

De: **Tamara da Silveira Valente** tamavalente@gmail.com 
Objet: Fwd: Nova edição! Educar em Revista, n. 64 (2017): Dossiê - Contribuições Atuais da Articulação Psicanálise e Educação para o Campo Educacional

Date: 10 mai 2017 18:49

À: **Lucia Cristina Da Costa Lopes** luciaclopes@gmail.com, **Idelajon@usp.br**, **Jean-Marie Weber** jean-marie.weber@uni.lu, **Ilaria Pirone** ilaria.pirone@univ-paris8.fr, **elianeleeswain@yahoo.com**, **iedakucera@yahoo.com.br**, **Tamara Vivo Bucciarelli** tami_flamenco@hotmail.com, **Tatiana Valente Koehler Bossle** tatalentek@gmail.com, **rodrigo valente** rvalentek@gmail.com, **Gustavo Bossle** gustavobossle@hotmail.com, **Maria do Carmo Paoliello** carminhapaoili@gmail.com, **smdsousa@yahoo.com.br**, **Maria Thereza Mazorra dos Santos** tetemazorra@gmail.com, **Tania Stoltz** tania.stoltz795@gmail.com, **Daniele Pereira** danipereira_ufpr@hotmail.com, **Caroline Cotarelli** c.cotarelli@gmail.com, **Consuelo Fernandes** consuelovf@ig.com.br, **nay_freire@yahoo.com.br**

Prezados e prezadas;
Segue a Revista do Setor de Educação com o Dossiê organizado por mim.
Agradeço à colaboração dos autores e estimo que gostem da leitura.
Grande abraço,
Tamara.

----- Mensagem encaminhada -----

De: **Educar em Revista** <educar@ufpr.br>
Data: 9 de maio de 2017 11:25
Assunto: Nova edição! Educar em Revista, n. 64 (2017): Dossiê - Contribuições Atuais da Articulação Psicanálise e Educação para o Campo Educacional
Para: lepa@googlegroups.com



Prezados colegas,

É com prazer que anunciamos mais uma edição da Educar em Revista.

Contamos com o apoio de todos para divulgação.

Cordialmente,

Cláudio Machado Jr.

Editor Chefe da Educar em Revista
Universidade Federal do Paraná - Setor de Educação
Rua General Carneiro, 460, 1º andar, Sala 102
Curitiba - Paraná - Brasil - 80060-150 / 55 (41) 3360-5259
E-mail: educar@ufpr.br / Site: www.ser.ufpr.br/educar

Educar em Revista, n. 64 (2017)
Dossiê - Contribuições Atuais da Articulação Psicanálise e Educação para o Campo Educacional
<http://revistas.ufpr.br/educar>



TD



**DOSSIÊ - CONTRIBUIÇÕES ATUAIS DA
ARTICULAÇÃO PSICANÁLISE E EDUCAÇÃO
PARA O CAMPO EDUCACIONAL**



Sumário

Expediente	PDF
Educar em Revista	p. 1-4
Editorial	PDF
Cláudio de Sá Machado Jr., Ângelo Ricardo de Souza	p. 5-7

Dossiê Temático

Apresentação	PDF
Tamara da Silveira Valente	p. 15-18
Elucidação comparativa dos estudos em psicanálise e educação na França e no Brasil. A psicanálise aplica-se à Educação?	PDF
Leandro de Lajonquière	p. 19-33
Algumas contribuições da psicanálise à educação a partir do conceito de transferência e discurso	PDF
Rosa Maria Marini Mariotto	p. 35-48
Quem tem medo do saber não-sabido? Determinantes da relação com o saber na formação de professores-estagiários	PDF
Jean-Marie Weber, Julia Strohmer	p. 49-69
De que hoje padecem os professores da Educação Básica?	PDF
Marcelo Ricardo Pereira	p. 71-87
A pesquisa-intervenção na formação continuada de professores e o dispositivo de análise das práticas profissionais de orientação psicanalítica: revisitando algumas questões e considerações	PDF
Sandra Francesca Conte de Almeida, Rosana Márcia Rolando Aguiar	p. 89-101
Impasses atuais da relação educativa: o fracasso escolar, uma janela aberta sobre nossa contemporaneidade	PDF
Ilaria Pirone	p. 103-116
De "mortos-vivos" a "não-mortos": pensamento mágico, violência e insurgência nos protestos atuais	PDF
Marília Etienne Arreguy	p. 117-135
A articulação psicanálise e educação e o sujeito no aluno: contribuições do Núcleo de Estudos em Psicanálise e Educação	PDF
Tamara da Silveira Valente	p. 137-152

Demandas Contínua

Vulnerabilidade ao estresse, coping e burnout em educadoras de infância portuguesas	PDF
Regina Capelo	p. 155-169
Educação superior e políticas de ação afirmativa no Rio Grande do Sul: desigualdades e equidade	PDF
Célia Elizabeth Caregnato, Arabela Campos Oliven	p. 171-187
Africanidades e diversidades no ensino de história: entre saberes e práticas	PDF
Arlison dos Santos Gomes	p. 189-214
O silêncio de grupos específicos de crianças em pesquisas	PDF
Renata Lopes Costa Prado	p. 215-230
Impactos da gestão de aulas baseadas em problemas verbais de Matemática sobre a aprendizagem	PDF
Maria Alice Veiga Ferreira de Souza	p. 231-246
O conhecimento matemático no periódico Evangelisch-Lutherisches Kinderblatt für Südamerika	PDF
Malicus Cassiano Kuhn, Arno Bayer	p. 247-265

[As escritas corporais da caixinha de música: educação infantil](#) [PDF](#)

Alice Medina [p. 267-281](#)

[Adolescência, internet e tempo. Desafios para a Educação](#) [PDF](#)

Eloiza Silva Gomes Oliveira [p. 283-298](#)

Entrevistas

[Juventudes contemporâneas, cotidiano e inquietações de pesquisadores em Educação – uma entrevista com José Machado Pais](#) [PDF](#)

José Machado Pais, Miriam Pires Corrêa de Lacerda, Victor Hugo Nedel Oliveira [p. 301-313](#)

Documentos

[Memorial acadêmico para Professor Titular](#) [PDF](#)

Maria Augusta Bolsanello [p. 317-342](#)

Resenhas

[Psicanálise e Educação: novos operadores de leitura](#) [PDF](#)

Lucia Cristina da Costa Lopes [p. 345-346](#)

[A mediação das emoções em professores alfabetizadores](#) [PDF](#)

Maria Luiza Sobreira de Oliveira [p. 347-350](#)