élaboration du contenu d'un texte théâtral sur la thématique des stéréotypes sexués.

En transversal, la question de la posture de la chercheuse, du rapport entre connivence, empathie et altérité.

Abstract:

The article is a reflexive return about the thought process of a researcher working on sex social relations and the working class movement, in history and sociology: reflection on the evolution of her research material (relation with oral sources, image), on the tools making easier a transmission on the confrontation with new languages in order to report on the research, on new practices to get out of the university microcosm, to enrich with the reactions of a public who was – or not – acting as stakeholder in the study.

And, up-stream, to facilitate the production of a reflection by the inquired persons so that they become, up to a certain point, subjects and not only objects, make the process their own and participate, for example, to the elaboration of the content of a theatrical text on the thematic of sex stereotypes.

Transversely, the question of the researcher's position, of the relation between connivance, empathy, and alterity.

Mots-clefs :

Stéréotypes sexués, transmission, interaction, empathie, altérité, langages, posture, engagement.

Key-words:

Sexual stereotypes, transmission, interaction, empathy, alterity, languages, position, commitment.

ANTOINE DELPORTE ET LIONEL FRANCOU

« Faire de la sociologie. Entre investissement relationnel, contraintes professionnelles et utilité sociale »

« Doing Sociology. Between Relational Investment, Professional Constraints, and Social Utility »

Résumé :

Confrontée à des processus de standardisation et de compétition, mais aussi en perte de légitimité dans l'espace public, la sociologie semble en difficulté malgré un nombre grandissant d'organisations et d'acteurs sociaux qui font appel à des chercheurs pour les aider à formuler des solutions à leurs problèmes. Les auteurs invitent à s'engager à la fois dans la sociologie, au moyen d'une pratique exigeante de cette discipline, et pour la sociologie, afin de défendre les spécificités scientifiques en matière de procédures d'enquête et de prises de parole dans l'espace public. Afin de dresser un état des lieux des difficultés rencontrées par la discipline et ceux qui la pratiquent, ainsi que de ses forces et atouts, l'article présente d'abord les mutations qui affectent le métier de sociologue, puis les formes de l'engagement du sociologue dans la relation avec les enquêtés et dans la société, que ce soit auprès d'organisations ou dans l'espace public.

Abstract:

Confronted with processes of standardization and competition, but also with a loss of legitimacy in the public space, sociology seems to be in difficulty despite a growing number of organizations and social actors asking researchers to help them solve their problems. The authors invite us to engage both in sociology, by developing a demanding practice of this discipline, and for sociology in order to defend the specificities of science, in terms of investigative procedures and speeches in the public space. In order to draw up an inventory of the difficulties encountered by the discipline and those who practice it, as well as its strengths and assets, the article first presents the changes affecting the profession of the sociologist, as well as the ways a sociologist can commit in relation whether with the social actors, in the society, with organizations and in the public sphere.

Mots-clefs :

Recherche, engagement, profession, espace public, ethnographie, restitution.

Key-words:

Research, commitment, profession, public space, ethnography, restitution.

PIERPAOLO DONATI

« Quelle sociologie relationnelle? Une perspective non relationniste »

« Which Relational Sociology? A Non-Relationist Perspective »

Résumé :

Dans cet article, l'auteur présente sa version originale d'une sociologie relationnelle, laquelle repose sur un réalisme critique, qu'on appelle aussi « théorie relationnelle de la société ». Elle partage avec d'autres versions de la sociologie relationnelle l'objectif de comprendre les faits sociaux en tant qu'entités constituées relationnellement. Mais elle diffère des versions constructivistes radicales (ici nommées sociologies relationnistes) par la façon dont les relations sociales sont définies, les voies par lesquelles elles sont générées et elles changent (morphogénèse sociale), et la manière dont elles configurent les formations sociales. L'article met au clair les avantages qu'offre cette perspective originale pour l'explication des phénomènes sociaux émergents. En particulier, montre-t-il, cette perspective peut orienter la recherche sociale vers des réalités invisibles ou immatérielles. Empiriquement, elle peut montrer comment des formes sociales nouvelles sont créées, comment elles changent ou comment elles se détruisent en fonction de divers processus de valorisation ou de dévalorisation des relations sociales. Ultimement, cette approche offre

la possibilité de mettre en lumière des processus relationnels qui peuvent permettre aux agents sociaux humains de mieux se réaliser et leur donner, en tant que sujets relationnels, l'occasion d'accéder au bien-vivre.

Abstract

In this paper, the author presents his original version of relational sociology, based upon critical realism, which is also called ‘relational theory of society’. It shares with other versions of relational sociology the aim to understand ‘social facts’ as relationally constituted entities. But it differs from the radically constructivist and relativistic versions (here referred to as ‘relationist sociologies’) as regard the way in which social relations are defined, the kind of reality that is attributed to them, the paths through which they are generated and changed (social morphogenesis), and how they configure social formations. The paper clarifies the advantages that this original perspective offers in explaining social phenomena as emergent. In particular, it can orient social research toward unseen and/or immaterial realities. Empirically, it can show how new social forms are created, changed, or destroyed depending on different processes of valorization or devalorization of social relations. Ultimately, this approach points to the possibility of highlighting those relational processes that can better realize the humanity of social agents and give them, as relational subjects, the opportunity to achieve a good life.

Mots-clés :

Sociologie relationnelle, théorie sociale relationnelle, ontologie émergentiste, relationnisme, sujets relationnels.

Key-words:

Relational sociology, relational social theory, emergentist ontology, relationism, relational subjects.

PAUL JALBERT ET SIMON LAFLAMME

« La communication au sein de foyers familiaux
Une nouvelle preuve de la pertinence d'une analyse relationnelle »

« Communication in Family Homes
Further Proof of the Relevance of a Relational Analysis »

Résumé :

Dans cet article, nous rappelons quelques éléments d'une analyse relationnelle en confrontant son appareil conceptuel à celui qui est à l'œuvre dans les modélisations qui ont pour centre l'individu. Nous énumérons quelques travaux empiriques qui, entre autres, ont relativisé la pertinence de la catégorie d'intention, catégorie qui est prééminente dans la plupart des études qui se focalisent sur l'individu. Enfin, nous rapportons les résultats d'un nouveau travail empirique qui, dans le prolongement des précédents, met en valeur l'analyse relationnelle. Ce travail repose sur l'observation des échanges qui ont cours au sein de foyers familiaux.

Abstract:

In this article, we reiterate some components of a relational analysis by contrasting its conceptual apparatus to the one that operates in modelizations focusing on the individual. We enumerate some empirical studies which, among other things, have shown that the category intention is relevant only under very specific circumstances, although it is a basic concept in most analysis of the social actor. Finally, we present some results of a new study which, as an extension of the previous ones,

highlights the relational analysis. This study is based on the observation of conversations that take place in family homes.

Mots-clés :

Approche relationnelle, socialité, historicité, émoration, intention, raison, théories de l'action.

Key-words:

Relational approach, sociality, historicity, emoreason, intention, reason, action theories.

CLAUDE VAUTIER

« Un petit monde en Ontario.

Application d'un modèle relationnel trialectique à la vie d'une communauté canadienne »

« A small world in Ontario.

Application of a trialectic and relational model to the life of a Canadian community »

Résumé :

Face aux controverses encore vives entre les tenants du sujet et ceux des structures, entre ceux qui pensent que l'action est au centre de la sociologie et ceux qui sont convaincus que ce sont les systèmes sociétaux qui constituent la source de la dynamique sociale, nous pouvons ouvrir des voies nouvelles.

Dans cet article, je cherche à démontrer qu'il est possible de sortir des approches actionnistes, structuralistes, de même que phénoménologiques, pour comprendre les phénomènes sociétaux. Pour ce faire, j'essaie de réintroduire une catégorie oubliée, l'événement, comme une catégorie importante de la recherche en sociologie. Mais,

plus important, je propose un modèle relationnel qui étudie, non les catégories, mais les relations entre les catégories. Il ne le fait pas à la façon des modèles de la théorie des réseaux en étudiant les « relations entre », mais en se concentrant sur le caractère hologrammatique des systèmes sociaux, c'est-à-dire sur l'idée selon laquelle individu, système et événement sont simplement indissociables les uns des autres.

Le modèle repose sur l'étude des liens qui unissent de façon très intime les catégories en question. Ces liaisons sont telles que chaque catégorie est étudiée dans sa relation avec chacune des deux autres puis dans son rapport au rapport entre les deux autres. L'application empirique réalisée montre que l'on peut ainsi mieux comprendre les chemins ou histoires de vie de membres d'une petite communauté du nord-est de l'Ontario, leurs évolutions, voire leurs bifurcations, dans certains cas, qu'avec des modèles reposant sur les ressorts de l'action ou ceux des structures.

Abstract:

Faced with the still vivid controversies between those who support the approach by the subject and those who support the approach by the structures, between those who think that action is at the center of sociology and those who are convinced that societal systems are the source of social dynamics, we can open up new way.

In this article, I try to show that it is possible to break free of the actionist, structuralist as well as phenomenological approaches in order to better understand societal phenomena. To do this, I try to reintroduce a forgotten category, the event, as an important category of sociological research. But more importantly, I propose a relational model that studies not categories, but the relationships between categories. It does not do so as the models of the theory of networks by studying the «relations between»,

but by focusing on the hologrammatic character of societal systems, that is to say on the idea that individual, system and event are simply inseparable from one another.

The model is based on the study of the links that unite the categories in a very intimate way. Each category is studied in relation to the other two and then in relation to the relationship between the other two. The empirical application shows that we can thus better understand the pathways or life histories of members of a small community in northeastern Ontario, their evolutions and even bifurcations in some cases, than with the actionists models or structuralists or with the combined action of this two approaches.

Mots-clés :

Événement, individu, hologrammie, histoires de vie, champ relationnel, modèle relationnel, relation, système, trialectique, valence des relations.

Key-words:

Event, individual, hologrammatic, life histories, relational field, relational model, relationship, system, trialectic, relationship valence.