



Andreas Bund
(Technische Universität Darmstadt)

**Motivations- und Emotionsverläufe beim
selbstgesteuerten Bewegungslernen**

(AK: Motivation und Volition)



**38. Jahrestagung der asp,
Münster, 25. - 27. Mai 2005**



Übersicht

Einleitung

Methode

Ergebnisse

Diskussion

Elf Freunde sollt ihr sein!?

1 Einleitung Selbstgesteuertes Bewegungslernen

2 Studie: Motivations- und Emotionsverläufe beim selbstgesteuerten Bewegungslernen

2.1 Methode

2.2 Ergebnisse

- Gruppenverläufe
- Einzelverläufe

2.3 Diskussion



Exp. Vorgehen (Wulf & Toole, 1999)

Einleitung

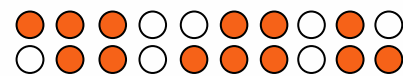
Methode

Ergebnisse

Diskussion

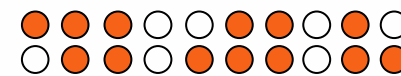
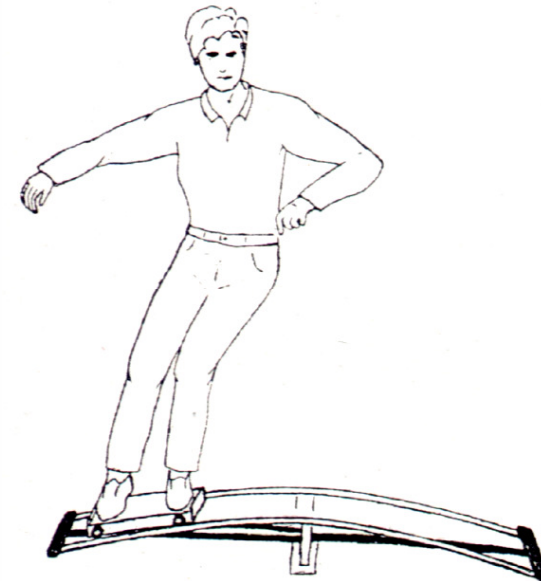
Elf Freunde sollt ihr sein!?

Selbststeuerung



Selbstgewählt

Fremdsteuerung



Vorgegeben

- Stockeinsatz
- Kein Stockeinsatz



Ergebnisse vorliegender Studien

Einleitung

Methode

Ergebnisse

Diskussion

Elf Freunde sollt ihr sein!?

Studie

Vorteile für SK gegenüber FK?

Übung Retention

Psy-Var.

Titzer, Shea & Romack (1993)

Ja

Ja

Chen, Hendrick & Lidor (1993)

Nein

Ja

Janelle, Kim & Singer (1995)

Nein

Ja

Janelle et al. (1997)

Nein

Ja

Wiemeyer (1997)

Nein

Nein

Emotionen

Wulf & Toole (1999)

Nein

Ja

Angst, SWÜ

Wulf et al. (2001)

Nein

Ja

Chiviakowsky & Wulf (2002)

Nein

Nein

Wrisberg & Pein (2002)

Nein

Ja

Bund & Wiemeyer (2004)

Nein

Ja

Wulf, Raupach & Pfeiffer (2005)

Nein

Ja

Chiviakowsky & Wulf (2005)

[Nicht relevant]

asp
arbeitsgemeinschaft für
sportpsychologie

Folie 4
von 15

Tab. 1: Ergebnisse von Untersuchungen zum selbstgesteuerten Bewegungslernen



Übersicht

Einleitung

Methode

Ergebnisse

Diskussion

Elf Freunde sollt ihr sein!?

1 Einleitung Selbstgesteuertes Bewegungslernen

2 Studie: Motivations- und Emotionsverläufe beim selbstgesteuerten Bewegungslernen

2.1 Methode

2.2 Ergebnisse

- Gruppenverläufe
- Einzelverläufe

2.3 Diskussion



Untersuchungsdesign

Einleitung

Methode

Ergebnisse

Diskussion

Elf Freunde sollt ihr sein!?

Querschnitt-
messung
PRÄ

Per
M
Zi

Aktuelle Lernmotivation:

- Eigenentwicklung (nach Schmitz, 2001)
- Je 2 Items zur Intrinsität/Extrinsität der aktuellen Lernmotivation + Ratingskala 1-5
- Intrinsische Lernmotivation: $\alpha = .55$; $\alpha = .69$
- Extrinsische Lernmotivation: $\alpha = .53$; $\alpha = .75$
- „NEV“ ... $\alpha = .80$, $\alpha = .80$

Längsschnitt-
messung
40 Tage

Te

Datum

Selbstwirksamkeit

Lernmotivation

Emotionen

Übungsdauer

Lernzufriedenheit

Lernstrategien

Emotionen

Querschnitt-
messung
POST

Motorische Leistung, Selbstwirksamkeit

asp

arbeitsgemeinschaft für
sportpsychologie



Lernaufgabe: 3-Ball-Jonglage

Einleitung

Methode

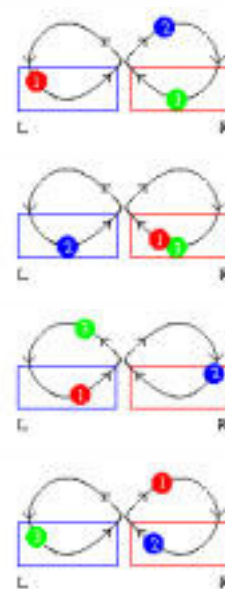
Ergebnisse

Diskussion

Elf Freunde sollt ihr sein!?



Prätest



Posttest



Übersicht

Einleitung

Methode

Ergebnisse

Diskussion

Elf Freunde sollt ihr sein!?

1 Einleitung Selbstgesteuertes Bewegungslernen

2 Studie: Motivations- und Emotionsverläufe beim selbstgesteuerten Bewegungslernen

2.1 Methode

2.2 Ergebnisse

- Gruppenverläufe
- Einzelverläufe

2.3 Diskussion



Gruppenverlauf: Lernmotivation

Einleitung

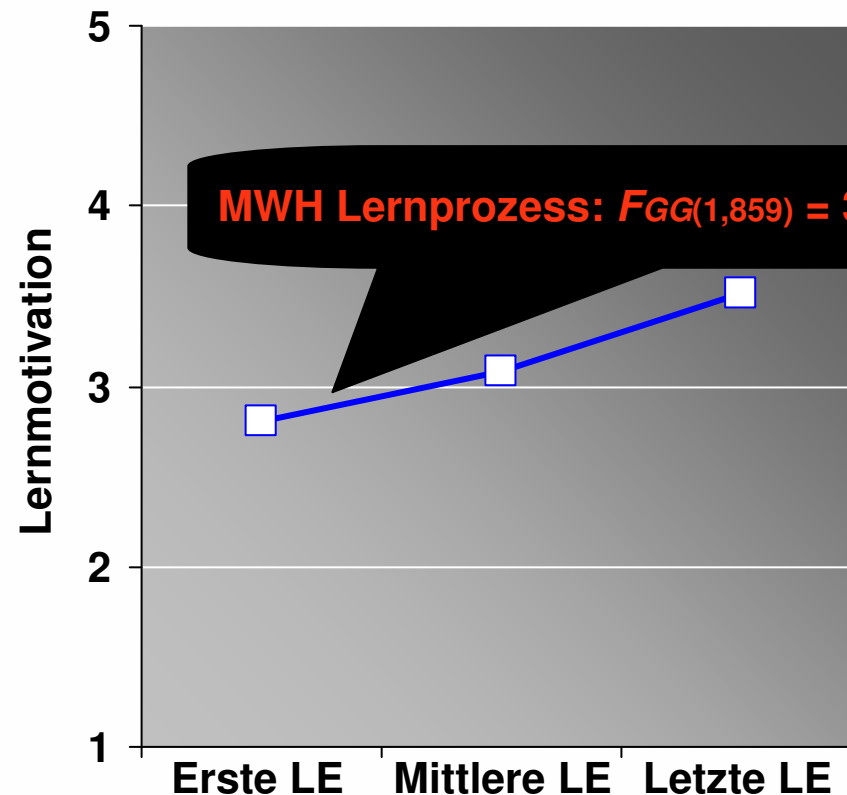
Methode

Ergebnisse

Diskussion

Elf Freunde sollt ihr sein!?

—■— Intrinsicische Lernmotivation



LE = Lerneinheit



Gruppenverlauf: Lernmotivation

Einleitung

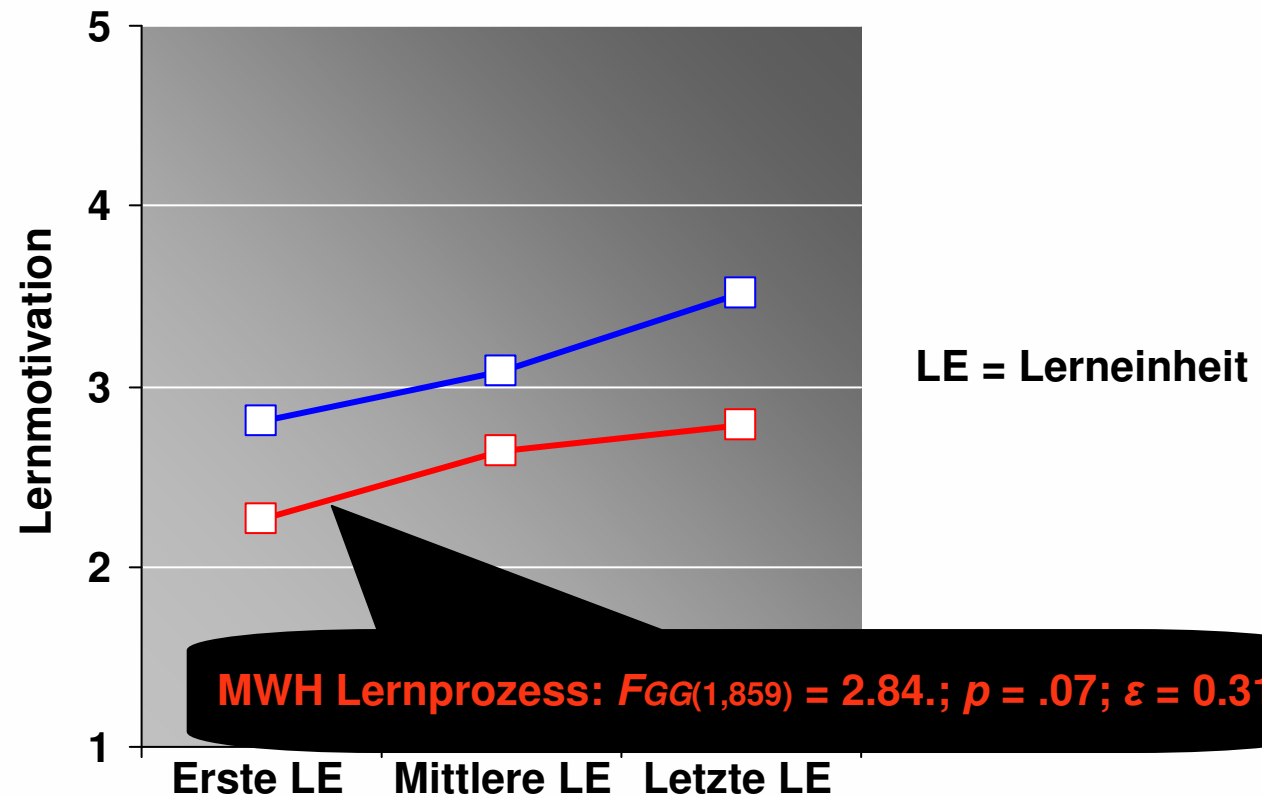
Methode

Ergebnisse

Diskussion

Elf Freunde sollt ihr sein!?

- Intrinsische Lernmotivation
- Extrinsische Lernmotivation





Gruppenverlauf: Emotionen

Einleitung

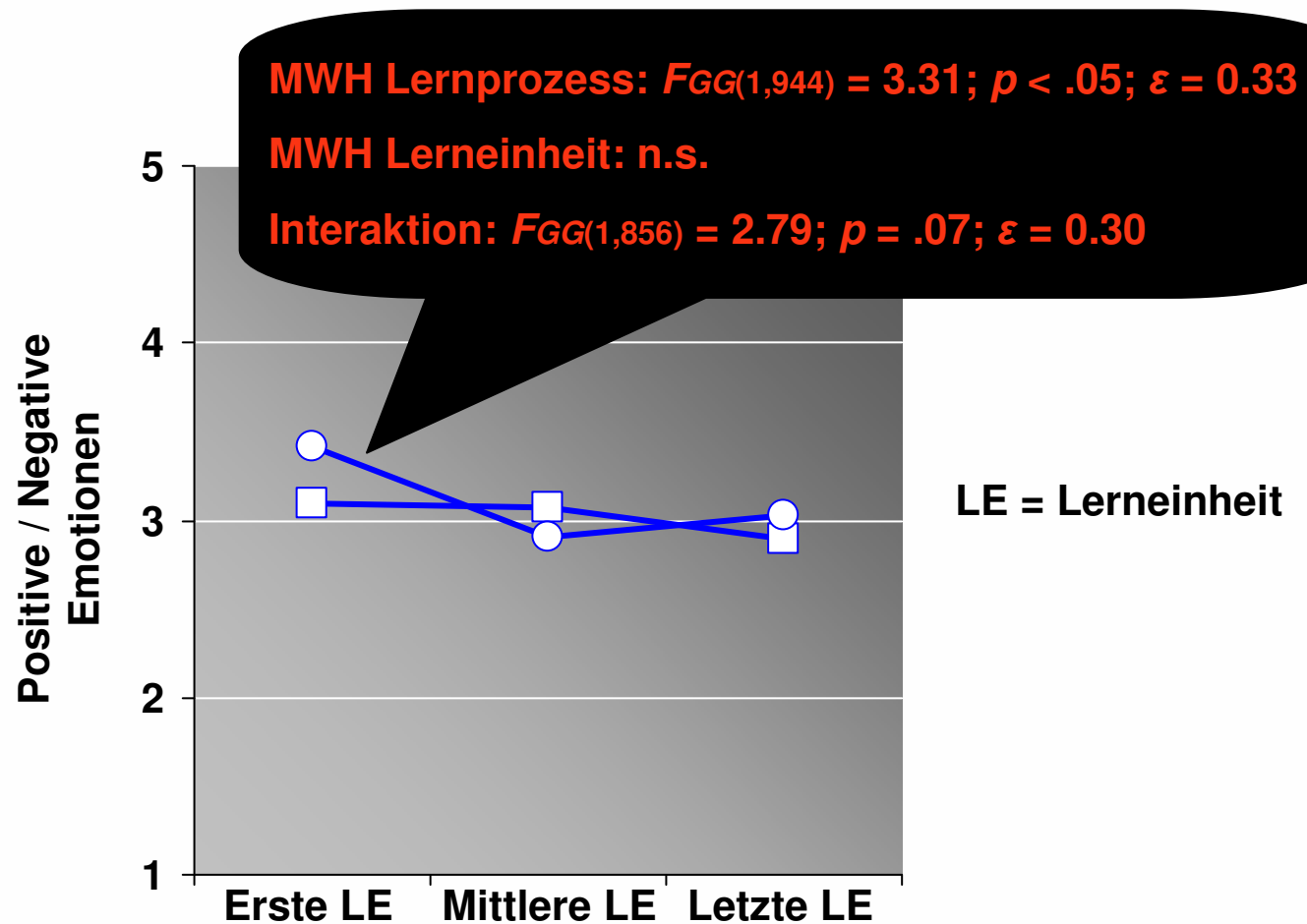
Methode

Ergebnisse

Diskussion

Elf Freunde sollt ihr sein!?

- Positive Emotionen vor der Lerneinheit
- Positive Emotionen nach der Lerneinheit





Gruppenverlauf: Emotionen

Einleitung

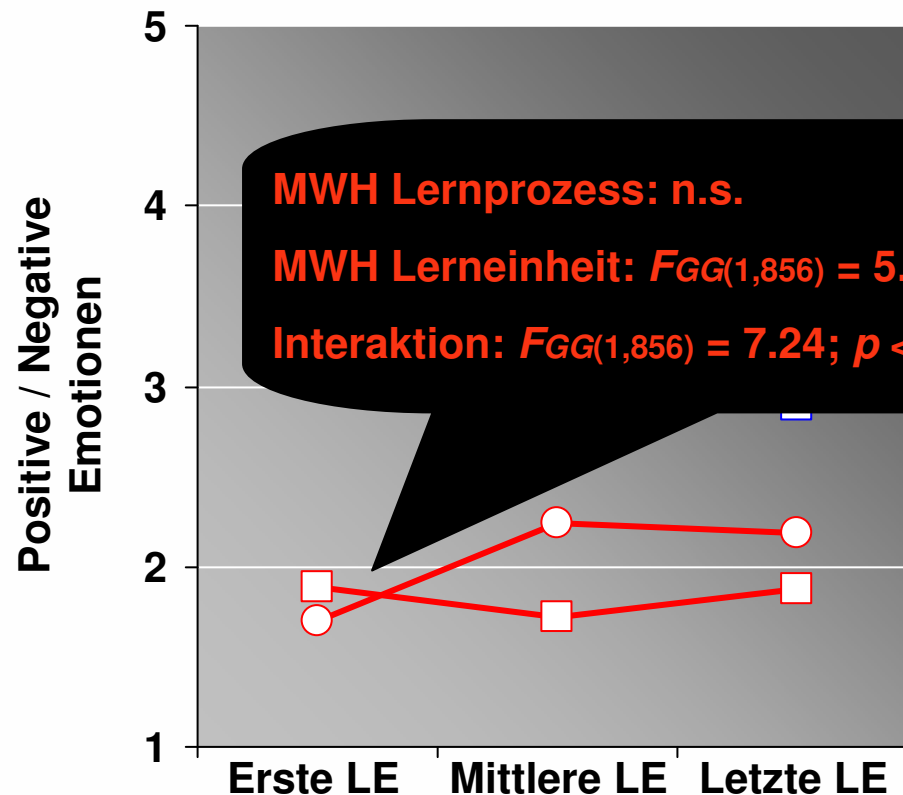
Methode

Ergebnisse

Diskussion

Elf Freunde sollt ihr sein!?

- Positive Emotionen vor der Lerneinheit
- Positive Emotionen nach der Lerneinheit
- Negative Emotionen vor der Lerneinheit
- Negative Emotionen nach der Lerneinheit





Einzelverläufe: Vp E2010

Einleitung

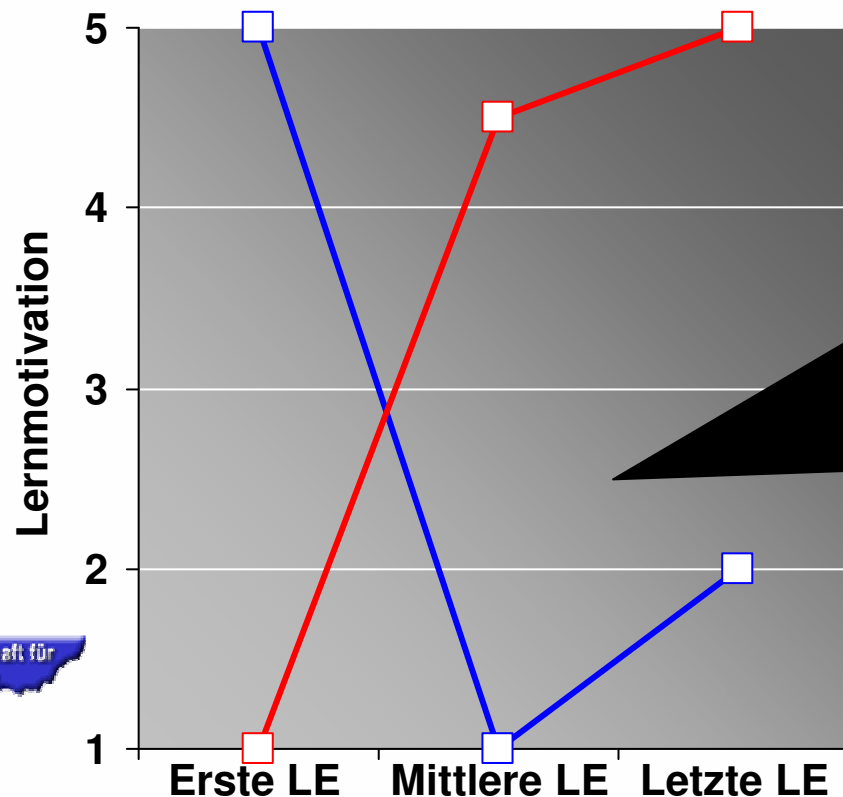
Methode

Ergebnisse

Diskussion

Elf Freunde sollt ihr sein!?

- Intrinsische Lernmotivation
- Extrinsische Lernmotivation



Andere Personmerkmale:

- ↔ Generelle Selbstwirksamkeit
- ↔ Aufgabenorientierung
- ↑ Egoorientierung
- ↓↓ Spezifische Selbstwirksamkeit
- ↔ Übungsdauer
- ↓ Leistungszuwachs



Einzelverläufe: Vp A2310

Einleitung

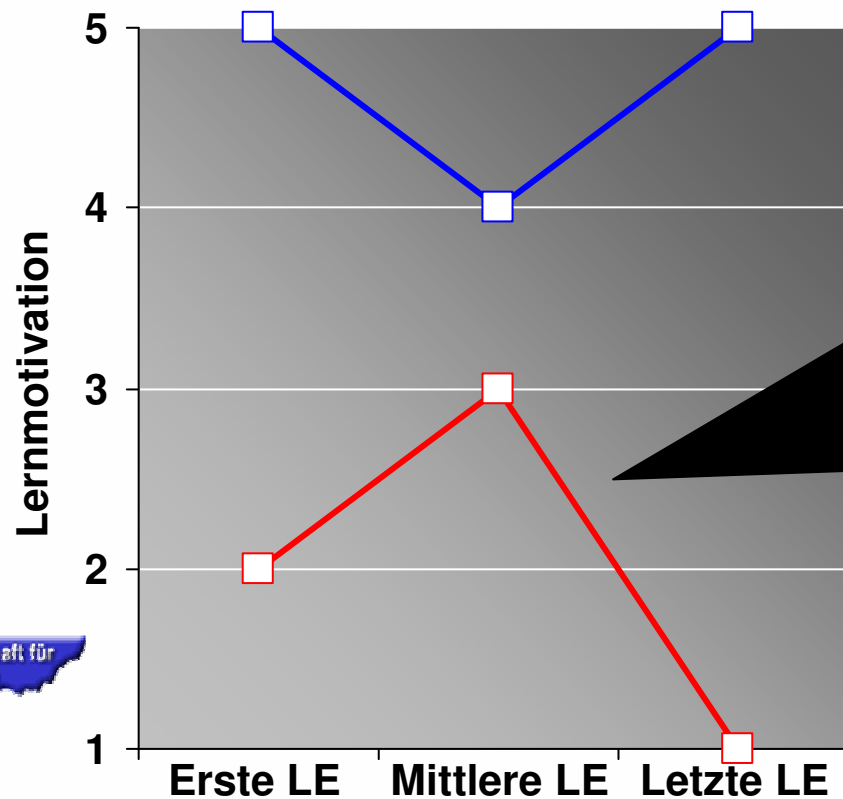
Methode

Ergebnisse

Diskussion

Elf Freunde sollt ihr sein!?

- Intrinsische Lernmotivation
- Extrinsische Lernmotivation



Andere Personmerkmale:

- ↑ Generelle Selbstwirksamkeit
- ↑↑ Aufgabenorientierung
- ↓ Egoorientierung
- ↓ Spezifische Selbstwirksamkeit
- ↑↑ Übungsdauer
- ↑↑ Leistungszuwachs



Übersicht

Einleitung

Methode

Ergebnisse

Diskussion

Elf Freunde sollt ihr sein!?

1 Einleitung Selbstgesteuertes Bewegungslernen

2 Studie: Motivations- und Emotionsverläufe beim selbstgesteuerten Bewegungslernen

2.1 Methode

2.2 Ergebnisse

- Gruppenverläufe
- Einzelverläufe

2.3 Diskussion



Ergebnis- und Methodendiskussion

Einleitung

Methode

Ergebnisse

Diskussion

Elf Freunde sollt ihr sein!?

1. Teilweise erwartungswidrige Resultate
 - Anstieg extrinsischer Lernmotivation
 - Abnahme positiver Emotionen
2. Divergierende Einzelverläufe
 - Relation verschiedener Personmerkmale
 - Günstige/ungünstige Merkmalskonstellationen?
3. Untersuchungsmethode
 - hohe extern-“ökologische“ Validität; geringe interne Validität
 - Einsatz von Lerntagebüchern
4. Ausblick
 - Testung von Erklärungshypothesen



Einleitung

Methode

Ergebnisse

Diskussion

Elf Freunde sollt ihr sein!?

Danke für Ihre Aufmerksamkeit !

asp arbeitgemeinschaft für
sportpsychologie

Folie 15
von 15

E-mail: abund@sport.tu-darmstadt.de
Internet: www.ifs-tud.de