

**De:** Tamara da Silveira Valente tamavalente@gmail.com  
**Objeto:** Fwd: Nova edição! Educar em Revista, n. 64 (2017): Dossiê - Contribuições Atuais da Articulação Psicanálise e Educação para o Campo Educacional

**Date:** 10 mai 2017 18:49

**À:** Lucia Cristina Da Costa Lopes luciacclopes@gmail.com, Idelajon@usp.br, Jean-Marie Weber jean-marie.weber@uni.lu, Ilaria Pirone ilaria.pirone@univ-paris8.fr, elianeleeswain@yahoo.com, iedakucera@yahoo.com.br, Tamara Vivo Bucciarelli tami\_flamenco@hotmail.com, Tatiana Valente Koehler Bossle tativalentek@gmail.com, rodrigo valente rvalentek@gmail.com, Gustavo Bossle gustavobossle@hotmail.com, Maria do Carmo Paoliello carminhapaoli@gmail.com, smsdousa@yahoo.com.br, Maria Thereza Mazorra dos Santos tetemazorra@gmail.com, Tania Stoltz tania.stoltz795@gmail.com, Daniele Pereira danipereira UFPR@hotmail.com, Caroline Cotarelli c.cotarelli@gmail.com, Consuelo Fernandes consuelovf@ig.com.br, nay\_freire@yahoo.com.br

Prezados e prezadas;  
Segue a Revista do Setor de Educação com o Dossiê organizado por mim.  
Agradeço à colaboração dos autores e estimo que gostem da leitura.  
Grande abraço,  
Tamara.

----- Mensagem encaminhada -----

**De:** Educar em Revista <educar@ufpr.br>  
**Data:** 9 de maio de 2017 11:25  
**Assunto:** Nova edição! Educar em Revista, n. 64 (2017): Dossiê - Contribuições Atuais da Articulação Psicanálise e Educação para o Campo Educacional  
**Para:** [lepae@googlegroups.com](mailto:lepae@googlegroups.com)



Prezados colegas,

É com prazer que anunciamos mais uma edição da Educar em Revista.  
Contamos com o apoio de todos para divulgação.

Cordialmente,

**Cláudio Machado Jr.**

Editor Chefe da Educar em Revista  
Universidade Federal do Paraná - Setor de Educação  
Rua General Carneiro, 460, 1º andar, Sala 102  
Curitiba – Paraná – Brasil - 80060-150 / 55 (41) 3360-5259  
E-mail: [educar@ufpr.br](mailto:educar@ufpr.br) / Site: [www.ser.ufpr.br/educar](http://www.ser.ufpr.br/educar)

Educar em Revista, n. 64 (2017)

Dossiê - Contribuições Atuais da Articulação Psicanálise e Educação para o Campo Educacional  
<http://revistas.ufpr.br/educar>





## DOSSIÊ - CONTRIBUIÇÕES ATUAIS DA ARTICULAÇÃO PSICANÁLISE E EDUCAÇÃO PARA O CAMPO EDUCACIONAL



### Sumário

<a href="#">Expediente</a>	<a href="#">PDF</a>
Educar em Revista	p. 1-4

<a href="#">Editorial</a>	<a href="#">PDF</a>
Cláudio de Sá Machado Jr., Ângelo Ricardo de Souza	p. 5-7

### Dossiê Temático

<a href="#">Apresentação</a>	<a href="#">PDF</a>
Tamara da Silveira Valente	p. 15-18

<a href="#">Elucidação comparativa dos estudos em psicanálise e educação na França e no Brasil. A psicanálise aplica-se à Educação?</a>	<a href="#">PDF</a>
Leandro de Lajonquière	p. 19-33

<a href="#">Algumas contribuições da psicanálise à educação a partir do conceito de transferência e discurso</a>	<a href="#">PDF</a>
Rosa Maria Marini Mariotto	p. 35-48

<a href="#">Quem tem medo do saber não-sabido? Determinantes da relação com o saber na formação de professores-estagiários</a>	<a href="#">PDF</a>
Jean-Marie Weber, Julia Strohmer	p. 49-69

<a href="#">De que hoje padecem os professores da Educação Básica?</a>	<a href="#">PDF</a>
Marcelo Ricardo Pereira	p. 71-87

<a href="#">A pesquisa-intervenção na formação continuada de professores e o dispositivo de análise das práticas profissionais de orientação psicanalítica: revisitando algumas questões e considerações</a>	<a href="#">PDF</a>
Sandra Francesca Conte de Almeida, Rosana Márcia Rolando Aguiar	p. 89-101

<a href="#">Impasses atuais da relação educativa: o fracasso escolar, uma janela aberta sobre nossa contemporaneidade</a>	<a href="#">PDF</a>
Ilaria Pirone	p. 103-116

<a href="#">De "mortos-vivos" a "não-mortos": pensamento mágico, violência e insurgência nos protestos atuais</a>	<a href="#">PDF</a>
Marília Etienne Arreguy	p. 117-135

<a href="#">A articulação psicanálise e educação e o sujeito no aluno: contribuições do Núcleo de Estudos em Psicanálise e Educação</a>	<a href="#">PDF</a>
Tamara da Silveira Valente	p. 137-152

### Demanda Contínua

<a href="#">Vulnerabilidade ao stresse, coping e burnout em educadoras de infância portuguesas</a>	<a href="#">PDF</a>
Regina Capelo	p. 155-169

<a href="#">Educação superior e políticas de ação afirmativa no Rio Grande do Sul: desigualdades e equidade</a>	<a href="#">PDF</a>
Célia Elizabete Caregnato, Arabela Campos Oliven	p. 171-187

<a href="#">Africanidades e diversidades no ensino de história: entre saberes e práticas</a>	<a href="#">PDF</a>
Arlison dos Santos Gomes	p. 189-214

<a href="#">O silêncio de grupos específicos de crianças em pesquisas</a>	<a href="#">PDF</a>
Renata Lopes Costa Prado	p. 215-230

<a href="#">Impactos da gestão de aulas baseadas em problemas verbais de Matemática sobre a aprendizagem</a>	<a href="#">PDF</a>
Maria Alice Veiga Ferreira de Souza	p. 231-246

<a href="#">O conhecimento matemático no periódico Evangelisch-Lutherisches Kinderblatt für Südamerika</a>	<a href="#">PDF</a>
Malcus Cassiano Kuhn, Arno Bayer	p. 247-265

[As escritas corporais da caixinha de música: educação infantil](#) [PDF](#)

Alice Medina p. 267-281

[Adolescência, internet e tempo. Desafios para a Educação](#) [PDF](#)

Eloiza Silva Gomes Oliveira p. 283-298

## Entrevistas

[Juventudes contemporâneas, cotidiano e inquietações de pesquisadores em Educação – uma entrevista com José Machado Pais](#) [PDF](#)

José Machado Pais, Miriam Pires Corrêa de Lacerda, Victor Hugo Nedel Oliveira p. 301-313

## Documentos

[Memorial acadêmico para Professor Titular](#) [PDF](#)

Maria Augusta Bolsanello p. 317-342

## Resenhas

[Psicanálise e Educação: novos operadores de leitura](#) [PDF](#)

Lucia Cristina da Costa Lopes p. 345-346

[A mediação das emoções em professores alfabetizadores](#) [PDF](#)

Maria Luiza Sobreira de Oliveira p. 347-350